

Haddad, M. & Santos, O. (2023), Educação Ambiental nas Escolas: um caminho a trilhar pela conscientização dos alunos na preservação e na sustentabilidade. Reino Editorial.

ISBN: 978-65-88641-66-8

p.7-9

Prefácio

O livro, que agora se apresenta, destaca-se pela elevada qualidade do documento que é colocado ao dispor da comunidade científica. Ressalto a importância e pertinência do tema que trata e a sua atualidade: a educação ambiental no contexto escolar. Com este trabalho as autoras colocam em destaque a importância da conscientização de pais e professores, como forma de também chegar aos alunos e as principais questões que estão na base do processo ensino aprendizagem: a autonomia e o pensamento crítico e a importância deste binómio no rendimento escolar dos alunos.

Atentas aos grandes problemas da sociedade brasileira e do contexto educacional brasileiro, as autoras não se limitam a levantar problemas. Contrariando uma certa tendência universal em Educação de apenas ressaltar aquilo que falha, ou tem falhado ao longo dos tempos, as autoras apresentam um conjunto de caminhos, sustentados solidamente na revisão de literatura e no seu conhecimento profundo dos problemas da educação no Brasil.

As análises que fazem da construção do conceito de Educação Ambiental e o impacto que o trabalho pedagógico assume na construção de uma sociedade mais interventiva e crítica, são enquadradas pela componente indissociável do projeto político-pedagógico que em cada momento e em cada contexto, as sociedades constroem e que lhes servem de suporte às ideologias, que inevitavelmente, com maior ou menor intenção passam para a escola. De forma muito clara e bastante elucidativa, as autoras desenvolvem ao longo deste livro um conjunto de importantes relações que conduzem àquilo que elegem como objetivo primordial em educação: o papel da escola na construção de uma sociedade que pode conduzir à mudança. Nesse sentido, não escapa ao seu olhar atento uma das questões de fundo que em muito contribui para o sucesso/insucesso da educação, o papel da Educação Ambiental nas escolas, reconfigurando novas abordagens nos currículos. Também as questões da gestão democrática da escola são equacionadas, destacando a importância da Educação

Ambiental no dia a dia do ambiente escolar, fazendo com que a tomada de decisão seja primordial para a melhoria do cotidiano de todos os envolvidos. De salientar o destaque dado ao professor como um verdadeiro gestor curricular, dando conta de muitos exemplos de experiências pedagógicas desenvolvidas em escolas. As autoras não se limitam à análise teórica do tema e das suas múltiplas conexões, apresentam os dados da pesquisa realizada junto de professores do ensino fundamental de forma a compreenderem as suas percepções sobre a temática abordada nesta obra, a importância de se trabalhar a Educação Ambiental nas escolas, de forma transversal e as melhores estratégias para o fazer.

Este é, sem dúvida, um livro que interessa a todos os profissionais da educação, pais, alunos e a todos os que se interessam pelo papel da educação e da escola no Brasil e no mundo atual.

Évora, 30 de setembro de 2023

Marília Favinha

Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora

CIEP- Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora