

**CURRICULUM VITAE**

**INÊS MOURA DE SOUSA CARVALHO RELVA**

**JULHO DE 2025**

## IDENTIFICAÇÃO

Nome: Inês Moura de Sousa Carvalho Relva

Morada Institucional: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro  
Quinta de Prados, 5000-801 Vila Real

*email:* irelva@utad.pt

## INFORMAÇÃO ONLINE

Scopus Author ID: 57718848000

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57718848000>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3718-8142>

*Web of Science Researcher* ID AAF-6889-2020

Ciência ID: B611-CD2D-5CE9

## GRAUS E TÍTULOS ACADÉMICOS

**2017 – Pós-Doutoramento** no âmbito do projeto “Conflitualidade em contexto familiar: Estudo de processos associados à violência entre irmãos”, sob supervisão da Professora Doutora Madalena Alarcão e da Professora Doutora Otilia Monteiro Fernandes, entre janeiro de 2014 e dezembro de 2016, no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Universidade de Coimbra.

**2013 – Doutoramento em Psicologia**, na especialidade de Psicologia Forense, Universidade de Coimbra, Aprovada com distinção e louvor.

**2005 – Mestrado em Psicologia** – Psicologia do Comportamento Desviante (Violência, Crime e Vítimas), Universidade do Porto, Muito Bom.

**2000 – Licenciatura em Psicologia** pela Universidade do Minho, 15 valores.

## NDICE

|                                                                                                                            | PAG. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>I – DESEMPENHO CIENTÍFICO</b>                                                                                           |      |
| 1. PRODUÇÃO CIENTÍFICA                                                                                                     |      |
| 1.1. Artigos em revistas com revisão por pares                                                                             | 8    |
| 1.2. Artigos em revistas com revisão por pares submetidos                                                                  | 12   |
| 1.3. Capítulos de livros com revisão por pares                                                                             | 13   |
| 1.4. Capítulos de livros sem revisão por pares                                                                             | 14   |
| 1.5. Comunicações publicadas em <i>proceedings</i>                                                                         | 14   |
| 1.6. Outras publicações                                                                                                    | 16   |
| 1.7. Prémios                                                                                                               | 17   |
| 2. CAPACIDADE DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE CIENTÍFICA                                                                      | 17   |
| 2.1. Apresentação de comunicações em eventos científicos                                                                   | 17   |
| 2.2. Apresentação de palestras por convite em eventos científicos                                                          | 23   |
| 2.3. Participação em comissões científicas e de organização de eventos                                                     | 24   |
| 2.4. Participação como moderadora em encontros científicos                                                                 | 25   |
| 2.5. Atividades editoriais                                                                                                 | 26   |
| 2.6. Revisão em revistas científicas, livros e conferências                                                                | 27   |
| 2.7. Júris de provas académicas                                                                                            | 34   |
| 2.8. Participação em painéis de avaliação                                                                                  | 40   |
| 2.9. Outros júris                                                                                                          | 41   |
| 2.10. Membro de associações científicas e reconhecimento pelas respetivas associações                                      | 41   |
| 3. COORDENAÇÃO E PARTICIPAÇÃO COMO INVESTIGADOR EM PROJETOS CIENTÍFICOS FINANCIADOS E NÃO FINANCIADOS                      | 42   |
| 3.1. Candidaturas a projetos científicos não aprovados para financiamento                                                  | 43   |
| 4. COORDENAÇÃO DE EQUIPAS DE INVESTIGAÇÃO, ORIENTAÇÃO DE BOLSEIROS DE INVESTIGAÇÃO E INTEGRAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO | 44   |
| <b>II – CAPACIDADE PEDAGÓGICA</b>                                                                                          | 45   |
| 1. ATIVIDADE LETIVA                                                                                                        | 45   |
| 1.1. Formadora                                                                                                             | 45   |
| 1.2. Atividade letiva na UTAD                                                                                              | 45   |
| 1.3. Atividade letiva ao abrigo do Programa Erasmus                                                                        | 51   |
| 1.4. Atividade letiva em outras Universidades                                                                              | 51   |
| 1.5. Resultados dos Questionários de Avaliação Pedagógica                                                                  | 52   |
| 2. ORIENTAÇÕES                                                                                                             | 52   |
| 2.1. Orientação de dissertações de Mestrado concluídas                                                                     | 52   |
| 2.2. Orientação de teses de Doutoramento concluídas                                                                        | 58   |
| 2.3. Orientação de estágio curricular concluídas                                                                           | 58   |
| 2.4. Outras orientações                                                                                                    | 61   |
| 2.5. Orientações em curso                                                                                                  | 61   |
| 3. PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO                                                                                         | 62   |
| 3.1. Criação de materiais pedagógicos                                                                                      | 62   |
| 4. DINAMIZAÇÃO PEDAGÓGICA                                                                                                  | 62   |
| 4.1. Coordenação, participação e dinamização de projetos pedagógicos                                                       | 62   |
| 4.2. Criação e alteração de cursos ou programas de cursos                                                                  | 63   |
| 4.3. Realização de atividades com impacto no processo ensino/aprendizagem                                                  | 65   |
| <b>III – OUTRAS ATIVIDADES RELEVANTES PARA A MISSÃO DO ENSINO SUPERIOR</b>                                                 | 69   |
| 1. ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM TAREFAS DE EXTENSÃO, DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E DE VALORIZAÇÃO ECONÓMICA                  | 69   |
| 2. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE CIENTÍFICA E EDUCACIONAL                                                             | 70   |
| 3. PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR                                                               | 70   |
| 3.1. Exercício de cargos                                                                                                   | 71   |
| 3.2. Tarefas atribuídas pelos órgãos de gestão competentes                                                                 | 71   |
| <b>IV – RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</b>                                                                  | 72   |

## I. DESEMPENHO CIENTÍFICO

---

### 1. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

#### 1.1. Artigos em revistas com revisão por pares

- Semedo, A., Azevedo, M. C., Simões, M., Costa, C., & **Relva, I. C.** (2025). Consequences of cyber dating abuse on victims: Systematic review. *Children and Youth Services Review*. **SCOPUS (Q1)**
- Peixoto, C., Costa, M., & **Relva, I. C.**, Mota, C. P. (2025). Decision-making and goal setting among young people in residential care: Relationships with caregivers and the role of resilience. *Children and Youth Services Review*. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108264> **SCOPUS (Q1)**
- Simões, M., Sani, A., Correia, E., Monteiro, A. P., Azevedo, M. C., Cunha, P., Mascoli, L. M., & **Relva, I. C.** (2025). Adaptación psicológica y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 42(3), 1-15. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.10147> **SCOPUS (Q4)**
- Galluzzo, M., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2025). Relação entre traços da tríade negra e comunicação parental numa amostra de pais com filhos em idade escolar. *Rev. CES Psico*, 17(1), 17-37. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.7285> **SCOPUS (Q4)**
- Carvalho, I., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). Relationship between psychopathic traits and the quality of student-teacher relationships in children. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*. <https://doi.org/10.1080/24732850.2024.2309228> **SCOPUS; SJR (Q3) JCI (Q3) PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY in SSCI edition.**
- Pereira, M., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2024). Solidão, comunicação parental-filial e envolvimento em comportamentos de cyberbullying em adolescentes e jovens adultos. *Rev. CES Psico*, 17(2), 77-91. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.6581> **SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)**
- Mota, C., Sousa, J., & **Relva, I. C.** (2024). Sibling violence and bullying behaviors in peers: The mediational role of self-esteem. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(2), 227. <https://doi.org/10.3390/ijerph21020227> **SCOPUS; SJR (Q2)**
- Ala, S., Ramos, F., & **Relva, I. C.** (2024). Emotional Exhaustion Scale (ECE): Psychometric properties in a sample of Portuguese university students. *The European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 14(4), 1044-1054. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14040068> ISSN 2174-8144 **SCOPUS Q2**
- Mendes, M., Monteiro, O. M., & **Relva, I. C.** (2024). Os estilos educativos parentais e o funcionamento familiar numa amostra de adolescentes. *Revista Portuguesa de Educação. Revista Portuguesa de Educação*, 37(2), e24021. <http://doi.org/10.21814/rpe.23809> **SCOPUS (Q4)**
- Simões, M., Mendes, V., Cunha, P., & **Relva, I. C.** (2024). Relación entre el consumo de sustancias legales e ilegales y la existencia de rasgos psicopáticos en estudiantes universitarios portugueses. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11(1), Artigo e9879. <https://doi.org/10.17979/reipe.2024.11.1.9879> **SCOPUS**

- Simões, S., Teixeira, A., Sani, A., Monteiro, A. P., Martins, J. M., & **Relva, I. C.** (2024). Interparental violence and development of antisocial behaviors in Portuguese adolescents. *Children and Youth Services Review*. **SCOPUS (Q1)** <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107706>
- Pinheiro, M., **Relva, C. R.**, Costa, M., & Mota, C. P. (2024). The role of social support and sleep quality in the psychological well-being of healthcare professionals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(6), 1-13; <https://doi.org/10.3390/ijerph21060786> **SCOPUS (Q2)**
- Peixoto, C., **Relva, I. C.**, Costa, M., & Mota, C. P. (2024). Family support, resilience and life goals in young people in residential care. *Behavioral Sciences*, 14(7), 581. <https://doi.org/10.3390/bs14070581> **SCOPUS (Q2) ISSN: 2076-328X**
- Monteiro, C. Q., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2024). Exploring the relationship between psychopathy and close relationships in a sample of young Portuguese adults. *Current Psychology*, 43, 29972–29983. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06458-8> **SCOPUS (Q1)**
- Ribeiro, B., **Relva, I. C.**, Mota, C. P. & Costa (2024). Attachment to teachers and memories of childhood care: Which implication in bullying behaviors of adolescents? *Social Sciences*. 13(8), 402; <https://doi.org/10.3390/socsci13080402> **SCOPUS (Q2)**
- Ala, S., Ramos, F., & **Relva, I. C.** (2024). Symptoms of post-traumatic stress and mental health in a sample of university students: The mediating role of resilience and psychological well-being. *The European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. **SCOPUS (Q2)**
- Mota, C. P., Mateus, D., **Relva, I. C.**, & Costa, M. (2024). Peer attachment and self-control: Implication on Social Anxiety in Young Adults. *Social Sciences*, 13(9), 445. <https://doi.org/10.3390/socsci13090445> **SCOPUS (Q2)**
- Monteiro, A. P., Marques, F., **Relva, I. C.**, Simões, M., Sani, A., & Correia, E. (2024). The relation between bullying and cyberbullying, emotional intelligence, and empathy in Portuguese adolescents. *Adolescents*. 4(4), 620-634. **SCOPUS (Q2)**
- Ala, S., Ramos, F., & **Relva, I. C.** (2024). Psychological impact of the Sars-Cov-2 pandemic in university students: A Systematic Review. *Motricidade*, 20(4), 1-39. **SCOPUS (Q3)**
- Rodrigues, D. A., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2023). Prácticas disciplinarias parentales y adicción a internet en adolescentes. *Revista de Psicología*, 41(1), 307-345. <https://doi.org/10.18800/psico.202301.01> **SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)**
- Carvalho, T. P., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O.M. (2023). Adição à internet e cyberbullying em adolescentes e jovens adultos. *Interamerican Journal of Psychology*, 57(1), e1669 **SCOPUS; SJR (Q3)**
- Carvalho, T. P., Fernandes, O.M., & **Relva, I. C.** (2023). Cyberbullying, Personalidade e sintomatologia psicopatológica em adolescentes e jovens adultos. *CES Psicología*, 16(2), 1-16. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.6389> **SCOPUS; SJR (Q4)**
- Mota, C. P., Sousa, J. R., & **Relva, I. C.** (2023). Sibling violence and position in sibling dyad in a sample of adolescents: How does it relate to self-esteem? *Social Sciences*, 12, 595. <https://doi.org/10.3390/socsci12110595> **SCOPUS; SJR (Q2) JCI (Q2)**
- Monteiro, F., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2023). Internet addiction, sleep habits and family communication: The perspectives of a sample of adolescents. *Healthcare*, 11, 3194.

- <https://doi.org/10.3390/healthcare11243194> SCOPUS; SJR (Q2) JCI (Q2) HEALTH POLICY & SERVICES in SSCI edition
- Costa, B., Simões, M., **Relva, I. C.**, & Azevedo, M. C. (2022). Ciberabuso en el noviazgo:Cuál es la relación con la sensibilidad moral en una muestra de estudiantes universitarios? *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 9, 31-44. <https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.0.8911> SCOPUS
- Medeiros, R., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2022). Funcionamento familiar e a sua relação com a regulação emocional na adolescência. *PsychTech & Health Journal*, 5(2), 11-29. <https://doi.org/10.26580/PTHJ.art38-2022>
- Rodrigues, D. A., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2022). Funcionamento familiar e dependência da internet em adolescentes. *Rev. CES Psicologia*, 15(1), 44-67. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.5900> SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)
- Ferraz, C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2022). Traços psicopáticos em jovens e pertença a grupos de pares antinormativos. *Revista de Psicologia (Peru)*, 40(2), 983-1020. <https://doi.org/10.18800/psico.202202.013> SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)
- Costa, B., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2022). Psychopathic traits and cyber dating abuse: Mediating effect of internet addiction in a university student sample. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*, <https://doi.org/10.1080/24732850.2021.2016116> SCOPUS; SJR (Q3) JCI (Q3) PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY in SSCI edition.
- Rodrigues, N., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2022). A comunicação parental e a relação entre irmãos. *Interamerican Journal of Psychology*, 56(2), e1598 <https://doi.org/10.30849/ripijp.v56i2.1598> SCOPUS; SJR (Q3)
- Pereira, M., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2022). Cyberbullying, ideação suicida e comunicação parento-filial em adolescentes e jovens adultos [Cyberbullying, suicidal ideation and parent-child communication in adolescents and young adults]. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 40(2), 1–20. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.10894> ISSN: 1794-4724 SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)
- Cabral, F., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2022). Cibervitimização e suporte social percebido pelos adolescentes e jovens adultos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 40(3), 1-16. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.10914> SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)
- Sousa, A., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2022). Fratria: Afetos e conflitos numa amostra de adolescentes, *Configurações*, 30, 11-32. ISSN 2182-7419 <https://doi.org/10.4000/configuracoes.15854>
- Costa, B., Azevedo, M. C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2021). Relationship between psychopathic traits and moral sensitivity in a university student sample. *Legal and Criminological Psychology*, <https://doi.org/10.1111/lcrp.12203> SCOPUS; SJR (Q2) SCI(Q1)
- Mendes, M., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2021). A satisfação com o suporte social e o funcionamento familiar numa amostra de adolescentes com e sem irmãos. *PsychTech & Health Journal*, 5(1), 3-19. <https://doi.org/10.26580/PTHJ.art33-2021>

- Martins, M., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2020). Exposição a ambientes abusivos e de suporte e empatia em adolescentes portugueses. *Interamerican Journal of Psychology*, 54(2), 1-26. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i2.1245> SCOPUS; SJR (Q3)
- Silva, A. R., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2020). Impacto da vinculação e dos traços de psicopatia nos comportamentos aditivos dos adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 54(1), 1-29. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i1.1161> SCOPUS; SJR (Q3)
- Relva, I. C.**, Alarcão, M., Fernandes, O. M., Carvalho, J., & Fauchier, A. (Special Issue, 2019). Sibling conflict and parental discipline: The mediating role of family communication in Portuguese adolescents. *Child and Adolescent Social Work Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10560-019-00600-3> SCOPUS; SJR (Q2) SCI(Q2) SOCIAL WORK in SSCI edition
- Relva, I. C.**, Alarcão, M., Fernandes, O. M., & Graham-Bermann, S. (2019). Quality of sibling relationship and differential parental treatment in a sample of Portuguese adolescents. *Análise Psicológica*, 37(3), 341-353. <https://doi.org/10.14417/ap.1645> SCOPUS; SJR (Q4)
- Pereira, A., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2018). Sintomatologia psicopatológica e suporte social em pais de crianças portadoras de perturbação do espectro do autismo. *Análise Psicológica*, XXXVI (3), 327-340, <https://doi.org/10.14417/ap.1371> SCOPUS; SJR (Q4)
- Carvalho, J., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2018). Funcionamento familiar e estratégias de resolução de conflitos na fratria. *Análise Psicológica*, XXXVI(1), 61-73. <https://doi.org/10.14417/ap.1354> SCOPUS; SJR (Q4)
- Ferreira, L., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2018). Adição à internet: Relação com a sintomatologia psicopatológica. *PsychTech & Health Journal*, 1(2), 24-37. <https://doi.org/10.265807PTHj.art7.2018>
- Carvalho, J., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2018). Family functioning and its relation to parental discipline. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 35(1), 31-44. <https://doi.org/10.1007/s10560-017-0501-9> SCOPUS; SJR (Q2) SCI(Q2) SOCIAL WORK in SSCI edition
- Mota, C. P., Serra, L., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2017). Do sibling relationship protect adolescents in residential care and traditional families from developing of psychopathologies? *Journal of Family Studies*, 23(3), 1-18. <https://doi.org/10.1080/13229400.2015.1106333> SCOPUS; SJR (Q2) Web of Science Core Collection - Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Alarcão, M. (2017). Dyadic types of sibling sexual coercion. *Journal of Family Violence*, 32(6), 577-583. <https://doi.org/10.1007/s10896-017-9918-3> SCOPUS; SJR (Q1) JCI (Q1)
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., Alarcão, M., Graham-Bermann, S., & Lopes, P. (2017). Psychometric proprieties and construct validity of the Brother - Sister Questionnaire in a sample of Portuguese adolescents. *Journal of Family Violence*, 32(3), 333-340. <https://doi.org/10.1007/s10896-016-9851-x> SCOPUS; SJR (Q1) JCI (Q1)
- Lopes, P., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2017). Psychopathology and sibling violence in a sample of Portuguese adolescents. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 12(1), 11-21. <https://doi.org/10.1007/s40653-017-0194-4> SCOPUS; SJR (Q1) JCI (Q2)
- Pinheiro, A. F., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2017). Fratria: Tratamento parental diferenciado e estados emocionais negativos. *PSICOLOGIA*, 31(1), 17-26. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v31i1.1140> SCOPUS; SJR (Q4)

- Lopes, P., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2017). A violência como tática de resolução de conflito entre irmãos. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 113, 147-170. <https://doi.org/10.4000/rccs.6696> **SCOPUS; SJR (Q4) JCI (Q4)**
- Fernandes, O. M., **Relva, I. C.**, Rocha, M., & Alarcão, M. (2016). Estudo da validade de constructo das Revised Conflict Tactics Scale - Versão irmãos. *Motricidade*, 12(1), 69-82. <http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.6182> **SCOPUS; SJR (Q4)**
- Relva, I. C.**, Alarcão, M., & Fernandes, O. M. (2014a). Rivalidade ou violência? A perceção de estudantes universitários vítimas de violência por parte de irmãos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 3(3), 259-265. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722014000300003> **SCOPUS; SJR (Q4)**
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., Alarcão, M., & Martins, A. (2014b). Estudo exploratório da violência entre irmãos em Portugal. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27(2), 398-408. <https://doi.org/10.1590/1678-7153.201427221> **SCOPUS; SJR (Q3) Web of Science Core Collection - Social Sciences Citation Index (SSCI)**
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Costa, R. (2013). Psychometric Properties of Revised Conflict Tactics Scales: Portuguese Sibling Version (CTS2-SP). *Journal of Family Violence*, 28(6), 577-585. <https://doi.org/10.1007/s10896-013-9530-0> **SCOPUS; SJR (Q1) JCI (Q1)**
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Mota, C. P. (2013). An exploration of sibling violence predictors. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 5(1), 47-61. <https://doi.org/10.1108/17596591311290740> **SCOPUS; SJR (Q2) JCI (Q4)**
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Alarcão, M. (2012). Violência entre irmãos: Uma realidade desconhecida. *Interamerican Journal of Psychology*, 46(3), 205-214. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28425871006> **SCOPUS; SJR (Q3)**

## 1.2. Artigos em revistas com revisão por pares submetidos

- Azevedo, M. C., Monteiro, A. P., Simões, M., **Relva, I. C.**, & Dias, T. (1ª Revisão, 2025). Cidadania e Desenvolvimento: Contributos para a construção de um programa de formação para professores assente na competência ética dos alunos. *Revista Portuguesa de Educação*.
- Ribeiro, B., Costa, M., Mota, C. P., & **Relva, I. C.** (1ª revisão, 2025). The role of parenting styles and emotional regulation on adolescents' bullying behaviors. *Marriage & Family Review*
- Martins, A., **Relva, I. C.**, Sani, A., & Simões, M. (submitted, 2025). Cyberbullying and emotion regulation in a sample of adolescents. *Infant Behavior and Development*.
- Galluzzo, M., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (submitted, 2024). Dark triad and parenting styles: Mediating effect of beliefs on physical punishment. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*.
- Martins, J., Simões, M., **Relva, I. C.**, & Costa, M. (submitted, 2025). School-Based Socio-Emotional Programs on Violent and Aggressive Behaviour in Adolescents – A Systematic Review. *Children and Youth Services Review*.
- Teixeira, B., Simões, M., Mota, C. P., & **Relva, I. C.** (submitted, 2025). Tendency for digital game addiction in early childhood: Parental internet dependence and mediation strategies. *International Journal of Early Childhood*

- Teixeira, B., Simões, M., Mota, C. P., & **Relva, I. C.** (submitted, 2025). Digital games and socioemotional behaviors in preschool-aged children. *Child and Adolescent Social Work Journal*.
- Monteiro, F., Mota, C., & **Relva, I. C.**, & Simões, M. (submitted, 2024). Internet addiction and family communication what relationship? Perspective of parents and adolescents. *Journal of Adolescent Health*.
- Pinheiro, M. F., **Relva, I. C.**, Costa, M., & Mota, C. P. (submitted, 2024). Social support, sleep quality and emotional regulation: Healthy lifestyle on burnout in nurses and doctors. *Journal of Occupational Health Psychology*.
- Martins, A., Sani, A., Simões, M., & **Relva, I. C.** (submitted, 2024). The role of parenting styles and empathy in the perpetration of cyberbullying in a sample of adolescents. *International Journal of Law and Psychiatry*.
- Semedo, A., **Relva, I. C.**, Simões, M., & Azevedo, M. C. (submitted, 2024). Relation between cyber dating abuse, empathy, and moral disengagement in a sample of adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*.

