

A CONCEPÇÃO E O AGIR DE ALUNOS DE 9º ANO NA PROCURA DE AJUDA ACADÉMICA

Maria Luísa Fonseca Grácio
Universidade de Évora/CIEP
Lizeta Martins Beco
CIEP

RESUMO

A procura de ajuda e apoio académico é uma estratégia de aprendizagem importante pois permite ao aluno regular a aprendizagem e ultrapassar dificuldades.

Nesta investigação visámos identificar concepções e estratégias de procura de ajuda académica de vinte alunos do 9º ano de escolaridade. A recolha de dados obteve-se através de entrevistas semi-directivas e o seu tratamento realizou-se através de análises qualitativas e quantitativas.

Verificou-se que a concepção de ajuda ao aprender é vista como acção pessoal do aluno e acção proveniente de outros. É em situações de avaliação e de compreensão de conteúdos que o aluno considera necessitar mais de ajuda. A figura do Professor surge como a principal fonte de ajuda quando o aluno precisa de ajuda de âmbito escolar lato. No entanto, perante dificuldades académicas, os alunos tentam resolvê-las maioritariamente sozinhos, ou com a família e só no caso de não a conseguirem solucionar procuram a ajuda do professor.

Palavras-chave: Concepções de Ajuda Académica; Estratégias de Aprendizagem; Estratégias de Procura de Assistência Social; Aprendizagem Auto-Regulada.