



**Ensino Secundário – Formação geral / Formação específica (Iniciação)**

Competências	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de avaliação	Percentagens
<b>Compreensão oral*</b>	Recepção de textos orais.	Testes.	10%
<b>Expressão oral*</b>	Leitura; Intervenções orais.	Grelha de registo; Provas orais.	20%
<b>Compreensão escrita*</b>	Leitura; Recepção da leitura.	Testes.	30%
<b>Expressão escrita*</b>	Produção de textos escritos.	Testes/Trabalhos; Grelha de registos.	30%
<b>Atitudes e comportamentos</b>	Comportamento; Atitudes e valores; Participação; Hábitos de trabalho; Organização; Autonomia; Estratégias de correcção e de remediação.	Observação directa; Registos do professor: realização dos TPC's; cumprimento das tarefas; material necessário.	10%

\*Dada a transversalidade do Funcionamento da Língua, este item será contemplado em todas as competências assinaladas

A avaliação final de cada período resultará da ponderação da classificação dos testes com as componentes já mencionadas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO ALENTEJO

ESCOLA SECUNDÁRIA ANDRÉ DE GOUVEIA - 400853

**Testes escritos e outros trabalhos: 60%**

**Expressão oral: 30%**

**Atitudes e comportamentos: 10%**

A classificação final em cada período lectivo decorrerá da seguinte fórmula:

1.º Período: -  $CF*1 = (CP**1 \times 1)$

2.º Período: -  $CF2 = (0,4 \times CF 1) + (0,6 \times CP 2)$

3.º Período: -  $CF3 = (0,6 \times CF 2) + (0,4 \times CP 3)$

\*CF – Classificação final de período, arredondada às unidades.

\*\*CP – Classificação obtida em cada período, arredondada às décimas. Resultante da aplicação dos instrumentos de avaliação de acordo com os parâmetros das competências avaliadas.