
APÊNDICES

APÊNDICE I – PROTOCOLO COM A ESCOLA R

Exmo(a) Senhor(a) Director da Escola Secundária [REDACTED]

Sou professora do 10.º grupo B do ensino secundário e encontro-me actualmente a frequentar o Curso de Mestrado em Ciências da Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica, no Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora.

Para a minha dissertação, pretendo realizar um estudo de caso sobre o estilo de liderança do director e a cultura profissional dos professores (as suas formas de trabalho). Nesse sentido pretendo : a) descrever a escola envolvida no estudo ao nível do contexto, estrutura e organização; características dos professores e alunos e resultados escolares; b) identificar o estilo de liderança predominante na direcção da escola; c) identificar o(s) tipo(s) de cultura profissional presente nos departamentos curriculares da escola e d) levantar hipóteses sobre a relação entre o estilo de liderança e os resultados escolares.

A participação da Escola implica ter permissão para:

- analisar documentos relativos à política educativa da Escola;
- administrar inquéritos por questionário aos docentes da escola e a pessoal não docente;
- entrevistar o Director/Direcção da escola e presidente do Conselho Geral;
- entrevistar os coordenadores de departamento e de ciclo e/ou subcoordenadores de departamento de ciclo.

No caso de aceitar participar nesta investigação, agradecia ser informado o mais breve possível, a fim de poder iniciar o processo que conduzirá à recolha de dados.

Pode ficar certo(a) de que o anonimato da Escola e respectivos participantes será mantido, como é regra em qualquer projecto de investigação.

Agradecendo antecipadamente a sua colaboração

Subscrevo-me, com os melhores cumprimentos

1. Independência

- Nenhuma escola/participante na investigação terá acesso privilegiado aos dados, excepto aos seus, se os solicitar.
- Nenhuma escola/participante poderá vetar dados já fornecidos, podendo, no entanto, modificar ou corrigir eventuais questões em relação às quais discorde, e sempre que o solicite.

2. Negociação

- As escolas/participantes poderão, sempre que o pretenderem, solicitar informações sobre a investigação em curso.
- As escolas/participantes poderão, em qualquer momento, discutir questões relativas à investigação (no que se relaciona com os seus próprios dados) que considerem oportunas.

3. Confidencialidade

- Todos os dados são confidenciais, do exclusivo conhecimento do investigador e escola/participante.
- Os dados serão referenciados mantendo-se o anonimato, omitindo-se para isso o nome e a escola.
- Os dados de cada escola serão referenciados através de uma designação e os entrevistados por siglas.

4. Responsabilidade

- A escola/participante aceita ser um colaborador activo no trabalho de investigação em curso.
- O investigador compromete-se a rectificar dados que não estejam correctamente abordados mediante critérios de justiça, relevância e exactidão.
- O investigador compromete-se a não emitir juízos de valor sobre o trabalho da escola/participante, isto é, não se orientando por critérios de avaliação.