

JORNADAS INTERNACIONALES DE SOCIOLOGÍA

Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevos paradigmas



Jarandilla de la Vera (Cáceres), 6-8 junio 2025

Asociación Extremeña de Sociología (ACISE)

Con la colaboración de la

Universidad de Extremadura y la Diputación Provincial de Cáceres

Editores:

ROCÍO BLANCO-GREGORY
MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ
MARGARITA CALLEJA ALDANA



ASOCIACIÓN EXTREMEÑA DE SOCIOLOGÍA

**NUEVOS TIEMPOS,
NUEVOS RETOS,
NUEVOS PARADIGMAS**



DISEÑADO POR ICÓNICOBESTIARIO / FREEPIK

6 - 8 de junio 2025
JARANDILLA DE LA VERA, CÁCERES, ESPAÑA
Residencia Universitaria V Centenario, UEX



JORNADAS INTERNACIONALES DE SOCIOLOGÍA

“Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevos paradigmas”



Esta obra ha sido objeto de una doble evaluación, una interna llevada a cabo por el Consejo Asesor del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, y otra externa, efectuada por evaluadores independientes de reconocido prestigio en el campo temático de la misma.

Edita:

Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones

Plaza de Caldereros, 2. 10003 Cáceres (España)

Tel. 927 257 041

publicac@unex.es

<http://www.unex.es/publicaciones>

ISBN: 978-84-9127-321-9 (edición digital)

Contenido

Prólogo.....	9
PONENCIAS MARCO.....	11
La Sociología del Desarrollo y su papel en las regiones periféricas. <i>José Antonio Pérez Rubio</i>	13
Racismo, inmigración y mestizaje civilizador en tiempos del trumpismo. <i>Tomás Calvo Buezas</i>	15
EJE TEMÁTICO I - Educación, Turismo, Deporte, Ocio y Tiempo Libre	17
El modelo de turismo hedonista en Tarifa. <i>Fernando Toro Sánchez</i>	19
Turismo en áreas protegidas, gestiones que favorecen la realización de actividades ecoturísticas para todas las personas. Comparación entre Parque Nacional de Monfragüe (España) y Parque Nacional Pico Bonito (Honduras). <i>Merly Yadira Gotay Solís</i>	23
La estetización sevillana y el arte urbano. Políticas públicas en la iconodulía turística. <i>Carlos Borja Aguilar</i>	27
Valoración de experiencias turísticas en Extremadura: Reputación online. <i>Óscar Muñoz Carrera</i>	31
A Fala: realidad social y lingüística en la escuela de Valverde del Fresno. <i>Raúl González Blanco y Juan García García</i>	35
La Discapacidad en la Nueva Regulación de la Educación Superior. Análisis de la LOSU. <i>M. Teresa Rubio Cabezas, Ana Belén Leal Solís y M. Teresa Cabezas Hernández</i>	37
De la pobreza educativa de las mujeres al liderazgo y el empoderamiento. <i>Silvia Hernández Castellano</i>	41
La nacionalización silenciosa de Andalucía. <i>Daniel Valdivia Alonso</i>	45
La crisis de la enseñanza de la sociología en Guatemala. <i>Luis Fernando Mack Echeverría</i>	49
Ciclismo y turismo deportivo en Extremadura: Un enfoque hacia el desarrollo turístico sostenible y la promoción regional por género. <i>María Porro Nieto y Rocío Blanco-Gregory</i>	51
La emoción y el turismo experiencial. Un caso práctico: el chárter náutico de recreo con patrón. <i>Eduardo De Rosario Sánchez-Simón</i>	55

¿Qué es un Vibe? Satisfacción y hospitalidad en un Sistema turístico. <i>Angelo Zotti</i>	59
Juego y apuestas en menores en Euskadi: prevalencia y hábitos según ESTUDES 2023. <i>Aidé Baranda Ortiz, Iraide Fernández Aragón y Jonatan García Rabadán</i>	61
Innovación social y deporte. El caso del laboratorio de innovación social deportiva de Alicante (LISEALAB) en Colonia Requena, Alicante (España). <i>Alicia Martínez Moreno y Raúl Ruiz Callado</i>	65
Autopercepciones en torno a la formación en el sector físico deportivo en Castilla-La Mancha. <i>Francisco Javier Aroca Cifuentes</i>	69
EJE TEMÁTICO II - Organizaciones, Empresas, Comunicación y Redes Sociales, Trabajo	71
La sociedad 24/7: Tiempo, Trabajo y Vida. Pautas de cambio en la percepción del valor social del trabajo por parte de las nuevas generaciones. <i>Margarita Calleja Aldana</i>	73
Efecto del aumento de costes laborales en el servicio de ayuda a domicilio en España. <i>Miguel Centella Moyano y Francisco Jesús Padilla Falcón</i>	77
Trabajadoras del servicio de ayuda a domicilio y jubilación anticipada. <i>Miguel Centella Moyano y Francisco Jesús Padilla Falcón</i>	81
Integrando Laudato Si en la gestión hotelera: Un camino hacia la sostenibilidad. <i>Rafael Robina Ramírez y Aloysius OSB Roets</i>	85
Análisis de riesgos psicosociales en tres empresas yucatecas con base en la NOM-035-STPS-2018. <i>Leonor Elena López Canto, Ruth Noemí Ojeda Lopez y Jennifer Mul Encalada</i>	89
El Mediador en Aragón en el Marco de la Ley 5/2012 y del Real Decreto 980/2013: actores en el disenso consensuado. <i>Luis M. Vilas Buendía</i>	93
La sociedad digital bajo vigilancia: análisis teórico de productos inteligentes desde el diseño centrado en el ser humano. <i>Amparo Coiduras-Sanagustín y Eduardo José Manchado Pérez</i>	99
L'uso politico dei social media nelle campagne elettorali europee. <i>Rossana Sampugnaro y Patrizia Santoro</i>	103
Los efectos del cambio laboral (Presencial, Teletrabajo O Híbridas), sobre el empleo. El Caso del Distrito Metropolitano de Quito (Ecuador). <i>Nelson Alberto Cerda Prado y Marcelo Sánchez-Oro Sánchez</i>	105
El papel de la Sociología en el diseño de la infraestructura verde. <i>María José López Rey, María José Andrade Taboada, Carmen Lamela Viera y Manuel García Docampo</i>	109
EJE TEMÁTICO III - Migraciones, Desigualdad, Estratificación y Cambio Social, Despoblación y Mundo Rural, Valores Sociales y Culturales	113

Lo spopolamento delle aree rurali tra Normative Europee e Politiche Locali: un confronto tra Campania ed Estremadura. <i>Bruno Picierno y Michele Sansone</i>	115
Cabrera Leonesa: de la despoblación al extractivismo. <i>Óscar Muñoz Carrera</i>	119
Resistencia contra el extractivismo en Sierra de Gata. <i>José Andrés García Gutiérrez</i>	123
Conflictos socioambientales en torno al agua en el norte de Extremadura. <i>Ángel Calle Collado y Guillem Caballero Lorite</i>	127
El catolicismo mundial en el año 2025. <i>José Ignacio Urquijo Valdivielso</i>	129
Dinámicas relacionales: el posicionamiento del actor social como resultado del poder sistémico. <i>Cinzia Cilento</i>	133
Ficción fiscal en Extremadura. <i>J. Agustín Franco Martínez</i>	135
La pérdida de las entidades financieras como posible factor de desigualdad y despoblamiento en la Extremadura rural. <i>Miguel Centella Moyano y Julián Camacho Risco</i>	139
Fiducia e partecipazione politica in Italia: alcuni risultati di un'indagine qualitativa. <i>Felice Addeo, Valentina D'Auria, Domenico Maddaloni y Jessica Maglio</i>	143
Necesidades de financiamiento de Ecuador con el Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial. <i>Martha Lucía Romero Flores y Marcelo Sánchez-Oro Sánchez</i>	147
Estrategia de sostenibilidad y desarrollo humano. El caso de la región socioeconómica IX de Chiapas, México. <i>Jesús Esperanza López Cortez y Marcelo Sánchez-Oro Sánchez</i>	151
Una ontología del presente. Mujeres hondureñas en Cataluña (España). <i>Nahún García Díaz, Ignasi Brunet Icart y Rafael Böcker Zavaro</i>	155
Repensar o despovoamento do mundo rural inspirados pela integração de migrantes internacionais. <i>Elisete Simões Diogo</i>	157
Juventud extremeña postpandemia: ¿Alternativas de futuro? <i>Pedro Miguel López Pérez</i>	161
Transición psicosocial truncada: Cultura emocional y problematización política. <i>Alba Martínez Marcos</i>	165
La utilidad relativa: Riesgos y Nuevas Formas de Esclavitud. <i>Isabella Corvino</i>	169
Educación y desigualdad: Extremadura y Castilla-León a examen. <i>Silvia Hernández Castellano y Elena García Alonso</i>	171
Despoblación y contrafácticos. ¿Qué hubiera pasado si...?. <i>Leandro Sebastian Fervier y Victoria Sanagustín-Fons</i>	175
A Análise de Redes Sociais aplicada à migração estudantil. <i>Edvânia Almeida Ramos y Ana Maria Marques Balão</i>	179

La juventud extremeña ante la despoblación del medio rural: narrativas sobre expectativas de futuro. <i>Teresa Alzás García y Eva María Pérez López</i>	183
Solidaridad, Confianza Social y Discriminación: comparando países del Sur de Europa. <i>José A. López-Ruiz</i>	187
Alentejo: Cenários Prospetivos para Reduzir Riscos e Incertezas (e Fortalecer a Democracia). <i>Ana Maria Marques Balão, Maria da Saudade Baltazar, Marcos Olímpio Gomes dos Santos, José Luís Merca y José Saragoça</i>	191
Integración Social de la Segunda Generación de Inmigrantes Chinos en España: Una perspectiva desde la educación y la diversidad cultural. <i>Yinuo Shang</i>	195
La nueva emigración italiana a Portugal en tiempos de crisis. <i>Domenico Maddaloni y Grazia Moffa</i>	199
Determinantes sociales de la salud en familias monomarentales. Comparativa Extremadura (España) y Santander (Colombia). <i>Antonio Macías Rodríguez</i>	201
Los PAUs: Cómo el espacio produce política. Un análisis de los distritos de Carabanchel y Vallecas. <i>Rocío Barbosa Cano</i>	205

Prólogo

Las Jornadas Internacionales de Sociología, celebradas en Jarandilla de la Vera en 2025, han constituido un acontecimiento académico de primer orden, tanto por la riqueza de sus contenidos como por la pluralidad de sus participantes. Organizadas por la Asociación Extremeña de Sociología, estas jornadas han reunido a investigadoras e investigadores de distintos territorios y disciplinas, generando un espacio de reflexión crítica, intercambio riguroso y compromiso con los desafíos sociales actuales.

Este libro de actas recoge una selección de resúmenes extendidos correspondientes a una parte significativa de las ponencias presentadas durante el evento. Los trabajos aquí reunidos muestran la extraordinaria diversidad de enfoques metodológicos, temáticos y geográficos que caracterizó las Jornadas, y que se articularon en torno a tres grandes ejes temáticos:

- Educación, Turismo, Deporte, Ocio y Tiempo Libre
- Organizaciones, Empresas, Comunicación y Redes Sociales, Trabajo
- Migraciones, Desigualdad, Estratificación y Cambio Social, Despoblación y Mundo Rural, Valores Sociales y Culturales

Esta estructura permitió abordar fenómenos complejos desde múltiples miradas, favoreciendo el diálogo interdisciplinar y el análisis comparado de contextos locales, nacionales e internacionales.

Uno de los aspectos más destacados de esta edición ha sido, precisamente, su vocación internacional, reflejada en la procedencia diversa del centenar largo de participantes. Las aportaciones de profesionales de distintos países no solo enriquecieron el debate académico, sino que también contribuyeron a posicionar estas Jornadas como un referente para el pensamiento sociológico contemporáneo.

En este contexto, merece especial mención la celebración de dos ponencias marco que dotaron al encuentro de profundidad conceptual y mirada crítica. El profesor José Antonio Pérez Rubio ofreció una lúcida reflexión sobre la *Sociología del Desarrollo y su papel en las regiones periféricas*, subrayando la necesidad de repensar modelos de progreso más justos y sostenibles. Por su parte, el profesor Tomás Calvo Buezas presentó una ponencia tan necesaria como valiente: *Racismo, inmigración y mestizaje civilizador en tiempos del trumpismo*, en la que abordó con claridad los retos que plantean los discursos excluyentes y la urgencia de construir una convivencia democrática e intercultural.

Estas Jornadas han demostrado, una vez más, la importancia de la sociología como herramienta para comprender y transformar la realidad, especialmente en territorios como

Extremadura. Desde una región muchas veces situada en los márgenes, pero cada vez más activa y presente en los debates globales, la Asociación Extremeña de Sociología ha contribuido a abrir un espacio de pensamiento crítico y acción colectiva.

Nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han participado con sus investigaciones, sus ideas y su entusiasmo. Que estas páginas sirvan de memoria compartida y de semilla para futuros encuentros y nuevas preguntas.

Rocío Blanco Gregory

Presidenta de la Asociación Extremeña de Sociología (ACISE)



Foto oficial de los participantes

PONENCIAS MARCO





La Sociología del Desarrollo y su papel en las regiones periféricas

Sociology of Development and its role in peripheral regions.

JOSÉ ANTONIO PÉREZ RUBIO – Universidad de Extremadura

1. Introducción¹

Optar por una visión sociológica de “la cuestión regional” supone tener en cuenta los discursos y las prácticas de los actores, las relaciones sociales planteadas en términos de dominio y las estructuras que las producen y las mantienen.

Teniendo en cuenta que es del todo imposible realizar un recorrido global sobre las aportaciones realizadas por las diferentes escuelas al asunto del atraso o el subdesarrollo y su aplicación a ámbito regional, nos obliga a realizar un ejercicio de abstracción y agrupar el grueso de ellas en dos grandes corrientes, enfrentadas entre sí:

- aquellas que intentaban explicar los obstáculos que oponen las estructuras socioeconómicas de las sociedades tradicionales para iniciar su despegue hacia la modernidad. Esta sería el caso del dualismo, la difusión tecnológica o institucional, el predominio de la personalidad emprendedora y el elitismo. Tales enfoques hunden sus raíces teóricas en el pensamiento liberal y son los componentes básicos de las teorías de la modernización.

- las otras, cuyo argumentario consiste en que el desarrollo de los países avanzados se habría constituido a costa del no desarrollo de los países de la periferia. Estas corrientes achacan a la sociedad capitalista de los países industrializados el ser la principal impulsora del subdesarrollo o de la dependencia de las sociedades periféricas. Siendo los marcos teóricos más característicos: los del centro-periferia, las teorías de la dependencia, el imperialismo y del colonialismo interno.

Estos dos grandes paradigmas despliegan una la panoplia de explicaciones que en cierto modo perduran influenciando las concepciones de la actualidad. Aunque hoy las primeras siguen ganando la partida, cuando le achacan al bloqueo de las estructuras tradicionales la falta de modernización, sin tener en cuenta el sistema de relaciones sociales que surgen de la articulación de intereses de clases tanto en el centro desarrollado como en la periferia atrasada.

¹ Ante necesidad de la perspectiva sociológica en los análisis del “atraso” regional, véase Pérez Rubio, J.A. (2007) (coordinador): *Sociología y desarrollo El reto del Desarrollo Sostenible. (1ª Parte: Itinerarios de los análisis sobre el desarrollo desde el punto de vista sociológico, desde el crecimiento a la sostenibilidad)*, Madrid, Serie Estudios Ministerio de Agricultura.

Para un ejemplo histórico de la dependencia regional, véase: Pérez Rubio, J.A. (2023): *Ideología y el “atraso” de Extremadura: Del Agrarismo a la Terciarización*. Madrid, Serie Estudios Ministerio de Agricultura.

2. Sobre la heterogeneidad estructural de las regiones subdesarrolladas y “la funcionalidad regional relativa”

Es evidente que el subdesarrollo no es sólo un producto de las vinculaciones estructurales externas (económicas, políticas, sociales y culturales) sino que a él se añaden los condicionamientos internos (recursos, población, instituciones políticas, ideologías, grupos, etc.). La idea de la heterogeneidad estructural dentro de un país es producto de la polarización a nivel internacional que se ve acompañada por una polarización a nivel regional con espacios, grupos sociales y actividades avanzadas y atrasadas, que O. Sunkel condensaba en el concepto de "estilo de desarrollo". De esta forma dentro de cada país no sólo habría un modelo socioeconómico dominante de capitalismo nacional o de Estado, sino otras formas, incluso precapitalistas que constituyen "estilos de vida" o "estilos de supervivencia" dentro de estilos de desarrollo. Históricamente en las regiones dependientes es un hecho la mezcla de instituciones cristalizadas en el tejido de las relaciones de producción sobre todo en la agricultura es innegable (pervivencia de formas semif feudales, el patronazgo y el clientelismo, formas de dominio político, el proteccionismo e intervencionismo estatal, etc.).

3. Sobre las políticas estatales y la desigualdad regional

Si bien es constatable históricamente lo anterior, lo cierto es que poco se ha contado por sobre el papel que han tenido los cambios de orientación en las políticas del Estado y la labor ideológica en su institucionalización. Lanzar una hipótesis de que el Estado fuera el exclusivo protagonista de los cambios sería por nuestra parte faltar al más elemental objetividad ante el juego de actores y las condiciones y factores en que se desarrolla la dinámica del cambio. No obstante, hay un reconocimiento del peso que las instituciones políticas creadas han tenido en relación con el desarrollo (Lavezzolo, 2008).

Así, en las regiones periféricas, como es el caso de Extremadura, el análisis de las políticas socioeconómicas del Estado a lo largo de la historia pueden ser una vía de aproximación al conocimiento de los verdaderos intereses de las clases dirigentes y los modelos de organización del trabajo y de la producción a nivel regional y nacional. Está demostrado que la falta de una política regional por parte del franquismo pro del desarrollo global del país, en la época de la planificación indicativa de los años 60 e incluso en el periodo de la transición democrática, no afectara al statu quo de la función que desempeñaban estas regiones históricamente. En resumidas cuentas, que no cambiaran su rol como suministradoras de factor humano y recursos al proceso de industrialización y/o terciarización a los centros hegemónicos.

Racismo, inmigración y mestizaje civilizador en tiempos del trumpismo

Racism, immigration, and civilizing mestizaje in the era of Trumpism

TOMÁS CALVO BUEZAS – Universidad Complutense de Madrid

1. El ser humano, siempre migrante y mestizo, origen de las civilizaciones

La historia de las civilizaciones es la historia de las migraciones humanas. El hombre es el ser vivo más migrante del planeta y en sus orígenes evolutivos pronto se extendió por toda la Tierra. La Conquista europea y posteriores colonialismos, ligadas al desarrollo industrial y comercial, irían abriendo cada vez más los caminos entre los distintos pueblos y culturas. Llegando a la aldea global de hoy, multicultural y pluriétnica. Las civilizaciones humanas son el producto de la “creciente comunicación de bienes, de dioses, de mujeres y de palabras”. En la última década ha recrudecido el miedo y rechazo a los inmigrantes con el auge de partidos de ultraderecha en Europa y en Estados Unidos con la llegada de Donald Trump.

2. España y Extremadura, migrante desde hace 500 años

La emigración es una seña de nuestra identidad extremeña y un aspecto sustantivo de nuestra historia de ayer y de hoy. *España por cinco siglos ha sido un país expulsor de emigrantes*. Hasta el año 1970 eran más los españoles que residían fuera del país, que extranjeros que vivían en España. En las dos últimas décadas el número de inmigrantes en España ha crecido notablemente, si en 1998 eran 637,085 los extranjeros residentes en España, en 2025 son 2025 son 6.852.348 extranjeros, que supone aproximadamente el 14% de la población total actual española.

3. Evolución del racismo en escolares españoles (1986-2019)

Desde mi primera encuesta escolar en 1986 hasta la última en 2019 podemos estimar que dicho “grosso modo” el racismo ha crecido en un 5%, pero el número de inmigrantes en España ha aumentado en un 25% (apenas 186.000 inmigrantes en el año 1986 y actualmente más de 5 millones). Ciertamente desde 1986 hay un auge de prejuicios y xenofobia, alcanzando el pico más alto de la pandemia racista en 2001 tras el ataque terrorista en Nueva York, decreciendo desde entonces notablemente.

He aquí estos datos conclusivos. 1. Hay en *España demasiados* inmigrantes y hay que impedir que entren más”; en 1997 un 64,7%, en 2019 un 45,5%. “Hay que expulsar a algunos”, en 1997 un 14,9% y en 201, un 6,8%. 2. Los inmigrantes ¿nos *roban puestos de trabajo*? SI, en 1993 un 42,2% y en 2001, un 27,5%. 3. ¿La inmigración de trabajadores extranjeros trae *más inconvenientes* o más ventajas? “Más ventajas”, en 1997 un 12,2%, y en 2019 un 56,1%.” Solo inconvenientes”, en 1997 un 22,0% y en 2019 un 3,6% (universitarios un 1,7%, de Secundaria un 5%). 4. Pero siguen los xenófobos “*No los dejaría entrar a trabajar*”: en 1997 a los marroquíes 20,8% y en 2019 un 14,5%. “*Yo votaría a un partido xenófobo*: SÍ en 1997 un 10, 4% y en 2019 un 12,1% (un 7,7% de universitarios y un 15,5% de Secundaria) .6. *Los supremacistas del KKK*; “¿queremos una España solo blanca!” En 1997, un 26,8%, y en 2019 un 13,8% (universitarios 9,8%, Secundaria 16,8%) 7. Evolución de las *antipatías h a los moros/árabe*”, en 1998, un 39,2% en 2019, un 17,6%.

Y si ofrecemos la serie *completa sobre el racismo militante* “Yo los echaría de España” que siempre he preguntado desde 1986, estos son algunos datos: *Echaría a los moros/árabes* :1986 (11,1%), 1993 (26,1%), 1997 (24,1%) 1998 (31%), 2002 (48,6%), 2004 /46,9%), 2008 (39,1%) y 2019 (16,2%). *Echaría a los gitanos* :1986 (11,4%), 1993 (30,8%), 1997 (27,1%), 1998 (30,1%), 2002 (32%), 2004 (29,5%), 2008 (27,4%) y 2019 (12,2%). *Echaría a los judíos*: 1986 (10,4%), 1993 (12,5%), 1997 (15,9%), 1998 (15,2%), 2002 (27,6%), 2004 (17,9%), 2008 (18,8%) y 2019 (8,4%). *Echaría a los negros de Africa*:1986 (4,2%), 1993 (14,1%), 1997 (12,9%), 1998 (15,5%), 2002 (26,7%), 2004 (16,5%), 2008 (21,6%) y 2019 (8,2%). *Echaría a los latinoamericanos*:1986 (4,2%), 1993 (6,4%), 1997 (7,9%), 1998 (8,4%), 2002 (15%), 2004 (12,6%) 2008 (24,7%) y 2019 (5,5%).

4. La utopía de la fraternidad universal humana

Terminemos con testimonios de declaraciones de la Unión Europea: “Expresamos nuestra solidaridad con todas las personas migrantes que buscan una vida mejor, huyendo de conflictos, persecuciones o pobreza. Debemos garantizar su trato digno y humano, conforme al derecho internacional y los valores fundamentales de la Unión Europea” (2021). Hoy seguimos luchando contra el racismo, que socava el propio tejido de nuestras sociedades pacíficas y democráticas... Estamos intentando cambiar esta situación. Es una lucha permanente, pero debemos mantener nuestro compromiso si realmente queremos alcanzar el lema de nuestra Unión, ‘Unida en la diversidad’ (2024).

Bibliografía básica

- Calvo Buezas, Tomás, *Inmigración, racismo, sexismo y cambios de valores en España*, Badajoz, Editamás, 2025.
- CEA D'ANCONA, M. A. y VALLE, A., *Evolución del racismo y la xenofobia en España*, Ministerio de Trabajo, Madrid, 2010.
- CIS, *Actitudes y opiniones de los españoles hacia los inmigrantes extranjeros*, C, Estudios1991-2022
- MARTÍN, M., *España resiste al discurso anti migratorio de Vox, pero ¿hasta cuándo?*, Madrid, El País, 24 enero, 2022, pag.16, 2022

EJE TEMÁTICO I – Educación, Turismo, Deporte, Ocio y Tiempo Libre





El modelo de turismo hedonista en Tarifa

The model of hedonistic tourism in Tarifa

FERNANDO TORO SÁNCHEZ - Universidad de Extremadura

1. Introducción

Desde finales de la década de los años 80, el desarrollo de deportes acuáticos influenciados por la fuerza motriz del viento ha propiciado el crecimiento del sector turístico en la ciudad de Tarifa. Este desarrollo, que se ha prolongado a lo largo de los años, ha consolidado a Tarifa como un destino de referencia a nivel mundial para la práctica de estos deportes de viento.

2. Fundamentación teórica

Buhalis & Law, (2008) ya destacan que una de las principales redes sociales de turismo es Tripadvisor. Su uso continuo en los últimos años como referencia en el análisis de reseñas (Toro-Sánchez, 2021; Bagherzadeh et al., 2021; Guo et al. 2017; Song et al., 2019) que sobre otras radica en la verificación del dato de origen del usuario quien reseña y su estructura de texto que facilita la comprensión, además de establecer una calificación final (Bigne et al., 2023a; Yoon et al., 2019) facilitando la decisión y generando confianza (Bigne et al., 2023; Siering et al., 2018; Yu & Egger, 2021).

3. Objetivos

El objetivo principal de esta investigación es observar si el sentido hedonista de la experiencia turística contribuye a la repetición de la visita y, por ende, fortalece la lealtad del turista a un destino determinado. Para ello, se plantean dos hipótesis de trabajo sobre la variable objetivo, que es la lealtad turística:

H1: El sentido hedonista de la experiencia influye sobre la intención de repetición de la experiencia turística del destino Tarifa;

H2: El sentido hedonista de la experiencia influye sobre recomendación de la experiencia turística del destino Tarifa,

4. Metodología

Este estudio se llevó a cabo utilizando la plataforma de reseñas TripAdvisor, donde se introdujeron los términos de búsqueda «escuelas de surf», «hoteles» y «restaurantes» para identificar establecimientos en la ciudad de Tarifa. Una vez seleccionados los establecimientos, en octubre de 2024 se descargan automáticamente los datos relativos al título, la calificación y el texto de las reseñas mediante el programa de *Scraping Octoparse*.

Los conjuntos de datos se construyeron en una relación binaria para facilitar el estudio. Esto significa que a cada frase se le dio un valor de 1 o 0. Estas relaciones se establecen mediante un análisis supervisado conciliando los trabajos existentes en este ámbito, como Bigne et al.(2023), Bagherzadeh et al. (2021) y Toro-Sanchez (2021).

Los datos se estructuran para su estudio mediante coeficientes de Pearson (r) se utilizan en el proceso de análisis supervisado para establecer relaciones entre variables. Este enfoque permite aceptar la hipótesis de que estas relaciones existen si $r \geq 0,2$ (Henseler & Sarstedt, 2013).

5. Principales conclusiones

Los resultados obtenidos nos permiten aceptar las dos hipótesis de trabajo:

H1: El sentido hedonista de la experiencia influye sobre la intención de repetición de la experiencia turística del destino Tarifa: ACEPTADA $r=0,26$ (Henseler & Sarstedt, 2013).

H2: El sentido hedonista de la experiencia influye sobre recomendación de la experiencia turística del destino Tarifa: ACEPTADA $r=0,44$ (Henseler & Sarstedt, 2013).

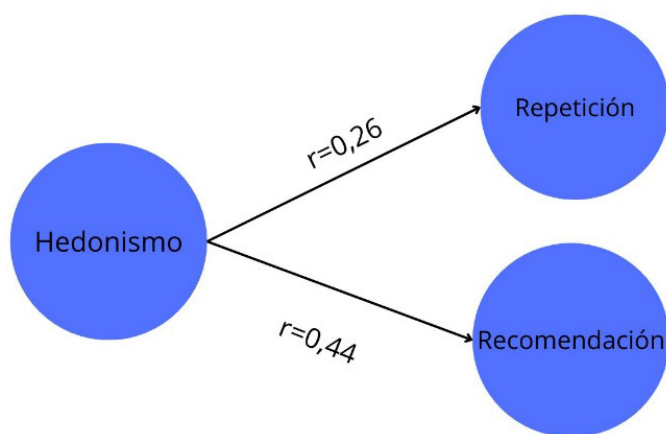


Figura 3: Resultados del Modelo de Estudio Hedonismo-Lealtad (Elaboración propia)

Este modelo se presenta como una oportunidad de adaptación para el estudio de otros destinos turísticos donde su aportación al operador local de actividades turísticas se especifica en el diseño y mejora de la propuesta de valor de su negocio a la vez de la generación de elementos de promoción turística.

Bibliografía básica

- Arthur, D., & Vassilvitskii, S. (2006). How slow is the k-means method? *Proceedings of the Twenty-Second Annual Symposium on Computational Geometry*, 144-153.
- Bagherzadeh, S., Shokouhyar, S., Jahani, H., & Sigala, M. (2021). A generalizable sentiment analysis method for creating a hotel dictionary: Using big data on TripAdvisor hotel reviews. *Journal of Hospitality and Tourism Technology*, 12(2), 210-238.
- Bigne, E., Ruiz, C., Perez-Cabañero, C., & Cuenca, A. (2023a). Are customer star ratings and sentiments aligned? A deep learning study of the customer service experience in tourism destinations. *Service Business*, 17(1), 281-314.
- Bryce, D., Curran, R., O’Gorman, K. D., & Taheri, B. (2015). Visitors’ engagement and authenticity: Japanese heritage consumption". *Tourism Management*, 46, 571-581.
- Buhalis, D., & Law, R. (2008). Progress in information technology and tourism management: 20 years on and 10 years after the Internet—The state of eTourism research. *Tourism Management*, 29(4), 609-623.
- Henseler, J., & Sarstedt, M. (2013). Goodness-of-fit indices for partial least squares path modeling. *Computational Statistics*, 28(2), 565-580.
- Luo, J. M., Lam, C. F., Wang, H., Rosa Borges, G., Mondini, V. E. D., Souza Domingues, M. J. C., & Lavarda, C. E. F. (2021). Exploring the Relationship Between Hedonism, Tourist Experience, and Revisit Intention in Entertainment Destination. *Journals. Sagepub. Com/Home/Sgo DOI*, 10(7), 21582440211050390.
- Toro-Sánchez, F. (2021). *Culture and Tourism in a Smart, Globalized, and Sustainable World*. Springer International Publishing.



Turismo en áreas protegidas, gestiones que favorecen la realización de actividades ecoturísticas para todas las personas. Comparación entre Parque Nacional de Monfragüe (España) y Parque Nacional Pico Bonito (Honduras)

Tourism in protected areas, management that favours ecotourism activities for all people. Comparison between Monfragüe National Park (Spain) and Pico Bonito National Park (Honduras)

MERLY YADIRA GOTAY SOLÍS – Universidad de Extremadura

1. Introducción

Cada vez son más las personas que desean hacer turismo en zonas naturales de manera sostenible, incluyendo turistas que tienen algún tipo de movilidad reducida, para ellos y por los paisajes naturales debemos sensibilizar a las poblaciones hacia la realización del Ecoturismo, entendiéndose por turismo sostenible según la O.M.T.

Los Parques Nacionales son espacios naturales, de alto valor ecológico y cultural, poco transformados por la explotación o actividad humana que, en razón de la belleza de sus paisajes, la representatividad de sus ecosistemas o la singularidad de su flora, y fauna, poseen valores ecológicos, estéticos, culturales, educativos y científicos destacados cuya conservación merece una atención preferente y se declara de interés general del Estado.

El Ecoturismo es aquel turismo que tiene como objetivo prioritario de su actividad el descubrimiento de la fauna, la flora y de los paisajes de la comarca que visitamos. Suele llevarse a cabo en los Espacios Naturales Protegidos como Parque Naturales o Parques Nacionales. Su manera de implementarse o ponerse en práctica siempre tiene un exquisito cuidado de que sus actividades propuestas sean de bajo impacto ambiental, integridad cultural, y de alta sostenibilidad.

2. Objetivos

- Transferir buenas prácticas de gestión en áreas protegidas
- Comparar la gestión del Parque Nacional de Monfragüe con el Parque Nacional Pico

Bonito

- Crear conciencia sobre la importancia de la accesibilidad para todas las personas en los espacios naturales
- Visibilizar el concepto de Ecoturismo
- Visitar los Parques Nacionales de estudio y obtener conocimiento sobre marcos legales, estrategias de educación ambiental, patrimonio natural y cultural de estas áreas protegidas
- Analizar el impacto económico y social de las recursos naturales y culturales de las poblaciones
- Probar y utilizar diferentes metodologías para alcanzar los objetivos científicos y responder a preguntas planteadas.

3. Fundamentación teórica

La Reserva de la Biosfera de Monfragüe (declarada en julio de 2003 por el Programa de la UNESCO), que es justamente el espacio que ocupa la Zona de Especial Protección de Aves de Monfragüe y Dehesas del Entorno. Alcanzando una superficie de 116.160 ha. Ese ámbito territorial de estudio se amplió finalmente al Área de Influencia Socioeconómica de la Reserva alcanzando las 195.502 ha.

El Parque Nacional Pico Bonito (PNPB), fue creado mediante decreto N° 87.87 de la Ley del Congreso Nacional de la República, publicada el 5 de agosto de 1987. El Parque se encuentra localizado al norte del País, en la cordillera Nombre de Dios. Forma parte del Corredor Caribe Hondureño y se localiza específicamente al suroeste de la ciudad de La Ceiba entre las coordenadas 15° 25' 44" latitud norte y 86° 44' 11" longitud oeste. Comprende una superficie total de 106,650.56 hectáreas, de las cuales 52,836.24 hectáreas corresponden a su Zona Núcleo y 53,814.32 hectáreas corresponden a su Zona de Amortiguamiento.

4. Metodología

La investigación hará uso de diferentes tipos de metodologías cualitativas como entrevistas en profundidad, análisis de partes interesadas.

Se hará también un análisis estadístico con la información turística disponible y de las variables macroeconómicas y microeconómicas de los pueblos en la zona de impacto socioeconómico de los parques.

Se generará una extensa base de datos audiovisual (fotografías, vídeos).

Se realizará una búsqueda de datos en la literatura que tienen relación con temas de ecoturismo, discapacidad y/o movilidad reducida y se realizarán una serie de comunicaciones vía correos electrónicos y redes sociales como Facebook y WhatsApp con profesionales de ecoturismo de Honduras, y profesionales de turismo en España.

Bibliografía

- BOE. (2014). *Ley 30/2014 del 3 de diciembre Parque Nacionales*. Obtenido de <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2014-12588>
- BOE. (Abril de 2025). *Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social*. Obtenido de <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12632#:~:text=1.,de%20condiciones%20con%20los%20dem%C3%A1s>.
- Organización Mundial de la Salud, B. M. (2011). *Informe Mundial sobre la Discapacidad*. Obtenido de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oas.org/es/sedi/ddse/paginas/documentos/discapacidad/DESTACADOS/ResumenInformeMundial.pdf>
- Oxinalde, M. d. (2004). *ESTRATEGIAS QUE FOMENTAN LA SOSTENIBILIDAD DEL ECOTURISMO*. Obtenido de https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/articulos-de-opinion/2004_02reguero_tcm30-163661.pdf
- Sheikh, S. E. (2018). Egypto.
- Soto, N. R. (2012). *El Taray*. *Revista de Difusión Ambiental del Parque del Sureste*. Obtenido de <https://www.elsoto.org/wp-content/uploads/2015/08/taray12.pdf>
- UICN. (2003). *Áreas Protegidas*. Editorial Fraga Cía. Ltda. Obtenido de <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2003-060.pdf>
- UICN. (2003). *La Categoría VI de la UICN en América Latina: Área Protegida para el Manejo de Recursos*. Obtenido de https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/parques-nacionales-oapn/proyectos-de-cooperacion/1uicn_tcm30-287855.pdf
- Varley, D. E. (Febrero de 1999). NATURAL REGULATION IN YELLOWSTONE NATIONAL PARK'S NORTHERN RANGE. (W. o. America, Ed.) *Ecological Society of America*, 9(1), 17-29. Recuperado el Mayo de 2025, de <https://www.jstor.org/stable/2641164>



La estetización sevillana y el arte urbano. Políticas públicas en la iconodulía turística

Sevillian aestheticization and urban art. Public policies in tourist iconoduly.

CARLOS BORJA AGUILAR - Universidad de Sevilla

1. Introducción

La ciudad de Sevilla atraviesa unos momentos cruciales, marcados por su consolidación como destino turístico de primer orden. Este logro, fruto de décadas de impulso al sector turístico, convirtió a Sevilla en referente internacional. Sin embargo, este logro conlleva desafíos sociales, culturales y urbanos, al apostar por un modelo desarrollista centrado en el turismo.

La administración ha reorientado numerosos recursos productivos hacia el monocultivo turístico, afectando la vida cotidiana y la percepción ciudadana. Entonces, la iconodulía, o culto a la imagen (urbana), cobra relevancia, reflejando decisiones políticas y narrativas culturales que determinan cómo Sevilla es vista y experimentada.

Desde una perspectiva antropológica, este estudio escoge el arte urbano sevillano actual como fenómeno clave para entender estas transformaciones. El arte urbano ofrece una herramienta metodológica para analizar cómo la ciudad es conceptualizada e interpretada: como espectáculo visual o como espacio interactivo. Las intervenciones artísticas permiten explorar la resignificación del espacio, donde estética, política y vida social se entrelazan. Mediante estas expresiones se manifiesta una Sevilla dinámica y siempre cambiante.

2. Enfoque teórico-metodológico

El análisis parte de una reflexión teórica sobre el papel político en la imagen urbana, con dos ejes clave: entender el arte urbano y la construcción estética de las ciudades. Se distinguen tres tipologías: *graffiti*, arte callejero y arte público, diferenciadas según criterios como financiación, durabilidad o legalidad. Mientras el arte público suele estar institucionalizado, el callejero es anónimo y espontáneo.

A nivel teórico, siguiendo autores como Berger, examinamos cómo las instituciones culturales configuran “modos de ver” que afectan las valoraciones simbólicas y perceptivas. Otros, como Bazin, Gell o Gamboni, discuten la distinción entre arte como “fin” per se, o como “medio” de interacción con la realidad.

El arte urbano, entonces, aparece como una práctica que desdibuja límites entre arte y vida cotidiana, en contraposición a la “estetización” institucional que, según Hernández-Ramírez, buscarían convertir las ciudades en relicarios de “iconos” para el consumo turístico. Surgen así dos lógicas enfrentadas: intervenciones “desde arriba”, institucionales, “espectaculares” y conceptualizadas como “fin”; y “desde abajo”, espontáneas, usualmente ilegales y entendidas como “medio” para expresar y experimentar el espacio.

La metodología combina análisis documental, fotográfico, entrevistas, etnografía y grupos focales, prestando atención a tres agentes: políticas públicas, artistas urbanos y ciudadanía.

3. Conclusiones

El estudio evidencia cómo Sevilla prioriza una estética “espectacular” pensada para el turista. En este proceso, se persiguen y condenan prácticas consideradas “peligrosas” para la higiene visual, mientras se incorporan otras que encajan con la narrativa icónica oficial. Sin embargo, persisten prácticas resistentes que proponen una ciudad abierta, participativa y lúdica, donde el ciudadano/a no sea espectador sino creador. Estas tensiones revelan disputas sobre uso, control y percepción del espacio urbano, en el que confluyen intereses políticos, comerciales y ciudadanos.

Concluyendo, este trabajo plantea el arte urbano como herramienta analítica para entender y reflexionar Sevilla, superando cánones y estampas turísticas, propiciando múltiples realidades alternativas levantadas desde la creatividad colectiva.

Bibliografía básica

- Bacharach, S. (2015) *Street art and consent*. Victoria University of Wellington: 481-495
- Bauman, Z. (2005). *Modernidad y ambivalencia*. Anthropolos.
- Bazin, J. (2008) *Clavos en la Gioconda.*, Anacharsis, 521-543
- Benach, N. (2016) ¿Ciudades en el mapa o en la guía turística? Venta de la ciudad y sentido del lugar. *Revista Cidob d'afers internacionals* 113, 89-105.
- Benach, N (2016) Espacios públicos: políticas urbanas y usos sociales. *Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona.
- Berger, J (2002). *Modos de ver*. Universidad de los Andes.
- Díaz Parra, I y Barrero Rescalvo, M (2022) *Turismo, desarrollo urbano y crisis en las grandes ciudades andaluzas*. Comares.
- Dickie, G (1985) The art circle. *The Journal of Aesthetics and Art Criticism*, 44(1) 80-82
- Gamboni, D. (2017): *La destrucción del arte. Iconoclasia y vandalismo desde la Revolución Francesa*. UNAM
- Gell, A (2016) *Arte y Agencia*. Buenos Aires. Argentina
- Geniz, D. J (17 de julio de 2024): *Sevilla endurece las sanciones en la nueva ordenanza de limpieza que lleva a Pleno* Diario de Sevilla.
- Harvey, D. (2012). *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana.*: Akal

- Hernández Ramirez, J (2018) La Voracidad del turismo y el Derecho a la Ciudad. *Revista Andaluza de Antropología*.
- Lefebvre, H. (1967). *El derecho a la ciudad*. Península
- Riggle, N (2010) Street Art: The Transfiguration of the Commonplaces. *The Journal of Aesthetics and Art Criticism*, 68(3), 243-257.
- Vicente, J.R. (11 de mayo de 2016) *Iconoclasia vs iconodulia* Curiosidades Numismática.