### 1.3. Capítulos de livros com revisão por pares

- Monteiro, M., **Relva, I. C.**, Simões, M., Monteiro, A., P., & Sani, A. I. (submitted). The underage victim in the context of online sexual abuse: Psychosocial, legal and criminological perspectives. *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*.
- Relva, I. C.**, & Azevedo, M. (in press). Moral disengagement and interpersonal violence. In: Shackelford, T.K. (eds). *The springer nature encyclopedia of religious psychology and behavior*.
- Relva, I. C.**, Simões, M., Costa, M., Pacheco, A., Galluzzo, M. (2024). Parenting styles and development: New challenges. *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*. Springer [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_601-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_601-1)
- Simões, M., Martins, J., Monteiro, A., & **Relva, I. C.** (2024). Juvenile delinquency. In R. Baikady et al. (Eds.). *The Palgrave handbook of global social problems*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_29-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_29-1)
- Relva, I. C.** (2023). Non-Lethal physical abuse of siblings: Consequences. In Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of domestic violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1229-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1229-1)
- Relva, I. C.** (2023). Non-lethal physical abuse of siblings: Risk factors. In Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of domestic violence*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5\\_1237-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1237-1)
- Martins, J. S., Simões, M., **Relva, I. C.**, Monteiro, A.P. (2023). *Workplace mobbing*. In R. Baikady et al. (Eds.). *The Palgrave handbook of global social problems*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_207-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_207-1)
- Monteiro, A. P., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2023). Internet addiction. In R. Baikady et al. (Eds.). *The Palgrave handbook of global social problems*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2>

- Monteiro, A. P., Simões, M., Costa, B., Guedes, S., & **Relva, I. C.** (2023). Cyber dating abuse. In R. Baikady et al. (Eds.). *The Palgrave handbook of global social problems*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_308-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_308-1)
- Monteiro, A. P., Cardoso, C., Andrade, S., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2023). Social media addiction and fear of missing out. In R. Sine & N. G. Sari. *Handbook of research on perspectives on society and technology addiction*. IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/social-media-addiction-and-fear-of-missing-out/325205> SCOPUS
- Relva, I. C.**, Monteiro, A. P., Costa, B., & Simões, M. (2023). Digital game addiction: Research about children and adolescents. In R. Sine & N. G. Sari. *Handbook of research on perspectives on society and technology addiction*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8397-8.ch021> SCOPUS
- Relva, I. C.**, Monteiro, A. P., Simões, M., Fernandes, O.M., & Alarcão, M. (2023). School Bullying. In R. Baikady et al. (Eds.). *The Palgrave handbook of global social problems*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_33-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_33-1)
- Relva, I. C.**, Simões, M., & Monteiro, A. P. (2022). Cyberbullying: A form of peer violence in the digital era. In G. Sari (Edt.). *Handbook of research on bullying in media and beyond* (pp. 156-174). IGI Global. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-bullying-media-beyond/295825>
- Relva, I. C.**, Alarcão, M., Harrison, N., & Fernandes, O. M. (2021). Non-lethal physical abuse of siblings. In T. K. Shackelford. *The SAGE handbook of domestic violence* (Vol. 2, pp. 744-757). SAGE Publications Ltd. <https://www.doi.org/10.4135/9781529742343.n45>
- Reis, B., **Relva, I. C.**, Martins, J. S., & Simões, M. (2021). Proposta de modelo estrutural de perícias em casos de homicídio. In C. H. L. Alves, J. C. Alchieri, & T. C. Branco (Orgs.). *Cadernos de Psicologia Jurídica da ABPJ, Volume 6 – Intervenções Multidisciplinares em Psicologia Jurídica* (pp. 89-117). São Luiz: UNICEUMA. ISBN: 978-65-89907-16-9.
- Relva, I. C.**, & Kahn, R. (2021). Siblicide: The psychology of sibling homicide. R. Geffner, J. W. White, L. K. Hamberger, A. Rosenbaum, V. Vaughan-Eden, & V. I. Vieth (Eds.), *Handbook of interpersonal violence and abuse across the lifespan: A project of the National Partnership to end Interpersonal Violence Across the Lifespan* (NPEIV) (pp. 1323-1341). Springer Nature. [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-62122-7\\_288-1](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-62122-7_288-1) SCOPUS

#### 1.4. Capítulos de livros sem revisão por pares

- Monteiro, A. P., **Relva, I. C.** Martins, J., & Simões, M. (2024). Comportamentos geradores de conflito nas organizações: *Cyberloafing*, *workaholism* e os psicopatas bem-sucedidos. In P. Cunha, & A. P., Monteiro (Org.). *Gestão de conflitos nas organizações* (p. 115-138). Pactor Editora.
- Monteiro, A. P., Cunha, P., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2021). Conflitos psicossociais e saúde mental em período de pandemia. In P. Cunha, & A. P., Monteiro (Org.). *Gestão de conflitos na saúde* (p. 197-211). Pactor Editora.
- Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2019). Conflitos entre irmãos. In A. P. Monteiro & P. Cunha (Org.). *Gestão de conflitos na família* (p. 1-16). Pactor Editora. ISBN 978-989-693-088-2.
- Relva, I. C.** (2015). Violência na família e violência entre os filhos. In O. M. Fernandes & C. Maia (Org.) *A família portuguesa no séc. XXI* (p. 245-252). Edições Parsifal.

### 1.5. Comunicações publicadas em *Proceedings*

- Galluzzo, M., Simões, M., & **Relva, I. C.**, (2024). Triáde Negra e crenças sobre punição física: relação com os estilos parentais? (p 17). Livro de resumos do 2<sup>as</sup> Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde da Universidade da Beira Interior - “A Importância da Psicologia Clínica e da Saúde no Mundo Atual: Desafios e Contributos”, realizadas nos dias 1 e 2 de junho de 2023, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade da Beira Interior (UBI), organizadas pelo Departamento de Psicologia e Educação, com o apoio da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, no âmbito do 3.<sup>o</sup> Ciclo/Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde da UBI.
- Relva, I. C.**, & Simões, M. (*in press*). Emotional and behavior problems and empathy in a sample of preschool children: Teachers Perspective. *Motricidade*.
- Ala, S., **Relva, I. C.**, & Ramos, F. (*in press*). Emotional exhaustion and anxiety in Portuguese university students. *Motricidade*.
- Carvalho, I., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2022). Presença de traços psicopáticos em crianças: que relação com a qualidade do relacionamento professor-aluno? (p. 14). In Carmona, M., Hagá S., & Costa-Lopes, R. (Orgs.). Livro de Resumos do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Associação Portuguesa de Psicologia. ISBN: 978-989-96606-6-3
- Pacheco, A., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2022). Burnout parental em tempos de pandemia: Que relação com o comportamento das crianças no pré-escolar? (p. 28). In Carmona, M., Hagá S., & Costa-Lopes, R. (Orgs.). Livro de Resumos do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Associação Portuguesa de Psicologia. ISBN: 978-989-96606-6-3
- Sá, C., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2022). Relação entre os traços psicopáticos em crianças e os estilos na perspetiva dos pais em período de pandemia (p. 53). In Carmona, M., Hagá S., & Costa-Lopes, R. (Orgs.). Livro de Resumos do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Associação Portuguesa de Psicologia. ISBN: 978-989-96606-6-3
- Cabral, F., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2022). Qual o papel da violência entre irmãos nas relações entre pais e filhos? (p. 83). In Carmona, M., Hagá S., & Costa-Lopes, R. (Orgs.). Livro de Resumos do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Associação Portuguesa de Psicologia. ISBN: 978-989-96606-6-3
- Simões, M., **Relva, I. C.**, & Costa, B. (2021). Qual o papel da adição à internet na relação entre os traços psicopáticos e o ciberabuso numa amostra de estudantes universitários? (p. 46). Silva, B., Almeida, L., Barca, A., Peralbo, M., & Alves, R. (Org.). In Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Vol. II. ISBN: 978-989-8525-72-7
- Simões, M., Azevedo, M. C., **Relva, I. C.**, & Costa, B. (2021). Ciberabuso: Que relação com a sensibilidade ética numa amostra de estudantes universitários? (p. 47). Silva, B., Almeida, L., Barca, A., Peralbo, M., & Alves, R. (Org.). In Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Vol. II. ISBN: 978-989-8525-72-7
- Martins, D. C., **Relva, I. C.**, Simões, M. (2021). Exposição a ambientes abusivos na emergência de traços psicopáticos numa amostra de adolescentes portugueses (pp. 108-122). In Pereira, A., & Gomes, R. (Coord.) *Livro de Atas do Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: passado, presente e*

- futuro*, UA Editora: Universidade de Aveiro. <https://doi.org/10.48528/9r7c-q311>. ISBN: 978-972-789-715-5
- Monteiro, A. P., Simões, M., **Relva, I. C.**, Correia, E., Cunha, P., Sani, A., Mascolli, L., & Azevedo, M. C. (2021). Dilemas éticos vivenciados pelos profissionais de saúde portugueses em tempos de pandemia (p. 39). In Desouzart, G. (Coord.). *Proceedings of the 2nd International Congress of Health and Well-Being Intervention - ICHWBI2021 and the 1st International Conference on Human Kinesiology – 1st ICOHK*. ISBN: 978-989-759-154-9.
- Monteiro, A. P., **Relva, I. C.**, Correia, E., Sani, A., Cunha, P., Azevedo, M. C., Mascoli, L., & Simões, M. (2021). Ajustamento Psicológico, estratégias de coping durante a pandemia da Covid-19: Um estudo com estudantes universitários (p. 38). In Desouzart, G. (Coord.). *Proceedings of the 2nd International Congress of Health and Well-Being Intervention - ICHWBI2021 and the 1st International Conference on Human Kinesiology – 1st ICOHK*. ISBN: 978-989-759-154-9.
- Mendes, M., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2020). A satisfação com o suporte social e o funcionamento familiar numa amostra de adolescentes com e sem irmãos (p. 13). *Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: passado, presente e futuro. Livro de resumos*. <https://10.48528/q8n0-3f20>
- Martins, D. C., **Relva, I. C.**, Simões, M. (2020). Exposição a ambientes abusivos na emergência de traços psicopáticos numa amostra de adolescentes portugueses (p. 14). *Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: passado, presente e futuro. Livro de resumos*. <https://10.48528/q8n0-3f20>.
- Pereira, O., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2018). Violência no namoro na perspetiva das vítimas: Sintomatologia psicopatológica e atitudes legitimadoras da violência numa amostra de estudantes universitários. *The Psychologist: Practice and Research Journal, Supplement 1*(1), S1-S46.
- Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2018). Violência entre irmãos: Contributos da Investigação em Portugal. *The Psychologist: Practice and Research Journal, Supplement 1*(1), S1-S70.
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Lopes, P. (2016). Psychopathologic symptoms among perpetrators and victims of sibling violence. In *Book of Abstracts of the 5th Congress of the European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry (EFCAP) held on May 11-13* (pp. 63-64). Faculty of Medicine of the University of Porto, Portugal.
- Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., Alarcão, M., & Straus, M. (2015). *Prevalence and concordance in sexual coercion of siblings in university students*. In *Book of Abstracts of the Eurocrime2015, 15th Annual Conference of the ESC* (pp. 39-40). Porto, Portugal.
- Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2010). *The other face of family violence: Violence against sibling*. In *Book of Abstracts of the International Family Violence and Child Victimization Research Conference* (pp. 36). New Hampshire, USA.
- Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2009). Violência entre irmãos. In *Proceedings de Investigação em saúde: Contributos* (498-513). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem. ISBN: 978-972-97739-5-2
- Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (2008). *Sibling abuse*. *International Journal of Psychology*, 43(3-4). 251-251.
- Relva, I. C.** (2006). *Siblings maltreatment*. British Society of Criminology Conference Glasgow 2006 (p. 141). Glasgow, Scotland.

### 1.6. Outras Publicações

- Relva, I. C.** (2013). *Violência entre irmãos: Um contributo para o seu estudo numa amostra de estudantes universitários* (Tese de Doutoramento não publicada). Coimbra: Universidade de Coimbra.
- Relva, I. C.** (2005). *Maus-tratos entre irmãos: Um estudo em alunos de Vila Real* (Dissertação de Mestrado não publicada). Porto: Universidade do Porto.

### 1.7. Prémios

- 2024 – Menção Honrosa atribuída pelo Consórcio Psicologia UNorte, pela apresentação do Pitch intitulado “Defendo ou reforço? Um estudo sobre testemunhas de bullying, e stresse, ansiedade e depressão apresentado” no 3º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Lima, A., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024).
- 2020 – Bolsa de Curso concedida pelo Santander IE Best Practices in Digital Education for Teachers 2<sup>nd</sup> Call, junho de 2020, destinada a Professores Universitários.
- 2014 – **Highly Commended Paper Award: Relva, I. C.**, Fernandes, O. M., & Mota, C. P. (2013). An exploration of sibling violence predictors. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 5(1), 47-61. <https://doi.org/10.1108/17596591311290740>
- 2008 – **Bolsa de doutoramento atribuída pela FCT**
- 2006 – **Bolsa concedida pela FCT de apoio à Comunidade Científica**
- 2000 – **Prémio de mérito escolar**, Universidade do Minho
- 1999 – **Prémio de mérito escolar**, Universidade do Minho
- 1998 – **Prémio de mérito escolar**, Universidade do Minho

## 2. CAPACIDADE DE INTERVENÇÃO E NÍVEL DE RECONHECIMENTO NA COMUNIDADE CIENTÍFICA

### 2.1. Apresentação de Comunicações em Eventos Científicos

- Alves, D., & **Relva, I. C.** (2025). Resiliência e regulação emocional em crianças do pré-escolar: Que relação com o *bullying* e os problemas de comportamento? Comunicação Oral apresentada no XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, 28 de maio, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal.
- Teixeira, B., Simões, M., Mota, C.P., & **Relva, I. C.** (2025). Crescer na era digital: Papel da dependência dos pais à internet e da mediação parental na tendência para a adição a jogos digitais em crianças do pré-escolar. Comunicação em formato Poster apresentada no XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, 28 de maio, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal.
- Alves, C., Galluzzo, M., Mota, C. P., & **Relva, I. C.** (2025). Move IN/ ON. Mental Health: Barreiras e desafios – Uma metodologia participativa com os jovens estudantes em programas de mobilidade. Poster apresentado Congresso Internacional de Saúde Mental no Jovem Adulto, realizado nos dias 27 e 28 de março.

- Alves, D., & **Relva, I. C.** (2025). “*Bullying* e problemas de comportamento em crianças do pré-escolar: papel da resiliência e da regulação emocional” na modalidade de Pitch do 4º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 14 de Fevereiro de 2025 na Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.
- Barbosa, C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). “Consumo de álcool, depressão, ansiedade, stresse, qualidade da relação fraterna e *bullying* em adolescentes” na modalidade de Pitch Contest do 3º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Teixeira, B., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). “Envolvimento parental no uso de jogos digitais em crianças de idade pré-escolar” na modalidade de Pitch Contest do 3º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Galluzzo, M., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). Tríade negra: que relação com a comunicação parental? na modalidade Comunicação Livre no 3º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Lima, A., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). Defendo ou reforço? Um estudo sobre testemunhas de bullying, e stresse, ansiedade e depressão na modalidade de Pitch contest no 3º Simpósio Doutoral Psi-UNorte, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Ala, S., **Relva, I. C.**, & Campos, F. (2023). Escala de Cansaço Emocional (ECE) para estudantes universitários: propriedades psicométricas numa amostra de estudantes portugueses. Poster apresentado I Congresso Internacional de Bem Estar e Saúde Mental no Ensino Superior realizado no Centro de Arte Contemporânea - Nadir Afonso, em Chaves, no dia 14 de dezembro de 2023.
- Ribeiro, B., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2024). “O papel dos diferentes estilos parentais e da regulação emocional nos comportamentos de bullying” na modalidade de Pitch Contest do 3º Simpósio Doutoral Psi-UNORTE, que se realizou no dia 7 de junho de 2024 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Monteiro, F., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2023). Internet addiction and daytime sleepiness in a sample of Portuguese adolescents. Poster apresentado no International Congress of CIDESD 2023 que se realizou em Vila Real nos dias 12 e 13 de outubro.
- Monteiro, F., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2023). Internet addiction and daytime sleepiness in a sample of Portuguese adolescents. Poster apresentado no International Congress of CIDESD 2023 que se realizou em Vila Real nos dias 12 e 13 de outubro.
- Ala, S., **Relva, I. C.**, & Campos, F. (2023). Emotional Exhaustion Scale (ECE) for university students: Psychometric properties in a sample of Portuguese students. Poster apresentado no International Congress of CIDESD 2023 que se realizou em Vila Real nos dias 12 e 13 de outubro.
- Simões, M., Mendes, V., & **Relva, I. C.** (2023). “Relação entre o uso de substâncias e a existência de traços psicopáticos numa amostra em estudantes universitários” Comunicação Apresentada no XVII Congresso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía, Realizado na Universidade da Coruña, nos dias 30 e 31 de Agosto, 1 de Setembro de 2023.

