

Conferência TLISA 2011: Apresentar novas investigações sobre Timor-Leste

Percursos, estratégias e representações socioculturais de um grupo de estudantes timorenses em Portugal

Dália Cristóvão¹, Pedro Nogueira²

Resumo:

Durante dois anos (entre Fevereiro de 2009 e Fevereiro de 2011), um grupo de dez estudantes timorenses fixou residência em Évora (Portugal), com o intuito de prosseguir os seus estudos de pós-graduação. Durante esse período viveram uma realidade com características diferentes daquelas que conheciam, em termos culturais, linguísticos, académicos. Através da análise narrativa dos seus testemunhos pretende-se explorar a dimensão individual e social dessa experiência, nomeadamente os seus percursos de vida, expectativas e representações socioculturais desenvolvidas.

O objectivo é identificar as estratégias utilizadas pelos estudantes no seu processo de integração, e reflectir sobre o impacto dessa experiência no seu regresso a Timor Leste a nível pessoal e profissional.

Esperamos ainda que esta análise possa fornecer informações úteis a outros estudantes que prossigam os seus estudos no exterior, assim como às instituições de ensino superior de acolhimento no sentido de potenciar a sua integração nas vertentes individual, social e académica.

Pathways, strategies and socio-cultural representations of a group of East Timorese students in Portugal

Abstract:

During two years (between February 2009 and February 2011), a group of ten East Timorese students took up residence in Evora (Portugal), in order to pursue their postgraduate studies. In this period they lived a reality with different characteristics from the ones they knew, at a cultural, linguistic and academic level. Through narrative analysis of their testimony we intend to explore the individual and social dimension of this experience, including their life courses, expectations and socio-cultural representations.

The aim is to identify the strategies used by the students in their integration process, and reflect on the impact of this experience on their return to East Timor at a personal and professional level.

We further hope that this analysis can provide useful information for other students who are studying abroad, as well as to the higher education institutions who receive these students in order to enhance their individual, social and academic integration.

¹ CISA-AS, Universidade de Évora, Portugal. E-mail: dalia.cristovao@gmail.com

² Departamento de Geociências, Universidade de Évora; Centro de Geologia, Universidade do Porto; Portugal. E-mail: pmn@uevora.pt