



ARQUEOLOGIA DAS APRENDIZAGENS NO CONCELHO DE ALANDROAL

Síntese

Bravo Nico
Investigador-Responsável

Arqueologia das Aprendizagens no concelho de Alandroal, é um projecto de investigação científica promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP), em parceria com a Câmara Municipal de Alandroal (CMA), as seis Juntas de Freguesia do concelho de Alandroal, a Direcção Regional de Educação do Alentejo (DREA), a Delegação Regional do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), a SUÃO-Associação para o Desenvolvimento Comunitário, o Diário do SUL, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e que decorreu entre Janeiro de 2008 e Outubro de 2011.

A finalidade do projecto consistia **realizar uma radiografia do universo de aprendizagens existente em Alandroal**, no período correspondente a uma década (1997-2007), considerando-se todos os contextos de aprendizagem (formais, não formais e informais). A pesquisa desenvolveu-se ao longo de duas linhas paralelas: as **Aprendizagens Institucionais** (as aprendizagens disponibilizadas pela rede de instituições presente no concelho) e as **Aprendizagens Pessoais** (as aprendizagens concretizadas pelas pessoas).

Ao longo dos quase 4 anos de execução da pesquisa, uma equipa de investigação constituída por cerca de 20 elementos percorreu todo o concelho de Alandroal e inquiriu 294 das 330 instituições recenseadas no território do município e 1059 dos 5582 indivíduos adultos recenseados eleitoralmente no concelho, no período 1997-2007.

Os resultados desta investigação – que se apresentam no livro *Arqueologia das Aprendizagens em Alandroal* – revelam um **extraordinário universo de aprendizagens, no qual coexistem e se complementam as aprendizagens formais, escolares e com certificação escolar e/ou profissional e as aprendizagens não formais e informais, não escolares e sem certificação**.

Os resultados da pesquisa apontam, também, para a necessidade de repensar o perímetro da actual carta educativa e de considerar, no projecto de desenvolvimento de Alandroal, **uma abordagem à qualificação que contemple todas as aprendizagens e instituições promotoras das mesmas, de forma sistémica e integrada**. É esse o trabalho que se segue, na sequência da celebração de um novo Protocolo de Cooperação entre a Universidade de Évora e a Câmara Municipal de Alandroal.