

Charone, A., & Bonito, J. (2012). Uma leitura avaliativa do fracasso escolar em escolas públicas do ensino fundamental (4ª série) da cidade de Santo António do Tauá (Pará, Brasil). Comunicação oral apresentada nas I Jornadas de Investigação do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora.

UMA LEITURA AVALIATIVA DO FRACASSO ESCOLAR EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (4ª SÉRIE) DA CIDADE DE SANTO ANTÓNIO DO TAUÁ (PARÁ, BRASIL)

Alexandra Charone^[1] e Jorge Bonito^[2]

Universidade de Évora. ^[1] alexandracharone@hotmail.com ^[2] jbonito@uevora.pt

Resumo: Este trabalho investiga os fatores que contribuem para solução do fracasso escolar nas escolas públicas da cidade de Santo Antônio do Tauá, no Pará (Brasil), especificamente em turmas de 4ª série do ensino fundamental. O estudo é de natureza quanti-qualitativo. Foi construído um questionário direcionado aos alunos, professores e coordenadores, procurando-se determinar o tipo de articulação entre a escola, a família e o meio social, e suas relações com o fracasso escolar. Os resultados apontam para diversos fatores que permeiam o fracasso escolar, associados ao aluno, família e suas condições sócio-económicas, às infra-estruturas da escola, ao sistema escolar e ao governo municipal. Por fim, sugere-se um conjunto de medidas para reverter o fenómeno estudado.

Palavras-chave: escola, projeto pedagógico, ensino e aprendizagem, fracasso escolar.