

## COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE COMPETÊNCIA MOTORA OBTIDOS NO TGMD-2 E NO MABC-2 EM CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

## COMPARISON OF MOTOR COMPETENCE LEVELS ASSESSED BY THE TGMD-2 AND MABC-2 IN PRESCHOOL CHILDREN

Liliana Cunha <sup>1,2</sup>, José Marmeira <sup>1,2</sup> & Gabriela Almeida <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora

<sup>2</sup> Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Universidade de Évora, Portugal

### Resumo

O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre os níveis de competência motora avaliados pelo *Movement Assessment Battery for Children - 2nd Edition* (MABC-2) e pelo *Test of Gross Motor Development - 2nd Edition* (TGMD-2) em crianças em idade pré-escolar. A amostra foi composta por 98 crianças (52% meninos e 48% meninas), com idades entre 48 e 81 meses ( $M = 64.82$ ;  $SD = 9.14$ ), provenientes de instituições de educação pré-escolar pública da região Centro de Portugal. O MABC-2 avalia o equilíbrio, atirar e agarrar e destreza manual e o TGMD-2 as habilidades de locomoção e controlo de objetos. As análises estatísticas compreenderam coeficientes de correlação de Spearman para analisar a associação entre os scores dos dois instrumentos e tabelas cruzadas (*crosstabs*) para comparar a distribuição das classificações de competência motora. Foram observadas correlações de magnitude fraca a moderada entre os dois instrumentos ( $r = 0.231-0.427$ ;  $p's <0.01$ ). A associação mais elevada ocorreu entre o subteste de equilíbrio do MABC-2 e o subteste de locomoção do TGMD-2 ( $r = 0.427$ ;  $p<0.01$ ). A correlação entre os scores totais foi moderada ( $r = 0.359$ ;  $p<0.01$ ), o que indica que apenas cerca de 12,9% da variabilidade de um teste pode ser prevista pelo outro. As análises de tabelas cruzadas evidenciaram concordância parcial entre os instrumentos: apenas 40,6% das crianças com baixo desempenho foram identificadas de forma consistente por ambos, enquanto 37,9% foram classificadas como apresentando bom desempenho motor. Estes resultados sugerem que as avaliações não são totalmente convergentes e captam dimensões distintas da competência motora. A concordância foi ligeiramente superior entre as crianças classificadas com baixo desempenho no MABC-2 e no TGMD-2. De forma geral, o MABC-2 e o TGMD-2 avaliam a competência motora de forma complementar e, aplicados conjuntamente, podem oferecer uma visão mais abrangente das habilidades motoras das crianças.

**Palavras-chave:** Habilidades Motoras; Crianças; Avaliações; Desempenho Motor.

### Abstract

The aim of this study was to analyze the relationship between motor competence levels assessed by the *Movement Assessment Battery for Children - 2nd Edition* (MABC-2) and the *Test of Gross Motor Development - 2nd Edition* (TGMD-2) in preschool-aged children. The sample consisted of 98 children (52% boys and 48% girls), aged between 48 and 81 months ( $M = 64.82$ ;  $SD = 9.14$ ), enrolled in public preschool institutions in the central region of Portugal. The MABC-2 assesses balance, aiming and catching, and manual dexterity, while the TGMD-2 evaluates locomotor and object control skills. Statistical analyses included Spearman's correlation coefficients to examine the association between the scores of both instruments and cross-tabulations to compare the distribution of motor competence classifications. Correlations ranged from weak to moderate ( $r = 0.231-0.427$ ;  $p's <0.01$ ). The strongest association was found between the MABC-2 balance subtest and the TGMD-2 locomotor subtest ( $r = 0.427$ ;  $p <0.01$ ). The correlation between total scores was moderate ( $r = 0.359$ ;  $p <0.01$ ), indicating that only about 12.9% of the variability in one test can be predicted by the other. Cross-tabulation analyses revealed partial agreement between instruments: only 40.6% of children with low performance were consistently identified by both, while 37.9% were classified as having good motor performance. These results suggest that the assessments are not fully convergent and capture distinct dimensions of motor competence. Agreement was slightly higher among children classified with low performance in both the MABC-2 and the TGMD-2. Overall, the MABC-2 and TGMD-2 provide complementary assessments of motor competence and, when applied together, may offer a more comprehensive understanding of children's motor skills.

