



CNaPPES.26

12º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Ana Dias – Universidade de Évora – Departamento de Enfermagem



Supervisão Clínica

Conceito e evolução



Peplau

Reflexão sobre a prática.



Expansão internacional

Desenvolvimento no Reino Unido.



Desenvolvimento em Portugal

Influência das Ciências da Educação
Contributo de **Alarcão**.





Ordem dos Enfermeiros



Processo dinâmico, sistemático, interpessoal e formal orientado para a estruturação da **aprendizagem**, construção de **conhecimento** e desenvolvimento de **competências** profissionais, analíticas e **reflexivas**.



2018 – Regulamento nº 366

Supervisão Clínica como **competência acrescida**



O que significa, na prática, reconhecer a Supervisão Clínica como uma competência profissional?

A Supervisão Clínica deixou de ser apenas acompanhamento para se assumir claramente como um **processo pedagógico estruturado**, centrado na **aprendizagem** e no **desenvolvimento profissional**.





Supervisão como metodologia

Permite:



Mobilizar
conhecimento teórico



Desenvolver
pensamento crítico



Estruturar
raciocínio clínico



Assumir
responsabilidade
progressiva



A **aprendizagem reflexiva** permite transformar
a experiência clínica em **conhecimento profissional**.



Reflexão

Torna-se o eixo central
do processo de supervisão



A **reflexão** transforma
experiência em **aprendizagem**.

Um **referencial teórico sólido** orienta esse processo.





A Supervisão Clínica



DEIXA DE SER



Apenas um momento pontual
de **avaliação**



Um mecanismo
de **controle**



PASSA A SER



Um processo contínuo de
desenvolvimento profissional



Um caminho de
aprendizagem



Um recurso de
autonomia progressiva



A Supervisão Clínica promove o **desenvolvimento profissional**
e a **autonomia progressiva** do enfermeiro.



