

**Instituto de Investigação e Formação Avançada -  
IIFA**

<b>1. Identificação   Personal Information</b>		
Nome   Name	Alexandre Luiz Gonçalves de Rezende	
Endereço   Full Address	SQN 209 Bloco G Apartamento 503 Asa Norte	
Código Postal   Postal Code	70.854-070	Cidade   City Brasília/DF
Email	<a href="mailto:rezende1965@gmail.com">rezende1965@gmail.com</a> ou <a href="mailto:rezende@unb.br">rezende@unb.br</a>	
Nº de Telefone   Phone Number	55 061 98114 0647 ou 55 061 33387044	
Residência   Country of Residence	Brasil	

<b>2. Programa de Pós-Doutoramento e Coordenação Científica   Research Area and Scientific Coordinator</b>	
Tema   Theme	Implicações dos estilos parentais na competência aquática infantil
Área Científica   Research Area	Motricidade Humana (Psicomotricidade e comportamento motor)
Coordenador Científico   Scientific Coordinator	CHRC
Unidades I&D de acolhimento   Research Center	Profa. Dra. Ana Rita do Amaral Cabrita Matias
Período	01 de novembro de 2022 até 30 de outubro de 2023

O presente relatório sintetiza o trabalho desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Doutoramento do Instituto de Investigação e Formação Avançada (IIFA) da Universidade de Évora, realizado entre novembro de 2022 e outubro de 2023, sob a coordenação científica do Comprehensive Health Research Centre (CHRC) e orientação da Professora Doutora Ana Rita do Amaral Cabrita Matias. O projeto teve como tema central as implicações dos estilos parentais na competência aquática infantil, enquadrando-se na área da Motricidade Humana, com especial enfoque na Psicomotricidade e no comportamento motor.

O conceito de competência aquática adotado neste trabalho ultrapassa a noção tradicional de aprender a nadar, compreendendo-se como um constructo multidimensional que integra habilidades aquáticas específicas, componentes físicas, cognitivas e afetivas. Esta perspetiva permite analisar a adaptação ao meio aquático como um processo global de desenvolvimento, passível de ser estimulado desde idades precoces, nomeadamente a partir dos seis meses de vida. Neste contexto, a participação parental assume um papel determinante, não apenas como suporte afetivo, mas também como mediadora das experiências corporais e relacionais da criança no meio aquático.

O principal objetivo do projeto consistiu em analisar como os estilos parentais influenciam o desenvolvimento de competências aquáticas específicas e o comportamento das crianças durante sessões de adaptação ao meio aquático. Partiu-se da hipótese de que crianças cujos pais apresentam um estilo parental democrático tenderiam a evidenciar níveis mais elevados de competência aquática, sobretudo quando este estilo se revela convergente com práticas corporais ajustadas e consistentes durante as sessões.

Do ponto de vista metodológico, o trabalho adotou uma abordagem mista, combinando procedimentos quantitativos e qualitativos. Foram realizadas 45 horas de observação direta de um total de 50 crianças, no contexto de aulas de adaptação ao meio aquático. A avaliação das competências aquáticas foi efetuada através do Inventário do Desenvolvimento Evolutivo Aquático (IDEA), enquanto os pais e mães responderam ao Questionário de Estilos e Dimensões Parentais – Versão Reduzida (QEDP-VR), permitindo caracterizar os estilos parentais predominantes. Paralelamente, foi desenvolvido um Protocolo de Registo e Análise de Filmagens, com categorias conceptuais específicas para a observação da interação pai/mãe–criança durante as sessões, sob orientação científica especializada.

Os principais resultados do pós-doutoramento incluem, em primeiro lugar, a realização de uma revisão da literatura sobre estilos parentais e a sua relação com o desenvolvimento das competências aquáticas infantis, atualmente em fase de preparação para publicação científica. Em segundo lugar, destaca-se a participação ativa na elaboração de um texto sobre o Desenho Universal da Aprendizagem aplicado ao ensino da natação, apresentado no III Congresso Catarinense de Atividade Motora Adaptada e em processo de publicação em formato de capítulo de livro. Adicionalmente, o desenvolvimento do protocolo de observação das interações parentais em contexto aquático constitui um contributo metodológico relevante, com potencial aplicação futura em investigação e prática profissional.

Para além dos resultados científicos, o relatório evidencia o impacto formativo e institucional da experiência pós-doutoral. A convivência com a comunidade académica da Universidade de Évora permitiu uma reflexão aprofundada sobre os modelos de formação avançada em Psicomotricidade, bem como sobre as diferenças organizacionais e culturais face à realidade da Universidade de Brasília. Estas experiências contribuíram para consolidar a compreensão da psicomotricidade enquanto área de interface entre saúde e educação, cujo reconhecimento institucional e científico vem em progressiva expansão.

No que respeita às perspetivas futuras, o relatório aponta para a continuidade da análise das filmagens recolhidas, com vista à produção de novos artigos científicos e à apresentação dos resultados em eventos internacionais, nomeadamente no Congresso Internacional de Atividades Aquáticas (CIAA). A cooperação científica estabelecida com a Universidade de Évora é igualmente projetada para outras linhas de investigação, como a equoterapia, reforçando o caráter colaborativo e interdisciplinar do trabalho desenvolvido.

Em síntese, o relatório de pós-doutoramento evidencia um percurso científico consistente, com contributos relevantes para o estudo da competência aquática infantil, para a compreensão do papel dos estilos parentais no desenvolvimento motor e relacional das crianças e para o fortalecimento da investigação em Psicomotricidade no contexto académico internacional. O trabalho desenvolvido reforça a importância de abordagens integradas, centradas na criança e na família, e contribui para a qualificação das práticas de adaptação ao meio aquático sustentadas em evidência científica