Valoración de experiencias turísticas en Extremadura: Reputación online

Rating tourism experiences in Extremadura: Online reputation

ÓSCAR MUÑOZ CARRERA - (ACISE)

1. Introducción

En general, la imagen de marca, en este caso la de Extremadura como destino turístico, viene fuertemente influenciada por su *reputación online*, entendida como el prestigio, percepción pública o estima de esta marca en internet mediante su propia estrategia a la vez que mediante la valoración de sus propios usuarios. Así, todos los comentarios, opiniones y todo lo relacionado con la marca “Destino Extremadura” influirán en la reputación y, por consiguiente, en la imagen de marca que se genere entre usuarios, en su reconocimiento, posicionamiento y valoración digital.

De esta manera, podemos afirmar que una buena reputación online es igual a una buena publicidad. Es decir, si actividades y experiencias ofertadas en Extremadura tienen una percepción positiva de nuestros servicios o productos, dicha percepción influirá en la comunicación que tengan entre otros posibles viajeros a la hora de visitar o Extremadura.

2. Metodología

A nivel metodológico, pensamos que también es relevante contar con esta fuente de obtención de datos ya que a diferencia de otras técnicas sociológicas de recogida de información en las que el equipo investigador pregunta al sujeto de estudio mediante entrevistas, cuestionarios, grupos de discusión, etc., aquí, es el sujeto investigado el que aporta información en forma de valoración y comentario en un lugar neutro (plataforma) en su estado puro. Este comentario, nace ajeno a cualquier investigación, sin que medie ningún sesgo metodológico por parte del investigador que pueda contaminar la muestra de manera alguna, y que en este caso se encarga de “recolectar” y ordenar la información para su posterior análisis.

Acudimos a dos plataformas turísticas que ofertan gran cantidad de servicios dentro del sector (alojamiento, restauración, etc.) con diversas experiencias asociadas a determinados lugares en Extremadura Civitatis 124 y Tripadvisor 267.

Tripadvisor	91
Civitatis	431
Total	522

Muestra de diferentes tipologías de experiencias turísticas en diferentes territorios, con amplia gama de servicios, experiencias y actividades, muchas de ellas tan innovadoras como incipientes, que componen la rica oferta turística en la región siendo más bien un estudio no probabilístico.

Opiniones durante 2023 y 2024 por usuarios de alguna experiencia, en las que se podía dejar un comentario de texto libre (o dejar en blanco) y valorar la experiencia en una escala de 1 a 5 siendo 1 la mínima valoración y 5 la máxima) Solo tomamos opiniones de usuarios que dejaron comentario y su correspondiente escala de valoración, ya que es de este comentario “abierto” de dónde podemos obtener información cualitativa muy valiosa y útil sobre las diferentes variables planteadas en este estudio.

Tras la lectura de los comentarios, se codificaba cada variable si esta aparecía reflejada en el mismo Las variables de estudio se correspondían en su mayor parte con las aplicadas en un cuestionario a turistas, en el marco del proyecto.

Variables: Lugar de la experiencia, Tipo de experiencia de turismo, Valoración lugares históricos y culturales Exploración de espacios naturales y actividades al aire libre, experiencias de turismo rural o aventuras Momentos Memorables, Sentimiento de bienvenida, tranquilidad, autenticidad, calidad, intención de volver, intención de recomendar, satisfacción general.

3. Principales resultados

Oferta de experiencias turísticas no limitada al turismo clásico monumental en núcleos urbanos (siendo esta mayoritaria y bien valorada) si no que diversifica con actividades que explotan el potencial turístico de recursos medioambientales y paisajísticos para los amantes de la naturaleza y/o el deporte, (rutas senderistas a pie y a caballo, paseos en barco, kayak, rutas en 4x4 avistamiento de aves, astroturismo, o también otras iniciativas asociadas al turismo de productos y gastronomía local como puedan ser visitas a bodegas o fabricación y degustación de queso.

El 52% de opiniones califican muy o extremadamente enriquecedora la visita a lugares históricos y culturales.

Cerca del 80% de las opiniones contienen algún tipo de mención, positiva, en su gran mayoría acerca de la calidad de la experiencia, vinculado en gran medida con la figura del guía.

Se ponen en valor las habilidades y conocimientos materializados en la figura del guía como transmisor de conocimientos y elemento “vivo” de experiencias o actividades, aportando valor añadido en forma de “capital social” o elemento intangible, que además se configura como atributo inmaterial e inherente a la propia experiencia que acaba configurándose como otra característica más de las que se compone la experiencia turística.

Parte de las variables tomadas de los cuestionarios, apenas son mencionadas en comentarios y opiniones. El 35% de opiniones mencionan intención de recomendar experiencia a otras personas y algo más del 7 % la intención de volver.

La valoración general media se sitúa en valores muy altos 4,79 otorgándose la máxima puntuación a las experiencias en cerca del 85% de los comentarios publicados en las plataformas y 4 en el 11,5% de los comentarios.



A Fala: realidad social y lingüística en la escuela de Valverde del Fresno

A Fala: social and linguistic reality at the school in Valverde del Fresno

RAÚL GONZÁLEZ BLANCO – Universidad de Extremadura

JUAN GARCÍA GARCÍA – Universidad de Extremadura

1. Introducción

La escuela centralista y uniformadora de la era moderna ha sido en buena medida la principal causante de propiciar durante generaciones una serie de conflictos lingüísticos e identitarios, en especial, allí donde convivían dos repertorios lingüísticos diferenciados que establecían, primero, un prestigio y estatus social desigual de sus respectivos hablantes, y conducía, después, al irreversible desuso de las lenguas regionales o minoritarias. De este modo, la presente investigación parte de explorar los cambios de registro lingüístico que realiza el alumnado entre una lengua minoritaria, conocida como A Fala, y un idioma europeo dominante, como es el castellano. Se trata, por tanto, de conocer los intercambios comunicativos que realizan los escolares en un contexto educativo bilingüe, mediante el análisis de sus interacciones en entornos educativos formales, como el aula escolar, así como en espacios informales, como el patio escolar.

2. Objetivo

El objetivo principal de este trabajo es conocer los cambios de registro lingüístico que lleva a cabo el alumnado en un territorio con identidad lingüística propia. Se trata, por tanto, de analizar cómo los discentes establecen diferentes niveles de interacción entre una lengua materna, A Fala, y una lengua mayoritaria, el castellano. En otras palabras, se pretende analizar cómo los niños hacen uso del lenguaje en función de los factores contextuales e interaccionales a los que están expuestos, así como los rasgos lingüísticos que presentan en función de los contextos educativos en los que se ven inmersos.

3. Fundamentación teórica

El marco teórico examina las tendencias lingüísticas legítimas e ilegítimas que se establecen en los contextos educativos, generando el conflicto entre homogeneidad y heterogeneidad (Martín Rojo & Márquez Reiter, 2019). De esta forma, se trata de revisar el tratamiento desigual que se les otorga a las lenguas en instituciones escolares bilingües, donde se ocultan las manifestaciones e identidad

lingüísticas del alumnado y del profesorado (Cummins, 2007; De Mejía, 2006; García, 2013). Desde esta posición teórica surge la necesidad del presente estudio de investigar cómo se manifiesta la diversidad lingüística del estudiantado, mediante el análisis de sus intercambios comunicativos.

4. Metodología

El estudio se desarrolla mediante una metodología cualitativa y, en particular, a través de la etnografía educativa, centrando la atención en el escenario escolar analizado con el fin de recabar información sobre las dinámicas comunicativas del estudiantado. A través de esta estrategia, se explican los comportamientos que caracterizan los contextos bilingües, así como las ideologías lingüísticas de la comunidad educativa local. En nuestro caso, la información se obtiene mediante notas de campo recogidas de un centro público de Educación Infantil y Primaria, ubicado en la localidad de Valverde del Fresno, perteneciente a la Comunidad Autónoma de Extremadura, en el extremo suroeste de España. Este municipio se caracteriza por su habla local, conocida como A Fala, por lo que resulta de especial interés para el estudio de un fenómeno de bilingüismo latente.

5. Principales conclusiones

Los resultados evidencian que el alumnado activa la elección del lenguaje en función de los contextos educativos formales e informales en los que se ven inmersos. Con ello, se constata que las manifestaciones y creencias que rigen los entornos educativos bilingües dependen de diversos factores, que condicionan las ideologías lingüísticas de los individuos. Además, los hallazgos muestran cómo, a través de lenguaje, se perpetúan mecanismo de poder que influyen en la comunidad escolar y en la propia expresión de sus lenguas regionales o minoritarias. En conjunto, estas prácticas limitan la diversidad lingüística del estudiantado y se oponen a la protección de lenguas que sufren situaciones de minorización, como es el caso de A Fala.

Bibliografía básica

- Cummins, J. (2007). Rethinking monolingual instructional strategies in multilingual classrooms. *Canadian Journal of Applied Linguistics*, 10(2), 221–240.
- De Mejía, A.-M. (2006). Bilingual Education in Colombia: Towards an Integrated Perspective. *Bilingual Education in South America*, 8(1), 152– 168.
<https://doi.org/10.21832/9781853598203-005>
- García, O. (2013). From Diglossia to Transglossia: Bilingual and Multilingual Classrooms in the 21st Century. In C. Abello-Contesse, P. M. Chandler, M. D. López Jiménez, & R. Chacón-Beltrán (Eds.), *Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century* (pp. 155–175). Multilingual Matters.
- Martín Rojo, L., & Márquez Reiter, R. (2019). Language surveillance: Pressure to follow local models of speakerhood among Latinx students in Madrid. *International Journal of the Sociology of Language*, (257), 17–48. <https://doi.org/10.1515/ijsl-2019-2019>

La Discapacidad en la Nueva Regulación de la Educación Superior. Análisis de la LOSU

Disability in the New Regulation of Higher Education. LOSU analysis

M. TERESA RUBIO CABEZAS - CUSA

ANA BELÉN LEAL SOLÍS – Universidad de Extremadura

M. TERESA CABEZAS HERNÁNDEZ - Universidad de Extremadura

1. Introducción

Esta ponencia forma parte de una investigación más amplia que se está llevando a cabo por los autores en la que se pretende poner en relación la realidad de la universidad española (y en especial la de la universidad de Extremadura) con la discapacidad, al hilo de las prescripciones que la Ley de Universidades vigente impone, analizando su nivel de cumplimiento y las carencias que presentan y por tanto los trabajos pendientes de realizar, así como el contexto de los profesionales y unidades implicados en esos trabajos.

Así se está trabajando en:

1. Un estudio bibliométrico sobre universidad y discapacidad.
2. Un análisis de las normas, partiendo de la vigente ley de universidades (LOSU) para seguir con sus desarrollos estatutarios.
3. Un estudio del histórico de las leyes orgánicas de universidades para ver su evolución respecto al tratamiento y exigencias en materia de discapacidad.
4. Una evaluación de los datos existentes sobre universidad y discapacidad a partir de dos informes que manejamos que son uno general (VI Informe Universia) y otro particular de la Universidad de Extremadura (UAE).
5. Una investigación acerca del personal con discapacidad (PTGAS y PDI) que trabaja en la Universidad de Extremadura y evaluación del grado de cumplimiento de las exigencias de la LOSU y las demás normas de discapacidad respecto de ellos, en el que habrá que hacer un estudio empírico para detectar el número, la incidencia y sus necesidades porque no parece existir.

6. Y finalmente interesa también ver cómo se incluye la discapacidad (y la consiguiente obligación de accesibilidad universal) en los diferentes planes de estudios en general en la universidad española., deteniéndonos en la UE. A partir del informe: Fundación Once/Real Patronato de Discapacidad. Inclusión de la accesibilidad Universal en los currículos formativos de las universidades en España. 2020).

2. Objetivo

La presente comunicación es un primer paso que, se centra en la evaluación del abordaje que la LOSU (Ley orgánica del Sistema Universitario LO 2/2023, de 22 de marzo) hace de la discapacidad como norma vigente que rige las conductas en la educación superior.

3. Fundamentación Teórica

La unión entre estas realidades (Ley reguladora de las Universidades y Discapacidad) no es habitual en los trabajos científicos a pesar de que ya, desde de 1998, se dice que se debe facilitar activamente el acceso a la educación superior, entre otros, a las personas que sufren discapacidades. Esta primera prescripción se completa con la declaración del Comunicado de Roma de 2020 que se marca el objetivo para estar finalizado en 2030.

Más concretamente, la vigente ley de Universidades. LOSU, contine varios mandatos que dejan claro su interés en contemplar la discapacidad y lograr cumplir con los criterios de accesibilidad universal.

La accesibilidad de la que se habla en la ley es completa: física, sensorial pero también cognitiva (incluyendo a las personas con discapacidad intelectual mediante el fomento de estudios propios adaptados a sus capacidades).

Pero además hay que resaltar que la intención de la ley es contemplar no solo a los estudiantes, a pesar de que es el colectivo al que se refieren más preceptos, sino también a todas las personas vinculadas a la universidad como trabajadores PDI y PTGAS.

Para ello, la LOSU impone contar con un Plan de Accesibilidad en cada universidad, así como con un Servicio de Atención a la Discapacidad.

4. Metodología

El presente trabajo consiste en el estudio de la norma a partir de un método lógico de análisis y síntesis con un trabajo deductivo e inductivo muy común en las materias jurídicas.

5. Principales conclusiones

Se puede avanzar que queda mucho camino por recorrer en la universidad española y en la Universidad de Extremadura para cumplir con las prescripciones de la LOSU en materia de accesibilidad.

Bibliografía básica

- Álvarez Robles, T. (2024) Los estudiantes con discapacidad y la realidad del sistema universitario español desde la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad a la ley orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del sistema universitario (LOSU). *Juventud y derechos fundamentales: las personas jóvenes y menores de edad como colectivo vulnerable*. Coord. Andrés Vilas, M Antonia Arias, Pablo Riquelme. 293-324.
- Calvo Til, M.J. (2007). Universidad y Discapacidad. *Terapia Ocupacional: Revista Informativa de la Asociación Española de Terapeutas Ocupacionales*, 54, 45-47
- Giraldi, R.O (2009). Universidad y Discapacidad. *La discapacidad: aspectos evolutivos y sociales*. Coord. Mercedes López González, María González Vicente, J. Lorente García. 347-352
- Márquez Vázquez, C., Rueda Monroy, J. A., Sánchez Fuentes, S., González Alonso, M. Y., Ortega Alonso, E., & Fraj Herranz, E. (2023). *Situación del personal docente e investigador con discapacidad en el sistema universitario español*. Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.
- Melián, E., & Meneses, J. (2022). Getting ahead in the online university: Disclosure experiences of students with apparent and hidden disabilities. *International Journal of Educational Research*, 114, 101991.



De la pobreza educativa de las mujeres al liderazgo y el empoderamiento

From Women's Educational Poverty to Leadership and Empowerment

SILVIA HERNÁNDEZ CASTELLANO - Universidad de Salamanca

1. Introducción

Durante siglos, las mujeres en España han enfrentado barreras significativas para acceder a la educación. Esta exclusión ha sido una manifestación de la pobreza educativa de género, entendida no solo como falta de acceso a la escolarización, sino también como limitación en los contenidos, en las expectativas y en las oportunidades profesionales. Sin embargo, el progreso de las últimas décadas ha sido notable, particularmente en el ámbito de la docencia, donde las mujeres son una mayoría numérica, e incluso, cada vez con mayor frecuencia ocupan progresivamente posiciones de liderazgo. Este trabajo se propone analizar ese tránsito histórico y reflexionar sobre los factores que han permitido el empoderamiento educativo de las mujeres en España.

2. Fundamentación teórica

En los albores de la historia del sistema educativo español, la educación iba dirigida exclusivamente a varones de clase acomodada, pues las mujeres por sus mandatos de género no necesitaban tener un conocimiento más allá de los roles meramente reproductivos: de ser buena esposa, madre y ama de casa, en este sentido podemos hablar de pobreza educativa de las mujeres que se ve acentuada por la interseccionalidad de género.

Hasta bien entrado el siglo XIX, la educación de las mujeres en España era escasa y marginal. La instrucción femenina, cuando existía, se centraba en tareas domésticas, religión y moral, relegando a las mujeres a roles tradicionales. El acceso a la educación superior era prácticamente inexistente. Las Leyes de Instrucción Pública, como la Ley Moyano de 1857, supusieron un primer paso en la institucionalización de la enseñanza

primaria para niñas, aunque con un currículo claramente diferenciado y limitado (Art. 100). Esta ley establecía la obligatoriedad de la educación primaria, pero con profundas diferencias de género en contenidos y objetivos, reforzando los estereotipos sociales de la época. Mientras obligaba a la creación de Escuelas Normales de Maestros (Art.109) pero dejaba únicamente en

recomendación la creación de las de Maestras (Art.114). En correspondencia, no se exigía para obtener el título de maestra igual preparación que a los maestros y el sueldo de éstas se estableció en un tercio menor que el de aquellos.

El siglo XX marcó un punto de inflexión, la Segunda República (1931–1939) impulsó reformas educativas progresistas que promovieron la igualdad de género en el acceso a la educación. Se creó un cuerpo docente femenino más sólido, se abrieron oportunidades de formación para mujeres y se promovió una escuela laica e inclusiva. Sin embargo, la Guerra Civil y la posterior dictadura franquista (1939–1975) supusieron un retroceso significativo. Durante el franquismo, la educación de las mujeres volvió a centrarse en la domesticidad, el catolicismo y el papel de madre-esposa. La Sección Femenina del régimen promovía una educación claramente ideológica y segregadora (Álvarez,2001). Pese a ello, muchas mujeres encontraron en la docencia una vía de profesionalización y cierta independencia económica (Morente, 2010).

Con la llegada de la democracia y la aprobación de la Constitución de 1978, el derecho a la educación se consagró como universal e igualitario. Las reformas posteriores, como la Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE, 1985) y la Ley Orgánica de Educación (LOE, 2006), consolidaron un modelo educativo más inclusivo y equitativo.

A partir de los años 80, se produjo una feminización creciente del sistema educativo, especialmente en los niveles de infantil y primaria. Las mujeres no solo se convirtieron en mayoría entre el alumnado universitario, sino también cuerpo docente, siendo en la actualidad más del 70% del profesorado (MEFP,2023).

El acceso masivo de mujeres a la docencia, a través de méritos propios, no solo ha contribuido a su autonomía económica, sino que también ha generado espacios de empoderamiento y liderazgo.

La pobreza educativa de las mujeres es una situación de exclusión estructural multifactorial, interseccional. Aquí persisten desigualdades educativas que tienen efectos acumulativos sobre las oportunidades de liderazgo y empoderamiento de las mujeres

(INE, 2022) a pesar de los muchos esfuerzos realizados en el ámbito de la coeducación (Subirats, 2017).

3. Metodología

La metodología empleada en este trabajo de carácter documental ha sido la revisión bibliográfica de fuentes primarias y secundarias, así como de datos a partir de las estadísticas del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Instituto Nacional de estadística siguiendo los lineamientos del modelo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) desde una visión sociológica.

4. Principales conclusiones

La historia del sistema educativo español es, en buena medida, también la historia del progreso de las mujeres en la esfera pública. De la exclusión y la pobreza educativa iniciales, las mujeres han transitado hacia una participación activa y, en muchos casos,

transformadora. La profesión docente ha sido y es un ámbito crucial de empoderamiento, aunque todavía queda camino por recorrer para alcanzar una igualdad real en todos los niveles del sistema educativo. Uno de los retos es el de lograr una mayor presencia de las mujeres en carreras STEAM y puestos de poder para consolidar el liderazgo femenino en la educación siendo esta una tarea pendiente, pero esencial para construir una sociedad más justa, inclusiva y equitativa porque más es una cuestión de justicia social y porque más igualdad para las mujeres en el sistema educativo es más democracia.

Bibliografía básica

- Álvarez, C. (2001). La educación de las mujeres en la historia de España. Ediciones Cátedra.
- Instituto Nacional de Estadística: <https://www.ine.es/>
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, BOE» núm. 159, de 04/07/1985. <https://www.boe.es/eli/es/lo/1985/07/03/8/con>
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación , BOE núm. 106, de 04 de mayo de 2006 <https://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-7899-consolidado.pdf>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadísticas de personal docente: <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2022-2023.html>
- Morente, F. (2010). Mujeres y educación en la España contemporánea. Síntesis. Ruiz, J. (2017). Maestras en tiempos de cambio. Editorial Octaedro.
- Subirats Martori, M. (2017): Coeducación, apuesta por la libertad (recursos educativos), Octaedro.



La nacionalización silenciosa de Andalucía

The silent nationalization of Andalusia

DANIEL VALDIVIA ALONSO – Universidad Pablo de Olavide

1. Introducción

La comunicación expone los resultados preliminares del proyecto *“Andalucía: más allá del arte de vivir”* (PRY 040/22, Fundación CENTRA), centrado en analizar los procesos de construcción identitaria en Andalucía, con especial atención a la dimensión de la nacionalización desde el ámbito educativo. El trabajo se enmarca en una perspectiva sociológica crítica que problematiza la manera en que la identidad nacional es promovida en contextos descentralizados, como el español, donde coexisten múltiples niveles identitarios.

El punto de partida de la investigación es la hipótesis de que existe una nacionalización “silenciosa” o sutil en Andalucía, especialmente a través de dispositivos como la escuela, que opera sin una narrativa explícitamente nacionalista andaluza, pero que sin embargo contribuye a la reproducción de una identidad regional normalizada y acrítica. La noción de “nacionalización” se aborda no como un proceso abiertamente ideológico, sino como una práctica institucionalizada que moldea la percepción colectiva del territorio, la historia y los símbolos compartidos.

2. El sistema educativo como herramienta de nacionalización

Se plantea que la escuela es un actor clave en la reproducción simbólica del orden nacional. Aunque la narrativa dominante tiende a identificar la escuela como un instrumento del Estado-nación español, en contextos autonómicos como el andaluz, el sistema educativo también puede desempeñar una función nacionalizadora regional. Sin embargo, esta función en Andalucía se manifiesta de forma ambigua o subalterna. A diferencia de otras comunidades con proyectos nacionalistas más explícitos (como Cataluña o el País Vasco), en Andalucía la educación reproduce un imaginario regional centrado en lo folclórico, lo costumbrista o lo turístico, sin construir una narrativa política fuerte en torno a la identidad andaluza.

El currículo oficial, los manuales escolares y las actividades conmemorativas tienden a resaltar elementos culturales (la Semana Santa, el flamenco, la Alhambra) sin articularlos dentro de un marco de soberanía simbólica o de proyecto político propio. Esta forma de

“nacionalización débil” contribuye a una identidad regional que permanece subordinada a la lógica del Estado-nación español.

3. Metodología

El análisis se basa en un trabajo de campo cualitativo, centrado en entrevistas semiestructuradas con docentes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en diversos centros educativos andaluces y el análisis del currículum académico de Geografía e Historia. Las entrevistas permiten explorar las prácticas pedagógicas cotidianas, las interpretaciones del currículo y la forma en que los profesores abordan (o eluden) el componente identitario en sus clases.

4. Principales conclusiones

Una de las principales conclusiones del estudio es la existencia de grandes vacíos y silencios en la enseñanza de la historia e identidad andaluza. El currículo trata temas claves como la Reconquista, la Edad Moderna o la Transición desde una perspectiva centralista, sin dar cabida a narrativas alternativas que resalten el papel propio de Andalucía en estos procesos. Los hitos regionales, como el 4 de diciembre de 1977 o el referéndum de autonomía de 1980, suelen ser omitidos o tratados superficialmente. También se detecta una neutralización simbólica de los elementos andaluces, reducidos a referentes culturales sin carga política: el andalucismo histórico (Blas Infante), por ejemplo, es presentado de forma aséptica o anecdótica, sin desarrollar sus implicaciones críticas sobre el modelo territorial del Estado.

El proceso de construcción identitaria en la escuela andaluza aparece despolitizado y culturalizado. La identidad andaluza es evocada fundamentalmente a través de elementos festivos, gastronómicos o paisajísticos, lo cual refuerza una imagen regional “amable” y no conflictiva. Esta identidad, aunque presente en los discursos escolares, carece de una dimensión crítica que problematice las relaciones de poder históricas o contemporáneas.

La presentación concluye que el sistema educativo andaluz contribuye a un proceso de nacionalización silenciosa y subordinada, donde la identidad regional es presente pero desprovista de contenido político transformador. Se trata de una forma de reproducción simbólica que garantiza la continuidad del modelo territorial actual, mediante la neutralización de discursos identitarios alternativos.

Este fenómeno plantea importantes desafíos para una ciudadanía crítica y plural, ya que impide la construcción de una memoria histórica andaluza que reconozca los conflictos, las luchas sociales y los proyectos políticos propios. Asimismo, invita a repensar el papel del profesorado y del currículo escolar como agentes activos en la democratización del

conocimiento histórico y en la posibilidad de imaginar otras formas de pertenencia y soberanía simbólica.

Bibliografía básica

- Moreno, L. (2004). Identidades múltiples y mesocomunidades globales. En F. Morata, G. Lahapelle y S. Paquin (Eds.), *Globalización, Gobernanza e Identidades*. (pp 229-252). Barcelona: Fundació Carles Pi i Sunyer:
- Moreno, I. (2008). *La identidad cultural de Andalucía: aproximaciones, mixtificaciones, negacionismo y evidencias*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.
- Navarro, C. y Pérez Yruea M. (2000). Calidad de vida y cambio social. De la polarización social a la axiología en la sociedad andaluza. *Revista Internacional de Sociología*, 26, 5-38. <https://doi.org/10.3989/ris.2000.i26.793>
- Quiroga, A. (2013). La nacionalización en España. Una propuesta teórica. *Ayer*, 17-38.
- Palacios, L. (2008). La identidad de Andalucía. Aproximación histórica. En F. Arcas y C. García (Eds.), *Andalucía y España. Identidad y conflicto en la historia contemporánea*, (pp 35-79). Málaga: Fundación Unicaja.
- Pérez Yruea, M. (2014). *Un relato sobre identidad y vida buena en Andalucía*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.
- Puelles, Manuel de. (1999). *Educación e ideología en la España contemporánea*. Madrid: Tecnos.



La crisis de la enseñanza de la sociología en Guatemala

The crisis of sociology teaching in Guatemala

LUIS FERNANDO MACK ECHEVERRÍA - Universidad de San Carlos de Guatemala

1. Introducción

Esta ponencia surge de una preocupación fundamental: explicar la sostenida baja de estudiantes que ha padecido la carrera de Sociología del único centro de estudios que, en Guatemala, imparte la carrera; nos referimos a la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala. A pesar de que este fenómeno se arrastra desde hace varios años, la decidía informada, el dominio de una narrativa dominante centralizada en un pequeño grupo de interlocutores y el acomodamiento que prevaleció entre quienes estaban a cargo de la carrera durante esos años, asumiendo como un hecho que “la sociología está en crisis en todo el mundo”, son aspectos que se señalan como aspectos relevantes que evitan una respuesta más integrada a la crisis de la carrera. De la misma forma, este informe sugiere que una causa profunda que profundiza la posibilidad de que la carrera de sociología desaparezca es la falta de una vigorosa comunidad de egresados y egresadas que divulgue, promocióne y defienda el estatus académico y el valor intrínseco de la profesión sociológica.

2. Objetivos.

Esta ponencia fue elaborada sobre la base de un informe más amplio, que tenía como fin el reflexionar sobre la crisis que actualmente atraviesa la carrera de sociología en Guatemala, que corre el peligro de cerrarse en la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Hay que aclarar que la USAC es la única Universidad pública en Guatemala, y 3. es el único centro de estudios que imparte la carrera de sociología en el país.

3. Fundamentación teórica

La discusión sobre una probable crisis de la sociología se viene arrastrando desde hace décadas, y es una discusión que surge de forma periódica en los ámbitos universitarios y docentes donde se imparte la carrera, algo que, por cierto, no ocurre muy poco en el resto de las ciencias sociales. Esta sorprendente característica de la profesión sociológica es el punto de

partida para cualquier intento serio de resolver este “problema”, en especial para el caso que particular que nos ocupa, la crisis de la carrera de sociología en Guatemala.

Empecemos por lo básico: a diferencia de cualquier otra ciencia social, explicar la sociología requiere mucho esfuerzo e imaginación. No contribuye tampoco las múltiples áreas o apellidos que asume la sociología: siempre que inicio un curso con mis estudiantes de la carrera, el primer ejercicio que les exhorto a realizar es el de buscar cuantos apellidos o campos de estudio están asociados a la sociología: el inventario es extenso y complejo; desde los más comunes como Sociología Política, la psicología social, o la sociología del derecho, hasta ramas tan inusuales como Sociología del Silencio, Sociología de la belleza o sociología del Espacio y del tiempo. Desde esa perspectiva, no hay campo técnico o social que no sea un terreno fértil para la argumentación sociológica, lo cual puede ser visto ciertamente como una virtud.

Esta amplitud, sin embargo, puede convertirse en un problema fundamental: la variedad de campos en los que se aplica determina una dispersión tal que impide un núcleo identitario automático concreto, por lo que, a diferencia de cualquier otra ciencia, la sociología hay que discutirla y consensuarla de manera constante entre quienes practican la profesión.

En general, en la Escuela de Ciencia Política, esta discusión interna sobre la definición y el papel de la sociología en el cambio o mantenimiento de la realidad social jamás se produjo, por lo que nunca hubo una comunidad fuerte y articulada que enfrentara el desafío que se deriva de la baja sostenida de estudiantes.

El problema de la identidad no es, ciertamente, el único desafío: también incide en la concepción misma sobre la utilidad de la profesión, ya que cuando se aplica en una determinada área, frecuentemente no se hace explícito el aporte que la sociología brinda a la ciencia con la que interactúa, por lo que se tiende a invisibilizar el aporte que la sociología realiza al resto de las ciencias sociales.

4. Principales conclusiones

A diferencia de cualquier otra ciencia, la sociología no solo puede verse como dispersa y difusa, sino también como una disciplina enfrentada por agudas contradicciones y debates inacabados que permiten un campo de estudio complejo y dividido. Estas divisiones teóricas también favorecen una comunidad de egresados de la carrera dispersa, poco cohesionada y sin una identidad propia, tal como parece haber ocurrido en Guatemala. La Escuela de Ciencia Política nunca ha logrado consolidar una unidad identitaria ni de acción, por lo que no solo existen divisiones por la carrera a la que se pertenece, sino debido a las grandes contradicciones internas que prevalecen en su seno. Esto favorece la falta de interés de las autoridades por promocionar de mejor manera las carreras que se imparten en la Escuela, en particular, la carrera de Sociología.

Ciclismo y turismo deportivo en Extremadura: Un enfoque hacia el desarrollo turístico sostenible y la promoción regional por género

Cycling and sports tourism in Extremadura: A focus on sustainable tourism development and regional promotion by gender

MARÍA PORRO NIETO – Universidad de Extremadura

ROCÍO BLANCO-GREGORY – Universidad de Extremadura

1. Introducción

Este trabajo analiza el turismo deportivo, modalidad en auge que impulsa a muchos destinos a adaptarse a nuevas demandas (Latiesa y Paniza, 2006). La creación de FITUR SPORTS en 2023 refleja su consolidación como segmento estratégico.

Cada vez más personas viajan para disfrutar in situ de pruebas ciclistas, perfil conocido como turista deportivo pasivo. Algunas, además, entrenan durante su estancia, lo que las convierte también en turistas activos (Blanco-Gregory y Porro, 2022).

Instituciones y entidades trabajan para responder a estas necesidades. En el ciclismo destacan:

- La Ruta Vía de la Plata y su proyecto Balata Bike.
- BikeFriendly, primera oficina de cicloturismo española.
- La Real Federación Española de Ciclismo (RFEC), promotora de Women in Bike desde 2018 y creadora de los sellos Bike Territory (Turismo, Movilidad y Deporte).

La investigación se centra en el impacto turístico de la Vuelta Ciclista a Extremadura, celebrada entre 1985 y 2010. Tras una pausa de 11 años, su regreso en 2021 supuso un impulso para la comunidad ciclista.

En 2023 nació la Vuelta Extremadura Femenina, consolidada en 2024 con equipos World Tour. En 2025 la prueba ascendió de categoría. La masculina, en cambio, se mantiene en categoría Élite/Sub23, previa al profesionalismo.

2. Objetivos

Los eventos deportivos son escaparates turísticos que contribuyen a la visibilidad del patrimonio cultural y paisajístico. Por ello, se explora qué recuerdos evocan los entrevistados sobre los paisajes y municipios recorridos por la Vuelta.

El objetivo principal es conocer el grado de satisfacción con la prueba y la relación de los participantes con ella, así como su conocimiento previo sobre las ediciones anteriores a su recuperación.

3. Metodología

Se comparó el impacto mediático de las ediciones 2023 y 2024 (femenina y masculina), a partir de datos de la Federación Extremeña de Ciclismo. Se realizó análisis documental y 18 entrevistas cualitativas a ciclistas, técnicos (masajistas, mecánicos, nutricionistas), directores deportivos, periodistas y organizadores.

Estas entrevistas exploraron el vínculo con la Vuelta, la percepción de la versión femenina y el conocimiento histórico del evento.

4. Resultados

Cada vez más comunidades apuestan por el turismo deportivo como estrategia de atracción, aprovechando la visibilidad de eventos como la Vuelta, retransmitida en varios países (González Molina, 2008; Standeven y De Knop, 1999). Aunque el interés femenino crece, los asistentes siguen siendo mayoritariamente hombres.

El impacto mediático se reflejó en la cobertura de Canal Extremadura, Sport Public TV y en Twitch, donde se ofrecieron previas con entrevistas a ciclistas durante 2023.

La edición masculina tuvo más seguimiento en 2023 y 2024, aunque aumentó la audiencia femenina en ambos eventos, especialmente en 2024. La mayoría de los ciclistas desconocían la Vuelta antes de 2021, a diferencia de directores y técnicos que sí la vivieron:

“Esta vuelta la corrí como amater en el año 90/92 con el equipo Café Baqué. Ahora como director también es una vuelta dura, exigente y de calidad. Extremadura siempre ha sido tierra querida por el ciclismo”

“Extremadura es una tierra en la que yo empecé a competir en mis primeras carreras, en la Vuelta Extremadura Masculina hace más de 20 años”

Sobre los elementos más valorados de la ronda extremeña, los entrevistados destacaron el ambiente, la organización, el trato igualitario, la diversidad del terreno y el potencial de Extremadura como destino deportivo. Algunas declaraciones ilustran estos aspectos:

“El público lo agradece más que en otros sitios y es muy amable con todos los equipos.”

“Dos Vueltas separadas, con la misma importancia e infraestructura. Otras vueltas están empezando a hacer eso, pero en Extremadura fue así desde el principio.”

“En 3 días tenemos todo tipo de orografías y disciplinas. Es una Vuelta muy necesaria para el ciclismo femenino porque da oportunidades a corredoras jóvenes o nacionales, incluso frente a equipos World Tour.”

“Me gustaría hacer la Ruta Vía de la Plata que pasa por toda Extremadura. Creo que es la gran olvidada de España a nivel cicloturista.”

5. Conclusiones

La Vuelta a Extremadura es una herramienta clave para proyectar la región como destino de turismo deportivo sostenible. Su impacto organizativo y mediático refuerza su valor estratégico, mientras que la apuesta por la igualdad entre pruebas masculinas y femeninas representa un avance pionero.

La alta satisfacción de los participantes y el creciente interés mediático avalan su continuidad. Asimismo, existe margen para seguir integrando el ciclismo en estrategias de valorización del territorio, especialmente mediante rutas como la Vía de la Plata.

Bibliografía básica

- Blanco-Gregory, R., y Porro Nieto M. (2022). Un estudio de los efectos de la promoción turística y el impacto mediático de la Vuelta Ciclista a España en el contexto de la región de Extremadura. *Eracle. Journal of Sport and Social Sciences*, 5(1), 126-147.
- González Molina, A. (2008). Rasgos caracterizadores del turismo activo y deportivo e importancia económico social y estructural de nuevas formas emergentes. *Acción Motriz*, 1, 102-121
- Latiesa, M. y Paniza, J.L. (2006). Turistas deportivos: Una perspectiva de análisis. *Revista Internacional de Sociología*, LXIV(44), 133-149.
- Standeven, J. y De Knop, P. (1999). *Sport Tourism*. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- <https://rfec.com/index.php/es/smartweb/seccion/seccion/rfec/Women-in-Bike/Que-es-Women-in-Bike>



La emoción y el turismo experiencial. Un caso práctico: el chárter náutico de recreo con patrón

Emotion and experiential tourism. A case study: skippered recreational boat chartering

EDUARDO DE ROSARIO SÁNCHEZ-SIMÓN - Universidad Complutense de Madrid

1. Introducción

El objetivo es analizar el proceso de consumo y descubrir los factores clave e importancia de las emociones en la toma de decisiones del turista de chárter náutico de recreo. Una oferta turística ofrece regresar al Paraíso Perdido por un tiempo y un precio, su éxito viene determinado por su grado de ajuste al mito. (Cardona et al., 2015). El chárter náutico de recreo con patrón cumple con ese ideal paradisíaco.

El modelo de tres etapas del consumo de servicios” (Tsiotsou & Wirtz, 2015) propone tres etapas (Pre-compra, encuentro y post-encuentro) en el proceso de compra, y las emociones se generan en todas.

Se identifica la activación emocional como un factor importante en el comportamiento del individuo (Rosselló Mir, 1994). La motivación del consumidor está muy ligada a las emociones que se asocian al producto. Mientras que en los *commodities*, bienes y servicios, existen fuera del individuo, en las experiencias ocurren dentro del individuo (Pine II & Gilmore, 2013).

La transmisión de las emociones a través del boca-a-oreja y de las redes sociales aportan durabilidad y viralidad de la información, y condiciona otros comportamientos.

2. Objetivo

El principal objetivo y contribución de esta investigación es demostrar que este tipo de turismo forma parte del turismo experiencial, enumerar los factores clave del comportamiento del consumidor, descubrir las emociones generadas durante el consumo para finalmente analizar su importancia de en la toma de decisiones.

3. Fundamentación teórica

3.1. *Turismo experiencial: conceptualización y evolución*

El turismo experiencial se ha consolidado como una de las principales tendencias dentro de la oferta turística contemporánea, caracterizándose por situar al turista como protagonista activo de vivencias auténticas, memorables y transformadoras (Pine & Gilmore, 1999; Gentile et al., 2007). El turismo experiencial pone el énfasis en la participación emocional, sensorial e intelectual del visitante (Carù & Cova, 2003).

3.2. *La emoción en el turismo*

Las emociones desempeñan un papel crucial en la motivación, elección, evaluación y recuerdo de las experiencias turísticas (Hosany & Gilbert, 2010). Según el modelo de Plutchik (1980), las emociones básicas pueden ser detonantes de una experiencia positiva y perdurable. Las emociones no solo son respuestas afectivas ante estímulos, sino que forman parte central del valor percibido de la experiencia (Goossens, 2000).

Diversos estudios han demostrado que los destinos y actividades que generan una mayor implicación emocional tienden a recibir mejores valoraciones, mayor fidelización y probabilidad de recomendación (Tung & Ritchie, 2011; Walls et al., 2011).

3.3. *El chárter náutico de recreo con patrón como experiencia emocional*

En el chárter náutico de recreo con patrón todos sus elementos potencian la generación de emociones positivas y memorables, claves para la satisfacción y el boca a boca (Ali et al., 2016) y facilita una mayor conexión interpersonal, tanto con el patrón como con el resto de los participantes, lo que refuerza la dimensión social y emocional de la experiencia (Morgan et al., 2010).

4. Metodología

Se aplica una metodología mixta. Con el método Delphi, se identifican los factores que influyen en la decisión de los clientes del chárter náutico con patrón. Se determinan las emociones del consumidor en las tres fases de la experiencia del consumo. Se realizan tres rondas hasta consensuar.

Se realizan entrevistas en profundidad a una selección de unos 20 expertos divididos en grupos focales para, después, realizar un análisis cuantitativo a una muestra de 400 personas.

5. Principales conclusiones

El turismo del chárter náutico con patrón es un producto de la economía de la experiencia, donde las emociones juegan un factor clave, lo que determina y condiciona el marketing a desarrollar de cara a generar una experiencia memorable.

La omnicanalidad está presente en este tipo de consumo. El consumidor necesita interactuar a diferentes niveles.

Bibliografía básica

- Cardona, J. R., Azpelicueta, M. del C., & Serra, A. (2015). El mito del paraíso perdido en la definición del destino turístico. *Estudios y Perspectivas en Turismo*, 24, 715–735.
- Lam González, Y. E. (2017). Turismo náutico - estudio del comportamiento del consumidor y sus implicaciones prácticas.
https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/54024/2/0750453_00000_0000.pdf Access 29 November 2024
- Pine II, B. J., & Gilmore, J. H. (2019). The Experience Economy, with a New Preface by the Authors: Competing for Customer Time, Attention, and Money (Harvard Business Review Press (ed.).
- Torres, E. M., Álvarez, M., Moreno, V. E., Cardona, B. R., & Cardona, J. R. (2018). El marketing en el turismo náutico: El chárter de recreo en Ibiza. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, 4-2: 521-537.
- Tsiotsou, R. H., & Wirtz, J. (2015). The three-stage model of service consumption. In *Handbook of Service Business: Management, Marketing, Innovation and Internationalisation* (pp. 105–129). Edward Elgar Publishing Ltd.



