

Fialho, I.; Cristóvão, A. M.; Salgueiro, H. & Cid, M. (2013, 3 e 4 de julho). O acompanhamento científico e técnico-pedagógico do Projeto TurmaMais. Impacto nas escolas - Comunicação oral apresentada no *I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação*, realizado na Praia, Cabo Verde.

O ACOMPANHAMENTO CIENTÍFICO E TÉCNICO- PEDAGÓGICO DO PROJETO TURMAMAIS. IMPACTO NAS ESCOLAS

Isabel Fialho

Universidade de Évora

ifialho@uevora.pt

Ana Maria Cristóvão

Universidade de Évora

anamaria.cristovao@gmail.com

Hélio Salgueiro

Universidade de Évora

heliosalgueiro@gmail.com

Marília Cid

Universidade de Évora

mcid@uevora.pt

RESUMO

O Projeto TurmaMais constitui um projeto inovador centrado na escola, assente em pressupostos de eficácia e orientado para a melhoria, é assumido como um projeto das escolas, de natureza flexível e aberta, cuja implementação e desenvolvimento têm sido acompanhadas de forma sistemática por equipas de apoio externo criadas para o efeito, corroborando a ideia de que “os serviços de apoio externo, consultoria, acompanhamento ou assessoria (...) [constituem] um recurso necessário para facilitar a utilização do conhecimento educativo nos processos de ensino e potenciar as boas práticas” (Bolívar, 2012, p.159). O clima de proximidade entre as escolas e as equipas de apoio, a abertura e disponibilidade, a vontade das escolas em experienciar novas formas organizacionais e pedagógicas têm sido o motor das mudanças na cultura da escola, visíveis no crescimento das taxas de sucesso e na diminuição do abandono escolar.

O presente texto aborda a metodologia usada no apoio/accompanhamento do projeto TurmaMais, que acontece de forma contextualizada próxima, regular e horizontal e se desenvolve a dois níveis (técnico-pedagógico e científico), sendo concretizado por duas equipas que

Fialho, I.; Cristóvão, A. M.; Salgueiro, H. & Cid, M. (2013, 3 e 4 de julho). O acompanhamento científico e técnico-pedagógico do Projeto TurmaMais. Impacto nas escolas - Comunicação oral apresentada no *I Colóquio Cabo-Verdiano de Educação*, realizado na Praia, Cabo Verde.

desempenham funções distintas mas complementares e articuladas. Também evidenciamos o impacto desse acompanhamento, através de diversos testemunhos.

Palavras-chave: Projeto TurmaMais; acompanhamento técnico-pedagógico; acompanhamento científico, impacto.

ABSTRACT

The Project TurmaMais is an innovative project focused on schools, based on assumptions of efficiency and targeted for improvement; it is assumed as a project of the schools, with a flexible and open nature, which implementation and development have been systematically backed up by external teams, corroborating the idea that "the services of external support, consulting, monitoring and advisory (...) [are] a necessary resource to facilitate the use of educational knowledge in teaching and leverage best practices" (Bolívar, 2012, p.159). The climate of closeness between schools and support teams, the openness and availability and the willingness of schools to experience new organizational and teaching forms have been the heart of the change in the schools culture, noticeable by the growing rates of success and dropout decline.

This paper discusses the methodology used in the support/monitoring of the TurmaMais project, which takes place on a regular basis, in a contextualized, horizontal and close way and is developed on two levels (technical-scientific and pedagogical), implemented by two teams that play distinct but complementary and articulated roles. Also showed the impact of this support/monitoring, through various testimonies.

Key-words: TurmaMais project; technical-pedagogical monitoring; scientific monitoring, impact