

APÊNDICE IX – ANÁLISE DE CONTEÚDO

PROJECTO EDUCATIVO ESCOLA R (2011-2014)

INTRODUÇÃO

UNIDADES DE REGISTO	INDICADORES	IDEIAS CHAVE	Verbos
Preparar jovens para a vida activa, transmitindo confiança, competência e valores na formação de jovens e adultos.	MISSÃO	Confiança Competência Valores Formação	Preparar Transmitir Formar
Fazer das diferenças o potencial e a chave para o seu sucesso. Pretende ser uma escola baseada nos valores da confiança, empenho, partilha, responsabilidade, altruísmo e tolerância.	VISÃO Valores	Sucesso Valores: confiança Empenho Partilha Responsabilidade Altruísmo Tolerância	Fazer Pretender
Envolvimento partilhado por todos os intervenientes no processo educativo procurando apresentar soluções e superar problemas, criar uma cultura de escola e um sentimento de pertença .	CRIAR	Partilha Apresentar e superar problemas Cultura de escola Sentimento de pertença	Envolver Procurar Apresentar Superar Criar
Trabalho e partilha de experiência de todos, transformando os problemas do dia-a-dia em novos desafios, enquanto responsáveis pelo ensino/aprendizagem dos nossos alunos.	Mudar	Problemas em desafios Responsabilidade Ensino aprendizagem	Partilhar Transformar
Tarefa de participar numa	Tarefa de todos-	Ética, moral	Participar

<p>formação ética, moral e íntegra de jovens activos, criar uma pessoa nova, instrumento de mudança de futuros cidadãos, prontos a enfrentarem os novos desafios económicos e sociais em consequência do processo de globalização irreversível e a contribuir para a vitalidade do país.</p>	<p>Professores</p>	<p>íntegra Pessoa Nova Instrumento de mudança</p>	<p>Criar Enfrentar Contribuir</p>
<p>Cabe a responsabilidade de se envolverem de forma mais activa e sistemática em todo processo educativo, adquirindo uma perspectiva de aprendizagem permanente com hábitos de trabalho e de vida saudáveis, garantes de uma vida activa útil e ao serviço da sociedade.</p>	<p>Tarefa de todos alunos</p>	<p>Responsabilidade envolvimento</p>	<p>Envolver Adquirir</p>

CATEGORIA: PONTOS FRACOS

UNIDADES DE REGISTO	N.º URC
<p>Fraca articulação entre as várias áreas curriculares.</p> <p>Resultados escolares</p> <p>As diferenças entre a CIF e a CE.</p> <p>Formalização escrita de alguns pontos verificados por observação directa.</p> <p>Sistematização da informação dos objectivos das disciplinas aos alunos.</p> <p>Assiduidade e pontualidade dos alunos.</p> <p>Falta de sistema informático eficaz e funcional de entrada e saída da escola</p> <p>Responsabilização dos alunos para os seus deveres cívicos.</p> <p>Fraca contribuição dos alunos para a conservação, higiene e segurança das instalações.</p> <p>Défice de valores de cidadania por uma parte dos alunos.</p>	<p>11</p>

Participação dos pais e encarregados de educação nas actividades da Escola .	
--	--

CATEGORIA: PONTOS FORTES

UNIDADES DE REGISTO	N.º URC
<p>Oferta formativa.</p> <p>Estabilidade do corpo docente.</p> <p>Boa divulgação por parte da Escola das suas ofertas educativas.</p> <p>Adequação dos cursos oferecidos pela escola.</p> <p>Promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais .</p> <p>Boa imagem da Escola na comunidade em que está inserida .</p> <p>A Escola desenvolve processos de auto-avaliação, para melhorar os seus desempenhos.</p> <p>Estágios proporcionados aos alunos.</p> <p>Aulas de Apoio / Acompanhamento aos alunos.</p> <p>As actividades do Projecto de Acompanhamento Escolar e Serviço de Psicologia e Orientação.</p> <p>Desenvolvimento/implementação de processos de auto -avaliação, por parte da escola, para melhorar os seus desempenhos.</p> <p>Análise dos resultados obtidos pelos alunos ao nível dos conselhos de turma, dos departamentos curriculares e do Conselho Pedagógico.</p> <p>Adequação das actividades desenvolvidas (clubes, núcleos, ateliers, desporto escolar) aos interesses dos alunos.</p> <p>Utilização do espaço da Biblioteca</p> <p>Eficácia dos meios de comunicação, desenvolvidos pela escola, com a comunidade educativa.</p> <p>Diminuição dos casos de indisciplina.</p> <p>Dinâmica da direcção de turma e do Conselho de Directores de Turma.</p> <p>Boa gestão dos espaços e dos recursos humanos da escola, por parte da Direcção.</p>	18