¿Qué es un Vibe? Satisfacción y hospitalidad en un Sistema turístico

What is a Vibe? Satisfaction and Hospitality in a Tourism System

ANGELO ZOTTI – Università della Campania “Luigi Vanviteli” (Italia)

1. Introducción

El trabajo aquí propuesto se enfoca en el análisis del turismo utilizando el paradigma Actor vs Sistema como marco conceptual para entender cómo los individuos interactúan con los sistemas turísticos.

En este contexto, el actor es el turista que, al ingresar al sistema, busca adaptarse y disfrutar de la experiencia turística. Por otro lado, el sistema se refiere a la estructura organizada del ámbito turístico, como un hotel, un museo o un destino en general, que está compuesto por normas, actores sociales y recursos materiales. El proceso de entrada del actor en el sistema se convierte en un momento crítico en el que se buscan la adaptación, la satisfacción y la hospitalidad.

Es en este proceso se analizan las dinámicas que permiten una integración exitosa del actor al sistema, en función de varios factores como el ambiente natural, material, social y formal. La investigación explora cómo el concepto de *vibe*, cada vez más utilizado en la industria turística, influye en este proceso de ambientación.

2. Objetivos

El objetivo principal de este estudio es examinar el uso del concepto de *vibe* y su impacto en el proceso de adaptación del actor dentro de los sistemas turísticos. El *vibe* se refiere a las sensaciones o percepciones que los turistas experimentan debido a las características ambientales y sociales del sistema. El objetivo es clasificar los diferentes tipos de vibraciones generadas por el sistema turístico, entender su naturaleza y funciones sociales, y cómo influyen en la satisfacción del actor. Además, se pretende identificar las variables clave que afectan la interacción entre el actor y el sistema.

3. Fundamentación teórica

Se identifican cuatro dimensiones ambientales fundamentales que estructuran la experiencia del actor al ingresar al sistema turístico. La primera dimensión es el ambiente natural, que incluye la

atmósfera del lugar, como el paisaje, el clima, la luminosidad, los sonidos y los olores. Estos elementos configuran una primera impresión en el actor y son esenciales para generar una sensación de bienestar o incomodidad. La segunda dimensión es el ambiente material, que se refiere a los objetos y dispositivos que forman parte del sistema. Esto incluye la decoración, la tecnología disponible, así como los servicios ofrecidos. Esta dimensión resalta cómo la interacción con los objetos materiales dentro del sistema puede afectar la experiencia del actor, facilitando o dificultando su adaptación. El tercer ambiente es el social, que se refiere a la experiencia que el actor tiene al interactuar con otros dentro del sistema. Aquí se destacan las relaciones sociales, como la interacción con el personal de servicio, otros turistas, o incluso los residentes locales. La forma en que el actor percibe el comportamiento de los otros y cómo estos responden a sus necesidades influye significativamente en su grado de integración en el sistema. Por último, el ambiente formal está relacionado con las normas sociales y las reglas explícitas e implícitas que regulan las interacciones entre los actores dentro del sistema, como las normas de comportamiento en el hotel, los museos o los medios de transporte. Estas normas pueden ser vistas como barreras o facilitadores de la integración del actor en el sistema, dependiendo de su disposición a aceptarlas o adaptarse a ellas.

4. Principales conclusiones

A partir del análisis de las cuatro dimensiones ambientales y de las variables subjetivas y del sistema, se concluye que la experiencia del actor en el sistema turístico está profundamente influenciada por las vibraciones que el sistema genera. Las vibraciones positivas, que surgen de una atmósfera agradable, una correcta interacción social y la disposición adecuada de los recursos materiales, favorecen la satisfacción del actor. Por otro lado, las vibraciones negativas, como la falta de atención, un ambiente poco acogedor o normas restrictivas, tienden a generar frustración y malestar en los turistas. En este sentido, el concepto de *vibe* tiene una función social significativa dentro del ámbito turístico, ya que influye directamente en la experiencia del turista.

Bibliografía básica

- Atal, Y. (2015). *Sociology: Study of the Social Sphere* (2ª ed.). Pearson.
- Bille, M., & Schwabe, S. (2023). *The atmospheric city*. Routledge.
- Choquette, S. (2022). *Trust Your Vibes* (Revised ed.). Hay House Inc.
- Griffero, T., & Moretti, G. (Eds.). (2019). *Atmosphere/Atmospheres: Testing a new paradigm*. Mimesis International.
- Hechter, M., & Opp, K.-D. (1981). *Social norms*. Russell Sage Foundation.
- Miles, C. J. (2022). Sociology of Vibe: Blackness, Felt Criminality, and Emotional Epistemology. *Humanity & Society*, 47(3), 365-384.
- Sánchez-Fuarros, I., Paiva, D., & Malet Calvo, D. (Eds.). (2023). *Ambiance, tourism and the city*. Routledge.
- Stuart, D. (2021). *What is environmental sociology?* Wiley.
- Trigg, D. (Ed.). (2022). *Atmospheres and shared emotions*. Routledge.
- De Carolis, M., Fabris, A., Mersch, D., Paić, Ž., Rose, D. E., Sorgner, S. L., Šuvaković, M., & Valentić, T. (Eds.). (2025). *The technosphere as a new aesthetic*. Cambridge Scholars Publishing.

Juego y apuestas en menores en Euskadi: prevalencia y hábitos según ESTUDES 2023

Gambling and betting among minors in the Basque Country: prevalence and habits according to ESTUDES 2023

AIDÉE BARANDA ORTIZ – Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

IRAIDE FERNÁNDEZ ARAGÓN – Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

JONATAN GARCÍA RABADÁN – Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

1. Introducción

Según los últimos estudios del Observatorio Vasco del Juego (OVJ, 2024), más del 90% de la población adulta jugó en el último año, lo que demuestra que los juegos de azar y las apuestas son una actividad “lúdica” ampliamente extendida en la sociedad vasca. La normalización de estos no solo se expande entre la población vasca adulta, sino que cada vez tienen más auge entre los y las adolescentes (Mendoza-Pérez et al., 2024). Este hecho plantea nuevos retos y planteamientos, también desde la investigación sociológica. Como se apunta casi un cuarto de la población jugadora se inició siendo menor de edad; 17% en el juego presencial y un 21% en el juego online (OVJ, 2024) Además, la irrupción de esta última modalidad ha supuesto un cambio considerable; incluidas las posibles consecuencias negativas (Chóliz&Marcos, 2019).

2. Objetivos

Este estudio tiene como objetivo analizar la participación y la prevalencia de posible juego problemático entre el alumnado menor de edad en Euskadi. Para ello, se ha utilizado la Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España 2023 -ESTUDES 2023²-, basada en una muestra nacional representativa de estudiantes de 14 a 18 años en Enseñanzas Secundarias, de centros públicos y privados.

² La Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España, ESTUDES:

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/encuestas_ESTUDES.htm

3. Metodología

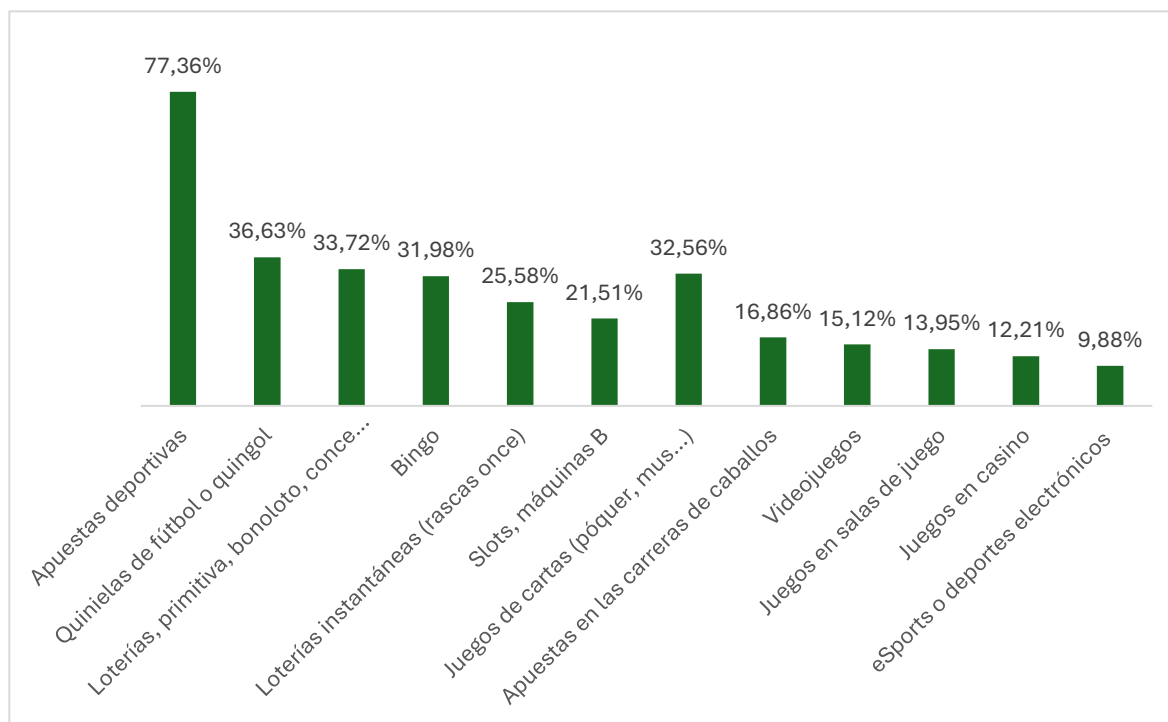
Para este objetivo se aplica una metodología cuantitativa a través de una muestra compuesta de 1.184 estudiantes en Euskadi, de los cuales, 1.171 eran menores de edad. De estos, el 55,4% eran hombres y el 44,6% mujeres. Mientras, el 53,9% estaba cursando estudios de secundaria (ESO), el 39,3% bachillerato, un 5% ciclo formativo de grado media y el 1,8% restante formación profesional básica.

Para medir el juego problemático se ha utilizado la escala Lie/Bet (Johnson et al. 1997) que se compone de dos ítems. El primer hace referencia al empleo de las mentiras y el segundo a necesidad de apostar.

4. Resultados

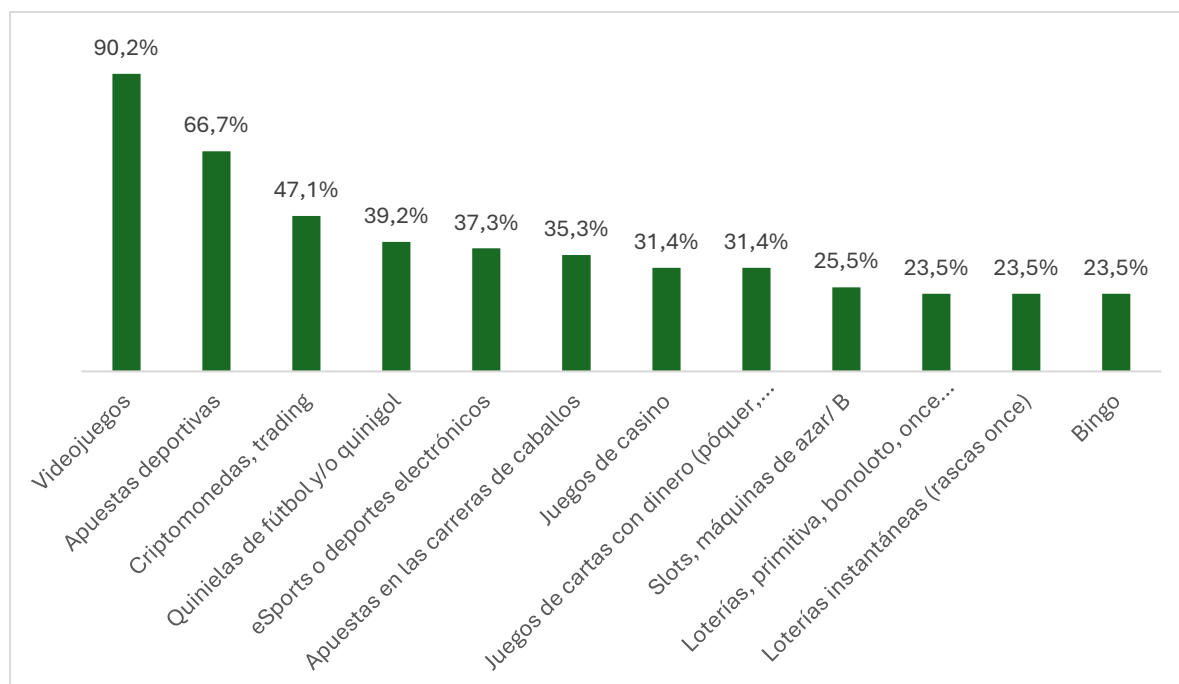
Los resultados muestran que el 11,4% del estudiantado de entre 15 y 17 años en Euskadi ha jugado con dinero en los últimos 12 meses; una cifra considerable existiendo una prohibición legal para ello. De éstos, el 61,7% optó por el canal presencia, el 20,3% online y el 18% combinaba ambas. En el espacio presencial, las apuestas deportivas, seguidas de las quinielas de fútbol, las loterías y el bingo (ver gráfico 1) son las que mayor presencia tienen. En el juego online, por su parte, destacan los videojuegos y, de nuevo, las apuestas deportivas. Las criptomonedas también se han abierto entre las principales opciones (ver gráfico 2).

Gráfico 1. Preferencias juego presencial en Eusksadi (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ESTUDES 2023

Gráfico 2. Preferencias juego online en Euskadi (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ESTUDES 2023

Las características sociodemográficas, como el sexo y la edad, parecen tener una afección en la materia. Las mujeres participan menos en juegos de azar (2,5%) frente al 14,3% de ellos en el juego presencial y 2,3% y 6% respectivamente en el juego online. A medida que aumenta la edad, también crece la participación en el juego presencial, pasando del 5,2% entre quienes tienen 14 años hasta el 11,2% de quienes tienen 17. De igual manera sucede en el juego online con una participación del 2,4% entre quienes tienen 14 años y que va aumentando hasta el 7,8% entre quienes tienen 17 años.

Además, según el índice Lie/Bet (≥ 1), el 24% del estudiantado que juega presentaría un posible juego problemático, porcentaje que se eleva hasta el 56,3% entre los hombres que juegan online y al 60% entre las personas con 17 años que juegan online. Las mujeres, en cualquiera de sus modalidades de juego, presentan menor porcentaje de riesgo de juego problemático.

5. Conclusiones

Estos datos evidencian un problema legal y de salud pública, especialmente porque estos constituyen un grupo vulnerable debido a su pronta edad. Por tanto, existe una necesidad de reforzar las políticas de prevención y control del acceso de menores a los juegos de azar, así como de implementar estrategias educativas para reducir los riesgos.

La realización y continuidad de estos estudios es imprescindible para orientar el desarrollo y evaluación de intervenciones destinadas a reducir el consumo, en este caso del juego, y los problemas asociados al mismo.

Bibliografía básica

- Chóliz, M., & Marcos, M. (2019). La epidemia de la adicción al juego online en la adolescencia: un estudio empírico del trastorno de juego. *Rev. esp. drogodepend*, 20-37.
- García Rabadán, J.; Fernández Aragón, I. y Baranda Ortiz, A. (2024). *Prevalencia, hábitos y perfiles de las personas jugadoras en Euskadi 2024*. Observatorio Vasco del Juego.
- Johnson, E.E.; Hamer, R.; Nora, R.M.; Tan, B.; Eisenstein, N., y Engelhart, C.(1997). The lie/bet questionnaire for screening pathological gamblers. *Psychological Reports* 80:83-88.
- Mendoza Pérez, K., Poveda, D., Márquez Zamora, R. y Morgade Salgado, M. (2025). Aproximación cualitativa a la normalización del juego en adolescentes y jóvenes en Extremadura (España). *Revista de Estudios de la Juventud*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/13676261.2024.2446968>

Innovación social y deporte. El caso del laboratorio de innovación social deportiva de Alicante (LISEALAB) en Colonia Requena, Alicante (España)

Social innovation and sport. The case of the sports social innovation laboratory (LISEALAB) in Colonia Requena, Alicante (Spain)

ALICIA MARTÍNEZ MORENO – Universidad de Alicante

RAÚL RUIZ CALLADO – Universidad de Alicante

1. Introducción

En los márgenes urbanos de las ciudades europeas se multiplican los retos asociados a la vulnerabilidad social, el deterioro del espacio público y el debilitamiento del capital social comunitario. Frente a ello, el Laboratorio de Innovación Social Deportiva de Alicante (LISEALAB), junto con la Agencia Local de Desarrollo de Alicante, propone una metodología de intervención sociodeportiva orientada a resignificar el espacio público y fortalecer la cohesión social a través de la práctica deportiva. Esta comunicación recoge los resultados del prototipo implementado en Colonia Requena (Alicante), un barrio atravesado por significativas desigualdades estructurales.

2. Objetivos

El objetivo general es estudiar el papel del deporte en los procesos de inclusión social a través de un laboratorio de innovación social aplicado al entorno urbano de Colonia Requena. Entre los objetivos específicos se encuentran:

- Identificar actores clave, recursos comunitarios y principales necesidades del territorio.
- Diseñar soluciones creativas y adaptativas mediante el desarrollo de un prototipo sociodeportivo.
- Ejecutar y testear la propuesta a través de una prueba piloto.
- Evaluar el impacto del proyecto con herramientas robustas y replicables.

3. Fundamentación teórica

Este trabajo se inscribe en el marco teórico de la innovación social orientada a la acción colectiva (Moulaert et al., 2013), el desarrollo comunitario a través del deporte (Nichols et al., 2015) y el análisis sociológico de la práctica deportiva como dispositivo de inclusión y transformación social (Coalter, 2013; Schulenkorf, 2012). El deporte es comprendido como una herramienta socialmente construida que, más allá del rendimiento, habilita espacios para la ciudadanía activa y la cohesión social. Así, la práctica deportiva comunitaria se convierte en un catalizador simbólico y material de inclusión, donde los espacios públicos degradados se transforman en territorios de posibilidad (Lefebvre, 1974).

4. Metodología

Se trata de una investigación exploratoria con enfoque cualitativo, desarrollada mediante un proceso de *Design Training*, una adaptación metodológica inspirada en el Design Thinking y el trabajo por conceptos del entrenamiento deportivo. Las fases implementadas fueron:

- Activación: mapeo de recursos y acercamiento a actores clave.
- Técnica y táctica: co-diseño de objetivos y estrategias de intervención.
- Sistemas de juego: desarrollo del prototipo.
- HIIT: prueba piloto e intervención en espacio público.
- *Scouting*: evaluación del impacto y retroalimentación.

La muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, con una sobrerrepresentación intencionada del segmento infantil y adolescente (6 a 17 años). Se contó con una participación efectiva de 450 sujetos (66,8 % del universo estimado de referencia n=673).

5. Principales conclusiones

La implicación activa de la infancia en procesos de co-creación comunitaria constituye una estrategia metodológicamente sólida para diseñar intervenciones eficaces. Esta participación no solo mejora la calidad técnica del proceso, sino que contribuye a reforzar el sentido de pertenencia y la apropiación simbólica del territorio por parte de la ciudadanía.

Además, el espacio público se consolida como un eje articulador de la vida social en contextos urbanos vulnerabilizados. Su resignificación, a través de prácticas deportivas colectivas, transforma estos entornos en escenarios de reconocimiento, cohesión y construcción identitaria. Lejos de ser neutros, los espacios públicos funcionan como dispositivos cargados de significación, donde se disputan y negocian los sentidos de identidad y ciudadanía.

El deporte se revela como un lenguaje universal con una elevada capacidad de transversalidad cultural, siendo especialmente eficaz para articular dinámicas de inclusión, fomentar el encuentro intercultural y activar procesos de transformación en territorios vulnerados. La práctica deportiva opera no solo como actividad física, sino como estrategia simbólica de reconstrucción del tejido social.

Finalmente, la intervención implementada en Colonia Requena resulta replicable en otros barrios con condiciones estructurales similares, siempre que se respeten los principios metodológicos de adaptación contextual, participación activa y enfoque interseccional. La transversalidad del deporte, sumada a una planificación sociológica, permite proyectar modelos de innovación social con potencial transformador a escala urbana y comunitaria.

Bibliografía básica

- Coalter, F. (2007). *A Wider Social Role for Sport: Who's Keeping the Score?* Routledge.
- Lefebvre, H. (1974). *La producción del espacio*. Ediciones Versal.
- Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A., & Hamdouch, A. (2013). *The International Handbook on Social Innovation: Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research*. Edward Elgar.
- Nichols, G., Tacon, R., & Muir, A. (2015). *Sports clubs and social capital: Exploring the role of sport in social integration* en *Social Capital and Economics: Social Values, Power, and Social Identity*. Routledge.
- Schulenkorf, N. (2012). *Sustainable community development through sport and events: A conceptual framework for Sport-for-Development projects*. *Sport Management Review*, 15(1), 1–12.
- Skinner, J., Zakus, D. H., & Cowell, J. (2008). *Development through sport: Building social capital in disadvantaged communities*. *Sport Management Review*, 11(3), 253–275.



Autopercepciones en torno a la formación en el sector físico deportivo en Castilla-La Mancha

Self-perceptions regarding training in the sports and fitness sector in Castilla-La Mancha

FRANCISCO JAVIER AROCA CIFUENTES - Universidad de Castilla-La Mancha

1. Introducción

En la actualidad, la actividad deportiva está cobrando cada día cotas superiores de relevancia en nuestra sociedad. Este auge se debe en parte a la vinculación entre deporte y salud constatada por la ciencia. Al tiempo que, el culto a la imagen corporal contribuye a un incremento de la práctica de ejercicio físico y esto redundará en un aumento de los espacios destinados a conseguir esos fines. En el terreno profesional, todo el conjunto relativo a lo físico-deportivo incluye un amplio espectro de opciones, que va más allá del ámbito de los gimnasios y que incluye desde el turismo activo en el medio natural hasta la competición deportiva. Incluso, cada uno de estos territorios presenta sus propias peculiaridades. En el caso concreto de los gimnasios, existe una gran diversidad de estos en función del tipo de instalaciones y de las actividades que ofertan. Coexisten desde los más consolidados, los específicos en algún deporte o práctica concreta, hasta los más exclusivos -boutique-, pasando por los grandes centros de franquicias, más vinculados normalmente con las fórmulas “low cost”.

2. Objetivos

El objetivo principal de la presente contribución es indagar en la situación existente de la formación en el sector físico-deportivo en la región de Castilla-La Mancha. Al tiempo que, se busca explorar el cómo es entendida la actividad profesional desde la perspectiva de las personas que trabajan en el mismo -objetivo secundario-.

3. Metodología

Para lograr los objetivos señalados se realiza un análisis sustentado en técnicas de investigación cualitativas: entrevistas abiertas y grupos focales. Se han realizado un total de diez entrevistas en profundidad a personal gerente de diferentes ramas del sector. Además, se han

articulado cinco grupos de discusión con personas trabajadoras en actividad deportiva de distintos perfiles. Cada uno de estos grupos se ha realizado en cada una de las provincias de la región manchega: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo. Los guiones de ambas herramientas de análisis incluyen preguntas sobre cómo es la oferta formativa existente, qué carencias se detectan y cómo debería ser para quedar más ajustada a la demanda real. Aunque, también se incluye un sondeo acerca de cómo se encuentra el sector, sus puntos fuertes y cuáles son sus posibilidades de mejora.

4. Principales conclusiones

Los principales resultados indican que el abanico formativo en la región no es suficiente ni completamente ajustado ante la emergencia de sucesivas corrientes en sala. De ahí que con frecuencia se busquen formaciones en otras regiones, aunque no sean oficiales y supongan un desembolso adicional al tener que cursarlas fuera de casa. La cuestión de la oficialidad o no de las titulaciones también es un tema relevante y cuestionado. Así como, la validez o cuestionamiento de las formaciones online o mixtas frente a las estrictamente presenciales. Como conclusión a este respecto, demandan una mayor diversidad de acciones formativas relativas a prácticas deportivas novedosas, ya que el reciclaje es fundamental y debe adaptarse a unas exigencias que evolucionan rápido.

Adicionalmente, son varias las referencias a que este es un ámbito profesional en cierto modo insuficientemente regulado o controlado, a pesar de que existe una ley regional. Esta percepción se relaciona, en parte, con que algunas personas que trabajan en el ámbito deportivo lo hacen de forma complementaria a su empleo principal, más bien por hobby y de paso como un medio para conseguir unos ingresos extra. Este hecho, destacan que perjudica a las personas que sí han realizado unas formaciones regladas durante años. No obstante, apuntan a que este es un problema generalizado en todo el territorio nacional, que se observa desde diferentes instancias. Por tanto, existe un elevado consenso al considerar que no se ha llegado todavía a un estadio de profesionalización acorde con las expectativas tanto de las personas que trabajan en el mismo como del conjunto de la sociedad.

A este respecto, algunas figuras proponen como solución el que se produzca un cambio legislativo que regule en mayor medida el sector y que de ese modo le ofrezca unas fortalezas superiores a las actuales. Esta propuesta se vincula con el ejercicio de la profesión de un modo responsable y que evite posibles lesiones. Para conseguir que el sector madure hay que tener en cuenta la consecución de unas competencias profesionales acordes. Aquí sobresale la capacidad de transmitir correctamente el conocimiento adquirido. Otra medida estrella que señalan es el fomento del asociacionismo entre las personas que en el trabajan para conseguir del mismo modo una mayor equiparación en niveles de calidad, ajustados a unos estándares específicos. Mediante estas estrategias se podría alcanzar un mayor nivel de optimización y protección, que es algo que actualmente echan en falta.

EJE TEMÁTICO II - Organizaciones, Empresas, Comunicación y Redes Sociales, Trabajo





La sociedad 24/7: Tiempo, Trabajo y Vida. Pautas de cambio en la percepción del valor social del trabajo por parte de las nuevas generaciones

The 24/7 Society: Time, Work, and Life. Shifting perceptions of the social value of work among new generations

MARGARITA CALLEJA ALDANA – Universidad de Extremadura

1. Introducción

La gestión del tiempo y la relación con el trabajo se han convertido en cuestiones centrales para el bienestar individual y social. Desde la Revolución Industrial hasta la actualidad, el sistema capitalista se ha enfocado a la búsqueda de eficiencia y productividad, que ha impactado la percepción social del valor del trabajo, especialmente en las generaciones más jóvenes. El tiempo ya no se percibe únicamente como un recurso económico, sino como un espacio de autorrealización, afectividad y salud.

Tras un periodo de crecimiento donde las externalidades de este sistema eran "lavadas" por los Estados del bienestar, en la actualidad, las sucesivas crisis económicas, la contracción del gasto público y la desaparición de la acción colectiva laboral, parece devolvernos a escenarios pasados, donde vuelven con fuerza conceptos marxistas como alienación laboral, fruto de la precarización del trabajo y de esa modernidad líquida, donde la estabilidad laboral tradicional se ve reemplazada por una mayor dedicación, flexibilidad, inseguridad y temporalidad.

2. Objetivos

Este artículo parte de la importancia del tiempo, un bien escaso y valioso, que se ve amenazado por la lógica del capitalismo y cómo adaptar el modelo laboral actual a las nuevas percepciones, actitudes y conductas laborales de las nuevas generaciones, de manera que se establezcan medidas para recuperar el control del tiempo, repensar la organización del trabajo, valorar el tiempo no remunerado y priorizar el bienestar personal.

Este trabajo tiene como objetivo analizar los factores que están provocando una transformación en la percepción del valor social del trabajo por parte de las generaciones más jóvenes. Nos apoyamos en la sociología del trabajo y la sociología del tiempo para explorar

cómo la cultura del rendimiento ha derivado en nuevas formas de alienación y cómo estas han dado lugar a fenómenos de resistencia laboral.

3. Fundamentación teórica

Los desafíos contemporáneos planteados por la tecnología, la globalización y los valores generacionales cambiantes continúan redefiniendo lo que significa "trabajo", cómo se organiza y su lugar en la vida individual y en la sociedad (Bencomo, 2008).

En la actualidad, las condiciones de trabajo son cada vez más precarias, con menos seguridad laboral, derechos reducidos y presión sobre los salarios, vinculadas a fenómenos como la financiarización de la economía y el impulso a la eficiencia y la competitividad (Carballo, 2011), así como una cultura de equipo insatisfactoria, conflictos con los jefes, falta de autonomía y falta de reconocimiento (McQueen, 2023).

A esta nueva sociedad Han (2015) la denominó “sociedad del cansancio”, y como derivación, “sociedad del rendimiento” o “sociedad del logro”. Todas ellas, enfatizan la actividad constante, la maximización del rendimiento y la autoexplotación. La “sociedad 24/7” acuñada por Crary (2015) focaliza más en el factor tiempo y Rifkin en su artículo *La vida a la velocidad de la luz. ¿Estamos mejor?* (El País, 2021) defiende que esta sociedad presiona a los individuos a estar constantemente activos y conectados, difuminando las líneas entre el trabajo y el ocio.

4. Metodología

La investigación se ha estructurado en tres niveles:

- Análisis de literatura especializada en sociología del trabajo y del tiempo, incorporando artículos académicos, de revistas profesionales y documentos institucionales.
- Búsqueda en la red social profesional LinkedIn en relación con el sentido del trabajo, especialmente en discursos emergentes en relación con las nuevas generaciones Millennials y Z.
- Diseño de encuesta autoadministrada por Internet a los grupos de estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Extremadura para explorar sus actitudes hacia el trabajo, el tiempo y la vida.

5. Principales conclusiones

En España, Europa y Estados Unidos el resultado es un patrón claro: Millennials y Generación Z reinterpretan el trabajo bajo sus propios términos. Quieren empleos con propósito, alineados con sus valores y que integren su vida personal; demandan horarios

flexibles, opciones de teletrabajo y hasta experimentos como la semana laboral de cuatro días; y sobre todo priorizan el bienestar emocional. Como advierten expertos, las empresas deben adaptarse a este cambio generacional o perder talento, entendiendo que para estas generaciones “trabajar bien” significa combinar productividad con flexibilidad y respeto por la persona. Es urgente estudiar cómo estas transformaciones afectarán a largo plazo la productividad, la cohesión social y el sistema de protección social y enunciar políticas públicas robustas que ayuden a reconducir el mercado de trabajo a estas nuevas situaciones.

Bibliografía básica

- Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica.
- Bencomo, T. Z. (2008). *El trabajo visto desde una perspectiva social y jurídica*.
- Carballo Villagra, P. (2011). Hacia un reposicionamiento de los estudios del trabajo desde la mirada de la subjetividad. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 37, 307-325. Accesible [aquí](#).
- Crary, Jonathan (2015). *24/7. El capitalismo al asalto del sueño* (Paola Cortés Rocca, Trad.). Planeta.
- Cristiano, J (2018): Tiempo-regla, tiempo-recurso y tiempo-sentido: aspectos de la estructuración del tiempo social. *Athenea Digital* - 18(3) Accesible [aquí](#).
- Ethic (2022). *Recuperar el tiempo de vida* (27/10/2022) Accesible [aquí](#).
- Greenspan, A. (2022). *The Aeonic Turn: Temporality in Post-Digital Capitalism*. *Journal of Cultural Studies*, 34(2), 145–163.
- Han, B.C. (2015). *La sociedad del cansancio*. Herder.
- KPMG. (2016). *El desafío de retener a distintas generaciones*. Accesible [aquí](#).
- Rifkin, J. (2021). *La vida a la velocidad de la luz. ¿Estamos mejor?* EL PAIS (04/08/2021) Accesible [aquí](#).



Efecto del aumento de costes laborales en el servicio de ayuda a domicilio en España

Effect of rising labor costs on the home care services in Spain

MIGUEL CENTELLA MOYANO - Universidad de Extremadura

FRANCISCO JESÚS PADILLA FALCÓN - Universidad de Extremadura

1. Introducción

El Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD) ha vivido transformaciones significativas entre 2019 y 2024, impulsadas por reformas normativas, subidas del Salario Mínimo Interprofesional (SMI) y cambios en los convenios colectivos. Este sector, clave en la atención a personas dependientes, presenta una alta carga laboral y una estructura empresarial diversa. Este trabajo analiza cómo estos cambios han afectado a los costes laborales, incidiendo en la sostenibilidad empresarial y en la economía de los usuarios.

2. Objetivos

El objetivo principal es analizar la evolución de los costes laborales en el SAD entre 2019 y 2024, identificando los factores normativos y económicos que han influido en su incremento. También se pretende valorar el impacto de estos cambios en la sostenibilidad del sector, la gestión empresarial y la capacidad adquisitiva de los usuarios, subrayando la importancia de una negociación colectiva eficaz.

3. Fundamentación teórica

El coste laboral es el gasto que asume el empleador por el uso del trabajo, incluyendo salarios, cotizaciones sociales y otros conceptos. Según McKenzie y Brackfield (2008), el coste laboral unitario es un indicador clave de competitividad. En el SAD, la rigidez del mercado laboral y la estructura salarial escalonada amplifican el efecto de las subidas del SMI en todas las categorías (Cebrián et al., 2008). La alta temporalidad y la dependencia de convenios colectivos hacen que cualquier cambio normativo tenga un impacto directo en los costes.

4. Metodología

El análisis se basa en el estudio de normativa laboral, convenios colectivos (VII y VIII), resoluciones judiciales y datos salariales oficiales. Se ha comparado anualmente el coste laboral total por trabajador, considerando salario base y cotizaciones empresariales. También se han evaluado los efectos de la reforma laboral de 2021 y de la Sentencia de la Audiencia Nacional 2823/2022, de 20 de junio (ECLI:ES:AN:2022:2823). Se ha utilizado un enfoque cuantitativo para medir la evolución del coste laboral mensual en la categoría de auxiliar de ayuda a domicilio, complementado con un análisis cualitativo del impacto normativo.

5. Principales conclusiones

Durante el periodo analizado, los costes laborales en el SAD han aumentado notablemente. Entre los factores clave destacan:

Incremento del SMI: Desde 2018, el SMI ha subido más de 344 euros, superando en algunos años al salario base fijado por convenio. Esto ha generado un efecto arrastre en otras categorías y ha elevado las cotizaciones sociales, afectando la estructura de costes.

Bloqueo de la negociación colectiva: Entre 2019 y 2022, la falta de actualización de las tablas salariales mantuvo los costes estables, pero provocó una desconexión entre el salario base y el SMI, generando tensiones laborales y judiciales.

Reforma laboral de 2021: La eliminación del contrato por obra y servicio y la presunción de contratación indefinida han incrementado los costes de extinción de contratos, afectando a un sector con alta rotación. Esto ha reducido la flexibilidad empresarial y elevado las indemnizaciones por despido.

Sentencia de la Audiencia Nacional 2823/2022, de 20 de junio: Esta resolución obligó a aplicar una subida salarial del 6,5% en 2022, generando un aumento inmediato del coste laboral del 4,87%. La ejecución provisional de la sentencia supuso un reto financiero para muchas empresas.

VIII Convenio colectivo: Publicado en 2023, actualizó las tablas salariales hasta 2025, consolidando los incrementos previos y aportando estabilidad normativa. Sin embargo, en 2024 el SMI volvió a superar al salario base, reabriendo el debate sobre la suficiencia de la negociación colectiva.

En cifras, el coste laboral mensual por trabajador pasó de 1.491,56 € en 2018 a 1.746,10 € en 2024, lo que representa un incremento del 17%. Este aumento ha sido absorbido en gran parte por los usuarios mediante el copago, lo que plantea dudas sobre la sostenibilidad del sistema si no se incrementan las prestaciones públicas. La necesidad de equilibrio entre protección laboral y viabilidad empresarial es crucial para garantizar la continuidad del servicio.

Bibliografía básica

- Barrera Lozano, M. I. (2018). *Condiciones salariales (I): El tratamiento del salario mínimo interprofesional desde una perspectiva económica y su impacto en el empleo y en su calidad*. Ediciones Laborum.
- Cebrián, I., Rodríguez, C., Toharia, L., & Pitarch, J. (2008). *Estudio de los efectos de un aumento del salario mínimo interprofesional en el empleo*. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Dema Moreno, S., & Estébanez González, M. (2022). *Las condiciones laborales del personal auxiliar del servicio de ayuda a domicilio*. Universidad de Oviedo.
- McKenzie, R., & Brackfield, D. (2008). *The OECD System of Unit Labour Cost and Related Indicators*. OECD.
- Rodríguez-Diosdado, P. B. (2022). *El salario mínimo interprofesional en España y la Carta Social Europea: El desacuerdo permanente*. Lex Social.



Trabajadoras del servicio de ayuda a domicilio y jubilación anticipada

Home care service workers and early retirement

MIGUEL CENTELLA MOYANO – Universidad de Extremadura

FRANCISCO JESÚS PADILLA FALCÓN – Universidad de Extremadura

1. Introducción

El trabajo en el Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD) se caracteriza por una elevada exigencia física y psíquica, condiciones laborales precarias y una alta feminización del sector. A pesar de ello, no se contempla actualmente la posibilidad de jubilación anticipada para estas trabajadoras, a diferencia de otros sectores tradicionalmente masculinizados. Este estudio analiza si el SAD puede ser considerado como una actividad profesional de naturaleza excepcionalmente penosa, tal como establece el artículo 206 del Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social.

2. Objetivos

Los objetivos de este estudio se centran en determinar si las condiciones laborales del Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD) justifican su inclusión entre las profesiones con derecho a jubilación anticipada. Asimismo, se pretende analizar el impacto físico, psíquico y social que este trabajo genera en sus profesionales, visibilizando la precariedad estructural y el escaso reconocimiento institucional que enfrentan. Finalmente, se busca aportar una base empírica sólida que respalde una posible revisión normativa que contemple el retiro anticipado para este colectivo.

3. Fundamentación teórica

La normativa vigente permite la jubilación anticipada en profesiones que impliquen riesgos elevados para la salud o la vida. Según Montero (2014), estas actividades deben implicar un desgaste físico o psíquico significativo, exposición a ambientes insalubres o tóxicos, y una alta prevalencia de enfermedades profesionales. En este contexto, el trabajo en el SAD cumple con varios de estos criterios.

Estudios como el de Dema y Estébanez (2022) destacan la precariedad del sector: bajos salarios, contratos temporales, jornadas partidas y dificultades para la conciliación. Esta precariedad se traduce en un deterioro progresivo de la salud de las trabajadoras, quienes muchas veces no pueden permitirse bajas médicas adecuadas. Cuesta (2021) añade que el SAD comparte características con otras actividades de cuidados, como la exposición a riesgos físicos (movimientos repetitivos, levantamiento de peso) y psicosociales (estrés, desgaste emocional).

Además, el Parlamento Europeo ha señalado que la falta de condiciones mínimas de salud y seguridad en el entorno laboral es un indicador de precariedad. En este sentido, el SAD se presenta como un sector altamente vulnerable, especialmente para trabajadoras de mayor edad.

4. Metodología

El estudio se basa en una encuesta realizada entre abril y septiembre de 2023 a 1.502 trabajadoras del SAD. La encuesta fue difundida con la colaboración de la Plataforma Unitaria de Auxiliares de Ayuda a Domicilio y diversas asociaciones regionales y locales. Se recogieron datos sobre aspectos laborales, familiares, económicos y sociales, con el objetivo de identificar los factores que podrían justificar la jubilación anticipada.

5. Principales conclusiones

El perfil profesional de las trabajadoras del SAD muestra una clara feminización, con un 97,5% de mujeres y una edad media de 47,6 años. La sobrecarga laboral es una constante: dos de cada tres trabajadoras se sienten muy o bastante sobrecargadas, y el 90% puntúa su nivel de sobrecarga con 5 o más sobre 10. Además, tres de cada cinco realizan tareas que exceden sus funciones profesionales, lo que incrementa el desgaste físico y emocional.

En cuanto a la salud física, el 75% sufre dolencias crónicas relacionadas con su trabajo, siendo el dolor lumbar, muscular y cervical las más comunes. A nivel psicológico, el 50% presenta patologías como estrés (42%), ansiedad (35%) e insomnio (24%), muchas veces tratadas con medicación. También se reportan situaciones de violencia y acoso: una de cada cinco ha sufrido acoso laboral, el 65% ha experimentado violencia verbal, el 27% violencia física y el 25% agresiones sexuales.

Desde el punto de vista económico, nueve de cada diez trabajadoras no superan el salario mínimo interprofesional. Dos de cada tres no alcanzan los mil euros mensuales y el 15% no llega a los 400 euros. A pesar de que muchas trabajadoras manifiestan que les gusta su trabajo, la acumulación de exigencias físicas y psíquicas, junto con la precariedad económica y la falta de reconocimiento, hace que la jubilación anticipada sea una demanda ampliamente compartida y justificada.

Bibliografía básica

- Barroso, M. (2020). *La brecha de género en la pensión de jubilación*. Dirittifondamentali.it.
- Caba, V. (2016). *Revista Jurídica de Canarias*, no43/2016.
- Cuesta, H. Á. (2021). *Precariedad del trabajo retribuido de cuidados*. Lex Social, 11(2).
- Dema, S., y Estébanez, M. (2022). *Informe sobre condiciones laborales del SAD*. Universidad de Oviedo.
- Medina, M. E. et al. (1998). *Evaluación del impacto en cuidadores del SAD*. Anales de Psicología.
- Montero, P. P. *Jubilación anticipada por trabajos penosos*. OIT.
- Salcedo, M. C., y Blasco, J. F. (2023). *Introducción a la Protección Social*, 5ª Ed.