- Sani, A., Lucena, T., Nunes, L., & **Relva, I. C.** (2023). Impact of COVID – 19 pandemic on refugees for women and children victims of domestic violence at the 23<sup>rd</sup> Annual Conference of the European Society of Criminology held in Florence on 6-9 September 2023.
- Azevedo, M., Dias, T., Monteiro, A. P., Simões, M., **Relva, I. C.**, & Porrua, M., & (2023). Citizenship and development: the process of building and implementing a teacher training plan. Communication presented in ECER 2023, Glasgow: European Conference on Educational Research.
- Dias, T. S., Azevedo, M., Porrua, M., Monteiro, A. P., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2023). How is moral development in middle school? Adaptation and validation of “Community voices and character education” to Portuguese context. Communication presented in ECER 2023, Glasgow: European Conference on Educational Research.
- Simões, M., Lopes, B., & **Relva, I. C.** (2023). Traços de psicopatia em jovens agressores de bullying. Comunicação Apresentada no XVII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Realizado na Universidade da Coruña, nos dias 30 e 31 de Agosto, 1 de Setembro de 2023.
- Ala, S., Ramos, F., & **Relva, I. C.** (2023). Impacto psicológico da pandemia de COVID-19 em estudantes universitários: Revisão Sistemática da Literatura” Oral Communication presented in the 3<sup>rd</sup> International Congress of Health and Well-Being Intervention. Organized by the Jean Piaget Health School (ESS) and ESEIT which was held at the University Campus of Viseu of the Piaget Institute, Vieu, Portugal, on May, 25, 26 & 27, 2023.
- Ala, S., Campos, F., & **Relva, I. C.** (2023). Saúde Mental em Estudantes Universitários Portugueses– Propriedades Psicométricas da Escala de Cansaço Emocional”. 3<sup>rd</sup> International Congress of Health and Well-Being Intervention.
- Mendes, C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2023). Estilos educativos parentais, empatia e *bullying*: Perfil de testemunhas de bullying. Apresentação de um pitch no 2<sup>o</sup> Simpsi, que decorreu na Universidade do Minho entre os dias 14 e 16 de maio de 2023.
- Martins, A., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2023). Relação entre o cyberbullying, regulação emocional, estilos parentais e empatia: perfil dos agressores. Apresentação de um pitch no 2<sup>o</sup> Simpsi, que decorreu na Universidade do Minho entre os dias 14 e 16 de maio de 2023.
- Galluzzo, M., Simões, & **Relva, I. C.** (2023). “Tríade Negra e crenças sobre punição física: relação com os estilos parentais?” comunicação apresentada na Sessão de Comunicações Livres 2 das 2as Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde da Universidade da Beira Interior - “A Importância da Psicologia Clínica e da Saúde no Mundo Atual: Desafios e Contributos”, realizadas nos dias 1 e 2 de junho de 2023, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade da Beira Interior (UBI), organizadas pelo Departamento de Psicologia e Educação, com o apoio da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, no âmbito do 3.<sup>o</sup> Ciclo/Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde da UBI.
- Sá, C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2023). Traços psicopáticos em crianças e comunicação parental: papel mediador dos estilos parentais na perspetiva dos pais em período de pandemia. Apresentação de um pitch no 2<sup>o</sup> Simpsi, que decorreu na Universidade do Minho entre os dias 14 e 16 de maio de 2023.

- Semedo, A., **Relva, I. C.**, Simões, M., Azevedo, M. C. (2023). Relação entre o ciberabuso no namoro, a empatia e o *moral disengagement* numa amostra de adolescentes. Apresentação de um pitch no 2º Simpsi, que decorreu na Universidade do Minho entre os dias 14 e 16 de maio de 2023.
- Rodrigues, I., Simões, M., & **Relva, I. C.**, Monteiro, A. P. (2023). Bullying e comportamentos parentais em contexto desportivo: que relação com a depressão em adolescentes. Apresentação de um pitch no 2º Simpsi, que decorreu na Universidade do Minho entre os dias 14 e 16 de maio de 2023.
- Carvalho, I., **Relva, I. C.**, & Simões, M., (junho 2022). *Presença de traços psicopáticos em crianças: Que relação com a qualidade do relacionamento professor-aluno?* Comunicação oral apresentada no XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Vila Real, Portugal.
- Cabral, F., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (junho 2022). *Qual o papel da violência entre irmãos nas relações entre pais e filhos?* Comunicação oral apresentada no XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Vila Real, Portugal.
- Sá, C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (junho, 2022). *Relação entre os traços psicopáticos em crianças e os estilos educativos: perspectiva dos pais*. Poster apresentado no XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Vila Real, Portugal.
- Pacheco, A., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (junho 2022). *Burnout parental em tempos de pandemia: Que relação com o comportamento das crianças no pré-escolar?* Comunicação oral apresentada no XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Vila Real, Portugal
- Costa, B., Azevedo, M. C., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2021). *Relação entre traços psicopáticos e sensibilidade moral numa amostra de estudantes universitários*. Poster apresentado no dia 26 de novembro de 2021 integrado na Semana da Ciência & Tecnologia 2021, EliteSci student-conference, organizado pela UTAD, realizado em Vila Real.
- Monteiro, A. P., Simões, M., **Relva, I. C.**, Correia, E., Cunha, P., Sani, A., Mascoli, M. L., & Azevedo, M. C. (2021). *Dilemas éticos vivenciados pelos profissionais de saúde portugueses em tempos de pandemia*. Comunicação oral apresentada no 2nd International Congress of Health and Well-being Intervention (ICHWBI 2021), organized by the RECI (Research in Education and Community Intervention) and the Jean Piaget Health School (ESS)/ Viseu and 1st International Conference on Human Kinesiology (ICOHK), organized by the KinesioLab and the Piaget Institute which was held at the University Campus of Viseu of the Piaget Institute, Viseu, on May 28 & 29, 2021.
- Monteiro, A. P., **Relva, I. C.**, Correia, E., Sani, A., Cunha, P., Azevedo, M. C., Mascoli, M. L., & Simões, M. (2021). *Ajustamento psicológico, estratégias de coping durante a Pandemia: Investigação com estudantes universitários*. Comunicação oral apresentada no 2nd International Congress of Health and Well-being Intervention (ICHWBI 2021), organized by the RECI (Research in Education and Community Intervention) and the Jean Piaget Health School (ESS)/ Viseu and 1st International Conference on Human Kinesiology (ICOHK), organized by the KinesioLab and the Piaget Institute which was held at the University Campus of Viseu of the Piaget Institute, Viseu, on May 28 & 29, 2021.
- Simões, M., **Relva, I. C.**, & Costa, B. (2021). *Qual o papel da adição à internet na relação entre os traços psicopáticos e o ciberabuso numa amostra de estudantes universitários?* Comunicação oral apresentada no simpósio Escola e internet: Problemas e questões atuais, no âmbito do XVI Congresso

- Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, realizado em Braga, Universidade do Minho nos dias 1,2 e 3 de setembro.
- Simões, M., Azevedo, M. C., **Relva, I. C.**, & Costa, B. (2021). *Ciberabuso no namoro: Que relação com a sensibilidade moral numa amostra de estudantes universitários?* Comunicação oral apresentada no simpósio Escola e internet: Problemas e questões atuais, no âmbito do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, realizado em Braga, Universidade do Minho nos dias 1,2 e 3 de setembro.
- Martins, M., **Relva, I. C.**, & Simões, M. (2020). *Exposição a ambientes abusivos na emergência de traços psicopáticos numa amostra de adolescentes portugueses.* Comunicação apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: passado, presente e futuro, realizado no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, nos dias 24 e 25 de setembro de 2020.
- Mendes, M., **Relva, I. C.**, & Monteiro, O. M. (2020). *A satisfação com o suporte social e o funcionamento familiar numa amostra de adolescentes com e sem irmãos.* Comunicação apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: passado, presente e futuro, realizado no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, nos dias 24 e 25 de setembro de 2020.
- Azevedo, M., Sani, A., Cunha, P., Mascoli, L., **Relva, I. C.**, Monteiro, A. P., Simões, M., & Correia, E. (2020). *Ethical Sensitivity and Psychopathological Symptoms in Portuguese University Students during COVID-19 Pandemic.* Poster presented in the 46th Annual Meeting of the Association for Moral Education Morality, Environmental Sustainability, and Education October 28 - November 1, *Online*.
- Azevedo, M., Sani, A., Cunha, P., Mascoli, L., **Relva, I. C.**, Monteiro, A. P., Simões, M., & Correia, E. (2020). *Ethical Dilemmas Faced by Portuguese Health Care Workers During Covid-19 Pandemic.* Poster presented in the 46th Annual Meeting of the Association for Moral Education Morality, Environmental Sustainability, and Education October 28 - November 1, *Online*.
- Simões, M., Teixeira, A., & **Relva, I. C.** (2019). *Propriedades Psicométricas do questionário de Conduta Antissocial (CCA) numa amostra de adolescentes Portugueses.* Comunicação oral apresentada no 7th International Congress of Educational Sciences and Development, Granada 24 al 26 de abril.
- Ferraz, C., Simões, M., & **Relva, I. C.** (2019). *Estudo das Propriedades Psicométricas da Escala de Antinormatividade grupal.* Comunicação oral inserida no simpósio "Escola e Internet: Reflexões e questões atuais" no 7th International Congress of Educational Sciences and Development, Granada 24 al 26 de abril.
- Simões, M., & **Relva, I. C.** (2019). *Reconstrução do YPI (Youth Psychopathic Inventory) em Adolescentes Portugueses.* Comunicação oral inserida no simpósio "Escola e Internet: Reflexões e questões atuais" no 7th International Congress of Educational Sciences and Development, Granada 24 al 26 de abril.
- Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2018). *Violência entre irmãos: Contributos da investigação em Portugal.* Comunicação apresentada no 4.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Braga.
- Pereira, O., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2018). *Violência no namoro na perspetiva das vítimas: sintomatologia psicopatológica e atitudes legitimadoras da violência numa amostra de estudantes*

- universitários*. Comunicação apresentada no 4.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Braga.
- Carvalho, J., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Funcionamento familiar e práticas disciplinares parentais: Que relação?* Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Carvalho, J., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2016). *Funcionamento familiar e táticas de resolução de conflito entre irmãos*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Costa, R., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *As diferentes experiências dos irmãos e o funcionamento familiar: Um estudo com adolescentes*. Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Costa, R., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2016). *A influência do tratamento diferenciado e as práticas disciplinares parentais nos estados emocionais negativos dos adolescentes*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Ferreira, L., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Adição à internet*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Gonçalves, M., Fernandes, O. M., **Relva, I. C.**, & Ferreira, C. (setembro, 2016). *Perturbação de ansiedade generalizada no contexto universitário: Um estudo de caso*. Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Gonçalves, M., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2016). *Relação entre funcionamento familiar e os estados emocionais negativos na adolescência*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Gonçalves, M., Fernandes, O. M., **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Influência de variáveis sociodemográficas no funcionamento familiar de famílias portuguesas*. Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Pereira, A., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Sintomatologia psicopatológica, preocupações parentais e perceções das relações fraternas em pais de crianças portadoras da perturbação do espectro do autismo*. Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Pereira, A., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2016). *Sintomatologia psicopatológica e suporte social em pais de crianças portadoras da perturbação do espectro do autismo*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Pereira, O., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Violência no namoro: Que relação com a inteligência emocional e a autoestima, numa amostra de jovens universitários?* Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Pinheiro, A., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (setembro, 2016). *Fratria: Tratamento parental diferenciado e estados emocionais negativos*. Poster apresentado no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.
- Pinheiro, A., **Relva, I. C.**, & Fernandes, O. M. (setembro, 2016). *Fratria e deficiência: Estudo da vinculação e dos estados emocionais negativos entre irmãos*. Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.

- Relva, I. C.,** Fernandes, O. M., & Lopes, P. (2016). *Psychopathologic symptoms among perpetrators and victims of sibling violence*. 5th Congress of the European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry (EFCAP) held on May 11-13, at the Faculty of Medicine of the University of Porto, Portugal (Comunicação Oral).
- Relva, I. C.,** Fernandes, O. M., Alarcão, M., & Straus, M. (2015). *Prevalence and concordance in sexual coercion of siblings in university students*. Eurocrime2015. 15th Annual Conference of the ESC, Porto 2-5 September (Comunicação Oral).
- Relva, I. C.** (2015). *A violência entre irmãos*. Comunicação oral no âmbito do XXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psiquiatria da Infância e Adolescência - Psicopatologia da Infância e da Adolescência: Heranças e Evoluções, 27 a 29 de maio de 2015 (Comunicação Oral).
- Lopes, P., Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (2014). *Psicopatologia e violência entre irmãos: Um estudo com adolescentes*. Poster apresentado no 2.º Congresso da Ordem dos Psicólogos, Lisboa.
- Relva, I. C.,** Fernandes, O. M., & Alarcão, M. (2012). *Violência entre irmãos: É diferente ser rapaz ou rapariga?* (Comunicação). Congresso da Associação da Polícia Judiciária. Figueira da Foz.
- Relva, I. C.,** Fernandes, O. M., & Costa, R. (2011). *Coocorrência de diferentes formas de violência em contexto familiar*. I Congresso em Psicologia: *Spin-Offs* e Desafios Profissionais em Tempos de Crise, Vila Real (Poster).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2011). *Violência entre irmãos: Uma realidade escondida*. IV Encontro sobre Maus-Tratos, Negligência e Risco, realizado pela Associação de solidariedade e Ação Social de Santo Tirso.
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2011). *Violence between siblings: The unknown reality*. 2nd International Conference on Child Abuse and Neglect, Porto (Poster).
- Relva, I. C.,** Fernandes, O. M., & Costa, R. (2011). *Propriedades psicométricas das Escalas de Táticas de Conflito revisadas – Versão irmãos CTS2-SP*. Congresso Ibero-americano de Avaliação Psicológica, Evaluation Psicológica; XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e contextos, Lisboa (Poster).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2010). *The other face of family violence: Violence against sibling*. International Family Violence and Child Victimization Research Conference, New Hampshire (Poster).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2009). *Violência entre irmãos*. IV Encontro de Investigação e II Jornadas de Saúde Materno-Infantil, Vila Real (Comunicação oral).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2009). *Sibling abuse*. 11th European Congress of Psychology, Oslo (Poster).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2008). *Sibling abuse*. XXIX International Congress of Psychology, July 20-205, Berlin, Germany (Comunicação oral).
- Relva, I. C.,** & Fernandes, O. M. (2007). *Maus-tratos entre irmãos*. I jornadas em Psicologia Clínica da UTAD. Faces da Psicologia: Investigação e intervenção em diferentes contextos. UTAD, Vila Real (Comunicação oral).
- Relva, I. C.** (2006). *Siblings maltreatment*. British Society of Criminology Conference Glasgow 2006 (Comunicação oral).

**Relva, I. C.** (2006). *Maus-tratos entre irmãos*. Congresso Internacional de Psicologia Forense, Braga (Poster).

## 2.2. Apresentação de palestras por convite em eventos científicos

**Relva, I. C.** (2024). Comunicação a convite para participar nas IV Jornadas de Educação Básica, da UTAD, com o título "Como trabalhar de forma colaborativa com os pais? A importância de uma comunicação eficaz", que decorreu nos dias 22 e 23 de maio na UTAD.

Rodrigues, I., **Relva, I. C.**, Simões, M., & Monteiro, A. P. (2023). "Relação entre bullying, comportamentos parentais e sintomatologia depressiva numa amostra de adolescentes em contexto desportivo: Que relação?" comunicação apresentada a convite no 1<sup>st</sup> International Meeting on Sport, Education and Communities: Beyond the Field promovido pelo Observatório Desporto, Educação, Comunidades (ODEC), do Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto (UP), que decorreu nos dias 1 e 2 de junho.

**Relva, I. C.** (novembro, 2019). A importância do cenário ambiental da escola no desenvolvimento físico e psicológico da criança, integrado no Congresso Corpo, Espaço e Natureza na Arquitetura de Resposta Social promovido pela Associação Território de Afetos, realizado na UTAD, Em Vila Real no dia 8 de novembro de 2019.

Fernandes, O. M., & **Relva, I. C.** (março, 2017). Conflitos entre irmãos. Comunicação apresentada no I Colóquio sobre "O estado da arte" da gestão de conflitos em Portugal. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa, 10 de março, Porto.

## 2.3. Participação em comissões científicas e de organização de eventos

Integrou a Comissão Científica do CIDESD International Congress (5-7 de junho 2025, Covilhã).

Integrou a Comissão Científica das IV Jornadas Nacionais de Psicologia, com data prevista para os dias 24, 25 e 26 de fevereiro de 2025 na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Dinamizadora do *workshop* "Apoio de pares em situação de risco" (Abril de 2025), realizado no dia 22 de Abril de 2025, com a duração de 3h, a convite da Associação Académica da UTAD.

Integrou a Comissão Organizadora da Semana da Saúde Mental que decorreu na UTAD entre os dias 7 e 8 de Abril de 2025, no âmbito do projeto YOUNG(in)\_Mental\_Health\_UTAD.

Organização do Seminário "Seminário - Sexualidade, Identificação de Género e a Diferença: Estamos Preparados para Aceitar" que decorreu no dia 5 de março de 2025, no âmbito do projeto YOUNG(in)\_Mental\_Health\_UTAD.

Integrou a Comissão Científica e Organizadora do Simpsy (UPorto) que decorreu no dia 14 de fevereiro de 2025.

Integrou a Comissão Científica do XVI Seminário Internacional do Programa Doutoral em Ciências da Educação (PDCE) que decorreu nos dias 12 e 13 de dezembro de 2024 ([file:///C:/Users/inesr/Downloads/Livro%20de%20Resumos XVI%20Semin%C3%A1rio%20Internacional%20do%20PDCE.pdf](file:///C:/Users/inesr/Downloads/Livro%20de%20Resumos%20XVI%20Semin%C3%A1rio%20Internacional%20do%20PDCE.pdf)).

Integrou a Comissão Científica da 2ª Convenção UNORTE e conjuntamente o 3º Simpósio de Investigação o que junta alunos, investigadores e docentes do Consórcio UNORTE (UTAD, UMINHO e UPORTO), a decorrer nos dias 6 e 7 de junho de 2024, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Desempenhou funções de Coordenadora Científica nas VII Jornadas Pedagógicas “O professor faz a diferença: Gestão da sala de aula – Prevenir problemas de indisciplina; Prevenção e intervenção no stress e *burnout* em professores – Estratégias de coping e técnicas de relaxamento”, no dia 14 de maio de 2016, com o número total de 5 horas, registo de acreditação: CCPFC/ ACC-86428/16, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real.

Desempenhou funções de Coordenadora Científica, nas “VII Jornadas Pedagógicas – O Professor faz a diferença no desempenho escolar”, realizado nos dias 9, 16 e 30 de abril de 2016, na modalidade Curso de Formação, com a duração de 25 horas presenciais, com o Registo de acreditação: CCPFC/ACC-86428/16

Integrou a Comissão Científica das I Jornadas de Psico-Oncologia da UTAD, “A Psico-Oncologia em Trás-os-Montes: Da realidade presente aos desafios futuros”, maio de 2016, UTAD, Vila Real.

Fez parte da Comissão Organizadora do II Seminário Luso-brasileiro de Educação de adultos/ III Jornada Internacional sobre educação social: Desafios da educação de jovens e adultos - Brasil e Portugal, 2016, UTAD, Vila Real, 21 de julho de 2016.

Fez parte da Comissão Organizadora do XXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psiquiatria da Infância e Adolescência - Psicopatologia da Infância e da Adolescência: Heranças e Evoluções, 27 a 29 maio 2015.

Desempenhou funções de Coordenadora Científica nas VI Jornadas Pedagógicas “O professor faz a diferença com o workshop: Violência sobre crianças e jovens: O papel dos professores na sua deteção”, no dia 16 de maio de 2015, com o número total de 5 horas, registo de acreditação: CCPFC/ ACC-81797/15, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real.

Desempenhou funções de Coordenadora Científica, nas “IV Jornadas Pedagógicas “O professor faz a diferença, com o workshop «Violência entre irmãos: De casa para a Escola”, no dia 31 de maio de 2014, com o número total de 5 h, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real.

Integrou a Comissão Científica do 3.º Seminário de Psicomotricidade, março de 2015. UTAD, Vila Real.

Integrou a Comissão Organizadora do II Seminário Construir para Crescer, promovido pela Instituição de Solidariedade Social Via Nova, 28 de novembro de 2012, Vila Real.