Modelos de Supervisão Clínica





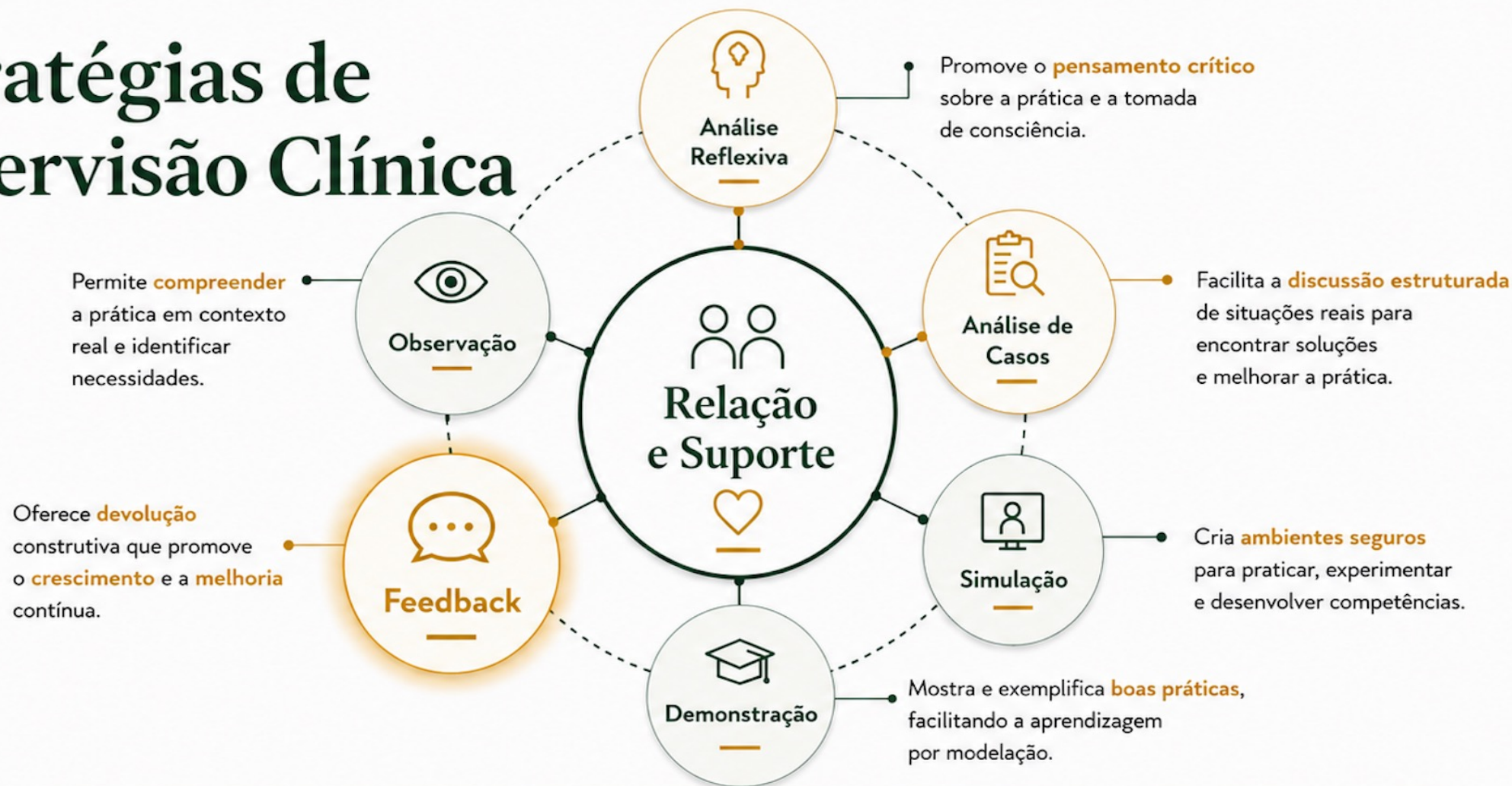
Modelo de Supervisão Clínica de Proctor



As três funções coexistem e garantem uma supervisão clínica **equilibrada**.



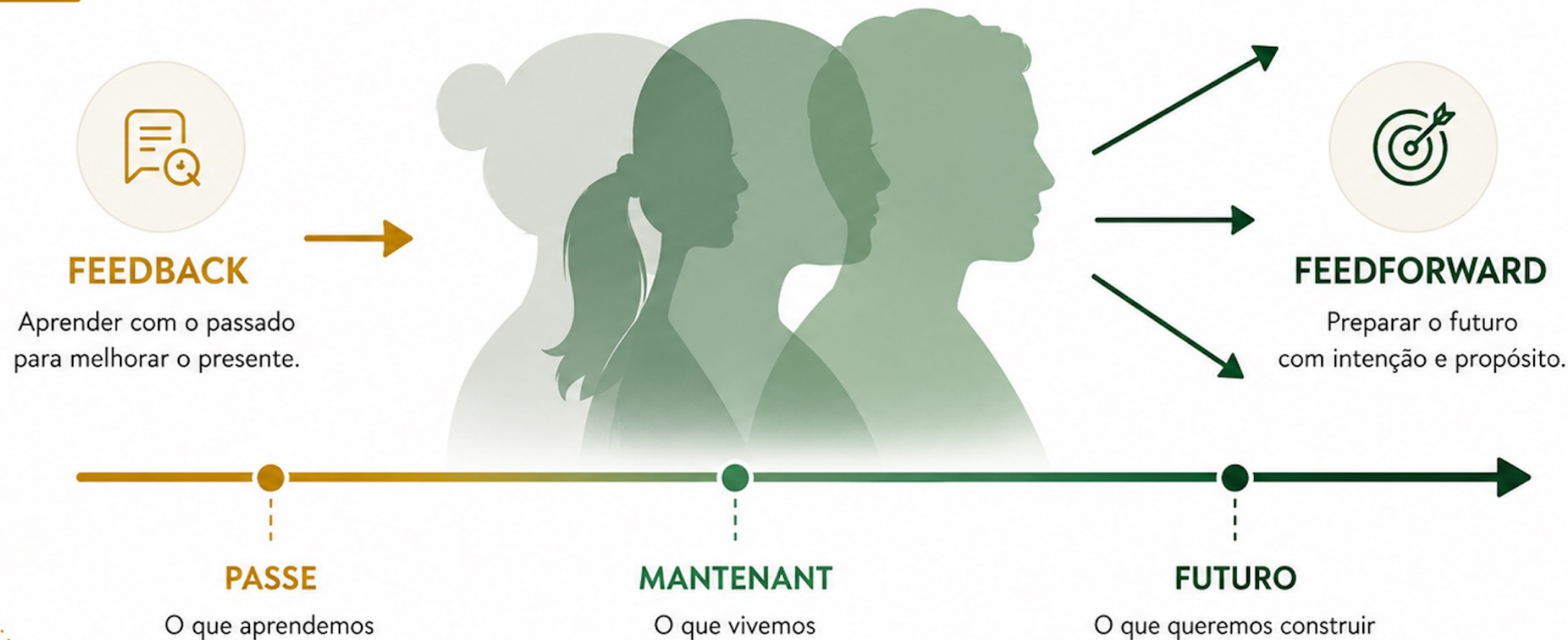
Estratégias de Supervisão Clínica



As estratégias de supervisão são instrumentos que promovem **aprendizagem**, **reflexão** e **desenvolvimento profissional**.



