

ESPANHOL 10º ANO – HUMANIDADES (Formação Específica)

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Competências		Conteúdos		Actividades	Avaliação	Recursos/ Materiais	Calenda rização
Gerais	Específicas	Temáticos	Gramaticais				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser capaz de identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema; ✓ Mobilizar as estratégias necessárias para a identificação e resolução dos problemas colocados no decurso das actividades e tarefas propostas; ✓ Interagir oralmente e por escrito, em línguas estrangeiras, para 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagir de forma compreensível e com a ajuda do interlocutor em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e elementares; ✓ Compreender textos orais e escritos simples, sobre temas de seu interesse e de acordo com o seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social; ✓ Identificar diferentes tipos de texto (narrativo, descritivo, conversacional, etc); 	<p>Unidade zero “<i>Para empezar</i>”</p> <hr/> <p>PARTE I</p> <p>Unidade um “<i>Tú, yo y los demás</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dados Pessoais/Identificação pessoal ➤ ¿Tú/usted?: - trato formal e informal - Fórmulas sociais ➤ Meses e estações do ano 	<p>Alfabeto; Sinais de pontuação; Fonemas; Pronúncia; Entoação; Regras gerais de acentuação;</p> <hr/> <p>Pronomes pessoais com função de sujeito; Presente do indicativo: (verbos regulares); Presente do indicativo (irregulares ser e tener); Numerais cardinais; Pronomes interrogativos; O género dos adjetivos; Gostos pessoais (verbo <i>gustar</i> no Presente do Indicativo);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecipação de conteúdos através de imagens ➤ Audição de documentos sonoros (ex. canções, entrevistas, documentos informativos) ➤ Observação, exploração e descrição de imagens ➤ Actividades de simulação 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Observação directa ☞ Fichas formativas ☞ Fichas de avaliação sumativa ☞ Trabalhos de casa ☞ Trabalhos individuais/ pares/ grupo ☞ Participação e interesse na 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manual adoptado ➤ Materiais policopiados ➤ Materiais audiovisuais: CD- ROM, DVD, vídeo, filmes (documentários, vídeos turísticos, de informação...) ➤ Imprensa (jornais, revistas de divulgação, 	<p>Unidade zero e Parte I dos conteúdos temáticos</p> <p>1º Período (90 aulas)</p>

<p>alargar e consolidar relacionamentos com interlocutores/ parceiros estrangeiros;</p> <p>✓ Estabelecer e respeitar regras para o uso colectivo de espaços;</p> <p>✓ Identificar, seleccionar e aplicar métodos de trabalho;</p> <p>✓ Debater a pertinência das estratégias adoptadas em função de um problema;</p> <p>✓ Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa;</p> <p>✓ Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da sua personalidade, responsabilidade e autonomia;</p> <p>✓ Desenvolver o</p>	<p>✓ Produzir, oralmente e por escrito, mensagens curtas relacionadas com os seus interesses de comunicação e com o âmbito dos conteúdos socioculturais enunciados a seguir, embora com um repertório limitado de recursos linguísticos, e de acordo com o seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;</p> <p>✓ Aceder a textos de informação actual (jornais, revistas, etc.)</p> <p>✓ Ouvir/ falar/ ler e escrever em situações de interacção;</p> <p>✓ Utilizar estratégias adequadas às necessidades específicas de comunicação;</p> <p>✓ Reconhecer aspectos socioculturais dos países hispânicos.</p>	<p>➤ Caracterização física e de carácter;</p> <p>➤ Gostos pessoais</p>		<p>➤ Produção escrita e resolução de fichas</p> <p>➤ Exercícios de transformação de frases, correspondência, completamento de espaços e escolha múltipla</p>	<p>aula</p> <p>☞ Assiduidade e pontualidade</p> <p>☞ Motivação</p> <p>☞ Comportamento e atitudes</p> <p>☞ Entoação</p> <p>☞ Pronúncia</p> <p>☞ Produção de enunciados orais</p> <p>☞ Autoavaliação</p>	<p>revistas de lazer...)</p> <p>➤ Dicionários bilingues</p> <p>➤ Gramática básica de Espanhol</p> <p>➤ Publicidade formulários</p> <p>➤ Quadro e giz</p> <p>➤ Mapas</p> <p>➤ Computador</p> <p>➤ Projector e imagens</p>		
		<p>Unidade dois “<i>En el instituto</i>”</p> <p>➤ A escola (horario, disciplinas, materiais, espaços e actividades)</p> <p>➤ Dias da semana</p> <p>➤ Sistema educativo espanhol</p>	<p>Artigos definidos e indefinidos; Presente do Indicativo com irregularidades: na 1ª pessoa; e>ie; e>i; o/u>ue; Formas contraídas al e del; Uso e valor do artigo neutro lo; As horas;</p>	<p>➤ Leitura e comentário de textos</p> <p>➤ Exercícios de compreensão oral</p>				
		<p>Unidade três “<i>Fiestas, iconsumir, consumir!</i>”</p> <p>➤ O consumo e o consumismo</p> <p>➤ Lojas e produtos</p> <p>➤ Natal</p>	<p>Determinantes e pronomes demonstrativos; Uso e valor de lo;</p>	<p>➤ Trabalho individual, de pares ou em grupo</p>				
		<p>PARTE II</p> <p>Unidade um “<i>Relaciones hay muchas</i>”</p> <p>➤ Relações familiares, de amizade e outras</p> <p>➤ Descrição física e</p>	<p>Género e número dos adjectivos; Determinantes e pronomes possessivos; Sintaxe dos verbos: gustar, encantar, molestar, preocupar y fastidiar</p>	<p>➤ Pesquisa de informação</p> <p>➤ Observação de documentos variados</p> <p>➤ Leitura de documentos para</p>				

espírito crítico através de uma permanente hetero e autoavaliação.		psicológica ➤ Atividades pessoais		pesquisa de informação ➤ Leitura recreativa			
		Unidade dois “¡Viva el ocio!” ➤ Atividades de ócio ➤ Festas em Espanha	Ir a + Infinitivo; Futuro do Indicativo (formas regulares)	➤ Leitura expressiva ➤ Visualização de séries e filmes			
		Unidade três “¡Vaya trabajo!” ➤ Oferta e procura de trabalho ➤ Atitudes e competências ➤ Curriculum vitae	Pretérito Imperfecto y pretérito indefinido: formas regulares e irregulares	➤ Exposição de trabalhos orais ➤ Consulta do dicionário ➤ Registo de vocabulário			
		PARTE III Unidade um “ <i>Buen viaje</i> ” ➤ Meios de transporte ➤ Acidentes ➤ Rotinas ➤ Campanhas de prevenção	Comparativos: formas regulares e irregulares; Pretérito perfecto; Contraste entre pretérito perfecto e pretérito indefinido	➤ Elaboração de cartazes ➤ Debates sobre um determinado tema			Parte III dos conteúdos temáticos 3º Período (47 aulas)
		Unidade dois “Ciudades de España”	Imperativo afirmativo: formas regulares e irregulares mais frequentes;				

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cidades de Espanha ➤ Cidades Património da Humanidade em Espanha ➤ Pontos cardeais ➤ Tempo atmosférico 					
		<p>Unidade três <i>“España y Portugal. ¿Cómo nos vemos?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcas espanholas ➤ Alunos Erasmus ➤ Aspectos culturais e civilizacionais de Espanha e dos espanhóis 	<p>Gerúndio; Pronomes pessoais e sua colocação de acordo com o tempo e modo verbal.</p>				

A professora: _____
(Cláudia Vilas Suzano)