#### **2.4. Participação como moderadora em encontros científicos**

Integrou a Comissão Organizadora da 2ª Convenção UNORTE e conjuntamente o 3º Simpósio de Investigação o que junta alunos, investigadores e docentes do Consórcio UNORTE (UTAD, UMINHO e UPORTO), a decorrer nos dias 6 e 7 de junho de 2024, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Integrou a Comissão Científica das III Jornadas Nacionais de Psicologia, que aconteceram nos dias 4, 5 e 6 de março de 2024, que tiveram lugar na Aula Magna da UTAD.

Integrou a Comissão Organizadora do Encontro da CPCJ de Vila Real “Ação Consciente, Limites..... E estratégias que decorreu no dia 26 de setembro de 2023 no Teatro Municipal de Vila Real.

Integrou a Comissão Científica das II Jornadas Nacionais de Psicologia que decorreram entre os dias 13 e 15 de março de 2023, na Aula Magna da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Moderou uma mesa na 1ª Convenção Psicologia U. NORTE e 1.º Simpósio Doutoral Psicologia U. NORTE – Simpsi U. Norte, realizados na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, nos dias 3 e 4 de fevereiro de 2022.

Integrou a Comissão Científica do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, que decorreu na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real, nos dias 20, 21 e 22 de junho de 2022.

Integrou a Comissão Organizadora do XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, que decorreu na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real, nos dias 20, 21 e 22 de junho de 2022.

Integrou a Comissão Científica do Congresso Luso-Brasileiro de Educação Inclusiva que aconteceu nos dias 14, 15 e 16 de julho de 2021, tendo sido realizado integralmente on-line. O Congresso foi organizado pela Pró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, em parceria com Centro de Investigação em Educação (CIEd) do Instituto de Educação da Universidade do Minho (IE-UMinho), Portugal, e o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Cognição e Aprendizagem (NEPCA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil.

Desempenhou funções de Coordenadora Científica nas “VIII Jornadas Pedagógicas “O professor faz a diferença: Gestão da sala de aula – Prevenir problemas de indisciplina; Prevenção e intervenção no stress e *burnout* em professores – Estratégias de *coping* e técnicas de relaxamento, no dia 20 de outubro de 2017, com o número total de 5 horas, registo de acreditação: CCPFC/ ACC-90035/17, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Vila Real.

Moderou uma mesa no 2º Encontro da Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo – Vila Real, abril de 2017, Instituto Português da Juventude, Vila Real.

Moderou uma mesa nas I Jornadas de Psico-Oncologia da UTAD, A Psico-Oncologia em Trás-os-Montes: Da realidade presente aos desafios futuros, maio de 2016, UTAD, Vila Real.

Moderadora no painel “Aggressive behavior and mental health problems II” no 5th Congress of the European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry (EFCAP) held on May 11-13 (2016), at the Faculty of Medicine of the University of Porto, Portugal.

Moderadora no 3º Seminário de Psicomotricidade, março de 2015, UTAD, Vila Real.

Moderou uma mesa no II Seminário Construir para Crescer, Associação de Solidariedade Social Via Nova, Vila Real, Escola Superior de Enfermagem (2012).

## 2.5. Atividades editoriais

Membro do corpo editorial do *Journal Family Trauma, Child Custody & Child Development* desde fevereiro de 2022.

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=wjcc21>

Membro do corpo editorial do *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* desde fevereiro de 2022.

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=wamt20>

Foi convidada para ser **Guest Editor** para o open access *International Journal of Environmental Research and Public Health*/ (ISSN 1660-4601, IF 4.614), para desenvolver uma Edição Especial subordinada às relações familiares, aos comportamentos desviantes e às experiências na infância. *Childhood and Adolescent Experience: Deviant Behaviors in Different Contexts*. A call encontrou-se ativa até 31 de agosto de 2024, com quatro artigos publicados.  
[https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special\\_issues/9N4V36Z00C](https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/9N4V36Z00C)

Membro do corpo editorial do *Educational Psychology* na *Frontiers in Psychology* desde 10/03/2023.  
<https://www.frontiersin.org/my-frontiers/overview>

Foi convidada para ser **Guest Editor** of Special Issue para o open access Behavioral Sciences "The Role of Attachment Behavior and Relationships in Lifespan Development". A call encontra-se ativa até 25 de junho a outubro de 2025.  
[https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special\\_issues/R256YB69Z0](https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/R256YB69Z0)

Membro do corpo editorial do *The SAGE Handbook of Domestic Violence* coordenado pelo Prof. Todd K. Shackelford (2020). <https://sk.sagepub.com/reference/the-sage-handbook-of-domestic-violence/front-matter/i12708.xml>

Membro do *Jornal Heliyon* <https://www.cell.com/heliyon/applied-psychology/editors> desde março de 2024.

Membro do corpo editorial do jornal eletrónico *E-Edupsi* entre 2014 e 2022 da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Membro do corpo editorial do *Interamerican Journal of Psychology* até 2021.  
<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/reviewers>

2017 – ... Membro do ESF College of Experts Reviewers

Membro do corpo editorial do *Journal of Family Violence* desde 2011/12/03  
<https://link.springer.com/journal/10896/editorial-board>

## 2.6. Revisão em revistas científicas, conferências e livros

Revisora Ad Doc para a revista *PSYCHOLOGICA*:

- “Impacto do programa de formação e apoio familiar nas competências parentais e na qualidade de vida das crianças em Cabo-Verde (2023)”.

Revisora Ad Doc do *Children and Youth Services Review*, indexado de acordo com a fonte SCOPUS:

- “Children and young people victims of domestic violence” (2023).
- “Does sibling relationship matter to self-concept and resilience in institucionalized adolescent? (2015).
- “Parental stress and risk of child abuse: The role of socioeconomic status” (2022).

Revisora Ad Doc do *Aggression and Violent Behavior*, indexado de acordo com a fonte SCOPUS:

- “The Revised Conflict Tactics Scales (CTS2): A review of the properties, reliability, and validity of the CTS2 as a measure of partner abuse in community and clinical samples (2018).

Reconhecimento pelo ***Aggression and Violent Behavior*** em como foram efetuadas 2 revisões.

Revisora Ad Doc da ***Revista Actualidades en Psicología:***

- "Vinculação aos pais e regulação emocional: Investimento esquemático na aparência em jovens adultos" (2018).

Revisora Ad Doc da ***Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica***, indexada de acordo com a fonte SCOPUS:

- "Inventário de relações na fratria: Estudos psicométricos iniciais com adultos emergentes" (2019).

Revisora Ad Doc da ***Revista Configurações***, da Universidade do Minho:

- "A Mediação em Portugal: (des)construção de um percurso", para a *Revista Configurações* da Universidade do Minho (2022).

Revisora Ad Doc do ***Adolescents:***

- "Family characteristics and adolescent perception of the quality of family communication" (2024).

Revisora Ad Doc do Jornal ***Sexes:***

- "Understanding the Vicious Cycle: Cyberbullying Perpetration in Young Adults." (2022).

Revisora Ad Doc da ***Revista Docência do Ensino Superior:***

- "O que relatam estudantes do componente de didática sobre a saúde mental?" (2022)

Revisora Ad Doc do Journal ***Behavioral Sciences:***

- "Breaking the Cycle: Perceived Control and Teacher-Student Relationships Shield Adolescents from Bullying Victimization Over Time (2024)".
- "Negative parenting styles and psychological crisis in adolescents: Testing a moderated mediating model of self-esteem and school connectedness" (2023).

Revisora Ad Doc do ***Children*** indexada de acordo com a fonte SCOPUS:

- "Adaptation of The Coparenting Relationship Scale Questionnaire to Spanish parents with offspring" (2024).
- "Lagged Effect of Parental Warmth on Child-to-Parent Violence through Moral Disengagement Strategies" (2024)
- "A Cross-Temporal Meta-analysis of Changes in Left-behind Children's Mental Health in China" (2022).

- “Association between bullying victimization and aggression in Lebanese adolescents: The indirect effect of Repetitive Negative Thinking- A path analysis approach” (2023).

Revisora Ad Doc ***Women and Healthcare***

- “Association between sociodemographic factors and parental abuse or intimate partner violence among Haitian women. A population-based study” (2021).
- “Individual and social determinants of noncommunicable diseases on youth: A Portuguese Population-based Cross-sectional Study” (2023).
- “Male adults’ victim of domestic violence” (2024).

Revisora Ad Doc do ***International Journal of Environmental Research and Public Health***, indexada de acordo com a fonte SCOPUS:

- “Sexual Victimization Disclosure: A Cluster Analysis Approach to Understanding Victimization Experiences in Disclosers and Non-disclosers” (2021).
- “MacKillop Family Services’ Family Preservation and Reunification Response for vulnerable families —Protocol for an effectiveness-implementation study” (2021).
- “Practice Effects, Test-Retest Reliability, and Minimal Detectable Change of the Ruff 2 and 7 Selective Attention Test in Patients with Schizophrenia” (2021).
- “Child-to-parent violence, peer victimization and cybervictimization in Spanish adolescents” (2021).
- “Parental Experiences of Families during Forced Migration” (2022).
- “How do family court judges theorize about parental alienation? A qualitative exploration of the territory” (2022).
- “Intimate partner violence and pregnancy termination among Tajikistan women: Evidence from nationally representative data” (2022).

Revisora Ad Doc do ***Heliyon*** indexada de acordo com a fonte **SCOPUS**:

- “System theoretical framework in sibling incest” (2020).
- “The multidimensionality of inter-parental conflict on aggression and mental health among adolescents” (2021).
- “Internet addiction and emotional intelligence in university nursing students: A cross-sectional study” (2023).
- “The effect of childhood harshness and unpredictability on internet addiction among college students: the mediating effect of self-control” (2024).
- “Evolving and research trends in psychosexual from 2000 to 2024: a bibliometric analysis” (2024).
- “Role of Technology During the Early Years of Child Development: Advice to Parents” (2024).

Reconhecimento pela ***Heliyon*** em como foram efetuadas 6 revisões entre 2019 e 2023.

Revisora de vários artigos para o **Educational Psychology na *Frontiers in Psychology***:

- “The impact of COVID-19 school disruptions on children's learning” (2023).
- “Bullying and prevention strategies to avoid emotional imbalance scenarios” (2024)
- “A cross-lagged analysis of the relationship between short video overuse behaviour and depression among college students”. (2024)
- “Bystander behavior in school bullying and multidimensional belief in a just world” (2025)

Revisora de vários artigos para o ***Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development***, indexada de acordo com a fonte SCOPUS:

- “Exploring the test-retest differences of self-reported adverse childhood experiences among adolescents in residential treatment” (2021).
- “Childhood adversities and life satisfaction: The moderator role of perceived resilience in early adulthood” (2021).
- “Child, parent and neighborhood characteristics and parental use of corporal punishment: A longitudinal repeated measures analysis” (2021).
- “A mother’s role in child morality development: Effect of explaining the wrongfulness of antisocial behavior on future adult offending” (2022).
- “Parental reflective functioning among parents involved with Child Protection Services: Does it predict ongoing harm? Findings from a pilot cohort study” (2022).
- “Behavioral activation and inhibition systems, child abuse and psychopathology: The moderating role of demographics” (2022).
- “Sibling Victimization Patterns and Mental Health in Childhood and Adolescence” (2023).
- “Mothers in the community: The relationship between parental intellectual disabilities and child welfare involvement” (2023).
- “Romanian adopters' narratives about the adoption journey and disruption” (2023).
- “Examining the Prevalence and Impact of Child Victimization: Insights from a study on child labourers in Gazipur district” (2024).
- “Voices of courage and healing: Qualitative exploration of maternal perspectives and experiences post domestic violence in a safe house on a Caribbean Island” (2024).
- “Spanish validation of the Conflict Tactics Scale: Parent to Child (CTSPC)” (2024).

Revisora de artigos para o ***Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*** indexado de acordo com a fonte SCOPUS:

- “Parent-perceived of isolation and aggressive behavior in primary school children: The mediating role of emotional regulation and anger control” (2025).
- “The compounding effects of negative life events and peer victimization on internalizing symptoms in middle school” (2024).
- “The vulnerable dark triad and empathy: a mediation model” (2024).
- “Differences in Attitudes Toward Economic Abuse, Emotional Abuse, and Physical Abuse” (2023).

- "Child Maltreatment and Perceptions Related to Parenthood and Children's Development Among Non-Parents" (2023).
- "Investigation of the relationships between contingent self-worth and aggression tendencies of university students" (2022).
- "Conflict management profiles in the context of heterosexual dating relationships" (2022).
- "Psychometric Testing of Chinese Version of ISPCAN Child Abuse Screening Tools-Retrospective Version: A Study Based on College Students" (2022).
- "Domestic Violence in Palestine during the Outbreak of COVID-19: A Qualitative Content Analysis" (2022).
- "Understanding the link between childhood emotional abuse and eating behaviors: The mediating role of self-criticism" (2021).
- "Insecure adult attachment style and PTSD symptom severity among firefighters: The roles of distress tolerance" (2021).
- "An Exploratory Analysis of Components of Revenge Experiences" (2021).
- "Politically Motivated Imprisonment and Torture Survivors' Experiences of Trauma and Resilience in Ethiopia" (2021).
- "Workplace violence among pre-hospital care personnel in Malaysia: A survey" (2021).

Revisora de artigos para o *Interamerican Journal of Psychology* indexado de acordo com a fonte SCOPUS:

- "Estresse parental na rede pessoal de mães de crianças com paralisia cerebral" (2019).
- "Avaliação do contexto familiar por adolescentes delinquentes. Contributo da entrevista estruturada para famílias multiproblemáticas" (2016).
- "Characterizing elements of social representations about athletes on facebook" (2014).

Revisora de vários artigos para o *Journal of Family Violence* indexado de acordo com a fonte SCOPUS:

- "Brief report on the application of the General Aggression Model to Child to Parent Violence: a mapping approach to inform interventions" (2024).
- "Applying an Intergenerational Lens to the Associations between Childhood Intimate Partner Violence Exposure, Child Maltreatment, and Adolescent Dating Violence Perpetration" (2024).
- "Perpetration of Intimate Partner Violence and COVID-19-Related Anxiety During the Second Lockdown in Portugal: The mediating role of anxiety, depression, and stress" (2023).
- "Intimate Partner Violence: Bidirectionality of Violence and Parent-Child Relationship" (2023).
- "COVID-19 and Domestic violence: Effects, challenges and strengthening the response in Portugal" (2020).
- "Child-to-parent cyber violence: What is the next step?" (2021).
- "Constructing the distinction between play fighting and sibling aggression" (2019).
- "Traumatic experiences and depression symptoms in adolescents. The role of early maladaptive schemas" (2019).

- “Prevalence and correlates of sibling aggression among school-aged children in Chinese rural areas” (2018).
- “Risk for revictimization of intimate partner violence by multiple partners: A systematic review” (2017).
- “Patterns of sibling victimization as predictors of peer victimization in childhood and adolescence” (2018).
- “The influence of victim vulnerability and gender on police officers' assessment of intimate partner violence risk” (2016).
- “Concordance in sexual coercion and other types of partner abuse across three Portuguese Family generations” (2016).
- “Sexual orientation, race, trauma histories, and recovery from sexual assault: A longitudinal study” (2015).
- “Parental depressive symptoms and youth internalization and externalization problems: The moderating role of interparental conflict” (2015).
- “Social context and violence exposure as predictors of internalizing symptoms in mothers and children exposed to intimate partner violence” (2015).
- “Expansion of the adverse childhood experiences study: Implications for the health of Iowans” (2015).
- “Antecedents to the perpetration of domestic violence in Curaçao” (2014).
- “Spousal rejection as a risk factor for parental rejection of children among Pakistani families in the U.S.” (2014).
- “Childhood maltreatment experiences and child abuse potential temperamental sensitivity as moderator?” (2013).
- “Family conflict and temperament interact to predict Chinese children's behavior problems and social competence during the transition to nursery care” (2013).
- “Correlates of spirituality and resilience among Mexican American IPV survivors” (2013).
- “Relationship between intimate partner victimization, depressive symptomatology and personality trait” (2012).
- “Risk factors for men's intimate physical aggression in Spain” (2012).

Revisora Ad Doc para o ***Journal of Forensic Psychology Research and Practice:***

- Unveiling Cyberbullying Perpetration: What Are the Risk Factors at Play? A Systematic Review and Meta-Analysis (2024).

Revisora Ad Doc para o ***The Journal European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education:***

- “Parents Coping with Online Sexual Grooming Events Experienced by Their Teenage Children” (2024).

Revisora Had doc para o ***Frontiers in Psychology***, section ***Developmental Psychology***:

- "Examining the longitudinal relationship between maternal harsh discipline and social-emotional behaviors among Chinese preschoolers: the mediating role of problematic media use" (2024).

Revisora Ad Doc para o ***Journal Social Science & Medicine***:

- "The Experiences in Close Relationship and Internet Addiction Among College Students: A Moderated Mediation Model of Anxiety and Information Cocoon" (2024)

Revisora Ad Doc para o ***Journal BMC Psychology***:

- "Parenting styles and children's aggressive behavior: perspectives from family dynamics" (2024).

Revisora Ad Doc para o ***SAGE Open Nursing***:

- "Life satisfaction and family communication as protective factors in problematic Internet use in university students" (2024).

Revisora Ad Doc para o ***Human Behavior and Emerging Technologies***:

- "Impulsive Buying and Compulsive Buying: Is there a differential contribution of social media overuse and Fear of missing out?" (2024).

Revisora Ad Doc do ***Scientific Report***:

- "Assessment, Frequency, and Reasons for Child-to-Parent Violence Among Italian Adolescents" (2025).

Revisora Ad Doc para o ***Journal of Psychiatric Research***:

- "The Effect of Parental Migration on Five Subtypes of Aggression by Sex: A Cross-Sectional Study of 20,484 Chinese Adolescents" (2024).

Revisora Ad Doc para o ***Brain and Behavior***:

- "The Relationship Between School Satisfaction and Depression in Primary and Secondary School Students: The Multiple Mediating Roles of Problem Behavior and Subjective Well-Being" (2025).

Revisora Ad Doc para o ***Marriage & Family Review***:

- "Perceived Parenting Style, Sibling Relationships and Emotional Regulation among Emerging Adults" (2025).

Revisora Ad Doc para o ***International Journal of Bullying Prevention***:

- "Peruvian elementary teachers evaluation of bullying behaviors: Perceptions of severity, empathy, and intent to intervene" (2025).

Revisora de artigos para o ***Jornal EDUPSI***:

- “Entre o pensar e o sentir”, para o *Jornal Edupsi* (2014).
- “Violência na família”, para o *Jornal Edupsi* (2014).

Revisora de **trabalhos em congressos**:

- **APA Convention 2021**
- **APA Convention 2022**
- **SPSSI 2018 Conference** (Society of the Psychological Study of Social Issues)
- **IVAT 2019 Conference** (Institute on Violence, Abuse and Trauma)
- **SPSSI 2020 Conference** (Society of the Psychological Study of Social Issues)
- **SPSSI 2022 Conference** (Society of the Psychological Study of Social Issues)
- **SPSSI 2023 Conference** (Society of the Psychological Study of Social Issues)
- **SPSSI 2024 Conference** (Society of the Psychological Study of Social Issues)

Revisora de vários capítulos para o **The SAGE Handbook of Domestic Violence** coordenado pelo Prof. Todd K. Shackelford (2019):

- *International and cross-cultural research on conflict and violence between siblings*
- *Prevention and child sexual abuse by non-parental caregivers in Swedish preschools*
- *Grandparent violence against children*

Revisora do capítulo intitulado *Challenges of Parents with Children with Rare Diseases in Portugal*, do livro *Communicating Rare Diseases and Disorders in the Digital Age*, para a eEditorial Discovery (2019).

Revisora do resumo *Depression, stress and anxiety in postmenopausal women and its relationship with adiposity levels* submetido ao CIDESD's International Congress (<https://iccidessd23.cidesd.pt/>) (2023).

## 2.7. Júris de provas académicas

### Na qualidade de PRESIDENTE do JÚRI

Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Joana Ferreira. Consumos de substâncias em estudantes do ensino superior: *Relação com a perceção de resiliência familiar e perceção de saúde*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).

Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Diana Jesus Nunes dos Santos. *Intervenção psicológica no luto infantil e juvenil: Estudos de caso*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2019).

Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Patrícia Ferreira da Silva. *Resiliência, exploração vocacional e motivação para a aprendizagem em adolescentes do ensino secundário*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Patrícia Costa Claro. *Vinculação aos pais, investimento esquemático na aparência e regulação emocional: Coping e personalidade em jovens adultos*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Maria Helena Silva Morais. *Processos de separação-individação aos pais, personalidade e conflitos no namoro: Bem-estar e resiliência em jovens adultos*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Jerusa Camila Ribeiro Germano. *Intervenção cognitivo-comportamental numa adolescente com perturbação de hiperatividade com défice de atenção: Um Estudo de caso*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Andreia Raquel Lopes da Silva. *Expressar a desenhar – Avaliação psicoemocional da experiência de doença em crianças com cancro através de testes grafoperceptivos e projetivos*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Magda Isabel Soares da Silva. *Morbilidade psicológica, padrões de funcionamento familiar e perceção do suporte social em familiares de doentes seguidos numa equipa intra-hospitalar de suporte em cuidados paliativos*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Lara Marcos. *Diferenças de género nos comportamentos de agressão praticados por adolescentes*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Patrícia Alexandra Pinto da Costa. *Estudo das propriedades clinimétricas do Rorschach em doentes psiquiátricos em tratamento*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).

#### **Na qualidade de ARGUENTE**

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Ana Luísa Deimões Sacramento Lopes. *Motivação para jogar, adição aos jogos online e dark triad em estudantes universitários* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2025). Defesa agendada para o dia 17 de julho.
- Provas de Mestrado em Serviço Social de Samara Freitas (2025). *Serviço social, saúde mental e intervenção na família: Estudo comparativo entre Brasil e Portugal*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2025).
- Provas de Mestrado em Criminologia de Mariana Silva Monteiro (2024). *Crimes sexuais contra menores: Uma análise da consciencialização parental sobre os riscos de abuso sexual nos jogos online*. (Universidade Fernando Pessoa, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Patrícia Rodrigues. *Autoconceito da saúde, perceção geral de saúde e estilos de vida dos estudantes universitários*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Luana Santos do Nascimento. *O impacto da tecnologia como uma variável nos relacionamentos amorosos: Mapear o hábito de phubbing em jovens adultos brasileiros*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Talita Lopes. *A relação entre perturbações dissociativas e imersão na utilização da realidade virtual*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Bruna Filipa Sacramento Silva. *Uso problemático da internet e das redes sociais: Influência na autoestima e no autoconceito de jovens*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Participação no júri de projeto de tese de doutoramento de Raquel de Sousa Cordeiro Duff Burnay (2024). *The digital identity within various social media platforms among young adults*. (Universidade Europeia, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Rita Correia. *Caracterização das práticas de Phubbing nas famílias*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Marta Pinheiro. *Papel do suporte social e qualidade do sono no bem-estar psicológico, regulação emocional e burnout em profissionais de saúde vs. população geral*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Inês Gomes. *Autocompaixão e humilhação*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2023).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Sílvia Marina Agrela Andrade. *Adição às redes sociais, personalidade e bem-estar psicológico em estudantes universitários*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2023).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Catarina Sofia Lourenço Correia Batista. *Gestão de conflitos em residências universitárias: Estilos de gestão de conflitos, valores e estados emocionais*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2021).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Sandrina Oliveira. *Risco e vulnerabilidade em famílias acompanhadas por uma comissão de proteção de crianças e jovens*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2021).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Bárbara Amaral. *Sintomatologia depressiva em estudantes do segundo ano do ensino superior e dificuldades de adaptação: Que fatores protetores?* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2021).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Cátia Mendes. *Reminiscências, representações e significados do processo de doença relatados por sobreviventes de cancro hematológico*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).
- Provas de Doutoramento em Ciências da Educação de Wladimir Mustafa Kozievitch. *A educação, mídia e comunicação para a abordagem da dependência química e alcoolista*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Diana Filipa Teixeira Torres. *Ser feliz é? Estudo de análise compreensiva da felicidade e suas representações e significados nas crianças*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2019).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Cátia Alexandra Pinto Monteiro. *Avaliação do comportamento adaptativo na dificuldade intelectual e desenvolvimental*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Vânia Patrícia Costa Araújo. *A doença oncológica em situação paliativa: Vivência dos doentes e familiares atendidos em contexto hospitalar e domiciliário*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Participação no júri de Projeto de Tese de Doutoramento em Ciências da Educação de Wladimir Mustafa. *Dependentes químicos e alcoolistas: Uma abordagem multidisciplinar para a reabilitação*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Luciana Mendes Pereira. *A importância da atividade física no rendimento escolar em crianças com Perturbação de Hiperatividade com Défice de Atenção*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Relatório Profissional em 2º ciclo em Ensino de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Maria Helena da Silva Pinto. *As crianças com necessidades educativas especiais no ensino regular: Análise reflexiva de um percurso*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Relatório Profissional em 2º ciclo em Ensino de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Susana Margarida Nunes Moreira. *Pelos trilhos da educação especial: Experiências revisitadas. Relatório Profissional*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Olinda Marisa Lacerda Figueiredo Coutinho. *Motivação, adaptação académica e hábitos de estudo em estudantes universitários: Tunantes e não tunantes*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Denise de Almeida Dias. *Vinculação aos pares, autoestima e bullying: Um estudo em adolescentes do 3º Ciclo*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Ciências da Educação. Especialização em Educação de Adultos de Ignez Mourão da Silva Rodrigues. *Aprendizagem de adultos e uso de substâncias psicoativas: Estudo de caso de uma comunidade terapêutica*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Carla Alexandra Rodrigues Pereira. *Influência da situação profissional parental e da posição na fratria na identidade e interesses vocacionais de adolescentes*. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Inês Fabiana Silva Oliveira. *Suporte social e personalidade no desenvolvimento do bem-estar psicológico e objetivos de vida em*

- jovens de famílias tradicionais e em institucionalização.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Carine Martins Félix. *Vinculação aos pais e relação amorosa em jovens adultos: Conflitos interparentais, conflitos no namoro e sintomatologia psicopatológica.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Emilie Vieira Pinheiro. *A importância dos laços afetivos.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Pauliana Freitas Magalhães. *Jovens agressores sexuais: Estudo comparativo entre agressores individuais e agressores em grupo.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).
- Participação no júri Projeto de Tese em Doutoramento em Ciências da Educação de Elza Maria da Silva Lemos. *Suporte Social e relações amorosas: Adaptação académica e saúde mental de jovens universitários.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2014).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Margarida Taveira dos Santos Madureira de Magalhães. *Sintomatologia depressiva e ansiosa e níveis de autoestima em jovens: Uma abordagem em articulação com o desempenho escolar nas disciplinas de português e de matemática.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2014).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Marisa Alexandra de Sousa Mendes. *Qualidade da ligação a figuras significativas e a expressividade emocional: Bem-estar psicológico e o desenvolvimento do processo resiliente em adolescentes institucionalizados.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2014).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Cláudia Daniela Mota Silva. *O papel do perfeccionismo e do bem-estar psicológico no desenvolvimento das perturbações alimentares.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2013).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Marisa Pinho Costa. *Violência na fratria, autoestima, autoeficácia e rendimento académico.* (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2013).

#### **Na qualidade de ORIENTADORA**

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Beatriz Teixeira. *Adição a jogos digitais em idade pré-escolar: Comportamentos socioemocionais e influência parental.* (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2025).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Catarina Pereira (2025). *Violência no namoro, violência interparental, legitimação da violência, ansiedade, depressão e stresse em Adolescentes.* (Coorientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2025).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Inês Rodrigues. *A relação entre Bullying, traços psicopáticos, depressão e comportamentos parentais em contexto desportivo numa amostra de adolescentes.* (Coorientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Cristiana Mendes. *Relação entre bullying, estilos educativos parentais e empatia: Perfil das testemunhas de bullying*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Beatriz Ribeiro. *Relação entre bullying, qualidade da relação com professores, estilos parentais, memórias de cuidado na infância e regulação emocional em adolescentes*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Daniel Gonçalves. *Personalidade, burnout, ansiedade e depressão em elementos das forças de segurança*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Francisca Monteiro (2024). *Dependência da internet, hábitos de sono e comunicação familiar, que relação? Perspetiva de pais e filhos adolescentes*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Semedo (2024). *Relação entre o ciberabuso no namoro, a empatia e o moral disengagement numa amostra de adolescentes*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2024).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Daniela Nascimento. *Temperamento, diferenciação emocional e bullying numa amostra de crianças do 1º ciclo*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2023).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Patrícia Queiróz. *Violência entre irmãos, crueldade contra animais e estilos parentais: Que relação com a psicopatia?* (Coorientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2022).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Catarina Sá. *Relação entre traços psicopáticos em crianças, estilos parentais, relação filio-parental e comunicação parental na perspetiva dos pais em período de pandemia*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2022).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Ana Pacheco. *Burnout parental, comportamento e personalidade em crianças em idade pré-escolar em tempos de pandemia*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2022).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Flávia Cabral. *Violência entre irmãos, cyberbullying, comunicação parento-filial e suporte social percebido pelos adolescentes e jovens adultos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2021).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento de Márcia Mendes. *A relação entre o suporte social, os estilos parentais e o funcionamento familiar em adolescentes com e sem irmãos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Mónica Pereira. *Cyberbullying, ideação suicida, solidão e comunicação entre pais-filhos numa amostra de adolescentes e jovens adultos portugueses*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).

- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Teresa Portilho. *Cyberbullying, adição à internet, personalidade e sintomatologia psicopatológica em adolescentes e jovens adultos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2020).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Ana Maria Ferreira de Sousa. *Os afetos na adolescência: A sua relação com a socialização parental e com a resolução de conflitos na fratria*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2019).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Olga de Nazaré Simões Pereira. *Violência no namoro: Táticas de resolução de conflito, autoestima, inteligência emocional, sintomatologia psicopatológica e atitudes legitimadoras acerca da violência, numa amostra de jovens universitários portugueses*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Etelvina Eugénia Leite Teixeira. *Violência interparental: Estilos parentais, psicopatologia e personalidade de adolescentes filhos únicos e com irmãos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado Ciências da Educação. Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor de Diana Duarte. *Desenvolvimento infantil e sentimento de competência parental: Um estudo comparativo entre pais de crianças com e sem dificuldades de linguagem em idade pré-escolar*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Rute Magali Carvalho Castro. *Competências sociais, suporte social e dimensões disciplinares parentais em adolescentes filhos únicos e com irmãos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Ana Rita Narciso Tavares. *Qualidade do relacionamento entre irmãos, competências sociais, ideação suicida e estilos parentais*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2017).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Lúcia Vanessa Rodrigues Ferreira. *A influência da força familiar e do relacionamento fraterno na resiliência em adultos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Joana Sofia Lopes de Carvalho. *Funcionamento familiar, práticas disciplinares e táticas de resolução de conflitos na fratria: A perspectiva de pais e filhos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2016).
- Provas de Mestrado em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica de Patrícia Pereira Lopes (2015). *Psicopatologia associada à violência entre irmãos*. (Orientadora, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2015).

## 2.8. Participação em Painéis de Avaliação

**Revisora do Projeto de Pos-Doutoramento com a referência 24-FWO-PDOC-0197** entitled The SHADOW project: Towards an understanding of the association between Self-Harm and Attachment in Daily life Over Weeks a convite da European Scientific Foundation (2025).

**Júri para o concurso para atribuição de Bolsas de investigação** (estudantes inscritos num mestrado integrado, mestrado, doutoramento ou em curso não conferente de grau académico, Artigo 6º,

Regulamento n.º 950/2019 da FCT) no âmbito do projeto/unidade de investigação UTAD+SUCESO (2025).

**Membro do júri de seleção para o procedimento concursal Comum** para a contratação em Regime de Contrato de Trabalho em funções Públicas a Termo Resolutivo Certo para a ocupação de 4 (quatro) postos de trabalho da Carreira/ Categoria de técnico Superior – Licenciatura em Psicologia (2024).

**Membro do júri de seleção para o concurso para atribuição de Bolsas de investigação** (5 vagas - estudantes inscritos num mestrado integrado, mestrado, doutoramento ou em curso não conferente de grau académico, Artigo 6º, Regulamento n.º 950/2019 da FCT) no âmbito do projeto/unidade de investigação UTAD+SUCESO (2024).

**Membro do júri da comunicação da 2ª Convenção UNORTE** e conjuntamente o 3º Simpósio de Investigação o que junta alunos, investigadores e docentes do Consórcio UNORTE (UTAD, UMINHO e UPORTO), a decorrer nos dias 6 e 7 de junho de 2024, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

**Membro do júri de seleção do concurso para atribuição de uma bolsa de investigação no âmbito do projeto** “Educação e desenvolvimento moral pelas vozes da comunidade: Um outro olhar sobre cidadania e desenvolvimento” do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (2022).

**Membro do júri das comunicações PITCH no âmbito da organização do SimpSy da UNORTE**, realizado 1ª Convenção Psicologia U. NORTE e 1.º Simpósio Doutoral Psicologia U. NORTE – Simpsi U. Norte, realizados na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, nos dias 3 e 4 de fevereiro de 2022.

**Membro do júri no âmbito dos trabalhos** do 25º Concurso para Jovens Cientistas, promovido pela Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica em conjunto com a Fundação da Juventude, que decorreu na 11ª Mostra Nacional de Ciência nos dias 1, 2 e 3 de junho de 2017, no Porto, no Centro de Congressos da Alfândega. Investigadora sugerida pelo Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra.

## 2.9. Outros júris

Participação nos júris de Reconhecimento de Nível dos seguintes estudantes:

Raiane da Silva Calvalcanti – Bacharel em Psicologia atribuído pela Faculdade de Ciências Humanas ESUDA, Brasil (2025).

Aline Rodrigues Gomes Felipe – Bacharelato em Psicologia pelo Centro Universitário de Caratinga, Brasil (2024).

Jessica Passarelli Ormonde – Bacharelato em Psicologia Universidade Anhanguera, de São Paulo, Brasil (2024).

Irina Teresa Alexandre João Valentim – Licenciatura em Psicologia Escolar atribuído pelo Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola, Angola (2024).

Participei na Comissão de Creditação de Unidades Curriculares dos seguintes requerentes:

Keven Marins (2024).

Alexandra Fernandes (2024).

Andreia de Fátima Mendes Faria (2024).

Natalia Garabini (2024).

Maria da Luz Gomes Fernandes (2024).

## 2.9. Membro de associações científicas e reconhecimento pelas respetivas associações

julho/ 2019 – Certificada com o EuroPsy nº PT-050908-201907, pela European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), field of practice Clinical and Health and Education

agosto/ 2018 – Agosto de 2019 Membro Afiliado Internacional da APA

Especialista em Intervenção Precoce, pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, desde 16 de dezembro de 2016.

Especialista em Psicologia da Justiça, pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, desde 20 de dezembro de 2016.

Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, desde 6 de agosto de 2016.

outubro/ 2010 – ... Membro efetivo da *Ordem dos Psicólogos Portugueses* com o n.º 5144

## 3. COORDENAÇÃO E PARTICIPAÇÃO COMO INVESTIGADOR EM PROJETOS CIENTÍFICOS FINANCIADOS e NÃO FINANCIADOS

2024/...Investigadora Principal do projeto “Impacto de uma intervenção breve de testemunhas de *bullying* numa amostra de estudantes portugueses: Estudo exploratório” com parecer favorável pela Comissão de Ética da UTAD) (Ref. Doc19-CE-UTAD-2024 Data: 29/01/2024).

2024 /... (início a 01/04/2024) Membro colaborador do **projeto UTAD+Sucedso**, no âmbito da Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior – Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior) cujo Investigador Principal é o Professor José Paulo Cerdeira Cleto Cravino, com um Investimento Elegível UTAD: 647.603,00€

2024 /... (início a 27/03/2024) Membro colaborador do **projeto YOUNG(in)\_Mental\_Health\_UTAD** - Prevenção e Promoção da Saúde Mental e Bem-Estar em Jovens Universitários Baseada na Metodologia Participativa cujo Investigador Principal é a Professora Catarina Pinheiro Mota, com um Investimento Elegível UTAD: 425.700,00€ €.

2024 /... Membro do Management Committee da COST ACTION - CA23120 - **Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT)**. <https://www.cost.eu/actions/CA23120/#tabs+Name:Management%20Committee> desde o dia 30/08/2024

2022/2023 - Investigador do projeto “Educação e Desenvolvimento Moral pelas Vozes da Comunidade: Um outro olhar sobre Cidadania e Desenvolvimento” do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP).

- Este projeto, aprovado na 1ª edição do concurso interno de apoio a projetos de investigação 2020-2023 do CIEE, é apoiado através do Financiamento Plurianual (Financiamento Base, com a ref.ª UIDB/00167/2020), atribuído ao CIEE pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, IP (FCT). Coordenado pela Prof.ª Doutora Maria da Conceição Azevedo: visa contribuir para a construção colaborativa de um referencial teórico de suporte à educação para a cidadania, integrando perspetivas culturais, filosóficas, psicológicas e pedagógicas. Permitiu a contratação de um bolsheiro.
- 2023/... – Membro colaborador do "Cross-cultural comparison of digital play addiction tendency and digital play parental mediation"- Project coordinator - Kadriye Selin Budak, Bilecik Üniversitesi, Turkey (sem financiamento).
- 2021/... – Investigadora principal do projeto "*Bullying* e empatia em crianças dos 3 aos 6 anos" com um parecer favorável da Comissão de Ética da UTAD no dia 29 de abril de 2021 (Sem financiamento).
- Inês Moura de Sousa Carvalho Relva, integra juntamente com outros investigadores, o Programa de Atividades Conjuntas (PAC) intitulado Training programs (Skills4Genious and TS4Health) devidamente enquadrado no projeto estratégico do CIDESD, desde 2018. Mais se informa que o financiamento estratégico do CIDESD em 2019 foi de 106 674€, sendo o financiamento base para o período 2020-2023 de 930 000€ e o financiamento programático de 479 000€.
- 2019 – Investigadora Responsável – ao abrigo do programa CEEC INST 2018 - CEECINST/00127/2018/CP1501/CT0004, (<https://doi.org/10.54499/CEEINST/00127/2018/CP1501/CT0004>), com o período de duração de 2019-10-14 a 2025-10-13.
- Entre 2018 e 2023 foi membro Membro do Management Committee da **COST ACTION** da **CA18121** intitulada "**Cultures of Victimology**" da European Cooperation in Science and Technology. <https://www.cost.eu/actions/CA18121/#tabs+Name:Management%20Committee>
- 2014/2017 - Projeto de Pós-Doutoramento "Conflitualidade familiar e conflitualidade social: Estudo dos processos psicossociais da violência" sob orientação das Professoras Doutoras Madalena Alarcão e Otilia Monteiro Fernandes realizado no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Sem financiamento)
- 2008/2012 – Projeto de Doutoramento financiado pela FCT com a referência SFRH/ BD/ 36439/ 2007
- Participou como tarefa no projeto "Enquadramento cultural da violência contra mulheres e crianças" (2005) coordenado pela Professora Doutora Carla Machado, do Departamento de Psicologia da Universidade do Minho e financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- Foi membro do *International Parenting Study Consortium* cujos investigadores principais foram Murray A. Straus e Angèle Fauchier – 08/02/2011

### 3.1. Candidaturas a projetos científicos não aprovados para financiamento

- 2024 – Investigadora Principal da candidatura SR24-00313 "Sibling and peer bullying: from home to school. Outcomes in mental health?" Submetido ao *2024 Social Research Call*
- 2024 – Membro colaborador no projeto "Liderança Emancipatória nas Escolas Periféricas" no âmbito da *Call for Exploratory Projects in All Scientific domains 2023*, cuja investigadora principal é Maria João

- Carvalho, Membro Integrado do CIEE, da Universidade do Porto e Professora Auxiliar com Agregação da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- 2024 – Membro colaborador no projeto “PPAPTSSCC: Psychological Processes Associated with Pre-Traumatic Stress Syndrome related to Climate Change” no âmbito da *Call for Exploratory Projects in All Scientific domains 2023*, cujo investigador principal é Paulo Ferrajão, Membro integrado do CIDESD e Professor Auxiliar na Universidade Europeia
- 2023 – Projeto FLAD/ OPP - Investigador responsável pela candidatura com o Título: *Mentally\_In: Modelo Multinível de Intervenção em Inclusão e Saúde Mental com Alunos do Primeiro Ano*.
- 2023 – Investigadora responsável pela candidatura “Sibling and peer bullying: from home to school. Outcomes on mental health”. “La Caixa” Foundation’s FP23-1B / Childhood vulnerability in Portugal call.
- 2022 – Investigador responsável pela candidatura com o Título: *Mentally\_In: Modelo Multinível de Intervenção em Inclusão e Saúde Mental com Alunos do Primeiro Ano*. Projeto FLAD/ OPP -
- 2021 – Investigadora responsável pela candidatura PTDC/PSI-GER/1385/2021, com o título “*Bullying, problemas de comportamento e empatia em crianças dos 3 aos 6 anos: Uma intervenção baseada em evidência com pais e educadores de infância*”.
- 2021 – 2021 Social Research call - Investigadora responsável pela candidatura SR21-00214 com o Título “*Bullying problems at home and in preschool context*”.
- 2021 – Membro colaborador no projeto “*Programa Skills4Genius na melhoria das funções cognitivas, competências socio emocionais, criatividade e literacia física em crianças com Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção*” cuja Investigadora Principal foi Sara Santos.
- 2020–Investigadora responsável pela candidatura PTDC/PSI-GER/0924/2020 com o título: “*Bullying, problemas de comportamento e empatia em crianças dos 3 aos 6 anos: Uma intervenção baseada em evidência com pais e educadores de infância*”.
- 2012 – Membro colaborador no projeto “*Separação dos irmãos em contexto de institucionalização: Vinculação, comportamento social adaptativo, níveis de agressão e resiliência em díades de crianças e adolescentes*, PTDC/MHC-PED/4681/2012, cuja Investigadora Principal foi Catarina Pinheiro Mota.