Integrando Laudato Si en la gestión hotelera: Un camino hacia la sostenibilidad

Integrating Laudato Si into Hotel Management: A Pathway Toward Sustainability

RAFAEL ROBINA RAMÍREZ - Universidad de Extremadura

ALOYSIUS OSB ROETS - Universidad de Extremadura

1. Introducción

Esta comunicación explora cómo la Doctrina Social de la Iglesia Católica, especialmente enunciada en *Laudato Si'*, ofrece un marco moral sólido para las prácticas sostenibles en la industria hotelera. Desde *Rerum Novarum* (1891) hasta *Laudato Si'* (2015) y *Querida Amazonia* (2020), las enseñanzas de la Iglesia han abordado progresivamente las preocupaciones medioambientales, al tiempo que defienden la dignidad humana como principio fundamental.

Examinamos si los principios clave de la Doctrina Social Católica están siendo implementados en la práctica hotelera, particularmente a través de las experiencias de Soho Boutique Hotels y Minor Hotels. Estos casos muestran cómo las enseñanzas espirituales pueden guiar decisiones empresariales concretas que beneficien a las comunidades, protejan el medioambiente y mantengan la viabilidad económica.

2. Objetivos

El objetivo principal es presentar y evaluar un modelo de sostenibilidad moral para la gestión hotelera, inspirado en la Doctrina Social de la Iglesia.

3. Fundamentación teórica

La Doctrina Social de la Iglesia proporciona una perspectiva ética integral sobre los desafíos económicos y medioambientales. *Rerum Novarum* subrayó la dignidad del trabajo y la justicia social. Posteriormente, *Gaudium et Spes* introdujo el concepto de cooperación humana en el cuidado de la creación. *Octogesima Adveniens* reconoció los peligros de la industrialización y la

degradación ecológica, y *Laudato Si'* propuso el concepto de "ecología integral", reconociendo la interconexión entre los aspectos ambientales, sociales y espirituales.

Laudato Si' insta tanto a individuos como a instituciones a abrazar una conversión ecológica y a reconocer el planeta como “nuestra casa común” (Francisco, 2015, núm. 217-221). Su visión inspira un nuevo modelo de sostenibilidad que va más allá del cumplimiento normativo o de esfuerzos orientados a la imagen. Este modelo integra los principios de mayordomía (núm. 2, 4, 13, 67, 78, 83, 95, 159), participación comunitaria (núm. 14, 179, 180, 187, 189, 195, 197, 212) y transparencia (núm. 30, 54, 175, 187, 189, 203).

4. Metodología

El diseño de la investigación combina enfoques cualitativos y cuantitativos. Primero, se realizaron dos grupos focales con veinte gerentes de hoteles seleccionados aleatoriamente de entre los hoteles certificados por Ecostar en España.

Segundo, se distribuyó un cuestionario estructurado a través de Google Forms, acompañado de una carta de presentación. Se recogieron un total de 835 respuestas válidas entre 1.100 hoteles certificados en España. Las cinco dimensiones evaluadas —ambiental, social, económica, cultural y ética— sirven como base para un Modelo de Integración Sostenible Holística.

5. Principales conclusiones

Los resultados confirman que un modelo de sostenibilidad basado en la Doctrina Social de la Iglesia puede transformar positivamente las operaciones hoteleras (Rousseau, 2017). En primer lugar, el principio del bien común redefine la sostenibilidad como un deber moral compartido. Juan Pablo II enfatizó que el cuidado del medioambiente es una obligación colectiva (Tatchim Fotso, 2023).

En segundo lugar, la integración de principios morales mejora la ventaja competitiva (Hossain et al., 2021). Los casos de Soho Boutique Hotels y Minor Hotels ilustran cómo las prácticas éticas conducen a una mayor lealtad de los huéspedes, mejor percepción de marca y beneficios operativos (Robina-Ramírez et al. (2018, 2021, 2021a).

En tercer lugar, el estudio critica enfoques superficiales como el *greenwashing*, en los que las empresas adoptan discursos de sostenibilidad sin cambios sustantivos. El *branding* por sí solo no promueve una sostenibilidad auténtica. En contraste, el modelo basado en la Doctrina Social Católica promueve la transparencia, la inclusión cultural, el empleo justo y cadenas de suministro responsables (Tatchim Fotso, 2023). Minor Hotels, por ejemplo, capacitó a 45 empleados en prácticas de sostenibilidad. Soho Boutique Hotels involucra a los huéspedes mediante talleres interactivos sobre conservación ambiental y cultural. Estos esfuerzos

construyen una cultura de sostenibilidad que alinea las operaciones empresariales con valores éticos e intereses comunitarios a largo plazo, con aplicación universal.

Bibliografía básica

Francisco. (2015). *Laudato Si'*.

Hossain, M. S., Kannan, S. N., & Raman Nair, S. K. K. (2021). Factors influencing sustainable competitive advantage in the hospitality industry. *Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism*, 22(6), 679–710.

Robina Ramírez, R., & Pulido Fernández, M. (2018). Religious travellers' improved attitude towards nature. *Sustainability*, 10(9), 3064.

Robina-Ramírez, R., Isabel Sánchez-Hernández, M., & Díaz-Caro, C. (2021a). Hotel manager perceptions about corporate compliance in the tourism industry: an empirical regional case study in Spain. *Journal of Management and Governance*, 25(2), 627–654.

Robina-Ramírez, R., Sánchez, M. S. O., Jiménez-Naranjo, H. V., & Castro-Serrano, J. (2021). Tourism governance during the COVID-19 pandemic crisis: A proposal for a sustainable model to restore the tourism industry. *Environment, Development and Sustainability*, 1–22.

Rousseau, H. E. (2017). Corporate sustainability: Toward a theoretical integration of catholic social teaching and the natural-resource-based view of the firm. *Journal of Business Ethics*, 145, 725–737.

Tatchim Fotso, M. (2023). The common good in the vision of John Paul II and Francis: From solidarity to care for creation.



Análisis de riesgos psicosociales en tres empresas yucatecas con base en la NOM-035-STPS-2018

Analysis of psychosocial risks in three Yucatecan firms based on NOM-035-STPS-2018

LEONOR ELENA LÓPEZ CANTO – Universidad Autónoma de Yucatán (México)

RUTH NOEMÍ OJEDA LOPEZ – Universidad Autónoma de Yucatán (México)

JENNIFER MUL ENCALADA – Universidad Autónoma de Yucatán (México)

1. Introducción

En el entorno global actual las organizaciones enfrentan desafíos que afectan la naturaleza del trabajo y las formas de realizarlo, impactan la salud de los trabajadores, y alcanzan al ámbito familiar. La Organización Mundial de la Salud y la Organización Internacional del Trabajo desde hace décadas han alertado a los gobiernos sobre estas consecuencias y promovido políticas para reducir los riesgos psicosociales en el trabajo. En 2018 se publicó la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Identificación, análisis y prevención, y las empresas comenzaron a acatarla por su carácter obligatorio.

El contexto laboral en el que actúan las empresas yucatecas no es favorable para sus trabajadores. Según el Instituto Mexicano para la Competitividad (2024) en Yucatán el ingreso promedio de trabajadores de tiempo completo es 10,028 pesos mensuales, el 26% tiene jornadas mayores a 48 horas semanales, la brecha de ingresos por género es del 21.9% y el 2.9% percibe ingresos por debajo de la línea de bienestar. Este entorno se relaciona con la incidencia de riesgos psicosociales en el trabajo.

2. Objetivo

Analizar los riesgos psicosociales presentes en tres empresas yucatecas de los sectores industrial, comercial y de servicios mediante la comparación de los resultados en cada uno de los ocho dominios de riesgo.

3. Metodología

Es un estudio de caso múltiple, siendo el 1er caso una comercializadora de equipos e insumos médicos, el 2º una productora de gases industriales y medicinales y el 3º una empresa de amenidades hoteleras (50, 20 y 35 trabajadores). Las técnicas de recopilación de información fueron: revisión documental, entrevista semiestructurada y encuesta, utilizando la Guía de referencia II de la NOM-035, consistente en un cuestionario con 46 ítems, agrupados en 4 categorías, 8 dominios y 20 dimensiones. Se establecen 5 niveles de riesgo psicosocial: Nulo, Bajo, Medio, Alto y Muy alto.

Categorías y dominios para empresas de hasta 50 trabajadores

Categoría	Dominio
Ambiente de trabajo	Condiciones en el ambiente de trabajo
Factores propios de la actividad	Carga de trabajo
	Falta de control sobre el trabajo
Organización del tiempo de trabajo	Jornada de trabajo
	Interferencia en la relación trabajo-familia
Liderazgo y relaciones en el trabajo	Liderazgo
	Relaciones en el trabajo
	Violencia

Fuente: Secretaría de Trabajo y Previsión Social, 2018.

4. Principales conclusiones

Si agrupamos en un solo bloque los niveles de riesgo medio, alto y muy alto, los resultados arrojan que el dominio más preocupante es Carga de trabajo, (en donde el 100% de los trabajadores de la empresa 1 experimentó niveles de riesgo de medio hasta muy alto, en la segunda empresa el 90% y en la tercera el 77%, seguido de Jornada de trabajo (86%, 55% y 94%), posteriormente Falta de control sobre el trabajo (44%, 75% y 88%), después Interferencia en la relación trabajo-familia (80, 65 y 71%) y con menor presencia, aunque también importante por sus efectos en la salud física, el dominio Condiciones en el ambiente de trabajo (20%, 55% y 60%). Estos resultados ubican a los trabajadores de las empresas estudiadas dentro del 26% de personal ocupado en Yucatán que labora más de 48 horas semanales y que está debajo de la línea de bienestar, por lo cual no es de extrañar que exista también una seria interferencia del trabajo en el círculo familiar, con los efectos consiguientes.

Los últimos tres dominios (Liderazgo, Relaciones en el trabajo y Violencia) están relacionados con el ambiente laboral. Liderazgo presenta niveles de medio hacia arriba en las tres empresas (22%, 36% y 42% respectivamente). Aunque estos porcentajes no son tan elevados como en los dominios anteriores, deben ser tomados en cuenta en la elaboración de políticas por la importancia que implica la naturaleza de las relaciones líder-miembro.

Como conclusión, aunque habíamos esperado encontrar diferencias en los niveles de riesgo por dominio en las empresas estudiadas dependiendo de su sector de actividad, en todas el nivel de riesgo agrupado con mayor presencia estuvo en los dominios Carga de trabajo, Jornada de trabajo, Interferencia en la relación trabajo-familia y Falta de control sobre el trabajo, hallazgos que concuerdan con los datos del contexto laboral yucateco planteado por el por el Instituto Mexicano para la Competitividad y por otras evidencias empíricas reportadas en artículos sobre el tema.

Bibliografía básica

- International Labour Organization (OIT). (2023, 10 de octubre). *Estrategia global en materia de seguridad y salud en el trabajo*. <https://www.ilo.org/es/resource/policy/estrategia-global-en-materia-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>
- Organización Internacional del Trabajo. (s. f.). *Seguridad y salud en el trabajo*. Recuperado el 30 de junio de 2025, de <https://www.ilo.org/es/temas-y-sectores/seguridad-y-salud-en-el-trabajo#:~:text=Cada%20día%20mueren%20personas%20a,4%20días%20de%20absentismo%20lab ora>
- Secretaría de Trabajo y Previsión Social (2018). Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención. Diario Oficial de la Federación, México, 23 de octubre de 2018. Recuperado de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018

World Health Organization. (2024, 2 de septiembre). *Mental health at work* [Ficha técnica]. Recuperado el 30 de junio de 2025, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-at-work#:~:text=Los%20riesgos%20para%20la%20salud%20mental%20en,oportunidades%20de%20de sarrollo%20profesional%2C%20entre%20otras%20cosas>

El Mediador en Aragón en el Marco de la Ley 5/2012 y del Real Decreto 980/2013: actores en el disenso consensuado

The Mediator in Aragon within the framework of Law 5/2012 and Royal Decree 980/2013: actors in consensual dissent

LUIS M. VILAS BUENDÍA – Universidad de Zaragoza

1. Fundamentos teóricos y conceptuales

1.1. *El concepto conflicto desde la perspectiva sociológica*

Desde el nacimiento de la sociología como ciencia el conflicto ha sido uno de sus objetos fundamentales de estudio. Y ha sido abordado desde los dos grandes paradigmas de la sociología:

- Paradigma consensualista: Representado por autores como Durkheim y Parsons, concibe el conflicto como un elemento disfuncional que debe ser eliminado para restaurar el orden social.
- Paradigma conflictivista: Impulsado por Marx, Simmel, Coser y Dahrendorf, entiende el conflicto como motor de cambio social y elemento constitutivo de las relaciones humanas.

Esta dualidad teórica no es meramente académica, sino que influye directamente en la práctica en cómo los mediadores conceptualizan su labor y abordan las situaciones conflictivas en su práctica profesional.

1.2. *El disenso consensuado como propuesta integradora*

La investigación propone el concepto de "disenso consensuado" como marco teórico integrador que reconoce tanto la inevitabilidad del conflicto como la posibilidad de establecer consensos sobre su gestión. Se define como "un proceso en el que los actores reconocen y aceptan la existencia de desacuerdos fundamentales, pero acuerdan normas y procedimientos comunes para gestionarlos de manera constructiva".

Este concepto se articula en cinco dimensiones operativas:

1. Reconocimiento explícito de diferencias.
2. Acuerdo metacomunicativo.
3. Autonomía decisoria.
4. Dinámica constructiva.
5. Temporalidad procesual.

2. El contexto de la mediación en Aragón

2.1. Marco normativo

La mediación en Aragón está regulada principalmente por:

- La Ley 5/2012 de mediación en asuntos civiles y mercantiles (ámbito estatal)
- El Real Decreto 980/2013 que desarrolla aspectos específicos de dicha ley
- La Ley 9/2011 de mediación familiar de Aragón (ámbito autonómico)

La regulación se ha centrado en aspectos procedimentales y técnicos, sin abordar explícitamente las cuestiones conceptuales fundamentales sobre la naturaleza del conflicto.

2.2. Antecedentes históricos relevantes

Aragón cuenta con una rica tradición histórica de resolución de conflictos, ejemplificada por la figura del Justicia de Aragón (siglo XII), que actuaba como "juez medio" encargado de dirimir conflictos entre el Rey y la nobleza. Esta institución puede ser el origen histórico que encarne los principios del disenso consensuado, al permitir la canalización institucionalizada del conflicto sin eliminarlo.

3. Perfil de los mediadores aragoneses

3.1. Características sociodemográficas

1. Distribución por género: 60.2% mujeres y 39.8% hombres.
2. Distribución por edad: Notable concentración de profesionales mayores de 55 años (48% del total).
3. Formación académica: Predominio de titulados en Derecho (30.1%), seguidos por Trabajo Social (21.5%) y Psicología (18.7%).

3.2. *Formación específica en mediación*

Respecto a la formación específica en mediación, la investigación encuentra que:

- El 73.68% ha completado más de 200 horas de formación
- El 16.27% tiene entre 100 y 200 horas
- El 8.61% cuenta con menos de 100 horas (por debajo del mínimo legal)

Sin embargo, se identifican carencias importantes:

- Solo el 61.7% ha recibido formación sobre ética de la mediación
- El 25.8% no ha participado en ejercicios prácticos de simulación durante su formación
- Apenas el 15.7% cumple con el requisito de formación continua (20 horas cada cinco años)

3.3. *Ejercicio profesional*

- Entre los mediadores en ejercicio, el 87.36% lo hace compaginando con otra profesión principal, mientras que solo el 8.05% se dedica exclusivamente a la mediación
- En cuanto a los ámbitos de ejercicio:
- Mediación familiar: 56.9% de los profesionales
- Mediación civil y mercantil: 53.4%

4. **Estilos de afrontamiento del conflicto**

La investigación utiliza el Instrumento Thomas-Kilmann para evaluar los estilos predominantes de afrontamiento del conflicto entre los mediadores aragoneses, revelando la siguiente distribución:

- Compromiso: 31.58%
- Evitación: 24.40%
- Colaboración: 21.05%
- Acomodación: 16.75%
- Competición: 6.22%

4.1. *Correlaciones significativas*

El análisis muestra correlaciones estadísticamente significativas entre los estilos de afrontamiento y diversas variables:

- Por género:
 - Los hombres muestran mayor tendencia hacia estilos asertivos (Competición y Colaboración)
 - Las mujeres se inclinan más hacia el Compromiso y la Acomodación
- Por edad:
 - Disminución progresiva de la Competición con la edad
 - Incremento de la Evitación en edades avanzadas
- Por formación académica:
 - Profesionales del Derecho: Mayor tendencia hacia la Colaboración (28.57%)
 - Psicólogos: Marcada preferencia por el Compromiso (64.10%)
 - Trabajadores Sociales: Predominancia de la Evitación (60.00%)

5. Algunas conclusiones

La investigación confirma la hipótesis principal: la ambigüedad conceptual del término conflicto efectivamente obstaculiza la implementación efectiva de la mediación como herramienta de resolución extrajudicial de conflictos en Aragón.

Esta ambigüedad se manifiesta en múltiples niveles:

1. En la formación profesional

La disparidad en contenidos formativos revela la ausencia de un marco conceptual unificado sobre la naturaleza del conflicto.

2. En la práctica profesional

La investigación documenta cómo esta ambigüedad conceptual se traduce en prácticas profesionales divergentes y, en ocasiones, contradictorias. Los mediadores desarrollan estrategias de intervención basadas en sus concepciones disciplinares previas, generando un campo profesional fragmentado.

3. En el desarrollo profesional

El desarrollo profesional se ve comprometido por la deficiente formación continua (solo 15.7% cumple con el requisito legal) y la fragmentación de la identidad profesional (87.36% ejerce la mediación como actividad complementaria, no como profesión principal).

4. Implicaciones y recomendaciones

- Para la formación de mediadores

Se propone evolucionar desde un modelo centrado en técnicas hacia un currículum integrador que articule explícitamente teoría del conflicto, ética profesional y análisis institucional.

- Para la política y regulación

Las futuras reformas regulatorias deberían incluir orientación explícita sobre los marcos teóricos que informan la práctica de la mediación, posiblemente adoptando el disenso consensuado como paradigma integrador.

- Para el desarrollo profesional

Se necesitan esfuerzos concertados para desarrollar una comunidad de práctica más cohesionada, con espacios para el diálogo y la reflexión sobre los fundamentos teóricos de la profesión.

6. Contribuciones teóricas y líneas futuras

La contribución más importante es el desarrollo y validación empírica del concepto de disenso consensuado como marco integrador que supera la tradicional dicotomía entre teorías del consenso y del conflicto. Este constructo teórico proporciona una nueva perspectiva para entender la práctica de la mediación, reconociendo que el objetivo no es eliminar el conflicto sino transformarlo en una oportunidad para el aprendizaje y la evolución social.

Bibliografía básica

- Fichter, J. H. (1994). Sociología. Barcelona: Editorial Herder.
- Fisher, U. y. (1998). Obtenga el sí: el arte de negociar sin ceder. Barcelona: Gestión 2000.
- Freund, J. (1995). Sociología del Conflicto. Madrid: Ediciones Ejercito. Ministerio de Defensa.
- Freund, J. (2018). La esencia de lo político. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- García Villaluenga, L., Tomillo Urbina, J. L., & Vazquez de Castro, E. (2010). Mediación, arbitraje y resolución extrajudicial de conflictos en el siglo XXI. Madrid: Reus S.A.: Universidad de Cantabria: Gobierno de Cantabria.
- Garciandía González, P. M. (2013). Materiales para la práctica de la mediación. Madrid: Aranzadi.
- López Martín, R. y. (2007). Las múltiples caras de la mediación. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moore, C. (1995). El proceso de mediación. Barcelona: Ariel.
- Munduate Jaca, L., & Medina Diaz, F. J. (2009). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.
- Rodríguez García, C. (2015). Manual de Mediación Civil y Mercantil. Logroño: UNIR Editorial.

- Soletto Muñoz, H., & Otero Parga, M. (. (2007). Mediación y solución de conflictos. Habilidades para una necesidad emergente. Madrid: Técnos.
- Touzard, H. (1988). La mediación y solución de los conflictos. Barcelona: Herder.
- Ury, W. (2005). Alcanzar la paz. Barcelona: Paidós.
- Vinyamata, E. (2009). Conflictología. Barcelona: Ariel.
- Vinyamata, E. y. (2003). Aprender del conflicto. Barcelona: Grao.

La sociedad digital bajo vigilancia: análisis teórico de productos inteligentes desde el diseño centrado en el ser humano

The digital society under surveillance: theoretical analysis of smart products from a human-centred design perspective

AMPARO COIDURAS-SANAGUSTÍN – Universidad San Jorge y Universidad de Zaragoza

EDUARDO JOSÉ MANCHADO PÉREZ – Universidad de Zaragoza

1. Introducción

Escándalos como el de *Cambridge Analytica*, entre otros, llamaron la atención sobre los riesgos derivados de la gestión de los datos de usuarios, capturados por los productos digitales inteligentes (Brown, 2020). Estos productos están diseñados para facilitar la vida del usuario, siendo capaces de integrarse en diferentes ámbitos y propiciando una interacción natural. Han pasado de ser objetos pasivos a ser inteligentes y son capaces de escuchar, hablar y registrar información, lo que puede ser objeto de prácticas deshonestas resultantes de la compra/venta y uso de dicha información por terceras partes. La información gestionada y la funcionalidad resultante pueden compartirse y distribuirse entre múltiples productos inteligentes y evolucionar con el tiempo. Durante el proceso, se produce un monitoreo de las acciones, comportamientos y comunicaciones de las personas mediante el uso de tecnologías de análisis de datos. Este contexto ha dado origen al concepto de *dataveillance* (datos + vigilancia), como el término que se refiere a la vigilancia del usuario a través de los dispositivos que utiliza a diario y que recopilan y gestionan sus datos personales (Clarke, 2019).

2. Objetivos

Buscamos identificar principios de diseño que puedan ayudar a crear productos digitales respetuosos con la privacidad del usuario/ciudadano y coherentes con un desarrollo tecnológico *in crescendo*. Esto implica la exploración de nuevos paradigmas de interacción, la creación de directrices para los diseñadores y la propuesta de herramientas de auditoría independiente.

3. Fundamentación teórica

El diseño centrado en las personas tiene herramientas suficientes para encontrar soluciones creativas y alternativas al problema planteado, orientadas a ofrecer recursos para un diseño sostenible y respetuoso.

4. Metodología

Se presenta un primer avance del estado del arte, recogiendo las principales aportaciones que, tanto desde el ámbito sociológico como desde el diseño industrial, tratan de analizar el problema de la *dataveillance*. La primera pregunta de investigación es:

¿Está presente en la investigación desde la perspectiva del diseño centrado en el usuario el concepto de vigilancia? Partiendo de la premisa de que el diseño industrial no es sólo una herramienta más de producción sino que responde a los retos sociales actuales (Giaccardi & Redström, 2020), se realiza una revisión teórica tratando de responder a dicha cuestión.

Una segunda pregunta de investigación es: ¿Cómo perciben los usuarios los riesgos para su privacidad asociados con el uso de los productos digitales y qué factores influyen en su comportamiento con respecto a la gestión de estos datos?

Los resultados de este trabajo, publicados en (Coiduras-Sanagustín et al., 2024) llaman la atención sobre cuestiones como la “paradoja de la privacidad”. Las personas afirman que les importa su privacidad y desean proteger sus datos personales, pero luego se comportan de maneras que no concuerdan. Así, pueden estar dispuestas a compartir su información personal a cambio de algún beneficio, como el acceso a un servicio o un descuento, incluso si no comprenden completamente las implicaciones de dicho intercambio. La idea subyacente es que los diseñadores de producto deberían perseguir mejoras en las funcionalidades tanto como en la protección de la privacidad, de modo que el usuario no sienta que renuncia a algunas funcionalidades por no compartir todos sus datos.

En una siguiente fase surgen nuevas preguntas de investigación:

¿Cuáles son los principales desafíos y oportunidades para el diseño de productos digitales que cumplan con los estándares legales y éticos, garantizando la transparencia y la protección de la privacidad en el uso de datos personales?

Identificamos tres estrategias principales para afrontar los retos planteados:

- A) Creación de un sistema regulado por medidas legales y éticas.
- B) Soluciones autorreguladas: propuestas desde la práctica del diseño.
- C) Soluciones combinadas.

Cada vez más, las organizaciones deben cumplir con regulaciones estrictas, no solo como una obligación legal, sino como una responsabilidad ética fundamental. Los consumidores son cada vez más conscientes de cómo se recopilan, almacenan y utilizan sus datos, lo que impulsa a las empresas a priorizar la transparencia, el consentimiento y la seguridad como una oportunidad de ser competitivos.

5. Principales conclusiones

Se observa una oportunidad de implementar estrategias de diseño para la privacidad. Esta investigación sugiere el interés de priorizar la privacidad como principio fundamental de diseño, proponer nuevos paradigmas de interacción y el establecimiento de directrices que los diseñadores deben seguir.

Las investigaciones futuras deberían centrarse en comprender cómo los diseñadores pueden integrar eficazmente las consideraciones de privacidad a lo largo de todo el ciclo de vida de un producto digital, desde su conceptualización hasta su retirada.

Bibliografía básica

- Brown, A. J. (2020). “Should I Stay or Should I Leave?”: Exploring (Dis)continued Facebook Use After the Cambridge Analytica Scandal. *Social Media + Society*, 6(1), 205630512091388. <https://doi.org/10.1177/2056305120913884>
- Clarke, R. (2019). Risks inherent in the digital surveillance economy: A research agenda. *Journal of Information Technology*, 34(1), 59–80. <https://doi.org/10.1177/0268396218815559>
- Coiduras-Sanagustín, A., Manchado-Pérez, E., & García-Hernández, C. (2024). Understanding perspectives for product design on personal data privacy in internet of things (IoT): A systematic literature review (SLR). *Heliyon*, 10(9), e30357. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e30357>
- Giaccardi, E., & Redström, J. (2020). Technology and More-Than-Human Design. *Design Issues*, 36(4), 33–44. https://doi.org/10.1162/desi_a_00612



L'uso politico dei social media nelle campagne elettorali europee

The political use of social media in European election campaigns

ROSSANA SAMPUGNARO - Università di Catania (Italia)

PATRIZIA SANTORO - Università di Catania (Italia)

In recent years, an increasing number of scholars and political commentators have been discussing the impact of social media on social democratic systems. A particular dimension of this impact pertains to issues of political participation, thereby offering novel perspectives on the study of social media as a new instrument of political debate. In this regard, the political communication facilitated by social media is characterised by an accentuated dramatization of discourse, which, nevertheless, is not accompanied by a comprehensive argumentation of the message. It is therefore not surprising how frequently politicians use social media as a means of implementing rhetorical strategies for achieving consensus.

In consideration of the aforementioned context, the objective of the present research endeavour is to elucidate the distinctive characteristics of the recent election campaigns of the Spitzenkandidaten and European political parties through the monitoring of social media and official websites. The research adopts an exploratory approach and employs content analysis of social media posts published on the primary social media platforms (X, Facebook, Instagram) during the period spanning from 6 May to 6 June 2024. The present approach facilitates the observation of political communication patterns from the perspective of both communication styles and themes, and finally the visual dimension of campaigns. The analysis enables the examination of the representation of Europe that emerges from politicians' speeches, which appears to be strongly divided with respect to the concept of borders, the thematic focus on identities, values and inclusion. The candidates' manifestos underscore the pre-eminence of select subjects, including immigration, energy policies and climate change. In contrast to the past, politics, as a domain of conflict between political alignments and ideologies in the conventional sense, continues to play a marginal role, thereby signifying a deviation from the trends observed in more recent elections.

This phenomenon is more distinctly observable on the X platform, where a comprehensive analysis was conducted on a total of 3,114 posts. A significant proportion of these, 1,918 posts in total, were related to a particular subject, namely the Spitzenkandidaten. The individuals to whom this designation applies are Sandro Gozi, Marie Agnes Strack Zimmermann, Valery Hayer, Bas Eickhout, Terry Reintke, Walter Baier, Nicolas Schmitz and Ursula von der Leyen.

The remaining 1,196 posts were related to various European political parties, including the European People's Party (EPP), the Party of European Socialists (PES), Renew Europe, The European Left, the European Conservatives and Reformists (ECR) group, the Identity and Democracy (ID) party, and the Greens.

A preliminary analysis of the structural elements of the tweets reveals some unexpected elements that signal the propensity of both the spitzenkandidaten and their European parties to discuss European issues and/or policies in a non-exclusive manner. Turning to the communication structure, the data reveal a consistent use of text communication accompanied by links (53%) and silent retweets (42%), i.e. retweets of texts and links without comment. A particularly intriguing observation is that the aforementioned links - both those posted directly and those reposted - comprise primarily visual tools, including photographs, images, infographics, and videos. It is possible to categorise the sources of these links into three primary types. On the one hand, they are made autonomously (almost 47%), on the other hand, they are taken from journalistic sources (21.4%) or from the profiles of their European political parties (15.8%). This suggests that certain candidates may exhibit greater degrees of communicative autonomy (as evidenced by Ursula Von der Leyen, whose links were primarily produced by her communications staff, amounting to 98% of her total links). In contrast, other candidates appear to conform more closely to the communications strategies of their respective European political parties. A notable example is Valery Hayer, whose links are predominantly derived from her party, accounting for almost 62% of her overall links.

The analysis of the posts continues to reveal significant aspects with regard to content. A survey of the spitzenkandidaten reveals that almost 70% of them are concerned with running their own campaign, suggesting an interpretation of the platform inspired by self-promotion. However, interest in (few) specific issues is also evident, with 7.2% of respondents expressing concern over the fight against the extreme right, 5.2% regarding environmental policies, and 4.5% concerning the Russian-Ukrainian conflict. In contrast, European parties have expressed a greater interest in a wider range of issues. A content analysis of the posts reveals a predominant interest in European policies, encompassing social, environmental, and agricultural issues.

A comparison of the content of the social media posts of each Spitzenkandidaten with that of their respective European party reveals a wide variety of communication strategies. With the exception of the candidates of the Green Europe party and their own party, in all other cases the data record a misalignment of topics between candidates and parties.

Los efectos del cambio laboral (Presencial, Teletrabajo o Híbridas), sobre el empleo. El Caso del Distrito Metropolitano de Quito (Ecuador)

The effects of labour change (face-to-face, telework or hybrid) on employment.
The Case of the Metropolitan District of Quito (Ecuador)

NELSON ALBERTO CERDA PRADO - Pontificia Universidad Católica del Ecuador

MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ - Universidad de Extremadura

1. Contexto y objetivo

La pandemia de COVID-19 provocó una transformación abrupta en las modalidades laborales, impulsando el teletrabajo y los modelos híbridos sin planificación previa. Este estudio analiza el impacto de estos cambios en el empleo en el Distrito Metropolitano de Quito entre 2019 y 2024, con comparaciones puntuales con regiones del sur de Europa, como Extremadura (España).

2. Hipótesis

La adopción del teletrabajo e híbrido ha generado cambios significativos en la creación de empleo, niveles salariales y estabilidad laboral.

3. Metodología y variables analizadas

Se emplearon métodos comparativos, inductivos y deductivos, con análisis de regresión lineal y polinómica. Las variables clave fueron:

Número de empresas activas

Empleos generados por modalidad

Distribución demográfica del empleo

Niveles de remuneración

Percepciones sociales (encuestas del CIS en España)

4. Hallazgos principales

4.1. *Evolución del empleo en Quito*

Las empresas que generaron nuevos empleos disminuyeron de 29.093 (2022) a 26.226 (2024).

A pesar de ello, los nuevos contratos crecieron de 181.370 (2020) a 236.183 (2024), con una tasa de crecimiento del 6,82%.

4.2. *Teletrabajo*

El teletrabajo pasó de representar el 1,17% de los nuevos contratos en 2020 al 3,70% en 2024.

Se proyecta que en 2026 se alcancen más de 11.900 nuevos contratos en esta modalidad.

El crecimiento acumulado del teletrabajo fue del 42,28%.

4.3. *Género y edad*

El empleo femenino creció más que el masculino (8,6% vs. 5,92%).

En teletrabajo, las mujeres pasaron de representar el 49,93% (2020) al 52,49% (2024).

El empleo juvenil (18-29 años) representa el 47,6% del total y el 49,06% en teletrabajo.

4.4. *Salarios*

Las actividades mejor remuneradas son las de organismos extraterritoriales (promedio: \$1.515).

Las peor remuneradas son las actividades domésticas (\$392,64).

4.5. *Impactos del teletrabajo*

Positivos:

- Aumento de la productividad en sectores como tecnología y servicios.
- Reducción de costos operativos (hasta 52,8% en instituciones públicas).
- Mejora en la conciliación familiar y reducción de desplazamientos.
- Inclusión de personas con discapacidad y de zonas periféricas.

Negativos:

- Fatiga digital, ansiedad y burnout.
- Vulneración del derecho a la desconexión.

- Precarización laboral: gastos no compensados, sobrecarga, falta de insumos.
- Desigualdades entre personal administrativo y operativo.

4.6. Casos específicos

Sector público: Mejora en productividad, pero también presión laboral y falta de recursos.

Sector privado: Docentes y empleados enfrentaron estrés, sobrecarga y condiciones ergonómicas deficientes.

Estudios previos: Ya en los años 90 se advertía sobre los riesgos del teletrabajo (Martino & Wirth, 1990).

5. Conclusiones

El teletrabajo y las modalidades híbridas han transformado el mercado laboral en Quito.

Se observa una tendencia positiva en la creación de empleo, especialmente para jóvenes y mujeres.

Es necesario fortalecer la regulación laboral para evitar precarización y garantizar derechos.

El teletrabajo puede ser una herramienta para la inclusión y el emprendimiento, pero requiere políticas públicas adecuadas.

Bibliografía básica

- Atlahua, A., López, E., Delgado, G., & Hernández, Y. (2023). Empleo pleno y productivo y trabajo decente: Análisis conceptual. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 239 - 254.
- García Vega, M. Á. (3 de noviembre de 2024). Si quiere ascender, mejor no teletrabaje mucho. *El País (Negocios)*, 21.
- Hualpa, B. A., & Hidalgo, A. H. (2020). Estudio comparativo del teletrabajo y el trabajo presencial en el Ministerio de Trabajo delegación Manta durante el confinamiento. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE. Obtenido de <https://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/123456789/6328/1/ULEAM-DER-0096.pdf>
- Martino, V. D., & Wirth, L. (1990). Teletrabajo: Un nuevo modo de trabajo y de vida. Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de [https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/P/09645/09645\(1990-109-4\)469-497.pdf](https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/P/09645/09645(1990-109-4)469-497.pdf)
- Maurizio, R. (2021). Desafíos y oportunidades del teletrabajo en América Latina y el Caribe; Serie Panorama Laboral en América Latina y el Caribe 2021. Organización Internacional del Trabajo IOT.
- Mazo, T. (2022). Análisis de los efectos del teletrabajo en los docentes durante la pandemia por COVID-19 en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas. PUCE. Obtenido de

<https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e8e0c9d1-97d5-41fb-9890-fc61fcd83c03/content>

- Ministerio de Trabajo de Ecuador. (2021). Coordinación de Inteligencia de Información y Estudios del Trabajo. Trabajos híbridos y su aplicación en Ecuador. Dirección de Investigación y Estudios del Trabajo. MDT-DIET-0082-2021. Obtenido de https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2024/01/24.mdt-diet-0082-2021_estudio_trabajos_hibridos-signed-signed-1.pdf
- Montenegro Del Sol Pérez. (2023). El teletrabajo y sus características. Auctoritas Prudentium (29).
- Ortero T., G., Toapanta V., A., & Bonilla B., S. (2021). Teletrabajo y pandemia en Ecuador. ilawnetwork. Obtenido de <https://www.ilawnetwork.com/wp-content/uploads/2022/03/Ecuador.pdf#:~:text=7%20FRIEDRICH,quienes%20realizan%20sus%20actividades%20en>
- Pérez Campos, A. (2021). Teletrabajo y derecho a la desconexión digital. Revista Internacional y Comparada de RELACIONES LABORALES Y DERECHO DEL EMPLEO.
- Tacuamán, A., & Adriana, G. (2023). La pandemia de COVID-19 como pretexto para afectar los derechos laborales de servidores y trabajadores del sector público entre 2020 y 2021. Pontificia Universidad Católica del Ecuador | PUCE. Obtenido de <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/28638>

El papel de la Sociología en el diseño de la infraestructura verde

The role of sociology in the design of green infrastructure

MARÍA JOSÉ LÓPEZ REY – Universidad de Extremadura

MARÍA JOSÉ ANDRADE TABOADA – Universidade de A Coruña

CARMEN LAMELA VIERA – Universidade de A Coruña

MANUEL GARCÍA DOCAMPO – Universidade de A Coruña

1. Introducción

Este trabajo quiere ser una reflexión, desde la sociología profesional y académica, sobre el diseño de la hoy llamada “infraestructura verde” (IV), identificando algunas de las principales metodologías que nuestra disciplina puede aportar a otras/os profesionales, revisando el potencial de los servicios ecosistémicos para la ciudadanía, y evaluando su idoneidad, para proponer un guion estratégico que no solo ayude a delimitar la Infraestructura verde, sino a hacerla más útil socialmente, más legítima (al ser participada) y más satisfactoria para el conjunto de la ciudadanía (incluyendo satisfacción estética con la misma).

2. Objetivos

En concreto, los objetivos principales son: 1) exponer las principales referencias bibliográficas y documentales sobre la dimensión social de la IV; 2) Presentar una serie de puntos de fricción con otras disciplinas y en el marco de la propia sociología, con objeto de tratar de acotar máximos y mínimos de nuestro rol profesional; 3) Exponer las piezas de un guion metodológico para el diseño de IV desde la sociología.

3. Fundamentación teórica

La infraestructura verde (IV) es una red de zonas naturales y seminaturales, y de otros elementos ambientales, planificada de forma estratégica, diseñada y gestionada para la prestación de una extensa gama de servicios ecosistémicos (Comisión Europea, 2013).

En la práctica, todo espacio verde —desde el gran parque natural, hasta la jardinera urbana— produce servicios ecosistémicos en mayor o menor medida y podría ser considerado

infraestructura verde, pero para ajustarse a la definición de la Comisión Europea, tiene que formar parte de una red planificada y su gestión debe tener en cuenta la mejora de su funcionalidad para prestar servicios ecosistémicos. Este último concepto es clave puesto que la función de dicha IV es proporcionar mejoras ambientales. Pero éstas deben ser complementarias y armoniosas, de forma tal que sean buenas para el planeta y para la sociedad.

La necesidad de crear IV alcanza su pubertad en el año 2013, cuando la Comisión Europea aprueba el documento “Infraestructura verde: mejora del capital natural de Europa”, y se extiende a los países miembros dando lugar, en 2015, a la Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, que prevé la elaboración de la Estrategia Estatal de Infraestructura Verde y de la Conectividad y Restauración Ecológicas. Así, en el año 2021 (Orden PCM/735/2021), entra en vigor la Estrategia Nacional de Infraestructura Verde, que regula la implantación y el desarrollo de las mismas.

Así mismo, el gobierno de España también publicita en su página web una guía metodológica para elaborar infraestructuras verdes. Lamentablemente, las referencias al papel social de sociología no aparecen en ningún momento y solo en el último párrafo de la última página del documento se hace una pequeña mención a algún trabajo en este sentido. Paradójicamente, sí se incluyen indicadores para el diagnóstico y selección de áreas, así como objetivos a conseguir de carácter no solo netamente social, sino directamente ligados a un trabajo muy especializado con técnicas sociológicas.

Por ejemplo, consideran necesario medir el “potencial recreativo de un espacio”, a partir del volumen de población interesada en visitarlo. Indicador recogido en el apartado 2.1. del Grupo 1 (“Servicios ecosistémicos de recreo”). Todavía tendríamos ejemplos más claros, adentrándonos en los indicadores del Grupo 2, tales como “Identidad cultural”, “Disfrute espiritual” o “Educación ambiental”.

Sin necesidad de adentrarnos ahora en la filosofía que inspira estas guías y que tiene que ver con una determinada concepción del papel de la sociología, si cabe consensuar en la necesidad de un aporte profesional, explicitado y publicitado en un foro como este, donde puede ser conocido y debatido.

Además de la escala europea y la estatal, prácticamente todas las comunidades autónomas españolas están trabajando en estrategias de IV y muchas entidades locales, lo están haciendo también en su ámbito territorial. La proliferación de trabajos en estos últimos años ha ido en progresión geométrica. La presencia de la sociología ha sido escasa. Parte de la responsabilidad es exógena, por desconocimiento de las posibilidades de la contribución de esta área profesional; pero, en parte, también hay cierta autoexclusión derivada del objeto final de intervención que, de alguna manera y aunque no solo, es un espacio físico, y también por el tipo de herramientas empleadas en esta temática, ajenas al acervo tradicional de la sociología (planimetría, aforos de especies, GIS, ...).

No obstante, hemos querido demostrar que, tanto la exclusión desde otros campos como la autoexclusión, pecan de omitir e ignorar conocimientos y aportaciones importantes, especialmente desde la sociología urbana y medio ambiental, que forman parte incluso de los orígenes de la disciplina, y de muchas otras de carácter más reciente.

El marco teórico requiere de conceptos específicos y propios de la materia, no siempre usuales entre la sociología general. Por ejemplo, el concepto de Área Urbana, medida empíricamente por criterios de densidad y contigüidad, que permite detectar áreas potenciales de reserva verde por las que es posible establecer corredores que enlacen con nodos de alto valor ecológico.

