

Universidade de Évora

Curriculum Vitae apresentado de acordo com a alínea a) do artº 5º do Decreto-Lei nº 239/2007 de 19 de junho, no âmbito do Requerimento de Provas de Agregação.

CURRICULUM VITAE

Nuno Manuel Gameiro Rebelo dos Santos

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1564-8120>

Scopus Author ID: 57188763783

Web of Science Researcher ID: C-2934-2013

Web of Science ResearcherID: AAF-7091-2021

Ciência ID: A119-AAAC-A65C



agosto 2025

ÍNDICE

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	4
2. FORMAÇÃO ACADÉMICA	4
3. SITUAÇÃO PROFISSIONAL	5
4. SINOPSE	7
5. INVESTIGAÇÃO	9
5.1. Produção científica	9
5.1.1. Dissertações/Teses	9
5.1.2. Livros (Autor e Editor)	9
5.1.3. Edição de livros de atas	9
5.1.4. Capítulos de livros internacionais	10
5.1.5. Capítulos de livros nacionais	11
5.1.6. Artigos em revistas com arbitragem científica	12
5.1.6.1. Artigos publicados	12
5.1.6.2. Manuscritos submetidos	16
5.1.7. Outros artigos publicados	16
5.1.8. Recensões críticas, prefácios e entradas em enciclopédias	18
5.1.9. Artigos de divulgação científica	18
5.1.10. Atas de congressos	20
5.1.11. Relatórios técnicos	22
5.1.12. Distinções	23
5.1.13. Palestras e Conferências a convite	23
5.1.14. Comunicações autopropostas em reuniões científicas	30
5.2. Participação em projetos de investigação	35
5.2.1. Com financiamento externo: Tabela síntese	35
5.2.1.1. Projetos em curso	36
5.2.1.2. Concluídos	37
5.2.2. Bolsas de doutoramento	40
5.3. Outras Atividades Científicas	42
5.3.1. Participação em estruturas de investigação	42
5.3.2. Atividades de avaliação científica	43
5.3.2.1. Participação em revistas científicas	43
5.3.2.2. Avaliador de livros pré-publicação	44
5.3.2.3. Membro de Painéis de Avaliação	44
5.3.3. Participação em Júris de provas académicas	44
5.3.3.1. Júris de doutoramento	44
5.3.3.2. Júris para apreciação de projetos de tese de Doutoramento	47
5.3.3.3. Júris de mestrado	48
5.3.4. Outros painéis de avaliação	56
5.3.5. Atividades de organização, coordenação e participação científica	56
5.3.5.1. Organização de reuniões científicas	57
5.3.5.2. Membro da comissão científica de reuniões científicas	59

5.3.5.3. Participação em redes e internacionalização	60
5.3.5.4. Comunicação social	64
6. ENSINO	65
6.1. Docência	65
6.1.1. Experiência docente na Universidade de Évora – PSTO	65
6.1.2. Experiência docente na Universidade de Évora – Metodologia	68
6.1.3. Experiência docente na Universidade de Évora – outras áreas	70
6.1.4. Experiência docente – outras universidades – PSTO	71
6.1.5. Experiência docente – outras universidades – Metodologia	72
6.1.6. Coordenação científica de unidades curriculares	73
6.2. Orientação de estudantes	73
6.2.1. Coorientação científica de pós-doutoramentos	73
6.2.2. Orientação científica de teses de doutoramento	74
6.2.2.1. Concluídos em orientação exclusiva	74
6.2.2.2. Concluídos em coorientação	74
6.2.2.3. Em curso	76
6.2.3. Orientação e coorientação de dissertações de mestrado	78
6.2.3.1. Dissertações de mestrado concluídas – Universidade de Évora	78
6.2.3.2. Master's in business administration – orientação	81
6.2.3.3. Erasmus Mundus – Orientação de dissertações	82
6.2.3.4. Mestrados pré-Bolonha – orientações	85
6.2.4. Orientação de estágios curriculares na Universidade de Évora	86
6.3. Publicações de Âmbito Pedagógico	86
6.4. Projetos de Inovação Pedagógica	86
6.5. Mobilidade	89
7. TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	91
7.1. Propriedade Intelectual e Industrial	91
7.2. Contratos de Prestação de Serviços Especializados	91
8. EXPERIÊNCIA NÃO ACADÉMICA	96
8.1. Funções não remuneradas – divulgação científica	96
8.2. Funções em associações profissionais	96
8.3. Experiência profissional não académica na área de PSTO	96
9. GESTÃO UNIVERSITÁRIA	97
9.1. Cargos e funções de gestão na Universidade de Évora	97
9.2. Outras atividades realizadas ao serviço da Universidade de Évora	98
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	99
11. DESCRIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES CONSIDERADAS MAIS RELEVANTES	100

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO [IDENTIFICATION INFO]

Nome completo: Nuno Manuel Gameiro Rebelo dos Santos

Nome em citações bibliográficas: dos Santos, N. R.; dos Santos, Nuno Rebelo; dos Santos, Nuno R.; dos Santos, Nuno; Rebelo dos Santos, Nuno; Rebelo dos Santos, N.; Rebelo, N.

Local e data de nascimento: XXXXX

Cidadania: XXXXX

Residência: XXXXX

Telefones Pessoais: XXXXX

Emails: XXXXX

Número de funcionário da Universidade de Évora: XXXX

Morada institucional

Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora, Largo dos Colegiais, 2, 7004-516 Évora, Portugal

Telefone: + 351 266 740 800

2. FORMAÇÃO ACADÉMICA [EDUCATION]

Ano	Grau académico	Classificação	Instituição
2000	Doutoramento em Psicologia	Aprovado por unanimidade (nota máxima)	Universidade de Évora
1992	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Muito Bom por unanimidade (nota máxima)	Universidade de Évora
1985	Licenciatura em Psicologia	Bom	Universidade de Lisboa

Disciplinas extracurriculares

Ano	Designação	Classificação	Instituição
2025	Paradigmas da Globalização 10 ECTS	20	Universidade Aberta
2025	Educação e Globalização 7,5 ECTS	16	Universidade Aberta
2025	Política de Língua, Globalização e Diversidade Linguística 7,5 ECTS	18	Universidade Aberta
2025	Globalização Económica e Contestação Social 7,5 ECTS	18	Universidade Aberta
2024	Sustentabilidade, Ambiente e Globalização 7,5 ECTS	17	Universidade Aberta
2024	Metodologia de Investigação 10 ECTS	17	Universidade Aberta
2023	Seminário Avançado de Estudos Globais 10 ECTS	20	Universidade Aberta
1987	Psicodiagnóstico do Rorschach I	15	Universidade de Lisboa
1987	Psicodiagnóstico do Rorschach II	17	Universidade de Lisboa

Outras atividades de formação

1. *Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial*
Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 1 de fevereiro de 2024).
2. O que é a Inteligência Artificial? Conferência proferida pelo Doutor António Dias de Figueiredo no âmbito da 3ª Edição do Fórum Pedagógico sobre “O impacto da Inteligência Artificial no Ensino Superior”. Organização: NEPCESS/AAC. Coimbra, 28 de novembro de 2023.
3. Artificial Intelligence, Higher Education and Decent Work: Webinar internacional organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora, 6 e 7 de junho de 2023
4. Detentor do “EFQM Foundation Diploma”. EFQM Foundation Training led by Andreas Dalluege, outubro 2021.
5. *Curso de Técnicas de Gestão de Recursos Humanos* (120 horas) no Sindicato dos Quadros Técnicos do Estado (1986).
6. *Curso de Microcomputadores* (28 horas) no Centro de Formação e Aperfeiçoamento da Caixa Geral de Depósitos (1986).
7. *Curso de Introdução ao VMS*, na Universidade de Évora (1991).
8. *Curso de Introdução ao SPAD*, na Universidade de Évora (1992).
9. *International Summer Course "New Developments in Teacher Education: Theory and Practice"* (5 dias a tempo integral), no IVLOS, Universidade de Utrecht (Países Baixos, 1992, Agosto).
10. *Curso de Informática nas Metodologias Qualitativas de Investigação*, na Universidade do Minho (1998).

Domínio de Línguas

1. Português (língua materna)
2. Inglês falado e escrito (utilizador autónomo)
3. Espanhol escrito (utilizador autónomo) e falado (utilizador básico)
4. Francês falado e escrito (utilizador básico)

3. SITUAÇÃO PROFISSIONAL [JOB POSITIONS]

Categoria profissional e instituição

Desde 2021, setembro - Professor Associado na Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora, Portugal.

2006-2021 – Professor Auxiliar com nomeação definitiva na Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora, Portugal.

2000-2006 – Professor Auxiliar na Universidade de Évora

1992-2000 – Assistente na Universidade de Évora

1987-1992 – Assistente estagiário na Universidade de Évora

1986-1987 – Funcionário da Caixa Geral de Depósitos (funções de recursos humanos)

1982-1986 – Funcionário administrativo da Caixa Geral de Depósitos

Área de atividade científica e pedagógica

Investigação e docência na especialidade de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (desde 1987).

Membro integrado do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (<https://www.ciep.uevora.pt/>)

Avaliação de desempenho

Avaliado com **EXCELENTE** nos 4 triénios de avaliação:

2011/2013; 2014/2016; 2017/2019; 2020/2022

Atualmente em curso a avaliação de desempenho no triénio 2023/2025

4. SINOPSE [SYNOPSIS]

Eu, Nuno Manuel Gameiro Rebelo dos Santos, sou Doutorado em Psicologia pela Universidade de Évora (2000). Desempenho funções como professor associado na Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora (Departamento de Psicologia), na área de especialização de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PSTO). Tenho funções docentes no ensino superior desde 1987. O meu trajeto profissional tem-se configurado, em certa medida, de acordo com as exigências requeridas pelo exercício profissional numa universidade antiga e relativamente pequena em número de estudantes. Isto tem tido impacto significativo na opção por uma amplitude maior de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar – com a participação intensa em cursos de diferentes áreas disciplinares, como gestão, psicologia, educação e sociologia – e também em muito pioneirismo interno, na medida em que ao longo do tempo tenho participado em inúmeras iniciativas de criação e origem de cursos e linhas de trabalho até então inexistentes na Universidade.

Estas condições colocaram-me também o desafio da necessidade de crescimento das interações externas, o que se traduziu numa amplitude abrangente de parceiros com quem internacionalmente tenho desenvolvido trabalhos, quer de investigação, quer na vertente *ensino*. Esta interação tem constituído um pulsar permanente de dar e receber, que trouxe para a Universidade de Évora conhecimento e parcerias, e levou para os parceiros o conhecimento e a competência provenientes da Universidade de Évora. Isso é visível no elevado número de coautores (48) de cerca de 30 instituições de vários continentes (Europa, África, América e Oceania) com quem tenho trabalhos publicados decorrentes de projetos em conjunto. É também visível na elevada mobilidade presente na minha carreira, com múltiplas posições de professor visitante.

Ao mesmo tempo este contexto desencadeou muitas atividades de divulgação de conhecimento, expressando o desejo de parceiros exteriores conhecerem e reconhecerem o trabalho que íamos fazendo na Universidade de Évora. São expressão disso o elevado número de iniciativas em que fui orador convidado em múltiplos países e instituições (mais de 60). Destaco particularmente as conferências inaugurais, a convite, da Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonésia, em 2017, no Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, em 2024, a conferência de abertura de atividades na Angola Católica Luanda Business School, em 2024, a Conferência de abertura do ano letivo na Universidade de Caxias do Sul, no Brasil, em 2015, e os inúmeros convites como conferencista provenientes do Instituto de Marketing Industrial, em São Paulo, Brasil, que pontuaram por longo tempo a minha carreira como orador convidado. Essas atividades, além de muito honrosas pelo que expressam de reconhecimento, têm sido também oportunidades extraordinárias de aprendizagem e desenvolvimento de competências interculturais. Isso permitiu-me adquirir uma sensibilidade intercultural elevada, que tem vindo, simultaneamente, a criar sinergias com a minha adesão à importância das iniciativas de fortalecimento da paz no mundo. Foi isto que me conduziu ao estudo aprofundado do trabalho digno.

Nos últimos 13 anos, esse constituiu o construto mais nuclear da minha investigação, aprimorando a abordagem ao trabalho digno da psicologia do trabalho, das organizações e dos recursos humanos – na expressão consagrada no ecossistema científico em torno da *European Association of Work and Organizational Psychology*. O aprofundamento do conhecimento sobre o enquadramento histórico e social da *International Labour Organization* conduziu-me a um acentuar progressivo do trabalho de investigação que extravasa as fronteiras de cada organização, para focar também

aquilo que é o impacto da atividade da organização para além da sua dimensão produtiva imediata. Este caminho conduziu-me à preocupação progressiva com a sustentabilidade nas suas múltiplas dimensões e, portanto, com a interação entre a atividade de cada organização (e de cada indivíduo) com o capital natural, fonte primeira de todos os outros capitais que a fazem funcionar. É neste âmbito que tenho vindo a estudar os modelos de negócio sustentáveis e regenerativos, e o modo como estes respondem também às aspirações humanas.

Em termos de produção científica, fui autor ou coautor de 57 artigos publicados em revistas com revisão por pares, 14 capítulos em livros internacionais e oito capítulos em livros publicados nacionalmente. Fui coeditor de um dos volumes da série '*The Wiley Blackwell Handbooks*' (*The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Training, Development and Performance Improvement*) e de um livro sobre a diversidade na expressão dos valores universais do trabalho digno (Taveira, dos Santos & Pais, 2023). Publiquei ainda um livro na área de metodologia de investigação. Participei em sete projetos de investigação financiados, quer com financiamento privado quer com financiamento público e atualmente coordeno a participação da Universidade de Évora no projeto BRAVE-WOW, focado no combate à violência e assédio nas organizações de cuidados de saúde – um dos componentes do conceito de trabalho digno. A entidade coordenadora é a Universidade de Coimbra, e o projeto envolve 19 organizações de quatro países.

Tenho sido membro de painéis de avaliação, quer de projetos de investigação (*European Research Council*, A3ES e *Israel Science Foundation*), quer de inúmeras revistas enquanto *referee*. Sou Editor Associado da *Revista Psicologia Teoria e Pesquisa*. A experiência na atividade de avaliação tem realçado, para mim, a necessidade de mudanças num ponto que se encontra fragilizado na 'indústria' de produção científica. Isto tem-me feito permanecer atento às mudanças que têm ocorrido nesta atividade, como por exemplo, o modelo da *Open Research Europe*, e as políticas editoriais de valorização, exigência e reconhecimento da atividade dos *referees*.

Orientei ou coorientei 14 teses de doutoramentos concluídas (quatro com financiamento externo competitivo) e mais de 90 dissertações de mestrado em psicologia e em gestão. Participei em 36 júris de doutoramento e mais de 100 júris de mestrado. Lecionei várias dezenas de unidades curriculares nos três ciclos de estudo universitários, principalmente centradas em psicologia social, do trabalho e das organizações, e em metodologia de investigação.

Em termos de divulgação de conhecimento para públicos mais vastos – não académico – publiquei mais de 60 peças bibliográficas com essas características e participei na prestação de serviços em mais de 40 contratos entre a Universidade de Évora e outras organizações. Esta ligação à psicologia aplicada possibilitou-me aprofundar a compreensão da utilidade do conhecimento a curto, médio e longo prazo. Essa diferenciação mostrou-se muito relevante e quando ignorada suscetível de gerar equívocos entre os agentes que estão envolvidos no ciclo de vida do conhecimento.

Relativamente à gestão universitária, fui diretor de curso de mestrado em psicologia do desenvolvimento profissional, vice-diretor do curso de doutoramento em psicologia da Universidade de Évora, e sou atualmente membro da Direção deste órgão. Fui adjunto do diretor do *Centro de Investigação em Educação Paulo Freire*, fui membro do Conselho Científico da Área Departamental de Ciências Humanas e Sociais. Integrei os diversos órgãos colegiais de gestão nas unidades orgânicas em que estive /estou integrado (Departamento de Pedagogia e Educação / Departamento de Psicologia). Fui membro de diversas comissões de curso e membro ou coordenador de diversos grupos de trabalho ao nível departamental e interdepartamental.

5. INVESTIGAÇÃO [RESEARCH]

5.1. Produção científica [Scientific production]

5.1.1. Dissertações/Teses [Theses] (3)

1. dos Santos, N. R. (1999). Identidade e Cooperação: Individual e colectivo em contextos organizacionais. [Tese de Doutoramento não publicada]. Universidade de Évora. Financiamento: 4/PRODEP/95.
2. dos Santos, N. R. (1991). O Ambiente Psicossocial na Sala de Aula. [Trabalho de Síntese apresentado no âmbito das Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica (Artº 58, nº 2b, do Dec.-Lei nº 448/79, de 13 de novembro, ratificado pela Lei nº 19/80, de 16 de julho)]. Universidade de Évora. Financiamento: Auto-financiamento.
3. dos Santos, N. R. (1991). Teoria da Motivação Humana de Maslow. [Relatório de uma aula teórico-prática com vista às Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica (Artº 58, nº 1, do Dec.-Lei nº 448/79, de 13 de novembro, ratificado pela Lei nº 19/80, de 16 de julho)]. Universidade de Évora. Financiamento: Auto-financiamento.

5.1.2. Livros (Autor e Editor) [Books – Author and editor] (3)

1. Taveira, I., dos Santos, N. R. & Pais, L. (Eds) (2023). *Decent work worldwide: universal values, diverse expressions*. Brazil, Curitiba: CRV publishers. <https://doi.org/10.24824/978652515852.5>
2. Kraiger, K., Passmore, J., dos Santos, N. R., & Malvezzi, S. (Eds) (2015). *The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Training, Development, and Performance Improvement*. UK, Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell. ISBN: 978-1-118-73701-9
3. dos Santos, N. R. (2005). *Projectos de investigação em psicologia: Guia para a sua elaboração e execução*. Évora: NEPUE. ISBN: 972-96070-2-X

5.1.3. Edição de livros de atas [Editor of proceedings] (4)

1. Chaleta, E., Grácio, L. & dos Santos, N. R. (2011). *Actas do II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia*. Évora: Universidade de Évora. Proceedings of the II International Congress on Interfaces of Psychology. ISBN: 978-989-8339-11-9
2. dos Santos, N. R., Lima, M. L., Melo, M. M., Candeias, A., Grácio, M. L., Calado, A. A. (Organizadores) (2006). *Actas do VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*. Évora: Departamento de Psicologia, Universidade de Évora. ISBN: 978-972-98136-9-6
3. Machado, C., Melo, M. M., Franco, V., & dos Santos, N. R. (Organizadores) (2000). *Interfaces da Psicologia Vol. I*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora. ISBN: 972-98136-1-2
4. Machado, C., Melo, M. M., Franco, V., & dos Santos, N. R. (Organizadores) (2000). *Interfaces da Psicologia Vol. II*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora. ISBN: 972-98136-2-0

5.1.4. Capítulos de livros internacionais [International book chapters] (14)

1. dos Santos, N. R. & Pais, L. (2025). Decent work, human needs, demands and resources. In Rita Berger & C.-Andreas Dalluege (Eds.), *Decent Work-Life-Flow and Organizational Sustainability. Diversity and Inclusion Research*. Springer, Cham. <https://link.springer.com/book/9783031949647>
2. dos Santos, N. R., Pais, L., & Taveira, I. (2023). Universal values and local practices in the pursuit of decent work. In I. Taveira, N. R. dos Santos, & L. Pais (Eds.), *Decent work worldwide: universal values, diverse expressions* (pp.13-16). CRV Publishers.
3. Pais, L., dos Santos, N. R., & Taveira, I. (2023). Conclusion. In I. Taveira, N. R. dos Santos, & L. Pais (Eds.), *Decent work worldwide: universal values, diverse expressions* (pp. 199-201). CRV Publishers.
4. Pais, L., & dos Santos, N. R. (2022). Trabalho decente: trabalho digno, desenvolvimento humano e gestão do conhecimento. In Izabela M. R. Taveira (organizadora), *Qualidade de vida no trabalho e trabalho decente em Macaé: práticas de pesquisa e extensão na pandemia* (57-66). Curitiba, Brasil: Editora CRV. <https://doi.org/10.24824/978652513287.7>
5. Cervo, C., dos Santos, N. R., Pais, L., Carlomagno, L., & Oliveira, J. (2021). Implicações teóricas e práticas da Liderança Autêntica nas Organizações. In: A. Vazquez & C. Hutz, *Psicologia Positiva Organizacional e do Trabalho na Prática*. Porto Alegre: Hoegrefe. ISBN 978-65-89092-22-3
6. Marcon, S. R. A., Kanan, L. A., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2018). Gestão acadêmica: Funções, constrangimentos e desafios. In A. L. Buogo, A. Morés, F. F. Costa, N. L. R. Stedile, & V. Villas-Boas (Organizadoras), *Formação de professores no ensino superior e os desafios da contemporaneidade* (pp. 203-224). Caxias do Sul, Brasil: Editora da Universidade de Caxias do Sul. ISBN 978-85-7061-943-3
7. dos Santos, N. R., Pais, L., Cabo-Leitão, C., & Passmore, J. (2017). Ethics in recruitment and selection. In H. Goldstein, E. Pulakos, J. Passmore, & C. Semedo, *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Recruitment, Selection & Employee Retention* (pp. 91-112). UK, Chichester: Wiley-Blackwell. ISBN 9781118972694
8. Afseth, J., Kokkonen, M., & dos Santos, N. R. (2016). Intercultural Management. In Zuzana Havrdova, Gerri Matthews-Smith, & Paivi Huotari (Eds.), *Developing cross-cultural competencies in health and social care management: Learning from research and experience of five EU universities* (pp. 99-113). Finland, Lahti: LAMK. ISBN: 978-951-827-254-3; ISSN: 2342-7493; ISSN 2342-7507 (net publication).
9. Pais, L., & dos Santos, N. R. (2015). Knowledge-sharing, cooperation and personal development. In K. Kraiger, J. Passmore, N. R. dos Santos, & S. Malvezzi (Eds), *The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Training, Development, and Performance Improvement* (pp. 278-302). UK, Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell. ISBN 978-1-118-73701-9
10. dos Santos, N. R., & Pais, L. (2015). Structured actions of intentional development. In K. Kraiger, J. Passmore, N. R. dos Santos, & S. Malvezzi (Eds), *The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Training, Development, and Performance Improvement* (pp. 398-418). UK, Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell. ISBN 978-1-118-73701-9

11. Kraiger, K., Passmore, J., & dos Santos, N. R. (2015). Training, Development, and Performance Improvement. In K. Kraiger, J. Passmore, N. R. dos Santos, & Sigmar Malvezzi (Eds.), *The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Training, Development, and Performance Improvement* (pp. 3-9). UK, Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell. ISBN 978-1-118-73701-9
12. dos Santos, N. R., & Cabo-Leitão, C. (2010). Human needs, human life and decent work. In Christiana Bagusat, William J. F. Keenan, & Clemens Sedmak (Eds.), *Decent work and unemployment* (pp. 55-59). Wien-Berlin-Münster: Lit Verlag. ISBN: 978-3-643-50258-2
13. dos Santos, N. R. (2009). Rule obesity: Some reflections on the undermining effect of rules and laws on individuals, organizations and societies. In Christopher Hamilton, Otto Neumaier, Gottfried Schweiger, & Clemens Sedmak (Eds.), *Facing Tragedies* (pp. 139-146). Wien-Berlin-Münster: Lit-Verlag. ISBN: 978-3-643-50069-4
14. dos Santos, N. R. (2008). Work: Contents and context. In Otto Neumaier, Gottfried Schweiger, & Clemens Sedmak (Eds.), *Perspectives on work* (pp. 73-80). Wein-Münster: LIT-Verlag. ISBN: 97838258-1019-1

5.1.5. Capítulos de livros nacionais [National book chapters] (8)

1. Pereira, A., Semedo, C. & dos Santos, N. (2023). Dos riscos psicossociais à saúde mental. In S. Antunes & A. Pereira (Coord.), *Avaliar, Intervir e Prevenir os Riscos Psicossociais: Práticas e Recomendações* (pp.63-99). Lisboa: Ordem dos Psicólogos Portugueses [ISBN: 978-989-53170-8-0]
2. Pais, L., dos Santos, N. R., Mónico, L., & Seco, H. (2019). Análise bibliométrica do capital psicológico. In L. Mónico, C. Carvalho, D. Dias, & P. Parreira (Orgs.), *Capital psicológico, estratégia e gestão na diversidade das organizações* (pp. 49-70). Coimbra e Lisboa: FPCE-UC, ESEnFC e ISCSP. ISBN 978-989-99775-4-9
3. dos Santos, N. R., Pais, L., Mónico, L., & Macedo, R. (2019). Capital psicológico: Um estudo sobre o significado das suas dimensões. In L. Mónico, C. Carvalho, D. Dias, & P. Parreira (Orgs.), *Capital psicológico, estratégia e gestão na diversidade das organizações* (pp. 21-48). Coimbra e Lisboa: FPCE-UC, ESEnFC e ISCSP. ISBN 978-989-99775-4-9
4. Fonseca, R., & dos Santos, N. R. (2019). Grupos Balint e o desenvolvimento profissional contínuo na profissão médica. In L. Mónico, C. Carvalho, D. Dias, & P. Parreira (Orgs.), *Capital psicológico, estratégia e gestão na diversidade das organizações* (pp. 301-343). Coimbra e Lisboa: FPCE-UC, ESEnFC e ISCSP. [ISBN 978-989-99775-4-9]
5. dos Santos, N. R., & Cardoso, L. (2012). Cooperação Organizacional. In Augusto Lobato Neves, & Ricardo Fortes da Costa (Coordenadores), *Recursos Humanos de A a Z* (pp. 170-175). Lisboa: Editora RH. ISBN: 978-972-8871-41-3
6. Correia, M. C., & dos Santos, N. R. (2011). Psicologia e Coaching. In Miguel Pina e Cunha, Rui Bártolo-Ribeiro, Patrícia Jardim da Palma, & Miguel Pereira Lopes (Coordenadores), *Psicologia Aplicada* (pp. 412-442). Lisboa: Editora RH. ISBN: 9789728871291
7. dos Santos, N. R. (2011). O desempenho e a sua avaliação: dicotomias na prática, desafios para a investigação. In A. D. Gomes (Coord.), *Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos* (pp. 577-613). Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra. DOI: 10.14195/978-989-26-0238-7

8. Rocha, A. M., Melo, M., dos Santos, N. R., & Candeias, A. A. (2007). Emotional Intelligence View Questionnaire: Estudo psicométrico com profissionais portugueses. In A. A. Candeias, & Leandro S. Almeida (Coordenação), *Inteligência Humana (Volume I*, pp. 449-484). Coimbra: Quarteto. ISBN: 978-989-558-094-1

5.1.6. Artigos em revistas com arbitragem científica [Articles in peer-reviewed academic journals]

5.1.6.1. Artigos publicados [Published articles] (57)

1. Verboom, A. D., Pais, L., Zijlstra, F. R. H., Oswald, F. L., & dos Santos, N. R. (2025). Perceptions of artificial intelligence in academic teaching and research: A qualitative study from AI experts and professors' perspectives. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. <https://doi.org/10.1186/s41239-025-00546-w>
2. Alves-Pereira, S., dos Santos, N.R., Pais, L. & Pereira, M. (2025). The impact of COVID-19 pandemic context on work motivation: a two-wave study. *Current Psychology*, 44, 7568–7583. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-07263-z>
3. Matos, M. H., dos Santos, N. R., Pais, L., Vasconcelos, F., & de Sousa, B. (2024). Empirical Research on Responsible Leadership: A Literature Review. *School Leadership & Management*. Accepted for publication. <https://doi.org/10.1080/13632434.2024.2433467>
4. Teixeira, J., Pais, L., dos Santos, N. R., & de Sousa, B. (2024). Empowering Leadership In the Military: Pros & Cons. *Merits*, 4, 346–369. <https://doi.org/10.3390/merits4040026>
5. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Pereira, M. (2024). Organisational Values-based Interventions and Common Good: A Multiple Case Study. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 0(0). <http://dx.doi.org/10.1177/00218863241297705>
6. Magalhães, A., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2024). Human Resource Management Practices and decent Work in UN Global Compact: A Qualitative analysis of participants' reports. *Social Sciences*, 13(1), 56. <https://doi.org/10.3390/socsci13010056>
7. Bento, A., Silva, N., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2024). Determinantes da Proatividade e Capital Psicológico. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 44, e259204, 1-18. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003257416>
8. Rocha, A. M., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2023). Toxic Leadership and Followers' Motivation: An Angolan Study. *Universitas Psychologica*, 22, 1-xx. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy22.tlfm>
9. Rebelo, A. D., Verboom, D., dos Santos, N. R., & de Graaf, J. W. (2023). The impact of artificial intelligence on the tasks of mental healthcare workers: A scoping review. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 1(2). <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2023.100008>
10. Wells, J., Scheibein, F., Pais, L., dos Santos, N. R., Dalluege, A., Czakert, J. P., & Berger, R. (2023). A Systematic Review of the Impact of Remote Working Referenced to the Concept of Work–Life Flow on Physical and Psychological Health. *Workplace Health & Safety*, 71(11), 507-521. <https://doi.org/10.1177/21650799231176397>.

11. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Pereira, M. (2023). Decent Work and the effect of COVID-19 pandemic: a two-wave study. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*, 76(4), 1275-1283. <http://dx.doi.org/10.3233/WOR-220590>
12. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., Martinez-Tur, V. (2023). The Decent Work Questionnaire: adaptation and validation of the Spanish version. *Management Research*, 21(2), 167-193. <https://doi.org/10.1108/MRJIAM-07-2022-1330>
13. Bento, A., Silva, N., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2023). Proatividade e Capital Psicológico: uma revisão integrativa da produção científica. *Revista CES Psicologia*, 16(1), 1-25. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.6069>
14. Dinis, A. C., Ferraro, T., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2022). Decent Work and Burnout: A profile study with Academic Personnel. *Psychological Reports*. <https://doi.org/10.1177/00332941221100454>
15. Pais, L., Mónico, L., Sampaio, B., Ferraro, T., Francis, A. G., & dos Santos, N. R. (2022). The Perception of Business Ethics in the Public and Private Sector: A study of Portuguese Social Representations. *Trends in Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00173-8>
16. Semedo, C., Salvador, A., dos Santos, N. R., Pais, L. & Mónico, L. (2022). Toxic Leadership and Empowering Leadership: relations with work motivation. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 1885-1900. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S340863>.
17. Dos Santos, N. R., Mónico, L., Gagné, M., Forest, J., Pais, L., Cabral, P., & Ferraro, T. (2022). The Multidimensional Work Motivation Scale: Psychometric studies in Portugal and Brazil. *Management Research, The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*, <https://doi.org/10.1108/MRJIAM-07-2021-1206>
18. Serrenho, R., dos Santos, N. R., Dionísio, A., Silva, P. R. (2020-2021). Empowerment at work: An empirical study on Empowering Leadership and Psychological Empowerment. *Journal of Positive Management [online]*. 3 February 2022, 10-11(1), 50-65. <http://dx.doi.org/11-12.12775/JPM.2020.004>
19. Moreno, M. L., dos Santos, N. R., & Pais, L. M. (2021). Empirical Research on Multisource Feedback in Performance Appraisal: A Literature Review. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 21(4), 1739-1749. <https://doi.org/10.5935/rpot/2021.4.2184>
20. Cebola, M., Dos Santos, N. R., & Dionísio, A. (2021). Worker-related ageism: A systematic review of empirical research. *Ageing and Society*, 1-33. doi:10.1017/S0144686X21001380
21. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L., Zappalà, S., Moreira, J. M. (2021). The Decent Work Questionnaire: Psychometric properties of the Italian version. *International Journal of Selection and Assessment*, 29, 293–302. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12328>
22. Ayres, S. M., dos Santos, N. R., Dionísio, A., & Lucas, M. R. (2021). Consumer Experiences and Values in Brazilian North-east Shopping Centres. *Innovative Marketing*, 17(2). [http://dx.doi.org/10.21511/im.17\(3\).2021.01](http://dx.doi.org/10.21511/im.17(3).2021.01)
23. Graça, M., Pais, L., Mónico, L., dos Santos, N. R., Ferraro, T., & Berger, R. (2021). Decent Work and Work Engagement: A profile study with academic personnel. *Applied Research in Quality of Life*, 16, 917-939. <https://doi.org/10.1007/s11482-019-09780-7>

24. Pereira, S. A., Zappalà, S., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2021). The adhesion to the Economy for the Common Good: Aligning organizations with values. *Business and Society Review*, 126(4), 381–405. <https://doi.org/10.1111/basr.12248>
25. Pereira, S. A., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2021). Decent work in the Economy for the Common Good reports: A documentary analysis. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, 16(1), 191-217. <https://doi.org/10.1108/QROM-02-2020-1896>
26. Carvalho, B. A. M., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2021). Intervenções para o desenvolvimento de liderança em enfermagem: Uma revisão sistemática de literatura. *Revista Gestin*, 22, 27-40.
27. Brito, E., Pais, L., dos Santos, N. R., & Figueiredo, C. (2020). Knowledge management, customer satisfaction and organizational image discriminating certified from non-certified (ISO 9001) municipalities. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 37(3), 451-469. <https://doi.org/10.1108/IJQRM-10-2018-0281>
28. dos Santos, N. R., Figueiredo, C., & Pais, L. (2020). Development and validation of the Organisational Cooperation Questionnaire. *European Review of Applied Psychology*, 70(4), 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2020.100555>
29. Pereira, S., Zappalà, S., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2020). Economia para o bem comum e trabalho digno: A participação ativa dos colaboradores. *Revista GESTIN*, 18/19, 361-372.
30. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Moreira, J. M., & Pais, L. (2020). Decent work, work motivation, work engagement and burnout in physicians. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 5, 13-35. DOI: 10.1007/S41042-019-00024-5
31. Pereira, S., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2019). Decent work's contribution to the economy for the common good. *International Journal of Organizational Analysis*, 28(3), 579-593. <https://doi.org/10.1108/IJOA-07-2019-1840>
32. Magalhães A., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2019). Multi-source research designs on ethical leadership: A literature review. *Business and Society Review*, 124(3), 345-364. <https://doi.org/10.1111/basr.12179>
33. dos Santos, N. R. (2019). Decent work expressing universal values and respecting cultural diversity: Propositions for intervention. *Psychologica*, 62(1), 233-250. https://doi.org/10.14195/1647-8606_62-1_12
34. Mónico, L., Pais, L., Pratas, I., & dos Santos, N. R. (2019). Como é o chefe ideal? Um estudo sobre a sua representação social em portugueses. *PSICOLOGIA*, 33(1), 1-18. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v33i1.1367>
35. Mónico, L., Salvador, A., dos Santos, N. R., Pais, L., & Semedo, C. (2019). Lideranças tóxica e empoderadora: Estudo de validação de medidas em amostra portuguesa. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 53(4), 129-140. <https://doi.org/10.21865/RIDEP53.4.10>
36. Pereira, S., dos Santos, N., & Pais, L. (2019). Empirical research on decent work: A literature review. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 4(1): 4, 1–15. <https://doi.org/10.16993/sjwop.53>
37. Cervo, C., Natividade, J. C., Mónico, L., Pais, L., dos Santos, N. R., & Hutz, C. S. (2018). Modelo de Liderança Autêntica: concepção teórica e evidências de validade do Authentic Leadership

- Questionnaire (ALQ) para o Brasil. *Psychologica*, 61(2), 7-29. https://doi.org/10.14195/1647-8606_61-2_1.
38. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2018). The Decent Work Questionnaire: Development and validation in two samples of knowledge workers. *International Labour Review*, 157(2), 243–265. <https://doi.org/10.1111/ilr.12039>
 39. Ferraro, T., Moreira, J. M., dos Santos, N. R., Pais, L., & Sedmak, C. (2018). Decent work, work motivation and psychological capital: An empirical research. *Work: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*, 60(2), 339–354. <https://doi.org/10.3233/WOR-182732>
 40. Francis, A. G., Mónico, L., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2018). Business ethics: A study of Portuguese social representation of business ethics. *International Journal of Business Governance and Ethics*, 13(1), 201, 85-106. <https://doi.org/10.1504/IJBGE.2018.095415>
 41. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2018). Élaboration et validation d'un questionnaire sur le travail décent. *Revue Internationale du Travail*, 157(2), 275–299. <https://doi.org/10.1111/ilrf.12089>
 42. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2018). Cuestionario del trabajo decente: Elaboración y validación en dos muestras de trabajadores intelectuales. *Revista Internacional del Trabajo*, 137(2), 265–290. <https://doi.org/10.1111/ilrs.12089>
 43. Ferraro, T., Pais, L., Moreira, J. M. & dos Santos, N. R. (2018). Decent work and work motivation in knowledge workers: The mediating role of psychological capital. *Applied Research in Quality of Life*, 13, 501-523. <https://doi.org/10.1007/s11482-017-9539-2>
 44. Brito, E., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2017). Measurement invariance of the Knowledge Management Questionnaire in local authorities. *European Journal of Applied Business and Management*, 3(1), 1-25.
 45. dos Santos, N. R., Pais, L., Mónico, L., Rebelo, L., & Moliner, C. (2017). Organizational cooperation and knowledge management in research and development organizations. *Psilogija*, 50(1), 1–20. <https://doi.org/10.2298/PSI150805002R>
 46. Cabral, P. M. F., Pais, L., dos Santos, N. R., Mónico, L., & Machado, C. (2017). Motivação, comprometimento e exaustão no trabalho: Uma análise sobre o trabalhador bancário. *Revista Alcance*, 4(4), 535-553. [http://dx.doi.org/10.14210/alcance.v24n4\(Out/Dez\).p535-553](http://dx.doi.org/10.14210/alcance.v24n4(Out/Dez).p535-553)
 47. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L., & Moreira, J. (2017). Decent Work and Work Motivation in Lawyers: An empirical research. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 17(4), 192-200. <https://doi.org/10.17652/rpot/2017.4.13908>
 48. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L. & Mónico, L. (2016). Historical landmarks of decent work. *European Journal of Applied Business and Management*, 2(1), 77-96. <https://doi.org/10.58869/EJABM>
 49. Cervo, C., Mónico, L., dos Santos, N. R., Hutz, C. S., & Pais, L. (2016). Authentic leadership questionnaire: Invariance between samples of Brazilian and Portuguese employees. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29(1), 29-40. <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0046-4>
 50. Correia, M., dos Santos, N. R., & Passmore, J. (2016). Understanding the coach-coachee-client relationship: A conceptual framework for executive coaching. *International Coaching Psychology Review*, 11(1), 6-23.

51. Ferraro, T., Pais, L. & dos Santos, N. R. (2015). Decent work: An aim for all, made by all. *International Journal of Social Sciences*, IV(3), 30-42. <https://doi.org/10.20472/SS2015.4.3.003>
52. Cabo-Leitão, C., & dos Santos, N. R. (2011). Questionário de Reconhecimento da Singularidade Contributiva: Construção e estudos psicométricos. *Psychologica*, 55, 61–77. https://doi.org/10.14195/1647-8606_55_4
53. Rebocho, R. F., Semedo, C. S., & dos Santos, N. R. (2011). Recursos laborais, engagement e desempenho dos trabalhadores: Um estudo numa empresa da área da grande distribuição. *Psychologica*, 55, 291–313. [https://doi.org/10.14195/1647-8606pass:\[_155_15](https://doi.org/10.14195/1647-8606pass:[_155_15)
54. Roque, S., & dos Santos, N. R. (2008). Sistema de avaliação do desempenho na carreira de enfermagem: Eficiência e eficácia. *Saúde & Tecnologia*, 1, 26-29. <http://dx.doi.org/10.25758/set.34>
55. dos Santos, N. R. (2002). Cooperação em situações de trabalho: Contributos conceptuais. *Ciência Psicológica*, 8, 124-138.
56. dos Santos, N. R. (2001). Processos de articulação entre identidades pessoais e sociais em situações de cooperação. *Psychologica*, 27, 123-153.
57. dos Santos, N. R. (1996). Cooperação, competição e mudança organizacional. *Psicoterapia Breve*, V(1), 70-77.

5.1.6.2. Manuscritos submetidos [Manuscripts submitted] (6)

1. dos Santos, N. R. (manuscrito submetido). Migration in the Context of Globalization: A Review of Literature Reviews. Submissão em *European Journal of Interdisciplinary Studies*.
2. Bellu, A. P. M., Pais, L., Mónico, L., Berger, R., Ribeiro, M. C., & dos Santos, N. R. (manuscrito submetido). *Decent work dimensions as a demand and/or a resource: Association with workers' risk behaviors*. Manuscrito submetido para publicação.
3. Matos, H., dos Santos, N. R., & Pais, L. (manuscrito submetido). *Empowering, responsible, and ethical leadership promoting decent work: An integrative literature review*. Manuscrito submetido para publicação.
4. Matos, H., Pais, L. & dos Santos, N. R. (Submetido). Decent Work and Leadership: A Case Study. Manuscrito submetido para publicação.
5. Ribeiro, M. C., Pais, L., Mónico, L., dos Santos, N. R., Berger, R., & Bellu, A. P. M. (manuscrito submetido). *Decent work dimensions as a demand and/or a resource: Association with workers' health indicators*. Manuscrito submetido para publicação.
6. Zaghetto, J., Porto, J. R., Pais, L., & dos Santos, N. R. (manuscrito submetido). *Workers without an employment contract: Perceptions of decent work, and job resources-demands*. Manuscrito submetido para publicação.

5.1.7. Outros artigos publicados [Other published articles] (30)

1. dos Santos, N. R. (2020). Pandemia: o novo normal. Newsletter: Revista Universitária de Psicologia. <https://mailchi.mp/29d5d286c98e/primeira-edio-fresquinha-da-newsletter?e=2ea3b02e87>

2. Pais, L., Pereira, S., dos Santos, N. R., & Zappalà (2019). Economia para o bem comum. *Dirigir & Formar*, 25, 37-39.
3. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2019). Economia para o bem comum: um caminho com futuro. *Desafios*, 72, 32-33.
4. dos Santos, N. R. (2015). Desempenho, ética e relacionamento: A co-autoria do nosso desenvolvimento. *Revista de Marketing Industrial*, 66, 28-33.
5. dos Santos, N. R. (2014). Da mudança individual à mudança coletiva: A revolução silenciosa. *Revista de Marketing Industrial*, 63.
6. dos Santos, N. R. (2012). Potenciais intangíveis das pessoas para a construção de uma sociedade cooperante. *Revista de Marketing Industrial*, 58, 28-33.
7. dos Santos, N. R. (2011). Rankings e disfunção coletiva. *Revista de Marketing Industrial*, 53, 26-29.
8. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2010). A Investigação em Coaching em Portugal: Estudos recentes. *Pessoal*, 89, 26.
9. dos Santos, N. R. (2008). Coaching no Business Marketing: Desenvolvimento sinérgico de relações, pessoas e organizações. *Revista de Marketing Industrial*, 40.
10. dos Santos, N. R. (2007). Confiança: O combustível ecológico dos relacionamentos empresariais. *Revista de Marketing Industrial*, 35, 18-24.
11. Salomão, P. R., & dos Santos, N. R. (2006). Lealdade dos clientes. *Revista de Marketing Industrial*, 32, 14-22.
12. dos Santos, N. R. (2005). Controvérsia e concordância na cooperação empresarial. *Revista de Marketing Industrial*, 28, 20-26.
13. dos Santos, N. R. (2005). Controvérsia construtiva nas equipas empresariais. *Revista de Marketing Industrial*, 30, 22-28.
14. dos Santos, N. R. (2004). O professor no foco do cliente. *Revista de Marketing Industrial*, 26, 26-32.
15. dos Santos, N. R. (2004). Reinventando Maslow no Marketing Industrial. *Revista de Marketing Industrial*, 24, 40-52.
16. dos Santos, N. R. (2003). Justiça prospectiva. *Revista de Marketing Industrial*, 23, 16-24.
17. dos Santos, N. R. (2003). Motivação nos processos de escolha. *Revista de Marketing Industrial*, 22, 32-44.
18. Moura, A. H., & dos Santos, N. R. (2003). A economia da atenção no Marketing Industrial. *Revista de Marketing Industrial*, 21, 88-93.
19. dos Santos, N. R. (2002). Cooperação em projectos entre empresas. *Revista de Marketing Industrial*, 20, 18-27.
20. dos Santos, N. R. (2002). Prestação de serviços e satisfação de necessidades: Conteúdo e contexto. *Revista de Marketing Industrial*, 19, 38-47.
21. dos Santos, N. R. (2001). Empresas – Clientes: Para uma relação construtiva - II, *Revista de Marketing Industrial*, 16, 54-58.
22. dos Santos, N. R. (2001). Eu Somos Nós. *Revista de Marketing Industrial*, 17, 50-54.

23. dos Santos, N. R. (2001). Dinheiro: A ilusão da matemática. *Revista de Marketing Industrial*, 18, 32-38.
24. dos Santos, N. R. (2000). Empresas – Clientes: Para uma relação construtiva – I. *Revista de Marketing Industrial*, 15, 36-41.
25. dos Santos, N. R. (1999). O imposto da desconfiança. *Revista de Marketing Industrial*, 11, 18-22.
26. dos Santos, N. R. (1999). Liderança: Recriação dos contextos. *Revista de Marketing Industrial*, 13, 61-68.
27. dos Santos, N. R. (1997). Identidade e gestão das relações entre empresas. *Revista de Marketing Industrial*, 5, 23-31.
28. dos Santos, N. R. (1997). Metáforas do desenvolvimento, estabilidade e mudança, *Revista de Marketing Industrial*, 8, 60-66.
29. dos Santos, N. R. (1996). Cooperar para competir ou competir para cooperar? *Revista de Marketing Industrial*, 2, 29-42.
30. dos Santos, N. R. (1996). Crescimento económico e desenvolvimento. *Revista de Marketing Industrial*, 4, 50-61.

5.1.8. Recensões críticas, prefácios e entradas em enciclopédias [Book reviews and prefaces] (5)

1. dos Santos, Nuno R. (2024). Trabalho Digno. *Dicionário Global dos Direitos Humanos*. Acesso: <https://dignipediaglobal.pt/dicionario-global/trabalho-digno>
2. dos Santos, N. R. (2019). Stop the Rot – Reframing Governance for Directors and Politicians. *The Learning Organization*, 26(2), 232–234. <https://doi.org/10.1108/TLO-02-2019-222>.
3. dos Santos, N. R. (2017). Prefácio. In Pedro Parreira, Lisete Mónico, & Carla Carvalho (Coordenadores). *Gestão de Pessoas nas Organizações* (pp. 5-8). Coimbra, Portugal: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESENfC). ISBN: 978-989-99556-2-2.
4. dos Santos, N. R. (1988). Gustave-Nicolas Fisher – Les Concepts Fundamentaux de la Psychologie Sociale. *Economia e Sociologia*, 45/46, 206-207.
5. dos Santos, N. R. (1988). Jacqueline Barus-Michel – Le Sujet Social: Etude de Psychologie Sociale Clinique. *Economia e Sociologia*, 45/46, 203-204.

5.1.9. Artigos de divulgação científica [Scientific dissemination articles] (32)

1. Pereira, S., Pais, L., dos Santos, N. R., & Zappalà, S. (2019, fevereiro, 20). A economia do bem comum: Um modelo económico ético que se quer com futuro! *Notícias da Beira*, 2675, 7.
2. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2018, novembro 15). A economia do bem comum: Um modelo económico sustentável orientado para a coesão social. *Região de Leiria*, 42-43.
3. Magalhães, A., Pais, L., Mónico, L., & dos Santos, N. R. (2018, dezembro 6): Pacto Global das Nações Unidas: Um apelo à cidadania empresarial. In *Suplemento Campeões da Exportação. Região de Leiria*, 4264.

4. dos Santos, N. R. (2017). Gestão do conhecimento: Selecionar, rejeitar, desaprender e 'esquecer'. *Observatório IPEA de Gestão do Conhecimento*. <http://www.ipea.gov.br/observatorio/palavra-de-especialista/113-nuno-rebelo-dos-santos/142-gestao-do-conhecimento-selecionar-rejeitar-desaprender-e-esquecer>
5. dos Santos, N. R. (2017). O auto-conhecimento enquanto dimensão da maturidade pessoal. Rede Fellipelli. <https://fellipelli.com.br/rede-fellipelli/>
6. dos Santos, N. R. (2017). Liderança servidora enquanto processo de criação e gestão de significado comprometido com um futuro comum sustentável e inclusivo. Rede Fellipelli. <https://fellipelli.com.br/rede-fellipelli/>
7. dos Santos, N. R. (2017). Liderança Tóxica. Rede Fellipelli. <https://fellipelli.com.br/rede-fellipelli/>
8. dos Santos, N. R. (2017). Trabalho digno: Uma contribuição psicológica. Rede Fellipelli. <https://fellipelli.com.br/rede-fellipelli/>
9. dos Santos, N. R. (2010). Repensar o conteúdo do trabalho. *Chave Mestra - Revista Interna da Huf Portuguesa*, 56, 10-12.
10. dos Santos, N. R. (2007). Coaching: Um instrumento ao serviço do desenvolvimento das pessoas e das empresas. *Região de Leiria [Suplemento 100 Maiores]*, 150-151.
11. dos Santos, N. R. (1998, 2 de dezembro). Teorias e práticas humanistas. *Educação Cultura Escola – O Triângulo Formativo*, 4, *Diário do Sul* 8112, p. 20.
12. dos Santos, N. R. (1998, 23 janeiro). Acudam, estamos sozinhos. *Região de Leiria* 3130, p. 5.
13. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1998, 13 de fevereiro). Droga na vida, droga de vida. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 9, *Região de Leiria* 3133, p.2.
14. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1998, 20 de março). Educar não é domesticar. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 10, *Região de Leiria* 3138, p.2.
15. dos Santos, N. R. (1998, 15 de maio). Superar os constrangimentos restritivos: desafios ao longo da vida. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 11, *Região de Leiria* 3146, p.8.
16. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1998, 15 de maio). Desenvolvimento: o desafio da vida? *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 11, *Região de Leiria* 3146, p.2.
17. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1998, 3 de julho). Identidades, Regiões, Local, Global – Para uma Integração. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 12, *Região de Leiria* 3153, p.2.
18. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1998, 28 de agosto). A rua da amargura, *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 13, *Região de Leiria* 3161, p.2.
19. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1998, 2 de outubro). Sexualidade: Que futuro? *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 14, *Região de Leiria* 3166, p.2.
20. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1998, 20 de novembro). A neutralidade impossível. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 15, *Região de Leiria* 3173, p.2.
21. dos Santos, N. R. (1997, 14 de março). Empreendedores: Uma vaga de cidadãos ousados para o século XXI. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, Região de Leiria* 3085, p. 8.
22. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 24 de abril). Parceiros na relação terapêutica. *Caderno Vida, pessoa & sociedade*, 1, *Região de Leiria* 3091, p. 2.

23. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 1 de agosto). Com quantas letras se escreve a (in)segurança rodoviária. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 4, Região de Leiria 3105*, p. 3.
24. dos Santos, N. R. (1997, 1 de agosto). Solidariedade anónima. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 4, Região de Leiria 3105*, p. 10.
25. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 3 de maio). Utopias: Realidades urgentes. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 2, Região de Leiria 3095*, p. 2.
26. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1997, 27 de junho). A violência nunca é uma ficção. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 3, Região de Leiria 3100*, p.2.
27. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 7 de novembro). Pessoas para as organizações – organizações para as Pessoas. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 7, Região de Leiria 3119*, p.2.
28. Peres, A. M., & dos Santos, N. R. (1997, 3 de outubro). Ontem, hoje e amanhã: O eterno presente. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 6, Região de Leiria 3114*, p. 2.
29. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 5 de setembro). Trabalho e lazer: Fronteiras em diluição? *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 5, Região de Leiria 3110*, p.2.
30. dos Santos, N. R. (1997, 12 de dezembro). Novos desafios do emprego. *Região de Leiria 3124*, p. 16.
31. dos Santos, N. R., & Peres, A. M. (1997, 19 de dezembro). *Religiões? Uma interrogação de fim de século*. *Caderno Vida, pessoa & sociedade, 8, Região de Leiria 3125*, p.2.
32. dos Santos, N. R. (1992, julho). A Imitação e as Crianças. *Jornal da Batalha, 24*, p. 21.

5.1.10. Atas de congressos [Articles in conference proceedings]

Internacionais [International] (12)

1. Czakert, J. P., Scheibein, F., Wells, J., Pais, L., dos Santos, N. R., & Berger, R. (2024). Decent Work-LifeFlow and Its Assessment. In E. E. Buchtel & W. Friedlmeier (Eds.), Year of the Golden Jubilee: Culture Change in the Past, Present and Future. Proceedings from the 26th Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, 12. <https://doi.org/10.4087/UHBW5049>
2. Czakert, J.P., Pais, L., Rebelo, N., Nogueira, P., Scheibein, F., Wells, J., Berger, R. (2022). Personal excellence-based profiling to identify and apply tools and training for a better and sustainable work-life-flow. EDULEARN22 Proceedings, 2365-2369. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.0613>
3. Brito, E., Pais, L., dos Santos, N. R., & Fernandes, D. (2017). Knowledge Management processes in a Higher Education organization: An administrative staff perspective. *Proceedings of the 18th European Conference on Knowledge Management*, 162-170. United Kingdom: Academic Publishing Limited. ISBN 978-1-911218-48-7
4. Pais, L., dos Santos, N. R., & Almeida, J. (2016). Knowledge Management in a University Context: The Professors' Perspective (116-130). *Proceedings of the Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, December 14-16, Hong Kong, China. ISBN: 978-986-87417-3-7

5. dos Santos, N. R., Pais, L., & Ferraro, T. (2016). Psychological Approach to Decent Work: Its Measure and Managerial Implications (145-147). *Proceedings of the Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, December 14-16, Hong Kong, China. ISBN: 978-986-87417-3-7
6. Brito, E., Pais, L., dos Santos, N. R., & Vasconcelos, J. (2016). KM processes in a higher education organization: The students' perspective (131-144). *Proceedings of the Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, December 14-16, Hong Kong, China. ISBN: 978-986-87417-3-7
7. Mónico, L. M., Pais, L., dos Santos, N. R., & Santos, D. (2014). Psychological capital in Portuguese workers: Contributions to the validity and reliability of the Psycap Questionnaire. *Proceedings of the SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*, 1, 319-326. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.042
8. Sousa, E. M., dos Santos, N. R., Mónico L. S., & Pais, L. (2014). Organizational Recognition of Contributive Uniqueness Questionnaire: Confirmatory factor analysis. *Proceedings of the SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*, 1, 263-270. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.035
9. Pais, L., dos Santos, N. R., Mónico L. S., Fernandes, N., & Figueiredo, C. (2014). Cooperation in research teams: An exploratory factor analysis of the Organizational Cooperation Questionnaire. *Proceedings of the SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*, 1, 77-84. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.011
10. Pais, L., dos Santos, N. R., Castro, C. S., & Mónico L. S. (2014). The question of cooperation in call centres: Contributions to validation of the Organizational Cooperation Questionnaire. *Proceedings of the SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*, 1, 507-514. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.066
11. Pais, L., Mónico L. S., dos Santos, N. R., & Almeida, S. (2014). Deepening the Understanding of Knowledge Management Dimensions. *Proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management – ECKM 2014*, 2, 792-801. doi: 10.13140/2.1.4028.7529
12. Fonseca, R. T. & dos Santos, N. R. (2011). Balint groups and the significance of the relationship: doctors' motivational development. In R. A. Addison (Ed.), *Proceedings of the 17th International Balint Congress*, Philadelphia, USA, September 2011. American Balint Society & International Balint Federation (78-84).

Nacionais [National] (6)

1. Correia, M. C., & e dos Santos, N. R. (2010) A prática e a investigação em *coaching*: disseminação mundial e situação no contexto português. *Actas da Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos, Instituto Politécnico do Porto, 26 de September de 2009*, Porto: Editora November.
2. Fortes da Costa, R., Candeias, A. A., dos Santos, N. R. (2006). *Avaliação da Inteligência de Sucesso em Contextos Profissionais – Desenvolvimento do ABI – Questionário de Balanceamento da Inteligência*. In Nuno Rebelo dos Santos, Maria Luísa Lima, Maria Madalena Melo, Adelinda Araújo Candeias, Maria Luísa Grácio, Ana Alexandra Calado (Organizadores), *Actas do VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (Vol. XV, 2-23). Évora: Departamento de Psicologia, Universidade de Évora.

3. dos Santos, N. R. (1994). Teorias e Formação Psicológica de Professores: uma experiência em análise. In *A Psicologia na Formação Contínua* (235-250). Évora: Universidade de Évora.
4. dos Santos, N. R. (1993). A Relação Pedagógica e a Motivação dos Alunos. In *Actas do IV Seminário A Componente de Psicologia na Formação de Professores e de Outros Agentes Educativos* (171-177). Évora: Universidade de Évora.
5. dos Santos, N. R. (1993). Formação Psicológica de Professores: Porquê Abraham Maslow? In *Linhas de Rumo em Formação de Professores* (493-502). Aveiro: Universidade de Aveiro.
6. dos Santos, N. R. (1990). Actividades não docentes dos professores e a sua formação em psicossociologia, *Actas do I Seminário A Componente de Psicologia na Formação de Professores* (129-134), Évora e Braga: Universidade de Évora e APPORT.

5.1.11. Relatórios técnicos [Technical reports] (10)

1. dos Santos, N. R. (2025). FORGUE: Escala de Avaliação Organizacional – Relatório Técnico apresentado no âmbito de *contrato de prestação de serviços pela Universidade de Évora (contrato nº 7160)*.
2. dos Santos, N. R., Costa, C. L., & Ferreira, F. (2019). Estudos sobre desemprego de longa duração – Relatório-síntese. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *POISE/Vidas Ativas 3G/Investigar (2017-2019)*.
3. dos Santos, N. R., Pais, L. & Moreno, M. L. (2019). Desemprego de longa duração: Uma revisão de literatura sobre os seus antecedentes. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *POISE/Vidas Ativas 3G/Investigar (2017-2019)*.
4. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – ACE-CASE – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.
5. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – ADEREM – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.
6. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – ADPM – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.
7. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – Câmara Municipal de Barrancos – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.
8. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – Rota do Guadiana – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.
9. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – COMOIPREL – Relatório. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.

10. dos Santos, N. R., & Correia, M. C. (2005). Balanço de competências organizacionais – Relatório Global. Relatório Técnico apresentado no âmbito do projeto *Margens de Desenvolvimento (contrato nº 1346)*.

5.1.12. Distinções [Awards]

2025 – Prémio atribuído pelo Departamento de Psicologia da Universidade de Umeå, Suécia, em 7 de abril de 2025, aquando do **10.º Aniversário, para o Artigo Mais Citado** na *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, atribuído ao artigo: Pereira, S., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2019). *Empirical Research on Decent Work: A Literature Review*. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.16993/sjwop.53>

5.1.13. Palestras e Conferências a convite [Invited speaker]

Reuniões científicas internacionais [International scientific meetings] (68)

1. dos Santos, N. R. & Pais, L. (2024, 16 de julho). *Trabalho Decente: Do enquadramento fundacional aos desafios contemporâneos* [Conferência Inaugural]. XI Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Brasil.
2. Dos Santos, N. R. (2024). *Dignity of Work: A Psychological Perspective*. 2024 Symposium Dignity of Work. University of Notre Dame, USA.
3. Dos Santos, N. R. (2024). Conferência *Liderança ética e responsável: Exigências Intencionais num Mundo em Transição* – Universidade Católica de Angola (Católica Luanda Business School), Angola.
4. Dos Santos, N. R. (2023). Direito ao Trabalho Digno. *Congresso Internacional Direitos Humanos: História, Atualidade e Utopia(s) em contexto de Globalização*. Câmara Municipal de Alenquer Dignipédia Global (EEA-Grants/Fundação Calouste Gulbenkian/Fundação Bissaya Barreto), Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta, JUSGOV da Universidade do Minho, European Centre for Women and Technology (ECWT) da Noruega, Instituto Europeu de Ciências da Cultura P. Manuel Antunes – Alenquer
5. Pais, L., & dos Santos, N. R. (2020). *O conceito de “Trabalho decente/Trabalho digno”* [Grupo de Trabalho]. Desenho do Trabalho e sua Relação com Processos e Resultados Organizacionais, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), Brasil.
6. dos Santos, N. R. (2020). *Decent Work: novas linhas de investigação*. Webinar por TEAMS inserido no Doutoramento em Gestão e Negócios. Unisinos, Porto Alegre, Brasil, 13 de novembro.
7. dos Santos, N. R. (2020). *Decent work/Trabalho digno: investigação recente*. Conferência a convite em Webinar. ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia, Brasil, 2 de outubro. ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/81613040942?pwd=VHJ6cloyWFMvRjdNM0NwT0p5NGljZz09>

8. dos Santos, N. R. (2020). *Liderança & Cooperação: Desenvolvendo a maturidade cooperativa*. Conferência a convite em Webinar organizado pela Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil. Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/84483882746>, 11 de agosto.
9. dos Santos, N. R. (2020). *Compartilhar: Reflexões*. Conferência a convite em Webinar no 4º Encontro Remoto da Usina de Valor, organizado pelo Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil. Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/86111186858?pwd=ZlZDaDV1NG5XWlVZRnJuUVlWU0RoZz09>, 20 de maio.
10. dos Santos, N. R. (2020). *Trabalho Digno/Decente em circunstâncias de isolamento e distanciamento social*. Participação a convite no Webinar inserido no Projeto Quarentena: Contribuições da Psicologia Positiva para Situações de Isolamento e Distanciamento Social, do Laboratório de Psicologia Positiva nas Organizações e no Trabalho/LAPPOT da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Live em várias redes sociais, 17 de maio.
11. dos Santos, N. R. (2020). *Investigação em Coaching*. Participação a convite em Webinar. ZOOM: <https://zoom.us/j/95021883269>. International Coach Federation, 8 de maio.
12. dos Santos, N. R. (2019). *Decent Work within culture: some reflexions and future research*. Invited Speaker no International Workshop, Alma Mater Studiorum, University of Bologna. Cesena, Itália, 25 de setembro.
13. dos Santos, N. R. & Pais, L. (2017). *Leadership, decent work and work motivation*. Conferência de abertura do ano letivo. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonésia, 4 setembro.
14. dos Santos, N. R. (2017). *Lideranças de alta maturidade fortalecendo relações com clientes de mútua escolha*. Conferência a convite no 29º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
15. dos Santos, N. R. (2016). *Cooperação e lucro: a cooperação válida*. Conferência a convite no 28º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo Brasil, setembro.
16. dos Santos, N. R. (2016). *Nós e Laços*. Conferência a convite no Instituto de Marketing Industrial. São Paulo, Brasil, 17 de junho.
17. dos Santos, N. R. (2016). *Motivações Humanas: A energia comportamental na Arena Política, Social e Empresarial*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial. São Paulo, Brasil, 16 de junho.
18. dos Santos, N. R. (2016). *Concertar e Consertar: Cooperação, ética e transparência*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial. São Paulo, Brasil, 15 de junho.
19. dos Santos, N. R. (2015). *Ideias que Importam: mudanças de ciclo na forma de pensar o trabalho, as organizações e os negócios*. Conferência a convite na ETM, Porto Alegre, Brasil, setembro.
20. dos Santos, N. R. (2015). *A ética na produção e utilização de riqueza*. Conferência a convite no 27º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
21. dos Santos, N. R. (2015). *Liderando processos de cooperação na criação de valor*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, junho.