O Motor do Crescimento...





Relação Supervisiva **condição essencial** para a aprendizagem



Confiança

Base que permite
a abertura, a partilha
e a vulnerabilidade.



Empatia

Capacidade de compreender
o outro, acolher e valorizar
a sua experiência.



Respeito mútuo

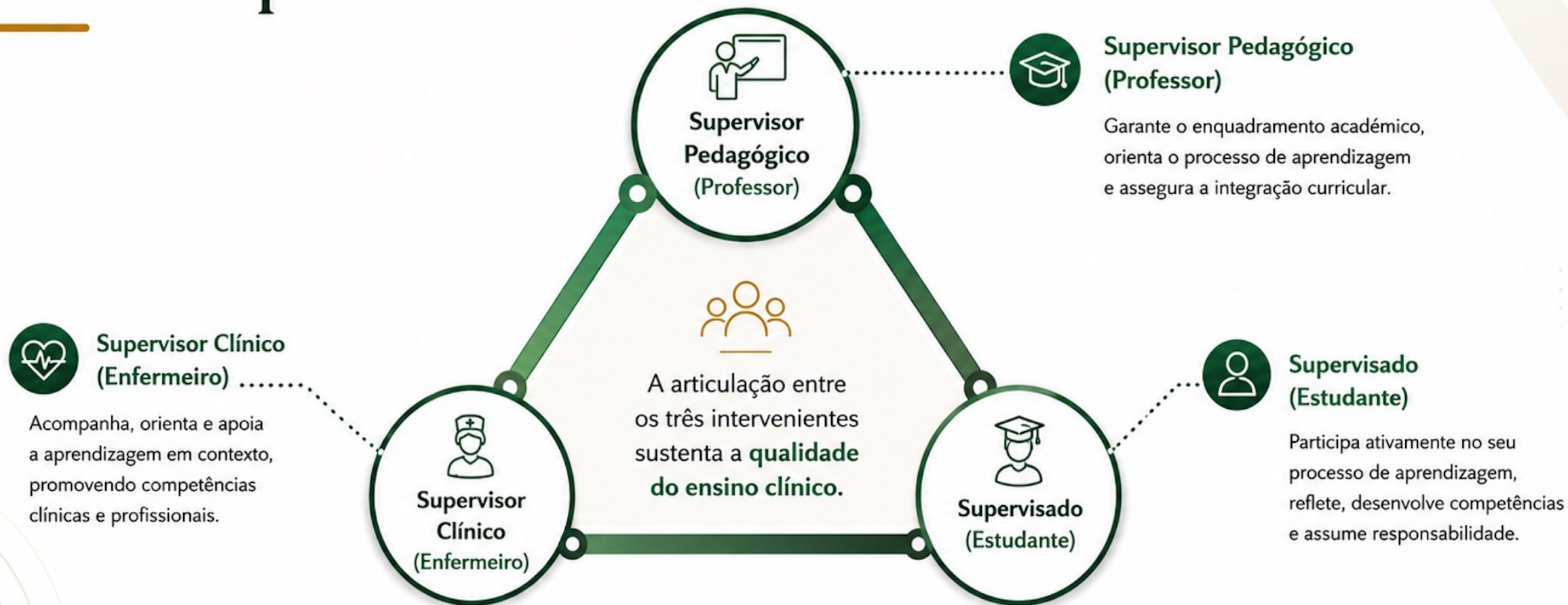
Reconhecimento do outro
como pessoa e profissional,
numa relação de igualdade.



A relação supervisiva constitui um **elemento determinante**
para o **sucesso** do processo da **aprendizagem**.



Tríade Supervisão Clínica



Quando os três papéis se articulam em **parceria**, o ensino clínico transforma-se num espaço de **aprendizagem significativa, reflexiva e de qualidade.**

Primeira Edição da PG Supervisão Clínica UE/ESESJD

2º Semestre 25–26



Duração
 1 semestre (30 ECTS)



Carga total
 208 horas (13 semanas × 16h)



Componente Prática
 94 horas (4 semanas)



Plano Curricular • 6 Unidades Curriculares

Unidade Curricular	Área Científica	Semestre	ECTS	Obrigatória	Horas		
					Opcional	Contacto	
Conceção e Prática em SC	ENF	S	6	X	–	156	52
SC em Enfermagem: práticas e estratégias de Supervisão	ENF	S	6	X	–	156	52
SC e os processos organizacionais em saúde	ENF	S	6	X	–	156	52
Investigação em SC	ENF	S	3	X	–	78	26
Tic de comunicação e dinamização de grupos (gestão de conflitos)	ENF	S	3	X	–	78	26
Componente Prática em SC	ENF	S	6	X	–	156	94

ENF – Enfermagem | S – 2º Semestre



Primeira Edição da PG Supervisão Clínica



36

FORMANDOS



Encerramento

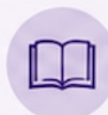
29 maio 2026



Formar para transformar
a prática e os cuidados.