4. Metodología

Metodológicamente, abordamos esa tarea con revisión bibliográfica, experiencias profesionales (estudios de casos) y dos foros de debate internos, entre sociólogos/os, y externo, con otras disciplinas.

5. Principales conclusiones

Por una parte, la revisión de documentos y de la bibliografía académica, informada por la experiencia profesional en proyectos de IV, nos permite destacar la ausencia de un marco de análisis sociológico en el diseño de esta, e incluso apuntar algunas causas tras esta debilidad.

Por otra parte, constatamos que los objetivos y las propuestas desde esta nueva estrategia territorial, remiten a metodologías y a planteamientos teóricos de los que dispone la sociología, si bien se invisibiliza a través de un nuevo vocabulario y definiciones de escenarios que omiten o minimizan el potencial de las ciencias sociales.

Por último, desde la identificación de las debilidades y del potencial de la sociología como marco para el diseño de IV, se propone un ensayo de guion metodológico general para incorporar tanto la rigurosidad de nuestras técnicas como la imaginación sociológica que orienta nuestra práctica profesional y académica.

Bibliografía básica

- Chen, S., Sleipness, O., Christensen, K., Yang, B., Park, K., Knowles, R., ... y Wang, H. (2024). Exploración de asociaciones entre la interacción social y los atributos de los parques urbanos: guía de diseño para la mejora de la calidad del parque tanto general como por separado. *Ciudades*, 145, 104714
- Dong, Q., Zeng, P., Long, X., Peng, M., Tian, T. y Che, Y. (2024). Un índice de accesibilidad mejorado para evaluar eficazmente la asignación de parques urbanos: basado en situaciones laborales y residenciales. *Ciudades*, 145, 104736

- Fazeli Tello, D., & Moral Ituarte, L. D. (2022). Los programas de mantenimiento y conservación de cauces como instrumento de la Infraestructura Verde: el caso del Riopudio (Sevilla). *Ciudad y Territorio. Estudios territoriales*, 54 (214), 857-878
- Grávalos Lacambra, I., & Di Monte, P. (2022). Nuevos paradigmas de la ciudad inacabada: la reactivación de espacios abandonados mediante usos temporales
- Haase, D., Kabisch, S., Haase, A., Andersson, E., Banzhaf, E., Baró, F., ... & Wolff, M. (2017). Ciudades verdes: ¿para ser socialmente inclusivas? Sobre la supuesta paradoja de la sociedad y la ecología en las ciudades. *Hábitat internacional*, 64, 41-48
- Holland, C., Clark, A., Katz, J. y Peace, S. (2007). Interacciones sociales en lugares públicos urbanos
- Nieuwenhuijsen, MJ (2021). Infraestructura verde y salud. *Revista Anual de Salud Pública*, 42, 317-328.
- Soltész, T., Aba, A., Bánfi, M. y Kózel, M. (2017). Método PFS para estudios de origen-destino de peatones en áreas cerradas. *Procedia de investigación de transporte*, 27, 680-687

EJE TEMÁTICO III - Migraciones, Desigualdad,
Estratificación y Cambio Social, Despoblación y Mundo
Rural, Valores Sociales y Culturales





Lo spopolamento delle aree rurali tra Normative Europee e Politiche Locali: un confronto tra Campania ed Estremadura

Rural depopulation between European Regulations and Local Policies: a comparison between Campania and Extremadura

BRUNO PICIERNO – Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” (Italia)

MICHELE SANSONE – Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” (Italia)

1. Introduzione

Il presente studio affronta la questione dello spopolamento delle aree rurali in Europa, focalizzandosi su due regioni emblematiche: la Campania, in Italia, e l'Estremadura, in Spagna. Attraverso un'analisi comparativa, si indagano le dinamiche demografiche e le politiche introdotte a livello europeo, nazionale e locale per arginare questo fenomeno, evidenziando punti di forza e criticità.

2. Obiettivo/i

L'obiettivo della ricerca è quello di valutare l'efficacia degli strumenti normativi e strategici adottati per contrastare lo spopolamento delle aree rurali, alla luce delle trasformazioni demografiche e sociali in Europa. In particolare, il lavoro si propone di analizzare comparativamente i casi della Campania e dell'Estremadura, due regioni accomunate da dinamiche di regressione demografica e marginalizzazione territoriale, ma differenziate per contesto normativo, governance locale e risorse. Un'attenzione specifica è rivolta al ruolo che la manodopera straniera può svolgere come fattore di riequilibrio e rigenerazione, sia economica sia sociale, in territori sempre più colpiti da invecchiamento della popolazione e carenza di forza lavoro.

La ricerca, dunque, intende offrire possibili soluzioni orientate a promuovere politiche pubbliche che tengano insieme coesione territoriale, giustizia sociale e sostenibilità.

3. Fondamento teorico

Il lavoro si fonda su un approccio interdisciplinare che intreccia analisi giuridica, politiche pubbliche e studi territoriali. Le strategie dell’Unione Europea — Politica Agricola Comune (PAC), Politica di Coesione 2021-2027 e Visione a lungo termine per le zone rurali (2024) — costituiscono il quadro normativo di riferimento. Tali strumenti pongono l’accento su sviluppo sostenibile, digitalizzazione e inclusione sociale. Si considera inoltre il Parere 2024 del Comitato Europeo delle Regioni sul cambiamento demografico, che suggerisce una visione sistemica della sfida contro lo spopolamento.

4. Metodologia

La ricerca si fonda sull’analisi di fonti ufficiali e rapporti istituzionali. Per la Campania, ci si è basati sui dati ISTAT del 2023, sulla Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI) e sul PNRR. Per l’Estremadura, l’analisi ha fatto riferimento all’Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico (2021), la Ley 3/2022 e i dati forniti da Funcas e dall’Instituto Nacional de Estadística. È stata svolta una valutazione incrociata delle politiche pubbliche, misurandone la capacità attuativa, la coerenza con le esigenze locali e l’impatto sulle tendenze demografiche.

5. Principali conclusioni

L’analisi condotta ha evidenziato come, nonostante le specificità storiche, economiche e culturali che le caratterizzano, la Campania e l’Estremadura presentino dinamiche demografiche convergenti. In entrambe le regioni si riscontrano calo della natalità, invecchiamento della popolazione, emigrazione giovanile e una crescente difficoltà nell’accesso ai servizi nelle aree interne. Le strategie adottate per affrontare queste criticità testimoniano una volontà politica di intervento, ma scontano limiti significativi, quali la frammentazione amministrativa, la lentezza gestionale e la carenza di coordinamento tra i livelli di governo.

Uno degli elementi critici emersi riguarda l’inadeguatezza del *Decreto Flussi* italiano nel rispondere al fabbisogno reale di manodopera nei territori rurali. Le quote fissate risultano troppo basse rispetto alla domanda effettiva, mentre le procedure amministrative sono lente e poco trasparenti. La mancanza di una programmazione strutturale rende questo strumento inefficace, pur essendo potenzialmente utile per favorire un’immigrazione regolata. In parallelo, la ricerca ha evidenziato come l’immigrazione rappresenti una risorsa strategica per la rigenerazione delle aree spopolate. Alcune esperienze virtuose mostrano come il reinsediamento di famiglie migranti nei borghi abbandonati possa contribuire alla rinascita sociale ed economica di comunità in declino.

In questa prospettiva, risultano auspicabili misure che includano il rafforzamento e la semplificazione delle procedure del *Decreto Flussi*, la stipula di accordi bilaterali con i Paesi di

origine per gestire i flussi, nonché l’attivazione di incentivi per favorire l’insediamento di migranti.

Il confronto tra le due regioni suggerisce la necessità di una visione che metta al centro la dignità del lavoro, la coesione sociale e la resilienza dei territori. Solo attraverso un approccio integrato sarà possibile arrestare la deriva demografica delle aree interne e costruire un futuro sostenibile per le comunità rurali europee.

Bibliografia elementare

- Comitato Europeo delle Regioni. (2024). *Parere del Comitato europeo delle regioni – Cambiamento demografico in Europa: strumento d’intervento*. Bruxelles: Comitato Europeo delle Regioni.
- Commissione Europea. (2021). *Politica di coesione 2021–2027: Quadro strategico*. Bruxelles: Direzione Generale per la Politica Regionale e Urbana.
- Commissione Europea. (2023). *Politica Agricola Comune 2023–2027*. Bruxelles: Direzione Generale Agricoltura e Sviluppo Rurale.
- Commissione Europea. (2024). *Visione a lungo termine per le zone rurali dell’UE: risultati principali e vie da seguire*. Bruxelles: Direzione Generale per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale.
- Junta de Extremadura. (2022). *Ley 3/2022, de 17 de marzo, de medidas ante el Reto Demográfico y Territorial de Extremadura*. Boletín Oficial del Estado, 86, 11 de abril de 2022. Mérida, España: Junta de Extremadura.
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2019). *Estrategia nacional frente al reto demográfico*. Madrid: Gobierno de España.
- Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche di Coesione e per il Sud. (2021). *Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI)*. Roma: Agenzia per la Coesione Territoriale.
- Presidenza del Consiglio dei Ministri (2023). *Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri: Programmazione dei flussi d’ingresso legale in Italia dei lavoratori stranieri per il triennio 2023–2025* (Gazzetta Ufficiale n. 231, 3 ottobre 2023). Roma: Governo italiano.
- Presidenza del Consiglio dei Ministri. (2021). *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*. Roma: Governo italiano. <https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf>



Cabrera Leonesa: de la despoblación al extractivismo

Cabrera Leonesa: from depopulation to extractivism

ÓSCAR MUÑOZ CARRERA - Asociación Extremeña de Sociología (ACISE)

1. Introducción

La comarca de Cabrera (León), eminentemente rural, encajada entre Zamora, Ourense y el Bierzo, pugna por la subsistencia en un panorama poco alentador. Tras décadas azotada por la despoblación y el abandono institucional, sobrevuelan multitud de proyectos de parques eólicos, proyectos de construcción de hidroeléctricas, incendios devastadores, canteras de pizarra a cielo abierto y otras panaceas vendidas como única solución posible de desarrollo para evitar el estado comatoso de la comarca. Sin apenas población, sobrevive no obstante cierta masa crítica, compuesta en gran medida por residentes locales además de contingentes de veraneantes, hijas/os del pueblo casi todas/os, que intentan desarrollar alternativas de futuro al binomio extractivista planteado desde las instancias del poder y los poderes fácticos locales.

2. Objetivo

Constatar la relación existente entre despoblación del mundo rural y la proliferación de proyectos basados en la extracción de materias primas (minería y energéticos) asociados a fuertes externalidades negativas.

3. Desierto demográfico

La densidad de población de España era de 94 Hab/km² concentrados especialmente en las costas y en las grandes ciudades de la meseta mientras que la provincia de León era en 2024 de 28,74 Hab/km².

La Unión Europea utiliza un indicador (NUTS 2 para identificar “zonas muy escasamente pobladas” a las que tienen menos de 8 Hab/km² como la región escandinava de Laponia. Así, la densidad de población de la comarca de Cabrera es de 3,47 Hab/km² en una situación parecida a la de la “Laponia Sur” o “Laponia Española”, acuñada en 2012 por Pilar Burillo que identificó la interregión de Serranía Celtibérica (0,98 Hab/km²).

4. Gobierno local y gestión comunal

Los 5 municipios se subdividen en Entidades Locales Menores, cada una representada por Juntas Vecinales, herederos del Concejo Abierto. Administran terrenos comunales de los pueblos (38 % de superficie forestal de León son Montes Comunales pertenecientes a Juntas Vecinales y Concejos), y sus aprovechamientos. La gestión del territorio y las instituciones que lo administran constituye un elemento esencial para el desarrollo de proyectos extractivistas, al encargarse de la autorización de los mismos.

5. La pizarra

Cabrera posee uno de los mayores yacimientos mundiales de pizarra, liderando la exportación de este material, siendo el sector económico más importante en la comarca. Comenzando en los 70, frena muy levemente la despoblación, pero impacta severamente en el entorno natural. Las explotaciones pizarreras de Cabrera generan unos 1.800 puestos de trabajo.

El gran problema de la explotación de pizarra es que el bajo porcentaje de aprovechamiento (3% del material movilizado), acabando este enorme movimiento de tierras en escombreras, afectando de manera irreversible a los ecosistemas terrestres y fluviales además del paisaje.

6. Macropolígono energético

Se plantean 6 parques eólicos: Lardeiras-Alto Cabrera, Cabrera, Torneros, Corporales, Anémide, todos ellos del Grupo Capital Energy en 2022 y Bierzo wind I de **Ekain Renovables, SL**. 2023 con 94 molinos aerogeneradores de 200 metros, 298 apoyos (torres alta tensión-líneas evacuación), 131 km pistas de servicio y subestaciones eléctricas que supondrían un enorme impacto en el territorio.

Estos proyectos, se complementan con la construcción de una Megacentral Hidráulica reversible “Odollo” (Grupo Capital Energy 2022) con capacidad de producción eléctrica similar a 2 centrales nucleares, supondría:

- 1 pantano anega 5 kms. río Cabrera.
- 1 presa 50mts. alto y 170mts. longitud.
- 1 pantano en altos de la montaña 7 hm³.
- 8 kms túneles interconexión de 8 mts. diámetro.
- Edificio turbinas y maquinas: 7 grupos de 320 Mwy 160Mw

Minicentral hidroeléctrica “Salto de Losadilla” (T.O.C. Ingeniería 2024) sobre río Cabrera:

- Centro transformación 2.000 kilovatios
- Línea subterránea evacuación 190 metros

7. Conclusión

Interacción entre despoblación y extractivismo. Cabrera se debate entre:

Cumplir función propia de espacios naturales de conservación de diversidad biológica y preservación de recursos esenciales para ser humano, así como su paisaje, a modo de “reserva natural” como lugar de descanso para población urbana.

Medio rural despoblado como suministrador, “productor” de energía (tal y como atestigua la Orden TED/189 2023 de 21 de febrero, por la que se crea División de Proyectos de Energía Eléctrica que pone de manifiesto el atractivo de nuestro país para estas inversiones por gozar de “abundante recurso solar y eólico y bajas densidades de población en gran parte del territorio”) y materias primas para cubrir las demandas urbanas, favorecido por la baja densidad de población. En la actualidad, 5 de los 6 proyectos de parques eólicos han sido rechazados por diversas razones.

Pérdida, expolio, privatización y deterioro de bienes comunales. Este modelo perpetúa la lógica capitalista de subordinación del campo a la ciudad.

Existe un fuerte tejido de asociaciones ciudadanas en defensa del territorio, el patrimonio cultural y medio ambiental, que lidera oposición a estos proyectos, gracias a los cuales existen propuestas alternativas como, la solicitud de reconocimiento a la UNESCO y la creación del “Geoparque Médulas Teleno”.



Resistencia contra el extractivismo en Sierra de Gata

Resistance against extractivism in Sierra de Gata

JOSÉ ANDRÉS GARCÍA GUTIÉRREZ - GAL

1. Introducción

Surge 2018: Proyecto Rodeo, Perales.

Renace 2024: Proyectos Acebo, Peña, Salvaleón.

Madura 2025: Proyecto Esperanza. De investigación empresas especulativas abren paso a fase destructiva de empresas mineras, apertura minas a cielo abierto, cierre con restauración de daños nunca se lleva a cabo, tarea a la administración, erario público, municipal, endeudamiento de las empresas.

- Renacer actual.

A partir del BOP, admisión trámite proyecto investigación Acebo. Movimiento de 5 a más de 100 participantes.

Primera asamblea reinicia grupos creados en 2018. Plataforma para coordinación, dinamización, comunicación, documentación y aspectos legales.

- Germinación

La Coordinación basada en grupos locales organizados vía enlaces en cada pueblo.

Comunicación gestiona grupos creados, comienzan andadura, página web, grupos de wasap, redes sociales.

Documentación- legal preparan alegaciones presentándola en plazo BOE.

Dinamización prepara charlas informativas, recogida firmas y apoyo en pueblos para elaborar alegaciones.

Representantes Mancomunidades de pueblos y aguas de Sierra de Gata afectadas por aguas de Ribera Acebo y Ribera Gata, río Arrago y pantano Borbollón, elaborando alegaciones. También organizaciones empresariales.

El tejido social, particularmente asociaciones de mujeres, se unen, colaboran con elaboración de pancartas y sumando fuerzas en eventos y charlas.

- Fructificación 2025

Proyecto Esperanza, genera Campaña marcada por experiencia en 2024, en charlas se reparten tareas de recogida firmas, elaboración pancartas y ayuda a población, con alegaciones elaboradas desde equipo legal, para personaciones particulares y registro.

Campaña resulta éxito movilización. Como resultado alcaldes y presidente Diputación anuncian voluntad de impedir paso a proyectos mineros en Sierra de Gata.

2. Territorio y habitantes

Sierra de Gata lleva despoblándose desde los 50 del siglo pasado sin cambios cuantificables salvo un goteo permanente y nutrido en el tiempo de nuevas personas que se enamoran de la Sierra y se quedan a vivir, de diversas partes del Estado y de otros países europeos.

Observamos abandono de comarcas por cabeceras históricas, Coria y Ciudad Rodrigo han olvidado su razón de ser y raíces en las comarcas, en sueño letal de autocomplacencia monumental.

Algo más de apoyo, cuidado y solidaridad en los pueblos de aluvión, forjados al calor del arrastre de tierras, aguas y pobladores, que, en su función de dique de contención, entienden antes la implicación del ataque que nos ocupa en sus propios intereses.

3. Efectos positivos de proyectos mineros cuando no llegan a ejecutarse

Hacen efecto de enemigo externo produciendo fenómenos de unión entre pueblos y gentes, afán de defensa del territorio y del modo de vida poniendo en marcha mecanismos y valores que los propios sujetos ignoraban poseer.

4. Puertas abriéndose después del No a la mina hacia el Sí a qué

Proyectos de desarrollo planteando recuperar, renovar y activar financieramente planes de acogida y recuperación de población valientes y participados.

Propuestas de invertir recursos y subvenciones en desarrollo sostenible en línea con caminos iniciados en primeros planes de desarrollo rural que llevan años en marcha a reactivar y recuperar.

5. Fusión Social

Diferencias entre partes se difuminan. Ideologías políticas y sociales (cazadores y ecologistas, derechas e izquierdas, habitantes de siempre y recién llegadas, ...) pierden peso, generándose cierta confluencia.

6. Red Ibérica de Plataformas antiextractivistas

Experiencias de otros territorios, organizaciones y trabajos, compartidas solidariamente, base de partida del movimiento en cuanto a alegaciones, legislación, conocimientos adquiridos y apoyo a movilización.

Extremadura: Plataforma Salvemos la Montaña de Cáceres, Cañaveral/Grimaldo, con fuerte respaldo y apoyo, a ella y a todas, de Ecologistas en Acción, la de Zahínos, también la diputada Irene de Miguel ha llevado a la Asamblea de Extremadura el movimiento en múltiples ocasiones.

7. Metodología

Observación activa participativa

8. Repercusión en medios

Responden poco y con cierta desgana, a menudo previamente comprados por empresas mineras. Paulatinamente medios más libres se solidarizan y se acercan al movimiento (emisoras locales como Radio Interior, Noticias Ciudad Rodrigo.com, o medios autofinanciados como El Salto y El diario.es).

Administraciones y Ayuntamientos se ven arrastradas por el movimiento popular.

9. Cooperación Territorial

Entre Comarcas vecinas, las rayanas, Sierra de Gata extremeña, la salmantina y la Beira Interior.

10. Claves importantes en la movilización

Cerebro reptiliano: El territorio, el miedo, la solidaridad (la manada).

La microbiota, el segundo cerebro: Las emociones y sentimientos, la interpretación de la realidad.

Las redes sociales.

11. Conclusiones

Echamos de menos Universidad Extremadura y sus aportaciones (artículos, investigaciones, tesis, ...) han sido casi nulas, salvo honrosas excepciones como la del coordinador de este eje de las Jornadas: Ángel Calle y la Asociación Alma.

La excepción, nefasta en este caso, la hace algún trabajo pagado por empresa minera y presentado como investigación “científica” obviando sesgo «El que paga manda».

Universidades ajenas a la región sí que han investigado movimientos de resistencia contra la invasión del mundo rural, una vez más, por, entre otros, los proyectos mineros. Así han estado en Sierra de Gata, Cáceres, Cañaveral, Rebollar, investigadoras de la Universidad de Berlín, de la Pompeu Fabra de Barcelona y Universidad de Salamanca.

Conflictos socioambientales en torno al agua en el norte de Extremadura

Socio-environmental conflicts around water in northern Extremadura

ÁNGEL CALLE COLLADO – Universidad de Extremadura, Ecojerte

GUILLEM CABALLERO LORITE - GO Cultivando Agua, Ecojerte

1. Introducción

Atravesamos un contexto de policrisis en el mundo rural a la hora de entender descontentos que toman diversas expresiones de acción colectiva: redes en torno a una “España vaciada”, protestas agrarias, choques entre sector agroganadero y otros agentes (instituciones regionales, Confederación Hidrográfica) sobre el uso del agua, las propias dinámicas de migraciones hacia otras regiones y ciudades centrales, etc. Atravesamos además problemas ambientales de gran calado: tropicalización climática y pérdida de fertilidad de suelos, inviabilidad de modelos productivos debido a su alto metabolismo, decrecimiento forzoso de materiales y energía en el horizonte, capitalismo globalizado insustentable que externaliza costes y genera territorios de sacrificio.

2. ¿Cómo mirar estas formas de acción colectiva?

El análisis se estructura desde varios marcos que intersecan entre sí:

- Ecología política: qué actores pagan los costes de un decrecimiento forzoso y un metabolismo insustentable;
- Sociología de la protesta: formas disruptivas de acción colectiva que aparecen en el medio rural, generalmente ligado a protestas sobre precios, normativas y agenda de la Unión europea con relación al campo y los alimentos;
- Economía institucional y post-desarrollo rural: aparición de innovaciones socioambientales y nuevos manejos del agua que tratan de hacer frente a la imposibilidad de una producción viable social, económica y ambientalmente en el marco de la globalización

3. Los discursos

A través de foros y encuentros organizados bajo el proyecto del Grupo Operativo Cultivando Agua hemos sistematizado medidas para mejorar la eficiencia y adaptarse a escenarios climáticos: control de pérdidas, reciclaje, riego deficitario, técnicas agroecológicas, participación de comunidades de regantes, almacenamiento de agua en fincas, recuperación de cauces y fuentes, diversificación de cultivos, co-gobernanza del agua, transición a producción sostenible y baja en huellas hídrica y de carbono, y fomento de la biodiversidad y energía local.

Los actores presentes han expuestos también los intereses contrapuestos desde otros agentes que se imponen en el territorio (compra de tierras o alquiler, grandes fondos de inversión). Ello precipita la construcción excluyente de grandes infraestructuras que no sirven a la pequeña producción, la intensificación y modernización del regadío y los mercados de agua, hasta las propuestas de economía local, regulación de contaminación, apoyo al seco, ganadería extensiva, suelos vivos y diversificación productiva.

4. Conflictos emergentes

Finalmente, se contextualiza la lucha social por el agua en un escenario de nuevos movimientos sociales y rurales, donde confluyen luchas por derechos, tensiones con la extrema derecha, y nuevos ecologismos mediáticos o territoriales (como Fridays for Future o las campañas No a la Mina). Son los chalecos verdes (pequeña agricultura interesada por la sostenibilidad, defensa del territorio) que tratan de oponerse a los chalecos marrones (interesados en mantener una industria en torno al uso intensivo de recursos), tratando de atraer a chalecos amarillos (protestas rurales de amplio espectro centrada en la oposición a subida de impuestos, servicios decadentes en el medio rural, precios del agro, etc. como ya vimos en Francia). Se plantean así escenarios de conflicto social crecientes en torno a la gestión del agua y el derecho al territorio.

El catolicismo mundial en el año 2025

World Catholicism in 2025

JOSÉ IGNACIO URQUIJO VALDIVIELSO - Universidad Villanueva

1. Introducción

El catolicismo mundial en 2025 presenta un panorama complejo, con un crecimiento desigual entre continentes, disminución de vocaciones sacerdotales y religiosas, y un notable aumento del diaconado permanente. La reciente elección del papa León XIV, se produce en un contexto de desafíos significativos para la Iglesia Católica.

2. Evolución global del catolicismo

Según el Anuario Pontificio 2025 y el *Annuarium Statisticum Ecclesiae* 2023, la población católica mundial alcanzó los 1.406 millones en 2023, es un crecimiento del 1,15% respecto al año anterior. Aunque este aumento es desigual.

África: registró el mayor crecimiento porcentual, con un aumento del 3,31%, pasando de 272 a 281 millones de católicos.

América: concentra el 47,8% de los católicos del mundo, con un crecimiento del 0,9%. Brasil sigue siendo el país con más fieles: 182 millones.

Asia: experimentó un crecimiento del 0,6%, Filipinas con 93 millones tiene la mayor presencia católica de Asia.

Europa: con un crecimiento mínimo del 0,2%, refleja una Iglesia sin dinamismo.

Oceanía: registró un aumento del 1,9%, superando los 11 millones de católicos.

Pese al crecimiento global, la Iglesia tiene menos sacerdotes y seminaristas. En 2023, había 406.996 sacerdotes, una reducción de 734 respecto al año anterior. La disminución es notable en Europa (-1,6%) y América (-0,7%), mientras que África y Asia experimentaron aumentos del 2,7% y 1,6%, respectivamente. El número de seminaristas disminuyó, pasando de 108.481 en 2022 a 106.495 en 2023, descenso del 1,8%.

3. Composición del clero y la vida religiosa

La composición del clero refleja las tendencias mencionadas.

Sacerdotes: en 2023, el número total de sacerdotes fue de 406.996, con una disminución notable en Europa y América.

Religiosos no sacerdotes: su número disminuyó en 360, situándose en 49.414. Las disminuciones se registraron en África, Europa y Oceanía, solo aumentaron en América y Asia.

Religiosas profesas: su número disminuyó en 9.730, situándose en 599.228. Esta disminución fue en Europa y América. África y Asia registraron incrementos.

Diáconos permanentes: el diácono permanente es un hombre casado que está ordenado en el primer grado del orden sacerdotal. Su número va en aumento año tras año. En la actualidad en el mundo hay 51.433 diáconos permanentes.

4. Diaconado permanente: crecimiento y características

El diaconado permanente es el grupo del clero con mayor crecimiento. Este crecimiento fue notable en América (+3,8%) y Oceanía (+10,8%), Europa y África presentaron leves descensos. América del Norte concentra el 39% de todos los diáconos del mundo.

Perfil y situación del diaconado permanente en España: el diaconado permanente ha experimentado un crecimiento sostenido desde su reintroducción en 1980. Hay 584 diáconos permanentes en la actualidad. Según estudio de 2024, realizado por el diácono permanente Manuel López:

Perfil: la mayoría de los diáconos permanentes son hombres casados (91%), con un pequeño porcentaje de célibes (7%) y viudos (2%). El 61% cuenta con estudios universitarios y el 5% tiene un doctorado.

Situación laboral: el 53% están en activo, el 42% son jubilados y el 5% están desempleados.

Distribución geográfica: las diócesis con mayor número de diáconos son Sevilla (54), Madrid (51) y Barcelona (49). Hay 15 diócesis que aún no han incorporado esta figura.

Desafíos: el 37% de los diáconos se sienten poco o nada integrados en su diócesis, y el 73% considera que su figura es desconocida dentro de la comunidad.

5. Desafíos y perspectivas bajo el papado de León XIV

La elección del papa León XIV se produce en un momento crítico para la Iglesia Católica. Sus desafíos más importantes son:

Crisis financiera: el Vaticano tiene un déficit presupuestario superior a los 83 millones de euros y un fondo de pensiones con un gran agujero.

Crisis de fe en Europa: la secularización ha llevado a una disminución de vocaciones y de feligreses practicantes. En España, por ejemplo, solo el 52,8% de la población se declara católica, y menos del 19% son practicantes.

Abusos sexuales: la Iglesia continúa atendiendo las consecuencias de los casos de abusos sexuales.

Tensiones internas: entre grupos de diversas tendencias, sobre todo en cuestiones como el papel de la mujer en la Iglesia, los homosexuales y divorciados.

En resumen, el catolicismo mundial en 2025 está en una encrucijada, con un crecimiento desigual, una disminución de vocaciones y un aumento del diaconado permanente. El liderazgo del papa León XIV será crucial para abordar estos desafíos y revitalizar la Iglesia en un mundo cada vez más secularizado.

Bibliografía básica

- Agenzia Fides (2024) *Las estadísticas de la Iglesia católica 2024*. Disponible en: <https://www.fides.org/es/stats> (Accedido: 23 de febrero de 2025).
- Anuario Pontificio (2025) *Anuario Pontificio 2025 y Annuario Statisticum Ecclesiae 2023*. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Concilium. Revista Internacional de Teología (2019) ‘Religiones y populismos’, *Concilium*, Nº 385.
- Jenkins, P. (2011) *The Next Christendom: The Coming of Global Christianity*. Oxford: Oxford University Press.
- Religión en Libertad (2024) ‘Una vocación emergente... cada vez somos más’. Disponible en: https://www.religionenlibertad.com/espana/241127/encuesta-diaconos-permanentes-espana-vocacion-emergente-cada-vez-somos-mas_80404.html (Accedido: 2 de mayo de 2025).
- Ruiz Andrés, R. (2022) *La secularización en España: Rupturas y cambios religiosos desde la sociología histórica*. Madrid: Cátedra.
- Vatican News (2025) ‘New Church statistics reveal growing Catholic population, fewer pastoral workers’. Disponible en: <https://www.vaticannews.va/en/vatican-city/news/2025-03/pontifical-yearbook-2025-priests-religious-statistics.html> (Accedido: 2 de marzo de 2025).



Dinámicas relacionales: el posicionamiento del actor social como resultado del poder sistémico

Relational dynamics: the positioning of the social actor as a result of systemic power

CINZIA CILENTO – Università della Campania “Luigi Vanviteli” (Italia)

1. Introducción

La presente investigación propone explorar cuatro posibles configuraciones socioespaciales como resultados de la interacción entre actores sociales y sistemas. A partir del estudio del caso de Alvaro García Río Miranda, quien se vio forzado a migrar tras los incendios forestales de 2015 en Sierra de Gata, se problematiza el vacío normativo sobre la figura del “refugiado climático”. Este *gap* revela como un sistema puede ejercer una forma particular de poder: el poder omisivo, entendido como la capacidad de invisibilizar sujetos mediante la negación de su reconocimiento normativo y social. Este fenómeno se explora a través de cuatro configuraciones: efectividad, eficiencia, adaptabilidad e integración, cada una representando distintas formas mediante las cuales el sistema social puede posicionar los actores sociales. De este modo, se propone una reflexión crítica sobre el vínculo entre reconocimiento jurídico, visibilidad social y exclusión sistémica.

2. Fundamentación teórica

El marco teórico de esta investigación se fundamenta en varias corrientes sociológicas y filosóficas que abordan el poder y la acción social. Michel Foucault ofrece una comprensión del poder como una red relacional que se manifiesta no solo a través de prácticas discursivas y estructuras institucionales, sino también mediante la omisión normativa. Max Weber define el poder como la capacidad de imponer la propia voluntad, incluso en contra de la resistencia de otros, lo que resulta clave para comprender los mecanismos de exclusión desde una perspectiva más formal y estructural. Talcott Parsons introduce el concepto de sistema social, fundamental para comprender las interacciones entre actor y estructura, particularmente en lo que respecta a la eficiencia y funcionalidad del sistema.

3. Metodología

Se utiliza una metodología cualitativa y teórico-interpretativa, basada en el estudio de caso de Álvaro García. A través del análisis del discurso institucional, normativo y mediático en

torno a los incendios de 2015 y la posterior migración de García, se reconstruye el proceso de exclusión social como resultado de la ausencia de reconocimiento jurídico. La metodología se apoya en análisis conceptual de las categorías de “poder” e “invisibilidad social”, aplicación de modelos analíticos derivados de las teorías sociológicas citadas, estudio del impacto jurídico y social de la falta de legislación sobre refugiados climáticos. El enfoque socioespacial implica considerar no solo la posición del individuo dentro del sistema social, sino también su capacidad de moverse, interactuar o ser reconocido en espacios sociales legítimos.

4. Principales conclusiones

En el marco de esta investigación se han identificado cuatro formas de poder que condicionan el posicionamiento socioespacial del actor, revelando mecanismos de marginalización, subordinación y alienación. El poder efectivo se manifiesta a través de una evaluación instrumental del actor en función de su utilidad al sistema. Cuando su contribución es considerada irrelevante, el individuo es excluido y relegado a los márgenes. El poder eficiente opera mediante la internalización de normas sociales que refuerzan la exclusión a través de mecanismos disciplinarios, donde la eficiencia se convierte en el criterio que define la pertenencia al sistema. El poder adaptativo, bajo la apariencia de flexibilidad, permite una integración parcial del actor, lo que reproduce prácticas discriminatorias. Por último, el poder integrador exige una incorporación completa del actor a las normas del sistema, lo que puede generar procesos de somatización y alienación, transformando la exclusión en una forma de violencia simbólica. Estas formas de poder convergen en una problemática central: la falta de reconocimiento jurídico de figuras como los migrantes climáticos, lo que revela una brecha crítica en los sistemas de protección social. La omisión normativa, al no reconocer los actores, se convierte en una forma de violencia estructural que los priva de visibilidad.

La investigación muestra que la distribución socioespacial de los individuos no es neutral, sino el resultado de mecanismos de poder que jerarquizan y excluyen según el ajuste a los códigos del sistema. Aquellos no reconocidos normativamente, como el caso de Álvaro García, son empujados a una invisibilidad social, que, lejos de ser una ausencia física, es una construcción política y jurídica producida por el silencio institucional. Así, el no-reconocimiento actúa como herramienta de exclusión, y el poder omisivo se convierte en un mecanismo eficaz de invisibilización.

Bibliografía básica

- Atapattu, S. (2015). *Human rights approaches to climate change: Challenges and opportunities*. Routledge.
- Foucault, M. (1976). *Sorvegliare e punire*. Editori Riuniti.
- Parsons, T. (1951). *The social system*. The Free Press.
- Tabboni, S. (2007). *Lo straniero e l'altro*. Liguori Editore.
- Weber, M. (1998). *Wirtschaft und gesellschaft*. Mohr. (Original work published 1922). (Trad. it. *Economia e società*, Edizioni di Comunità).

Ficción fiscal en Extremadura

Tax fiction in Extremadura

J. AGUSTÍN FRANCO MARTÍNEZ - Universidad de Extremadura

1. Objetivo

El principal objetivo de este análisis es realizar una crítica a las posiciones neoliberales y posfranquistas del Gobierno de Extremadura sobre la fiscalidad en la región.

2. Antecedentes

La desinformación económica en Extremadura ha alcanzado cotas inimaginables con motivo de su celebrado ascenso en el ranking autonómico de “competitividad fiscal” de 2024, al ser presentado en el Senado el informe del Índice Autonómico de Competitividad Fiscal (IACF) el lunes 7 de octubre.

El IACF es un indicador fake (con ínfulas de rigor científico) elaborado por un think tank neoliberal para resucitar viejos y desacreditados cadáveres de la teoría económica ultraliberal como la Curva de Laffer (a menos impuestos más recaudación) y la teoría del goteo (más dinero para los ricos que gracias a su pericia y sapiencia emprendedora hará que llueva el maná en forma de más crecimiento y riqueza para los más pobres), teoría también abandonada por el Banco Mundial hace décadas.

Lo cierto es que la “libertad” que vende la ideología neoliberal lo es sólo para los ricos. O como lo expresa J.C. Rodríguez en “De qué hablamos cuando hablamos de marxismo”, la única libertad que hay en el capitalismo es la libertad para explotar. La historia posfranquista extremeña lo acredita bastante bien. Extremadura se ubica en la periferia del capitalismo español y europeo, dominada por un régimen caciquil en constante mutación. El expolio creciente y acelerado de sus recursos y riquezas mediante el sistema fiscal y financiero ha sido la nota predominante durante los últimos 50 años.

Más recientemente, el temerario éxito fiscal extremeño (en beneficio de los más ricos y de las industrias de combustibles fósiles) se tambalea ante las declaraciones de organismos tan poco sospechosos de ser radicales anticapitalistas como la AIREF.

3. Metodología

Para refutar el error de las concepciones neoliberales sobre la fiscalidad en Extremadura veremos un ejemplo concreto. Analizaremos para Extremadura uno de esos milagros fiscales (el aumento de 400 mil euros en el Impuesto de Matriculación). Para ello se realizan varias simulaciones a través de diferentes escenarios y cálculos estimados para 2022 y 2023 a partir de las matriculaciones en Extremadura (muy similares en ambos años, según los datos de la DGT). Demostramos así que el truco de magia de una eventual y mayor recaudación no radica tanto en la bajada del impuesto, sino en haber aumentado la base imponible y, sobre todo, en haber perdido la posibilidad de ingresar un 95% más de lo que se ha ingresado, esto es, habiendo perdido ¡más de ocho millones de euros! (de haber mantenido los tipos impositivos).

4. Conclusiones principales

En nuestro análisis el posfranquismo se refiere a un cambio cosmético de régimen político para mantener modélicamente la continuidad y el control de las verdaderas estructuras de poder: el sistema político-financiero franquista. Desde aquí arrojamos luz sobre la deriva neoliberal y neofascista del actual Ejecutivo de María Guardiola que trata de diseminar ideas económicas infundadas sobre una fiscalidad justa y sostenible. Para ello hemos refutado de forma sencilla la creencia de una mayor recaudación como consecuencia de una rebaja impositiva en el Impuesto de Matriculación en Extremadura.

Se concluye con la necesidad de revisar adecuadamente las cuentas públicas y los mecanismos financieros de compensación interterritoriales, en concreto aquellos capítulos en los que históricamente la región ha sufrido una sangría financiera y fiscal constante (deuda histórica, emigración, brecha de género, sostenibilidad, memoria democrática, entre otros).

Bibliografía básica

- Cañada, M. (2008). *Humos y caciques. La refinería y el clientelismo en Extremadura*. Zambra, Baladre.
- Cazorla, A. (1998). La vuelta a la Historia: Caciquismo y franquismo. *Historia Social* 30: 119-132.
- Costa, J. (1998). *Oligarquía y caciquismo*. Cicón Ediciones.
- Chamorro, V. (1981-1984). *Historia de Extremadura*. Editorial Quasimodo (vols. I-III). Ed. Víctor Chamorro (vols. IV-VII).
- DGT (2023). *Anuario Estadístico General 2023*. DGT, Ministerio del Interior. Madrid. En <https://tinyurl.com/3656mrax>
- Franco, J.A. (2016). “Caciquismo vs. Democracia”. XII Encuentro GEHCEX, Cáceres, 18-19 noviembre 2016. En <https://bit.ly/3KB2m6i>
- Gaviria, M., Naredo, J.M. y Serna, J. (coords.) (1978). *Extremadura saqueada*. Ruedo Ibérico. En <https://bit.ly/3xYvigZ>
- Navarro, V., Torres, J. y Garzón, A. (2011). *Hay alternativas*. Sequitur.

- Oliva, N. y Chiliquinga, D. (2017). La Curva de Laffer: ¿Existe suficiente evidencia que la confirme?
Revista Propuestas para el Desarrollo, 1, 67-78.
- Pazos, M. (2013). *Desiguales por ley*. La Catarata.
- Sánchez, M. (2001). *Ricos por la patria*. Plaza y Janés.
- Torres, J. (2016). *Economía para no dejarse engañar por los economistas*. Deusto.
- Toussaint, E. (2022). *El Banco Mundial. Una historia crítica*. El Viejo Topo.



La pérdida de las entidades financieras como posible factor de desigualdad y despoblamiento en la Extremadura rural

The loss of financial entities as a possible factor of inequality and depopulation in rural Extremadura

MIGUEL CENTELLA MOYANO – Universidad de Extremadura

JULIÁN CAMACHO RISCO – Universidad de Extremadura

1. Introducción

El despoblamiento de amplias zonas de España es una realidad desde hace décadas, situación, cada vez más dramática, a la que las zonas rurales extremeñas no son ajenas.

Las dos últimas hemos observado un importante cambio en la presencia bancaria en Europa, situación que también viven en España y Extremadura con el cierre de un alto porcentaje de oficinas y su ausencia en pequeños municipios rurales, circunstancia que posiblemente esté afectando al desenvolvimiento económico-social e incidiendo en el despoblamiento. Esta posible correlación es el objetivo de este estudio.

2. Objetivos

El objetivo del trabajo es analizar una posible relación entre la desaparición de las entidades bancarias, exclusión financiera, y el despoblamiento de municipios en entornos rurales ya desfavorecidos por la pérdida de servicios. Se trata de estudiar cómo esto afecta al desenvolvimiento económico-social en las franjas etarias más elevadas y, si es así, si puede provocar cierta exclusión social, que podría ser entendida como discriminación.

3. Fundamentación teórica

Asistimos desde la segunda mitad del S. XX a un proceso de despoblamiento (Rosado, 2007) de los entornos rurales que pierden poder de atracción y, fruto o consecuencia de ello, se observa un continuo deterioro de los servicios disponibles suponiendo pérdida de bienestar. La búsqueda de la mejora de los niveles de vida impulsa a migrar hacia entornos urbanos, con mayor nivel de servicios por la mayor inversión y capacidad de crear empleo (Maeso y Cruz, 2020).