22. dos Santos, N. R. (2015). *Os ventos cruzados do presente: lidando com o paradoxo na era da hipercomplexidade*. Conferência de abertura do ano letivo. Universidade de Caxias do Sul, Brasil, março.
23. dos Santos, N. R. (2014). *Relacionamento e desempenho*. Conferência a convite no 26º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
24. dos Santos, N. R., & Pais, L. (2014). *Gestão de Recursos Humanos: desenvolvendo pessoas e organizações*. Conferência a convite na Universidade Metodista de Angola, Luanda, abril, 2014.
25. dos Santos, N. R. (2013). *A revolução silenciosa*. Conferência a convite no 25º Fórum de Marketing Industrial 2013, São Paulo, Brasil, setembro.
26. dos Santos, N. R. (2012). *Pessoas Agora*. Conferência a convite no 24º Fórum de Marketing Industrial 2012, São Paulo, Brasil, setembro.
27. dos Santos, N. R. (2012). *Coaching Profissional: Paradoxos na Investigação e na Prática*. Palestrante convidado na Conferência Internacional de Psicologia e Gestão: Diálogo Brasil-Portugal. Universidade Metodista de São Paulo. São Paulo, Brasil, 18 de junho.
28. dos Santos, N. R. (2012). *Knowledge Management in the Health Sector*. Orador convidado no Intensive Program financiado pelo Programa Erasmus Mundus sobre Human Resources and Knowledge Management (HRM) in Social and Health Care (2011-1-FI1-ERA10-06259), Lahti, Finlândia, 26 de maio a 2 de junho.
29. dos Santos, N. R. (2011). *Liderança nas relações comerciais*. Conferência a convite no 23º Fórum Marketing Industrial 2011, São Paulo, Brasil, setembro.
30. dos Santos, N. R. (2011). *Colaboração e cooperação: desenvolvendo a performance cooperativa nas organizações*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo. Brasil, junho.
31. dos Santos, N. R. (2011). *Quanto e quais: quando o número conta, quando o que conta não é o número*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, junho.
32. dos Santos, N. R., Cardoso, L., & Figueiredo, C. (2010). *Cooperação e Gestão do conhecimento na Administração Pública Local*, Comunicação a convite no IV Congresso Brasileiro de Psicologia das Organizacional e do Trabalho, Universidade Metodista, São Paulo, Brasil, 2010.
33. dos Santos, N. R. (2009). *Aptidão para cooperar: paradoxos do desempenho cooperativo*. Conferencista convidado no 22º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, novembro.
34. dos Santos, N. R. (2007). *Psicologia dos Preços*. Conferencista convidado no 21º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
35. dos Santos, N. R. (2007). *Criação de contextos de cooperação no business to business*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, 20 junho.
36. dos Santos, N. R. (2007). *The concept of work: Contents and context* – invited apeaker at the International Workshop: The Future of Work. IFZ, University of Salzburg, Austria, 19-25 de maio.

37. dos Santos, N. R. (2009). *Cooperation and Diversity* – Invited Speaker em seminário no âmbito do curso de pós-graduação (Mestrado) “Diversity in The Workplace” da responsabilidade do Professor Keith James, Portland State University (USA), maio.
38. dos Santos, N. R. (2009). *Performance Appraisal as Social Stressor* – invited speaker, em colaboração com a Prof. Doutora Leonor Cardoso, em seminário no âmbito do curso de pós-graduação (Doutoramento) “Occupational Health Psychology” da responsabilidade da Professora Leslie Hammer, Portland State University (USA), maio.
39. dos Santos, N. R. (2007). *Psicologia dos Preços*. Conferência a convite no 20º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
40. dos Santos, N. R. (2007). *Criação de contextos de cooperação no business to business*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, 20 de junho.
41. dos Santos, N. R. (2006). *Confiança*. Conferência a convite no 18º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
42. dos Santos, N. R. (2006). *O desenvolvimento de contextos de cooperação*. Conferência a convite no Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, abril.
43. dos Santos, N. R. (2005). *Contextos de cooperação que estimulam o valor percebido por clientes escolhidos*. Conferência a convite na Escola de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, dezembro.
44. dos Santos, N. R. (2005). *Paradoxos na Profissão de Professor*. Conferencista convidado no IV Congresso Municipal de Educação de São Paulo, Brasil, novembro.
45. dos Santos, N. R., & Salomão, P. (2005). *Lealdade dos clientes*. 17º Fórum Marketing Industrial 2005, São Paulo, Brasil, setembro.
46. dos Santos, N. R. (2005). *Pessoas em Projectos: Ideias para a colaboração criativa*. Conferência a convite no Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, junho.
47. dos Santos, N. R. (2005). *A dinâmica e o desenvolvimento de ambientes de cooperação*. Conferência a convite no Instituto de Marketing Industrial, março.
48. dos Santos, N. R. (2004). *Aprendizes de Alquimista: os problemas como fonte de valor*. Conferencista convidado no 16º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, setembro.
49. dos Santos, N. R. (2003). *Reinventando Maslow no Marketing Industrial*. Palestra a convite no 15º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
50. Moura, A. H. & dos Santos, N. R. (2002). *Economia da Atenção e Marketing Industrial*. Palestra a convite no 14º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
51. dos Santos, N. R. (2001). *Psicologia do Dinheiro: ambiguidade e subjectividade*. Conferência a convite no 13º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
52. dos Santos, N. R. (2001). *Necessidades Humanas Gerando Motivação na Gestão de Talentos e no Marketing Industrial*. Palestra a convite no Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, 24 de julho.
53. dos Santos, N. R. (2000). *Identidade e Cooperação: estudos presentes e futuros*. Palestra a convite na Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, Brasil, setembro.
54. dos Santos, N. R. (2000). *Eu Somos Nós*. Conferencista convidado no 12º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.

55. dos Santos, N. R. (2000). *Identidade e Cooperação: confronto entre duas abordagens*. Palestra a convite na Universidade de São Paulo, Brasil, setembro.
56. dos Santos, N. R. (2000). *Identidade e Cooperação em contextos de trabalho*. Palestra a convite na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil, agosto.
57. dos Santos, N. R. (2000). *Cooperação em Equipas de Trabalho*. Palestra a convite no Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, agosto.
58. dos Santos, N. R. (2000). *Liderança: significado, gestão, conflitos*. Palestra a convite no Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, fevereiro.
59. dos Santos, N. R. (1999). *Liderança: recriação de contextos*. Conferencista convidado no 11º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
60. dos Santos, N. R. (1998). *Identidade Social e Identidade Profissional*. Palestra a convite no Seminário sobre Identidade Profissional, Universidade de São Paulo, Brasil, dezembro.
61. dos Santos, N. R. (1998). *O Imposto da Desconfiança*. Conferencista convidado no 10º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
62. dos Santos, N. R. (1997). *Metáforas do Desenvolvimento, Estabilidade e Mudança*. Conferencista convidado no 9º Fórum de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
63. dos Santos, N. R. (1996). *Relações Interempresariais Enquanto Relações Intergrupais*. Conferencista convidado no 8º Fórum Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
64. dos Santos, N. R. (1996). *Identidade e Organizações*. Palestra a convite na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil, setembro.
65. dos Santos, N. R. (1996). *Educação e Desenvolvimento – Desafios da competitividade?* Palestra a convite na Escola Tempo & Espaço, São Paulo, Brasil, setembro.
66. dos Santos, N. R. (1995). *Cooperar para competir ou competir para cooperar? Uma abordagem psicológica das relações entre empresas*. Conferencista convidado no 7º Fórum Marketing Industrial, São Paulo, Brasil, setembro.
67. dos Santos, N. R. (1993). *Que Professores e que Formação Psicológica de Professores para a Escola do Futuro*. Palestrante convidado na Conferência Internacional "A Educação do Futuro", Memorial da América Latina, São Paulo, Brasil, outubro.
68. dos Santos, N. R. (1991). *O Clima Social na Sala de Aula*. Palestrante convidado na Escola Caetano de Campos, São Paulo, Brasil, fevereiro.

Reuniões científicas nacionais [National scientific meetings] (34)

1. dos Santos, N. R. (2024, 9 de dezembro). no *Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos*, organizado pelas Bibliotecas Escolares e pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas do Agrupamento de Escolas de Mangualde. Apresentação da comunicação "*Trabalho digno, Humanos Direitos e Direitos Humanos*", em coautoria com a Prof. Doutora Leonor Pais (Universidade de Coimbra), no Auditório da ESFA (Escola Secundária Felismina Alcântara), Mangualde.

2. Pais, L., & dos Santos, N. R. (2022, 7 de dezembro). *Trabalho Digno e Liderança nas Organizações do Ensino Superior* [Sessão de conferência]. Evento para Dirigentes da Administração Pública, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
3. dos Santos, N. R. (2020). *Profissionalização do coaching*. Associação Portuguesa de Gestores e Técnicos de Recursos Humanos, 4ª Conferência Nacional de Coaching do GPC – APG, 17 de setembro.
<https://us04web.zoom.us/j/74989059363?pwd=eENPbGU2L2RxOU4vYVhQMVIzYmtmdz09>
2. Costa, C. L., dos Santos, N. R., & Ferreira, F. (2020). *Compreensão de trajetórias de vida de desempregados de longa e muito longa duração. Apresentação de resultados do projeto “Vidas Ativas 3G – Ação Investigar: Uma investigação narrativa”*. Universidade de Évora/CIEP-UE, 4 de março.
3. dos Santos, N. R. (2019). *Um futuro seguro e saudável no trabalho: Trabalho digno, trabalhador digno, vida digna*. Conferencista convidado Seminário: Um Futuro Seguro e Saudável no Trabalho. Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu e Autoridade para as Condições de Trabalho, 23 de abril.
4. dos Santos, N. R. (2019). *Reflexão orientada e conclusões*. Conferencista convidado. Seminário Nacional REALISE, Universidade de Coimbra, Coimbra, abril.
5. dos Santos, N. R. (2019). *Nvivo e tratamento de dados qualitativos. Ciclo Seminários de Investigação CEFAGE-UE 2018/2019*, Universidade de Évora, maio.
6. dos Santos, N. R. (2017). *Coaching: do micro ao macro*. Conferencista a convite no encerramento do curso de Coaching – D. Dinis Business School, Leiria, dezembro.
7. dos Santos, N. R. (2017). *O coaching enquanto prática de desenvolvimento intencional*. Palestra a convite no Instituto da Segurança Social, no âmbito da Semana do Instituto da Segurança Social. Évora, outubro.
8. dos Santos, N. R. (2016). *Desempenho e desenvolvimento pessoal*. Palestra a convite na Critical Software, Coimbra, outubro.
9. dos Santos, N. R. (2016). *Cultural differences between Portugal and Brazil: a twenty-year longitudinal study*. Palestra a convite na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal, 18 de maio.
10. dos Santos, N. R. (2016). *Mudanças e pensamento dominante*. Jornadas Transdisciplinares 2016 – (re)pensar a humanização: desafios num mundo em constante mudança. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal, 7 de abril.
13. Fonseca, R. & dos Santos, N. R. (2014). *Grupos Balint e o desenvolvimento profissional de médicos*. Palestra a convite no XXXV Congresso Português de Cardiologia, Albufeira, Portugal, abril.
14. dos Santos, N. R. (2014). *Dimensões relacionais do exercício profissional de médicos*. Palestra a convite no XXXV Congresso Português de Cardiologia, Albufeira, Portugal, abril.
15. dos Santos, N. R. (2013). *Ética, coaching e desenvolvimento nas organizações*. Palestra a convite na Escola Europeia de Coaching, Lisboa, Portugal, maio.
16. dos Santos, N. R. (2012). *Responsabilidade e cidadania*. Palestra a convite no Congresso Coaching, Lisboa, Portugal, Culturgest, 14 de fevereiro.

17. dos Santos, N. R. (2011). *Qualidade de vida, competitividade e disfunções colectivas*. Opening conference, no II International Congress Interfaces of Psychology, Universidade de Évora, Portugal, 14 e 15 de novembro.
18. dos Santos, N. R. (2011). *Coaching executivo enquanto prática de desenvolvimento intencional nas organizações*. Palestra a convite no Encontro anual da ENEP, Zambujeira do Mar, Portugal, novembro.
19. dos Santos, N. R. (2011). *A aposta da UE no coaching: Projectos actuais e de futuro*. Comunicação a convite na International Coaching Week. Universidade de Évora, Portugal, fevereiro.
20. dos Santos, N. R. (2007). *Desafios actuais da gestão de pessoas*. Palestrante convidado no Movimento RH21, 19º Fórum Eugénio de Almeida, Évora, Portugal, 22 de março.
21. dos Santos, N. R. (2007). *Uso de software na investigação qualitativa*. Palestra a convite na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal, 24 abril.
20. dos Santos, N. R. (2007). *Coaching profissional*. Comunicação a convite na VI Semana da Psicologia, NEPUÉ – Núcleo de Estudantes de Psicologia da Universidade de Évora, Évora, Portugal, 19-22 de março.
21. dos Santos, N. R. (2006). *Metodologia qualitativa de investigação e o uso de software*. Palestra a convite na Universidade Católica, Braga, Portugal, janeiro.
22. dos Santos, N. R. (2006). *Práticas de desenvolvimento profissional: O coaching*. Palestra a convite no Centro de Investigação em Educação Paulo Freire, Universidade de Évora, Portugal, fevereiro.
23. dos Santos, N. R. (2005). *Introdução ao uso de software para investigação qualitativa – Nud*ist 6*. Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Portugal, fevereiro.
24. dos Santos, N. R. (2005). *Coaching: um instrumento de desenvolvimento profissional*. Palestra a convite na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, maio.
25. dos Santos, N. R. (2005). *O mundo do trabalho*. Palestra a convite na Escola Secundária Severim Faria, Évora, Portugal, março.
26. dos Santos, N. R. (2005). *Metodologia de investigação qualitativa – N6*. Conferência a convite na Universidade da Madeira, Portugal, dezembro.
27. dos Santos, N. R. (2004). *Introdução ao uso de software para investigação qualitativa – Nud*ist 6*. Palestra a convite na Universidade de Aveiro, maio.
28. dos Santos, N. R. (2004). *Introdução ao uso de software para investigação qualitativa – Nud*ist 6*. Palestra a convite na Escola Superior de Enfermagem de Vila Real, maio.
29. dos Santos, N. R. (2003). *Introdução ao uso de software para investigação qualitativa – Nud*ist 6*. Palestra a convite na Escola de Outono, Centro de Investigação em Psicologia da Música e da Educação Musical, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 24 de setembro.
30. dos Santos, N. R. (2003). *Conflitos em contextos organizacionais*. Seminário doutoral a convite. Doutoramento em Ciências da Educação. Universidade de Évora, 9 de maio.
31. dos Santos, N. R. (2002). *Dinâmicas de Grupo em contextos profissionais*. Seminário doutoral a convite. Doutoramento em Ciências da Educação. Universidade de Évora, julho.

32. dos Santos, N. R., & Gonçalves, S. (1996). Psicologia transpessoal e educação. Palestra a convite na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora, Portugal, 4 de março.
33. dos Santos, N. R. (1996). *Cooperação, competição e mudança organizacional*. Palestra a convite no IV Encontro da Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Breves, sobre A Mudança, Palácio D. Manuel, Évora, Portugal, março.
34. dos Santos, N. R. (1995). *Como reter e preparar os meios humanos necessários para a optimização das vantagens do Alqueva*. Palestra a convite pela Câmara Municipal de Alvito, Portugal, maio.

5.1.14. Comunicações autopropostas em reuniões científicas [Speaker at scientific meetings]

Reuniões científicas internacionais [International scientific meetings] (35)

1. Lopes, S., Pais, L., Domingos, M., Rodrigues, A., & dos Santos, N. R. (2025, May). The Role of Age Diversity in Shaping Perceptions of Decent Work Opportunities and Knowledge Sharing [Oral communication]. *22nd Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology*. Prague, Czech Republic.
2. Matos, H., dos Santos, N. R., Pais, L., & de Sousa, B. (2025, May). Decent Work and Leadership: A Case Study [Oral communication]. *22nd European Congress of Work and Organisational Psychology – Transforming Working Environments: Challenges & Opportunities*, Prague, Czech Republic.
3. Matos, H., dos Santos, N. R., Pais, L., & de Sousa, B. (2025, May). Empowering, Ethical, Responsible Leadership promoting decent work: An integrative literature review [Oral communication]. *22nd European Congress of Work and Organisational Psychology – Transforming Working Environments: Challenges & Opportunities*, Prague, Czech Republic.
4. Rodrigues, A., Pais, L., Lopes, S., Fernandes, G., & dos Santos, N. R. (2025, May). The Interplay of Leadership, Knowledge Sharing, and Life Satisfaction in Portuguese Social Economy Organizations [Oral communication]. *22nd Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology*. Prague, Czech Republic.
5. dos Santos, N. R. (coordenador) (2023, May). Symposium “Values-based HRM in times of social and environmental emergencies.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.
6. Magalhães, A., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2023, May). The integration of Decent Work concept in HRM: a documentary analysis of United Nations Global Compact annual reports of Portuguese organizations. Oral communication presented at the Symposium “Values-based HRM in times of social and environmental emergencies.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.
7. Pais, L., Ferraro, T., dos Santos, N. R., & Martinez-Tur, V. (2023, May). Decent work and well-being in a Spanish work context. Oral communication presented at the Symposium “Decent Work and Well-Being in a Changing World of Work: Studies in four countries.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.

8. Pais, L., Ferraro, T., dos Santos, N. R., & Moreira, J. (2023, May). Decent work: Studies in the United Kingdom. Oral communication presented at the Symposium “Decent Work and Well-Being in a Changing World of Work: Studies in four countries.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.
9. Pereira, S. A., dos Santos, N. R., Pais, L., & Pereira, M. (2023, 24-27 de maio). *Values-based interventions: Designing and undertaking interventions in turbulent times* [Sessão de Conferência]. *21st EAWOP Congress – The Future is Now: the changing world of work*. Katowice, Polónia.
10. Scheibein, F., Dalluege, C-A., Pais, L., dos Santos, N. R., Czakert, J.P., Wells, J.S.G., & Berger, R. (2023, May). Decent Work-Life Flow and its assessment. Oral communication presented at the Symposium “Values-based HRM in times of social and environmental emergencies.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.
11. Semedo, C., dos Santos, N. R., Pais, L., & Salvador, A. (2023, May). Leadership as a contribution to high-quality work motivation. Oral communication presented at the Symposium “Decent Work and Well-Being in a Changing World of Work: Studies in four countries.” *21st EAWOP Congress - The Future is Now: The Changing World of Work*, Katowice, Poland.
12. Ferraro, T., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2019). Decent work and sustainable human development. *5th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research*. Lisbon, Portugal: Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL). Lisboa, 6-7 junho.
13. Pais, L., & dos Santos, N. R. (2019). Decent work for the common good. *Symposio Working for the Greater Good. 19th EAWOP CONGRESS: Working for the greater good, inspiring people, designing jobs and leading organizations*. Turin, Italy, 1 junho.
14. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2019). Economy for the Common Good: a documentary analysis of the Italian common good reports. *19th EAWOP CONGRESS: Working for the greater good, inspiring people, designing jobs and leading organizations*. Turin, Italy, 1 junho.
15. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2018). Contributions of organizational psychology for the Economy of the Common Good: A longitudinal investigation through the use of mix-methods. *International Workshop, Alma Mater Studiorum*, University of Bologna, Cesena, Italy, 29 maio.
16. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L., & Moreira, J. M. (2017). Decent work, work motivation, work engagement and burnout in physicians: Reflections from empirical data. *International Conference on Counseling and Support: Decent Work, Equity and Inclusion: Passwords for the Present and the Future*, University of Padova, Padova, Italy, 5-7 outubro.
17. Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L., & Moreira, J. M. (2017). Decent work, work motivation in lawyers: Sharing empirical data and reflections. *International Conference on Counseling and Support: Decent Work, Equity and Inclusion: Passwords for the Present and the Future*, University of Padova, Padova, Italy, 5-7 outubro.
18. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2017). Historical milestones of decent work. *International Conference on Counseling and Support: Decent Work, Equity and Inclusion: Passwords for the Present and the Future*, University of Padova, Padova, Italy, 5-7 outubro.

19. Rocha, A. M., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2017). Predictive validity of the toxic leadership scale: An Angolan study. *14th European Conference on Psychological Assessment*, Lisbon, 5th-8th julho.
20. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2017). The Decent Work Questionnaire (DWQ): A psychometric measure of workers' perceptions. *14th European Conference on Psychological Assessment (ECPA14)*, Lisbon, 5-8 julho.
21. Brito, E., Pais, L., dos Santos, N. R., & Fernandes, D. (2017). Knowledge management processes in a higher education organization: An administrative staff perspective. *18th European Conference on Knowledge Management*. International University of Catalonia (UIC), Barcelona, Spain, 7-8 setembro.
22. Pais, L., dos Santos, N. R., & Almeida, J. (2016). Knowledge management in a university context: The professors' perspective. *Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, Hong Kong, China, dezembro 14-16.
23. dos Santos, N. R., Pais, L., & Ferraro, T. (2016). Psychological approach to decent work: its measure and managerial implications. *Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, Hong Kong, China, dezembro 14-16.
24. Brito, E., Pais, L., dos Santos, N. R., & Vasconcelos, J. (2016). KM processes in a higher education organization: The students' perspective. *Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society*, Hong Kong, China, dezembro 14-16.
25. Mónico, L. M., Pais, L., dos Santos, N. R., & Santos, D. (2014). Psychological capital in Portuguese workers: Contributions to the validity and reliability of the Psycap Questionnaire. *SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*. Bulgária, 2-9 setembro.
26. Sousa, E. M., dos Santos, N. R., Mónico L. S., & Pais, L. (2014). Organizational Recognition of Contributive Uniqueness Questionnaire: Confirmatory factor analysis. *SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*. Bulgária, 2-9 setembro.
27. Pais, L., dos Santos, N. R., Mónico L. S., Fernandes, N., & Figueiredo, C. (2014). Cooperation in research teams: An exploratory factor analysis of the Organizational Cooperation Questionnaire. *SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*. Bulgária, 2-9 setembro.
28. Pais, L., dos Santos, N. R., Castro, C. S., & Mónico L. S. (2014). The question of cooperation in call centres: Contributions to validation of the Organizational Cooperation Questionnaire. *SGEM Conferences on Social Sciences and Arts*. Bulgária, 2-9 setembro.
29. Pais, L., Mónico L. S., dos Santos, N. R., & Almeida, S. (2014). Deepening the understanding of knowledge management dimensions. *Proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management*. Instituto Politécnico de Santarém, Portugal, 4-5 setembro.
30. Fonseca, R. T. & dos Santos, N. R. (2011). Balint groups and the significance of the relationship: doctors' motivational development. In R. A. Addison (Ed.), *17th International Balint Congress, American Balint Society & International Balint Federation*. Philadelphia, USA, setembro.
31. dos Santos, N. R., Cardoso, L. & Figueiredo, C. (2010). Cooperação e gestão do conhecimento na administração pública local. Palestra realizada no *IV Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho*. São Paulo, Brasil, 05 a 08 de julho.
32. Sousa, C., Fernández-Dols, J.M, dos Santos, N. R. (2008). Identities and facial behaviour: A study in Euro 2004. *12th European Conference on Facial Expression*, Suíça, Geneva, julho.

33. Correia, M. C., & dos Santos, N. R. (2005). Mapping organizational competencies: A method. *9th European Congress of Psychology*, Granada, Espanha, julho.
34. Sousa, C, & dos Santos, N. R. (2003). Facial expressions and identities: A case study. *10th European Conference Facial Expressions: Measurement et Meaning*, Rimini, Itália, 17-20 de setembro.
35. dos Santos, N. R. (2000). Identidades pessoais e sociais: Antagonismos e convergências. *I Congresso Hispano-Português de Psicologia*, Santiago de Compostela, Espanha, setembro.

Reuniões científicas nacionais [National scientific meetings] (11)

1. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2019). A Economia para o Bem Comum: Um caminho com futuro. Comunicação apresentada no *Seminário "Promovendo a Economia do Bem Comum"*, Leiria, Portugal, Nerlei: 11 de julho.
2. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2019). O Capital Humano no quadro da Economia para o Bem Comum. Comunicação apresentada no *Seminário: A Arte de Gerir o Capital Humano*, Viseu, Portugal: Universidade Católica de Viseu, 7 de maio.
3. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2019). Economia para o Bem Comum: Um caminho com futuro. Comunicação apresentada no *Seminário: Um Futuro Seguro e Saudável no Trabalho*, Viseu, Portugal: ESTGIPV e Autoridade para as Condições de Trabalho, 23 de abril.
4. dos Santos, N. R., Cardoso, L., & Garção E. (2010). Questionário de Cooperação Organizacional – primeiro estudo psicométrico. Comunicação apresentada no *VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 04-06 de fevereiro.
5. Sousa, C, & dos Santos, N. R. (2007). Comunicação Estratégias de Comunicação em Dirigentes Políticos: Um caso em análise. V Jornadas de Psicologia do Instituto Piaget, Almada, Portugal, abril.
6. Oliveira, S., & dos Santos, N. R. (2007). Percepção de justiça dos avaliados acerca da sua avaliação de desempenho. IV Encontro de Investigação em Psicologia Social e Organizacional, Lisboa, ISCTE, março.
7. da Costa, R. F., dos Santos, N. R., & Adelinda, A. C. (2006). Avaliação da Inteligência de Sucesso em Contextos Profissionais – Desenvolvimento do ABI – Questionário de Balanceamento da Inteligência. VI Simpósio Nacional da Investigação em Psicologia, Évora, novembro.
8. dos Santos, N. R. (2005). Os paradoxos nas novas configurações de trabalho. Simpósio Internacional Inteligência Humana, Universidade de Évora, 6-8 de outubro.
9. Rocha, A. M., dos Santos, N. R., & Melo, M. (2005). Inteligência Emocional, liderança transformacional e eficácia da liderança. *VI Simpósio do Comportamento Organizacional*, Lisboa, setembro.
10. Teixeira, A., dos Santos, N. R., & Melo, M. (2005). Será o trabalho uma fonte de prazer/empenhamento, ou fonte de sofrimento/desvinculação? *VI Simpósio do Comportamento Organizacional*, Lisboa, setembro.

11. dos Santos, N. R. (2001). Conferência: *Identidade e Cooperação em Contextos Organizacionais*, Universidade de Évora, 23 de janeiro.

Posters em reuniões científicas [Posters at scientific meetings] (9)

1. Teixeira, J., Sousa B., Pais, L. & dos Santos, N. R. (2024, May). *Empowering Leadership in the Military: Proposition Validation Roadmap* [Poster presentation]. *22nd EAWOP Congress – Transforming Working Environments: Challenges & Opportunities*, Prague, Czech Republic.
2. Teixeira, J., Sousa B., Pais, L. & dos Santos, N. R. (2024, May). *Empowering Military Work: Leadership and Decent Work for Sustainable Change* [Poster presentation]. *22nd EAWOP Congress – Transforming Working Environments: Challenges & Opportunities*, Prague, Czech Republic.
3. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Zappalà, S. (2018). Economy for the Common Good: a documentary analysis of the Italian common good reports. *PsihDay – II Mostra de Doutoramento da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação*, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal, 31 de novembro.
4. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2017). Decent Work, Work Motivation and Psychological Capital: Two empirical studies with knowledge workers. *I PsihD Mostra de Doutoramento da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação*, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal, 6 de novembro.
5. dos Santos, N. R., Cardoso, L., & Figueiredo, A. D. (2011). Organizational Cooperation Questionnaire (QCO) for the Portuguese public local administration sector. Poster apresentado na *15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology*, Maastricht, Netherlands, maio 25-28.
6. Semedo, C. S., Rocha, A. M., & dos Santos, N. R. (2007). Are positive feelings about work related with safer environments? The *XIIIth European Congress of Work and Organizational Psychology*, Stockholm, Sweden, maio 9-12.
7. Melo, M., Rocha, A. M., & dos Santos, N. R., (2005). Determining the relationships between emotional intelligence, transformational leadership and leadership effectiveness. *9th European Congress of Psychology*, Granada, Espanha, julho.
8. Sousa, C., & dos Santos, N. R., (2004). Social Identity Scale: A multidimensional analysis, The *51st BPS Social Psychology Section Conference*, School of Psychology, University of Liverpool, 1-3 setembro.
9. dos Santos, N. R. (2001). Identity and Cooperation: Expanding the Self-Categorization Theory. *International Society for Theoretical Psychology Conference 2001*, Calgary, Canadá, junho.

Workshops em reuniões científicas [Workshops at scientific meetings] (4)

1. Cardoso, L. & dos Santos, N. R. (2011). Gestão do conhecimento e cooperação. Workshop enquadrado no *XIX Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia*. *Associação Nacional de Estudantes de Psicologia*, Zambujeira do Mar: Zmar, 26 de novembro.

2. dos Santos, N. R. (2016). Liderança Tóxica e Construtiva, Workshop organizado pelo NEPUÉ – Núcleo de Estudantes de Psicologia da Universidade de Évora, Semana da Psicologia, Évora, Portugal, 11-15 abril.
3. Cardoso, L. & dos Santos, N. R. (2009). Cooperação e partilha de conhecimento. *Workshop organizado pelo Observatório Nacional de Recursos Humanos*, Lisboa, 27 de outubro.
4. dos Santos, N. R. (2005). *Investigação Qualitativa: N6 – Sistema de Documentos*, Universidade de Évora, 14 de junho.

