



## PLANO DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: Patrícia Alexandra Bernardo Marques

Data: 16/03 /2011

Ano: 7.º Turma: B

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ACTIVIDADES	MATERIAIS
<b>Ouvir/ Falar</b> -Experimentar, respeitando as regras inerentes, diversas técnicas de comunicação: a entrevista.	<b>Outros Textos</b> A Entrevista Textos publicitários → Guião de entrevista → Características do texto publicitário	- A aula terá início com a abertura da lição.  - Seguidamente, será feita a correcção do trabalho de casa, relativo às orações subordinadas adverbiais causais/temporais.  - Depois, será retomado o conteúdo da entrevista. Os alunos serão relembrados sobre alguns aspectos da entrevista feita a Maria Alberta Menéres e a partir daqui dar-se-á início ao estudo das características da entrevista.  - Posteriormente, será distribuída pelos alunos uma ficha informativa sobre as características da entrevista e respectivo guião de leitura, que será lida e explicada em conjunto com a turma.  - Será solicitado aos alunos como trabalho de casa, que com base no guião fornecido, façam a pares uma entrevista a um familiar.  - Terminada esta actividade, os alunos serão informados de que irão estudar um novo tipo de texto, relacionado com a tarefa que lhes havia sido solicitada antes das férias do carnaval.  - Será feita uma apresentação em powerpoint sobre as características do texto publicitário.  - Durante esta apresentação, serão ainda mostrados aos alunos vídeos publicitários televisivos, recortes de anúncios publicitários e também serão ouvidos alguns anúncios publicitários radiofónicos, como forma atractiva de estudar o referido conteúdo.  - No final, será solicitado aos alunos como tarefa, que para a próxima aula tragam um produto à escolha para que façam eles próprios publicidade perante a turma.  - A aula terminará com a escrita do sumário.	-Manual Oficina da Língua 7. - Ficha informativa/de trabalho "Frase simples e frase complexa" -Ficha informativa "A entrevista". -Ficha informativa "A publicidade".
<b>Ler</b> - Ler e interpretar textos de natureza diversificada. - Ter fluência de leitura. - Ser eficaz na selecção das estratégias de leitura. - Praticar os diversos tipos de leitura.			
<b>Escrever</b> -Producir textos por iniciativa própria/do professor. -Escrever com correcção, a nível de ortografia, acentuação, pontuação, translineação, sintaxe e organização gráfica. - Escrita para apropriação de técnicas e de modelos.			AVALIAÇÃO