

*Enseñanza e Investigación
en Psicología (México),
1976, 1(2), 24-29.*

**PAPÉL DE LA LICENCIATURA
EN PSICOLOGÍA EN LA FORMACIÓN
DE PROFESIONALES DE ALTA
CALIFICACIÓN TÉCNICA A
NIVEL SOCIAL**

Edgar Galindo,
U.N.A.M.

Antes de empezar a tratar el tema que nos ocupa, quisiera señalar que quizás hubiera sido preferible que lo tratara un colega de mayor experiencia, sobre todo en lo que se refiere al conocimiento directo de los campos en que trabajan comúnmente los egresados de la carrera de psicología. Hace poco tiempo que terminé mis estudios y mi experiencia como profesional se reduce a algunas labores docentes y de investigación desempeñadas en ese lapso.

Hago esta aclaración por dos razones principales: la primera es que quiero dejar bien asentado que reconozco que muchas de las opiniones que voy a manifestar a lo largo de esta ponencia son producto de mi experiencia y, por tanto, no sería difícil que reflejaran un desconocimiento de factores que pueden ser importantes. La segunda es que quiero que mis puntos de vista se tomen como lo que son, los puntos de vista de un psicólogo recién egresado que mira el panorama que se le presenta cuando quiere aplicar los conocimientos recién adquiridos.

Debo aclarar, por otro lado, que estas opiniones también son producto de mi contacto con colegas, nuevos profesionales como yo, que a su vez se enfrentan por primera vez a la necesidad de trabajar profesionalmente.

Lo primero que se me ocurre es plantear el problema del "nivel social". El título de esta ponencia implica que los psicólogos tienen alguna importancia a nivel social, es decir, implica que existe en la sociedad una necesidad de psicólogos. Creo que éste es el primer punto a discutir, ¿existe realmente esa necesidad? No hay más que dos alternativas: sí o no. Podríamos suponer que no, pero eso nos llevaría a la conclusión, muy razonable, de que es absurdo que estemos aquí reunidos. De

Pasemos ahora al tema de esta ponencia. Creo que lo primero que debemos hacer es analizar el significado de los puntos que vamos a tratar; vamos a discutir sobre "el papel de la licenciatura en psicología en la formación de profesionales de alta calificación técnica a nivel social".

ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Boletín del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

Editor General: Juan Lafarga (Universidad Iberoamericana)

Comité Editorial: Victor Alcaraz (U.N.A.M.)
Roberto Alvarado (U.N.A.M.)
José Lichtszajn (Universidad Anáhuac)
Rodolfo Gutiérrez (U.N.A.M.)
Alberto Segura (Universidad Iberoamericana)

Resolución Publicables: Se admitirán artículos, comentarios e informaciones que tengan como propósito el impulso y desarrollo de la enseñanza y de la investigación en psicología, tanto a nivel de licenciatura como de grado, sobre la problemática diversa que encuentran los profesores de psicología; ensayos sobre la metodología y la práctica de enseñanza; investigaciones empíricas sobre el proceso enseñanza-aprendizaje; descripciones de programas y de cursos; diseños de programas y de cursos para los distintos niveles; reseñas y recomendaciones bibliográficas; diseños de proyectos para cursos y prácticas de laboratorio; características de profesores y de estudiantes; metodologías de verificación y evaluación; instrumentos pedagógicos y psicométricos; noticias y eventos de importancia; traducciones de revistas; honorarios los derechos a sugerencia del autor; comentarios, aclaraciones y opinión pública.

Resolución para publicación: (ver contraportada posterior).

Fecha límite para entrega de materiales: 1o. de Abril para el número de junio y 1o. de octubre para el número de diciembre.

Publicación de la Revista: Se empezarán publicando dos números al año, que aparecerán el 15 de junio y el 15 de diciembre.

Responsabilidades: El contenido de los materiales publicados representa las opiniones personales de sus autores y no constituye la opinión oficial del Consejo, que aparecerá en la sección editorial o exclusivamente indicado en otras secciones.

Subscripciones:

Anual:	Suscriptores	\$ 60.00	Dls.	6.00
	Estudiantes	\$ 40.00		
	Número suelto	\$ 35.00	Dls.	4.00

Corrección:

Sra. Josefina Torres
Cerro de las Torres 395
México 21, D. F.
Teléfono: 549-35-00 ext. 115

Boletines:

En trámite.
Impreso en los talleres de la Universidad Iberoamericana.

ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA

4 Editorial

6 Semántica general en la formación del psicólogo

18 Formación de profesionales e investigadores en psicología con base en objetivos definidos conductualmente

Emilio Ribes

24 Papel de la licenciatura en psicología en la formación de profesionales de alta cualificación técnica a nivel social

Edgar Galindo

30 Proyecto de entrenamiento del psicólogo clínico con orientación psicoanalítica

Guillermo Delahanty

35 Universidad abierta en la Facultad de Psicología INVESTIGACION

Jesús Nieto Sorelo y Roberto Alvarado Tenorio

47 Ansiedad y supresión condicionada

Elizabeth Ramírez

62 El MMPI en diversos niveles de trabajadores al servicio del estado. Primera parte. Los hombres

Roberto Navarro y Patricia Chávez

72 Experiencia de comunicación con la familia del débil mental

José Gómez del Campo

77 Psicofarmacología y fundamentos científicos de la conducta anormal

César Pérez de Francisco

87 Modelos experimentales del alcoholismo

Víctor A. Colorda

OPINION PUBLICA

105 Enseñanza de la psicología en México

Entrevista con José Lichtszajn

109 Psicología y cambio social

Taller Psicología y Sociedad

INFORMACION

111 XVII Asamblea del CNEIP en Monterrey

115 II Reunión Nacional sobre Enseñanza de la Psicología

118 XVIII Asamblea del CNEIP

119 Miembros Titulares Institucionales del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

121 Datos básicos sobre instituciones de enseñanza de la psicología en México.

124 Libros de texto aprobados por el CNEIP

125 Intercambio estudiantil entre escuelas de psicología

126 Eventos Nacionales e Internacionales

Wiss