Lançamento de livros [Book releases] (2)

1. Taveira, I., dos Santos, N. R., & Pais, L. (Eds.). (2023). *Decent work worldwide: Universal values, diverse expressions*. CRV Publishers. Lançamento realizado no XI Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Brasil, em 17 de julho de 2024 (evento presencial).
2. Taveira, I., dos Santos, N. R., & Pais, L. (Eds.). (2023). *Decent work worldwide: Universal values, diverse expressions*. CRV Publishers. Lançamento realizado remotamente em 1 de maio de 2024.

Outras participações [Other participations] (2)

1. dos Santos, N. R. (2023, 12 de abril). Participação na Cerimónia de Doutoramento Honoris Causa de José Maria Peiró Silla. Universidade de Coimbra, Portugal.
2. dos Santos, N. R. (2022, 14-17 de setembro). Participação no “Tribute to Prof. José Maria Peiró”. Madrid, Espanha.

5.2. Participação em projetos de investigação [Participation in research projects]

5.2.1. Com financiamento externo: Tabela síntese [With external funding: Summary table]

A Tabela 1 sintetiza a participação que tive em diversos projetos de investigação com financiamento externo. Não estão incluídos projetos auto-financiados.

Tabela 1. Síntese da participação em projetos de investigação financiados

Estado atual	Título	Entidade financiadora	Função
Em curso (2025 a 2027)	Building Respectful and Violence-free Gender-inclusive Environments in the World of Work (BRAVE-WOW)	European Commission: Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) BRAVE-WOW - 101195252 - GAP-101195252 Call: CERV-2024-DAPHNE Activity: Long-term transnational actions Financiamento: 2.199.207,51€	Coordenador do Projeto na Universidade de Évora.

Estado atual	Título	Entidade financiadora	Função
Concluído (2021 a 2023)	Excellence-based profiling to identify and apply tools and training for a better and sustainable Work-Life-Flow	Project n° 2020-1-ES01-KA203-083282, Excellence-based profiling to identify and apply tools and trainings for a better and sustainable Work-Life-Flow endorsed for performance by the European Commission under ERASMUS+ programme, Key Action 2, Strategic Partnership.	<i>Member of the advisory board</i>
Concluído 2019-2025	Desenvolvimento de Métricas Associadas ao Capitalismo Consciente	Fellipelli, Instrumentos de Diagnóstico e Desenvolvimento Organizacional, Lda.	Investigador responsável
Concluído (2017-2019)	Vidas Ativas 3G – Contrato Local de Desenvolvimento Social	Cofinanciamento FSE – POISE/Estado Português.	Investigador responsável
Concluído (2015-2016)	CAREMAN - Development of Culture and Quality of Care	Project funded by the Erasmus Program. Reference number: 539865-LLP-1-2013-1-FI-ERASMUS EQR	Membro da equipa de investigação
Concluído (2011-2014)	Human Resource and Knowledge Management in Social and Healthcare Field	Lifelong Learning Program: 2011-1-FI1-ERA10-06259	Membro da equipa de investigação
Concluído (2003-2004)	Desenvolvimento de Metodologia de Balanço de Competências Organizacionais e sua Aplicação a 5 organizações.	EQUAL A2-EM-154. Protocolo estabelecido entre a UdÉ e a Organização Rota do Guadiana - Contrato 966	Investigador responsável
Concluído (2000-2004)	Diversidade Cultural Brasileira no Ambiente Empresarial	Instituto de Marketing Industrial, SP, Brasil	<i>Advisory Board</i>

5.2.1.1. Projetos em curso [Ongoing projects]

1. Título do Projeto: **Brave-WOW – Building Respectful and Violence-free gender-inclusive Environments in the World of Work** (Código: 101195252)

A violência de género (VBG) e o assédio no trabalho são frequentemente detetados ou subnotificados. O BRAVE-WOW visa abordar esta questão através da compreensão das causas através da recolha e análise de dados robustos e da promoção de intervenções a longo prazo. O projeto integra quatro países e 19 organizações. Concentra-se no setor da saúde, conduzindo investigação a nível da UE, incluindo o impacto da Inteligência Artificial na VBG, e desenvolvendo um enquadramento baseado no modelo de Trabalho Digno da Organização Internacional do Trabalho, com uma abordagem sensível ao género e foco nos grupos vulneráveis. O projeto irá desenvolver o Questionário sobre Violência de Género no Trabalho (GBVW_Q) e utilizá-lo em conjunto com o Questionário sobre Trabalho Digno (DWQ) em organizações de saúde em Portugal, Itália, Espanha e Eslovénia, com planos para uma distribuição mais ampla. O BRAVE-WOW envolverá as partes interessadas através de grupos de foco, entrevistas e análises de redes sociais para identificar e abordar a violência e o assédio. O projecto irá desenvolver procedimentos e

políticas práticas, lançar uma campanha de comunicação e estabelecer uma Comunidade Europeia de Práticas. Os resultados serão apoiados por uma plataforma digital e expandidos através de formação para colaboradores e gestores, com o envolvimento de decisores políticos para garantir a sustentabilidade.

Coordenador na Universidade de Évora deste projeto que integra um consórcio com 19 organizações de quatro países europeus. Em Portugal, além da Universidade de Coimbra (parceiro coordenador), o projeto conta com a participação da Universidade de Évora, SHINE 2Europe, Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG), Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT) e Unidade Local de Saúde do Alentejo Central. Em Espanha as entidades parceiras são a Universidade de Barcelona, a FICYT – Fundação para a Promoção da Investigação Científica Aplicada e Tecnologia das Astúrias, o Serviço de Saúde do Principado das Astúrias, a Fundação CTIC – Centro Tecnológico para o Desenvolvimento das Tecnologias da Informação, e o Departamento de Saúde do Principado das Astúrias. Os parceiros em Itália são o Instituto Nacional de Saúde (ISS), o Instituto Nacional de Seguros de Acidentes de Trabalho (INAIL), o Instituto de Internamento e Serviços de Assistência ao Idoso (ISRAA) e a Fundação Rigel. Na Eslovénia são parceiros o Centro Médico Universitário Maribor, o Ministério da Saúde e a Associação de Enfermeiras e Parteiras da Eslovénia.

Financiamento: Programa CERV-2024-DAPHNE da Comissão Europeia (2.199.207,51€)

Período de realização do projeto: maio de 2025 a outubro de 2027.

URL: <https://bravewow.eu/>

Projeto alinhado com o 5º ODS (Igualdade de Género) e 8º ODS (Trabalho Digno e Crescimento Económico)

5.2.1.2. Concluídos [Concluded] (8)

1. Título do projeto: Excellence-based profiling to identify and apply tools and trainings for a better and sustainable Work-Life-Flow (WLF)

WLF aborda a prioridade horizontal de apoiar os indivíduos na aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e competências para um fluxo de trabalho e vida sustentável (WLF), considerando as mudanças sociais previstas para o trabalho em contexto pós-Pandemia. As competências-chave previstas relacionadas com este projeto representam uma das oito competências-chave da aprendizagem ao longo da vida (ou seja, “Pessoal, social e aprender a aprender”) identificadas pelo Conselho da União Europeia.

Membro do Conselho Consultivo do projeto, realizado no âmbito de uma parceria constituída pela Universidade de Barcelona, Espanha (Universidade Coordenadora); Eskilara S. Koop Txikia (Espanha); Universidade de Coimbra, Portugal; IBK Management Solutions (Alemanha); Waterford Institute of Technology (Irlanda); Irish Work Study Institute Ltd. (Irlanda); Universiteti Nderkombetar Per Biznes Dhe Teknologji UBT SHPK (Kosovo).

Financiamento: Project n° 2020-1-ES01-KA203-083282, Excellence based profiling to identify and apply tools and trainings for a better and sustainable Work-Life-Flow endorsed for performance by the European Commission under ERASMUS+ programme, Key Action 2, Strategic Partnership

Período de realização do projeto: janeiro de 2021 a dezembro de 2023.

Projeto alinhado com o 8º ODS (Trabalho Digno e Crescimento Económico)

2. Título do projeto: Desenvolvimento de métricas organizacionais

Numa época em que múltiplos movimentos mundiais procuram alternativas ao modelo “*business as usual*” o capitalismo consciente surge alinhado com a ideia de tornar o capitalismo humanizado. O projeto visa a construção de métricas capazes de auxiliar as organizações a adotar o capitalismo consciente monitorizando os seus próprios esforços conceptuais e práticos. Com as medidas a desenvolver as organizações terão maior capacidade de ação deliberada, no sentido do alinhamento com este movimento específico.

Investigador responsável que integra investigadores da Universidade de Aveiro (Cláudia Figueiredo), da Universidade Portucalense (Tânia Ferraro) e da Universidade de Coimbra (Leonor Pais).

Financiamento: Fellipelli, Instrumentos de Diagnóstico e Desenvolvimento Organizacional, Lda. São Paulo, Brasil.

Período de realização do projeto: novembro 2019 a janeiro de 2025.

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico) e 11º (Cidades e Comunidades Sustentáveis)

3. Título do projeto: Vidas ativas 3G – Contrato local de desenvolvimento social

Esta investigação tem como objetivo promover a inclusão social dos cidadãos, por forma a combater a pobreza persistente e a exclusão social. Desenvolve-se em três eixos de intervenção: eixo 1- empregabilidade, formação e qualificação; eixo 2- Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil; eixo 3- capacitação da comunidade e instituições.

Investigador responsável numa equipa de investigação que envolveu investigadores da Universidade de Évora (Conceição Leal da Costa e Madalena Melo) e da Universidade de Coimbra (Leonor Pais e Mariana Moreno). Participou ainda Fátima Ferreira, da Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Évora.

Financiamento: Cofinanciamento FSE – POISE/Estado Português.

Período de realização do projeto: 2017 a 2020.

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 1º (Erradicar a Pobreza), 3º (Saúde de Qualidade), 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico) e 10º (Reduzir as Desigualdades)

4. Título do projeto: CAREMAN - Development of culture and quality of care – master's degree programmes enhancing social and healthcare management competencies

O principal propósito e objetivo do presente projeto foi o desenvolvimento de um programa de mestrado conjunto focado na liderança e gestão na área da saúde. Este programa conjunto visava combinar e utilizar as virtudes das cinco universidades colaborativas que tinham já a competência

instalada na área da gestão da saúde, para criar uma perspetiva europeia conjunta. O primeiro grupo alvo foram os docentes de ensino superior responsáveis pelos currículos de programas de mestrado focados na gestão de cuidados sociais de saúde. O segundo grupo alvo, os docentes responsáveis por orientar estudantes nos seus planos de estudo pessoais e nas atividades de aprendizagem e colaboração internacionais. O terceiro e mais importante grupo alvo foram os estudantes de mestrado na área da saúde, serviço social e gestão da saúde.

Membro da equipa de investigação do projeto que integrou os seguintes parceiros: University of Évora, Portugal; LUAS - Lahti University of Applied Sciences, Finland; HAMK University of Applied Sciences, Finland; Charles University in the Czech Republic, Czech Republic; Edinburgh Napier University, Scotland (UK).

Financiamento: Project funded by Erasmus Program. Reference number: 539865-LLP-1-2013-1-FI-ERASMUS EQR

Período de realização do projeto: outubro 2013 a setembro 2016.

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 3º (Saúde de Qualidade) e 4º (Educação de Qualidade)

5. Título do projeto: Human resource and knowledge management in social and healthcare field

O projeto visou a elaboração de instrumentos de gestão de recursos humanos para estudantes de mestrado nas áreas da saúde e serviço social, nomeadamente enfermagem, saúde pública, serviço social, fisioterapia e gestão. O Programa intensivo foi concebido pelas universidades participantes e depois de implementado, avaliado.

Membro da equipa de investigação do projeto que integrou os seguintes parceiros: University of Évora, Portugal; LUAS - Lahti University of Applied Sciences, Finland; HAMK University of Applied Sciences, Finland; Charles University in the Czech Republic, Czech Republic; Edinburgh Napier University, Scotland (UK).

Financiamento: Lifelong Learning Program: 2011-1-FI1-ERA10-06259

Período de realização do projeto: 2011 a 2014

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 3º (Saúde de Qualidade) e 4º (Educação de Qualidade)

6. Título do projeto: Balanço de competências organizacionais

Esta investigação-ação teve por objetivo o desenvolvimento metodológico de balanço de competências organizacionais; aplicação do método desenvolvido em três momentos (pré-projeto; durante o projeto; pós-projeto) em seis organizações participantes no projeto. Devolução de resultados por cada organização e resultado global através de sete relatórios e de uma apresentação oral.

Investigador responsável do projeto que envolveu os seguintes parceiros: Rota do Guadiana, Associação de Desenvolvimento Integrado, Câmara Municipal de Barrancos, ADEREM - Associação para o desenvolvimento de Mourão, ADPM - Associação para a Defesa do Património de Mértola, COMOIPREL - Escola Profissional de Moura, ACE-CASE, Lda.

Financiamento: EQUAL A2-EM-154. Protocolo estabelecido entre a UdÉ e a Organização Rota do Guadiana - Contrato 966

Período de realização do projeto: 2011 a 2013

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 1º (Erradicar a Pobreza), 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico) e 17º (Parcerias para a implementação dos objetivos)

7. Título do projeto: Diversidade cultural brasileira no ambiente empresarial

Este projeto visou caracterizar a diversidade cultural brasileira no ambiente de negócios, particularmente no que se refere ao ambiente *B2B*. Envolveu a aplicação do questionário desenvolvido por Geert Hofstede a mais de 10.000 respondentes em todo o Brasil. Para além da caracterização distintiva entre as diferentes regiões do Brasil, em termos das 6 dimensões tradicionais do modelo de Hofstede, emergiram duas dimensões adicionais.

Membro do Advisory Board do projeto, que envolveu uma parceria entre o Instituto de Marketing Industrial de São Paulo e o ITIM International (Hofstede Insights). Coordenador científico do Projeto: Sigmar Malvezzi (Universidade de São Paulo).

Financiamento: Instituto de Marketing Industrial, São Paulo, Brasil.

Período de realização do projeto: 2000 a 2004

Projeto alinhado com o 11º ODS (Cidades e comunidades sustentáveis)

8. Título do projeto: Identidade e cooperação: Individual e coletivo em contextos organizacionais.

Estudo da relação entre a saliência identitária e o comportamento de cooperação intraorganizacional. Foram realizadas entrevistas e identificados os processos através dos quais a saliência simultânea da identidade pessoal e da identidade social ocorre. O projeto contribuiu para suportar a hipótese de bidimensionalidade identidade pessoal / identidade social, ao invés da hipótese de um único *continuum* bipolar.

Investigador/doutorando do projeto orientado por Sigmar Malvezzi (orientador)

Financiamento: 4/PRODEP/95

Período de realização do projeto: 1996 a 1999

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico) e 17º (Parcerias para a implementação dos objetivos)

5.2.2. Bolsas de doutoramento [PhD Grants] (5)

Na Tabela 2 são apresentados os financiamentos de doutoramentos em que participei como orientador ou como orientando.

Tabela 2. Síntese das investigações de doutoramento financiadas

Estado atual	Título	Entidade financiadora	Função
Em curso	Trabalho digno e motivação para o trabalho em São Tomé e Príncipe	Fundação para a Ciência e Tecnologia PALOP/BD/155069/2024	Orientação científica
Concluído (2017-2021)	Contributos da Psicologia das organizações para a Economia para o Bem Comum: Uma investigação longitudinal por recurso a <i>mix-methods</i>	Fundação para a Ciência e Tecnologia FCT (SFRH/BD/130894/2017)	Orientação científica
Concluído (2011-2013)	Eficácia das regras dos sistemas de gestão de desempenho e confiança organizacional	Universidade de Évora Bolsa de Doutoramento Bento de Jesus Caraça 67/IIFA/2011	Orientação científica
Concluído (2002-2007)	Identities e Comportamento Facial	Cofinanciamento pelo Programa Operacional Ciência e Inovação 2010 e pelo Fundo Social Europeu/ SFRH/BD/8212/2002	Orientação científica
Concluído (1996-1999)	Identidade e Cooperação: individual e coletivo em contextos organizacionais.	4/PRODEP/95	Investigador (doutorando)

Investigações de doutoramento financiadas: Descrição [Funded PhD research: Description]**1. Título do projeto: Trabalho digno e motivação para o trabalho em São Tomé e Príncipe.**

Um dos efeitos esperados do trabalho digno é a promoção da motivação para o trabalho, embora de forma diferenciada na associação entre as várias dimensões de ambos os constructos. O seu estudo inicial em duas fases com o *Decent Work Questionnaire* e a *Multidimensional Work Motivation Scale* e após validação psicométrica destes instrumentos, permitirá o desenho de intervenções de gestão de recursos humanos visando a promoção do trabalho digno e das formas autónomas de regulação motivacional no trabalho. A implementação das intervenções, sendo avaliada em desenho quase-experimental em organizações de São Tomé e Príncipe que cumpram critérios de inclusão (prontidão para mudança), contribuirá para a formulação de proposições conceptuais sobre a relação entre ambos os conceitos e para a elaboração de linhas orientadoras relativas à promoção do trabalho digno e da motivação autónoma na gestão de recursos humanos.

Orientação científica do projeto. Nuno Rebelo dos Santos, Andreia Dionísio, Celsio Mota das Neves Quaresma

Financiamento: PALOP/BD/155069/2024

Período de realização do projeto: 2024-2027

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico)

2. Título do projeto: Contributos da psicologia das organizações para a Economia do Bem-Comum: Uma investigação longitudinal por recurso a mix-methods

O movimento da Economia para o Bem Comum (EBC) apoiou-se num modelo económico recente, cuja recomendação de adesão é feita pelo Comité Económico e Social Europeu e não tem aderentes em Portugal. Este projeto visou promover a adesão de organizações portuguesas ao movimento e desenhar, implementar e avaliar intervenções que desenvolvessem os valores da EBC. O programa de trabalhos incluiu quatro etapas relacionadas de forma integradora, num desenho *mix-methods*.
Orientação científica: Leonor Pais, Nuno Rebelo dos Santos & Salvatore Zappalà.

Financiamento: FCT (SFRH/BD/130894/2017).

Período de realização do projeto: setembro de 2017 a outubro de 2021.

Projeto alinhado com os seguintes ODS: 8º (Trabalho Digno e Crescimento Económico) e 10º (Reduzir as Desigualdades), 11º (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 13º (Ação climática)

3. Título do projeto: Eficácia das regras dos sistemas de gestão de desempenho e confiança organizacional

Estudo da relação entre a eficácia das regras relativas à gestão de desempenho e a confiança organizacional. Foram realizados dois estudos, um dos quais envolvendo entrevistas e outro um inquérito por questionário com utilização de uma escala desenvolvida sobre os conceitos de *green tape* e *red tape*, uma escala de confiança organizacional e uma escala de propensão para confiar.

Financiamento: Bolsa Bento de Jesus Caraça-UE, 67/IIFA/2011

Orientação científica: Nuno Rebelo dos Santos

Financiamento: Bolsa de Doutoramento Bento de Jesus Caraça; 67/IIFA/2011

Período de realização do projeto: 2011 a 2013

Projeto alinhado com o 8º ODS (Trabalho Digno e Crescimento Económico)

4. Título do projeto: Identidades e comportamento facial

O projeto teve como objetivo o estudo da regulação do comportamento facial em função da saliência identitária. Integrou dois estudos. No primeiro, foram analisados os registos em vídeo de duas entrevistas feitas a um agente político nacional. No segundo estudo foram entrevistados adeptos da Seleção de Portugal ao longo do Euro2004 de futebol.

Orientação científica: Nuno Rebelo dos Santos & José Fernandez-Dols

Financiamento: Cofinanciamento pelo Programa Operacional Ciência e Inovação 2010 e pelo Fundo Social Europeu/SFRH/BD/8212/2002

Período de realização do projeto: 2002 a 2007

Nota: No ponto referente à Inovação pedagógica é apresentada informação relativa a atividades de mobilidade internacional. Essa informação poderia, igualmente, ser aqui colocada, considerando que a mobilidade descrita incluiu componentes de docência e de investigação. Por uma questão de parcimónia a mesma não foi aqui duplicada.

5.3. Outras Atividades Científicas [Other Scientific Activities]

5.3.1. Participação em estruturas de investigação científica e em associações científicas e profissionais [Participation in scientific research structures and scientific and professional associations]

1. Membro integrado do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP-UÉ) desde 1 de dezembro 2021

2. Membro Associado do Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia – CEFAGE-UE (Desde 2017).
3. Honorary Vice President of the International Society for Coaching Psychology
<https://www.isfcp.info/presidents/> (Desde 2017).
4. Membro da *European Association of Work and Organizational Psychology* (EAWOP).
5. Ordem dos Psicólogos Portugueses – Cédula Profissional nº 14291 (Desde 2013)
6. Membro do Centro de Investigação em Educação Paulo Freire, Universidade de Évora (2004-2006).
7. Membro da Equipa Portuguesa do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP. Mestrado Internacional acreditado pela Comissão Europeia, no âmbito do Programa Erasmus+ e promovido pelo Consórcio Europeu atualmente constituído pela Universidade de Coimbra, Universitat de Valencia, Università di Bologna e Universitat de Barcelona) (desde 2006).
8. Membro da equipa internacional que anualmente realiza o Processo de Recrutamento e Seleção dos estudantes europeus e não europeus (Programme Countries and Partner Countries) do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP) (desde 2006).

5.3.2. Atividades de avaliação científica [Scientific evaluation activities]

Diversas atividades de avaliação científica foram realizadas por mim, desde as associadas aos artigos submetidos a revistas académicas, à avaliação de projetos de investigação submetidos para financiamento.

5.3.2.1. Participação em revistas científicas [Participation in scientific journals]

Membro do conselho editorial [Member of the editorial board]

1. Desde 2017 – Editor Associado da Revista *Psicologia, Teoria e Pesquisa*.
2. Desde 2005 – Membro do Comité Científico Internacional da Revista *Laboreal*.

Revisor em revistas académicas [Academic journal reviewer]

1. International Journal of Intercultural Relations (desde 2025).
2. Economies (desde 2024).
3. International Journal of Applied Positive Psychology (desde 2025).
4. Policy studies (desde 2024).
5. Cogent Psychology (desde 2024)
6. Cogent Business & Management (desde 2024).

7. Ageing & Society (Desde 2021)
8. International Journal of Social Economics (Desde 2020)
9. Drustvena Istrazvanja (Desde 2020)
10. Brazilian Administration Review (Desde 2020)
11. Journal of Managerial Psychology (Desde 2017)
12. Revista de Psicologia das Organizações e do Trabalho – rPOT (Desde 2017)
13. International Journal of Mentoring and Coaching in Education (Desde 2016)
14. Social Indicators Research (Desde 2014)
15. Laboreal (Desde 2005)
16. Psychologica (Desde 2005)

5.3.2.2. Avaliador de livros pré-publicação [Pre publication books referee]

1. Título: Grau de satisfação/Insatisfação dos Estagiários de Ciências do desporto e Educação Física
Editora: Imprensa da Universidade de Coimbra
Data: 2008
2. Título: Sustainable Development Goals Book Series – SDG8 Decent Work and Economic Growth
Editora: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Switzerland
Data: 2020/21

5.3.2.3. Membro de Painéis de Avaliação [Advisory Board Member]

1. Avaliador de um projeto no âmbito do European Research Council (2025).
2. Membro de 3 painéis de avaliação de mestrados na A3ES (2024-2025).
3. Membro do Painel de avaliação de projetos de investigação da *Israel Science Foundation* (2021).
4. MDP Books: [MDPI Books | Advisory Board](#) (2021)

5.3.3. Participação em Júris de provas académicas [Member of doctoral and master's examination board]

Particpei em inúmeros júris de provas académicas em diversas universidades portuguesas e estrangeiras.

5.3.3.1. Júris de doutoramento [Doctoral examination board] (36)

1. Rodrigues, Elsa Maria (2025). *Gestão do Conhecimento: Retenção e Transferência na Indústria 4.0*. Doutoramento em Psicologia Aplicada, Universidade do Minho (Arguente principal).
2. Czakert, Philipp (2024). The influence of leadership on employees' work-nonwork interface and well-being: a review and intensive longitudinal study. Doctorado em Psicología, Universidade de Barcelona, Espanha (Arguente principal).

3. Bonicoski, Orival (2023). *Modelo de Gestão em Saúde: Estudo de Caso numa Entidade Confessional no Brasil*. Doutoramento em Gestão e Negócios. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos, Porto Alegre, Brasil (Coorientador).
4. Barreto, Ananias (2022). *Formação e Comunicação interna na Universidade Nacional de Timor Lorosae (UNTL): Estudo de caso do pessoal não docente*. Doutoramento em Gestão. Universidade de Évora (Vogal).
5. Pereira, Susana Cristina Alves da Silva (2022). *Organisational values-based interventions and common good: a mixed-methods research*. Doutoramento em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos. Universidade de Coimbra (Coorientador).
6. Rodrigues, Fabiana Raquel Oliveira (2022). *Perceção do impacto de eventos traumáticos em bombeiros portugueses e viés atencional*. Doutoramento em Psicologia, Universidade de Aveiro (Arguente principal).
7. Farsen, Thaís Cristine (2021). *Intervenções em Psicologia Positiva para o desenvolvimento de Qualidades Psicológicas em Servidores Públicos Federais*. Doutoramento em Psicologia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil (Arguente principal).
8. Bento, Amilton (2021). *Proatividade e capital psicológico: interfaces e sinergias em contextos organizacionais*. Doutoramento em psicologia, área de psicologia das organizações e do trabalho. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (Coorientador).
9. Fontes, Andrea Maria Flores Oliveira (2021). *Towards the professionalization of coaching: The effects of coaching on psychological resources, job attitudes and performance – a between and within-person analysis*. Doutoramento em Psicologia. ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa, Portugal (Arguente).
10. Costa, Vitor Manuel Valente (2017). *Capacidade de absorção e processos organizacionais de gestão do conhecimento: relações com a inovação*. Doutoramento em Psicologia. Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal (Arguente).
11. García de Castro, Lorena (2017). *El fenomeno del subempleo en el proceso de inserción laboral de los jóvenes, sus conductas y actitudes laborales*. Doutoramento em Psicologia dos Recursos Humanos. Universidade de Valência, Valência, Espanha (Substitute Committee Member, tendo de produzir um relatório de avaliação da tese).
12. da Costa, Lúcia Maria Simões Fernandes (2015). *Cuidar do trabalho de quem trabalha para cuidar: o menos visível do trabalho e sua repercussão na saúde dos fisioterapeutas*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
13. Serrano, João Monteiro (2015). *As componentes educativa e cultural das organizações como fatores incrementais da cooperação interinstitucional e do desenvolvimento organizacional*. Doutoramento com atribuição do título de Doutoramento Europeu em Ciências da Educação. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal coorientador).
14. Viana, Cláudia Tiago Ramos (2015). *Efeitos de um programa integrado de mindfulness e inteligência emocional sobre o bem-estar, a positividade e o stresse percebido no trabalho*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).

15. Pinto, Alberto Manuel Peixoto (2014). *O comportamento não verbal em contexto real de entrevista de seleção*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente principal).
16. Fonseca, Ana Rita Gomes Tavares (2014). *Grupos Balint – um processo de desenvolvimento profissional contínuo na profissão médica*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal orientador).
17. Costa, Ricardo Jorge Fortes da (2014). *Avaliação de percepções de inteligência: operacionalização do Modelo de Inteligência de Sucesso de Robert Sternberg em gestores*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal coorientador).
18. Almeida, Sandra (2014). *Supervisão em Coaching: o desenvolvimento profissional de especialistas de coaching*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal orientador).
19. Fialho, Pedro Filipe Ferrão (2014). *Eficácia das regras dos sistemas de gestão de desempenho e confiança organizacional*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal orientador).
20. Correia, Mara Luísa Castro Martins (2013). *The coaching process: Studies in the Portuguese professional context*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal coorientador).
21. Bernardo, Maria de Fátima Campos (2012). *Place identity or identity of place: Contribution to a theory of social identity of place*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal coorientador).
22. Brito, Elisabete de Jesus Oliveira (2011). *A competitividade na Administração Pública Local: A gestão do conhecimento e a qualidade como seus principais vectores*. Doutoramento em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos. Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Arguente Principal).
23. Pais, Celso Luís Alves (2010). *As equipas de trabalho autónomas na indústria de componentes para automóveis*. Construção de um modelo do seu funcionamento. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
24. Vagos, Paula Emanuel Rocha Martins (2010). *Ansiedade social e assertividade na adolescência*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal (Arguente).
25. Brandão, Catarina do Vale (2010). *O desempenho individual de dirigentes de topo da Administração Pública Portuguesa: um contributo para o desenvolvimento de uma taxonomia comportamental e motivacional*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
26. Amaral, Rosa Maria Baptista (2009). *A metáfora na compreensão e interpretação do texto literário*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
27. Rosinha, António José Palma Esteves (2009). *Conhecimento tácito em contexto militar (incursões na promoção do desenvolvimento de competências de comando)*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente).
28. de Sousa, Cristina Maria Moura (2007). *Identities e Comportamento Facial*. Doutoramento Europeu em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Vogal coorientador).

29. Cardoso, Paulo Miguel da Silva (2007). *Percepção de Barreiras da carreira em alunos do 9º e 12º anos de escolaridade: uma abordagem desenvolvimentista*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
30. Rebelo, Teresa Manuela Marques dos Santos Dias (2006). *Orientação cultural para a aprendizagem nas organizações: condicionantes e conseqüentes*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Arguente principal).
31. Oliveira, Maria Isabel Fernandes Torres Franchini (2006). *Mudanças organizacionais, saúde e bem-estar na banca portuguesa: idade e sentidos do trabalho numa nova relação salarial*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
32. Araújo, Clara de Assis Coelho (2005). *Sofrimento físico, psíquico e moral no sector do calçado em Portugal: contributos para uma psicodinâmica do trabalho*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
33. Pinto, Anabela Teixeira (2005). *Ecologia e Consumo*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
34. Ferreira, Maria Elisa Pina Tomaz Veiga (2005). *Contributo para o estudo do processo de transição para a parentalidade: O caso da prematuridade*. Doutoramento em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Vogal coorientador).
35. Mira, António Ricardo Fadista (2003). *A primeira impressão tida do professor – aspecto não-verbal*. Doutoramento em Ciências da Educação. Universidad da Extremadura, Badajoz, Espanha (Membro suplente).
36. Candeias, Adelinda Maria Araújo (2001). *Inteligência Social: Estudos de Conceptualização e Operacionalização do Construto*. Doutoramento em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).

5.3.3.2. Júris para apreciação de projetos de tese de Doutoramento [Doctoral projects assessment boards] (6)

1. Santos-Ferreira, Susana (2024). *Modelos de Governança em Saúde: Uma Revisão de Literatura sobre as Respostas a Eventos Críticos*. Doutoramento em Gestão, Universidade de Évora (Orientador: Prof. Doutor Paulo Resende da Silva).
2. Bottamedi, Ana Lúcia Francisco dos Santos (2024). *Trabalho Decente e Práticas Ambientais, Sociais e de Governança (ASG): Um estudo em sociedade de economia mista integrante do sistema financeiro nacional*. Doutoramento em Psicologia, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil (orientadores: Prof. Doutor Narbal Silva e Prof.ª Doutora. Gabriela Neves Delgado).

3. Oliveira, Soraia Alexandra de Sousa (2023). *Firefighters' Emotion Regulation Through Virtual Reality*. Doutoramento em Psicologia, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Orientadoras: Prof. Doutora Carla Carvalho & Prof. Doutora Ana Luísa Pinto).
4. Bonicoski, Orival (2022). *Modelo de Gestão em Saúde: Estudo de Caso numa Entidade Confessional*. Doutoramento em Gestão e Negócios, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil (Orientadora: Prof.^a Doutora Patrícia Fagundes Cabral (coorientação nossa)).
5. Sampaio, Marta (2019). *A gamificação de sistemas de gestão de conhecimento: um questionário*. Doutoramento em Gestão, Universidade de Évora, Évora (Orientadoras: Prof.^a Doutora Andreia Dionísio e Prof.^a Doutora Maria José Sousa).
6. Cid, Daren Tashima (2018). *O impacto de recursos pessoais e demandas/recursos do trabalho sobre o engajamento no trabalho*. Doutoramento em Psicologia da Saúde, Universidade Metodista de São Paulo, São Paulo, Brasil (Orientadora: Prof.^a Doutora Leonor Pais).

5.3.3.3. Júris de mestrado [Master's examination board] (107)

1. Ricardo Sobral (2025). *Impactos éticos da utilização de inteligência artificial em recrutamento e seleção*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
2. Batista, Ângela Sofia Argueles (2024). *A experiência de Parentalidade de Crianças Pequenas e o Bem-Estar dos Pais: Um Estudo Qualitativo*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
3. Magalhães, Janayara Machado Galvão (2024). *Intervenção precoce em Portugal: Produtos e publicações científicas*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora (Presidente do júri).
4. Graça, Sofia Reizinho (2024). *Projeto de Intervenção Comunitária "Open Dialogue" no Norte Alentejano – Um estudo sobre a sua Implementação*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora (Presidente do júri).
5. Braia, Carolina Alexandra Freitas (2024). *Antecedentes e consequentes do significado do trabalho*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora (Arguente).
6. Azougado, Maria da Luz Estoura (2024). *Trabalho Digno e Motivação para o trabalho – um estudo de caso*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora (Orientador).
7. Alegre, Celcius Carvalho Costa (2024). *Implementação da avaliação de desempenho no Laboratório de Engenharia Civil de São Tomé e Príncipe: Barreiras e facilitadores*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
8. Poeiras, Margarida Maria Patrício (2023). *Políticas de conciliação trabalho-família e satisfação laboral como preditores do equilíbrio trabalho-família*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
9. Monteiro, Ana Margarida Férias (2023). *Projeções parentais futuras de jovens do Ensino Superior: um estudo exploratório*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).

10. Pereira, Ana Filipa Fernandes (2023). *Mediação da depressão na relação entre variáveis sociodemográficas e a satisfação com a vida*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
11. de Araujo, Abnilza Noronha Lima (2023). *Mentoria e Desenvolvimento Profissional: Impacto das práticas de mentoria da EMAE no processo de desenvolvimento profissional dos colaboradores*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
12. Gaspar, Andreia Alexandra Dias (2023). *Espelho meu, espelho meu, quem é mais Psicólogo do que eu? Um estudo sobre a Influência do Estágio Curricular na Identificação Profissional nos estudantes de Psicologia*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do Júri).
13. Canhoto, Joana Filipa Rosindo (2023). *Bem-Estar Subjetivo, Religião e Espiritualidade em Idosos Portugueses*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do Júri).
14. Dos Santos, Inês Filipa Cunha (2023). *Políticas organizacionais de conciliação trabalho-família na perceção de equilíbrio trabalho-família: a (des)igualdade de género*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
15. Abreu, Fernanda Felizardo (2023). *Viver com Máscara(s): Impacto da pandemia na vivência e comunicação em contexto educativo. O caso de uma escola Secundária*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
16. Colares, Cléria Vergilino Flores Nunes (2023). *Trabalho Decente como Pressuposto de Felicidade no Trabalho: Um estudo misto com estatutários e terceirizados de uma organização pública federal*. Mestrado em Psicologia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil (Arguente).
17. Quente, Inês Isabel Almeida Chão (2023). *Vinculação, vivência corporal e intimidade: A perceção dos/as jovens adultos/as*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
18. Cravid, Edchilson das Neves (2023). *Sistema de avaliação de desempenho e motivação para o trabalho dos colaboradores do Banco Internacional de São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
19. D'Almeida, Dilza Duarte Moreno (2023). *A Motivação como fator determinante na performance dos recursos humanos: Estudo de caso na Embaixada de Cabo Verde em São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
20. Viegas, Marisa da Graça Lima Afonso (2023). *Barreiras e Facilitadores para a implementação da Avaliação de Desempenho no Ministério das Finanças de São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
21. Pereira, Jorge Neto (2023). *Avaliação de desempenho dos funcionários Públicos no Ministério da Saúde: Estudo de caso na Direção Administrativa e Financeira*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
22. Dua, Rhécia Soares do Espírito Santo da Piedade (2023). *Políticas e Práticas de RH para o alcance das metas do ODS 8 – “Trabalho Digno e Crescimento Económico” da Agenda 2030 da*

- ONU – *O Caso do Sector Hoteleiro em S. Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
23. Carpinha, Tatiana Isabel Valério (2023). *Estereótipos de saúde mental e impacto no distanciamento social de estudantes universitários*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
24. Caldas, Mariana Lopes (2023). *O suporte emocional percebido medeia o efeito da idade, do género e do estado civil sobre os afetos em idosos?* Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
25. Campos, Queila Andrade Haine (2023). *Os diferentes tipos de vínculo ao lugar como fatores preditivos de atitudes intergrupais em relação aos imigrantes: Um estudo exploratório na cidade de Évora*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
26. Barros, Sara Méliça Gonçalves (2022). *A relação entre a satisfação conjugal e a coparentalidade ao longo do ciclo de vida da família*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
27. Marcelino, Patrícia Andreia Weber (2022). *Autonomia e coerção: Um estudo quantitativo sobre a perceção de pais de crianças pequenas sobre práticas parentais*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
28. Reixa, Cátia Sofia Aldeano (2022). *A escrita de uma nota de suicídio enquanto elemento do espectro suicidário: Estudo qualitativo e estudos correlacionais provisórios na população portuguesa*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
29. Silva, Maria Clara Souza e (2022). *Representações sociais dos direitos humanos em estudantes universitários: Um estudo multicultural*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
30. Paim, Geneci Pessoa Ângelo (2022). *Distanciamento social obrigatório e comportamentos suicidários em adolescentes*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
31. Azinheira, Catarina Isabel (2022). *Barreiras ao desenvolvimento profissional na carreira de enfermagem*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
32. Rodrigues, Beatriz Isabel Laranjinha (2022). *Práticas parentais e regulação das necessidades psicológicas dos filhos: A importância da provisão de estrutura*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
33. Bonito, João Luís Macide (2022). *A influência dos objetivos na motivação dos trabalhadores da Administração Pública: Um estudo de caso*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
34. Ceia, Bruno Filipe Rijo (2022). *Conceções e Práticas de Aprendizagem Autorregulada de Professores de 1º ciclo do Ensino Básico*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).

35. Das Neves, Ana Margarida (2022). *Representações Mentais e Expectativas dos Consumidores sobre Biofertilizantes*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente).
36. Silva, Carolina de Cristina (2021). *Perceção de bem-estar psicológico e estilos de vida em estudantes do ensino superior em situação de crise pandémica*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
37. Marques, Diandra Garramones (2021). *Dor psicológica e ideação suicida: Um estudo longitudinal a cinco meses em jovens adultos*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
38. Pinto, Raquel Filipa Caraça (2021). *Bem-estar e autocuidado em estudantes de enfermagem: Um estudo quantitativo sobre as estratégias de autocuidado*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
39. Assis, Catarina Vieira (2021). *Equitação Terapêutica e Hipoterapia em necessidades educativas especiais: um estudo nas regiões do Alentejo e Algarve*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
40. Correia, Iris Alexandra Lopes (2021). *Manifestações e motivos de bullying homofóbico: Um estudo no ensino secundário*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
41. De Sousa, Ruben (2021). *Interesses vocacionais e (in)decisão vocacional: estudo exploratório com estudantes do ensino profissional artístico*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do Júri).
42. Farinha, Ana Margarida Nóbrega (2021). *Variáveis individuais e contextuais enquanto preditores da ansiedade no exame de ressonância magnética*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do Júri).
43. da Rocha, Gabriel (2021). *Trabalho Digno e Práticas de Gestão de Recursos Humanos em Refugiados: Um Estudo Qualitativo*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
44. Bizarro, Adriana Semedo (2021). *Relação entre Uso Problemático da Internet, Autoestima e Comportamentos Suicidários em Jovens Adultos*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do Júri).
45. Kirsch, Sarah Viviane (2021). *Influência da liderança no capital psicológico: um estudo qualitativo*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
46. Luís, Teresa Pinto (2021). *Esquemas cognitivos, autoestima e comportamento alimentar em jovens adultos*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
47. Marques, Diandra Garramones (2021). *Dor psicológica e ideação suicida: Um estudo longitudinal a cinco meses com jovens adultos*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
48. Pequito, Susana da Conceição Cheles (2021). *Capacidades e dificuldades (SDQ) dos/as alunos/as de cursos profissionais em função de variáveis sociodemográficas*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).

49. Pereira, Beatriz Varão (2021). *As expectativas em relação ao futuro de jovens em acolhimento residencial*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
50. Poupinha, Tatiana Filipa Campaniço (2021). *Adolescentes e Comportamentos Aditivos: Os Utentes na Consulta Adolesendo*. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
51. Morujão, Inês Abranches de Sousa (2021). *O efeito mediador das necessidades interpessoais frustradas e da capacidade adquirida para o suicídio na relação entre traços borderline e comportamentos auto-lesivos*. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
52. Barroso, Patrícia Alexandra Caeiro Candieiras da Silva (2020). *Vivências da paternidade*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
53. Botas, Emanuel Martins Parente Canhoto (2020). *Ser pai: as relações na vivência da parentalidade – um estudo qualitativo*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
54. Largueiras, Joana Isabel Bagorrihla (2020). *Satisfação com a Vida nos Idosos: influência da frequência do uso de espaços verdes e do contacto com as redes sociais*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
55. Rocha, Débora Cristina dos Santos (2020). *Pais online: O impacto do uso smartphone e das redes sociais nos estilos parentais e no académico dos/as filhos/as*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
56. Leal, Joana Chaveiro Martinho Pereira (2020). *Contextos educativos formais: ensino particular cooperativo versus ensino público*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
57. Mota, João Ricardo Serrano (2020). *A capa negra do amor: A importância do género na percepção da violência sexual nas relações amorosas entre estudantes universitários*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
58. Fernandes, Catarina Marques (2019). *Liderança de Empoderamento e Trabalho Digno*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
59. Alves, Ana Rita Pinto (2018). *Conceito de Esperança no processo de Aprendizagem*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente principal).
60. Salvador, Ana (2018). *Liderança tóxica e liderança de empoderamento: Relações com a motivação para o trabalho*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
61. Barreiro, Carina Martins (2017). *Estereótipo do Trabalhador mais velho: o efeito da consistência/inconsistência do estereótipo na percepção, emoção e comportamento em relação ao grupo alvo*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
62. Bento, Rute Isabel dos Santos (2017). *As políticas organizacionais de conciliação como preditoras do equilíbrio trabalho-família e da satisfação no trabalho*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
63. Borbinhas, Bruna (2017). *A Importância das Políticas Organizacionais de Conciliação trabalho-família no Desempenho Organizacional*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente principal).

64. Charraz, Ana Sofia Preguiça (2017). *Conciliação entre o Trabalho e a Família: identificação das práticas organizacionais vigentes e contributos para a implementação de novas práticas de conciliação*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
65. Charraz, André Manuel Vilhena (2017). *Múltiplas identidades à organização: o impacto do prestígio percebido, do clima organizacional e da liderança*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente principal).
66. Guerreiro, Ana Margarida Campaniço da Palma (2017). *Uso dos Espaços Urbanos e Satisfação com a Vida em Idosos do Concelho de Évora: Identificação de preditores psicossociais e sócio espaciais*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
67. Marques, Ana Isabel dos Santos (2017). *Decent Work Clues in Knowledge Work Job Advertisements*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
68. Mateus, Mário João Guerra (2017). *Efeito da inteligência emocional sobre o bem-estar no trabalho: um estudo correlacional no negócio segurador*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Arguente principal).
69. Santos, Bruno Aléxis Ribeiro (2017). *Cinco gramas ou um punhado de sal? Estudo exploratório da estimativa de quantidade de sal numa amostra de idosos*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
70. da Fonseca, Patrícia Isabel Cuco (2016). *Estratégias de coping usadas pelas famílias portuguesas e espanholas para alcançar um equilíbrio trabalho-família*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
71. da Silva, Ana Raquel Teles Ferreira (2016). *Ambientes Laborais em Open Space: O efeito das características físicas na perceção do ambiente de trabalho, e no desempenho, satisfação e coesão grupal*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
72. da Silva, Emanuela Andreia Fernandes (2015). *Perceção de Riscos de Acidentes de Trabalho em Contexto Fabril? Um Caso de Estudo*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
73. Machado, Clarice Lucas da Silva (2015). *Dimensões motivacionais destacadas em trabalhadores prestadores de serviços: um estudo em empresas de parques tecnológicos a partir da aplicação da escala MWMS*. Mestrado Profissional em Gestão e Negócios. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Porto Alegre, Brasil (Arguente Principal).
74. Patronilho, Ana Carolina de Carvalho (2015). *O Papel das Emoções na E-Negociação*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
75. Silva, Andreia Bonato (2015). *O coordenador de curso superior e a auto-precepção do Psycap. Mestrado Profissional em Gestão e Negócios*. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Porto Alegre, Brasil (Arguente Principal).
76. Machado, Clarice Lucas da Silva (2015). *Dimensões motivacionais destacadas em trabalhadores prestadores de serviços: um estudo em empresas de parques tecnológicos a partir da aplicação da escala MWMS*. Mestrado em Gestão e Negócios. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos, Porto Alegre, Brasil (Arguente Principal).
77. Sousa, Pedro Aires (2011). *Desenvolvimento de competências num centro hospitalar EPE –*

- Estudo de caso*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
78. Trigo, Andreia Regina de Oliveira (2011). *Supervisão clínica na integração profissional de enfermeiros anestesiistas*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente Principal).
79. dos Santos, Hortense Bom (2010). *Análise das percepções sobre os impactes da formação profissional no desempenho dos recursos humanos da Universidade de Évora*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
80. García, Carlos Fernández (2009). *A imagem da marca website e o comportamento do consumidor*. Mestrado em Gestão. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal (Arguente Principal).
81. Falcão, Leonor Domingues da Costa (2009). *Comunicação, poder e cultura organizacional*. [júri de equivalência ao grau de mestre]. Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Vogal).
82. Belejo, Cândida (2008). *O sistema e o processo de avaliação de desempenho em técnicos de diagnóstico e terapêutica*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
83. Maurício, António (2008). *As melhores experiências de avaliação de desempenho*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
84. Vences, Ana (2008). *A entrevista na avaliação de desempenho*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
85. Meireles, Andreia Cláudia Seixas (2008). *Formação, conhecimento e actores organizacionais: Um estudo empírico sobre a formação e o seu impacto na gestão do conhecimento*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Arguente principal).
86. Gomes, Ana Paula Neves (2008). *Gestão do conhecimento e formação: a sustentação empírica de uma relação requerida*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Arguente principal).
87. Ferreira, Sandra (2008). *Acolhimento, integração e empenhamento organizacional: estudo de caso no sector das telecomunicações*. Mestrado em Psicologia – área de especialização em Psicologia dos Recursos Humanos. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).
88. Nunes, Inês Ferreira (2008). *Qualidade de vida no trabalho e empenhamento organizacional: estudo exploratório em contexto de outsourcing*. Mestrado em Psicologia – área de especialização em Psicologia dos Recursos Humanos. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).

89. da Cruz, Fernando Manuel Oliveira (2007). *Do burnout à eficácia colectiva numa missão de apoio à paz em Timor Lorosae*. Mestrado em Psicologia – área de especialização em Stresse e Bem-estar. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).
90. de Andrade, Nuno Luís Queiroz (2007). *Assédio moral no trabalho – as estratégias de coping das vítimas*. Mestrado em Psicologia – área de especialização em Stresse e Bem-estar. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).
91. da Silva, Fernanda Maria Mamede (2007). *O efeito de um programa de desenvolvimento comunicacional / linguístico numa criança com síndrome de down*. Mestrado em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal (Arguente principal).
92. Abreu, Rute Sofia Tapadas (2007). *Comportamentos de cidadania organizacional: Um estudo exploratório com uma amostra de alunos da Academia Militar*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia dos Recursos Humanos. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).
93. da Costa, Ricardo (2006). *Inventário de Balanceamento da Inteligência*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
94. Garcia, Elisabete (2006). *Avaliação de desempenho profissional na carreira de enfermagem – estudo de caso*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
95. Oliveira, Sandra (2006). *Justiça na avaliação de desempenho*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
96. Pereira, Alexandra Barosa (2006). *Avaliação do Coaching em Portugal*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Orientador).
97. Roque, Sofia (2006). *Sistema eficiente e eficaz de avaliação de desempenho na carreira de enfermagem*. Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Universidade de Évora, Évora, Portugal. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal (Orientador).
98. Tavares, Anabela Maria Mendonça da Silva (2006). *Comprometimento organizacional em contexto educativo: estudo empírico sobre a influência da dimensão de um agrupamento de escolas no comprometimento dos docentes*. Mestrado em Administração e Planificação da Educação. Universidade Portucalense, Porto, Portugal (Arguente principal).
99. Ferreira, Luísa Maria Silva Pais (2006). *O atendimento no serviço de urgência: uma intervenção supervisiva*. Mestrado em Supervisão. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal (Vogal).
100. Ferreira, Maria José da Cunha (2006). *Supervisão e desenvolvimento de competências na relação de ajuda em enfermagem*. Mestrado em Supervisão. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal (Vogal).
101. Ferreira, Fabiana Bozelli Alves (2006). *Stress profissional e qualidade de vida em alunos de pós-graduação: um estudo exploratório*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia dos Recursos Humanos. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da

Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal (Arguente principal).

102. Nunes, Florbela da Conceição Martinhas (2006). *Competências para a integração social: um estudo exploratório com os beneficiários de rendimento social de inserção do concelho de Évora*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
103. Pedro, Maria de Lurdes Cardina (2006). *Para uma gestão do desenvolvimento profissional: um estudo exploratório sobre a promoção do desenvolvimento profissional em contexto industrial*. Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Presidente do júri).
104. Bernardo, Maria de Fátima (2005). *'Até pagava mais para aqui ficar'. Identidade e mudança numa situação de realojamento*. Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
105. Ferreira, Rosa Maria Marques de Oliveira (2004). *Comprometimento organizacional: Influência do processo de formação no envolvimento das pessoas com a organização*. Mestrado em Psicologia. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal (Arguente principal).
106. Dal Lago, Eduardo (2003). *A Consistência entre Valores Desejados e Práticas de Recursos Humanos – um estudo através da mudança de cultura*. Mestrado em Administração. Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, Brasil (Arguente principal).
107. Vitelli, Ana Paula Dente (2003). *As Universidades Corporativas e a sua contribuição para a gestão do conhecimento nas organizações*. Mestrado em Administração. Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, Brasil (Arguente principal).

5.3.4. Outros painéis de avaliação [Other evaluation panels] (3)

1. Membro do Painel de Avaliação do *Doctoral Consortium*: Avaliação de Projetos de Doutoramento – Doutoramento em Gestão, Universidade de Évora (2019; 2024).
2. Membro do painel de avaliação das candidaturas à iniciativa 'Women Leadership Coaching Programme' promovida pela EPWN - European Professional Women's Network (2014).
3. Membro do Painel de avaliação de projetos de investigação do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational and Personnel Psychology, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (2006-2021).

5.3.5. Atividades de organização, coordenação e participação científica [Organization, coordination and participation in scientific activities]

Indico abaixo um conjunto de outras atividades de participação no ecossistema científico relacionadas com a organização de eventos científicos e com a participação na supervisão científica deste tipo de eventos.

5.3.5.1. Organização de reuniões científicas [Organization of congresses, conferences and other scientific meetings] (51)

1. *Artificial Intelligence, Higher Education and Decent Work: The great challenge - Webinar internacional organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora, 6 e 7 de junho de 2023* (Presidente da Comissão Organizadora).
2. *Seminário Permanente de Psicologia Organizacional e Recursos Humanos*, Universidade de Évora 2002-2025 (Fundador e Coordenador):
3. 37º SPPORH – *The human side of lean* (08 maio 2025). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Nora Freiman
4. 36º SPPORH – *Playful work design: Integrating play with work* (29 abril 2025). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADOR: Yuri S. Scharp
5. 35º SPPORH – *A Confiança Interpessoal no Contexto das Organizações de Trabalho* (27 março 2025). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Kaline Vilela
6. 34º SPPORH – *O impacto da Inteligência Artificial na Investigação e Ensino Superior: Resultados Preliminares* (04 dezembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Ana Daniela Rebelo
7. 33º SPPORH – *From Zero to AI: The simple truth about how machines think* (03 dezembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADOR: Damion Verboom
8. 32º SPPORH – *Avaliação de desempenho em contexto organizacional* (28 novembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADOR: Nuno Fernandes
9. 31º SPPORH – *Liderança Empoderadora, Ética e Responsável Sobreposições e complementaridades* (26 novembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Helena Matos
10. 30º SPPORH – *Igualdade, diversidade e inclusão numa marca global* (21 novembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADOR: Luciano Figueiredo
11. 29º SPPORH – *Desenvolvimento de talento no setor farmacêutico* (19 novembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Margarida Fonseca
12. 28º SPPORH – *Empoderar para Evoluir: A Liderança como Motor de Inovação nas Forças Armadas* (13 novembro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: João Teixeira
13. 27º SPPORH – *Recrutamento & Seleção numa marca global* (31 outubro 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Joana Cambas
14. 26º SPPORH – *El enfoque psicológico en el estudio del emprendimiento* (04 abril 2024). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: M.ª Inmaculada López Núñez
15. 25º SPPORH – *MODELO DE GESTÃO EM SAÚDE: estudo de caso numa entidade confessional* (5 maio 2023). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADOR: Orival Bonicoski
16. 24º SPPORH – *Internal Communication: Importance, Strategies and Evaluation* (28 abril 2023). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Ana Daniela Rebelo
17. 23º SPPORH – *Felicidade no trabalho e práticas laborais positivas* (15 dezembro 2022). Outros Coordenadores: Carla Semedo & João Viseu. ORADORA: Andresa Darosci Silva Ribeiro

18. 22º A – SPPORH – *A aplicação de Inteligência Artificial em Gestão de Recursos Humanos* (24 novembro 2022) Outro Coordenador – Carla Semedo – ORADORA: Ana Daniela Rebelo
19. 22º SPPORH – *Clima intergeracional e engajamento no trabalho: o papel mediador da discriminação etária em uma amostra de trabalhadores séniores* (06 abril 2022). Outro Coordenador – Carla Semedo – ORADORA: Priscila Gomes
20. 21º A SPPORH – *Intervenções organizacionais baseadas em valores e bem comum: um estudo de casos múltiplos* (23 fevereiro 2022). Outro Coordenador – Carla Semedo – ORADORA: Susana Alves Pereira
21. 21º SPPORH – *LinkedIn: guia prático para o desenvolvimento profissional* (31 maio 2021). Outro Coordenador – Carla Semedo – ORADORA: Susana Correia.
22. 20º SPPORH – *A gestão do conhecimento e o seu impacto no desempenho organizacional* (30 abril 2014). Outro Coordenador - Fátima Bernardo – ORADORA: Leonor Pais.
23. 19º SPPORH – *Processos de Coaching: Estudos em Contexto Organizacional Português* (12 dezembro 2013) – ORADORA: Mara Correia.
24. 18º SPPORH *Reconhecimento da Singularidade Contributiva nas organizações - reflexões sobre um instrumento para a sua avaliação* (19 dezembro 2011) – ORADORA: Carla Cabo-Leitão.
25. 17º SPPORH – *O papel dos valores de vida e da interferência trabalho-família no desempenho profissional* (12 abril 2011). Outro coordenador: Carla Semedo – ORADORA: Céu Esteves.
26. 16º SPPORH – *O recrutamento e a seleção na aviação* (27 fevereiro 2009) - ORADORA: Ana Paula Godinho.
27. 15º SPPORH – *Burnout em profissionais de estabelecimentos prisionais* (janeiro 2008). Outro Coordenador – Carla Santarém Semedo – ORADORA: Joana Cabral.
28. 14º SPPORH – *Justiça na Avaliação de Desempenho* (10 março 2007). Outro coordenador: Carla Santarém Semedo – ORADORA: Sandra Oliveira.
29. 13º SPPORH – *Coaching em Portugal* (setembro 2006) – ORADORA: Alexandra Barosa Pereira.
30. 12º SPPORH – *Avaliação de desempenho em enfermagem: eficiência e eficácia* (8 junho 2006) – ORADORAS: Sofia Roque; Elisabete Garcia.
31. 11º SPPORH – *Coaching como instrumento de desenvolvimento profissional* (janeiro 2006) – ORADORES: Mara Castro Correia; Alexandra Barosa-Pereira; Nuno Rebelo dos Santos.
32. 10º SPPORH – *Gestão de Desempenho na Banca Portuguesa* (outubro 2005) – ORADORA: Ana Maria Rocha.
33. 9º SPPORH – *Código de Conduta – Parmalat* (maio 2005) – ORADOR: Carlos Correia.
34. 8º SPPORH *Informação, competências e formação* (fevereiro 2005) – ORADOR: Paulo Silva.
35. 7º SPPORH – *O trabalho nos Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências* (setembro 2004) – ORADOR: Jorge Pega.
36. 6º SPPORH – *“Burnout” em médicos e clima organizacional* (junho 2004) – ORADORA: Carla Santarém Semedo.
37. 5º SPPORH – *Marketing interno e gestão das pessoas* (fevereiro 2004) – ORADOR: Ricardo Fortes da Costa.
38. 4º SPPORH – *Ética empresarial* (outubro 2003) – ORADORA: Fátima Jorge.
39. 3º SPPORH – *A importância do trabalho na vida das pessoas* (junho 2003) – ORADORES: Paulo Cardoso; Filomena Parada.

40. 2º SPPORH – *A formação comportamental* (fevereiro de 2003) – ORADORA: Teresa Andrade.
41. 1º SPPORH – *Avaliação da Formação* (outubro de 2002) – ORADORAS: Manuela Correia; Maria do Rosário Simão.
42. VI *Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Universidade de Évora, 28 a 30 novembro 2006 (Presidente da Comissão Organizadora).
43. *Ciclo de Conferências sobre Identidades* – Universidade de Évora, 8 e 9 de abril de 2003 ORADORAS: Maria Benedicta Monteiro; Maria Eduarda Duarte (Organizador).
44. *Congresso Internacional Interfaces da Psicologia* – Universidade de Évora, 1999, março (Membro da Comissão Organizadora).
45. Conferência *A Expressão Tecnológica como Vector Educacional* – Universidade de Évora, 1995, março, 30, (Membro da Comissão Organizadora).
46. Seminário *O Novo Paradigma de Gestão de Recursos Humanos: implicações teóricas e práticas* – Universidade de Évora, 1995, fevereiro, 20 a 23, com Sigmar Malvezzi (Organizador).
47. Workshop *New Developments in Working with Groups* – Universidade de Évora, 1994, julho, 7 a 9, com Matti Gershenfeld (Organizador).
48. VI Seminário *A Componente de Psicologia na Formação de Professores e Outros Agentes Educativos* – Universidade de Évora, 1994 (Membro da Comissão Organizadora).
49. V Seminário *A Componente de Psicologia na Formação de Professores e Outros Agentes Educativos* – Universidade de Évora, 1993 (Membro da Comissão Organizadora).
50. IV Seminário *A Componente de Psicologia na Formação de Professores e Outros Agentes Educativos* – Universidade de Évora, 1992 (Membro da Comissão Organizadora).
51. I Seminário *A Componente de Psicologia na Formação de Professores e Outros Agentes Educativos* – Universidade de Évora, 1989 (Membro da Comissão Organizadora).

5.3.5.2. Membro da comissão científica de reuniões científicas [Member of scientific committee of scientific meetings] (18)

1. Membro da Equipa Portuguesa do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP. Mestrado Internacional acreditado pela Comissão Europeia, no âmbito do Programa Erasmus+ e promovido pelo Consórcio Europeu atualmente constituído pela Universidade de Coimbra, Universidad de Valencia, Università di Bologna e Universitat de Barcelona) (desde 2006).
2. Simpósio Internacional de Psicologia da Educação - Passado, Presente e Futuro 2020 (SInPE) – Universidade de Aveiro, 24 e 25 de setembro de 2020.
3. 15th Days of Applied Psychology, International Conference - University of Nis, Nis, Sérvia, 27 e 28 de setembro de 2019 – <http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2019n.pdf>
4. IX Simpósio de Comportamento Organizacional - Instituto Politécnico de Tomar, 24 a 26 de maio de 2018.
5. I Semana de Educação e Psicologia da Universidade de Évora - Universidade de Évora, 4 a 8 de maio de 2019.

6. 5º Congresso Ibero-americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ 2016) - Universidade Lusófona do Porto, 12 a 14 de julho de 2016.
7. Scientific Meeting in Psychology - Universidade de Évora, 13 de maio de 2016.
8. VI Conferência IIRH – Desafios para a Gestão de Recursos Humanos no séc. XXI: Tendências, Estratégias e Práticas – Escola Superior de Ciências Empresariais, Instituto Politécnico de Setúbal, 18 e 19 de fevereiro de 2016.
9. European Conference on Lifelong Learning - X Lifelong Learning HUB Forum - III Enablin+ Seminar – Universidade de Évora, 2 e 3 de dezembro de 2015.
10. III Simpósio Nacional Formação e Desenvolvimento Organizacional - Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL, 4 e 5 de junho de 2015.
11. *II International Conference Learning and Teaching in Higher Education - I Congresso Ibero Afro-americano de Psicologia* – Universidade de Évora, 15 a 17 abril de 2015.
12. I Jornadas Lusófonas de Comportamento Organizacional e Gestão – Funchal, Madeira, organizadas pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-UL) e pelo Centro de Administração de Políticas Públicas (CAPP), 06 e 07 de novembro de 2014.
13. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia – Universidade de Aveiro, 20 a 22 de junho de 2013.
14. IV Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos – Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal, 28 e 29 de janeiro de 2013.
15. VII Simpósio sobre Comportamento Organizacional – Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL, 13 a 15 de setembro de 2012.
16. II Congresso Nacional sobre “Apoio Psicológico no Ensino Superior: Um olhar sobre o futuro” - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, 10 e 11 de maio de 2012.
17. Congresso ICF Portugal 2012, Coaching Alavanca de Desenvolvimento – Escola Europeia de Coaching, 15 de fevereiro de 2012.
18. Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos – Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal, 23 e 24 de setembro de 2010 – <http://www.iirh10.esce.ips.pt/>

5.3.5.3. Participação em redes e internacionalização [Networks and internationalization]

São indicados, seguidamente, os parceiros mais fortemente presentes na minha atividade profissional, considerando os projetos/contextos em que elas se constituem. Os parceiros envolvidos nos projetos de investigação (concluídos, em curso e submetidos para financiamento) e pedagógicos em que participei/participo, retirando as mais-valias resultantes das sinergias existentes nas relações já estabelecidas numa lógica de internacionalização. Nestas redes não são consideradas relações que envolvem apenas a Universidade de Évora e um segundo parceiro, mas envolvem sempre, pelo menos três parceiros.

Rede internacional 1. Parceiros que resultam do Consórcio Europeu que viabiliza o *Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology* (EMJMDWOPP).

São eles: a Universidade de Coimbra (Portugal), a Universidade de Valência e a Universidade de Barcelona (Espanha), e a Universidade de Bolonha (Itália). São, ainda, instituições parceiras com quem tenho frequentes contactos a Universidade de Guelph (Canadá), a Universidade de Brasília (Brasil), a Universidade de Baltimore (Estados Unidos), a Universidade de Porto Rico (Estados Unidos), o Instituto de Tecnologia da Florida (Estados Unidos) e o Instituto de Tecnologia de Illinois (Estados Unidos). Mais recentemente, a University of Limerick (Irlanda). Esta rede tem uma duração temporal de perto de 20 anos, com alguma variação ao longo do tempo no conjunto de parceiros que fazem parte dela, mas com um núcleo duro permanente constituído pela presença da Universidade de Valência, Universidade de Barcelona, Universidade de Bolonha, e Universidade de Coimbra. O trabalho digno constitui um dos temas nucleares atualmente considerados nas discussões no quadro desta parceria.

Exemplos de outputs de investigação resultantes desta parceria são as seguintes publicações:

- a) Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., Martinez-Tur, V. (2023). The Decent Work Questionnaire: adaptation and validation of the Spanish version. *Management Research*, 21(2), 167-193. <https://doi.org/10.1108/MRJIAM-07-2022-1330>
- b) dos Santos, N. R., Pais, L., Mónico, L., Rebelo, L., & Moliner, C. (2017). Organizational cooperation and knowledge management in research and development organizations. *Psihologija*, 50(1), 1–20. <https://doi.org/10.2298/PSI150805002R>
- c) Ferraro, T., dos Santos, N. R., Pais, L., Zappalà, S., Moreira, J. M. (2021). The Decent Work Questionnaire: Psychometric properties of the Italian version. *International Journal of Selection and Assessment*, 29, 293–302. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12328>

Rede internacional 2. Nesta rede integro os parceiros com quem colaboro atualmente no projeto BRAVE-WOW. Sendo um projeto pata 30 meses, e intenso em atividade de investigação e intervenção, embora recente, é ampla no número de parceiros (19 organizações diretamente envolvidas, de quatro países) e no espaço de agenda que ocupa. Além disso, sendo a participação da Universidade de Évora coordenada por mim, envolve uma equipa alargada desta universidade. Esta parceria está altamente envolvida na qualidade do ambiente de trabalho nas organizações do setor da saúde. Nesta rede estão incluídas a Universidade de Coimbra, a Universidade de Barcelona (Espanha), a Shine 2Europe (Portugal), Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE, Portugal), Fundacion para el Fomento en Asturias de la Investigacion Cientifica y la Tecnologia (FICYT, Espanha), Servicio de Salud del Principado de Asturias (Espanha), Fundacion CTIC – Centro Tecnológico para el Desarrollo en Asturias de las Tecnologias de la Informacion (CTIC, Espanha), Istituto Superiore di Sanita (ISS, Itália), Istituto per Servizi di Ricovero e Assistenza Agli Anziani (ISRAA, Itália), Istituto Nazionale Assicurazione Infortuni Sul Lavoro Inail (INAIL, Itália), Univerzitetni klinicni center Maribor (UKCM, Eslovénia), Zbornica Zdravstvene In Babiske Nege Slovenije – Zveza Strokovnih Drustev Medicinskih Sester Babic In Zdravstvenih Tehnikov Slovenije (ZZBNS, Eslovénia), Ministrstvo za zdravje (MOH-SI, Eslovénia). Além destas 14 organizações, um conjunto de outras cinco fazem parte deste consórcio, embora com um envolvimento com menos responsabilidades. A violência no trabalho constitui um défice grave de trabalho digno, e, portanto, o grande enquadramento conceptual do presente trabalho em curso.

Rede internacional 3. Resultante de atividades conjuntas com a Universidade Católica de Angola e a Universidade de Coimbra, com alguns trabalhos em curso, nomeadamente a validação de

instrumentos com amostras angolanas e a investigação sobre ética em estudantes do ensino superior dos três países, que envolve igualmente a Universidade de Brasília. No quadro desta rede e envolvendo também a Universidade de Lisboa, encontra-se a validação do COPSOQ em amostras angolanas. Nesta rede pretende-se contribuir para a integração no ecossistema científico de instituições angolanas com menos tradição de participação em investigação internacional. Exemplo de output:

- a) Rocha, A. M., dos Santos, N. R., & Pais, L. (2023). Toxic Leadership and Followers' Motivation: An Angolan Study. *Universitas Psychologica*, 22, 1-xx. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy22.tlfm>

Rede internacional 4. Resultante de atividades conjuntas com a Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos, e a Universidade de Caxias do Sul, ambas do Brasil, e envolvendo também a Universidade de Coimbra. As atividades realizadas envolvem intercâmbio de docentes e investigação / publicação conjunta. O tema de trabalho recorrente pode ser sintetizado na expressão *desenvolvimento de liderança*. Espera-se que esta rede evolua para o estudo do impacto da qualidade da liderança no trabalho digno. Exemplos de *outputs* desta rede:

- a) Dos Santos, N. R., Mónico, L., Gagné, M., Forest, J., Pais, L., Cabral, P., & Ferraro, T. (2022). The Multidimensional Work Motivation Scale: Psychometric studies in Portugal and Brazil. *Management Research, The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*, <https://doi.org/10.1108/MRJIAM-07-2021-1206>
- b) Marcon, S. R. A., Kanan, L. A., Pais, L., & dos Santos, N. R. (2018). Gestão académica: Funções, constrangimentos e desafios. In A. L. Buogo, A. Morés, F. F. Costa, N. L. R. Stedile, & V. Villas-Boas (Organizadoras), *Formação de professores no ensino superior e os desafios da contemporaneidade* (pp. 203-224). Caxias do Sul, Brasil: Editora da Universidade de Caxias do Sul. ISBN 978-85-7061-943-3

Rede internacional 5. Também esta rede resulta de trabalho prévio realizado e de atividades conjuntamente desenvolvidas e que conduziram à submissão de um projeto de investigação (WLF) já concluído, com financiamento da Comissão Europeia (European Commission under ERASMUS+ programme, Key Action 2, Strategic Partnership). São parceiros nesta rede: Universidade de Coimbra (Portugal), Universitat de Barcelona (Espanha), Waterford Institute of Technology (Irlanda), Universiteti Nderkombetar Per Biznes Dhe Teknologji UBT SHPK (Kosovo* UN resolu), IBK Management Solutions (Alemanha), Irish Work Study Institute Ltd. (Irlanda) e Eskilara S. Koop Txikia (Espanha). O conceito de work-life low é um componente central de uma das dimensões do trabalho digno, e por isso inscreve-se na sua moldura conceptual.

Exemplos de *outputs* de investigação resultantes desta parceria:

- a) Wells, J., Scheibein, F., Pais, L., dos Santos, N. R., Dalluege, A., Czakert, J. P., & Berger, R. (2023). A Systematic Review of the Impact of Remote Working Referenced to the Concept of Work–Life Flow on Physical and Psychological Health. *Workplace Health & Safety*, 71(11), 507-521. <https://doi.org/10.1177/21650799231176397>

- b) dos Santos, N. R. & Pais, L. (2025). Decent work, human needs, demands and resources. In Rita Berger & C.-Andreas Dalluege (Eds.), *Decent Work-Life-Flow and Organizational Sustainability. Diversity and Inclusion Research*. Springer, Cham. <https://link.springer.com/book/9783031949647>

Rede internacional 6. Esta rede é recente, e encontra-se em preparação de uma submissão a financiamento de um projeto que, pelo seu caráter inovador, merece menção. É constituída pelas Universidade de Évora, Universidade de Coimbra e a Empresa Bendita Molécula uma empresa de desenvolvimento de *software* (Brasil). Trata-se do desenvolvimento de instrumentos que não envolvam questionários, escalas ou entrevistas, e que permitam o aprimoramento de medidas não convencionais de trabalho digno. Espera-se que num future próximo o trabalho evolua, com financiamento, para a disponibilização deste tipo de instrumentos.

Além destas redes estruturadas, a Tabela 3 apresenta o conjunto de coautores com quem tenho pelo menos um trabalho publicado em coautoria. Como se constata, a lista inclui 48 coautores de 30 organizações de 13 países situados em África, América, Europa e Oceania.

Tabela 3. Síntese de coautores e respetivas organizações de afiliação

Continentes	Países	Organizações e Autores
África	Angola	1. Universidade Católica de Angola – Ana Rocha
	Estados Unidos	2. Rice University – Fred Oswald
América	Unidos	3. University of Notre Dame – Clemens Sedmak
		4. Colorado State University – Kurt Kraiger
	Canadá	5. Université du Québec à Montréal – Jacques Forest
	Brasil	6. Universidade de Brasília – Juliana Porto
		7. Universidade Caxias do Sul – Silvana Macron
		8. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Patrícia Cabral, Clarissa Cervo
		9. Universidade do Planalto Catarinense – Lídia Aparecida Kanan
		10. Universidade Federal de Rio Grande do Sul – Cláudio Simon Hutz
		11. Universidade de São Paulo – Sigmar Malvezzi
		12. Universidade Federal de Santa Catarina – Narbal Silva, Amilton Bento
		13. Universidade Federal Fluminense – Izabela Taveira
Europa	Alemanha	14. Institut für Betriebsanalyse und Kommunikationsforschung – Andreas Dalluege
	Espanha	15. Universidad de Barcelona – Rita Berger; Philipp Czakert
		16. Universidad de València – Vicente Martinez-Tur, Carolina Moliner
	Países Baixos	17. Saxion University of Applied Sciences – Damion Verboom, Ana Rebelo, Jan Willem de Graaf
		18. Maastricht University – Fred Zijlstra
	Irlanda	19. South East Technological University – John Wells, Florian Scheibein
		20. Edinburgh Napier University – Janyne Afseth
	Itália	21. Università di Bologna – Salvatore Zappalà
	Finlândia	22. Lahti University of Applied Sciences – Mari Kokkonen
	Portugal	23. Universidade de Coimbra – Leonor Pais, Helena Matos, João Teixeira, Anabela Magalhães, Ana Verboom, Lisete Mónico, Marco Pereira
		24. Universidade de Lisboa – João Moreira
		25. Universidade Portucalese – Tânia Ferraro
		26. Universidade de Évora – Carla Semedo, Anabela Pereira, João Viseu, Andreia Dionísio, Raquel Lucas, Mara Correia
		27. Universidade da Maia – Susana Pereira

Continentes	Países	Organizações e Autores
Oceania		28. Universidade de Aveiro – Cláudia Figueiredo, Elizabeth Brito
	Reino Unido	29. Henley Business School – Jonathan Passmore
	Austrália	30. Curtin University – Marylene Gagné

5.3.5.4. Comunicação social

Diversas referências ao nosso trabalho na comunicação social:

- A. 2024 – Interview on decent work (International Association of Applied Psychology): https://www.youtube.com/watch?v=D_3IMUmf6Ao&ab_channel=IAAPDivision1
- B. 2021 (abril) – Participação no programa Sociedade Civil (RTP2, transmitido em 26 de abril de 2021) com uma breve entrevista sobre liderança. <https://www.rtp.pt/play/p8271/e539803/sociedade-civil>
- C. 2020 – Síntese, na Revista Visão Nº 1425, de 25 de junho de 2020, de trabalho de publicado (Mónico, Pais, Pratas, & dos Santos, 2019): <https://visao.sapo.pt/edicao-impressa/2020-06-24-edicao-1425/>
- D. 2019 – Entrevista concedida à TSF na sequência da publicação do artigo: Mónico, Pais, Pratas, & dos Santos (2019): <https://www.tsf.pt/portugal/sociedade/como-e-o-chefe-ideal-ser-compreensivo-e-respeitador-vale-muito-mais-que-ser-competente-11456818.html>
- E. 2019 - Artigo publicado no Jornal Público na sequência de entrevistas solicitadas após publicação do artigo mencionado acima: <https://www.publico.pt/2019/10/30/ciencia/noticia/chefe-ideal-portugueses-compreensivo-competente-1891928 data de publicação 30-10-2019>
- F. 17 de maio de 2016 - Entrevista conduzida por Eduarda Maio, Antena 1, Programa Ponto de Partida (programa sobre ciência): <https://www.rtp.pt/play/p2063/e236086/ponto-de-partida>
- G. 2015 – Participação no Programa "Teorema" do canal de Televisão "Futura", UCSTV, Brasil - 1 de abril de 2015. Participação a Convite da Universidade de Caxias do Sul aquando da minha estadia como professor visitante: <https://www.youtube.com/watch?v=h1a7wGfzFJA&list=PL2AY93bOFnGjNbgr0e80m53vagdCPink8>

6. ENSINO [TEACHING]

6.1. Docência [Teaching]

A atividade letiva encontra-se organizada em cinco tabelas, às quais acrescem notas adicionais finais. Assim, na primeira tabela é apresentada a “Experiência Docente na Universidade de Évora na área de especialidade de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações”, na segunda a “Experiência Docente na Universidade de Évora na área de Metodologia de Investigação e Análise de Dados”, na terceira a “Experiência Docente na Universidade de Évora em outras áreas”, na quarta a “Experiência Docente em outras Universidades na Área de Especialidade de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, no âmbito de colaborações e protocolos com a Universidade de Évora” e, por fim, na quinta, é indicada a “Experiência Docente em outras Universidades em Metodologia de Investigação e Análise de Dados, no âmbito de colaborações e protocolos com a Universidade de Évora”. As notas adicionais acrescentadas respeitam à responsabilidade assumida no âmbito da coordenação científica de unidades curriculares.

Nas três primeiras tabelas são apresentados dados relativos a: Unidade curricular, Curso/Nível, Ano letivo, ECTS e Avaliação pedagógica. O quarto quadro integra os seguintes dados: Unidade curricular, Curso/Instituição/Número de Contrato, Ano letivo, ECTS e Avaliação pedagógica e o quinto respeita a: Unidade curricular, Curso/Instituição/Número de Contrato, Data, ECTS e Avaliação pedagógica.

6.1.1. Experiência docente na Universidade de Évora – Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações [Teaching at the University of Evora in Social, Work and Organizational Psychology]

Na Tabela 4 apresenta-se a experiência docente em 27 Unidades Curriculares da área de especialidade de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações que funcionaram ou têm funcionado ao longo de todo o período de trabalho na Universidade de Évora (1987 – 2021). As Unidades Curriculares em questão são de 3º, 2º e 1º ciclos. Sempre que além da docência fui responsável científico, tal é indicado por baixo da designação da unidade curricular.

Tabela 4. Experiência docente na Universidade de Évora – Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano Letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4;+4]
Seminário Aprofundado em Psicologia do Trabalho e das Organizações I (Responsável científico)	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2009/10* 2010/11* 2011/12* 2012/13*	5ECTS	ND ND ND ND
Seminário Aprofundado em Psicologia do Trabalho e das Organizações II (Responsável científico)	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2009/10* 2010/11*	5 ECTS	ND ND

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano Letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4;+4]
Seminário Aprofundado em Psicologia do Trabalho e das Organizações III	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2010/11* 2011/12* 2012/13*	5 ECTS	ND ND ND
Seminário Aprofundado em Psicologia do Trabalho e das Organizações IV	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2010/11*	5 ECTS	ND
Seminário de Discussão de Projeto de Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2023/24*	30 ECTS	3,69
Seminário Temático em Psicologia	Doutoramento em Psicologia/3º Ciclo	2022/23* 2023/24*	6 ECTS	3,93 3,36
Avaliação e Intervenção Organizacional	Mestrado em Psicologia	2022/23 2023/24	6 ECTS	0,24 4
Psicologia do Trabalho e das Organizações	Mestrado em Psicologia	2022/23* 2023/24*	6 ECTS	2,17 2,47
Comportamento Organizacional (Responsável científico na edição 19/20)	Mestrado em Gestão - Recursos Humanos/2º Ciclo	2008/09* 2009/10* 2019/20**	6 ECTS	ND 2,93
Avaliação de Desempenho e Desenvolvimento Profissional (Responsável científico)	Mestrado em Gestão – Recursos Humanos/2º Ciclo	2008/09 2009/10 2012/13 2016/17 2018/19 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24	6 ECTS	3,6 2,95 3,17 3,48 3,6 3,34 ND 2,03 1,9
Intervenção em Desenvolvimento de Competências (Responsável científico)	Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde/2º Ciclo	2008/09 2009/10 2010/11 2012/13	6 ECTS	ND ND ND ND
Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos (Responsável científico)	Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde/2º Ciclo Pré-Bolonha	2003/04* 2004/05* 2005/06* 2006/07*		ND ND ND ND
Gestão de Recursos Humanos e Desenvolvimento Profissional (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional/2º Ciclo	2004/05*		ND
Psicossociologia das Organizações Educacionais (Responsável científico)	Mestrado em Educação/2º Ciclo	2003/04		ND
Psicologia das Organizações e do Trabalho (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2009/10*	5 ECTS	ND
Intervenção Psicossociológica nas Organizações	Licenciatura em Psicologia/	2004/05 2005/06	5,5 UC	ND ND

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano Letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4;+4]
(Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2006/07 2008/09*	5,5 UC	ND ND
Introdução ao Coaching (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo Licenciatura em Ciências da Educação /1º Ciclo	2008/09* 2009/10* 2010/11* 2011/12* 2012/13*	5ECTS	ND ND; ND ND 2,63; 2,44 3,14
Intervenção Psicológica nas Organizações (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2008/09* 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14	5ECTS	ND ND 2,65 2,62 2,9 1,98
Avaliação Psicológica em Contextos Profissionais e de Trabalho (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2012/13 2013/14		3,43 3,07
Estágio em Psicologia do Trabalho e das Organizações (colegial) (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2006/07* 2008/09* 2009/10* 2010/11* 2011/12* 2012/13* 2013/14* 2023/24*	15 UC 18ECTS	ND ND ND ND ND ND ND ND
Estágio em Psicologia da Educação (Desenvolvimento de recursos humanos)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2016/17*	18 ECTS	ND
Estágio (Gestão de Recursos Humanos)	Licenciatura em Psicologia	2004/05*	15 UC	ND
Seminário em Psicologia do Trabalho e das Organizações (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia	2006/07 *	3 UC	ND
Psicossociologia das Organizações (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia/1º Ciclo	2000/01 2003/04 2004/05 2005/06 2017/18	5,5 UC 6 ECTS	ND ND ND ND 2,75
Psicologia Social (Responsável científico)	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Extensão Rural; Licenciatura em Economia/ Licenciatura em Psicologia/1º Ciclo	1987/88 1988/89 1989/90 1991/92 1992/93 1993/94 1994/95 1998/99 1999/00 2003/04	ND ND ND ND ND ND ND ND 5 ECTS	ND ND ND ND ND ND ND ND ND ND

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano Letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4;+4]
		2017/18 2020/21 2021/22*		2,64 ND 2,07
Psicologia do Trabalho (Responsável científico)	Licenciatura em Sociologia/1º Ciclo	1993/94 1994/95 1995/96 1998/99 1999/00 2000/01	ND ND ND ND ND ND	ND ND ND ND ND ND
Formação e Desenvolvimento Profissional (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia/2º Ciclo	2005/06	2,5 UC	ND
Psicologia Social de Grupos (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia/1º Ciclo	2011/12* 2019/20	6ECTS	2,64 3,66
Psicologia Social das Organizações (Responsável científico)	Curso de Estudos Superiores Especializados em Administração Escolar	1995/96	ND	ND
Psicologia de Grupo (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia	1999/00	5 UC	ND
Seminário em Psicologia do Desenvolvimento Profissional (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional/2º Ciclo	2004/05		ND

*Lecionação colegial

**Edição no Polo de São Tomé e Príncipe

ND: Não disponível

6.1.2. Experiência docente na Universidade de Évora – Metodologia de Investigação e Análise de Dados [Teaching at the University of Evora in Research Methods and Data Analysis]

A Tabela 5 sintetiza a minha experiência docente em Unidades Curriculares de Metodologia de Investigação e Análise de Dados que funcionaram ou têm funcionado desde 1992 até à atualidade na Universidade de Évora. As Unidades Curriculares são de 3º, 2º e 1º ciclos. É indicado sempre que tive responsabilidade científica acumulada com a docência.

Tabela 5. Experiência docente na Universidade de Évora – Metodologia de Investigação e Análise de Dados

Unidade Curricular (entre parêntesis indica-se quando além da docência foi responsável científico)	Curso/Nível	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4/+4]
Seminário de Metodologia de Investigação em Psicologia	Doutoramento em Psicologia / 3º Ciclo	2022/23* 2023/24*	18	3,94 3,71
Métodos de Pesquisa I	Doutoramento em Gestão/3º Ciclo	2010/11* 2011/12* 2012/13* 2013/14* 2015/16* 2016/17* 2017/18* 2018/19* 2019/20* 2020/21* 2022/23* 2023/24*	8ECTS	2,15 2,68 3,88 3,74 4 3,49 3,81 3,58 3,37 2,71 2,75 3,96
Métodos e Técnicas de Investigação II	Doutoramento em Agronegócio e Sustentabilidade	2020/21 2021/22* 2022/23* 2023/24*	9 ECTS	ND 3,83 ND 3,75
Metodologias de Investigação em Psicologia I	Doutoramento em Psicologia	2010/11* 2011/12*	5ECTS	ND ND
Metodologias de Investigação em Psicologia (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia – desenvolvimento em contextos de risco/Mestrado em Psicologia – desenvolvimento e intervenção em contextos educativos/2º Ciclo	2004/05		ND
Investigação em Intervenção Precoce	Pós-graduação em Intervenção Precoce	2016/17		3,79
Seminário de Apoio à Dissertação	Mestrado de Educação Especial – domínio Cognitivo e Motor/2º Ciclo	2010/11*		ND
Introdução às Metodologias de Investigação em Psicologia (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia	2000/01 2003/04 2004/05 2005/06	2,5 UC	ND ND ND ND
Métodos de Investigação em Psicologia (Responsável científico)	Licenciatura em Psicologia/1º Ciclo	2015/16* 2016/17 2017/18	6 ECTS	2,57 3,16 2,61

Unidade Curricular (entre parêntesis indica-se quando além da docência foi responsável científico)	Curso/Nível	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4/+4]
		2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23		3,48 3,52 3,71 3,67 3,58
Análise de Dados Qualitativos em Psicologia (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24	3 ECTS	2,76 2,86 3,46 3,25 3,61 ND ND ND 3,91
Metodologia Qualitativa de Investigação em Psicologia (Responsável científico)	Mestrado em Psicologia/2º Ciclo	2008/09 2009/10 2010/11	5 ECTS	ND ND 2,58
Seminário II	Licenciatura em Sociologia/1ª Ciclo	2008/09* 2009/10* 2010/11*	5 ECTS	ND ND ND
Modelos e Técnicas de Observação	Bacharelato em Educação Infantil	1992/93	ND	ND

*Lecionação colegial

ND: Não disponível

6.1.3. Experiência docente na Universidade de Évora em outras áreas [Teaching at the University of Evora in other subjects]

Na Tabela 6 apresenta-se a minha experiência docente em Unidades Curriculares lecionadas em outras áreas na Universidade de Évora de 1988 a 2019. É indicado sempre que tive também responsabilidade de coordenação científico-pedagógica.

Tabela 6. Experiência docente na Universidade de Évora em outras áreas

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4/+4]
Epistemologia e História da Psicologia (responsável científico)	Licenciatura em Psicologia	2018/2019*	6 ECTS	2,93
Psicossociologia da Relação Educativa	Formação de professores em serviço	1988/89 1989/90	ND ND	ND ND

Unidade Curricular	Curso/Nível	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [-4;+4]
(Responsável científico)		1990/91 1991/92	ND ND	ND ND
Psicologia Educacional Geral	Ensino de Biologia e Geologia/Ensino da Matemática	1988/89 1990/91 1993/94**	ND ND ND	ND ND ND
Psicologia da Aprendizagem	Formação de Professores em Serviço/ Licenciatura em Ensino de Português- Francês/Licenciatura em Ensino de Português-Inglês	1990/91 1991/92 1994/95	ND ND ND	ND ND ND

* Lecionação colegial

**Também lecionada ao curso de Licenciatura em Ensino da Físico-Química

ND: Não disponível

6.1.4. Experiência docente – outras universidades – Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações [Teaching at other universities in Social, Work and Organizational Psychology]

A Tabela 7 integra a minha experiência docente em Unidades Curriculares lecionadas em outras universidades, na Área de Especialidade de Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, no âmbito de colaborações e protocolos estabelecidos com a Universidade de Évora (de 2006 a 2024). É indicado sempre que teve também responsabilidade de coordenação científico-pedagógica.

Tabela 7. Experiência Docente em outras Universidades – Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações

Unidade Curricular	Curso/Instituição/Número de Contrato	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [+1;+5]
Formação Avançada em Psicologia do Trabalho* (Responsável científico)	Erasmus Mundus in Work, Organizational and Personnel Psychology/Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra – nº 1655	2006/07	5ECTS	ND
Técnicas de Intervenção e Avaliação da Intervenção* (Responsável científico)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree in Work, Organizational and Personnel Psychology/Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra – N.ºs: 2926, 2927, 3162, 3506, 5440, 6678, 6930, 7405.	2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19	4 ECTS	ND ND ND ND 4,3 4,7 4,8 5 ND 4

Unidade Curricular	Curso/Instituição/Número de Contrato	Ano letivo	ECTS	Avaliação pedagógica [+1;+5]
		2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24		ND ND ND ND ND
Decent Work and Ethics	Mestrado e Doutoramento em Psicologia/University of Leipzig, Germany	2017/18**	8 Horas	ND
Gestão de Conflitos Negociação	Curso Geral de Gestão/Porto Business School – Nº 3981; 3684	2012 2013	12 Horas 12 Horas	ND ND
Gestão Estratégica de Pessoas	Porto Business School – Nº 3122	2011	08 Horas	ND

*Serviço docente prestado no âmbito de contrato estabelecido entre a Universidade de Coimbra e a Universidade de Évora, e fazendo parte do serviço docente distribuído pela UdÉ

**Mobilidade Erasmus

ND: Não disponível

6.1.5. Experiência docente – outras universidades – metodologia de investigação e análise de dados [Teaching at other universities in Research Methods and Data Analysis]

Na Tabela 8 é apresentada a experiência docente em 5 Unidades Curriculares lecionadas em outras universidades, em metodologia de investigação e análise de dados, no âmbito de colaborações e protocolos estabelecidos com a Universidade de Évora (de 2006 a 2021). É também indicada a responsabilidade científica.

Tabela 8. Experiência docente em outras universidades – Metodologia de Investigação e Análise de Dados

Unidade Curricular	Curso/Instituição/Número de Contrato	DATA	Carga horária	Avaliação pedagógica [+1;+5]
Análise de Dados Qualitativos / Nvivo* (Responsável científico)	Mestrado/Doutoramento - Psicologia – Universidade do Porto Nºs 779; 953; 954; 1270; 1279; 1416; 1540; 1566; 1799	2002 2003 2004 2005 2006 2007	30 Horas	ND ND ND ND ND ND
Análise de Dados Qualitativos / Nvivo* (Responsável científico)	Mestrado/Doutoramento – Psicologia/Gestão/Desporto – Universidade da Madeira; Nº 1606	2006	30 Horas	ND

*Serviço docente prestado no âmbito de contrato estabelecido entre a Universidade de Évora e uma universidade parceira

ND: Não disponível

6.1.6. Coordenação científica de unidades curriculares [Scientific coordination of curricular units]

Adicionalmente à experiência docente anteriormente apresentada fui responsável pela coordenação científica das seguintes unidades curriculares, sem que tenha sido docente das mesmas:

1. Análise de Dados Quantitativos em Psicologia (2015/16; 2016/17) – Mestrado em Psicologia
2. Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia (2015/16 e 2016/17) – Mestrado em Psicologia
3. Psicologia Social de Grupos (2008/09; 2010/11) – Mestrado em Psicologia
4. Psicossociologia (2006/07; 2008/09; 2010/11) – Curso de Licenciatura em Sociologia e Licenciatura em Ciências da Educação
5. Psicologia Ergonómica e do Trabalho (2009/10) – Mestrado em Psicologia
6. Psicologia Social (2004/05; 2005/06; 2006/07; 2008/09; 2009/10) – Curso de Licenciatura em Psicologia e diversos cursos como optativas
7. Psicossociologia das Organizações (2006/07; 2008/09; 2009/10) – Licenciatura em Psicologia; Licenciatura em Sociologia
8. Psicologia Ambiental (2008/09)
9. Formação e Desenvolvimento Profissional (2006/2007)
10. Introdução à Psicologia Ambiental e Comunitária (2003/04; 2004/05; 2005/06; 2006/07)
11. Psicologia do Trabalho (2005/06; 2006/07)
12. Psicologia da Arte (2005/06)

6.2. Orientação de estudantes [Student supervision]

6.2.1. Coorientação científica de pós-doutoramentos [Scientific supervision of post-doctorates] (2)

1. Coorientação do Pós-Doutoramento em Gestão na Universidade de Évora, da Doutora Simone Maia Pimenta Martins Ayres, intitulada *Diversidade Cultural nas Experiências de Shopping Centers: Desenvolvimento e Validação de Tipologia Culturalmente Ajustada*. Coorientadoras: Andreia Dionísio e Raquel Lucas, da Universidade de Évora (2023-2025).
2. Coorientação do Pós-Doutoramento em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, da Doutora Tânia Ferraro Gilaberte da Silva. Encontra-se ainda em curso um Projeto de Investigação que visa concluir os Estudos de adaptação, validação e invariância psicométrica em cinco idiomas (Inglês, Espanhol, Italiano, Francês e Alemão) do Questionário de Trabalho Digno (Ferraro, Pais, dos Santos, & Moreira, 2018). Estão por concluir os referentes às línguas francesa e alemã. Outros orientadores: Leonor Pais da Universidade de Coimbra e João Moreira da Universidade de Lisboa (2018-2022).

6.2.2. Orientação científica de teses de doutoramento [Scientific PhD's theses supervision] (14)

6.2.2.1. Concluídos em orientação exclusiva [Exclusive supervision - concluded] (3)

1. **Orientanda:** Fonseca, Ana Rita Gomes Tavares
Doutoramento: Doutoramento em Psicologia
Instituição: Universidade de Évora
Título: Grupos Balint – um processo de desenvolvimento profissional contínuo na profissão médica **Conclusão:** 2014
2. **Orientando:** Fialho, Pedro Filipe Ferrão (Bolsa de Doutoramento Bento de Jesus Caraça: 67/IIFA/2011)
Doutoramento: Doutoramento em Psicologia
Instituição: Universidade de Évora
Título: Eficácia das regras dos sistemas de gestão de desempenho e confiança organizacional.
Conclusão: 2014
3. **Orientanda:** Almeida, Sandra
Doutoramento: Doutoramento em Psicologia
Instituição: Universidade de Évora
Título: Supervisão em Coaching: o desenvolvimento profissional de especialistas de coaching
Conclusão: 2014

6.2.2.2. Concluídos em coorientação [Completed in co-supervision] (11)

1. **Orientando:** Orival Bonicoski
(Coorientação internacional. Outra orientadora: Patrícia Fagundes Cabral [Unisinos, Brasil])
Doutoramento: Doutoramento em Gestão de Negócios
Instituição: Unisinos – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
Título: Modelo de Gestão em Saúde: Estudo de Caso numa Entidade Confessional no Brasil
Conclusão: 2023
2. **Orientanda:** Manuela Jacob Cebola
(Coorientação nacional com Andreia Dionísio, Universidade de Évora)
Doutoramento: Doutoramento em Gestão
Instituição: Universidade de Évora
Título: Intervenções organizacionais e estratégias no combate ao idadismo: Um estudo com métodos mistos
Conclusão: 2023
3. **Orientanda:** Susana Cristina Alves da Silva Pereira (Bolseira da FCT – SFRH/BD/130894/2017)
(Coorientação internacional. Outros orientadores: Leonor Pais [Universidade de Coimbra] e Salvatore Zappalá [Universidade de Bolonha, Itália])
Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)
Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título: Contributos da Psicologia das Organizações para a Economia do Bem-Comum: Uma investigação longitudinal por recurso a mix-methods

Conclusão: 2022

4. **Orientando:** Bento, Amilton

(Coordenação internacional com Leonor Pais e Narbal Silva)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Título: Psycap e proatividade

Conclusão: 2021

5. **Orientanda:** Ayres, Simone Maia Pimenta Martins

(Coordenação nacional com Andreia Dionísio e Raquel Lucas).

Doutoramento: Doutoramento em Gestão

Instituição: Universidade de Évora

Título: Experiências em shopping centers: Dimensões e valores subjacentes

Conclusão: 2018

6. **Orientando:** Serrano, João Monteiro

(Coordenação internacional com Ángel Monterrubio Pérez (Universidad de Castilla – La Mancha, Espanha) e Marília Sota Favinha (Universidade de Évora).

Doutoramento: Doutoramento Europeu em Ciências da Educação - Administração Educacional

Instituição: Universidade de Évora

Título: As componentes educativa e cultural das organizações como fatores incrementais da cooperação inter-institucional e do desenvolvimento organizacional

Conclusão: 2015

7. **Orientando:** Costa, Ricardo Jorge Fortes da

(Coordenação nacional com Adelinda Candeias)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade de Évora

Título: Avaliação de perceções de inteligência: Operacionalização do Modelo de Inteligência de Sucesso de Robert Sternberg em gestores

Conclusão: 2014

8. **Orientanda:** Correia, Mara Luísa Castro Martins

(Coordenação internacional com Jonathan Passmore, University of East London, UK)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade de Évora

Título: The coaching process: Studies in the Portuguese professional context

Conclusão: 2013

9. **Orientanda:** Bernardo, Maria de Fátima Campos

(Coordenação nacional com José Manuel Palma-Oliveira, Universidade de Lisboa)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade de Évora

Título: Place identity or identity of place: Contribution to a theory of social identity of place

Conclusão: 2012

10. **Orientanda:** de Sousa, Cristina Maria Moura

(Coorientação internacional com José Miguel Fernández-Dols, Universidad Autónoma de Madrid)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Cofinanciamento pelo Programa Operacional Ciência e Inovação 2010 e pelo Fundo Social Europeu/SFRH/BD/8212/2002)

Instituição: Universidade de Évora

Título: Identidades e Comportamento Facial

Conclusão: 2007

11. **Orientanda:** Veiga, Maria Elisa Pina Tomaz

(Coorientação nacional com Pedro Lopes dos Santos, Universidade do Porto).

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade do Porto

Título: Contributo para o estudo do processo de transição para a parentalidade: o caso da prematuridade

Conclusão: 2006

6.2.2.3. Em curso [Ongoing] (10)

1. **Orientanda:** Anabela Maria Carvalho Pinto de Magalhães

(Co-orientação. Outros orientadores: Leonor Pais [Universidade de Coimbra] e Lisete Mónico [Universidade de Coimbra])

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)

Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título: Liderança de empoderamento, ética organizacional, práticas de gestão de recursos humanos e adesão ao Pacto Global das Nações Unidas: Uma investigação longitudinal por recurso a mix-methods

Data prevista de conclusão: 2022 (2025)

2. **Orientanda:** Maria Helena da Silva Matos

(Co-orientação: Leonor Pais e Bruno de Sousa (Universidade de Coimbra))

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)

Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título: Trabalho Digno, Liderança Empoderada, Liderança Responsável e Liderança Ética na Universidade de Coimbra: Uma Investigação Longitudinal com Recurso a Mix-Methods

Data prevista de conclusão: 2025/26

3. **Orientando:** João Filipe Rocha Teixeira

Coorientação: Leonor Pais e Bruno de Sousa (Universidade de Coimbra)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)

Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título: Gestão do Conhecimento, Trabalho Digno e Liderança Empoderadora: Uma Investigação Longitudinal por Recurso A Mix-Methods

Data prevista de conclusão: 2025/26

4. **Orientando:** Luís Pedro Carriço Pita Gomes

Coorientação: Nuno Rebelo dos Santos, Margarida Saraiva e Carla Semedo (Universidade de Évora)

Doutoramento: Doutoramento em Gestão

Instituição: Universidade de Évora

Título provisório: Quality and Decent Work in Primary Healthcar

Data prevista de conclusão: 2027/28

5. Orientanda: Ana Rita Oliveira Vieira

Coorientação: Leonor Pais (Universidade de Coimbra) e João Viseu (Universidade de Évora)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)

Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título provisório: *Trabalho digno e Práticas de Gestão de Recursos Humanos Promotoras de Bem-Estar: Um Estudo de Casos Múltiplos*

Data prevista de conclusão: 2027/28

6. Orientanda: Juliana Maria Simões Lopes Louceiro

(Co-orientação: Leonor Pais e Sílvia Lopes [Universidade de Coimbra])

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos), Unievrside de Coimbra

Título provisório: *Gestão do Conhecimento e Trabalho Digno em Organizações Temporárias: Desafios e Oportunidades em Projetos Europeus*

Data prevista de conclusão: 2027/28

7. Orientanda: Alexandra Ruivo Cordeiro

(Co-orientação: Leonor Pais [Universidade de Coimbra])

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos), Universidade de Coimbra

Título: *Felicidade no Trabalho: Estudo Comparativo*

Data prevista de conclusão: 2027/28

8. Orientanda: Adriana Rabello Fellipelli

(Co-orientação: Leonor Pais (Universidade de Coimbra)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia (Área de especialização em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos)

Instituição: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título: *Intervenções em Coaching Psicológico para o Desenvolvimento do Autoconhecimento, do Comportamento Agentivo e da Performance Profissional: O Papel da Personalidade*

Data prevista de conclusão: 2027/28

9. Orientanda: Cosma de Ceita

(Co-orientação: Andreia Dionísio (Universidade de Évora)

Doutoramento: Doutoramento em Gestão

Instituição: Universidade de Évora

Título: *Trabalho digno e motivação para o trabalho em São Tomé e Príncipe*

Data prevista de conclusão: 2027/28

10. Orientanda: Sara Agrela

(Co-orientação: Carla Semedo e João Viseu (Universidade de Évora)

Doutoramento: Doutoramento em Psicologia

Instituição: Universidade de Évora

Título: Playful work design, intrinsic work motivation and job performance: A three waves mix methods research

Data prevista de conclusão: 2026/27

6.2.3. Orientação e coorientação científica de dissertações de mestrado [Scientific master's theses supervision and co-supervision]

6.2.3.1. Dissertações de mestrado concluídas - Universidade de Évora (Psicologia; Gestão de Recursos Humanos) [Master's at the Universidade de Évora (Master's in Psychology; Human Resources Management)] (47)

1. Santa Rita, Jéssica (2025). *Amor na contemporaneidade: uma perspetiva psicanalítica sobre a influência da sociedade narcisista nas relações amorosas*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora (coorientador).
2. Ricardo Sobral (2025). *Impactos éticos da utilização de inteligência artificial em recrutamento e seleção*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
3. Azougado, Maria da Luz Estoura (2024). *Trabalho Digno e Motivação para o trabalho – um estudo de caso*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora.
4. Alegre, Celcius Carvalho Costa (2024). *Implementação da avaliação de desempenho no Laboratório de Engenharia Civil de São Tomé e Príncipe: Barreiras e facilitadores*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
5. de Araujo, Abnilza Noronha Lima (2023). *Mentoria e Desenvolvimento Profissional: Impacto das práticas de mentoria da EMAE no processo de desenvolvimento profissional dos colaboradores*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
6. Cravid, Edchilson das Neves (2023). *Sistema de avaliação de desempenho e motivação para o trabalho dos colaboradores do Banco Internacional de São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
7. D'Almeida, Dilza Duarte Moreno (2023). *A Motivação como fator determinante na performance dos recursos humanos: Estudo de caso na Embaixada de Cabo Verde em São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
8. Viegas, Marisa da Graça Lima Afonso (2023). *Barreiras e Facilitadores para a implementação da Avaliação de Desempenho no Ministério das Finanças de São Tomé e Príncipe*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
9. Pereira, Jorge Neto (2023). *Avaliação de desempenho dos funcionários Públicos no Ministério da Saúde: Estudo de caso na Direção Administrativa e Financeira*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.

10. Silva, Maria Clara Souza e (2022). *Representações sociais dos direitos humanos em estudantes universitários: Um estudo multicultural*. Mestrado em Psicologia. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
11. Azinheira, Catarina Isabel (2022). *Barreiras ao desenvolvimento profissional na carreira de enfermagem*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
12. da Rocha, Gabriel (2021). *Trabalho Digno e Práticas de Gestão de Recursos Humanos em Refugiados: Um Estudo Qualitativo*. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Universidade de Évora, Évora, Portugal (Coorientador).
13. Kirsh, Sarah Viviane (2021). *Influência da Liderança no Capital Psicológico: Um estudo qualitativo*. Dissertação de Mestrado em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
14. da Rocha, Gabriel (2021). *Trabalho digno e práticas de gestão de recursos humanos em refugiados: um estudo qualitativo*. Dissertação de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, Universidade de Évora, Évora, Portugal (coorientadora: Leonor Pais).
15. Serrenho, Rita Beatriz (2021). *A Liderança Empoderadora – Um estudo quantitativo do impacto do empoderamento no desempenho individual*. Dissertação de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, Universidade de Évora, Évora, Portugal (coorientadores: Andreia Dionísio / Paulo Silva).
16. Fernandes, Catarina Marques (2019). *Liderança de Empoderamento e Trabalho Digno*. Dissertação de Mestrado em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
17. Salvador, Ana Raquel Barreiros (2018). *Liderança tóxica e liderança de empoderamento: Relações com a motivação para o trabalho*. Dissertação de Mestrado em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
18. Marques, Ana Isabel dos Santos (2017). *Decent work clues in knowledge workers job advertisements*. Dissertação de Mestrado em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
19. Coelho, Valda (2015). *Gestão do Conhecimento, Reconhecimento da Singularidade Contributiva e Capital Psicológico*. Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
20. Lisboa, Marta (2015). *Avaliação e gestão de desempenho: O desempenho e a satisfação das necessidades intrínsecas no trabalho*. Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
21. Souza, Vera Lúcia dos Santos (2014). *Pormenorização de regras, satisfação e assunção de responsabilidade*. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
22. Rodrigues, Liliana Marina Cardoso (2013). *Maternity Coaching: estudo de caso sobre a transição para a maternidade em contexto laboral*. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
23. Baptista, Carla Cristina Madalena (2013). *A caracterização da avaliação de desempenho numa ONG portuguesa: estudo de caso na AMI*. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Évora: Universidade de Évora, Évora, Portugal.
24. Caeiro, Sandra Cristina Piteira (2013). *Estudo de caso de um processo de Maternity Coaching*. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Universidade de Évora, Évora, Portugal.

25. Benchimol, Ailton Jorge Soares (2012). Avaliação de Desempenho nas Organizações: estudo de caso – Banco de Cabo Verde. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
26. Santos, Céline dos (2012). Caracterização da oferta formativa em coaching nos E.U.A. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
27. Botas, Maria João (2012). A Implementação de um Sistema de Avaliação de Desempenho na Amieira Marina. Dissertação de Mestrado em Gestão. Universidade de Évora, Évora, Portugal.
28. Limpo, Marlene Isabel Camacho (2012). Caracterização das melhores experiências de coaching na perspectiva do coach. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
29. Fernandes, Nuno Filipe Soeiro (2012). Questionário de Cooperação Organizacional: estudo das qualidades psicométricas em equipas de investigação. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
30. Caeiro, Rita Sofia Ventura Martinho Morita (2012). Questionário de Cooperação Organizacional (QCO) – estudo das qualidades psicométricas no sector da consultoria. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora.
31. Lopes, Nuno Miguel Ferreira Lopes (2012). Cooperação Óptima em Situações de Trabalho: estudo das percepções de coordenadores de equipas. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
32. Mendes, Bárbara Ferreira Tavares (2012). Competências de cooperação: estudo das percepções de coordenadores de equipas de trabalho. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
33. Santos, Nuno Miguel Martins dos (2011). Interferência trabalho-família: um alerta para a síndrome de *burnout*? Estudo com operadores de call-center. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Outro Orientador: Carla Semedo).
34. Frazão, Marta Andreia Ferreira (2011). *Engagement* e Comprometimento Afectivo em empresas de tecnologias de Informação (TI): uma relação complementada pelos recursos laborais. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Évora: Universidade de Évora. (Coorientadora: Carla Semedo, Universidade de Évora).
35. Oliveira, Cristina Margarida Lopes (2011). “Crer é Poder”: Estudo sobre a interacção entre Recursos Laborais, Auto-eficácia e Engagement Laboral. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientadora: Carla Semedo).
36. Pereira, Cláudia Mendes (2011). Diz-me quem és, dir-te-ei se estás *engaged*: relação entre o *engagement* no trabalho e a personalidade. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientadora: Carla Semedo).
37. Bértolo, Marina da Conceição Figueiredo (2011). A aliança, o relógio e a balança: Estudo sobre a importância das Políticas Organizacionais de Conciliação e da Gestão do Tempo na relação Trabalho-Família. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações. Évora: Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientadora: Carla

Semedo).

38. Rebocho, Rui Filipe Freixial (2011). O Engagement no Trabalho e os Recursos Laborais na relação com o Desempenho dos Trabalhadores. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientadora: Carla Semedo).
39. Sousa, Ana Isabel Moniz Mota de Oliveira (2011). Ser líder de sucesso em Portugal: Estudo exploratório sobre liderança e os padrões de vinculação. Dissertação de Mestrado em Gestão – Recursos Humanos, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientador: Paulo Silva).
40. Leitão, Carla Cabo (2011). Organizational recognition of the contributive uniqueness: construction of an instrument for its assessment. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
41. Frazão, Ricardo (2011). Caracterização de objectivos de avaliação de desempenho. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
42. Rodrigues, Raúl Sargo (2011). Cooperação desportiva e auto-conceito de competência: Um estudo com equipas de futebol. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
43. Alturas, Carolina Isabel Caçador (2011). Formação em Coaching na Europa: um estudo exploratório. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
44. Santo, Marília Leandro (2011). Objectivos da avaliação de desempenho na Função Pública: Sua caracterização nos Serviços Municipalizados de Transportes Urbanos de Coimbra. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
45. Serra, Bruno Alexandre Marques (2010). *Engagement* e Interferência Trabalho-Família em casais trabalhadores e não-trabalhadores na mesma empresa. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal. (Coorientadora: Carla Semedo).
46. Esteves, Maria do Céu da Cruz Canhão (2010). Fazer mais ou fazer melhor? O papel dos valores de vida e da interferência trabalho/família no desempenho profissional. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações Universidade de Évora, Évora, Portugal. Coorientadora: Carla Semedo).
47. Garção, Elisabete (2010). Estudo das qualidades psicométricas do Questionário de Cooperação Organizacional. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
48. Pardelha, Isabel (2010). Questionário de Cooperação Organizacional: estudos diferenciais. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações, Universidade de Évora, Évora, Portugal.

6.2.3.2. Master's in business administration – supervision (University of St. Gallen, Suíça) (1)

1. Rodrigues, Thays Pestana (2019). Gig Economy, HR and Independent Workers: Literature Review. Master in Business Administration. University of St. Gallen, Suíça.

6.2.3.3. Erasmus Mundus Joint master's degree in work, organizational, and personnel psychology (EMJMDWOPP) – Orientação de dissertações – Universidade de Coimbra (33)

1. Badotti, Sofia Theodorovicz (2025). Antecedents of Psychological Capital (PsyCap): An Analysis of Technical and Social Variables. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra, Universidade de Barcelona (coorientação: João Viseu; coorientação internacional: José Luís Condom Bosch, Universidade de Barcelona).
2. Prado, Nayane Gomes Pereira (2025). *Playful Work Design Measure: Validation Study for a Portuguese Sample*. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra, Universidade de Valencia (coorientação: João Viseu; coorientação internacional: Inés Tomás Marco, Universidade de Valencia).
3. Quintana, Larissa Melina Pereira (2023). Resilience at the workplace: A systematic review and meta-analysis of mindfulness-based, cognitive-behavioural, and multimodal interventions. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology. Universidade de Coimbra / Universidad de Bolonha. (coorientação: Bruno de Sousa; coorientação internacional: Salvatore Zappalà).
4. Pacca, Amanda (2023). Empowering leadership and psychological empowerment: An empirical research using fuzzy sets qualitative comparative analysis. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology. Universidade de Coimbra / Universidad de Valencia. (coorientação: Andreia Dionísio; coorientação internacional: Carolina Moliner).
5. Morillo, Natalia Beatriz Silva (2022). Individual Resistance to Change in the Structure and Processes of an IT Department of a Bank in Venezuela. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology. Universidade de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação: Susana Pereira; coorientação internacional: António Luiz Marques).
6. Sutherland, Natasha Stacy (2022). Positive leadership styles and workplace bullying: A meta-analysis. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (Coorientação: Bruno de Sousa; coorientação internacional: Ana Maria Hernández Baeza).
7. Turlings, Maite (2021). The Influence of Emotional Labor Strategy on Wellbeing, Team Performance, and Satisfaction with Team. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Esther Gracia).
8. Freitas, Daniela (2021). Toxic leadership determinants: The role of individual and organizational variables. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação: Marco Pereira, Universidade de Coimbra; coorientação internacional: Rita Berger, Universidade de Barcelona).
9. Cudas Valente, Luís (2020). Decent work and work motivation: A fuzzy sets qualitative comparative analysis. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology,

Universidad de Barcelona/Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Andreia Dionísio / José Navarro Cid).

10. Torres, Alexander (2020). Recovery of Abusive Supervisors: The Moderating Effects of Stress and Leader-Member Exchange. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona/Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Jordi Escartin / Leonor Pais / Lisete Mónico).
11. Ruiz, David (2020). The power of resilient organizations. A mediation study. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia/Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Leonor Pais & Amparo Caballer Hernández).
12. Campos, Irene (2020). Moderation effect of self-control capacity in the relation between abusive supervision and counterproductive work behavior: A multilevel analysis. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Jordi Escartin/Marco Pereira).
13. Casas, Oleguer (2019). Recent Interventions in engagement and well-being at work: a systematic review. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona/Universidade de Coimbra (coorientação internacional: José Navarro Cid).
14. Vara León, Rosa (2019). Effect of psychological capital on eudaimonic well-being. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Isabel Rodríguez / Leonor Pais / Lisete Mónico)
15. Valverde Merino, Carmen (2019). The moderator effect of commitment on the relationship between motivation and turnover intention in special employment centers. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Marina Romeo / Montserrat Yepes-Baldó / Pedro Fialho).
16. Sancini, Anna (2019). Empowering and toxic leadership and work motivation: A fuzzy sets qualitative comparative analysis. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia/Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Andreia Dionísio / Yolanda Estreder).
17. Reneclé, Michelle (2018). Testing a structural equation model of antecedents and outcomes of collective mindfulness. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Francisco Gracia / Inés Tomas / Pedro Fialho).
18. Leite, Estela Calderaro Pontinha (2018). The relationship between Leadership, Orientation to Happiness and Work Motivation. Master thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra e Universidade de Valencia. (co-orientação internacional: Leonor Pais / Lisete Mónico / Vicente Martinez-Tur)
19. Rodrigues, Aline Faturi (2018). Decent Work, Work Motivation and Orientation to Happiness: a profile analysis. Master thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra e Universidade de Valencia. (co-orientação internacional: Leonor Pais / Lisete Mónico / Vicente Martinez-Tur)

20. Lora Ruiz, Inès (2017). Ethic Values and Leadership Style. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Rita Berger / Leonor Pais / Lisete Mónico).
21. Toledo Liviach, Janet (2017). Attitudes and opinions about women during the last decade in Europe. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: José Luís Condom Bosch / Leonor Pais / Lisete Mónico).
22. Vilches Pérez, Pablo (2017). Studying the Relationship Between Time Series Size and Intra-individual variability in work motivation. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: José Navarro Cid / Leonor Pais / Lisete Mónico).
23. Criado Ortega, Pablo (2017). Health promoting leadership: Leader Behavior and Followers' Health and Wellbeing in healthcare sector in different countries (Spain and United States). Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Rita Berger / Leonor Pais / Lisete Mónico).
24. Montesa García, David (2017). HRMP and Employees' Performance: the mediating role of Psychological Capital. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Isabel Rodríguez Molina / Leonor Pais / Lisete Mónico).
25. Santos Siurana, Nereida Anna (2017). The pursuit of considering Happiness within the framework of an Organization Adaptation of the 'Orientations to Happiness Questionnaire' to Portuguese Language. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Barcelona / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: José Luís Condom Bosch / Leonor Pais / Lisete Mónico).
26. Bodescu, Ioana (2015). Adaptation and validation of a scale measuring readiness for change and the role of adaptive performance: an analysis in Italian context. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Università di Bologna / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Salvatore Zappalà / Marco Giovanni Mariani / Leonor Pais / Lisete Mónico).
27. Kelenjeridze, Tamari (2015). Ethical for whom? When being ethical is not the best: intellectual care service centers' ethical dilemma, its impacts and solutions. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidad de Valencia / Universidade de Coimbra (coorientação internacional: Carolina Moliner / Leonor Pais / Lisete Mónico).
28. Sousa, Elísio (2015). Relationship between Organizational Recognition of Contributive Uniqueness and the Knowledge Management Processes. Master's in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra / Universidade de Valência. (coorientação internacional: Esther Grau / Leonor Pais / Lisete Mónico).
29. Dias, Sofia Salgado (2014). The impact of the recognition of contributive uniqueness on organizational citizenship behavior. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Coimbra / Universidade de Barcelona. (Coorientação internacional: Joseph Condom Bosch / Pedro Fialho).

30. Nyapati, Sashank (2014). The mediating role of job meaningfulness on the job autonomy – job satisfaction and supportive organizational climate – job satisfaction relationships. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Valência / Universidade de Coimbra. (Coorientação internacional: José Maria Peiró / Laura Prieto / Pedro Fialho).
31. Magnoni, Janaina (2011). Perceptions of Human Resource Managers regarding coaching in Brazil. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Valência / Universidade de Coimbra. (Coorientação internacional: Pilar Ripoll).
32. Fernandes, Ana Teresa (2010). Assessment tools used in coaching. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade de Valência / Universidade de Coimbra. (Coorientação internacional: Ricardo Blasco).
33. Páez, Francisco (2010). Perceptions of Human Resources Managers in Colombia regarding executive coaching. Master's thesis in Work, Organizational and Personnel Psychology, Universidade Paris V René Descartes / Universidade de Coimbra. (Coorientação internacional: Vicent Rogard).

6.2.3.4. Mestrados pré-Bolonha (Psicologia do Desenvolvimento Profissional; Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde) [Pre-Bologna Master's (Psychology of Professional Development; Socio-Organizational Intervention in Health] (10)

1. Sousa, Pedro Aires (2011). Desenvolvimento de competências num centro hospitalar EPE – Estudo de caso. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora. Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.
2. dos Santos, Hortense Bom (2010). Análise das percepções sobre os impactes da formação profissional no desempenho dos recursos humanos da Universidade de Évora. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Évora: Universidade de Évora [Other supervisor: Maria de Fátima Jorge].
3. Belejo, Cândida (2008). O sistema e o processo de avaliação de desempenho em técnicos de diagnóstico e terapêutica. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora; Lisboa: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.
4. Maurício, António (2008). As melhores experiências de avaliação de desempenho. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora; Lisboa: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.
5. Vences, Ana (2008). A entrevista na avaliação de desempenho. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora; Lisboa: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.
6. da Costa, Ricardo (2006). Inventário de Balanceamento da Inteligência. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Évora: Universidade de Évora. [Other supervisor: Adelinda Araújo Candeias].
7. Garcia, Elisabete (2006). Avaliação de desempenho profissional na carreira de enfermagem – estudo de caso. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora; Lisboa: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.
8. Oliveira, Sandra (2006). Justiça na avaliação de desempenho. Dissertação de Mestrado em

- Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Évora: Universidade de Évora.
9. Pereira, Alexandra Barosa (2006). Avaliação do Coaching em Portugal. Dissertação de Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional. Évora: Universidade de Évora.
 10. Roque, Sofia (2006). Sistema eficiente e eficaz de avaliação de desempenho na carreira de enfermagem. Dissertação de Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde. Évora: Universidade de Évora; Lisboa: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa.

6.2.4. Orientação de estágios curriculares na Universidade de Évora [Curricular internships supervision]

Orientei estágios de estudantes na área de psicologia social, do trabalho e das organizações da licenciatura em psicologia (Pré-Bolonha) e do mestrado em Psicologia (pós-Bolonha), nos seguintes períodos: 2004/05; 2006/07; 2008/09; 2013/14; 2016/17; 2023/2024. Estes estágios anuais (18 ECTS e previamente 15 unidades de crédito) ocorreram em empresas de consultoria e em departamentos de gestão de recursos humanos/gestão de pessoas de empresas nacionais e internacionais. Exemplos de centros de estágio nacionais: Évora: EPCOS, Embraer, Convento do Espinheiro. Exemplos em outras regiões de Portugal: Curioscorte-Guimarães, Capgemini-Lisboa, TAP-Lisboa, Auto-Europa, Palmela. Alguns destes estágios ocorreram também em instituições públicas (e.g., Instituto do Emprego e Formação Profissional, Câmara Municipal de Évora). Exemplos de centros de estágio internacionais: Talent Search People, Barcelona, Espanha; Banco de Cabo Verde, Cabo Verde; Internationales Forschungszentrum für soziale und ethische Fragen, Salzburgo, Áustria. Orientei ainda cinco estágios sem a designação de psicologia do trabalho e das organizações, ocorrendo, porém, em departamentos de recursos humanos das seguintes organizações: Autoeuropa, Epcos, Millennium BCP, Serviço de Higiene e Segurança na Trabalho do Hospital Espírito Santo, Évora, e na Embraer. Estes estágios tiveram a mesma carga horária / ECTS que os anteriormente referidos. A metodologia de acompanhamento semanal e supervisão destes estágios foi desenhada sob a minha coordenação, sendo muito detalhada e inovadora (ver mais à frente a secção de inovação pedagógica).

6.3. Publicações de Âmbito Pedagógico [Publication of Pedagogical Texts]

1. dos Santos, N. R., Correia, M., & Almeida, S. (2007). Manual de avaliação de desempenho SIADAP. NUFOR-UE, Universidade de Évora.
2. dos Santos, N. R. (2005). Projectos de investigação em psicologia: Guia para a sua elaboração e execução. Évora: NEPUE. ISBN: 972-96070-2-X
3. dos Santos, N. R. (1991). Teoria da motivação humana de maslow. Relatório de uma aula teórico-prática com vista às provas de aptidão pedagógica e capacidade científica (Artº 58, nº 1, do Dec.-Lei nº 448/79, de 13 de novembro, ratificado pela Lei nº 19/80, de 16 de julho). Évora: Universidade de Évora. Financiamento: Auto-financiamento.

6.4. Projetos de Inovação Pedagógica [Pedagogical Innovation Projects] (10)

1. *Internacionalização*: desenho de um projeto de internacionalização com estudantes da Universidade de Évora e da Saxion University of Applied Sciences, Países Baixos. Este

projeto que funcionou dois anos, envolveu três professores da Universidade de Évora e três professores da Saxion University of Applied Sciences consistiu na realização de trabalho pedagógico em parceria com o uso de conexão remota. As tarefas foram estruturadas de modo a estimular trabalho cooperativo entre estudantes de ambas as universidades, conducente à elaboração de um projeto conjunto sobre bem-estar. Na primeira edição foi incluída uma semana de contacto em pessoa entre estudantes, com a visita dos estudantes da Saxion University à Universidade de Évora, e a elaboração de várias sessões presenciais para o término do trabalho. Na segunda edição o formato foi totalmente online, configurando o que se pode designar uma *internacionalização em casa* (2022-2024).

2. *Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (EMJMDWOPP)*: participação ao nível pedagógico e científico (2005 – 2021). Participação, na qualidade de docente convidado, nas reuniões de discussão para desenho e redesenho, desde que, em maio de 2005, foi aprovada a 1ª candidatura (para 5 edições) submetida à Comissão europeia para a realização deste mestrado, três candidaturas foram sucessivamente elaboradas, submetidas e aprovadas pela Comissão Europeia. A segunda (para mais 5 edições) foi aprovada em 2010, a terceira (para 3 edições) em 2016, tendo sido a quarta e última (para mais 4 edições) submetida em fevereiro de 2020, e no mesmo ano igualmente aprovada. A quarta e última candidatura (para mais 4 edições) foi submetida em fevereiro do corrente ano, aguardando decisão final após um primeiro resultado negativo. A cada nova candidatura é necessário introduzir melhorias ao nível científico e pedagógico, desafio difícil quando o programa tem sido sucessivamente avaliado como um dos melhores apoiados pela Comissão Europeia (<https://www.erasmuswop.org/>). Este Mestrado teve, portanto, 15 edições concluídas, sendo duas delas, a 11ª (2016/18) e a 15ª (2020/21), de transição. Para além das mudanças introduzidas em cada nova candidatura, em cada nova edição são, ainda, efetuados ajustamentos pedagógicos/científicos, por forma a garantir o processo de melhoria contínua plasmado nos objetivos deste programa. Esses ajustamentos são discutidos em reuniões internacionais com todos os docentes participantes no mestrado, designados ‘anual workshop’ ao longo de 3 a 4 dias. Até ao momento participou em 4 dessas reuniões. Nessas reuniões a coordenação pedagógica é realizada por agrupamento de unidades curriculares, tendo sido responsável pela coordenação das disciplinas do agrupamento ‘work’. A colaboração neste mestrado tem sido realizada ao abrigo dos Contratos entre a Universidade de Évora e a Universidade de Coimbra, cuja especificação é apresentada na secção de prestação de serviços especializados. A minha participação só foi interrompida nos anos em que me encontrava de licença sabática.
3. *Intensive Program financiado pelo Programa Erasmus Mundus sobre Human Resources and Knowledge Management (HRM) in Social and Health Care* (2011-1-FI1-ERA10-06259): Enquanto membro da equipa de investigação e docência com a responsabilidade de realizar esta ação, participou em inúmeras reuniões de desenho de atividades pedagógico-científicas, quer em Évora, quer em Praga na República Checa (Charles University in Prague), quer em Lahti, Finlândia (Lahti University of Applied Sciences) (2012-2013).
4. *Careman – Development of culture and quality of care – participou no desenho do projeto pedagógico em que este programa consistiu no quadro da pareceria internacional com a Charles University in Prague, República Checa, com a Lahti University of Applied Sciences,*

Finlândia, com a HAMK University of Applied Sciences, Finlândia; e com a Edinburgh Napier University, Escócia, Reino Unido. Esse projeto visou o desenho conjunto de formação de pós-graduação na área da cultura de qualidade dos cuidados de saúde.

5. *Comissão Executiva e de Acompanhamento do Mestrado em Psicologia*: enquanto membro desta Comissão propôs e coordena atualmente dois projetos piloto relativos ao acompanhamento da elaboração e da orientação das dissertações, de forma a aumentar as taxas de cumprimento de entrega sem extensão de prazos. Este projeto iniciou-se em 2020 e tem atualmente dez orientadores aderentes. Um segundo projeto piloto, que propôs e se encontra igualmente em execução desde 2020, visa aferir a carga de esforço exigida pelos trabalhos académicos aos estudantes de mestrado e o número de ECTS correspondente às unidades curriculares.
6. *Licenciatura em Psicologia da Universidade de Évora*: participação enquanto docente da Universidade de Évora no desenho do projeto pedagógico e científico que constituiu o primeiro programa a funcionar na Universidade de Évora (1997-1998). Isso significou a participação na decisão a respeito das unidades curriculares, dos seus créditos, e a conceção do programa e planeamento didático das disciplinas. Participou particularmente nas disciplinas da área de psicologia social, do trabalho e das organizações.
7. *Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional da Universidade de Évora*: participação enquanto promotor e coordenador deste mestrado pré-bolonha (2002-2003), cuja direção assumiu desde 2003/04 até 2007. Esse trabalho incluiu uma forte participação na conceção geral do mestrado e das respetivas unidades curriculares, nomeadamente a participação na decisão a respeito das unidades curriculares, dos seus créditos, e na conceção do respetivo programa e planeamento didático das disciplinas.
8. *Mestrado em Psicologia Pós-Bolonha na Universidade de Évora*: participação enquanto docente da Universidade de Évora no projeto de conversão da licenciatura pré-bolonha na licenciatura e mestrado pós-bolonha (2006-2007). Isso significou também a participação na decisão a respeito das unidades curriculares, dos seus créditos, a reconversão dos créditos em ECTS, a conceção do programa e planeamento didático de várias disciplinas. Participou particularmente nas disciplinas da área de psicologia social, do trabalho e das organizações.
9. *Desenho da metodologia de acompanhamento e supervisão dos estágios em Psicologia do Trabalho e das Organizações*: coordenação, enquanto responsável científico, do desenho e implementação da metodologia de acompanhamento e supervisão dos estágios. A estrutura metodológica deste acompanhamento semanal foi detalhadamente desenhada, sendo componentes nucleares o registo estruturado, pelo estagiário, das atividades semanais, enquadradas num plano anual, realizando reflexão aprofundada orientada pelo supervisor sobre o significado, as razões e as consequências das ações, num enquadramento teórico-conceitual enquadrável no modelo de Donald Schön relativo ao profissional reflexivo.
10. *Doutoramento em Psicologia na Universidade de Évora*: participação enquanto membro da equipa que desenhou projeto científico-pedagógico que constituiu o curso de doutoramento em psicologia na Universidade de Évora (2008-2009). Isso significou a participação na decisão a respeito das unidades curriculares, dos seus créditos, e a conceção do programa e planeamento didático das disciplinas, particularmente das situadas no âmbito da Psicologia social, do trabalho e das organizações.

6.5. Mobilidade [Mobility]

Nota: Considerando que esta mobilidade integra componentes de docência e investigação a informação aqui contida deve ser considerada quer como elemento curricular de estímulo à inovação pedagógica, quer como de incentivo à investigação.

Tabela 9. Mobilidade como professor visitante

07/2025	Professor Visitante na Católica Luanda Business School, Universidade Católica de Angola, Luanda
01/2024	Professor Visitante na Católica Luanda Business School, Universidade Católica de Angola, Luanda.
10/2023	Professor Visitante na Saxion University of Applied Sciences, Apeldoorn, Países Baixos.
09/2023	Professor Visitante na Universidade de Piraeus, Atenas, Grécia.
08/2023	Professor Visitante na Universidade de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras, San Juan, Puerto Rico, United States. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Doutora Laura Galarza, Faculdade de Ciências Sociais, Área de Psicologia Industrial Organizacional.
05/2022	Professor Visitante na Universidade de Barcelona, Espanha. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Rita Berger, Departamento de Psicologia.
09/2019	Professor Visitante na Universidade de Bolonha, Itália. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Salvatore Zapallà, Departamento de Psicologia.
07/2018	Professor Visitante na Universidade de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras, San Juan, Puerto Rico, United States. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Laura Galarza, Faculdade de Ciências Sociais, Área de Psicologia Industrial Organizacional.
07/2018 a 08/2018	Professor Visitante no Instituto de Tecnologia de Florida, Melbourne, Estados Unidos. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Richard Griffith, Departamento de Psicologia Industrial-Organizacional.
05/2018 a 06/2018	Professor Visitante na Universidade de Bolonha, Itália. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Salvatore Zapallà, Departamento de Psicologia.
11/2017	Professor Visitante na Universidade de Leipzig, Alemanha. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Hannes Zacher, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Trabalho e das Organizações.
07/2016	Professor Visitante na Universidade de Barcelona, Faculdade de Psicologia, Espanha. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Marina Romeo, Departamento de Psicologia Social.

03-04/2015	Professor Visitante na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Porto Alegre, Brasil. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Patrícia Fagundes Cabral.
	Professor Visitante na Universidade de Caxias do Sul, Brasil. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Silvana Marcon.
09/2014	Professor Visitante na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Porto Alegre, Brasil. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Patrícia Fagundes Cabral.
05/2014	Professor Visitante na Charles University in Prague, República Checa. Esta visita ocorreu no âmbito do Projeto “Human resource and knowledge management in social and healthcare field”.
05/2016	Professor Visitante na Charles University in Prague, República Checa. Esta visita ocorreu no âmbito do Projeto CAREMAN.
01/2014	Professor Visitante na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Porto Alegre, Brasil. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Patrícia Fagundes Cabral.
06/2013	Professor Visitante na Universidade de Barcelona, Faculdade de Psicologia, Espanha. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Marina Romeo, Departamento de Psicologia Social.
07/2013	Professor visitante na Universidade de Guelph, Canada. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com a Professora Gloria González Morales, Departamento de Psicologia.
03/2013	Professor Visitante no IFZ - Internationales Forschungszentrum für Soziale und Ethische Fragen, Salzburg, Austria. Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Clemens Sedmak.
5 e 6/2012	Professor visitante na LUAS (Lahti University of Applied Sciences). Esta visita ocorreu no âmbito do <i>Intensive Program financiado pelo Programa Erasmus Mundus sobre Human Resources and Knowledge Management</i> .
05/2009	Professor Visitante na Portland State University, Estados Unidos (USA). Estas atividades foram realizadas em estreita colaboração com o Professor Keith James.
2007/2008	Professor Visitante no Tavistok Institute of Human Relations, Londres, Reino Unido, tendo participado ao longo de todo o ano letivo nas reuniões mensais do Refresh Process deste instituto.
2007/2008	Professor Visitante na University of Oxford, Oxford, Reino Unido, tendo realizado cerca de 10 reuniões de discussão de investigação sobre desempenho profissional com diversos investigadores.

7. TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO [KNOWLEDGE TRANSFER]

7.1. Propriedade Intelectual e Industrial [Intellectual and Industrial Property]

No quadro do projeto “desenvolvimento de métricas associadas ao capitalismo consciente” foi criado um produto com registo de propriedade intelectual por parte da empresa contratante, a fim de poder explorar comercialmente o produto em causa.

7.2. Contratos de Prestação de Serviços Especializados [Specialized Service Contracts]

1. Tipo de serviço: Consultoria em estratégia empresarial e gestão de recursos humanos – 3 reuniões com a alta direção da empresa (5)
Data: julho 2025
Entidade contratante: Papirus, empresa de reciclagem de papel ligada à Economia circular.
Contrato: 9844
2. Tipo de serviço: Consultoria em estratégia empresarial e gestão de recursos humanos – 3 reuniões com a alta direção da empresa (4)
Data: julho 2022
Entidade contratante: Papirus, empresa de reciclagem de papel ligada à Economia circular.
Contrato: 8062
3. Tipo de serviço: Realização de uma palestra sobre o tema "O papel da Liderança na Gestão Ética e Solidária"
Data: novembro 2022
Entidade contratante: Universidade Vale do Rio dos Sinos, Unisinos, Rio Grande do Sul, Brasil
Contrato: 8512
4. Tipo de serviço: Consultoria em estratégia empresarial e gestão de recursos humanos – 3 reuniões com a alta direção da empresa (3)
Data: novembro 2021
Entidade contratante: Papirus, empresa de reciclagem de papel ligada à Economia circular.
Contrato: 7916
5. Tipo de serviço: Palestra sobre coaching profissional e sua utilidade em gestão de recursos humanos
Data: novembro 2021
Entidade contratante: Universidade de Coimbra.
Contrato: 7917
6. Tipo de serviço: Consultoria em estratégia empresarial e gestão de recursos humanos – 3 reuniões com a alta direção da empresa (2)
Data: março 2021

Entidade contratante: Papyrus, empresa de reciclagem de papel ligada à Economia circular.
Contrato: 7630

7. Tipo de serviço: Consultoria em estratégia empresarial e gestão de recursos humanos – 3 reuniões com a alta direção da empresa (1)

Data: novembro 2020

Entidade contratante: Papyrus, empresa de reciclagem de papel ligada à Economia circular.
Contrato: 7455

8. Tipo de serviço: Lecionação anual de uma disciplina de Técnicas de intervenção e Avaliação da Intervenção ao Mestrado Erasmus + em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos

Data: 2008-2014; 2015-2024.

Entidade contratante: Universidade de Coimbra

Contratos: 9248; 8198; 7995; 7554; 7405; 6930; 6678; 5440; 3506; 3162; 2927; 2926; 1655.

9. Tipo de serviço: Lecionação de uma disciplina de Formação Avançada em Psicologia do Trabalho ao Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos

Data: 2006-2007

Entidade contratante: Universidade de Coimbra

Contrato: 1655

10. Tipo de serviço: Construção, desenvolvimento e validação de instrumentos de diagnóstico organizacional

Data: 2019-2021

Entidade contratante: Fellipelli – ferramentas de assessment e desenvolvimento, São Paulo, Brasil

Contrato: 7160

11. Tipo de serviço: Supervisão Científica de uma dissertação de mestrado

Data: 2019-2019

Entidade contratante: University of St Gallen, Suíça

Contrato: 7248

12. Tipo de serviço: Formação em Negociação para executivos – 12 horas

Data: 2013

Entidade contratante: Porto Business School

Contrato: 3981

13. Tipo de serviço: Formação em Negociação para executivos – 12 horas

Data: 2012

Entidade contratante: Porto Business School

Contrato: 3644

14. Tipo de serviço: Seminário sobre Gestão Estratégica de Pessoas para executivos – 8 horas

Data: 2011

Entidade contratante: Porto Business School

Contrato: 3122

15. Tipo de serviço: Seminários sobre Metodologia Qualitativa de Investigação – 30 horas

Data: 2011

Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Contrato: 1799

16. Tipo de serviço: Formação em Liderança e gestão para a qualidade total (membro da equipa de formadores) – 60 horas

Data: 2006

Entidade contratante: Direção Regional de Educação do Alentejo

Contrato: 1585

17. Tipo de serviço: Mudança na Administração Pública (membro da equipa de formadores) – 56 horas

Data: 2006

Entidade contratante: Direção Regional de Educação do Alentejo

Contrato: 1585

18. Tipo de serviço: Estratégias de Qualidade na Administração Pública (membro da equipa de formadores) – 60 horas

Data: 2006

Entidade contratante: Direção Regional de Educação do Alentejo

Contrato: 1585

19. Tipo de serviço: Curso de formação Nvivo7 – 30 horas

Data: 2006

Entidade contratante: Universidade da Madeira

Contrato: 1606

20. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 20 horas

Data: 2005-2006

Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Contrato: 1566

21. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas

Data: 2005-2006

Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Contrato: 1540

22. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas

Data: 2005

Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Contrato: 1416

23. Tipo de serviço: Criação de metodologia e sua implementação na elaboração de Balanços de Competências Organizacionais em 6 organizações participantes no projeto Margens de Desenvolvimento

Data: 2003

Entidade contratante: Rota do Guadiana, Associação de Desenvolvimento integrado

Contratos: 966; 1346

24. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas
Data: 2004
Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Contrato: 1270
25. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas
Data: 2004
Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Contrato: 1279
26. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas
Data: 2003
Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Contrato: 953
27. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas
Data: 2003
Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Contrato: 954
28. Tipo de serviço: Seminários de Metodologia de Investigação – 30 horas
Data: 2002
Entidade contratante: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Contrato: 779

Ações de formação [training]

1. Título: **Coaching profissional e a sua utilidade na gestão de recursos humanos**
Destinatários: Funcionários administrativos, docentes e investigadores da Universidade de Coimbra
2021 (1 hora) – palestra
Organização: Departamento de Gestão de Recursos Humanos da Universidade de Coimbra
Contrato UdÉ + UC: Nº 7917
2. Título: **Utilização de *software* Nvivo7 na investigação qualitativa**
Destinatários: Estudantes de mestrado e doutoramento
2009/2010 (30 horas)
Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)
3. Título: **Liderança e gestão de equipas**
Destinatários: Profissionais de saúde em cargos de gestão e coordenação
2008 (4 horas)
Organização: Universidade de Évora/Hospital Espírito Santo/Fundação Luís de Molina
4. Título: **Técnicas de entrevista para júris de concursos**

Destinatários: Funcionários da Administração pública com responsabilidades de participação em processos de recrutamento e seleção

2007 (30 horas; função: Coordenação Científica; Outras formadoras: Ana Rocha e Ana Alexandra Calado)

Organização: NUFOR da Universidade de Évora)

5. Título: **Utilização de Software Nvivo7 na investigação qualitativa**

Destinatários: Estudantes de mestrado e doutoramento

2007 (30 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

6. Título: **Utilização de software Nvivo7 na investigação qualitativa**

Destinatários: Estudantes de mestrado e doutoramento

2007 (30 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

7. Título: **Desenvolvimento de Competências de avaliação de desempenho no âmbito do SIADAP**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2006 (18 horas; Outras formadoras: Mara Castro Correia; Sandra Almeida)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

8. Título: **Liderança e gestão para a qualidade total**

Destinatários: Funcionários da Direção Regional de Educação do Alentejo

2006 (60 horas; outros formadores: Paulo Silva, Margarida Saraiva, Fátima Jorge)

Organização: Universidade de Évora/Direção Regional de Educação

9. Título: **Mudança na Administração Pública**

Destinatários: Funcionários da Direção Regional de Educação do Alentejo

2006 (56 horas; outros formadores: Paulo Silva, Margarida Saraiva, Fátima Jorge)

Organização: Universidade de Évora / Direção Regional de Educação

10. Título: **Cooperação & coordenação de equipas de trabalho**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2004 (18 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

11. Título: **Cooperação & coordenação de equipas de trabalho**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2003 (18 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

12. Título: **Cooperação & coordenação de equipas de trabalho**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2002 (18 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

13. Título: **Liderança**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2002 (18 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

14. Título: **Liderança**

Destinatários: Funcionários da Administração Pública

2001 (18 horas)

Organização: NUFOR (Núcleo de Formação Contínua da Universidade de Évora)

8. EXPERIÊNCIA NÃO ACADÉMICA [NON-ACADEMIC EXPERIENCE]

8.1. Funções não remuneradas de direção de publicações de divulgação científica

- A. **2000 a 2002** – Diretor de uma publicação periódica eletrónica sobre Psicologia (eupsi) dirigida a profissionais.
- B. **1997 a 1998** – Coordenador do Caderno Vida, pessoa & sociedade, um suplemento publicado em diversos jornais regionais (e.g. Região de Leiria, Jornal da Batalha) sobre temas científicos recentes aplicados à interpretação de fenómenos individuais, grupais, organizacionais e sociais.

8.2. Funções em associações profissionais

1992-1995 – Delegado Regional do Alentejo da Associação de Psicólogos Portugueses.

8.3. Experiência profissional não académica na área de PSTO

1986 a 1987 – Profissional de Recursos Humanos no Núcleo de Gestão de Recursos Humanos da Caixa Geral de Aposentações.

9. GESTÃO UNIVERSITÁRIA [UNIVERSITY MANAGEMENT]

9.1. Cargos e funções de gestão na Universidade de Évora [Management Positions at the UÉ]

1. Diretor do Curso do Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento Profissional – Pré-Bolonha (2003/04; 2006/07).
2. Membro do Conselho Científico da Área Departamental de Ciências Humanas e Sociais da Universidade de Évora (2001-2008).
3. Adjunto da Direção do Curso de Doutoramento em Psicologia (2009/10; 2010/11; 2011/12; 2022-presente).
4. Adjunto do Diretor do Centro de Investigação em Educação Paulo Freire (associado à Universidade de Évora, 2004-2006).
5. Vice-Diretor do Curso de Licenciatura em Psicologia na Universidade de Évora – Pré-Bolonha (2006/07).
6. Membro da Comissão de Curso e da Comissão Executiva e de Acompanhamento do Mestrado em Psicologia (2008/2009; 2009/2010; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024).
7. Membro da Comissão do Curso de Licenciatura em Ensino de Português-Inglês (1995/96, 1996/97; 1998/99; 2000/01; 2001/02).
8. Membro da Comissão do Curso de Licenciatura em Psicologia na Universidade de Évora – Pré-Bolonha (1998/99; 1999/00; 2000/01; 2001/02; 2002/03).
9. Membro do Conselho de Departamento de Psicologia da Universidade de Évora (posteriormente designado Assembleia do Departamento de Psicologia), desde a sua criação (2003-2025).
10. Membro do Conselho do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora (1989/93; 1995/96; 2000/03).
11. Membro de diversos grupos de trabalho no âmbito do Departamento de Pedagogia e Educação (1987 - 2003).
12. Membro do Grupo de Trabalho responsável pela elaboração das provas de avaliação de conhecimentos e competências para titulares de cursos de vias profissionais do nível secundário relativamente ao acesso ao ensino superior (2020, 2021, 2022).
13. Coordenador do grupo de trabalho visando a criação de um Mestrado conjunto envolvendo as áreas da Sociologia, Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e Gestão de Recursos Humanos (2016).
14. Coordenador de estágios anuais em Psicologia do Trabalho e das Organizações, no quadro da formação em Psicologia (Licenciatura pré-Bolonha e Mestrado pós-Bolonha, 18 ECTS, 2008-2014; 2022-2025). Foram estabelecidos protocolos com empresas e outras

organizações em Portugal, Áustria, Espanha e Angola, de que, seguidamente, se dão exemplos:

1. Kemet Electronics Portugal (Protocolo 9462-2023-2024)
2. Caritas Diocesana de Évora (Protocolo 9476-2023-2024)
3. Fundação Calouste Gulbenkian
4. Câmara Municipal de Évora
5. Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz
6. Centro de Psicologia Aplicada do Exército
7. CINEICC – Universidade de Coimbra (Protocolo 9427-2023-2024)
8. Paula Tomás Consultores, Lisboa, Portugal (Protocolo 4620/2014)
9. Manuel Rui Azinhais Nabeiro Lda – Delta Cafés, Campo Maior, Portugal (Protocolo 4363/2013)
10. Curiuscorte – Corte para confeção Lda (Protocolo 4152/2013)
11. Talent Search People Lda, Barcelona, Espanha (Protocolo 4097/2013 e 4098/2013)
12. Serviços Administrativos da Universidade de Évora (Protocolo 4089/2013)
13. Banco Millennium Angola SA, Angola (Protocolo 4095/2013 e 4096/2013)
14. Pragma Consultores, 2009, Lisboa, Portugal (Protocolo 2523/2009)
15. Alexandra Barosa Pereira Lda, Lisboa, Portugal (Protocolo 2525/2009)
16. Internationales Forschungszentrum für soziale und ethische Fragen, Salzburg, Áustria
17. Departamento de Recursos Humanos da Transbase do Intermarché, Alcanena

9.2. Outras atividades realizadas ao serviço da Universidade de Évora [Other activities performed]

1. Desde 2006: Coordenador pedagógico e científico da área “WORK” no âmbito do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP).
2. Desde 2006: Membro da equipa internacional que anualmente realiza o Processo de Recrutamento e Seleção dos estudantes europeus e não europeus (Programme Countries and Partner Countries) do Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP).
3. Desde 2013: Organização das Ações de divulgação do Erasmus Mundus Joint Master Degree on Work Organizational, and Personnel Psychology (Erasmus+: Erasmus Mundus – EMJMDWOPP). na Universidade de Évora. As ações são realizadas pela coordenação portuguesa do mestrado, cabendo-nos a de criação das condições institucionais e logísticas para a sua operacionalização.
4. Representação da Universidade de Évora nas V Jornadas da ANTRAM (Évora, 10, 11 e 12 de fevereiro de 1995).

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS [Final Remarks]

Como desafios para a continuação do desenvolvimento do trabalho na Universidade de Évora, pretendo dar continuidade com inovação aos projetos em que tenho participado. Em primeiro lugar, em termos pedagógicos, através da disciplina de Psicologia do Trabalho Digno pretendo fortalecer a conexão entre a investigação e o ensino. Isso ocorrerá diretamente ao nível da formação no 2º ciclo. Ao nível do 3º ciclo continuarei os trabalhos de orientação que se encontram em progresso e que incidem no construto nuclear do trabalho digno. À medida que esses projetos forem terminando, outros serão propostos mais focados nos grandes desafios que atualmente se colocam às sociedades e aos indivíduos ao nível laboral, nomeadamente o fenómeno migratório, a progressiva incorporação de tecnologia no quotidiano laboral, colocando no centro do debate de ideias questões de natureza tal que extravasa o campo da psicologia e da própria sociologia. Essas questões prendem-se com o papel do trabalho na vida das pessoas, e, portanto, com impacto em conceitos como a carreira, a identidade profissional e a competitividade.

Relativamente a projetos de investigação financiados, estamos no início do desenvolvimento dos trabalhos do projeto BRAVE-WOW, que tem elevada exigência e envolve um grande número de parceiros. A Universidade de Évora é responsável pela liderança do *Work Package 2*, cujos resultados entregáveis constituem a base conceptual e fundacional para o trabalho de todos os restantes parceiros, pelo que de elevadíssima responsabilidade. Este trabalho levar-nos-á a um desenvolvimento e aprimoramento teórico de grande importância para o progresso nos estudos sobre trabalho digno. É minha intenção investir na integração progressiva entre as abordagens da Teoria da Psicologia do Trabalho e da Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos.

Entretanto outras candidaturas foram apresentadas (ou estão em fase final de submissão) e aguardam avaliação para eventual financiamento. Uma delas também no setor da saúde, procura melhorar os processos de comunicação entre profissionais de saúde e entre estes e as grávidas ao longo do período de gestação e perinatal. Dessa forma o trabalho realizado por estes profissionais ganha eficiência e aprofunda o seu significado, contribuindo assim para o fortalecimento do trabalho digno nestas organizações de saúde. Trata-se de um projeto liderado pela Universidade de Évora (Carla Semedo) do qual sou membro da equipa de investigação.

Uma segunda candidatura aguarda também avaliação e consiste na proposta de elaboração de um instrumento de mapeamento do nível de bem comum gerado e percebido por cada um dos *stakeholders* no quadro do Modelo da Economia para o Bem Comum. Após este mapeamento, o projeto prevê o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções organizacionais baseadas em valores, em empresas familiares, as quais constituem a larga maioria do tecido empresarial português (aproximadamente 80%). Trata-se de um projeto que envolve três universidades portuguesas, tendo a candidatura sido apresentada à Fundação para a Ciência e a Tecnologia. É uma linha de investigação que situa o trabalho digno numa moldura mais ampla do funcionamento do sistema económico.

Uma terceira candidatura, apresentada ao programa Portugal 2030, visa desenvolver um sistema de inteligência artificial para identificar possíveis défices de trabalho digno em trabalhadores que utilizem tecnologia digital. Trata-se de um consórcio constituído por duas universidades

portuguesas e uma empresa brasileira. Pretende-se que o sistema gerado cumpra requisitos rigorosos de cumprimento de normativos legais e critérios éticos, tornando-o disponível no mercado ligado à gestão de recursos humanos.

Enfim, encontramos-nos em época de grande turbulência social, com emergências múltiplas a desafiar os diversos agentes sociais na procura de soluções que sejam simultaneamente globais e locais, para a construção de sociedades mais harmonizadas e pacíficas. Queremos continuar a fazer parte destes movimentos, contribuindo para o desenho de políticas e práticas alinhadas com os valores de universalismo e plenitude humana que estão contidos no conceito e na ideia de trabalho digno para todos.

11. DESCRIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES CONSIDERADAS MAIS RELEVANTES

[DESCRIPTION OF PUBLICATIONS CONSIDERED MOST RELEVANT]

Na escolha dos trabalhos mais relevantes procurei expressar o que tem sido o trabalho desenvolvido ao longo da minha carreira enquanto professor universitário. Isto determinou considerar a interculturalidade (procurei expressar a cooperação intercultural com autores de outros países, organizações e culturas, que foi sempre algo muito presente na minha atividade), o foco no construto nuclear do meu trabalho na última década (incluí um trabalho teórico e o trabalho original que configurou as perceções do trabalho digno em sete dimensões), a relevância da intervenção (selecionei um trabalho de intervenção baseada em valores associados ao trabalho digno e à Economia para o Bem Comum), e o reconhecimento obtido pelo elevado número de citações (considere um artigo premiado no *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, como o mais citado nos 10 anos de aniversário da revista). Ficam de fora outros trabalhos que poderia igualmente ter considerado, como a construção de medidas conectadas com a cooperação organizacional, e o trabalho editorial em livros.

A justificação das escolhas aqui apresentadas encontra também fundamento na sinopse to currículo que apresento no ponto 4, assim como nas considerações finais que apresento no ponto 10.

1. dos Santos, N. R. & Pais, L. (2025). Decent work, human needs, demands and resources. In Rita Berger & C.-Andreas Dalluege (Eds.), *Decent Work-Life-Flow and Organizational Sustainability. Diversity and Inclusion Research*. Springer, Cham. <https://link.springer.com/book/9783031949647>

A escolha deste trabalho decorre de ele fazer uma integração teórico-conceptual entre o trabalho digno e a Teoria das Exigências e Recursos do Trabalho. Trata-se de um capítulo publicado em 2025, que oferece uma conceptualização das dimensões do trabalho digno enquanto exigências e recursos.

2. Ferraro, T., Pais, L., dos Santos, N. R., & Moreira, J. M. (2018). The Decent Work Questionnaire: Development and validation in two samples of knowledge workers. *International Labour Review*, 157(2), 243–265. <https://doi.org/10.1111/ilr.12039>

Trata-se do artigo que apresenta pela primeira vez a configuração do trabalho digno percebido em sete dimensões, sendo construído a partir dos 11 elementos substantivos que expressam a concepção do conceito proposta pela Organização Internacional do Trabalho. Originalmente publicado em 2016, antes da atribuição do volume e número final, a elaboração deste trabalho teve um alto envolvimento de todos os autores, que trabalharam em intensa cooperação para o resultado final.

3. Verboom, A. D., Pais, L., Zijlstra, F. R. H., Oswald, F. L., & dos Santos, N. R. (2025). Perceptions of artificial intelligence in academic teaching and research: A qualitative study from AI experts and professors' perspectives. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. <https://doi.org/10.1186/s41239-025-00546-w>

Um trabalho muito recente que expressa a elevada interculturalidade que caracteriza o meu trabalho, pois inclui autores de três países e quatro organizações. Além disso, trata de uma questão premente na atualidade – a inteligência artificial e o seu impacto no trabalho digno – e fá-lo com tratamento de dados qualitativos ainda pouco usual.

4. Pereira, S., dos Santos, N. R., Pais, L., & Pereira, M. (2024). Organisational Values-based Interventions and Common Good: A Multiple Case Study. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 0(0). <http://dx.doi.org/10.1177/00218863241297705>

Artigo que realça a importância dos valores nas intervenções organizacionais. Não são os resultados obtidos o que é mais destacável, mas a ideia de intervenções organizacionais baseadas em valores num mundo em que as múltiplas emergências assinalam que o modelo de negócios tradicional entra em rutura em múltiplas frentes. O aprimoramento de modelos e técnicas de Intervenção desta natureza é um caminho por construir e que será merecedor da continuação dos trabalhos nesta linha, conforme temos planeado.

5. Pereira, S., dos Santos, N., & Pais, L. (2019). Empirical research on decent work: A literature review. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 4(1): 4, 1–15. <https://doi.org/10.16993/sjwop.53>

Uma das primeiras revisões de literatura sobre estudos empíricos em torno do conceito de trabalho digno, mereceu o reconhecimento expresso no prémio recebido (ver ponto 5.1.12.). A sua influência em trabalhos posteriores é de assinalar. A diversidade disciplinar dos estudos que citam esta peça bibliográfica testemunha também a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade dos estudos que é relevante fazer sobre o conceito de trabalho digno.

FIM DO DOCUMENTO