#### **4. COORDENAÇÃO DE EQUIPAS DE INVESTIGAÇÃO, ORIENTAÇÃO DE BOLSEIROS DE INVESTIGAÇÃO E A INTEGRAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO**

É membro colaborador desde 5 de fevereiro de 2024 do Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP) da Universidade do Porto.

Supervisora da investigadora Cármen Nunes, enquanto membro colaborador no CIDESD, no grupo CreativeLab decorrente da sua intenção de desenvolver investigação científica na(s) seguinte(s) linha(s): Neuropsicologia e psicologia escolar e desenvolvimento humano (2022).

Encontra-se a desenvolver atividades que visam a criação de comunidades de práticas de investigação (CoPin), estruturas de formação avançada e de investigação do CIEE, no âmbito de uma eventual criação de um núcleo do Centro de Investigação e Intervenção Educativas na Universidade de Trás-os-Montes.

É membro colaborador desde 1 de janeiro de 2022 do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Universidade do Porto.

Membro integrado do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), desde novembro de 2019.

Integrou entre 21 de dezembro de 2018 e novembro de 2019, enquanto membro colaborador, o Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD).

Integrou entre janeiro de 2014 e dezembro de 2016, a equipa de investigação do Centro de Estudos Sociais [https://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal\\_projecto.phtml.en?idProjecto=147307&idElemConcurso=8992](https://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal_projecto.phtml.en?idProjecto=147307&idElemConcurso=8992)

## II - CAPACIDADE PEDAGÓGICA

---

### 1. ATIVIDADE LETIVA

#### 1.1. Formadora

##### 2005 – 2006

Formadora na Multiaveiro em março de 2007, num curso EFA “Apoio Familiar e à Comunidade” o seguinte módulo:

- Cidadania e Empregabilidade (150 horas)

##### 2004

- Formadora na Cruz Vermelha Portuguesa 06/07/2004 e 23/12/2004 – Núcleo Sabrosa dos seguintes módulos:

- Atendimento e receção (90 horas)
- Animação e lazer (30 horas)
- Práticas em Contexto de Trabalho (120 horas)

#### 1.2. Atividade letiva na UTAD

##### Ano letivo 2024-2025

- Psicologia da Educação, nos Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 3º Ciclo no Ensino Básico e no Ensino Secundário; de Biologia e Geologia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Em Ensino de Ciências Agropecuária (TP11)
- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (TP49)
- Gestão do Comportamento em Contexto Educacional, Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (TP12)
- Ética e Deontologia na Psicologia, Licenciatura em Psicologia (2turmas xTP28)
- Intervenção Precoce, na Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

##### Ano letivo 2023-2024

- Contextos de Desenvolvimento Psicológico, Mestrado em Ensino da Informática (TP30)
- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (TP49)
- Ética e Deontologia na Psicologia, na Licenciatura em Psicologia (2turmas x TP28)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

##### Ano letivo 2022-2023

- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento (TP49)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (T15; 2turmasxPL22.5)
- Ética e Deontologia na Prática Psicológica, Licenciatura em Psicologia (TP28)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

**Ano letivo 2021-2022**

- Seminário de Projeto em Psicologia Clínica, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Clínica (S0.178)
- Seminário de Projeto em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento (S0.286)
- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (TP49)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (T15; PL3turmasx15;)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Estágio Supervisionado, Mestrado em Psicologia (E0.682)

**Ano letivo 2020-2021**

- Seminário de Projeto em Psicologia Clínica, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Clínica (S4.5)
- Seminário de Projeto em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento (S4.5)
- Intervenção Psicológica em Necessidades Específicas de Educação, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento (TP60)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (PL45)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

**Ano letivo 2019-2020**

- Intervenção Psicológica em Necessidades Específicas de Educação, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento (TP60)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (PL45; T15)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Seminário de Projeto em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento, Mestrado em Psicologia (S2.25)
- Estágio Supervisionado, Mestrado em Psicologia (E3)
- Seminário de Projeto em Psicologia Clínica, Mestrado em Psicologia (S2.25)

**Ano letivo 2018 - 2019**

- Metodologias de Investigação em Educação II, Doutoramento em Ciências da Educação (S7.5)
- Avaliação e Intervenção nos Sistemas Familiares, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Clínica (TP30)
- Seminário de Projeto em Psicologia Clínica, Mestrado em Psicologia, ramo de especialização em Psicologia Clínica (S22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem II, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (2turmas x30PL; T15)

**Ano letivo 2017 – 2018**

- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação de Adultos (TP60)
- Intervenção Psicológica em Necessidades Específicas de Educação, Mestrado em Psicologia, especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (TP60)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (PL2turmas x45; T15)
- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Envelhecimento, Licenciatura em Psicologia (2turmas x TP45)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem II, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Psicologia Crítica, Licenciatura em Ciências da Comunicação (TP60)

**Ano letivo 2016 – 2017**

- Psicologia do Desenvolvimento Criança e do Adolescente, do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino básico (TP30)
- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Envelhecimento, Licenciatura em Psicologia (TP30)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem II, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Educação Básica (TP30)
- Psicologia Crítica, Licenciatura em Ciências da Comunicação (TP60)

**Ano letivo 2015 – 2016**

- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação de Adultos (TP24)
- Transição para a Vida Ativa, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, domínio cognitivo e motor (TP30)
- Intervenção Precoce no Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, domínio cognitivo e motor (TP30)
- Seminário de Investigação em Educação Especial, Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial, domínio cognitivo e motor (S40.1)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (TP45)
- Seminário Temático II (clínica, desporto, educação, exercício e saúde), Licenciatura em Psicologia (S45)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem II, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Técnicas de Terapia e Modificação de Comportamentos, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T15; TP30)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Educação Básica (TP30)

**Ano letivo 2014 – 2015**

- Intervenção Precoce, Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor (TP30)
- Transição para a Vida Ativa, Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor (TP30)
- Psicologia Social e Dinâmica de Grupos, Licenciatura em Turismo (TP60)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (T45)
- Teorias da Inteligência, Licenciatura em Psicologia (TP45)
- Gerontologia Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas (T30)
- Reabilitação Cognitiva, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas (TP45)
- Técnicas de Terapia e Modificação de Comportamentos, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T15; TP30)
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

**Ano letivo 2013 – 2014**

- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação de Adultos (TP24)
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia (2turmas x 45TP)
- Gerontologia, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas (30T)
- Psicologia Social e Dinâmica de Grupos, Licenciatura em Turismo (TP60)
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (T22.5; TP22.5)

**Ano letivo 2012 – 2013**

- Gerontologia, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas (30T)
- Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Licenciatura em Serviço Social (30TP-2Turmas)

**Ano letivo 2011 – 2012**

- Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Licenciatura em Serviço Social (30TP)
- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Licenciatura em Psicologia (45TP)

- Psicologia da Justiça, Licenciatura em Psicologia (45TP)

**Ano letivo 2010 – 2011**

- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Licenciatura em Psicologia (45TP)
- Psicologia da Justiça, Licenciatura em Psicologia (45TP)
- Psicopatologia da Criança e do Adolescente, Licenciatura em Psicologia (45TP)

**Ano letivo 2009 – 2010**

- Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Geronte, Licenciatura em Psicologia (45TP)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (2turmas x 45TP)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Teatro e Artes Performativas (45TP)

**Ano letivo 2008 – 2009**

- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (2turmas x 45TP)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Teatro e Artes Performativas (45TP)

**Ano letivo 2007 – 2008**

- Desenvolvimento Humano II, Licenciatura em Educação Física e Desporto Escolar (2turmas x 30TP; 2turmas x 15PL)
- Desenvolvimento Humano, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (45TP)

**Regência de Unidades Curriculares**

Para além da leçãoção, fui regente das Unidades Curriculares que se seguem.

**Ano letivo 2024\_2025**

- Gestão do Comportamento em Contexto Educacional, Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
- Psicologia da Educação, nos Mestrados em Ensino de Português e Inglês no 3º Ciclo no Ensino Básico e no Ensino Secundário; em Ensino de Biologia e Geologia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e em Ensino de Ciências Agropecuárias
- Intervenção Precoce, na Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

**Ano letivo 2023-2024**

- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
- Contextos de Desenvolvimento Psicológico, Mestrado em Ensino de Informática

- Ética e Deontologia na Psicologia na Licenciatura em Psicologia
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

**Ano letivo 2022-2023**

- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia

**Ano letivo 2021-2022**

- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais, Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
- Psicologia da Educação, Licenciatura em Psicologia
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Educação Especial, Licenciatura em Educação Básica

**Ano letivo 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021**

- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

**Ano letivo 2016-2017 e 2017-2018**

- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Psicologia Crítica, Licenciatura em Ciências da Comunicação
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

**Ano letivo 2015-2016**

- Seminário de Investigação em Educação Especial, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor
- Transição para a Vida Ativa, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

**Ano letivo 2014-2015**

- Intervenção Precoce, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor

- Transição para a Vida Ativa, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor
- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Psicologia Social e Dinâmica de Grupos, Licenciatura em Turismo
- Reabilitação Cognitiva, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
- Gerontologia, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Dificuldades de Aprendizagem I, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

#### **Ano letivo 2013-2014**

- Métodos Qualitativos em Psicologia, Licenciatura em Psicologia
- Gerontologia, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
- Intervenção Precoce, Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
- Psicologia Social e Dinâmica de Grupos, Licenciatura em Turismo

#### **Ano letivo 2012-2013**

- Gerontologia, Licenciatura em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas

#### **1.3. Atividade letiva ao abrigo do programa Erasmus**

Docência ao abrigo do **Programa ERASMUS +** - Missão de Ensino - Erasmus (2023/2024). Ação de divulgação e protocolo de investigação no âmbito da Psicologia. **Universidade de Santiago de Compostela**, nos dias 4 e 5 de abril na Universidade de Santiago de Compostela, Espanha.

Docência ao abrigo do **Programa ERASMUS +** - Missão de Ensino - Erasmus (2017/2018). Ação de divulgação e protocolo de investigação no âmbito da Psicologia. **Universidade de Sevilha**, Espanha.

Docência ao abrigo do **Programa ERASMUS** - Missão de Ensino - Erasmus (2015/2016). Ação de divulgação e protocolo de investigação no âmbito da Psicologia. **Universidade de Vigo**, Espanha, polo de Ourense.

Docência ao abrigo do **Programa ERASMUS** - Missão de Ensino - Erasmus (2014/2015). Ação de divulgação e protocolo de investigação no âmbito da Psicologia Forense, ministrado ao 1 e 2º ciclo de Psicologia. Departamento de Psicologia - **Lithuanian Sports University**, Lithuania.

Docência ao abrigo do **Programa ERASMUS** - Missão de Ensino - Erasmus (2013/2014). Ação de divulgação e protocolo de investigação no âmbito da Psicologia Forense, ministrado ao 1 e 2º ciclo de Psicologia. Departamento de Psicologia, **PAN - European University** - Bratislava, Eslováquia.

#### **1.4. Atividade letiva em outras universidades**

Docência no Programa de Doutoramento em **Psicologia na Universidade Europeia**, Lisboa, com a temática violência entre Irmãos: duas décadas de investigação em Portugal (1h30m) e que decorreu no dia 31 de março de 2025.

Docência no Programa Interuniversitário de doutoramento em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, área temática de Psicologia da Família e Intervenção Familiar, das **Universidades de Coimbra e Lisboa**, lecionando o módulo Violência entre Irmãos (4 horas) no dia 15 de janeiro de 2021.

### 1.5. Resultados dos Questionários de Avaliação Pedagógica

No âmbito da avaliação da atividade pedagógica realizada na UTAD, é de referir que os resultados ao nível da dimensão ensino os resultados variam entre o Bom (3.8; uma única vez na Unidade Curricular de Intervenção Precoce em que responderam 8 alunos) e o Excelente (4.8), numa escala de 1 a 5, nas várias Unidades Curriculares Avaliadas. O facto de nem todas as UC apresentarem resultados prende-se com o facto de em algumas das dimensões avaliadas: As questões que registem menos de 4 respostas; As questões cuja opção de resposta seja na sua totalidade “Sem opinião/Não aplicável” e As questões que têm uma taxa de amostragem (nº respostas válidas/nº inscritos na Unidade Curricular) menor que 20% - As respostas “Sem opinião/Não aplicável” não serão consideradas válidas. Ainda a referir que são excluídos “Os questionários dos estudantes cuja assiduidade seja inferior a 50% das horas de contacto sumariadas”.

## 2. ORIENTAÇÕES

### 2.1. Orientação de Dissertações de Mestrado Concluídas

61. Ivo Cardoso (2025). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Relação entre comportamentos antissociais, autoestima, inteligência emocional e estilo parental numa amostra de adolescentes*. (A aguardar defesa). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
60. Ana Catarina Pereira (2025). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *Violência no namoro, violência interparental, legitimação da violência, ansiedade, depressão e stresse em Adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
59. Beatriz Teixeira (2025). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Adição a Jogos Digitais em Idade Pré-Escolar: Comportamentos Socioemocionais e Influência Parental*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
58. Inês Rodrigues (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *A relação entre Bullying, traços psicopáticos, depressão e comportamentos parentais em contexto desportivo numa amostra de adolescentes*.
57. Cristiana Mendes (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Relação entre bullying, estilos educativos parentais e empatia: Perfil das testemunhas de bullying*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/43c61837-93d8-4539-bab3-831182a89a6f>
56. Adriana Martins (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Relação entre cyberbullying, regulação emocional, estilos parentais e empatia: perfil dos agressores..*

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/67385eea-37d9-48d5-b982-e9b55330f257>
55. Ana Semedo (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Relação entre o ciberabuso no namoro, a empatia e o moral disengagement numa amostra de adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/560108d7-f30f-4d55-8246-6e2d78f3eaff>
54. Francisca Monteiro (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Dependência da internet, hábitos de sono e comunicação familiar, que relação? Perspetiva de pais e filhos adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/e7c95e42-da0a-4936-8e60-d1d37b46fb1b>
53. Daniel Gonçalves (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Personalidade, Burnout, Ansiedade e Depressão em Elementos das Forças de Segurança*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/entities/publication/ec2673c4-1bf1-4424-bcc5-ae701c6cec47>
52. Beatriz Ribeiro (2024). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Relação entre Bullying, Qualidade da Relação com Professores, Estilos Parentais, Memórias de Cuidado na Infância e Regulação Emocional em Adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/b4e3bde6-69a4-4758-971f-f3a2a4ea23bb>
51. Andreia Patrícia Azevedo Barros (2024). Relatório Final de Estágio intitulado. *Afetividade na relação pedagógica” da estudante, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico*. (Coorientadora). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/cddd9324-d58e-4832-b9c3-605aa55764ee>
50. Mariagiulia Galluzzo (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Tríade Negra: Que relação com os estilos parentais, as crenças de punição e a comunicação parental?* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11971>
49. Catarina Sá (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Relação entre traços psicopáticos em crianças, estilos parentais, relação filio-parental e comunicação parental na perspetiva dos pais em período de pandemia*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/12067>
48. Ana Carolina Monteiro (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Relação entre psicopatia, relações próximas e regulação emocional*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/items/2b84a82a-37ee-4d79-90cd-92b0a24dda17/full>
47. Ana Cláudia Varandas (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Resiliência Familiar, Coparentalidade e Burnout Parental em tempos de pandemia*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.  
<https://repositorio.utad.pt/entities/publication/d3a9033b-5be6-45df-bade-908c6caf6e82>
46. Inês Calado (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Satisfação conjugal, satisfação sexual e satisfação com a vida em tempos de pandemia*. Universidade

- de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/entities/publication/cc905859-99ca-4a2a-8c02-d35ba4f97796>
45. Daniela Nascimento (2023). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Temperamento, Diferenciação Emocional e Bullying numa amostra de crianças do 1º ciclo*. <https://repositorio.utad.pt/entities/publication/62094872-0c54-4c96-a178-3288ab8f8376>
  44. Vanessa Mendes (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Traços psicopáticos em estudantes universitários: que relação com o uso de substâncias e as práticas educativas parentais?* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11218>
  43. Marina Brochado (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Stresse em adultos, estratégias de coping e resistência familiar em tempos de pandemia*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <http://hdl.handle.net/10348/11247>
  42. Cláudia Meireles (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Solidão, stresse e emoções em tempos de pandemia*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11320>
  41. Inês Carvalho (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *A qualidade do relacionamento professor-aluno: Relação com os traços psicopáticos e competências sociais em crianças*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11772>
  40. Ana Pacheco (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Burnout parental, comportamento e personalidade em crianças em idade pré-escolar em tempos de pandemia*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11705>
  39. Patrícia Queirós (2022). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Violência entre irmãos, crueldade contra animais e estilos parentais: Que relação com a psicopatia?* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11867>
  38. Bárbara Costa (2021). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Relação entre psicopatia, sensibilidade ética, adição à internet e ciberabuso no namoro numa amostra de estudantes universitários*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/10479>
  37. Flávia Cabral (2021). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Violência entre irmãos, cyberbullying, comunicação parento-filial e suporte social percebido pelos adolescentes e jovens adultos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/10999>
  36. Teresa Portilho Carvalho (2021). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Cyberbullying, Adição à Internet, Personalidade e Sintomatologia Psicopatológica em Adolescentes e Jovens Adultos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/11021>
  35. Mónica Pereira (2021). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Cyberbullying, ideação suicida, solidão e comunicação entre pais-filhos numa amostra de*

- adolescentes e jovens adultos portugueses. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/10996>
34. Márcia Mendes (2020). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *A relação entre o suporte social, os estilos parentais e o funcionamento familiar em adolescentes com e sem irmãos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9946>
33. Mariana Martins (2020). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *A exposição a ambientes abusivos e de suporte: a relação com a empatia e os traços psicopáticos numa amostra de adolescentes portugueses*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <http://hdl.handle.net/10348/9957>
32. Daisy Rodrigues (2020). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Relação entre funcionamento familiar, práticas disciplinares parentais e dependência à internet em adolescentes provenientes de diferentes configurações familiares*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/10375>
31. Beatriz Lopes (2020). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Traços de psicopatia e características empáticas em jovens agressores de bullying*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
30. Raquel Medeiros (2020). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora). *Funcionamento familiar, regulação emocional e assertividade na adolescência*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/10875>
29. Ana Sousa (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Orientadora). *Os afetos na adolescência: A sua relação com a socialização parental e com a resolução de conflitos na fratria*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9319>
28. Marta Pinho (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *A relação entre irmãos, a comunicação pais-filhos e problemas de ajustamento psicossocial numa amostra de adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9388>
27. Dária Pinto (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *A qualidade da relação entre irmãos, a autoestima, e o autoconceito numa amostra de adolescentes portugueses*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9491>
26. Ana Bela Florença (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Regulação emocional, violência no namoro e solidão em estudantes universitários com e sem irmãos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9514>
25. Telma Macedo (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Violência entre irmãos e violência no namoro: O efeito da regulação emocional e dos animais de*