Este reto demográfico, ligado al envejecimiento de la población (Cejudo et al., 2023), puede considerarse que comenzó en la España franquista por impulso de lo urbano, con las consecuencias actuales (Del Molino, 2016, p. 59), un proceso de “desagrarización” (Maeso y Cruz, 2020, p. 19) al que Extremadura no es ajena.

En ese contexto, la gran magnitud de la reestructuración bancaria, con especial impacto en zonas rurales, registrando un proceso de reducción de sucursales, fruto, entre otros motivos, de la respuesta europea a la crisis financiera (Martín-Oliver, 2019), condiciona la interacción de muchas personas con su banco (Banco de España, 2023), pudiendo reflejar una mayor incidencia en entornos rurales envejecidos, con una menor formación en tecnologías para la banca digital en personas mayores (Hernández et al., 2022), generando sensación de “discriminación” por “edadismo”. Todo ello pudiera aumentar el despoblamiento de la Extremadura vaciada.

4. Metodología

Un enfoque mixto, cuantitativo-cualitativo, con una importante revisión bibliográfica y búsqueda de datos en portales estadísticos.

En diez localidades de la Extremadura vaciada realizamos una encuesta personal online y en formato papel, procurando mayor accesibilidad. Junto a ello se han realizado, además, varios grupos de discusión no estructurados para recoger información cualitativa.

5. Principales conclusiones

Hemos tratado de demostrar cómo el cierre progresivo de oficinas bancarias ha afectado a zonas con baja densidad de población, envejecidas y con escaso dinamismo económico, como los municipios de nuestra muestra, en los que la gran mayoría de encuestados corroboran falta de servicios y disminución paulatina de población. Aunque no hemos podido demostrar un impacto medible en el despoblamiento por falta de sucursales, es palpable el impacto socioeconómico de esta “desbancarización” junto al resto de servicios desaparecidos.

En estos espacios de la “Extremadura vaciada”, las personas mayores, especialmente mujeres, afrontan mayores dificultades por bajos niveles de renta, educación y competencias digitales, limitando enormemente su acceso a servicios financieros en línea, pese a iniciativas institucionales y bancarias para mitigar esta exclusión. La falta de atención personalizada y la percepción de abandono por parte de las entidades financieras generan sentimiento de discriminación, con serias limitaciones en la vida social, aunque no por ello la mayoría de las más mayores abandonarían sus pueblos. La propuesta pasaría por la alfabetización financiera y digital, reforzando la responsabilidad social del sector bancario.

Bibliografía básica

- Banco de España (2023). Informe sobre hábitos en el uso de efectivo. Informe ejecutivo. https://bde.es/f/webbe/INF/MenuVertical/BilletesYMonedas/Estudios_e_informes/Estudio_sobre_habitos_efectivo/Informe_Ejecutivo_Habitos_uso_efectivo_2023.pdf
- Cejudo, E., Navarro, F. A., & Pertíñez, A. T. (2023). *Despoblamiento y mundo rural europeo mediterráneo*. Tirant lo Blanc.
- Del Molino, S. (2016). *La España vacía. Viaje por un país que nunca fue*. Turner.
- Hernández, J., Pascual, L., & Rodríguez, Á. (2022). El desarrollo de la digitalización y la inclusión financiera. *ICE, Revista de Economía*, 926.
- Maeso, R. P., & Cruz, E. (2020). Evolución de la distribución de la población urbana y rural: un retrato de la España vaciada. *Revista de Estudios Económicos y Empresariales*, 32, 15-34.
- Martín-Oliver, A. (2019). Financial exclusion and branch closures in Spain after the Great Recession. *Regional Studies*, 4(53), 562-573.



Fiducia e partecipazione politica in Italia: alcuni risultati di un'indagine qualitativa

Trust and political participation in Italy: Results from a qualitative survey

FELICE ADDEO - Università degli studi di Salerno (Italia)

VALENTINA D'AURIA - Università degli studi di Salerno (Italia)

DOMENICO MADDALONI - Università degli studi di Salerno (Italia)

JESSICA MAGLIO - Università degli studi di Salerno (Italia)

1. Introducción

Un valor aparentemente sujeto a cambios muy rápidos en las sociedades de Europa Occidental es el de la participación de los ciudadanos en la vida política. En efecto, el análisis de los resultados electorales y las investigaciones sobre opiniones, actitudes y comportamientos sociales muestran un declive considerable de las formas habituales de participación, asociado a una cierta reducción de la confianza en las principales instituciones y actores políticos. El proyecto de investigación Horizon *TRUEDEM - Trust in European Democracies* ha asociado a universidades y centros de investigación de once países europeos para investigar estas transformaciones.

2. Objetivos

En su conjunto, el proyecto *TRUEDEM* es una iniciativa de investigación destinada a describir y explicar la evolución de la confianza política y las opiniones sobre la fiabilidad de las instituciones y los actores políticos emergentes entre los ciudadanos de los países europeos. Un objetivo más específico del proyecto consiste en identificar las opiniones y actitudes de diferentes categorías de actores (políticos, funcionarios públicos, representantes de organizaciones de la sociedad civil, ciudadanos comunes) sobre el estado de la confianza política y la participación democrática.

3. Fundamentación teórica

Una referencia importante para nuestro trabajo es la reciente investigación de Pippa Norris sobre la confianza y la participación (Norris, 2022), un libro que también sirve como premisa teórica de toda la investigación TRUEDEM. Desde una perspectiva centrada en los actores, Norris considera la confianza como un sentimiento basado en un juicio sobre la fiabilidad de los interlocutores de un actor en el marco de una relación diádica. Basándonos en el argumento desarrollado por Norris, podemos decir que, según este modelo, los ciudadanos que viven en un entorno desafiado, por una serie de cuestiones relevantes para ellos, utilizan sus habilidades mencionadas anteriormente para desarrollar percepciones sobre la medida en que las instituciones políticas y las autoridades elegidas están a la altura de estas cuestiones y hacen frente al desafío. Al mismo tiempo, evalúan la credibilidad de los programas y propuestas de otros actores de la arena política (por ejemplo, los partidos de la oposición). Como resultado, pueden juzgar con escepticismo la fiabilidad de estas instituciones y actores y comportarse en consecuencia ante ellos. Así pues, el modelo afirma que la confianza política, en asociación con el juicio individual sobre la fiabilidad de las instituciones y los actores políticos, es un intermediario importante entre las variables estructurales y culturales básicas y la decisión de votar o no votar.

4. Metodología

Hemos llevado a cabo cuatro Grupos de discusión dirigidos a diferentes segmentos de la población residente en la provincia de Salerno (sur de Italia) en la primavera y el verano de 2024. También realizamos dieciocho entrevistas con líderes de organizaciones de la sociedad civil y diecinueve entrevistas con políticos, activos a nivel local, nacional o europeo/internacional. Nuestra comunicación se refiere en particular al análisis que estamos llevando a cabo sobre las entrevistas realizadas a políticos y funcionarios públicos. Nos limitamos a considerar las opiniones expresadas por los entrevistados sobre el estado de la confianza política en Italia y los factores que podrían explicar su evolución.

5. Principales conclusiones

La investigación confirma el reciente cambio de actitudes hacia la participación política en los regímenes democráticos, pero también muestra que estas actitudes parecen estar muy diversificadas debido a una serie de factores. En particular, con referencia a las opiniones de políticos y funcionarios italianos sobre esta cuestión, hemos constatado que en un contexto institucional ampliamente autorreferencial, tal y como es la política italiana, los políticos acaban por no ver las cosas *como ellas son* (desde el punto de vista de las personas que no viven ni directa ni indirectamente la política). Al contrario, los políticos ven las cosas *como ellos son* (desde el punto de vista de las experiencias que han tenido, las relaciones que han tejido, su posición

personal en relación con los centros de poder). Por tanto, la disminución de la confianza en la política es un problema para los políticos alejados de estos centros (por ejemplo, porque están en partidos de la oposición), pero no para los que están cerca de ellos. Por otra parte, el género o la edad no parecen influir demasiado en la opinión de los encuestados sobre esta materia

Bibliografía básica

Cartocci R. (2007). *Mappe del tesoro. Atlante del capitale sociale in Italia*. Il Mulino.

Norris, P. (2022). *In Praise of Skepticism: Trust but Verify*. Oxford University Press.

Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press.

Uslaner E. M. (ed.) (2018). *The Oxford handbook on social and political trust*. Oxford University Press.



Necesidades de financiamiento de Ecuador con el Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial

Ecuador's financing needs with the International Monetary Fund and the World Bank

MARTHA LUCÍA ROMERO FLORES -Universidad Nacional de Chimborazo,
Universidad de Extremadura

MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ-Universidad de Extremadura

1. Introducción

Desde una perspectiva histórica de la economía del desarrollo, la brecha estructural entre el Centro y la Periferia se consolida tras el colapso del orden liberal de entreguerras y la creación del sistema de Bretton Woods. Durante casi ocho décadas, América Latina ha operado bajo restricciones externas en dependencia tecnológica, especialización primaria-exportadora y volatilidad de los términos de intercambio, que han limitado su convergencia productiva y social respecto a las economías industrializadas. En Ecuador, hasta el 2024, solo una de cada tres personas tiene un empleo adecuado, el nivel de pobreza extrema es de 10,6% y el PIB per cápita fue inferior a 7000 dólares, limitando su capacidad para financiar políticas de educación, salud y protección social. En esta situación, el Estado acude de manera recurrente a financiamiento externo. Estos flujos están condicionados a programas de consolidación fiscal, eliminación de subsidios generalizados y reformas estructurales orientadas a equilibrios de mercado. Mientras no se expanda la base productiva con mayor valor agregado, se apoye la inversión y se garantice una efectividad en el gasto, el país permanecerá dependiente del financiamiento externo, cuyas condicionalidades profundizan la desigualdad y la pobreza.

2. Objetivo

Determinar la dependencia de Ecuador de los organismos de financiación internacional para equilibrar la economía.

Fundamentación teórica

La teoría del crecimiento económico surge en los años 30 con la aparición de la teoría neoclásica. El avance científico y las teorías del desarrollo visualizan el crecimiento desde una perspectiva integral con enfoque más humano, orientado a la sostenibilidad ambiental. Estas teorías y modelos del desarrollo socioeconómico buscan dar respuesta al problema del subdesarrollo, se trata de entender “cómo el hombre ha transformado su entorno y cómo las

sociedades se han transformado para satisfacer las necesidades del hombre” (Cárdenas & Michel, 2018, pág. 57).

El crecimiento y el desarrollo presentan cierta relación, ambos describen el progreso y adelanto de la economía de un país. El primero se mide los bienes y servicios producidos en una economía que concentra un incremento sostenido de la renta (Mora O. , 2006, pág. 54), el segundo considera la calidad de vida de la población y se mide a través de factores como distribución de ingresos, educación, salud, infraestructura, acceso a los servicios básicos; busca relacionar el adelanto de un país desde una visión cualitativa y cuantitativa que abarque aspectos sociales y humanos.

Irma Adelman, resalta la interacción entre los factores políticos, económicos y sociales en los países en desarrollo con atención a necesidades básicas. James Edward Meade, apoya la participación del gobierno en el direccionamiento económico, fue parte de la creación del Fondo Monetario Internacional (Loredo, 2020), e influyó en el desarrollo de las cuentas nacionales, la teoría del equilibrio, de las cooperativas y la modelización de la distribución de la renta y la riqueza (Atkinson & Weale, 2000, pág. 475). La dependencia del crédito para financiar la economía ocurre por una capacidad fiscal insuficiente para cubrir demandas crecientes de inversión y gasto social.

La deuda externa pública de Ecuador creció lentamente entre 1950 y 2010, pero desde 2010 se disparó y alcanzó USD 63732 millones en 2024 (BCE, 2024). Principales hitos: sucretización de 1982 (USD 1650 →7500 millones; Bonos Brady 1994 (1500 millones de reducción; bonos Global 2012-30 (-USD 2500 millones); preventas petroleras a China (plazo y años, 7%); moratoria y recompra del 70% de bonos en 2009; emisiones 2014 (2000 millones, 8%) y 2018-2019 (USD19000 millones, hasta 11%) (Estévez, 2021). Entre 2019 y 2024 ingresaron otros 19 mil millones con organismos multilaterales, China y el FMI (BCE, 2025).

3. Metodología

La investigación adopta un diseño no experimental con enfoque cuantitativo, se apoya en la revisión bibliográfica de artículos científicos, libros y reportes técnicos sobre financiamiento multilateral y desarrollo territorial; analiza documentos primarios, base de datos oficiales del Banco Mundial, Banco Central del Ecuador, Instituto de Estadísticas y Censos y del Fondo Monetario Internacional. Se evalúa la relación causal entre el financiamiento multilateral y las políticas de ajuste y resultados de desarrollo en el contexto ecuatoriano.

4. Principales conclusiones

La deuda externa ha presentado un crecimiento exponencial a partir de 2010, llegando a una relación deuda/pib del 64.74% hasta 2024, las necesidades de financiamiento con el Fondo

Monetario Internacional han estado marcadas por varios factores económicos estructurales y coyunturales. La caída de los precios del petróleo, crisis sanitaria; imposibilidad de emitir moneda propia y el refinanciamiento de la deuda por retrasos desmedidos generaron urgencia en liquidez. Ecuador recurrió al FMI para cubrir déficits fiscales, estabilizar la economía y enfrentar crisis externas e internas.

Los gobiernos, al gestionar política y económicamente el Estado, deben garantizar una distribución equitativa de recursos. El PIB orienta decisiones sobre sectores productivos, y, por otro lado, el uso de la tecnología y datos institucionales permiten planificar escenarios sostenibles enfocados en el desarrollo integral. Su acción debería abarcar economía, infraestructura, capital humano, innovación y equidad

Bibliografía básica

- Atkinson, A., & Weale, M. (2000). James Edward Meade 1907-1995. *Actas de la Académica Británica*, 473-500.
- Banco Central del Ecuador . (2024). *Informe de evolución de la economía ecuatoriana en 2023 y perspectivas 2024*. Quito: BCE.
- Banco Central del Ecuador. (2025). *Cuentas Nacionales Trimestrales. Resultados tercer trimestre de 2024*. Quito: BCE.
- Cárdenas, G., & Michel, R. (2018). Descripción de las teorías del desarrollo económico y desigualdad. *Tiempo Económico*, 53-64.
- Estévez, E. (07 de 2021). Evolución y legitimidad de la deuda externa ecuatoriana. (U. A. Bolívar, Entrevistador)
- Loredo, S. (10 de 09 de 2020). *Modelo económico de James Edward Meade*. Obtenido de <https://poliecosocial.com/2020/09/10/modelo-economico-de-james-edward-meade/>
- Mora, O. (2006). Las teorías del Desarrollo Económico: Algunos postulados y enseñanzas. *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Volumen 26 N° 42: julio - diciembre de 2006*, 54.



Estrategia de sostenibilidad y desarrollo humano. El caso de la región socioeconómica IX de Chiapas, México

Sustainability and human development strategy. The case of the
socioeconomic region IX of Chiapas, Mexico

JESÚS ESPERANZA LÓPEZ CORTEZ - Universidad Autónoma de Chiapas (México)

MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ - Universidad de Extremadura

1. Introducción

El desarrollo humano es un concepto integral que va más allá del crecimiento económico y centra su atención en la ampliación de las capacidades, oportunidades y libertades de las personas. Este estudio se focaliza en la comunidad de San Luqueño La Costa, Chiapas, donde se evidencia una compleja relación entre las condiciones educativas, los ingresos y el acceso a la salud, elementos fundamentales para determinar el índice de desarrollo humano (IDH) local. Esta investigación se orienta a profundizar en las limitaciones estructurales que enfrenta la comunidad, su dependencia de la actividad pesquera y sus implicaciones socioeconómicas en el contexto de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2. Objetivos

El objetivo principal es evaluar las condiciones de vida de la población residente en San Luqueño La Costa a partir del índice de desarrollo humano, integrando tres dimensiones esenciales: salud, educación e ingresos. Se planteó la hipótesis de que el IDH de la comunidad se ubicaría en un nivel medio o alto. Además, se busca evidenciar la relación entre el nivel educativo y los ingresos, así como su incidencia en la equidad de género y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

3. Fundamentación teórica

El enfoque teórico se sustenta en las perspectivas del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que concibe el desarrollo humano como un proceso que permite a las personas ampliar sus capacidades y opciones. Este paradigma contrasta con las teorías clásicas centradas en el crecimiento económico y adopta una visión integral que incluye la salud, la

educación y el ingreso. Asimismo, se retoman los principios del desarrollo sostenible definidos por la Comisión Brundtland (1987), los cuales enfatizan la necesidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las de las futuras generaciones.

4. Metodología

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo. Se utilizó información estadística de fuentes oficiales, como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se aplicaron encuestas a una muestra de 100 personas de la comunidad, considerando variables como años promedio de escolaridad, nivel de ingresos y esperanza de vida. Los datos fueron procesados mediante el software SPSS y se calcularon los índices parciales de salud, educación e ingresos para obtener el IDH.

5. Principales resultados y conclusiones

El estudio determinó que el IDH de San Luqueño La Costa es bajo (0.5073), principalmente por los bajos niveles de ingreso per cápita, a pesar de que los índices de educación (0.6322) y salud (0.8138) presentan avances significativos. El ingreso promedio mensual por persona (aproximadamente 165.40 dólares) está muy por debajo del salario mínimo y de la canasta básica, lo que refleja un alto grado de pobreza de ingresos y de capacidades.

Se identificó que no existe una correlación significativa entre el nivel de estudios y el nivel de ingresos, situación atípica que pone en evidencia la falta de oportunidades laborales diversificadas y bien remuneradas en la comunidad. Además, se constató que la actividad pesquera, principal fuente de ingresos, se encuentra en riesgo por la sobreexplotación de los recursos marinos, lo que compromete la sostenibilidad económica y ambiental del territorio.

Un hallazgo relevante es la equidad en los niveles de ingresos entre hombres y mujeres, aspecto que no es común en otros contextos rurales. Sin embargo, la participación de las mujeres en las actividades productivas, especialmente en la pesca, es limitada, lo que restringe sus posibilidades de acceso a programas de fomento acuícola que priorizan la inclusión femenina.

En términos de la Agenda 2030, este estudio permite vincular la situación de San Luqueño La Costa con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente:

- ODS 1: Fin de la pobreza. La comunidad presenta altos niveles de pobreza extrema, por lo que es urgente diseñar estrategias integrales que aumenten las oportunidades de ingresos y mejoren las condiciones de vida.

- ODS 3: Salud y bienestar. Si bien el índice de salud es alto, la desaparición de programas de seguridad social como el Seguro Popular genera incertidumbre en el acceso efectivo a los servicios de salud.
- ODS 4: Educación de calidad. La comunidad ha mostrado avances en cobertura y niveles educativos, especialmente en mujeres, aunque esto no se traduce en mejoras económicas.
- ODS 5: Igualdad de género. La equidad en los niveles de ingreso es un indicador positivo, pero se requiere fomentar la participación femenina en las actividades productivas clave.
- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Es necesario diversificar la economía local, generar empleo digno y promover el emprendimiento.
- ODS 14: Vida submarina. La pesca sostenible debe ser promovida para preservar los ecosistemas marinos y asegurar los medios de vida futuros.

El estudio propone que la comunidad de San Luqueño La Costa necesita políticas públicas focalizadas, inversiones productivas y fortalecimiento organizacional que permitan mejorar sus condiciones socioeconómicas de manera sostenible. Las cooperativas locales deben explorar alternativas como el turismo comunitario, la acuicultura sustentable y la producción de sal, promoviendo la inclusión de jóvenes y mujeres como agentes clave para la transformación local.

Bibliografía básica

- Baltazar, I. K. (2018). *Diagnóstico salud San Luqueño La Costa. Tonalá*.
- Banco Mundial. (2000). *En el umbral del siglo XXI. Informe sobre desarrollo mundial 1999-2000*. Mundi Prensa. <http://documentos.bancomundial.org/curated/es/961441468149961994/Informe-sobre-el-desarrollo-mundial-en-el-umbral-del-siglo-21>
- Bustos, J. L., Córdova, C., & Quinzá, M. (2019). *Transformando México desde lo local*. PNUD. <http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/library/poverty/informe-de-desarrollo-humano-municipal-2010-2015--transformando-.html>
- Chirinus, N. M., & Gonzáles, S. R. (2010). El concepto de desarrollo: Posiciones teóricas más relevantes. *Revista Venezolana de Gerencia*, 15(50), 294-320. <http://www.redalyc.org/pdf/290/29015906007.pdf>
- Gómez, P. B. (1991). *Economía del desarrollo. Un análisis histórico*. Complutense.
- Griffin, K. (1999). *Estrategias alternativas para el desarrollo económico*.
- Haq, M. u. (1990). *Human Development Report 1990*. PNUD. http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/219/hdr_1990_en_complete_nostats.pdf
- Hernández Nolasco, P. (2021). El concepto de persona, desarrollo humano en Carl Rogers y Mahbub ul Haq. *Universidad Autónoma del Estado de México*.
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). McGraw Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- INEGI. (2019). *Índice nacional de precios al consumidor marzo de 2019*.

- Jahan, S. (2016). *Informe de desarrollo humano 2016: Desarrollo humano para todas las personas*. PNUD.
- London, S., & Formichella, M. M. (2006). El concepto de desarrollo de Sen y su vinculación con la educación. *Economía y Sociedad*, XI(17), 17-32. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=51001702>
- OFICIAL, D. (2019). *Programa de Fomento a la Productividad Pesquera y Acuícola 2019*. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/450530/Programa_de_Fomento_a_la_Productividad_Pesquera_y_Acuicola_2019.pdf
- PNUD. (1990). *Desarrollo humano 1990*. Tercer Mundo Editores.
- PNUD. (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*.
- Reyes, G. E. (2001). Principales teorías sobre el desarrollo. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, (4), 1-23. <https://www.redalyc.org/pdf/181/18100408.pdf>
- Selim, J. (2015). *Informe sobre desarrollo humano 2015*. Communications Development Incorporated.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- So, A. Y. (1991). *Social Change and Development. Modernization, Dependency and World System Theories*. SAGE.
- Torres, C. A. (2010). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades* (3a ed.). PEARSON.
- UICN. (1980). *Estrategia mundial para la conservación: La conservación de los recursos vivos para el logro de un desarrollo sostenible*.
- Vázquez, Y. P., & Ortiz, J. M. (2018). Desarrollo local: Factibilidad de una salinera como actividad complementaria en la sociedad cooperativa pesquera "Navegantes de Mar Muerto" en Tonalá. *Universidad Autónoma de Chiapas*.

Una ontología del presente. Mujeres hondureñas en Cataluña (España)

An ontology of the present. Honduran women in Catalonia (Spain)

NAHÚN GARCIA DÍAZ – Universitat Rovira i Virgili

IGNASI BRUNET ICART – Universitat Rovira i Virgili

RAFAEL BÖCKER ZAVARO – Universitat Rovira i Virgili

1. Introducción al marco teórico

La vida conyugal siempre ha tenido un coste social y cultural para las mujeres, tanto respecto al reparto de las tareas domésticas y la educación de los hijos, como al desarrollo de su carrera profesional y su remuneración. Hoy no es tanto el matrimonio, que ha perdido su carácter de necesidad, como la vida en pareja y sobre todo el nacimiento del hijo lo que carga sobre las mujeres, y que tiene el efecto de que la dominación masculina subsista mediante la tiranía de las obligaciones maternas. Tiranía que se ha acentuado considerablemente con el regreso devastador del naturalismo. Ese maternalismo tan preconizado por sus partidarios no ha generado hasta el momento ni matriarcado ni igualdad de sexos, sino más bien una regresión de la condición de las mujeres.

2. Objetivos, hipótesis y metodología

El trabajo que aquí se presenta, y que forma parte de una investigación más amplia, es una contribución sobre la urgencia que hay para cuestionar los mandatos de género, la dinámica de la maternidad que se observa en las mujeres hondureñas.

Este trabajo analiza los trayectos migratorios de las mujeres hondureñas en Cataluña, ya que, en España, desde inicios del siglo XXI y pese a la crisis económica del 2008-2014, se ha generado una demanda de mano de obra femenina latinoamericana en el sector del cuidado doméstico, fenómeno descrito como un “efecto llamado” (Rivera Farfán, 2016). Las preguntas que guían el análisis son: ¿cómo ha influido la feminización de los flujos migratorios en la configuración de nuevas realidades sociales tanto en Honduras como en España, evidenciando retos estructurales, como el peso estructural de la maternidad en la economía de los cuidados?, ¿qué estrategias de integración emplean las hondureñas para establecerse en Cataluña?

La hipótesis de trabajo es la siguiente: la cadena global de cuidados, que tiene su apoyo, su legitimidad, en una estrategia de supervivencia, es funcional al *statu quo* vigente, y una

oportunidad para reproducir sus condiciones de vida (¿mejoradas?) y las de sus familias a través del envío de remesas. Hecho que confirma que “lo personal es político”, es decir, la maternidad es un hecho político. No es una realidad ontológica, es una convención social.

El diseño metodológico de esta investigación integra técnicas cuantitativas y cualitativas. El trabajo de campo se extendió durante 15 meses, desde junio de 2021 hasta septiembre de 2022.

3. Principales conclusiones

La información recogida muestra una coincidencia: todas ellas vislumbran un futuro más prometedor, pero todas ellas viven ligadas a su género asignado. Todas desean un cambio de sector laboral: salir del servicio doméstico, pero que encuentran limitaciones relacionadas con la experiencia, ya que, cuando van a buscar trabajo en otros sectores, les solicitan experiencia previa. Otro dato relevante que arrojó la entrevista es la intención que tiene de obtener la nacionalidad y les permita ir hacia Estados Unidos que ha sido siempre su destino principal.

La información recogida nos confirma en la necesidad que hay en cuestionar el orden normativo inscrito en las estructuras objetivas y en el psiquismo de nuestras informantes. Orden por el que se asumen privilegios, pero que hay que dar cuenta de la existencia de otras alternativas, otras opciones, de que los moldes culturales de género son más amplios, de que las maneras de hacerse hombre o mujer son heterogéneas y se constituyen como fenómenos sociales e históricos, de que lo que llamamos género es la construcción cultural de la diferencia sexual. Incluso los estudios de género explican que hombres y mujeres “viven ligados al género”, como ordenamiento social e histórico mediante el que, las mujeres y los hombres, se comprometen en una posición de género, en una posición de poder, a través de prácticas, experiencias y representaciones acerca de lo masculino y lo femenino.

Bibliografía básica

- Badinter, Elisabeth. (1981). ¿Existe el amor maternal? Historia del amor maternal (Siglos XVII y XVIII). Barcelona: Paidós.
- Bourdieu, Pierre. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Butler, Judith. (1997). Sovereign Performatives. En *Excitable Speech. A Politics of the Performative*. Nueva York: Routledge.
- Baby-Collin, Virginie. (2014). El servicio doméstico en trayectorias de bolivianas inmigrantes en España. En Séverine Durín, María Eugenia de la O y Santiago Bastos (Coords.), *Trabajadoras en la sombra. Dimensiones del servicio doméstico latinoamericano* (pp. 485-508). México: Publicaciones de La Casa Chata.
- Cuentas Ramírez, Sara; Cruz Carrasco, Arlene; y De Lima Brio, Gelma. (2023). *Diagnòsis participative “Dones migrades hondurenyes a Catalunya: Espais de relació, vincles i cura comunitària”*. Xarxa de Migració, Gènere i Desenvolupament i Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.

Repensar o despovoamento do mundo rural inspirados pela integração de migrantes internacionais

Rethinking the rural world depopulation inspired by international migrants' integration

ELISETE SIMÕES DIOGO - CARE-Research Center on Health and Social Sciences,
Portalegre Polytechnic University (Portugal)

1. Introdução

Os Territórios de Baixa Densidade enfrentam um conjunto de desafios (Mota, 2019; Carvalho & Oliveira, 2017), nomeadamente demográficos, como o envelhecimento populacional, o despovoamento, e o êxodo rural (ESPON, 2018; Góis, 2023). Pelo que a tendência de aumento do número de imigrantes na Europa (AIMA, 2024; Pordata, 2025) poderá constituir um importante recurso para o desenvolvimento destes territórios. Importa, porém, observar os múltiplos desafios enfrentados pelos imigrantes ao nível das estruturas políticas, sociais e culturais e económicas da sociedade de acolhimento. A integração ocorre não somente pelo próprio migrante, mas deve envolver as comunidades locais, as instituições sociais, e o governo do país de acolhimento.

No quadro da política migratória europeia, os trabalhadores sociais desempenham um papel relevante na integração dos migrantes. Eles são determinantes para informar os imigrantes, mas também para promover um diálogo intercultural, sensibilizando a população local (Niessen & Huddleston, 2010).

2. Objetivo/s

O estudo procurou compreender as práticas dos trabalhadores sociais na integração de imigrantes em regiões rurais e periféricas. Pretendeu-se dar voz aos trabalhadores sociais que atuam no Alentejo em Portugal, contribuindo para a política de asilo, proteção e migração.

A investigação é parte do Projeto Ir Além – A inclusão social de migrantes NPT e o Desenvolvimento de Territórios de Baixa Densidade, financiado pela União Europeia (2020-2023) e distinguido pelo Centro de Estudos Ibéricos.

3. Metodologia

O desenho empírico qualitativo (Blaikie, 2000) apresenta uma amostragem teórica (Flick, 2005). Os participantes (n=8) eram trabalhadores sociais de Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes (n=5) ou de municípios (n=2).

Os dados empíricos foram recolhidos (2020-2021) por entrevistas com duração média de 100 minutos, gravação áudio e consentimento informado. As transcrições (Express Scribe Transcription Software) seguiram a ética, e a análise de conteúdo (MAXQDA Standard 2022) foi inspirada por Bardin (2020).

4. Conclusões

Os resultados do estudo apontam para uma significativa amplitude da intervenção, tendo sido identificadas três dimensões.

A dimensão político-legal centra-se na prática de informar, encaminhar e mediar o acesso a serviços, traduzida em direitos e deveres previstos política e legalmente, bem como na cultura portuguesa. O discurso dos participantes é marcado pela relevância do apoio no processo de requerer autorização para residir no destino, como sublinhado por Bartkevičienė & Raudeliūnaitė (2013). O processo revela uma tendência de extrema complexidade para os imigrantes, restringindo o seu acesso a serviços e a direitos.

A dimensão assistencialista, consiste no apoio socioeconómico, na sobrevivência dos imigrantes numa situação de maior vulnerabilidade, e na garantia dos Direitos Fundamentais. Encontramos práticas focadas no apoio financeiro, alimentar, medicação, vestuário e pagamento de serviços de saúde, como verificado na literatura (Hellgren, 2015). Procuram mitigar o impacto migratório económico inerente aos baixos salários verificados entre os imigrantes (Valdés & Olmos, 2010; Oliveira, 2023).

Por fim, a dimensão relacional, centra-se numa visão de promoção de competências e forças dos beneficiários, e complementarmente numa atitude de flexibilidade, acessibilidade, e proximidade, sendo que cada profissional se constitui como pessoa de referência para os imigrantes que apoiam ou apoiaram. A literatura reforça a relevância da escuta ativa (Viola et al., 2018) e de empoderar e autonomizar os imigrantes, desenvolvendo as suas capacidades (Bartkevičienė & Raudeliūnaitė, 2013).

Conclui-se que a integração de imigrantes é um processo multidimensional a que as políticas locais devem atender (Oliveira, 2023). Bem como inscrever os contributos dos trabalhadores sociais que indiretamente contribuem para o desenvolvimento de territórios rurais e periféricos.

Bibliografía básica

- Bardin, L. (2020). *Análise de Conteúdo*. Edições 70.
- Bartkevičienė, A., & Raudeliūnaitė, R. (2013). Social support strategies for immigrants: The context of social work practice in Lithuania. *Journal of arts and humanities*, 2(3), 90-97.
<https://doi.org/10.18533/journal.v2i3.87>.
- Blaikie, N. (2000). *Designing Social Research*. Polity Press.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Monitor.
- Hellgren, Z. (2015). *Immigrant integration as a two-way process: Translating theory into practice*. <https://repositori.upf.edu/handle/10230/23436>
- Niessen, J., & Huddleston, T. (2010). *Manual de integração para decisores políticos e profissionais*. Direcção-Geral da Justiça, da Liberdade e da Segurança. União Europeia. http://www.migpolgroup.com/public/docs/173.Integration_Handbook_III_15,4.
- Oliveira, C. (2021). *Imigração em Números - Indicadores de Integração de Imigrantes*. Observatório das Migrações. <https://www.om.acm.gov.pt/documents/58428/383402/Relat%C3%B3rio+Estat%C3%A9stico+Anual+2021.pdf/e4dd5643-f282-4cc8-8be1-92aa499bb92f>.
- Valdés, L. & Olmos, L. (2010). El enfoque psicosocial en las migraciones. In L. Valdés (coord.) *La Persona Más Allá de la Migración – Manual de intervención psicosocial con personas migrantes*. Fundación Ceimigra, pp. 71-114.
- Viola, E., Biondo, E., & Mosso, O. C. (2018) The role of social worker in promoting immigrants' integration. *Social Work in Public Health*, VOL 33, NOS. 7-8, 483 – 496 Turin: Department of Psychology, University of Turin, Italy.



Juventud extremeña postpandemia: ¿Alternativas de futuro?

Extremadura's youth post-pandemic: Future alternatives?

PEDRO MIGUEL LÓPEZ PÉREZ – Asociación Extremeña de Sociología (ACISE)

1. Introducción

A lo largo del presente trabajo analizaremos la realidad de nuestros jóvenes, su situación socioeconómica, su peso demográfico y su papel fundamental frente al despoblamiento que padecen regiones como Extremadura. Nos ocuparemos también de sus vivencias y su estado de ánimo, prestando especial atención a la salud mental, bastante resentida por causa de la pandemia ocasionada por el Covid-19, así como de sus problemas e inquietudes, sus expectativas de futuro y la vinculación con el conjunto de la sociedad. Al final, tras el análisis indicado, intentaremos aportar una serie de propuestas susceptibles de ofrecer a nuestros jóvenes un panorama más alentador e ilusionante que el que actualmente tienen ante sí.

2. Jóvenes, pandemia y situación socioeconómica

Un informe del Banco de España indica que el retroceso económico ocasionado por la pandemia no tiene precedentes y que, a pesar del avance en la vacunación, aún hay muchas incertidumbres sobre la utilización del ahorro acumulado, el ritmo de recuperación del turismo o el daño al tejido empresarial. Pero, según el mismo informe, será la juventud quien sufra la peor parte.

Según el INE el PIB ha sufrido una caída histórica del -10,8%, tratándose por tanto del mayor desplome de la economía española desde la Guerra Civil.

Por vez primera, desde 2013, ha aumentado el porcentaje de jóvenes de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, datos EPA. Pero además tenemos un incremento del porcentaje de población en riesgo de pobreza o exclusión social. En 2020 la tasa AROPE, según se desprende de la Encuesta de Condiciones de Vida, se situó en el 26,4% de la población residente en España, frente al 25,3% de 2019. Extremadura registra los ingresos más bajos, siendo a su vez la que presenta unas tasas de riesgo de pobreza o exclusión social más elevadas.

3. Jóvenes, pandemia y salud mental

Según la Federación de Ayuda contra la Drogadicción el confinamiento disparó la ansiedad y el desánimo de los jóvenes de 18 a 29 años (hasta el 22,6% y el 19,5%, 10 puntos más en julio que en marzo de 2020). Datos que corrobora la Fundación ANAR cuando alerta que la pandemia ha sido una bomba para la salud mental de niños y adolescentes. Dicha fundación señala en un informe que en 2020 se alcanzaron “niveles record” de ansiedad o depresión.

La encuesta del CIS sobre Salud Mental durante la pandemia revela que el 23,4% de la población ha sentido mucho o bastante “miedo a morir debido al coronavirus”. Dicha encuesta también indica que se han reflejado cambios en el comportamiento de los niños y adolescentes. En esta misma línea conviene recordar que el porcentaje de menores ingresados en Extremadura por patologías mentales en las Unidades de Hospitalización Breve (UHB) se duplicaron entre 2018 y 2024, pasando de un 3,5% hasta un 6,9%.

Como dato significativo destacar que los trastornos mentales se cobraron en 2020 más vidas de personas menores de 50 años que el coronavirus.

Las consecuencias de la Covid-19 han generado en niños y adolescentes una gran frustración, fruto de la indefensión y desesperación.

4. Inquietudes de una juventud desatendida.

La pandemia ha exacerbado un problema casi endémico en España. La tasa de paro de los menores de 35 años no estudiantes roza hoy el 23%. En los menores de 25 años, este dato escala hasta el 39%. Al paro juvenil hay que sumarle la precariedad (el 53% de los jóvenes menores de 30 años tiene contrato temporal. Al paro y la precariedad hemos de añadir la hipercualificación: uno de cada tres jóvenes desempeña una actividad por debajo de los estudios que ha cursado.

En cuanto a planes de futuro como el de crear una familia el 94% de los jóvenes afirma que prioriza otros objetivos antes que tener hijos. Lógicamente el principal es la estabilidad laboral.

5. Reto demográfico, cada vez menos jóvenes.

La pandemia también ha dejado la peor crisis demográfica en España desde la Guerra Civil. En 2020 el saldo negativo entre las personas que fallecieron y los nacimientos fue el más pronunciado de los últimos ochenta años.

6. Propuestas de futuro para la juventud postpandemia.

La pandemia ha supuesto un agravamiento de las condiciones de provisionalidad en las que parece vivir nuestra juventud. Es necesario buscar alternativas que garanticen unas condiciones de vida óptima este grupo de edad. Algunas de ellas pueden ser:

- Reforma fiscal que recaude de forma más progresiva y medidas que regulen la temporalidad y la precariedad.
- Empezar políticas que mejoren la situación de los jóvenes.
- La prevención como punto de partida en la lucha contra los trastornos afectivos y mentales.
- Diversificación económica y ocupacional.
- Formación y capacitación de la juventud
- Emprendimiento, formación para el autoempleo



Transición psicosocial truncada: Cultura emocional y problematización política

Truncated psychosocial transition: Emotional culture and political problematization

ALBA MARTÍNEZ MARCOS – Universidad Complutense de Madrid

1. Justificación

En un contexto de neoliberalización, la transición psicosocial hacia la etapa adulta parece verse influida por dinámicas de individualización, hiperproductividad y falta de referentes. La construcción de subjetividades cercanas al voluntarismo mágico puede llegar a concebir la propia trayectoria en términos de responsabilidad y de culpa, donde los factores causales de orden estructural son desplazados en pos de una ética meritocrática del rendimiento. Ante la derechización de los jóvenes varones en la última década, se cierne como relevante estudiar el posible vínculo entre dicha imagen ilusoria de autosuficiencia con la potenciación de un ideal de masculinidad, así como con las tendencias ideológicas que ello pueda originar.

2. Objetivos

El objetivo general de la investigación es reconstruir la heterogeneidad de los imaginarios contemporáneos sobre la transición psicosocial hacia la etapa adulta. Los objetivos de investigación específicos consisten en:

- Estudiar los procesos de atribución causal de la juventud al dar sentido a su propia trayectoria.
- Analizar el repertorio emocional ligado a la trayectoria y observar en qué medida este responde a la construcción de la masculinidad.
- Comprobar si dicha atribución causal y dicho repertorio emocional se traducen en orientaciones políticas cercanas a tendencias de ultraderecha.

3. Metodología

Para abordar los objetivos de investigación, se ha optado por la metodología cualitativa a través de la técnica de la entrevista semiestructurada. Se han realizado 12 entrevistas a jóvenes varones entre los 23 años de edad y los 27 años de edad. Como principios homogéneos se ha escogido el género, con la finalidad de constatar cómo la atribución de responsabilidades, la

autonomía y un repertorio emocional vinculado a ideas de invulnerabilidad interpela mayormente a los hombres, y la obtención de estudios superiores, para comprobar la fractura o la perdurabilidad de discursos cercanos al éxito y a la movilidad social. La edad, a pesar de encontrarse en un rango variable, ha sido clasificada como elemento uniforme para dilucidar si el discurso de la juventud responde a cuestiones etarias o de generación o, más bien, se ajusta a otro tipo de aspectos de orden coyuntural. Como principios heterogéneos se ha escogido la rama de conocimiento y la ocupación, ya que ambos elementos pueden articular cómo los jóvenes experimentan su trayectoria y las atribuciones causales asociadas a la misma.

