

## **DESENVOLVER RELAÇÕES POSITIVAS COM OS ALUNOS: O CAMINHO PARA A COOPERAÇÃO E O SUCESSO ACADÊMICO**

M<sup>a</sup> de Lurdes Moreira-Departamento de Pedagogia e Educação- Universidade de Évora  
[mlrm@uevora.pt](mailto:mlrm@uevora.pt)

Marília Favinha- Departamento de Pedagogia e Educação- Universidade de Évora  
[mfavinha@uevora.pt](mailto:mfavinha@uevora.pt)

Resumo: A relação entre o professor/educador e os seus alunos constitui um dos fatores fundamentais do processo de ensino/aprendizagem. Se os processos cognitivos, didáticos e metodológicos são determinantes em qualquer situação educativa, e longamente estudados, procurando-se compreender quais as melhores abordagens, quais as estratégias e metodologias que poderão gerar melhores sucessos académicos, a relação que o professor estabelece com a sua turma e cada um dos seus alunos não é menos importante. Com esta comunicação pretendemos apresentar alguns estudos que têm verificado a importância da relação professor-aluno nos primeiros anos de escola, e que mostram que a criança se torna mais segura nas suas relações com os adultos e colegas, mais receptiva e motivada para a aprendizagem, com um melhor comportamento e uma melhor realização académica. Isto é verdade para os primeiros anos e para os anos seguintes, tanto no 1º ciclo onde as crianças podem estabelecer uma relação próxima com o professor, como nos ciclos seguintes onde o fato de ter vários professores não diminui a importância do estabelecimento de relações positivas com cada um, mas ainda torna mais importante, já que tem que gerir várias relações, associadas a diferentes áreas curriculares, diferentes personalidades, num período difícil de desenvolvimento emocional, a pré-adolescência e a adolescência. Para além da sustentação teórica iremos também fazer o relato da nossa experiência de largos anos enquanto orientadoras de estágios na Universidade de Évora.

Palavras-Chave: Relações positivas professor/aluno; sucesso académico