- estimação.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9504>
24. Sofia Martins (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Qualidade do relacionamento entre irmãos, traços de personalidade e funcionamento familiar.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9647>
23. Ana Rita Gomes da Silva (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Consumo de drogas na adolescência: papel da vinculação e dos traços psicopáticos.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9517>
22. Cristiana Ferraz (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Relação entre traços psicopáticos e antinormatividade grupal numa amostra de adolescentes portugueses.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9502>
21. Ana Lúcia Moreira Teixeira (2019). Dissertação (Psicologia Clínica). *Condutas desviantes e violência interparental numa amostra de adolescentes portugueses.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Coorientadora). <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9518>
20. José Alexandre do Couto Pereira Monteiro (2019). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *An exploration of emerging psychological concerns surrounding youth involvement in e-sports: A literature review and study of a Portuguese sample population.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/9792>
19. Olga Pereira (2018). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Violência no namoro: Táticas de resolução de conflito, autoestima, inteligência emocional, sintomatologia psicopatológica e atitudes legitimadoras acerca da violência, numa amostra de jovens universitários portugueses.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8343>
18. Etelvina Teixeira (2018). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Violência interparental: estilos parentais, psicopatologia e personalidade de adolescentes filhos únicos e com irmãos.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8439>
17. Nilza Daniela Alves Rodrigues (2018). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *A comunicação parental, a afetividade e a relação dos adolescentes com os seus irmãos.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8491>
16. Mafalda Fernandes (2018). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *O impacto de variáveis do contexto familiar (comunicação pais-filhos, funcionamento familiar e a relação conjugal) nas dificuldades e capacidades sentidas pelos jovens: A perspetiva dos pais.* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8676>
15. Diana Duarte (2018). Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor (Orientadora). *Desenvolvimento infantil e sentimento de competência parental: Um estudo comparativo entre pais de crianças com e sem dificuldades de linguagem em idade*

- pré-escolar*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8877>
14. Márcia Filipa Oliveira Martins (2018). Mestrado em Psicologia, Especialização em Clínica (Coorientadora). *As crenças das crianças sobre a violência e o ambiente natural*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8894>
  13. Lúcia Ferreira (2017). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *A influência da força familiar e do relacionamento fraterno na resiliência do geronte*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7596>
  12. Catarina Dinis (2017). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Preocupação vocacional, vinculação, orientação para o trabalho e sentimentos face à atividade profissional em militares*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7828>
  11. Rute Castro (2017). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Competências sociais, suporte social e dimensões disciplinares parentais em adolescentes filhos únicos e com irmãos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8114>
  10. Ana Rita Tavares (2017). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Qualidade do relacionamento entre irmãos, competências sociais, ideação suicida e estilos parentais*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8101>
  9. Luís Ferreira (2017). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Adição à Internet: Relação com a sintomatologia psicopatológica e a personalidade*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/8299>
  8. Ana Filipa Pinheiro (2016). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Fratria e deficiência: O tratamento parental, a vinculação e os estados emocionais de adolescentes com e sem irmãos deficientes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7368>
  7. Joana Sofia Lopes de Carvalho (2016). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Funcionamento familiar, práticas disciplinares e táticas de resolução de conflitos na fratria: A perspetiva de pais e filhos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7186>
  6. Alexandra Pereira (2016). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Sintomatologia psicopatológica, suporte social, preocupações parentais e perceções das relações fraternas em pais de crianças portadoras de perturbação do espectro do autismo*. - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7468>
  5. Mário Pinto Gonçalves (2016). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *O funcionamento familiar de famílias portuguesas: A influência de variáveis sociodemográficas e os estados emocionais dos adolescentes*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7316>

4. Ana Raquel Costa (2016). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Família e Fratria: Experiências diferenciadas entre irmãos, práticas disciplinares e funcionamento*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/7405>
3. Óscar Vaz (2015). Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica (Coorientadora). *Experiências diferenciadas em irmãos e violência entre irmãos: Que relação?* Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/5152>
2. Sophie Élodie Fachada (2015). Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Coorientadora). *Padrões de relacionamento entre irmãos*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/5541>
1. Patrícia Pereira Lopes (2015). Mestrado em Psicologia, Especialização em Clínica (Coorientadora). *Psicopatologia e violência entre irmãos numa amostra de adolescentes portugueses*. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. <https://repositorio.utad.pt/handle/10348/4785>

## 2.2. Orientação de Teses de Doutoramento concluídas

Sílvia Fernandes Ala, Tese de Doutoramento em Psicologia. Personality, Assessment and Psychological Treatment, Universidade de Salamanca, Espanha (Coorientadora). *Saúde mental e bem-estar em estudantes universitários em tempos de pandemia Covid-19*. Defendida em setembro de 2024

## 2.3. Orientações de estágios curriculares concluídos

52. Cristiana Dias (2024/2025). Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade – Mesão Frio. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
51. Diana Alves (2024/2025). Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
50. Leonor Lousada (2024/2025). Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
49. Fábio Moura (2024/2025). Equipa Comunitária de Saúde Mental – Infância e Adolescência. Unidade Local de Saúde de Trás-os-Montes e Alto Douro. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
48. Bruna Soares (2023/2024), Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento )
47. Beatriz Teixeira (2023/2024), Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Educação e do Desenvolvimento )
46. Ana Lima, (2023/2024), Agrupamento de Escolas Santos Simões, Guimarães. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
45. Ana Catarina Barbosa (2023/2024), Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
44. Joana Oliveira, (2022/2023), APAV de Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).

43. Ana Semedo (2022/2023), Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
42. Cristiana Mendes (2022/2023), Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
41. Daniel Vaz (2021/2022), Colégio Salesiano Mirandela. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
40. Daniela Nascimento (2021/2022), Centro D. Abílio Vaz das Neves. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
39. Catarina Alexandra Pereira (2021/2022), Liceu Camilo Castelo Branco, Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
38. Sílvia Andrade (2020/2021), APAV de Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
37. Marina Brochado (2020/2021), Psicologia Clínica, ACES Douro I - Marão e Douro Norte - Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
36. Cláudia Lopes (2020/2021), Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) – Serviço de Psicologia. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
35. Ana Pacheco (2020/2021), Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
34. Cláudia Meireles (2020/2021), ACES Tâmega III – Vale do Sousa Norte. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
33. Flávia Cabral (2019/2020), Unidade de Cuidados Continuados, Santa Casa da Misericórdia de Sabrosa. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
32. Mónica Pereira (2019/2020), Centro de Saúde de Amarante, Amarante. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
31. Teresa Portilho (2019/2020), APAV de Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
30. Raquel Medeiros (2018/2019), Agrupamento de Escolas Morgado Mateus – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
29. Márcia Mendes (2018/2019), Liceu Camilo Castelo Branco - Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
28. Daisy Rodrigues (2018/2019), Agrupamento de Escolas Morgado Mateus – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Psicologia da Educação e do Desenvolvimento)
27. Sofia Martins (2017/2018), Psicologia Clínica, *Dragon Force* – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
26. Catarina Silva (2017/2018), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
25. Telma Macedo (2017/2018), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
24. Ana Bela Florença (2017/2018), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)

23. Mafalda Luísa Pinto Fernandes (2016/2017), Liceu Camilo Castelo Branco – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
22. Nilza Rodrigues (2016/2017), Escola S. Pedro – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
21. Ana Sousa (2016/2017), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
20. Cláudia Costa (2016/2017), Agrupamento de Escolas de Vila Pouca de Aguiar - Vila Pouca de Aguiar. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
19. Luís Teixeira (2016/2017), Nuclisol Piaget – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
18. Marta Pinho (2016/2017), Agrupamento de Escolas Morgado Mateus – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento).
17. Olga Pereira (2015/2016), Estabelecimento Prisional de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
16. Alexandra Lobo (2015/2016), Centro de Saúde nº 2 – Mateus - Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
15. Etelvina Teixeira (2015/2016), Unidade de Alcoologia do Norte – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
14. Sara Caldeira (2015/2016), Unidade de Alcoologia do Norte – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
13. Ana Rita Tavares (2015/2016), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
12. Luís Ferreira (2015/2016), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
11. Natércia Silvana (2015/2016), Psiquiatria Comunitária - Centro de Saúde de S. Cosme – Gondomar. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
10. Ana Filipa Pinheiro (2014/2015), Centro de Respostas Integradas de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
9. Joana Carvalho (2014/2015), APAV de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
8. Andreia Gomes (2014/2015), Câmara Municipal de Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação).
7. Mário Gonçalves (2014/2015), SASUTAD Vila Real – Vila Real. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
6. Rute Castro (2015/2016), Hospital Magalhães Lemos – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
5. Ana Raquel Costa (2014/2015), Unidade de Alcoologia do Norte – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
4. Lúcia Vanessa Ferreira (2014/2015), Unidade de Alcoologia do Norte – Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).

3. Catarina Dinis (2014/2015), Hospital Militar Das Forças Armadas - Polo Porto. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica).
2. Patrícia Pereira Lopes (2013/2014), Centro de Reabilitação, Intervenção e Desenvolvimento Pessoal, Lda. – Viseu. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)
1. Óscar Vaz (2013/2014) Unidade Hospitalar de Bragança - Unidade Local de Saúde do Nordeste, E.P.E. – Bragança. (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia Clínica)

#### 2.4. Outras orientações

Orientação de estágio para a Ordem dos Psicólogos Portugueses de Joana Romão, 2025-2026. (Aprovado em 19\_04\_2025- ...)

Orientação de estágios de Iniciação Científica no âmbito da UNORTE integrado no Grupo de Investigação em Contextos de Desenvolvimento Psicossocial: Família e Escola, coordenado pela autora do CV:

- Orientadora da aluna Manuela Souto, aluna do 2º ano da Licenciatura em Psicologia, Universidade do Porto (Ano Letivo 2024/2025)
- Orientadora da aluna Andreia Silveira, aluna de 3º ano da Licenciatura em Psicologia, UTAD (ano letivo 2023/2024)

Orientação de estágio para a Ordem dos Psicólogos Portugueses de Nilza Rodrigues, 2018-2019.

Orientação de estágio para a Ordem dos Psicólogos Portugueses de Alexandra Pereira Lobo, 2017-2018.

Orientação de estágio para a Ordem dos Psicólogos Portugueses de Liliana Teixeira, 2016-2017.

Orientação de estágio para a Ordem dos Psicólogos Portugueses de Rosália Clara Araújo Alves, 2014.

Orientação de Estágio em Instituição, 2012, Ana Luísa da Silva Moreira, Instituto Superior Miguel Torga.

Tutora de Formação Prática em Contexto de Trabalho na Empresa, de Anabela Pinto do Curso de Gestão de Instituições Sociais – Gestão de Recursos Humanos no período de 11 de abril de 2007 a 22 de julho de 2007.

#### 2.5. Orientações em curso

##### Teses de Doutoramento

João Fernando Martins, 2023-.....Programa de doutoramento em Procesos Psicológicos e Comportamento Social – Universidade de Santiago de Compostela, Espanha (Coorientadora). *“Análisis da relación entre Déficits Socioemocionais e Niveis de Agresión en Estudantes Adolescentes”*.

Maria João Soares, 2023-..... Doutoramento em Ciências da Educação, UTAD (Coorientadora). *“Luto e Educação Superior: Papel da Espiritualidade, da Busca de Sentido e Crescimento Pessoal”*.

Mariagiullia Galluzo, 2025-.....Programa de Doutoramento em Neurociências e Psicologia Clínica, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha (Coorientadora). *“Problemas de comportamento em crianças: O programa EmPeCemos em contexto clínico”*.

Ana Isabel Pacheco, 2025-...Programa de Doutoramento em Desenvolvimento Psicológico, Aprendizaxe e Saúde, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha (Coorientadora). *“Factores asociados al ajuste y el progreso académico en la adolescencia: el papel del apoyo social percibido y la autorregulación del aprendizaje (ARASAC), no contexto Português) (Título provisório)*.

**Dissertações de Mestrado**

Diana Alves (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora), *“Bullying e problemas de comportamento em crianças do pré-escolar: Papel da resiliência e da regulação emocional”*.

Leonor Lousada (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora), *“Violência filio-parental, moral disengagement e regulação emocional numa amostra de adolescentes”*

Fábio Brito (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia Clínica (Orientadora), *“O Papel dos Estilos Parentais e da Vinculação na Violência Filioparental numa amostra de Adolescentes”*.

Margarida Barradas (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia Clínica (Coorientadora) *“Sintomas Psicopatológicos, Suporte Social e Fear of Missing Out numa amostra de Estudantes Universitários”*.

Cristiana Dias (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora), *“Bullying entre irmãos e Identificação de capacidades e dificuldades: O papel mediador da resiliência e do funcionamento familiar numa amostra de adolescentes”*.

Bruna Soares (2024), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora), *“Violência entre irmãos e bem-estar psicológico: O papel da vinculação aos pais”*.

Catarina Barbosa (2023), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora) *“Depressão, ansiedade, stresse, qualidade da relação fraterna e bullying: que relação com o álcool numa amostra de adolescentes?”*

Ana Lima (2023), Mestrado em Psicologia, Especialização Psicologia da Educação e do Desenvolvimento (Orientadora), *“Testemunhas de Bullying: Relação com Ansiedade, Depressão, Stresse, Autoeficácia e Competências Sociais em Adolescentes”*.

**3. PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO****3.1. Criação de materiais pedagógicos**

Elaboração de Rúbricas de avaliação para o ano letivo de 2024/2025 para a unidade curricular de Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais.

Elaboração de Rúbricas de avaliação para o ano letivo de 2021/2022 para as Unidades curriculares de Métodos Qualitativos e Psicologia Aplicada à Educação de Professores e Pais.

**4. DINAMIZAÇÃO PEDAGÓGICA****4.1. Coordenação, participação e dinamização de projetos pedagógicos**

Faz parte da equipa docente interinstitucional da UNorte (<https://psiunorte.pt/docentes/ines.carvalho.relva.html>).

Tutora no âmbito do Programa de Tutoria da UTAD (PT-UTAD), ano letivo 2024-2025

Membro da comissão responsável pela alteração das grelhas de avaliação dos estágios do 2º ciclo em Tutoria no âmbito do Programa de Tutoria da UTAD (PT-UTAD), ano letivo 2022-2023  
psicologia (2025)

É elemento da subcomissão de 3º Ciclo, desde dezembro de 2023, no âmbito do Consórcio da UNorte – Psicologia.

2023 – Investigador responsável pela candidatura à 2ª edição de Projetos de Inovação Pedagógica com o título “Dilema Base Learning” (Sem financiamento)

2022 - Investigador responsável pela candidatura à 1ª edição de Projetos de Inovação Pedagógica com o título Mentally\_In Learning-Out” (sem financiamento)

Tutora no âmbito do Programa de Tutoria da UTAD (PT-UTAD), ano letivo 2022-2023

É elemento da subcomissão de 2º Ciclo, desde outubro de 2020, no âmbito do Consórcio da UNorte – Psicologia.

Tutora no âmbito do Programa de Tutoria da UTAD (PT-UTAD), ano letivo 2020-2021 e 2021-2022

Tutora no âmbito do Programa de Tutoria da UTAD (PT-UTAD), ano letivo 2016-2017 e 2017-2018

#### **4.2. Criação e alteração de cursos ou programas de cursos, desenvolvimento de novos programas de unidades curriculares**

Membro do grupo de trabalho que procedeu à reestruturação curricular, aprovada em todos os órgãos da UTAD, registada na DGES e já publicada em Diário da República, dos seguintes cursos (2025):

- Licenciatura em Educação Básica
  - Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico;
  - Mestrado Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico;
- Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico.

Membro do grupo de trabalho que procedeu à criação do curso de 1º ciclo em Tecnologias Digitais para a Educação a submeter à A3ES. (2024)

Membro da Comissão de avaliação do 1º ciclo em Psicologia (2024).

Membro do grupo de trabalho que procedeu à reestruturação curricular, aprovada em todos os órgãos da UTAD, registada na DGES e já publicada em Diário da República, dos seguintes cursos (2022):

- Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Mestrado Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico;
- Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico.

Membro da Comissão Executiva e de Acompanhamento do Curso de 2º ciclo em Psicologia, na sequência da avaliação do referido curso em 2021, sendo assim coautora do correspondente Relatório de *Follow-up*.

Membro da Comissão Executiva e de Acompanhamento do Curso de 1º ciclo em Psicologia, na sequência da avaliação do referido curso em 2021, sendo assim coautora do correspondente Relatório de *Follow-up*.

**Participação e Desenvolvimento de novas Fichas de Unidades Curriculares:**

- Educação Inclusiva - 1º ciclo em Tecnologias Digitais para a Educação (2025).
- Ciberpsicologia: 1º ciclo em Tecnologias Digitais para a Educação (2025).
- Intervenção Precoce: 1º ciclo em Psicomotricidade (2025)
- Práticas Inclusivas em Educação Básica: Licenciatura em Educação Básica
- Educação Inclusiva, Psicologia da Educação e da Aprendizagem, Seminário Interdisciplinar, nos cursos de : Mestrado em Ensino das Ciências Agropecuárias, Mestrado em Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Mestrado em Ensino de Biologia e Geologia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Mestrado em Ensino de Física e Química no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.
- Psicologia da Educação - 2º Ciclo em Ensino de Física e Química no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Curso aprovado pela A3ES e a funcionar no ano letivo 2024/2025; [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/08/sia3es\\_report\\_474\\_Apresentacao\\_Pedido\\_VersaoFinal\\_27\\_07\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/08/sia3es_report_474_Apresentacao_Pedido_VersaoFinal_27_07_2023.pdf)
- Educação Inclusiva - 2º Ciclo em Ensino de Física e Química no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Curso aprovado pela A3ES e a funcionar no ano letivo 2024/2025; [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/08/sia3es\\_report\\_474\\_Apresentacao\\_Pedido\\_VersaoFinal\\_27\\_07\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/08/sia3es_report_474_Apresentacao_Pedido_VersaoFinal_27_07_2023.pdf)
- Educação Inclusiva - Ensino de Biologia e Geologia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/sia3es\\_report\\_473\\_ApresentacaoPedido\\_Versao-Final\\_28\\_06\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/sia3es_report_473_ApresentacaoPedido_Versao-Final_28_06_2023.pdf)
- Psicologia da Educação - Ensino de Biologia e Geologia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/sia3es\\_report\\_473\\_ApresentacaoPedido\\_Versao-Final\\_28\\_06\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/sia3es_report_473_ApresentacaoPedido_Versao-Final_28_06_2023.pdf)
- Psicologia da Educação - 2º Ciclo em Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Curso aprovado pela A3ES e a funcionar no ano letivo 2024/2025; [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es\\_report\\_434\\_ApresentacaoPedido\\_VersaoFinal\\_02\\_10\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es_report_434_ApresentacaoPedido_VersaoFinal_02_10_2023.pdf)
- Educação Inclusiva - 2º Ciclo em Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Curso aprovado pela A3ES e a funcionar no ano letivo 2024/2025; [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es\\_report\\_434\\_ApresentacaoPedido\\_VersaoFinal\\_02\\_10\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es_report_434_ApresentacaoPedido_VersaoFinal_02_10_2023.pdf)

[content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es\\_report\\_434\\_ApresentacaoPedido\\_VersaoFinal\\_02\\_10\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/sia3es_report_434_ApresentacaoPedido_VersaoFinal_02_10_2023.pdf)

- Educação Inclusiva - Mestrado em Ensino das Ciências Agropecuárias [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/09/sia3es\\_report\\_475\\_Apresentacao\\_Pedido\\_VersaoFinal\\_27\\_07\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/09/sia3es_report_475_Apresentacao_Pedido_VersaoFinal_27_07_2023.pdf)
- Psicologia da Educação - Mestrado em Ensino das Ciências Agropecuárias [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/09/sia3es\\_report\\_475\\_Apresentacao\\_Pedido\\_VersaoFinal\\_27\\_07\\_2023.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2023/09/sia3es_report_475_Apresentacao_Pedido_VersaoFinal_27_07_2023.pdf)
- Métodos Qualitativos em Psicologia (Licenciatura em Psicologia em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Psicologia da Justiça (Licenciatura em Psicologia em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Escrita Científica (Licenciatura em Psicologia em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Ética e Deontologia da Psicologia (Licenciatura em Psicologia em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Educação Inclusiva (Licenciatura em Psicologia em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Psicologia Aplicada à Educação de Professores e de Pais (Mestrado em Psicologia, Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento, em seguimento da reformulação do curso; O novo plano curricular entrou em vigor no ano letivo 2023/2024);
- Inclusão em Contexto Educativo, Mestrado em Ciências da Educação, curso em avaliação. [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2024/01/1\\_sia3es\\_report\\_3269.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2024/01/1_sia3es_report_3269.pdf)
- Educação Especial (Mestrado em ensino da informática, no âmbito da avaliação em 2019) [https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/ACEF\\_1920\\_1101446-%E2%80%94-Guiao-para-a-auto-avaliacao-corrigido.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/ACEF_1920_1101446-%E2%80%94-Guiao-para-a-auto-avaliacao-corrigido.pdf)

#### 4.3. Realização de atividades com impacto no processo de ensino/aprendizagem

Frequentou o curso **“Parental Burnout: Diagnostic and Treatment”** com a duração de 40 horas, promovido pelo Institute for Psychology & Health, Belgique (2025).