1.ª LINHA ORIENTADORA

MEDIDAS	OBJECTIVOS
<i>Subcategorias: Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo</i>	

<p>Execução de um efectivo trabalho cooperativo nos grupos disciplinares e pluridisciplinares, visando a partilha de experiências;</p> <p>Adequação dos parâmetros da avaliação interna aos objectivos das metas educativas;</p> <p>Execução de planos de remediação para diminuir diferenças;</p> <p>Estímulo dos Conselhos de Turma a terem uma maior dinâmica na organização de projectos conjuntos;</p> <p>Reforço da prática da avaliação diagnóstica e formativa como linhas orientadoras essenciais para a melhoria das aprendizagens</p> <p>Diversificação dos instrumentos de avaliação;</p>	<p>Promover uma cultura de rigor, responsabilidade e excelência entre os diferentes agentes educativos;</p>
<p>Promoção da autonomia dos alunos na organização das suas aprendizagens;</p> <p>Valorização da criatividade, orientando-a para a elevação da qualidade dos desempenhos</p> <p>Implementação de mecanismos de informação e divulgação de diferentes percursos alternativos;</p> <p>Organização de visitas de estudo, salas de estudo, trabalhos de pesquisa;</p> <p>Promoção da utilização da Biblioteca como um local privilegiado para utilização das tecnologias da informação no desenvolvimento dos hábitos de leitura;</p>	<p>Promover e incentivar a implementação de percursos educativos diversificados;</p>
<p>Promoção da diferenciação pedagógica e da flexibilização curricular, indo ao encontro dos estilos e características de aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais;</p>	<p>Desenvolver processos diferenciados e flexíveis de ensino/aprendizagem que maximizem o potencial dos alunos com necessidades educativas especiais;</p>

Realização de acções de formação de desenvolvimento profissional dirigidas ao pessoal docente e não docente;	Incentivar estilos de vida saudável e hábitos de trabalho adequados;
Promoção de troca de experiências, informações e formação entre a Comunidade Educativa;	Promover a sociabilidade
Organização de eventos culturais e recreativos em parceria com outras instituições comunitárias.	Optimizar a utilização dos espaços físicos;

2.ª LINHA ORIENTADORA

MEDIDAS	OBJECTIVOS
<i>Subcategorias: Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania</i>	
Implementação de acontecimentos culturais e desportivos envolvendo toda a comunidade escolar; Promoção do envolvimento e responsabilização dos alunos na realização de projectos próprios; Implementação de encontros para troca de experiências entre alunos de diferentes anos curriculares;	Fomentar uma convivência enriquecedora e hábitos de vida saudáveis entre os elementos da comunidade escolar;
Responsabilização dos alunos através das suas estruturas organizativas pela gestão dos espaços da escola; Implementação de projectos de desenvolvimento de competências de relações interpessoais; Promoção de debates, de conferências entre grupos e estruturas organizativas da comunidade escolar; Responsabilização e apoio à Associação de Estudantes; Promoção à criação de clubes e dinamização da participação dos alunos nos clubes existentes;	Incentivar a intervenção dos alunos no âmbito das atitudes e valores, salientando a importância do ser humano e do exercício da cidadania;
Criação de mecanismos de integração e apoio a alunos oriundos de outros países; Promoção de actividades de solidariedade e projectos de interacção com outras comunidades;	Considerar as diferenças culturais e sociais como forma de enriquecimento cultural e humano

3.º LINHA ORIENTADORA

MEDIDAS	OBJECTIVOS
Subcategorias: <i>Intensificar a relação com a comunidade</i>	
<p>Implementação de parcerias e protocolos com entidades da região com o objectivo de criar condições para a implementação de projectos de âmbito escolar, cultural, desportivo e económico, nomeadamente com Instituto Politécnico de Tomar, Associações de Desenvolvimento Industrial e Comercial, Associações Culturais e desportivas, CIRE, Hospital Distrital de Tomar, Câmara Municipal de Tomar;</p> <p>Realização de visitas de estudo a locais de interesse ambiental, histórico, cultural, desportivo e económico;</p>	<p>Incentivar a articulação da escola com o meio potenciando os interesses comuns;</p>
<p>Participação em actividades e eventos de cariz cultural e recreativo que envolvam as famílias;</p> <p>Promoção de actividades científicas, culturais e desportivas que incentivem a comunidade a vir à escola;</p>	<p>Realizar acções que encurtem o espaço entre escola e a família;</p>
<p>Criação de um plano de acções de melhorias de relações públicas para divulgação de actividades e iniciativas, protocolos e parcerias.</p> <p>Criação de condições para que os pais e encarregados de educação participem, como membros de pleno direito, nas actividades da escola.</p>	<p>Divulgar as actividades desenvolvidas pela escola;</p>