4. Principales conclusiones

La construcción de la propia trayectoria sobre la idea de juventud y transición psicosocial responde a una heterogeneidad cercana a cuestiones de clase, ocupación, género y cohorte generacional. Esta diversidad de perfiles posee diferentes modos de actuación y respuesta: su proyección a futuro depende de su grado de precariedad e itinerancia, ya que dicha coyuntura puede facilitar o dificultar la adquisición de logros pensados como correspondientes del estadio de adultez. En consecuencia, en un contexto de incertidumbre existencial, la mayoría de los jóvenes apelan a la estabilidad como fuente de bienestar. El arquetipo de sujeto emprendedor parece quebrarse en un escenario donde reina la inseguridad, no obstante, siendo el discurso del riesgo y de la emancipación eje vertebrador dominante en el paradigma neoliberal, la construcción de subjetividades individualistas relativas a cómo concebir y cómo dar sentido a la propia trayectoria persiste sobre cualquier otro tipo de atribución causal. Así, el mito del self-made man parece influir en la relación que los jóvenes poseen con su masculinidad y con su repertorio emocional. Dicho arquetipo se construye en términos androcéntricos en tanto que su fundamento de autosuficiencia enajena todo soporte más allá del propio individuo. No obstante, la intrusión del paradigma del sujeto soberano ha provocado cambios significativos en la emocionalidad masculina: la interiorización de la autoexigencia y el afán de superación constante parece haber quebrado los cánones iniciales de la masculinidad. Ante dichos resultados, conviene concluir si la predominancia de un marco de pensamiento individualista incide en tendencias ideológicas ajenas a lo comunitario. Jóvenes que protagonizan un discurso estructural confían en la movilización colectiva como motor de cambio. En contraposición, aquellos jóvenes que toman la individualización como núcleo de su imaginario ostentan mayores sentimientos de frustración y de resignación, ya que la agencia colectiva es vista como inservible. Este clima puede ser instrumentalizado por actores de ultraderecha, ya que tal rechazo ideológico es visto como aparentemente neutral; sin embargo, la ausencia de una crítica más feroz hacia tendencias que atentan contra grupos vulnerabilizados puede banalizar procesos de fascistización. Por ende, el auge de ideología de ultraderecha contesta al fracaso de la individualidad y cómo esta no ha podido construir un ideal satisfactorio a las demandas colectivas.

Bibliografía básica

- Álvarez Benavides, A. N. y Turnbough, M. L. (2021). Jóvenes, individualización y soportes. Sujetos vulnerables en un contexto de transición inacabada. *Caras y soportes de la vulnerabilidad*: 135-160.
- Hernández, M. A., Álvarez, J. S. y Castillo, M. P. (2024) Los mensajes de odio en adolescentes. ¿Una perspectiva de género? *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 13(1), 269-285. <https://doi.org/10.15366/riejs2024.13.1.015>
- Lorente Fontaneda, J., y Sánchez-Vitores, I. (2022). “¿Giran a la derecha? La ideología de los jóvenes españoles desde la consolidación de la democracia hasta hoy”. *Revista Internacional De Pensamiento Político*, 17(1), 117–134. <https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.7501>
- Ruiz Díaz, L. J., Danet, A. (2022). De lo ideológico a lo afectivo. Lecturas actuales sobre la participación y la polarización juvenil ante el auge de la derecha radical. *Revista Internacional De Pensamiento Político*, 17(1), 177–200. <https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.7493>



La utilidad relativa: Riesgos y Nuevas Formas de Esclavitud

Relative Utility: Risks and New Forms of Slavery

ISABELLA CORVINO - Università degli studi di Perugia (Italia)

1. Introducción

"La 'legitimidad' parece ser un concepto central en gran parte del análisis en torno a los fenómenos migratorios, particularmente en relación con la dinámica laboral y del mercado. La utilidad relativa del empleo en el mercado laboral sigue siendo un sesgo que legitima el viaje más que las motivaciones que definen a los migrantes como migrantes económicos, solicitantes de asilo y víctimas de la trata. El proyecto migratorio es un fenómeno complejo y a menudo las categorías utilizadas en la literatura resultan demasiado rígidas para entender que puede haber superposiciones inesperadas entre la trata y el contrabando, el trabajo y la esclavitud.

2. Objetivo

El objetivo de esta contribución es investigar el proceso de victimización y marginalización que los migrantes experimentan. La mercantilización de las personas migrantes, percibidas como mano de obra a emplear al menor coste posible, las expone a condiciones laborales que encajan en la definición de esclavitud. En una sociedad donde el estatus y el rol desempeñan un papel fundamental, la desigualdad gana terreno, empeorando las condiciones de vida a través de una narrativa tóxica que las victimiza y margina por no poseer un capital social y relacional utilizable.

3. Fundamentación teórica y metodología

Bales (2012) afirma que en la antigüedad los esclavos eran mercancías de valor porque no se obtenían fácilmente. Si es cierto que en los últimos dos siglos la disponibilidad potencial de esclavos ha aumentado, con la maximización de beneficios, el capitalismo depredador ha llevado a la sociedad posmoderna de vuelta a un pasado donde una gran cantidad de esclavitud sin valor es necesaria. Además, la trata de personas y los nuevos tipos de esclavitud no son un tema neutral en términos de género. Las mujeres enfrentan riesgos incrementados debido a su estatus social y económico dentro de la sociedad, por las dinámicas de poder desiguales entre géneros, los valores patriarcales y la objetificación de los cuerpos y la sexualidad de las mujeres, la feminización de la pobreza y la normalización de la violencia contra las mujeres. Muy a menudo,

los migrantes son conscientes de su explotación y victimización, pero la soportan porque representa el 'mal menor', incluso en el caso de que tengan que enfrentar una doble alienación como migrantes en un país desconocido y esclavos sin valor (Cristaldi 2015).

Se ha adoptado una metodología de investigación no intrusiva, considerando la naturaleza del tema y las dificultades para acceder a contactos pertinentes que permitieran la realización de entrevistas, especialmente en profundidad. El estudio se ha basado en la revisión de documentación existente, literatura especializada e informes elaborados por asociaciones que han incluido extractos de entrevistas.

4. Principales conclusiones

“El esclavo depende por completo del arbitrio de otro y en este sentido no es dueño de sí. No dispone para sí, ni siquiera de la mercancía fuerza de trabajo que pueda vender para luego adquirir bienes, puesto que su venta es tan continua y necesaria que el trabajador deja de pertenecerse. El esclavo se encuentra a expensas de lo que decida su amo en alimento, agua, higiene, relaciones sociales y sexuales. El esclavo no tiene derecho a tener planes, proyectos, esperanza o futuro” (Santillana Andraca, Ortiz Leroux, 2022, p. 10).

Hoy en día persisten múltiples situaciones que reproducen formas de esclavitud o crean las condiciones para que esta exista: la trata de personas con fines de explotación sexual, el trabajo forzado en grupos criminales, el empleo doméstico sin derechos, trabajos mal remunerados que no garantizan una vida digna, o la precariedad laboral de personas migrantes sin documentación. Byung-Chul Han (2020) habla del “sujeto de rendimiento”, aquel que se autoexplota en busca de mayor productividad, sin necesidad de un opresor externo. En esta lógica, tanto el consumo como la necesidad de producir se convierten en formas de esclavitud. Es clave distinguir entre explotación y trata: el trabajo forzado abarca distintos niveles de coerción, y diferenciarlos ayuda a comprender mejor las diversas formas de subordinación contemporánea. El yo frente al espejo del sujeto migrante, al vivir en un completo desconocimiento de sí mismo y de sus propios derechos, se expone a peligros de todo tipo, elaborando una idea de sí con una utilidad marginal.

Bibliografía básica

- Bales, K. (2012). *Disposable people: New slavery in the global economy, updated with a new preface*. Univ of California Press.
- Cristaldi, F. (2015). I nuovi schiavi: gli immigrati del Gran Ghetto di San Severo. *Rivista geografica italiana*, 122(1), 119-142.
- Han, B. (2020). *La sociedad del cansancio*. Buenos Aires: Herder.
- Santillana Andraca, A., & Ortiz Leroux, S. (2022). Expresiones contemporáneas de esclavitud. *Andamios*, 19(48), 9-15.

Educación y desigualdad: Extremadura y Castilla-León a examen

Education and Inequality: Extremadura and Castile and León Under Review

SILVIA HERNÁNDEZ CASTELLANO - Universidad de Salamanca

ELENA GARCÍA ALONSO - Universidad de Salamanca

1. Introducción

La educación constituye un instrumento fundamental para la equidad social. No obstante, en el contexto español, persisten diferencias territoriales que inciden en las oportunidades educativas de los ciudadanos (Calero y Escardíbul, 2007). Extremadura y Castilla y León representan dos modelos educativos contrastantes en el ámbito autonómico: mientras Castilla y León ha sido reconocida por sus altos niveles de rendimiento académico (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2019), Extremadura enfrenta desafíos estructurales vinculados a la pobreza y la baja inversión en educación.

La sangría demográfica provocada durante décadas por la emigración hacia las grandes urbes industriales y la desigualdad estructural han provocado que esa desigualdad se parcele en diferentes ámbitos sociales y el educativo no escapa a ello.

Dentro del panorama nacional Extremadura es una de las regiones con menor renta per cápita de España, con una tasa de riesgo de pobreza del 36,4% en 2023 (Instituto Nacional de Estadística, 2024). Esta situación contrasta con Castilla y León, que presenta niveles de renta más elevados y una tasa de riesgo de pobreza inferior al 20%. Estas diferencias económicas repercuten directamente en el acceso equitativo a recursos educativos, tecnologías, y actividades extracurriculares (Fernández Enguita, 2010).

Al respecto de estas cifras, conviene recordar que el “atraso” de Extremadura no es simplemente una cuestión de índole económica, es además el resultado de decisiones políticas y estructurales sociales específicas. Durante el franquismo, la región fue excluida de los planes de industrialización, enfocándose en un modelo agropecuario intervencionista que limitó su desarrollo económico y social (Pérez Rubio, 2024).

Estos argumentos ponen de manifiesto que las decisiones políticas y las estructuras económicas han influido en la configuración del sistema educativo extremeño en comparación con regiones como Castilla y León que ha tenido una diversificación económica mayor.

2. Fundamentación teórica

La desigualdad educativa ha sido ampliamente abordada desde diversas perspectivas teóricas y objeto central de estudio de la sociología de la educación. Bourdieu y Passeron (1977) han argumentado que el sistema educativo tiende a reproducir las desigualdades sociales a través del *habitus* y el capital cultural heredado. Esta teoría sostiene que los estudiantes de clases sociales más favorecidas acceden a recursos simbólicos que les permiten desempeñarse mejor académicamente, perpetuando así las jerarquías sociales.

Freire (1970) soslayó la necesidad de una pedagogía crítica que reconozca las voces y saberes de los oprimidos, la educación debe ser en este sentido un acto de libertad y conciencia transformadora, no una mera transmisión de contenidos que ignore las realidades sociales del alumnado.

En un enfoque más contemporáneo, autores como Dubet (2005) sostienen que la escuela moderna combina tres lógicas: la de la instrucción, la de la socialización y la de la selección, siendo esta última la que refuerza las desigualdades estructurales si no va acompañada de mecanismos de compensación. Además, la teoría de la justicia educativa de Sen (1999) sugiere que la equidad no debe medirse únicamente por la igualdad de oportunidades de partida, sino por las capacidades reales que tienen los individuos para desarrollarse plenamente.

La literatura reciente en el contexto español destaca también la importancia de la segregación escolar, entendida como la concentración de estudiantes con determinadas características socioeconómicas en determinados centros educativos (Murillo y Martínez-Garrido, 2020). En este sentido, esta segregación, tanto social como académica, puede acentuar las brechas de rendimiento entre regiones, como sucede en el caso de Extremadura y Castilla y León.

Los argumentos teóricos aquí vertidos son suficientes para anunciar que el marco teórico que sustenta este trabajo se ampara en una perspectiva multidisciplinar que permite acercar el estudio de la desigualdad educativa como un fenómeno complejo marcado por factores estructurales, institucionales y culturales.

3. Metodología

Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica sistemática conforme a los lineamientos del modelo se llevó a cabo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). El objetivo central consistió en explorar críticamente la educación y la desigualdad en dos regiones españolas (Extremadura y Castilla y León) desde una

desde una perspectiva sociológica, atendiendo especialmente a los resultados de los informes PISA 2018.

4. Principales conclusiones

El análisis demuestra que las diferencias regionales en educación no se explican únicamente por la inversión económica, sino también por factores estructurales, culturales y de gobernanza educativa. Castilla y León ha consolidado un sistema más eficiente y equitativo, mientras que Extremadura aún enfrenta retos significativos. Las políticas educativas deben centrarse en reducir la desigualdad territorial mediante estrategias focalizadas, inversión en la formación docente y fomento de la equidad desde etapas tempranas.

A pesar de que ambas regiones enfrentan desafíos, Castilla y León ha logrado reducir en cierta medida las desigualdades en el rendimiento escolar, considerando como hipótesis que la igualdad en la educación puede ser un mecanismo para reducir/paliar las desigualdades sociales más amplias.

Aunque existen políticas y programas concretos para estudiantes en situación de desventaja y/o vulnerabilidad resulta necesario fortalecer e implementar más políticas dirigidas a los mismos, siendo necesario mejorar recursos y apoyos en las escuelas de Extremadura y promover prácticas educativas inclusivas para conseguir una mejor tasa de rendimiento.

Bibliografía básica

- Becker, G. (1964): Capital Humano: un análisis teórico y empírico con especial referencia a la educación. Ed. Universidad de Chicago Press.
- Bourdieu y Passeron (1977): Education, Society and Culture, London, SAGE Publications.
- Calero, J., Escardíbul, J. O. (2007): Desigualdades educativas en España: Condicionantes y resultados. Revista de Educación, (342), 455-473.
- Dubet, F. (20025): La escuela de las oportunidades ¿Qué es una escuela justa? Gedisa.
- Fernández Enguita, M. (2010). Fracaso escolar y abandono: análisis y prevención. Fundación Alternativas.
- Freire, P. 1970): Pedagogía del oprimido. México, Siglo XXI editores.
- Fundación Cotec. (2022). Informe sobre movilidad social y educación en España. <https://www.cotec.es>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2024). Encuesta de Condiciones de Vida 2023. <https://www.ine.es>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). (2019). Informe PISA 2018: Resultados de España. <https://www.educacionyfp.gob.es>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). (2023). Sistema estatal de indicadores de la educación 2023. <https://www.educacionyfp.gob.es>
- Murillo, F. J., y Hernández-Castilla, R. (2011). La equidad y la calidad de la educación en Iberoamérica. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 9(1), 7-22.
- OCDE. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Pérez Rubio, J.A. (2023): Ideología y el atraso de Extremadura (1940-1986). Del agrarismo a la terciarización. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.
- Sen, A. (1999). Desarrollo y libertad. Editorial Planeta.



Despoblación y contrafácticos. ¿Qué hubiera pasado si...?

Depopulation and Counterfactuals: What Would Have Happened If...?

LEANDRO SEBASTIÁN FERVIER – Universidad de Zaragoza

VICTORIA SANAGUSTÍN-FONS – Universidad de Zaragoza

1. Introducción

El despoblamiento rural mantiene un debate prolongado (Diogo, 2024; Martínez-Carrasco Pleite & Colino Sueiras, 2024). La migración internacional se propone como solución repobladora garantizando sostenibilidad (Carracedo et al., 2025; Egea & Kreichauf, 2025), pero las políticas implementadas no demuestran resultados significativos (García-Madurga et al., 2024; Recaño, 2017).

Desde "la España Vaciada" (Del Molino, 2016), el Reto Demográfico busca anclar población rural (Díez-Gutiérrez & Rodríguez-Rejas, 2021) con resultados desalentadores (Sáez Pérez, 2021). Mediante análisis contrafactual (Artes & Rodríguez-Sánchez, 2022; Kay & Baker, 2015), analizamos Aguaviva (Teruel). Tras dos décadas, la pérdida poblacional persiste igual que municipios sin intervención, sugiriendo que marcos emocionales influyen en estas estrategias (Sánchez-Oro Sánchez et al., 2020). Se requiere repensar críticamente estas políticas (Pinilla & Sáez, 2021; Rodríguez, 2003).

2. Objetivos

Esta investigación explora el impacto de un programa de repoblamiento basado en inmigración internacional en una localidad rural, analizando la evolución demográfica de Aguaviva (2000-2020), el impacto migratorio y la influencia del género.

3. Fundamentación teórica

El despoblamiento rural mantiene un debate prolongado (Diogo, 2024; Martínez-Carrasco Pleite & Colino Sueiras, 2024). La migración internacional se propone como solución repobladora garantizando sostenibilidad (Carracedo et al., 2025; Egea & Kreichauf, 2025), pero las políticas implementadas no demuestran resultados significativos (García-Madurga et al., 2024; Recaño, 2017).

Desde "la España Vaciada" (Del Molino, 2016), el Reto Demográfico busca anclar población rural (Díez-Gutiérrez & Rodríguez-Rejas, 2021) con resultados desalentadores (Sáez Pérez, 2021). Mediante análisis contrafactual (Artes & Rodríguez-Sánchez, 2022; Kay & Baker, 2015), analizamos Aguaviva (Teruel). Tras dos décadas, la pérdida poblacional persiste igual que municipios sin intervención, sugiriendo que marcos emocionales influyen en estas estrategias (Sánchez-Oro Sánchez et al., 2020). Se requiere repensar críticamente estas políticas (Pinilla & Sáez, 2021; Rodríguez, 2003).

4. Metodología

Se adopta un enfoque cuantitativo, longitudinal y comparativo mediante análisis contrafactual. Se contrastan cinco grupos de municipios rurales aragoneses con datos del INE e IAEST. Las limitaciones incluyen datos agregados y sesgos muestrales.

5. Principales conclusiones

Las políticas de repoblación requieren evaluación a largo plazo. Aguaviva, tras veinte años, equiparó su declive poblacional a municipios sin intervención. Atraer población extranjera no garantiza sostenibilidad; se requieren incentivos múltiples, perspectiva de género y estrategias sostenidas.

Bibliografía básica

- AEMD. (2008, September 3). *www.campoyvida.com*. Asociación Española de Municipios Contra La Despoblación.
<https://web.archive.org/web/20080903030037/http://www.campoyvida.com/content/view/22/46/>
- Artes, J., & Rodríguez-Sánchez, B. (2022). Métodos de evaluación de políticas públicas. *Papeles de Economía Española*, 172, 18–29. https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2022/06/PEE_172_Joaqu%C3%ADn-ART%C3%89S.pdf
- Ayuda Bosque, M. I., Pinilla Navarro, V. J., & Sáez Pérez, Luis. A. (2000). El problema de la despoblación en Aragón: causas, características y perspectivas. *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, 1(18), 137–173.
<https://www.adeh.org/revista/2000,%20I/MI%20Ayuda,%20XVIII,%20I,%202000,%20pp%20137-175.pdf>
- Carracedo, P., Puertas, R., Miró, P., & Hervás, D. (2025). Sustainable Migration and Depopulation: A Methodological Proposal from the Perspective of the <sc>SDGs</sc>. *Sustainable Development*, 33(3), 4577–4588. <https://doi.org/10.1002/sd.3356>
- Del Molino, S. (2016). *La España vacía*. Turner.
- Díez-Gutiérrez, E. J., & Rodríguez-Rejas, M. J. (2021). Challenges and proposals to repopulate an emptied Spain: “For a repopulated Spain.” *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 18. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr18.rpre>

- Diogo, E. (2024). Retaining Non-EU Immigrants in Rural Areas to Sustain Depopulated Regions: Motives to Remain. *Societies*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/soc14020025>
- Egea, I., & Kreichauf, R. (2025). Regeneration, predatory inclusion, and migrant experiences in declining rural areas in Spain and Germany. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 51(5), 1228–1251. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2402061>
- García-Madurga, M. Á., Esteban-Navarro, M. Á., Saz-Gil, I., & Anés-Sanz, S. (2024). Depopulation and Residential Dynamics in Teruel (Spain): Sustainable Housing in Rural Areas. *Urban Science*, 8(3). <https://doi.org/10.3390/urbansci8030110>
- Gómez, P. S. (2014). Abordaje contrafáctico, inferencia causal y el enfoque de la puntuación de la propensión. Efectos de las remesas en la escolarización pa raguaya. *Empiria*, 28, 107–128. <https://doi.org/10.5944/empiria.28.12123>
- Goodman, N. (1983). *Fact, fiction, and forecast* (4ta ed.). Harvard College.
- Jepperson, R. L. (2001). Instituciones, efectos institucionales e institucionalismo. In W. W. Powell & P. J. DiMaggio (Eds.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 193–215). Fondo de Cultura Ecnómico.
- Kay, A., & Baker, P. (2015). What can causal process tracing offer to policy studies? A review of the literature. *Policy Studies Journal*, 43(1), 1–21. <https://doi.org/10.1111/psj.12092>
- March, J. G., & Olsen, J. P. (2009). Elaborating the “New Institutionalism.” In *The Oxford Handbook of Political Institutions* (pp. 3–20). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199548460.003.0001>
- Martínez-Carrasco Pleite, F., & Colino Sueiras, J. (2024). Rural Depopulation in Spain: A Delphi Analysis on the Need for the Reorientation of Public Policies. *Agriculture (Switzerland)*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/agriculture14020295>
- Meyer, J. W., & Rowan, B. (1992). Institutionalized Organizations: Formal structure as myth and ceremony. In J. W. Meyer & W. R. Scott (Eds.), *Organizational Environments. Ritual and rationality* (pp. 21–44). Sage.
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2021). What Do Public Policies Teach us about Rural Depopulation: The Case Study of Spain. *European Countryside*, 13(2), 330–351. <https://doi.org/10.2478/euco-2021-0021>
- Recaño, J. (2017). La sostenibilidad demográfica de la España vacía. *Perspectives Demogràfiques*, 7, 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.46710/ced.pd.esp.7>
- Rodríguez, J. A. H. (2003). Evolución futura de la población. In A. Arroyo Pérez (Ed.), *Tendencias demográficas durante el siglo XX en España* (pp. 257–294). Instituto Nacional de Estadística.
- Sanagustin, M. V., & Icart, I. B. (2017). Modelo de innovación socio-institucional en la administración pública. *Revista internacional de Organizaciones*, (19), 93–116.
- Sáez Pérez, L. A. (2021). Analysis of the National Strategy Against Depopulation in the Demographic Challenge (Spain). *Ager*, 33, 7–34. <https://doi.org/10.4422/ager.2021.18>
- Sánchez-Oro Sánchez, M., Pérez Rubio, J. A., & Jiménez Naranjo, H. V. (2020). Elementos de la gestión organizacional: la racionalidad instrumental y sus límites. Algunos modelos explicativos. *Revista Internacional de Organizaciones*, 24, 111–134. <https://doi.org/10.17345/rio24.111-134>
- Scharpf, F. W. (2018). *Games Real Actors Play*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429500275>



A Análise de Redes Sociais aplicada à migração estudantil

Social Network Analysis Applied to Student Migration

EDVÂNIA ALMEIDA RAMOS - Universidade de Évora (Portugal)

ANA MARIA MARQUES BALÃO - Instituto Politécnico de Portalegre,
Universidade de Évora (Portugal)

1. Introdução

A migração estudantil tornou-se um fenómeno cada vez mais presente nas instituições de ensino superior (IES), refletindo dinâmicas globais complexas e multifatoriais. A existência de diversos mecanismos de incentivo à migração estudantil (europeus e nacionais) fruto de fatores histórico culturais e também de legislação específica tem vindo a incrementar a movimentação de pessoas por motivações associadas ao estudo. Portugal, em particular, tem-se afirmado como um destino importante para estudantes de diversas origens, nomeadamente dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP).

Neste contexto, torna-se essencial refletir sobre os percursos, os desafios e as experiências destes estudantes, bem como sobre os processos que influenciam a sua vivência no espaço académico português, nomeadamente a forma como constroem as suas redes sociais e relacionais, cruciais para o seu sucesso académico e inclusão social.

2. Objetivos

A partilha de laços históricos ou a existência de um património cultural comum com Portugal não garante uma inclusão social, os desafios que enfrentam são multidimensionais e relacionais. A Análise de Redes Sociais (ARS) surge como uma ferramenta valiosa para compreender as dinâmicas relacionais, permitindo mapear e analisar as conexões entre estudantes, identificar mecanismos de apoio ou exclusão e, assim, contribuir para políticas e práticas mais eficazes no ensino superior.

A investigação propõe-se atingir os seguintes objetivos: a) Conhecer as redes sociais e relacionais dos estudantes internacionais, estudantes de mestrado de um Departamento de uma IES portuguesa; b) Identificar e analisar experiências, dificuldades e estratégias adotadas pelos estudantes; c) Enumerar as motivações individuais e relacionais destes estudantes para estudar em Portugal; d) Analisar as dinâmicas relacionais e mapear os padrões relacionais existentes.

3. Fundamentação teórica

Nas últimas décadas, o ensino superior em Portugal tem passado por uma profunda reconfiguração. Essa transformação reflete mudanças políticas e sociais internas e desafios impostos pela globalização e pela europeização das políticas públicas. Este desenvolvimento traduziu-se no acesso e numa abertura crescente ao exterior, e alterou significativamente o papel e a natureza das Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas. Portugal é, hoje, um país emissor, mas também recetor de migrantes, o que tornou a imigração mais visível e levou à criação de políticas de regularização e acolhimento (Padilla & Ortiz, 2012).

A migração é um fenómeno complexo, que combina factores de decisão individuais a nível micro com forças estruturais a nível macro, podendo constituir-se como uma estratégia familiar/doméstica e não exclusivamente como decisão individual (Bueno, X., & Prieto-Rosas, V., 2019; Castles, S., de Haas & Miller, M., 2014; de Haas, H., 2010, 2021). Relativamente aos fatores impulsionadores das migrações, a literatura mostra uma elevada heterogeneidade, incluindo fatores económicos, mas também outros fatores como a globalização, a urbanização, fatores de ordem política, os conflitos militares, as alterações climáticas, fatores sociais e culturais, redes transnacionais de apoio e ainda a existência de recursos para promover o processo migratório (Carling, J., 2024; Castles & Miller, 1998; Czaika, M. & Reinprecht, C., 2022; Sá et al., 2021).

4. Metodologia

A presente investigação de natureza qualitativa, que visa a obtenção de dados sobre as experiências dos estudantes, envolvendo dimensões relacionais, culturais e sociais (Serramona, 2022) possui um carácter exploratório, de tipo descritivo, e adota a ARS (Fialho, Saragoça, Baltazar & Santos, 2018) como principal ferramenta metodológica.

A pesquisa parte da interrogação: *Como se constroem as suas redes sociais e relacionais dos estudantes internacionais (mestrado) do Departamento de Sociologia da Universidade de Évora?*

A técnica de investigação foi o inquérito por questionário (disponibilizado em modo online, entre 30 de dezembro 2024 e 10 de janeiro de 2025). A rede foi construída com base em dados recolhidos nas turmas dos mestrados oferecidos pelo Departamento. O instrumento foi distribuído a 11 estudantes, tendo sido respondido por 5.

5. Principais conclusões

A investigação permitiu explorar as dinâmicas de integração académica e social dos estudantes oriundos dos PALOP numa IES portuguesa, a partir da aplicação ARS. Os dados revelam que, embora existam alguns laços significativos, predominam relações fracas ou inexistentes, evidenciando baixos níveis de coesão e integração. Verificou-se ainda que fatores como

dificuldades económicas, barreiras culturais e percepções de exclusão social condicionam fortemente a experiência académica. A escolha de Portugal enquanto destino de mobilidade académica deve-se: a fatores estruturais e institucionais (IES como polos de excelência e mobilidade motivada por certificação e reconhecimento), económicos (condições de acesso e permanência no país de destino) e culturais (língua). As decisões são moldadas simultaneamente por estrutura e indivíduo, contexto e intenção, características centrais das teorias híbridas. A ARS demonstrou a importância das redes informais na construção de percursos académicos. Contudo, as limitações amostrais do estudo apontam para a necessidade de investigações futuras mais alargadas, que incorporem uma diversidade maior de perfis e contextos. O estudo revela a pertinência do conhecimento sobre interações sociais e do desenvolvimento de políticas mais inclusivas, que reconheçam a complexidade das trajetórias migratórias e que promovam ativamente a equidade no acesso, permanência e sucesso académico.

Bibliografia básica

- Castles, S., & Miller, M. J. (1998). *The age of migration: International population movements in the modern world* (2ª ed.). Macmillan Press Ltd. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-26846-7>
- de Haas, H. (2021). *A theory of migration: The aspirations–capabilities framework*. Comparative Migration Studies, 9(1), Article 8. <https://doi.org/10.1186/s40878-020-00210-4>
- Fialho, J., Saragoça, J., Baltazar, M. d., & Santos, M. O. (2018). A pertinência de um livro de redes sociais com uma abordagem multidisciplinar. In J. Fialho, J. Saragoça, M. d. Baltazar, & M. O. Santos, *Redes sociais. Para uma compreensão multidisciplinar da sociedade* (pp. 13-18). Edições Sílabo.
- Padilla, B., & Ortiz, A. (2012). *Fluxos migratórios em Portugal: do boom migratório à desaceleração no contexto de crise. Balanços e desafios*. REMHU : Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana, 20, 159–184. <https://www.scielo.br/j/remhu/a/VgJxSRjsTTzndXdxPpkHYHD/>
- Sarramona, J. (2022). *La investigación en ciencias sociales*. Horsori Editorial.



La juventud extremeña ante la despoblación del medio rural: narrativas sobre expectativas de futuro

Youth of Extremadura Facing the Depopulation of Rural Areas: Narratives on Future Expectations

TERESA ALZÁS GARCÍA – Universidad de Extremadura

EVA MARÍA PÉREZ LÓPEZ – Universidad de Extremadura

1. Introducción

La investigación que aquí se presenta analiza las percepciones, expectativas y deseos de la juventud de Extremadura respecto a su presente y su futuro. A través de un proceso participativo e inclusivo, la juventud ha compartido sus visiones en torno a la región, las oportunidades que perciben y las transformaciones que consideran necesarias para garantizar un futuro mejor, ante los retos estructurales como la falta de oportunidades laborales, la precariedad y el riesgo de despoblamiento.

2. Objetivos

El principal objetivo de este trabajo ha sido dar visibilidad a las expectativas de la juventud extremeña y a las propuestas que esta plantea para convertirlas en realidad. Se trata de comprender, desde su perspectiva, cómo viven su presente, qué cambios consideran imprescindibles y cómo imaginan Extremadura en el horizonte del año 2030.

3. Fundamentación teórica

Desde un enfoque metodológico etnográfico, se empleó el Photovoice, una técnica participativa que combina imágenes y diálogo para explorar y expresar realidades. La investigación se estructuró en talleres con cinco grupos de discusión: dos de ellos conformados por estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria, uno de Bachillerato y Formación Profesional, otro de estudiantes universitarios y uno más compuesto por personas jóvenes en distintas situaciones laborales. En total participaron 57 jóvenes, cuyas experiencias y reflexiones se recogieron mediante grabaciones y análisis de contenido de las imágenes y transcripciones, utilizando el software WebQDA. Esta metodología permitió no solo identificar categorías

emergentes y patrones discursivos, sino también dar protagonismo a la pluralidad de voces, incluyendo diferencias de género y procedencia.

4. Metodología

Los resultados revelan que la juventud extremeña identifica a su región como un espacio que combina hogar y naturaleza. La noción de hogar se asocia estrechamente con la familia y las amistades, mientras que la naturaleza se percibe como fuente de bienestar, tranquilidad y calidad de vida. Esta juventud también destaca el valor de la cultura, entendida como un elemento de identidad regional que resiste a los prejuicios externos y refuerza el sentido de pertenencia. Además, el bienestar y la gente se presentan como otros ejes centrales: la calidad de vida que ofrece la región, junto con la imagen de un pueblo trabajador, sencillo, solidario y hospitalario.

5. Principales conclusiones

Sin embargo, el análisis muestra una cierta tensión entre el apego a la tierra y el pesimismo por la falta de oportunidades. La juventud tiende a visualizar su futuro oscilando entre dos polos: por un lado, quienes se ven estudiando, trabajando y viviendo fuera de Extremadura, impulsados por la falta de oferta académica, el deseo de independencia o la precariedad laboral; y por otro, quienes aspiran a permanecer en la región, motivados por el apego familiar, la calidad de vida y la voluntad de contribuir a su desarrollo. En todos los casos, incluso entre quienes proyectan su vida fuera, persiste un deseo de retorno a la tierra de origen.

Uno de los elementos más destacados en los discursos de la juventud es la reivindicación del tren de alta velocidad (AVE) como símbolo de modernización, cohesión territorial y justicia histórica. La llegada del AVE se percibe como una herramienta capaz de romper con el aislamiento y los agravios sufridos por la región, al tiempo que permitiría atraer inversiones, mejorar las conexiones y ofrecer nuevas oportunidades. A esta demanda se suman otras propuestas: la necesidad de impulsar el crecimiento económico mediante la innovación y la industrialización; la apuesta por energías renovables; el fomento de la cultura y el ocio como motores de dinamización social; y el fortalecimiento de la autoestima regional, desafiando estereotipos y prejuicios.

A pesar del pesimismo que impregna parte de los discursos sobre el presente, la mirada hacia Extremadura en 2030 es, en términos generales, más optimista. Un 49% de la juventud considera que la región mejorará, un 10,5% piensa que continuará igual (bien), un 31,5% teme que empeorará, y un 9% cree que se mantendrá igual (mal). La esperanza en un futuro mejor se basa en la expectativa de la llegada del AVE, un aumento de la industrialización, una mayor presencia de energías renovables y un cambio en la autoimagen colectiva. Por el contrario,

quienes expresan una visión negativa lo hacen señalando problemas persistentes como el despoblamiento, el envejecimiento poblacional y la emigración forzada de la juventud.

Bibliografía básica

Alzás García, T., Pérez López, E., Yuste Tosina, R. y López Ramos, V. (2023). Estudio Juventud en Extremadura (EJEx2021). Consejo de la Juventud de Extremadura. https://www.grada.es/wp-content/uploads/2022/02/20220223_instituciones_cjex.pdf



Solidaridad, Confianza Social y Discriminación: comparando países del Sur de Europa

Solidarity, Social Trust and Discrimination: Comparing Southern European Countries

JOSÉ A. LÓPEZ-RUIZ – Universidad Pontificia Comillas de Madrid

1. Introducción

Este estudio se centra en el análisis comparativo de los determinantes de la solidaridad en cuatro países del Sur de Europa: España, Italia, Grecia y Portugal. A pesar de sus diferencias nacionales, estos países comparten trayectorias históricas similares en términos de consolidación democrática, desarrollo del Estado de bienestar y exposición a los efectos prolongados de la crisis económica de 2008. Dichos factores han incidido de forma significativa en la configuración de la confianza social, elemento clave para comprender las dinámicas de solidaridad en contextos marcados por tensiones económicas, desigualdad y cambios institucionales.

2. Objetivos

Para el estudio adoptamos un enfoque comparativo, analizando cómo la confianza —entendida en su doble dimensión, generalizada e institucional— se relaciona con la solidaridad. Nos preguntamos:

- ¿Qué diferencias se observan entre los países del sur de Europa?
- ¿Cómo se modula esta relación según ideología política, nivel educativo e ingresos del hogar?
- ¿Qué papel juegan las actitudes discriminatorias respecto a la población inmigrante y las minorías sexuales?

3. Fundamentación teórica

La solidaridad se concibe como un principio de cohesión social basado en la interdependencia y el apoyo mutuo entre los miembros de una comunidad (Durkheim, 1987),

que puede adoptar formas mecánicas u orgánicas según la complejidad social. También ha sido interpretada como una práctica ética y política vinculada a la justicia social y al reconocimiento de las diferencias (Honneth, 1997).

La confianza social, entendida como una expectativa positiva hacia el comportamiento de los otros en contextos de incertidumbre (Luhmann, 1979), facilita la cooperación y reduce los costes de interacción, constituyendo un componente clave del capital social (Putnam, 2000). Altos niveles de confianza se asocian con mayor cohesión y bienestar social (Fukuyama, 1995).

Por el contrario, la discriminación, basada en atributos como raza o género, vulnera derechos y reproduce desigualdades (Goffman, 1963; Young, 1990), debilitando tanto la solidaridad como la confianza (Tyler & Huo, 2002). Su superación es esencial para fortalecer el tejido social.

En conjunto, la literatura subraya la necesidad de abordar de manera articulada las nociones de solidaridad, confianza y discriminación, dado que la promoción de sociedades cohesionadas exige no solo fomentar vínculos de apoyo y cooperación, sino también desmontar las dinámicas de exclusión que fragmentan el tejido social.

4. Metodología

Trabajando con datos de la ESS (Round 11 – 2023) y muestras nacionales representativas de los cuatro países ponderadas para la comparación transnacional, estructuramos el análisis en tres fases:

- Modelo general de regresión múltiple con la confianza social generalizada (GTRUST) y la confianza institucional (ITRUS) como predictores de la solidaridad SOLID).
- Regresiones estratificadas por ideología (IDPOL), educación (EDUC) e ingresos del hogar (HINCOME).
- Modelo de regresión con interacción según (tres) niveles de discriminación de minorías sexuales e inmigrantes (DISCRIVC).

Las hipótesis específicas permiten evaluar: 1) en qué grado la confianza social e institucional predicen la solidaridad; 2) en qué grado esta relación varía según posición ideológica y estrato socioeconómico y; 3) si los valores discriminatorios reducen la influencia de la confianza sobre la solidaridad.

5. Principales conclusiones

En relación con la solidaridad, Portugal presenta la media más alta, mientras que Italia registra la más baja. En confianza generalizada (GTRUST), lidera España; en confianza institucional (ITRUST), destaca Italia. Grecia se sitúa en el nivel más bajo en ambas dimensiones.

El análisis de regresión revela patrones diferenciados por país: en España, solo la confianza generalizada influye significativamente en la solidaridad; en Portugal, únicamente la confianza institucional. En Italia, ambas dimensiones ejercen efectos similares, mientras que en Grecia ninguna alcanza significación estadística.

Asimismo, se examinó el efecto de la ideología, el nivel educativo y los ingresos, junto con el papel moderador de las actitudes discriminatorias. Los resultados confirman que la confianza —especialmente la interpersonal— es un predictor relevante de la solidaridad, aunque su impacto depende del contexto nacional y las características sociales. Este vínculo se debilita entre quienes expresan actitudes discriminatorias hacia inmigrantes o minorías sexuales, donde la confianza pierde capacidad explicativa.

En conjunto, los hallazgos respaldan las teorías que vinculan solidaridad y confianza, pero también subrayan la necesidad de considerar los marcos culturales y estructurales que condicionan dicha relación.

Bibliografía básica

- Durkheim, E. (1987). *La division del trabajo social*. Ediciones Akal (e.o. 1893).
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The social virtues and the creation of prosperity*. The Free Press.
- Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. Prentice-Hall.
- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Crítica (e.o. 1995).
- Luhmann, N. (1979). *Trust and Power: Two Works*. Wiley.
- Putnam, R. (2000). *Bowling Alone: The collapse and revival of American community*. Simon & Schuster.
- Tyler, T. R., & Huo, Y. J. (2002). *Trust in the law: Encouraging public cooperation with the police and courts*. Russel Sage.



Alentejo: Cenários Prospetivos para Reduzir Riscos e Incertezas (e Fortalecer a Democracia)

Alentejo: Prospective Scenarios for Reducing Risks and Uncertainties (and Strengthening Democracy)

ANA MARIA MARQUES BALÃO – Instituto Politécnico de Portalegre,
Universidade de Évora (Portugal)

MARIA DA SAUDADE BALTAZAR – Universidade de Évora (Portugal)

MARCOS OLÍMPIO GOMES DOS SANTOS - Universidade de Évora (Portugal)

JOSÉ LUÍS MERCA –Laboratório de Estudos do Futuro do Alentejo,
Universidade de Évora (Portugal)

JOSÉ SARAGOÇA – Universidade de Évora (Portugal)

1. Introdução

Vivemos numa época em que vários riscos se agudizam e diversas incertezas se colocam, em particular a decisores (responsáveis por organizações públicas e privadas), com destaque para decisores regionais, nomeadamente de regiões com problemas de desenvolvimento, como é o caso da região Alentejo. Perante este quadro, os decisores podem adotar uma de quatro atitudes: passiva, reativa, pré ativa e proactiva. Porém, os ciclos políticos que se restringem geralmente a quatro anos, implicam uma atuação mais baseada no curto-prazismo, o que, não sendo fácil de alterar, continua a ser tema de debate.

Pretende-se com este texto relevar a importância da atitude proactiva, valorizar os exercícios prospetivos como base de uma boa tomada de decisões e apresentar cenários possíveis que inspirem o planeamento estratégico coletivo dos atores desta região.

2. Objetivos

A investigação propõe-se atingir três objetivos: 1) analisar os principais riscos e incertezas do território do Alentejo, com base nos documentos estratégicos, para compreender o seu impacto potencial na estabilidade democrática da região; 2) clarificar o papel da prospetiva

enquanto metodologia inclusiva e facilitadora, com capacidade para integrar a comunidade local nas decisões políticas, fortalecendo a democracia e adaptando as políticas públicas às especificidades e necessidades dos territórios; 3) desenvolver cenários prospetivos que possibilitem a antecipação de respostas e a criação de estratégias para mitigar os riscos e promover o desenvolvimento sustentável e resiliente.

3. Fundamentação teórica

O desenvolvimento, enquanto processo de criação de condições que proporcionem a melhoria da qualidade de vida atual e futura, é da responsabilidade, a diversos níveis geográficos, de decisores dos três setores de atividade (público, empresarial e sem fins lucrativos), considerado o princípio da subsidiariedade.

Aos níveis regional, sub-regional e local, o desenvolvimento está associado aos pontos fortes e fracos inerentes às respetivas (des)vantagens comparativas e competitivas, influenciadas por oportunidades e ameaças provindas das envolventes nacional e supranacional, o que ocasiona assimetrias territoriais. Estas dinâmicas manifestam-se a ritmos variados, em função de diferentes taxas de atração e repulsão demográfica, originando, em certos casos, as denominadas *left behind areas*. Estas áreas, marcadas por uma geografia do descontentamento (MacKinnon et al., 2024; Rodríguez-Pose et al., 2023), podem representar um risco significativo para a democracia.