Frequentou a formação **“Desenvolver e Validar Escalas de Avaliação com JAMOV”**, com a duração de 16h, entre 19 de novembro e 5 de dezembro de 2024.

Frequentou a formação **“How to peer review a review article (60 minutes)”** no dia 22 de março de 2024, promovida pela Elsevier.

Participou na formação **“Segurança e Saúde no Trabalho”** que decorreu no dia 15 de fevereiro com a duração de duas horas, na Escola Superior de Saúde da UTAD.

Participou na formação **“Literacia em saúde, o papel do psicólogo - 56ª edição”** promovida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, com a duração de 10 horas, fevereiro de 2024.

- Participou no Psicarreiras on.Summit 2023 com o tema **Somos a Nossa Melhor Ferramenta – Autocuidado na Gestão Pessoal de Carreira em Psicologia**, que decorreu online, no dia 23 de Novembro de 2023, entre as 14h00 e as 18h30.
- Participou a formação **"Competência Intercultural e Inglês como Meio de Instrução: como desenvolver uma pedagogia intercultural no ensino superior?"**, inserida nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, realizada no dia 09/10/2023, das 14h30 às 16h30.
- Participou na formação **"ChatGPT: A Inteligência Artificial como ferramenta de apoio ao ensino"**, realizado no dia 12 de abril de 2023, uma iniciativa organizada pela AAUTAD em parceria com a Provedora do Estudante.
- Concluiu com aproveitamento o **1º curso de Intervenção Psicológica em Situações de Violência Doméstica**, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação e que decorreu entre os dias 6 de abril de 2023 e concluído em 20 de abril de 2023.
- Frequentou o módulo **"Structuring your article correctly"**, com a duração de 40 minutos, no dia 19 de outubro de 2022.
- Participou na formação **"INOValiar: Ferramenta para a melhoria contínua de questões de escolha múltipla"** com a duração de 2 horas, integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 13 de Setembro de 2022.
- Participou na formação **"Sinalização Precoce de Risco de Abandono e Insucesso Académico no Ensino Superior"** com a duração de 2 horas, integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 16 de Setembro de 2022.
- Participou na formação **"Primeira aula do semestre: Reflexões"**, inserida nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, tendo decorrido no dia 12 de setembro de 2022, com a duração de 2 horas.
- Concluiu com aproveitamento o curso de formação profissional **"Orientações para a Prática Profissional da Supervisão – 1ª edição"** realizado entre os dias 7 e 20 de julho de 2022, com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação.
- Concluiu com aproveitamento o curso **"Intervenção Psicológica Com Pessoas LGBT – 12ª edição"** promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, entre os dias 17 e 30 de maio de 2022, com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação.
- Concluiu com aproveitamento o curso **"Intervenção Psicológica com Adultos Mais Velhos - 4ª edição"** com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação, entre o dia 24 de maio e o dia 6 de junho de 2022, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Concluiu com aproveitamento o curso **"Comunicação interprofissional e partilha de informação"**, com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação, iniciado em 06/04/2022 e concluído em 20/04/2022, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Participou na formação **"O Modelo Pedagógico: Explore First"**, inserida nas 6ª Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreram no dia 11 de fevereiro de 2022, com a duração de 1h30m.

- Participou nas 6<sup>as</sup> Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico **“Avaliação Para as Aprendizagens: O feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento”** com a duração de 2 horas e que decorreu no dia 1 de fevereiro de 2022.
- Participação na formação **“Aprendizagem-Serviço no ensino superior: Desafios e potencialidades”**, inserida nas 6<sup>a</sup> Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, tendo decorrido no dia 10 de fevereiro de 2022, com a duração de 2 horas.
- Concluiu com aproveitamento o curso **“Inglês for Academic Purposes C1 – EAP C1”**, que decorreu entre 15 de novembro de 2021 e 31 de janeiro de 2022 com a duração de 45 horas de contacto, tendo obtido a classificação final de 17 valores.
- Participou na formação **“Inteligência Emocional no Ensino Remoto e no Ensino Presencial: Aprendizagens para um Futuro Pós-pandemia”**, no dia 14 de julho de 2021, com a duração de 2 horas, de integrada na 4<sup>a</sup> Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico.
- Participou na ação de formação **“Social Sciences & Humanities Open: All About Reviewing”** que decorreu no dia 28 de abril de 2021, com a duração de 2 horas, promovido pela Elsevier.
- Participou na formação **“Apresentações em sala de aula - Como orientar os estudantes”**, no dia 13 de julho de 2021, com a duração de 2 horas, e integrada na 4<sup>a</sup> Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico.
- Participou na formação **“Como promover a autorregulação na aprendizagem dos estudantes”**, com a duração de 2 horas, integrada na 5<sup>o</sup> Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 28 de setembro de 2021.
- Participou na formação **“Avaliação no Ensino Superior e Tomada de Decisão Ajustada ao Propósito”** com a duração de 1 hora, integrada na 5<sup>o</sup> Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 1 de outubro de 2021.
- Participou na formação participou na formação **“Como Sobreviver à Orientação de Teses”**, no dia 8 de julho de 2021, com a duração de 2 horas, integrada na 4<sup>a</sup> Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico.
- Participou na formação **“Inteligência Emocional”** com a duração de 2 horas, que decorreu no dia 26 de fevereiro de 2021, integrado no V Plano de Formação Pedagógica e de Competências Pessoais para Docentes da UTAD.
- Participou na formação **“Team-Based Learning”**, com a duração de 3 horas, integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 10 de fevereiro de 2021.
- Participou na formação **“Microsoft Teams: Organização e comunicação para o Ensino”**, com a duração de 4 horas, que decorreu no dia 1 de fevereiro de 2021, integrado no plano de Formação de Docentes da UTAD.
- Participou na formação **“Transformar o trabalho autónomo dos estudantes”** com a duração de 1 hora, que decorreu no dia 26 de novembro de 2020, integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico.
- Participou na formação de **“Moodle e suas funcionalidades”**, com a duração de 3 horas, que decorreu no dia 1 de outubro de 2020, integrado no plano de Formação de Docentes da UTAD.

- Participou na formação ***“The new role of the educator: Best Practices in Online Education”*** com a duração de 30 horas, promovido pelo Santander, junho de 2020.
- Participou na formação ***“Bullying: Conceptualização e Contributos para a Prática”***, com a duração de 3 horas, tendo decorrido no dia 13 de maio de 2020 e promovido pelo Plano B – Programa de Prevenção de Bullying.
- Concluiu com aproveitamento do curso de formação profissional ***“Intervenção Com Crianças e Jovens em Risco – 13ª Edição”***, realizado entre os dias 31 de março e 17 de abril de 2020, com a duração de 10 horas e 5 créditos de formação.
- Concluiu com aproveitamento o Curso ***“Dilemas na Prática: tomada de decisão profissional (Orientadores) – 7ª Edição”***, com a duração de 20 horas e 10 créditos de formação, iniciado em 02/03/2020 e concluído em 27/03/2020, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Concluiu com aproveitamento o ***“Curso de Relatórios de Avaliação Psicológica”***, com a duração de 25 horas, iniciado em 8/10/2018 e concluído em 6-11-2018, sob a orientação do Prof. Doutor Mário Simões e promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Participou no **congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses** que decorreu entre os dias 12 e 15 de setembro de 2018, em Braga.
- Participou no ***“Curso Básico de Análise Qualitativa de Dados com Recurso ao Nvivo 11”*** que decorreu na UTAD no dia 14 de junho de 2017.
- Curso de Formação Intensivo em SPSS AMOS (E-learning)**, com a duração de 20h, 19 valores, pelo Instituto CRIAP (fevereiro de 2016).
- Curso de Formação em Metodologia Qualitativa em Investigação Científica**, da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com a duração total de 40 horas, 1.5 ECTS, o qual decorreu de 20-10-2015 a 16-12-2015, 15 valores.
- Formador Registado** com o n.º CCPFC/RFO - 30926/12, na área e domínio A47 **Psicologia/ Psicossociologia desde 2012.**
- Psicóloga Credenciada para efeitos de elaboração de relatórios de avaliação psicopedagógica** desde 02/10/2011.
- Frequentou a Ação de formação ***“Legislação da União Europeia: Direitos das vítimas de crime”***, com a duração de 7 horas, a 3 de novembro de 2005, realizada na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e promovida pela Associação Portuguesa de Apoio à vítima.
- Formador Registado pelo Sistema Nacional de Certificação Profissional desde 14 de julho de 2004, com o Certificado n.º EDF 48913/2004
- Pós-Graduação em Perturbações do Comportamento** que decorreu nas Psifactor, entre 28 de setembro de 2002 e 18 de janeiro de 2003, com a duração de 48 horas, tendo obtido a classificação de Muito Bom.
- Frequentou o **Curso Formação para Membros da Comissão Restrita das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens**, realizado em Vila Real, Pelo Instituto para o Desenvolvimento Social, com a duração total de 13 horas, no período de 24 a 25 de outubro de 2001.

### III - OUTRAS ATIVIDADES RELEVANTES PARA A MISSÃO DO ENSINO SUPERIOR

#### 1. ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM TAREFAS DE EXTENSÃO, DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E DE VALORIZAÇÃO ECONÓMICA

Participou como oradora convidada no programa de rádio “de Mãos Dadas” que decorreu na Universidade FM, em articulação com a Associação de Pais do Agrupamento de Escolas Diogo Cão, com a temática “*Burnout Parental*” que decorreu no dia 26 de abril de 2024.

Responsável pela Licença de cedência de direitos autorais, com a Boise State University, relativo ao Programa de Intervenção de Testemunhas de *Bullying* (STAC), em 24/04/2023, cedido pela Professora Aida Midgett para aplicação em contexto português.

Participou como oradora convidada no encontro da CPCJ de Vila Real no dia 26 de setembro e que decorreu no Teatro Municipal de Vila Real com a comunicação intitulada “*Burnout Parental: Como o reconhecer? Implicações para a prática* (setembro de 2023).

Participou como oradora convidada na “Ação de sensibilização sobre Violência no namoro para alunos do 3º ciclo do agrupamento de escolas de Vila Pouca de Aguiar, que decorreu no auditório da Santa Casa da Misericórdia de Vila Pouca de Aguiar no dia 8 de fevereiro de 2023.

Participou como oradora convidada na palestra “À conversa com todos/as... maus-tratos: desafios da parentalidade” que decorreu na modalidade online e que foi organizado pelo Agrupamento de Escolas de Alijó, no dia 26 de abril de 2023.

Participou como oradora convidada na Apresentação Pública do Plano Local de Promoção para a Parentalidade Positiva no âmbito da CPCJ de Vila Pouca de Aguiar, que decorreu no dia 18 de novembro de 2022 na Biblioteca Municipal de Vila Pouca de Aguiar, com o título “Parentalidade Positiva”.

Participou como oradora convidada com o título “*Sibling conflict resolution: From home to school*”, integrado no projeto Erasmus + intitulado “Cre@Tive Conflict Resolution and Peer-to-Peer School Mediation”, que resulta de uma parceria entre 5 países (Grécia, Polónia, Itália, Malta e Portugal) e que teve lugar entre os dias 11 e 15 de outubro na Escola Secundária Dr. João de Araújo Correia, Peso da Régua.

Entrevista sobre a violência entre irmãos ao jornal E – A Revista do Expresso a 19/04/2019, com o título “*Piores do que inimigos eles eram irmãos*”.

Participou enquanto membro Comité de **Gestão da Ação COST CA18121**, intitulada “**Cultures of Victimology**”. Programa COST - European Cooperation in Science and Technology, (abril, 2019, Brussels, Belgium).

Notícia no Diário de Notícias sobre Perturbações Patológicas no uso da internet, resultado de investigação de uma dissertação de mestrado na qual foi Coorientadora (14 de fevereiro de 2018).

**Relva, I. C.** (novembro, 2017). Comunicação a convite com o título “*A importância da família no desenvolvimento da criança: Conflitos geracionais*”. Duração de 2 horas. Promovido pelo 3CLDS de Vila Pouca de Aguiar realizada em Pedras Salgadas.

**Relva, I. C.** (janeiro, 2016). A convite, *Síndrome de Burnout*. Promovido pelo Agrupamento de escolas Diogo Cão, Vila Real. Duração: 3 horas. Local: UTAD, Vila Real.

- Relva, I. C.** (março, 2016). A convite, *Inteligência Emocional*. Promovido pelo Agrupamento de escolas Diogo Cão, Vila Real. Duração: 3 horas. Local: UTAD, Vila Real.
- Relva, I. C.** (março, 2014). A convite, *Família e suas dimensões*. Duração de 2 horas. Promovido pelo 3CLDS de Vila Pouca de Aguiar. Vila Pouca de Aguiar.
- Relva, I. C.** (maio de 2014). A convite, *Conversas sobre bullying: A violência na família e na escola*. Duração: 2 horas, Local: Agrupamento de escolas Diogo Cão.
- Relva, I. C.** (maio, 2012). Indicadores de problemas no desenvolvimento: Principais perturbações do desenvolvimento infantil, promovido por Encantado e UTAD. Duração: 4 horas. Local: UTAD, Vila Real.
- Entrevista sobre “*bullying* entre irmãos” ao *Jornal I* a 12/05/2011.
- Relva, I. C.** (2006). A convite, *A educação nos tempos de hoje*. Fórum organizado pelo Curso EFA B2 de Arte Floral, promovido pelo Centro de Promoção Educativa e Desenvolvimento Comunitário, no dia 18 de janeiro, em Sabrosa.
- Relva, I. C.** (2006). A convite, *Maus-tratos infantis*. Ação de formação “Maus-tratos infantis”, 31 de maio, Vila Real – UTAD.
- Relva, I. C.** (2006). *Adoção*. Palestra realizada, a convite, no auditório do CIFOP, integrada na disciplina “Temas de cultura contemporânea” da Licenciatura em Ensino Básico – 1.º Ciclo da UTAD, no dia 3 de novembro, Vila Real – UTAD.

## 2. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE CIENTÍFICA E EDUCACIONAL

- Elaboração de relatório técnico *Guião de Procedimentos de Encaminhamento em Situações de Emergência Psicológica* (2025), no âmbito do Projeto YOUNG(in)\_Mental\_Health\_UTAD, que se enquadra no Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, apoiado pela Direção-Geral do Ensino Superior, financiado pelo Governo Português.
- Elaboração de relatório técnico. **Relva, I. C.**, Simões, M., & Barroso, R. (2025). **Relatório de Avaliação Intermédia da RIVD. UTAD.**
- Apresentação pública do relatório “Relatório de Avaliação Intermédia da RIVD”, 21 de fevereiro de 2025. Alijó.
- Avaliadora Externa ao abrigo do Protocolo da UTAD com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência, desde 17/03/2025.
- Realização de uma avaliação externa ao Agrupamento de Escolas D. Sancho II, em Alijó (2025).
- Membro em representação da UTAD da Rede de apoio à Violência Doméstica para o Distrito de Vila Real, desde janeiro de 2023.
- Elaboração de relatório técnico. Santos, A. C., César, B., Lamas, C., Rocha, I., & **Relva, I. C.** (2022). *Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens*. Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Pouca de Aguiar.
- Desde agosto de 2020 é membro da Comissão Alargada na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Pouca de Aguiar, na qualidade de Observadora.

Na qualidade de Perita Forense da Unidade de Psicologia Forense da UTAD, elaborou dois relatórios de avaliação psicológica forense relativos a dois menores, a pedido dos Serviços do Ministério Público da Comarca de Vila Real, em 2019.

Membro da Unidade de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional entre 2014 e 2017.

### **3. PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

#### **3.1. Exercício de Cargos (UTAD)**

Diretora do Departamento de Educação e Psicologia desde 15 de maio de 2025.

Vice-Diretora do Departamento de Educação e Psicologia desde 30 de março de 2021 até 14 de maio de 2025.

Vogal da comissão de Curso do *Mestrado em Ensino da Físico-Químico para o 3.º ciclo do ensino básico e para o Ensino Secundário* desde setembro de 2024.

Vogal da comissão de Curso do *Mestrado em Ensino da Matemática para o 3.º ciclo do Ensino Básico e para o Ensino Secundário* desde abril de 2024.

Vice-Diretora do Mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica e Psicologia da Educação e do Desenvolvimento) de 12 de setembro de 2017 a 31 julho de 2018.

#### **3.2. Tarefas atribuídas pelos órgãos de gestão competentes**

Membro da Comissão Organizadora das Provas Vias Profissionalizantes para o ano letivo 2024/2025.

Membro da Comissão de Avaliação do Curso de 1º Ciclo em Psicologia (2024).

Julho de 2023 – Corretora das provas de avaliação de conhecimentos e competências - Concurso especial de acesso e ingresso dos candidatos das vias profissionalizantes de nível secundário aos cursos de licenciatura e mestrado integrado.

Interlocutora do curso de Psicologia para o Programa Erasmus desde 03/07/2023.

Julho de 2022 - Corretora das provas de avaliação de conhecimentos e competências - Concurso especial de acesso e ingresso dos candidatos das vias profissionalizantes de nível secundário aos cursos de licenciatura e mestrado integrado.

Março de 2021 – Vogal na Comissão Eleitoral para a eleição do Diretor de Departamento de Educação e Psicologia realizada no dia 15 de março de 2021.

Julho de 2020 – Corretora das provas de avaliação de conhecimentos e competências - Concurso especial de acesso e ingresso dos candidatos das vias profissionalizantes de nível secundário aos cursos de licenciatura e mestrado integrado.

Abril de 2016 – Participou no painel de avaliação do 2º Ciclo em Ciências da Educação/ Especialização em Educação de Adultos (ACEF/ 1415/ 06142) realizado pela A3ES em abril de 2016.

Abril de 2016 – Participou no painel de avaliação do 2º Ciclo em Ciências da Educação/ Especialização em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor (ACEF/ 1415/ 06127) realizado pela A3ES em abril de 2016.

#### **IV - RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE**

---

**Triénio – 2022-2024 – EXCELENTE**

**Triénio – 2019-2021 – MUITO BOM**

**Triénio – 2016-2018 – EXCELENTE** (Enquanto Professora Auxiliar Convidada, em que apenas foi avaliada a vertente Ensino)