Trabalhos desenvolvidos pelos estudantes:



12 Revisões da literatura – E-book



36 projetos de SC para os diversos contextos

I Simpósio de Supervisão Clínica em Enfermagem da UÉESESJD



29
maio
2026



Auditório
da ESESJD
Universidade
de Évora



Participação
dos estudantes
da PG Supervisão
Clínica



Partilha de projetos, reflexão crítica e disseminação de **boas práticas** em Supervisão Clínica.



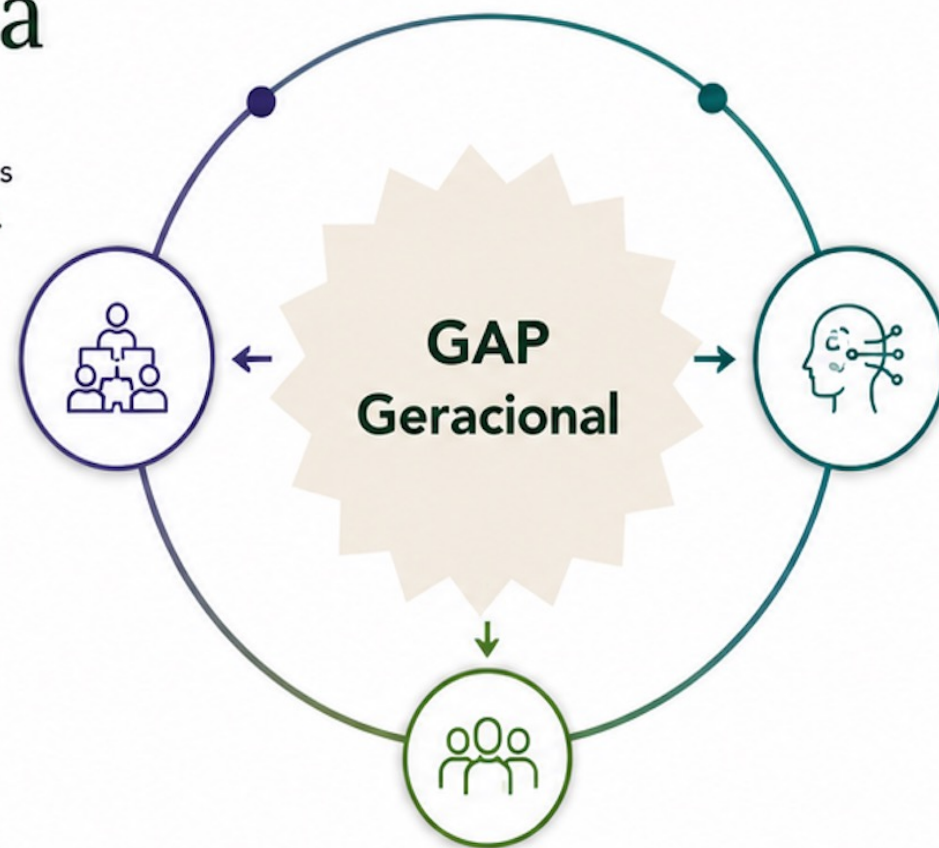
Desafios atuais da Supervisão Clínica

A Supervisão Clínica enfrenta desafios complexos que exigem **soluções integradas e estratégicas**.

Mudanças nas Equipas

Novas gerações, diferentes valores e expectativas.

Necessidade de adaptação e compreensão mútua.



Complexidade dos Contextos

Ambientes de saúde cada vez mais exigentes e imprevisíveis que desafiam a prática e a aprendizagem.

Transformação Digital

Tecnologia em rápida evolução que redefine práticas, comunicação e acesso ao conhecimento.

Exige literacia digital e integração competente.





Desenvolvimento Profissional e Qualidade dos Cuidados de enfermagem

A supervisão clínica impulsiona o **crescimento profissional**, promove **competências** e garante cuidados de enfermagem de **excelência**.





CNaPPES.26

12º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Obrigada!!