Requer-se, por conseguinte, uma atitude proactiva dos decisores que conjugue a reflexão e deliberações informadas, geradoras de adequadas intervenções a curto, médio e longo prazo, a qual, mediante recurso a cenários prospetivos, possibilite evitar ou reduzir as consequências de riscos e incertezas identificáveis, e, assim, o fortalecimento da democracia.

4. Metodologia

Para consecução dos objetivos estabelecidos aplicou-se o método qualitativo utilizando diferentes técnicas de pesquisa: a) recolha documental e análise de conteúdo, para identificar os fatores de risco e as incertezas estruturais do território; b) análise SWOT da região; c) identificação de sinais fracos, que podem evidenciar mudanças potenciais e, d) elaboração dos cenários prováveis para o desenvolvimento da região.

5. Principais conclusões

O Alentejo ocupa cerca de 1/3 de Portugal continental, mas detém cerca de 5% da população portuguesa (INE, 2024), sendo considerada uma região com problemas de desenvolvimento e onde são identificados diversos riscos, tais como: i) demográficos e sociais, ii) ambientais e climáticos, iii) económicos e de competitividade, iv) infraestruturas e serviços essenciais, v)

governança e ação coletiva regional, e, vi) sustentabilidade territorial e de recursos renováveis. Alguns destes riscos comprometem o desenvolvimento de territórios que, devido às fragilidades que os afetam, podem ser considerados como *left behind* áreas, marcadas por acesso limitado a oportunidades económicas, sociais e tecnológicas, o que acentua a clivagem entre “centros” e “periferias” e pode influir na estabilidade democrática da região.

Os exercícios prospetivos geradores de futuros prováveis possibilitam aos decisores, informação que lhe possibilite tomar opções informadas, pelo que os autores realizaram um exercício prospetivo exploratório para traçar cenários para a região Alentejo. Estes, na generalidade, apontam para o agravamento de assimetrias territoriais, particularmente demográficas e económicas (configurando a situação de um número significativo de territórios deixados para trás, com todas as consequências negativas para as populações atingidas), riscos suscetíveis de afetar a estabilidade democrática devido ao desânimo e a ressentimentos persistentes por parte de quem tende a acreditar em soluções simples para problemas complexos.

Os cenários elaborados levantam a pertinência de serem dadas respostas adequadas a um mosaico de territórios em declínio demográfico e desvitalização económica, expostos a riscos decorrentes das vulnerabilidades associadas ao acesso a serviços (saúde, educação, cultura, transporte e conectividade digital) e às alterações climáticas. Ora, este desafio coloca os decisores perante o dilema equidade/eficiência, tornando-se necessário envolver e preparar os jovens, protagonistas insubstituíveis do futuro das regiões, para que desenvolvam competências que lhes permitam enfrentar realidades complexas e em mudança. Torna-se, também, relevante colocar na agenda o desígnio europeu da Coesão Social, num compromisso ativo entre decisores (multinível e multisetorial), lembrando que a Academia não se deve cingir ao papel de produtora de conhecimento, mas ser agente de transformação territorial.

Bibliografia básica

- INE (2024). População residente (Série longa, início 1991 - N.º) por Local de residência (NUTS - 2024), Sexo e Idade; Anual. https://www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var_cd=0012903&lingua=PT
- MacKinnon, D., Béal V., & Leibert, T. (2024). Rethinking ‘leftbehind’ places in a context of rising spatial inequalities and political discontent, *Regional Studies* (58, 6): 1161-1166, DOI: 10.1080/00343404.2023.2291581
- Rodríguez-Pose, A., Dijkstra, L., & Poelman, H. (2023). *The geography of EU discontent and the regional development trap* (Working Paper WP 03/2023). Directorate-General for Regional and Urban Policy; Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2776/164290>



Integración Social de la Segunda Generación de Inmigrantes Chinos en España: Una perspectiva desde la educación y la diversidad cultural

Social Integration of Second-Generation Chinese Immigrants in Spain: A Perspective from Education and Cultural Diversity

YINUO SHANG - Universidad Complutense de Madrid

1. Introducción

España es una sociedad altamente diversa, con una gran variedad de grupos inmigrantes, entre los que destaca la comunidad china, que se ha convertido en el séptimo grupo inmigrante más numeroso (Godenau et al., 2011). Sin embargo, a pesar del continuo crecimiento de la comunidad china, existen relativamente pocos estudios sobre cómo es aceptada, comprendida y reconocida por la sociedad mayoritaria (Rosa Aparicio & Portes, 2013).

En comparación con la generación de sus padres, la segunda generación de inmigrantes se enfrenta a una mayor presión para integrarse en la sociedad (Berry, 2005). Por lo general, han nacido o crecido en España y tienen una relación más estrecha con la sociedad mayoritaria en cuanto al idioma, el sistema educativo y el ambiente cultural, pero al mismo tiempo están profundamente influenciados por la cultura tradicional de sus familias. Esto hace que su identidad sea más compleja.

2. Objetivo del estudio

El objetivo de este estudio es analizar en profundidad las dificultades y los retos a los que se enfrentan los estudiantes chinos de segunda generación que cursan estudios universitarios en Madrid en su proceso de integración social, y explorar cómo promover una integración y una convivencia verdaderas a través de la educación y la diversidad cultural.

3. Fundamentos teóricos

Este estudio se basa en teorías como la comunicación intercultural, la adaptación cultural y el multiculturalismo, y analiza cómo los factores culturales, familiares y educativos influyen en la experiencia de integración de los estudiantes chinos en la sociedad española (Berry, 1997; Rodríguez Rojo, 2006).

Estas teorías proporcionan un importante apoyo para comprender cómo los individuos establecen gradualmente su identidad y forman un sentido de pertenencia en un entorno culturalmente diferente.

La teoría de la comunicación intercultural destaca que, en el proceso de comunicación, las personas de diferentes contextos culturales suelen generar malentendidos o conflictos debido a diferencias en valores, hábitos de comportamiento y expresión lingüística (Alsina, 1999). Una comunicación intercultural eficaz no solo requiere habilidades lingüísticas, sino también respeto y comprensión hacia la cultura del otro, así como reflexión e identificación con la propia cultura.

La teoría de la adaptación cultural sostiene que, al entrar en un nuevo entorno cultural, los inmigrantes experimentan un proceso dinámico que va desde el choque cultural hasta la adaptación gradual, que incluye tanto el ajuste de los hábitos de comportamiento como la adaptación psicológica y la reconstrucción de la identidad propia (Berry, 2005). Los cuatro modelos de adaptación cultural de Berry —asimilación, separación, integración y marginación— proporcionan un marco para comprender las estrategias de adaptación de los diferentes individuos (Berry, 1997).

Las teorías del multiculturalismo y la interculturalidad enfatizan que la integración social no es una adaptación unilateral de los grupos minoritarios, sino que debe ser un proceso de desarrollo conjunto (Rodríguez Rojo, 2006). En una sociedad multicultural, las diferentes culturas deben ser tratadas de manera igualitaria, en lugar de exigir a las culturas minoritarias que renuncien a sus características propias para integrarse en la cultura dominante.

Además, la teoría de la identidad social señala que el sentido de pertenencia social de los individuos influye directamente en su salud mental y su comportamiento social (Ward & Kennedy, 2001). Para los inmigrantes chinos de segunda generación, la doble identidad «atrapados entre dos culturas» puede provocar confusión de identidad, estrés psicológico y marginación social (Cheng, 1989; Cuéllar et al., 1980).

4. Metodología

El estudio utiliza un método mixto: por un lado, se recopilan datos mediante una encuesta anónima a 231 estudiantes chinos de segunda generación que estudian en la Universidad Complutense de Madrid; por otro lado, se obtiene información cualitativa a través de entrevistas semiestructuradas a algunos estudiantes chinos de segunda generación. La encuesta se distribuye de forma aleatoria a través de diversos medios, y el análisis de los datos combina estadísticas cuantitativas y descripciones cualitativas.

5. Conclusiones

Los resultados del estudio muestran que los estudiantes inmigrantes chinos se enfrentan a múltiples dificultades en el proceso de integración social en Madrid. En primer lugar, aunque la mayoría de los estudiantes inmigrantes no tienen barreras lingüísticas, los conflictos culturales son generalizados, y los diferentes estilos de vida, valores y hábitos sociales les hacen sentir a menudo fuera de lugar cuando interactúan con la población local (Ward et al., 2001). Además, especialmente los estudiantes inmigrantes de segunda generación, a menudo se ven envueltos en una confusión de identidad entre la cultura familiar y la cultura dominante de la sociedad, y este conflicto cultural interno afecta a su salud mental y a su participación social. Al mismo tiempo, a pesar de que la sociedad española es en general amigable y abierta, muchos estudiantes siguen sufriendo de vez en cuando una sutil discriminación y comentarios basados en estereotipos. Cabe destacar que las redes de apoyo social desempeñan un papel positivo en la integración social. En resumen, la integración social no debe considerarse un proceso de adaptación unilateral de los grupos minoritarios, sino una tarea colectiva en la que todas las partes de la sociedad deben colaborar para construir un espacio de coexistencia cultural y respeto mutuo. Solo así se podrá lograr una integración verdadera.

Bibliografía básica

- Alsina, M. (1999). *Comunicación intercultural*. Barcelona: Gedisa.
- Berry, J. W. (1997). Acculturation and adaptation in a new society: The psychology of acculturation. *Applied Psychology: An International Review*, 46(1), 5-34.
- Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. *International Journal of Intercultural Relations*, 29(6), 697-712.
- Cheng, L. (1989). Aculturación y salud mental de los inmigrantes. *Revista Internacional de Psicología Transcultural*, 5(2), 45-56.
- Cuéllar, I., Harris, L. C., & Jasso, R. (1980). An acculturation scale for Mexican Americans: ARSMA-I. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 2(3), 199-217.
- Godenau, D., Rinken, S., Lizarrondo Artola, A. M., & Márquez, G. M. (2011). *Inmigración y cohesión social en España*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración.
- Rodríguez Rojo, M. (2006). *Multiculturalismo e interculturalidad en la educación*. Madrid: Narcea Ediciones.
- Rosa Aparicio, A., & Portes, A. (2013). *Los nuevos españoles: El proceso de integración de los inmigrantes*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Ward, C., & Kennedy, A. (2001). Coping with cross-cultural transition. *International Review of Psychiatry*, 13(2), 124-132.



La nueva emigración italiana a Portugal en tiempos de crisis

The new Italian migration to Portugal in an era of crisis

DOMENICO MADDALONI - Università degli studi di Salerno (Italia)

GRAZIA MOFFA - Università degli studi di Salerno (Italia)

El objetivo de nuestra comunicación es discutir los resultados preliminares de una investigación cualitativa que estamos llevando a cabo sobre los emigrantes italianos en Portugal. Se trata de un flujo migratorio relativamente reciente, que, sin embargo – junto con la migración a otros países del sur de Europa y del Mediterráneo – contribuye significativamente a definir la nueva ola de emigración desde Italia. Nuestra investigación se dirige principalmente a los italianos que emigraron en el período posterior a la recesión de 2008, y se lleva a cabo a partir de una serie de «puntos de entrada» en el colectivo de italianos que emigran a Portugal, constituidos por las asociaciones de italianos residentes en el extranjero y las comunidades en línea establecidas entre los italianos residentes en este país. Optamos por realizar la investigación principalmente a través de entrevistas semiestructuradas, ya que éstas nos permiten examinar, con la flexibilidad que permite esta herramienta de investigación, los comportamientos, actitudes y opiniones de los entrevistados en relación con áreas semánticas que consideramos relevantes en la encuesta sobre la nueva emigración de Italia. En el momento de redactar este documento (junio de 2025) hemos realizado, transcrito y analizado 23 entrevistas, que, por lo tanto, sólo parecen adecuadas para realizar algunas consideraciones preliminares sobre la nueva inmigración de italianos a Portugal. Los relatos de los entrevistados muestran una notable variedad de proyectos de vida y trayectorias migratorias individuales, en las que el elemento de elección prevalece sobre el de necesidad. No obstante, en algunas entrevistas aparece también el elemento de las diferencias entre el país de origen y el de destino en términos de nivel de vida. La integración laboral y social en la nueva realidad de Portugal se presenta a menudo como no exenta de dificultades y obstáculos. Por ejemplo, los retos relacionados con la burocracia y el sistema sanitario emergen como algunos de los temas centrales en los testimonios de los entrevistados. Otro aspecto crucial es el aumento de los alquileres en las grandes ciudades portuguesas. Sin embargo, la mayoría de los encuestados no tiene intención de regresar a Italia a corto plazo, movidos por razones como la decepción por las dificultades de empleo experimentadas en su país de origen. La continuación del proceso de investigación permitirá añadir nuevas dimensiones a este panorama, ya de por sí complejo y rico en puntos para una reflexión más profunda.

Bibliografía básica

- Alberio M., Berti F. (a cura di) (2020). *Italiani che lasciano l'Italia. Le nuove emigrazioni al tempo della crisi*. Mimesis.
- FILEF (a cura di) (2014). *Le nuove generazioni nei nuovi spazi e nuovi tempi delle migrazioni*. Ediesse.
- Fondazione Migrantes (2009-2020). *Rapporto sugli Italiani nel Mondo*. Tau.
- Gjergji I. (a cura di) (2015). *La nuova emigrazione italiana: Cause, mete e figure sociali*. Edizioni Ca' Foscari.
- Maddaloni D. (a cura di) (2019). *Italiani ad Atene: Una diaspora molteplice*. Novalogos.
- Maddaloni D. (a cura di) (2022). *Dagli Appennini alle Ande: Per una sociologia dell'emigrazione italiana a Bogotá nel nuovo secolo*. libreriauniversitaria.it.
- Moffa G. (2022). *La nuova emigrazione Italiana a Shanghai: Riflessioni ai tempi della Pandemia*. Franco Angeli.
- Pugliese E. (2018). *Quelli che se ne vanno: La nuova emigrazione italiana*. Il Mulino.
- Stazio M. L. (2017). *Esploratori e fuggiaschi: La mobilità giovanile italiana nella Berlino che cambia*. Mimesis.
- Zapata-Barrero R., Yalaz E. (eds.) (2018). *Qualitative Research in European Migration Studies*. Springer.

Determinantes sociales de la salud en familias monomarentales. Comparativa Extremadura (España) y Santander (Colombia)

Social determinants of health in single-parent families. Comparison between
Extremadura (Spain) and Santander (Colombia)

ANTONIO MACÍAS RODRÍGUEZ - Universidad de Extremadura

1. Introducción

Esta investigación se enmarca en el campo de la epidemiología social, tiene como objetivo identificar las exposiciones socioambientales asociadas a diversas consecuencias para la salud. La desigualdad social y la pobreza se reconocen como factores epidemiológicos clave en la prevalencia de enfermedades, manifestándose a través de un gradiente social en el que una posición socioeconómica más baja se correlaciona con peores condiciones de salud.

Las familias monomarentales, son identificadas como colectivo altamente vulnerable y en riesgo de exclusión social (Santibáñez, 2018). Las madres cabeza de familia, al asumir la responsabilidad total del hogar e hijos, experimentan tensiones que se traducen en peor calidad de vida relacionada con la salud, ansiedad y depresión (Gumá, 2015). Los estilos de vida austeros asociados a la monomarentalidad pueden aumentar la prevalencia de enfermedades orgánicas y psíquicas (Cockerman, 2013). Los testimonios de madres confirman que variables económicas, laborales y de apoyo familiar predicen la aparición de patologías físicas y psíquicas.

2. Objetivo

El objetivo principal es analizar y comparar el impacto de los determinantes individuales (edad) y sociales en el estado de salud de las madres cabeza de familia en contextos geográficos y socioeconómicos distintos: Extremadura (España) y Santander (Colombia). Se busca identificar correlaciones entre estos determinantes y la prevalencia de distintas patologías físicas y psíquicas, y entender cómo las diferencias en los sistemas de protección social y las condiciones estructurales configuran experiencias de salud diferenciales.

3. Fundamentación teórica

La fundamentación teórica se apoya en la epidemiología social. Se enfatiza el concepto de determinantes de la salud de Dalgren y Whitehead (1991). La investigación establece la premisa de que la desigualdad social y la pobreza son factores clave en la salud poblacional, como se ha demostrado en trabajos seminales como el Informe Black (1980) y estudios de Wilkinson y Pickett (2010). Además, se profundiza en los modelos de Barley (2017) para comprender la complejidad de la desigualdad sanitaria. Se aborda términos como la feminización de la pobreza (Pearce, 1978) y la reproducción intergeneracional de la pobreza (Brade, 2012) como conceptos clave para entender la vulnerabilidad de las familias monomarentales.

4. Metodología

De carácter Mixto (con incidencia en el enfoque cualitativa) – comparativo, complementado con datos cuantitativos descriptivos. Se analizan testimonios de madres cabeza de familia en dos regiones: Santander (Colombia) y Extremadura (España). La recolección de datos incluye entrevistas en profundidad para explorar la percepción de las madres sobre su estado de salud y los factores que lo determinan.

5. Conclusiones

Se exponen diferencias en las madres monomarentales entre Santander y Extremadura, subrayando el impacto de los determinantes sociales sobre los factores etarios. A pesar de que la muestra de madres en Santander es más joven (promedio de 32,4 años) que la de Extremadura (41 años), presenta peores indicadores de salud. Contradiendo la expectativa de que una población más joven debería gozar de mejor salud, confirmando el efecto de las condiciones socioeconómicas y estructurales.

En Santander, se observa alta prevalencia de afectaciones psíquicas en madres jóvenes (20-25 años) y mayor comorbilidad en el grupo de 31 - 40 años. La concentración de casos en los estratos socioeconómicos bajos (1, 2 y 3) correlaciona con mayores afectaciones de salud, donde el Estrato 1 muestra una alta prevalencia de problemas psicológicos (83,3%). El agotamiento físico y los padecimientos musculoesqueléticos son notablemente más frecuentes en Santander, indicando mayores cargas de trabajo, peores condiciones laborales y de vida, y menor acceso a redes de apoyo. El sistema de salud colombiano, mixto y con disparidades en cobertura y calidad, agrava su vulnerabilidad. En contraste, en Extremadura, a pesar de una edad promedio superior, se registran más casos de buena salud (45% vs. 32% en Santander) y menos afectaciones generales (55% vs. 68% en Santander).

El índice Gini refuerza estas conclusiones: Santander, con 0.51 (alta desigualdad), exhibe fallos institucionales y estructurales que impactan negativamente la salud. Extremadura, con 0.33 (desigualdad media), predice mayor estabilidad y participación civil, traducándose en mejores condiciones de salud para sus habitantes.

Bibliografía básica

- Barley, Mel. (2017). *Health Inequality- An introduction to concepts*. Second edition. Polity Press.
- Berkman, Lisa F.; Glymour, M. Maria; Kawachi, Ichirō (2014). *Social epidemiology*. Oxford University Press- New York.
- Gumá, J., Treviño, R., y Cámara, A. (2015). *Posición en el hogar y género. Desigualdades en la calidad de vida relacionada con la salud entre la población adulta en España*. ReIS, 73 (1), 1-17.
- Wilkinson, Richard., Pickett, Kate. (2010). *Desigualdad, Un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Editorial Turner. Madrid.



Los PAUs: Cómo el espacio produce política. Un análisis de los distritos de Carabanchel y Vallecas

The PAUs: How Space Produces Politics. An analysis of the districts of Carabanchel and Vallecas

ROCÍO BARBOSA CANO – Universidad Complutense de Madrid

1. Cuando el espacio toma partido (Introducción y justificación).

Esta investigación parte de una inquietud central: entender cómo el espacio urbano configura no sólo las formas de habitar, sino también las formas de ser, de identificarse y de posicionarse políticamente. El objetivo general es analizar cómo los Programas de Actuación Urbanística (PAU) de Madrid contribuyen a la producción de subjetividades políticas e identidades de clase. Los objetivos específicos son, por un lado, examinar si los PAU reproducen tipologías sociales diferenciadas y, por otro, analizar si dichas tipologías se asocian a orientaciones políticas distintas. La hipótesis principal sostiene que los PAU, más allá de su dimensión física, actúan como dispositivos ideológicos que fomentan la segregación socioespacial, la despolitización y el individualismo, consolidando nuevas formas de desigualdad en el tejido urbano.

2. Topografía neoliberal: Ciudades de quién y para quién (marco teórico)

Mediante una aproximación comparativa entre "barrios tradicionales" y nuevos desarrollos periféricos en los distritos de Carabanchel y Vallecas, se explora cómo las lógicas espaciales inciden en las formas de vida, los vínculos comunitarios y la orientación política de la población. El marco teórico, que bebe de autores como Bauman, Bourdieu y Lefebvre, entrelaza la cultura neoliberal, la reproducción social y la planificación urbana para comprender cómo el urbanismo neoliberal transforma no sólo la ciudad sino también las identidades sociales. Se observa que los PAU priorizan la rentabilidad económica, generan aislamiento, fragmentación social y reconfiguran las formas de habitar y de participar políticamente. La ciudad se convierte así en un escenario donde se sedimentan desigualdades históricas, se moldean estilos de vida y se definen posicionamientos políticos.

El estudio contextualiza el surgimiento de los PAU dentro de la evolución del urbanismo madrileño y de las transformaciones socioeconómicas que moldearon la ciudad. Desde las primeras periferias franquistas hasta la expansión inmobiliaria de los años noventa, se muestra

cómo los cambios urbanos responden a intereses de mercado que influyen en la configuración social y electoral de los barrios, consolidando la tendencia hacia una ciudad fragmentada y desigual.

3. Votar desde el margen: un análisis cuantitativo de las nuevas periferias (Metodología y Análisis)

Figura 1: Tabla de factores y variables.

	1f: Alta formación Profesional	2f: Migración en empleo temporal	3f: Precariedad socioeconómica	4f: Estabilidad laboral	5f: Juventud Vulnerable
Puntuación Z: Renta media por hogar 2021	0,693938668	-0,403158484			-5,44236568
% población infantil (0-15)				0,919471317	
% población joven 16-30		0,455359962			0,692965079
% población adulta 30- 65	0,457133706	0,548968078		0,564716696	
% personas que viven en regimen de tenencia de alqu			0,828508149		
% personas superficie x ocupante menor a 20 m	-0,47082041	0,630978226	0,352839238		
% personas nacidas país extranjero	-0,404372595	0,602041139	0,593192284		
% personas con educación superior	0,942721137				
% personas con solo educación primaria	-0,893529183			-0,275927653	
% personas CNO1	0,84780677				
% personas CNO2	0,929143683				
% personas CNO5		0,82358069			
% personas CNO9	-0,70707807	0,592678981			
% personas empleados fijos	0,814215816			0,545222909	
% personas empleados temporales		0,818715628			
% personas inactivas		0,439212	0,765241342	-0,812583652	
% personas paradas	-0,66699863				0,519057124
% personas pensionistas		-0,406737607	0,319379731	-0,701627329	
% personas viven en hogares monomarentales	-0,259809513		0,308032137		0,619186916
% de 2 o más familias en el hogar	-0,436629599		0,394570016		0,460718832
% personas segunda generación extranjera		0,276348483	0,830213705		

Fuente: Elaboración propia en base a datos recogidos del “Censo de Población y viviendas” (INE, 2025)

Figura 2: Tabla de tipos sociales (cluster) y factores.

	1f: Alta formación Profesional	2f: Migración en empleo temporal	3f: Precariedad socioeconómica	4f: Estabilidad laboral	5f: Juventud Vulnerable
1c: Clase obrera e inmigrante	-0,1409516	0,7258864	0,3242096	-0,2358419	0,2346935
2c: Clase envejecida mixta	0,2441746	-2,7165971	0,7710163	-2,5694044	-1,5588064
3c: Residencial vulnerable	-1,2162081	-1,9336165	0,7216437	1,1856773	2,0958285
4c: Nuevas clases medias	1,6738404	-0,3010147	-0,0854446	2,1028889	-0,7377455
5c: Zona excepcional/zona rural	-3,1585175	-6,5694418	2,7110269	4,8553551	3,3082655

Fuente: Elaboración propia en base a datos recogidos del “Censo de Población y viviendas” (INE, 2025)

Figura 3: Mapa de las tipologías sociales distribuidas por secciones censales.

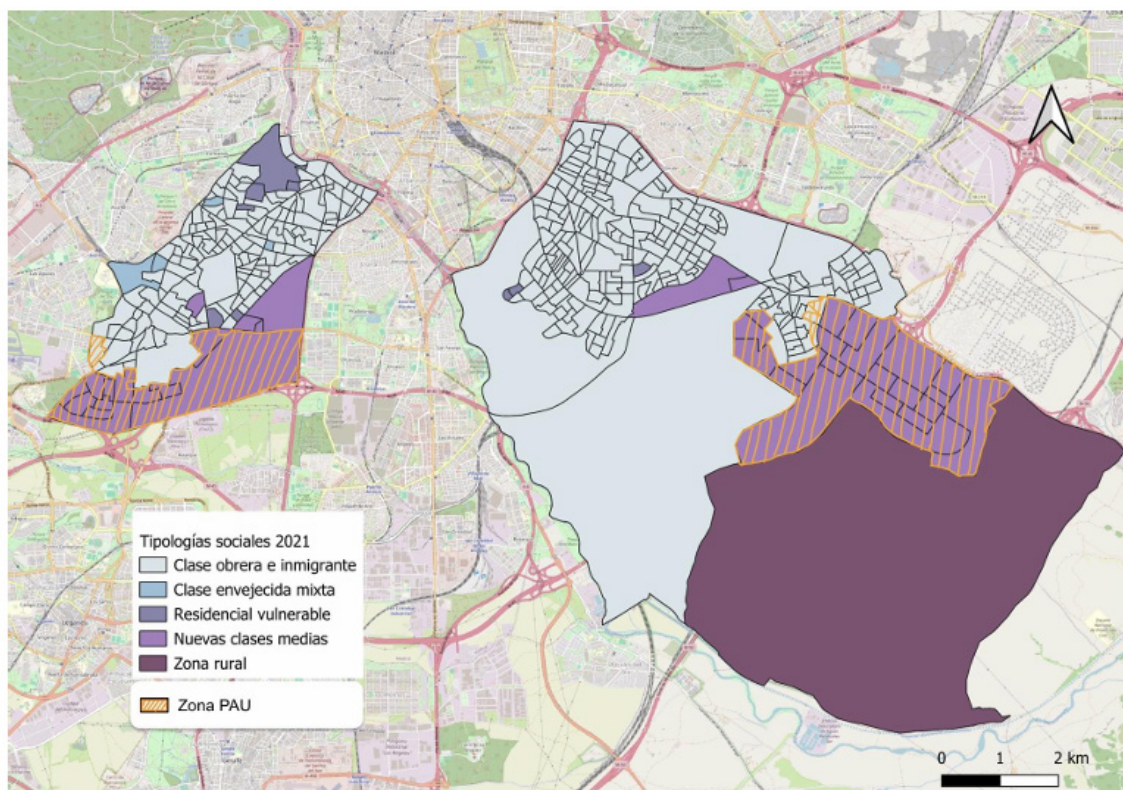
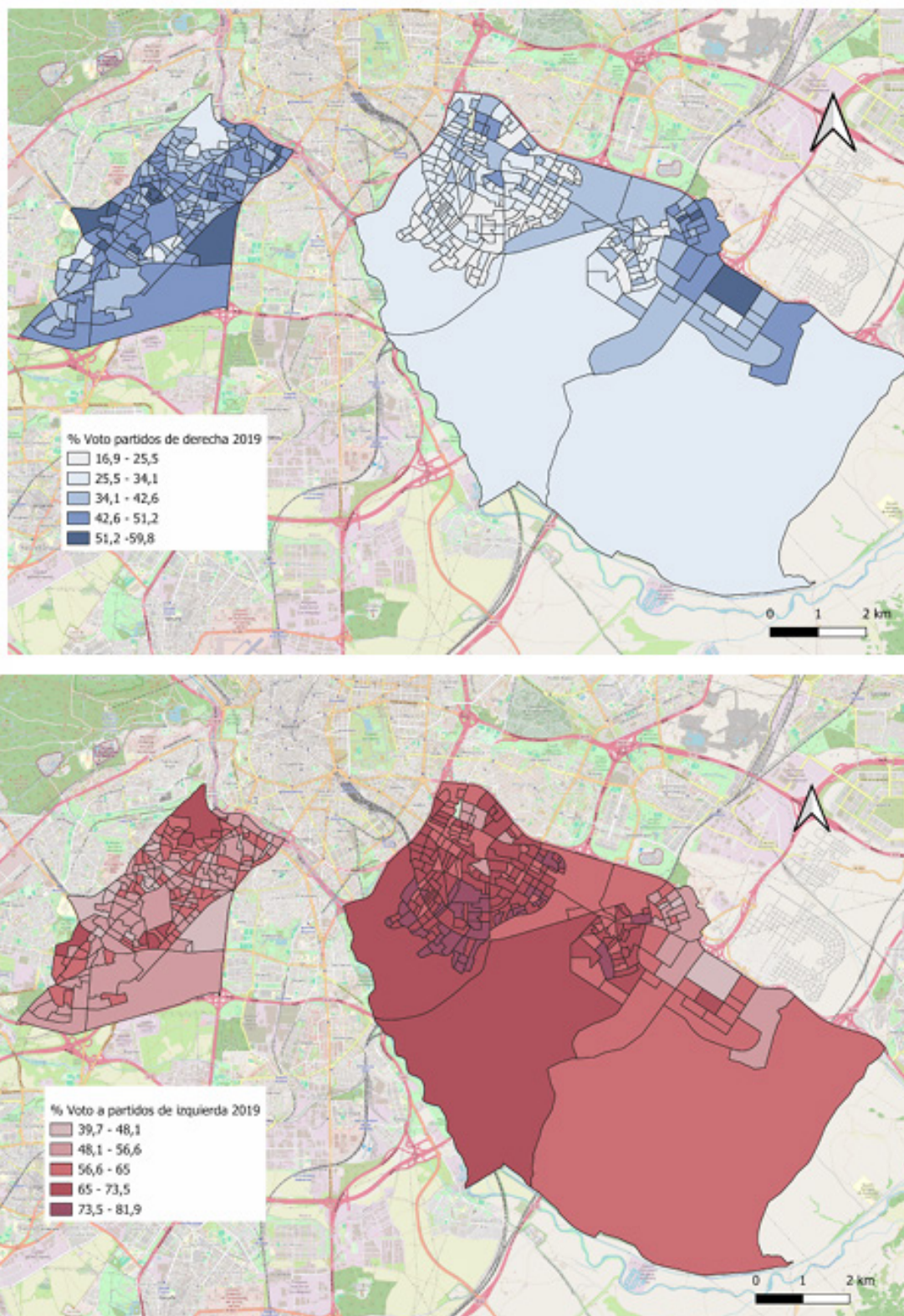
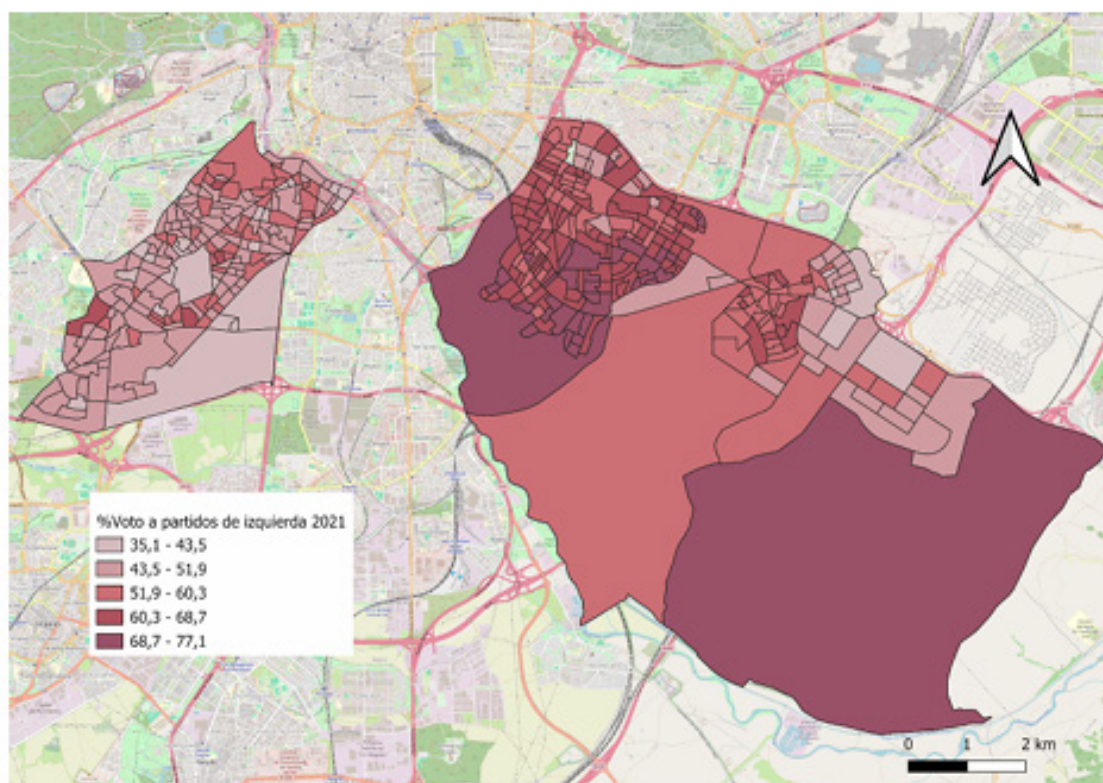
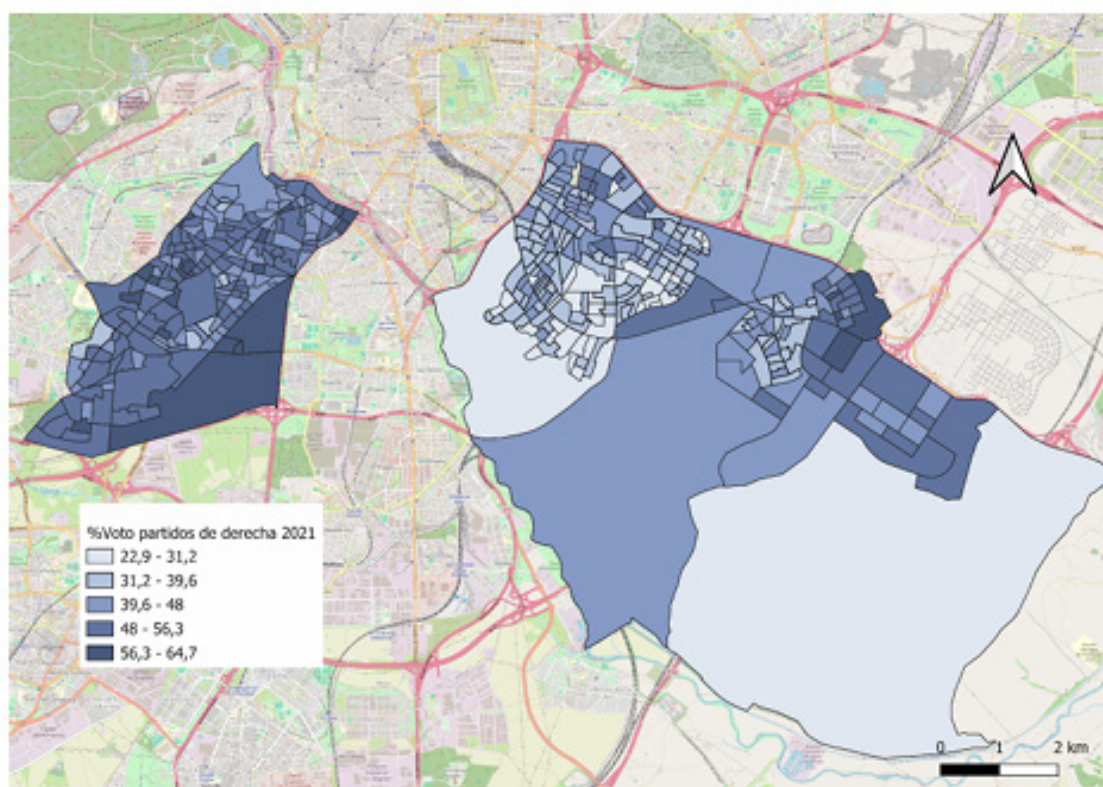


Figura 4: Mapas del voto a los bloques de derecha e izquierda en los barrios de Carabanchel y Vallecas (2019-2021).





Se desarrolla un análisis cuantitativo en tres fases: primero, un análisis factorial para identificar las principales dimensiones socioeconómicas de los distritos estudiados; segundo, un análisis de conglomerados (cluster) que permite clasificar a la población en diferentes tipologías sociales en función de variables como renta, nivel educativo o tipo de vivienda; y, tercero, un análisis comparativo de los resultados electorales en las elecciones municipales de 2019 y autonómicas de 2021. Este enfoque ha permitido comprobar cómo las diferencias en la configuración urbana se reflejan en patrones de voto diferenciados: en los PAU se detecta una mayor tendencia hacia opciones conservadoras y una menor participación electoral, mientras que en los barrios tradicionales se mantienen comportamientos más vinculados a la izquierda y niveles más altos de implicación política. La utilización de técnicas multivariantes ha facilitado visualizar cómo el espacio genera no solo distintos estilos de vida sino también diferencias sustantivas en las prácticas políticas y electorales.

4. Conclusiones: De la identidad de barrio al confort residencial.

Los PAU no sólo transforman la ciudad desde un punto de vista físico, sino que producen nuevas subjetividades sociales y afectan al sentido de pertenencia y a las relaciones comunitarias. El análisis de conglomerados ha permitido identificar que los PAU albergan tipologías sociales distintas a las de los barrios tradicionales, con perfiles más individualizados, mayores rentas, menor densidad relacional y una relación más débil con la identidad obrera o comunitaria. Estas tipologías sociales diferenciadas son precisamente las que explican los distintos patrones de voto observados: la configuración social de los PAU tiende a favorecer opciones conservadoras, mientras que los barrios tradicionales mantienen un voto más progresista ligado a identidades colectivas y a vínculos barriales más sólidos.

Este trabajo demuestra que el urbanismo no es neutro: las decisiones sobre cómo se diseña y gestiona el espacio producen efectos concretos en la configuración social y política de la ciudad. En los PAU, las dinámicas de confort residencial, seguridad y consumo tienden a desplazar la identidad barrial y los lazos comunitarios, generando una ciudadanía más despolitizada y fragmentada. De ahí la necesidad de promover políticas urbanas que prioricen la justicia espacial, la diversidad social y la participación comunitaria frente a la lógica puramente mercantil del urbanismo neoliberal. La planificación urbana, entendida como herramienta de transformación social, debe ser repensada desde un enfoque inclusivo y sostenible que atienda a las realidades diversas de quienes habitan la ciudad.

Bibliografía básica

Urbanismo y Transformaciones Urbanas

Abramo (2012): Analiza cómo el mercado configura la estructura urbana en metrópolis latinoamericanas.

Ayuntamiento de Madrid (2006), Calvo del Olmo (2012), Ferrer (1996), López de Lucio (2013): Estudian el urbanismo en Madrid, especialmente durante el franquismo y los PAU.
Brandis (2014), Saíñz Gutiérrez (2006), Canosa (2024): Críticas al urbanismo neoliberal y sus efectos en la estructura urbana.
Jacobs (1961), Lefebvre (1974), Harvey (2005, 2008): Clásicos del pensamiento urbano y crítica al modelo capitalista de ciudad.
Marcuse & Van Kempen (2000, 2002), Smith (1996): Gentrificación, globalización y fragmentación del espacio urbano.

Vivienda, Desigualdad y Mercado Inmobiliario

Alquézar (2016), Sanz (2019): Historia de la política de vivienda en el franquismo.
Calvo López et al. (2007), Gil (2020), Naredo & Montiel (2011): Diagnóstico de la vivienda en Madrid y crítica a la financiarización.
López & Rodríguez (2013): Análisis del modelo de sociedad de propietarios en España.

Clase Social, Exclusión y Participación Política

Bourdieu (1993, 1998, 1999), Dubet & Martuccelli (2000), Castel (2014): Desigualdad, dominación simbólica y exclusión social.
Gómez & Trujillo (2011, 2015), Jiménez (2000), Gutiérrez Cuelli (2021): Participación política y exclusión en barrios vulnerables de Madrid.
Jones (2012), Rodríguez (2016): Estigmatización de la clase trabajadora y análisis de clase.
Goldthorpe & Marshall (1996), Lockwood & Goldthorpe (1969): Estructura de clases y movilidad social.

Política, Voto y Sociedad

Butler & Stokes (1969), Franklin (1992), Kriesi (1998): Cambios en el comportamiento electoral.
Polavieja (2001, 2021), Esping-Andersen (1985): Voto económico, capital social y política social.
Paramio (1998), Subirats (2004): Conflicto social y políticas públicas en la

Neoliberalismo, Subjetividad y Riesgo

Bauman (2013), Beck (1996), Han (2012): Modernidad líquida, sociedad del riesgo y agotamiento subjetivo.
Cabana (2019): Subjetividad neoliberal y cultura del rendimiento.
Comas (1998), Pérez (2010): Antropología y construcción social del territorio.

Globalización y Reestructuración Económica

Sassen (1991), Dematteis (1996): Ciudades globales y metáforas del territorio.
Prattschke & Morlicchio (2012): Polarización social y reestructuración económica en Europa.

Otros Aportes Relevantes

Carabancheleando (2013), Santos (2023): Realidades sociales en barrios periféricos de Madrid.
INJUVE (2022), Chacón (2013): Juventud, adicciones y vulnerabilidad social.