**Keywords:** Motor Skills; Children; Assessments; Motor Performance.

---

# **ESTUDOS em DESENVOLVIMENTO MOTOR da CRIANÇA XVIII**

**Vasco Vaz  
Manuel Coelho-e-Silva  
Rita Cordovil  
Rui Mendes**

1 2 9 0



FACULDADE DE  
CIÊNCIAS DO DESPORTO  
E EDUCAÇÃO FÍSICA  
UNIVERSIDADE DE  
**COIMBRA**

# ESTUDOS em DESENVOLVIMENTO MOTOR da CRIANÇA **XVIII**

---

ESTUDOS EM DESENVOLVIMENTO MOTOR  
DA CRIANÇA XVIII  
emerge da edição **XX** do Seminário de  
Desenvolvimento Motor da Criança



Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física  
Universidade de Coimbra  
24 e 25-outubro-2025

Ficha Técnica

**Título .** ESTUDOS EM DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA XVIII

**Editores .** Vasco Vaz  
Manuel Coelho-e-Silva  
Rita Cordovil  
Rui Mendes

**Edição .** Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física Universidade de Coimbra

**Citação .** Vaz, V., Coelho-e-Silva, M., Cordovil, R. & Mendes, R. (2025). Estudos em desenvolvimento motor da criança XVIII. Coimbra. FCDEFUC.

**ISBN .** 978-989-36126-6-8

**Depósito Legal .** 555130/25

Paginação e Grafismo: Rui Mendes, José Gama e Rodrigo Mendes

Data . outubro de 2025

Número de exemplares . 150

**Reprodução .** É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, no todo ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios (eletrónico, mecânico, gravação, fotocópia, etc.), sem permissão expressa dos editores e autores.

**Direitos .** Reservados todos os direitos de publicação aos editores.

**Responsabilidade do conteúdo escrito .** Os editores não se responsabilizam pelo conteúdo da informação escrita, que é da exclusiva responsabilidade dos autores.

## DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO

IDADE ESQUELÉTICA PELO MÉTODO GREULICH-PYLE EM TENISTAS MASCULINOS PÚBERES	66
DESENVOLVIMENTO ÓSSEO DE ADOLESCENTES PRATICANTES DE NATAÇÃO: ABCD-GROWTH	67
STUDY	68
VARIAÇÃO DA FORÇA DE PREENSÃO MANUAL ASSOCIADA AO IMPACTO DA IDADE DE INICIAÇÃO	70
NO DESPORTO: ABCD-GROWTH STUDY	71
ADOLESCENTE CICLISTA: COMPOSIÇÃO CORPORAL	73
	76

## RESUMOS

### DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E CONTROLO MOTOR

APTIDÃO FÍSICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ASSOCIAÇÕES COM COMPORTAMENTOS 24H	79
COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE COMPETÊNCIA MOTORA OBTIDOS NO TGMD-2 E NO MABC-2 EM	79
CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	80
A RELAÇÃO ENTRE A COMPETÊNCIA MOTORA NA INFÂNCIA E RISCO DE OBESIDADE AOS 5 ANOS	81
DE DE IDADE NO MILLENNIUM COHORT STUDY	81
DESENVOLVIMENTO DE UMA LISTA DE VERIFICAÇÃO PARA ANÁLISES QUALITATIVAS DE	82
CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR PARA MARCOS MOTORES DE SUBMERSÃO NA ADAPTAÇÃO AO	82
AMBIENTE AQUÁTICO (NÍVEL 1 EM PORTUGUÊS)	82

EXPLORANDO ASSOCIAÇÕES ENTRE O DESEMPENHOS NAS TAREFAS TRIPLETA SPORTS E DROP	83
PUNT KICK EM PRECISÃO EM CRIANÇAS DOS 7 AOS 14 ANOS	83

AVALIAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM RECURSO À	84
DINAMOMETRIA MANUAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	84

AVALIAÇÃO DA MUDANÇA VOCAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: FREQUÊNCIA FUNDAMENTAL E	85
MARCADORES DE MATURAÇÃO SEXUAL E SOMÁTICA - UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	85

DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS	86
------------------------------	----

POTENCIAR A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS ATRAVÉS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES COM A	86
EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO BÁSICO	86

CONTRIBUTOS DE ATIVIDADES MOTORAS PARA A FLUÊNCIA VERBAL EM CRIANÇAS DE 5 ANOS:	87
UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INTEGRATIVA	87

BRINCAR É O SEGREDO MAIS BEM GUARDADO DO SER HUMANO: IMPACTOS DA ATIVIDADE LÚDICA	88
NO DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA	88

FORÇA MUSCULAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ASSOCIAÇÕES COM COMPORTAMENTOS 24	89
HORAS	89

### PROBLEMAS E DESORDENS NO DESENVOLVIMENTO

COMPARAÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS AUTISTAS COM CRIANÇAS TÍPICAS	90
COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS COM E SOBREVIVENTES DE CANCRO - UMA SCOPING	91
REVIEW	91

IMPACTO DA CARDIOPATIA CONGÉNITA NAS COMPETÊNCIAS MOTORAS FUNDAMENTAIS E NA	92
CAPACIDADE FUNCIONAL EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 9 ANOS	92

INFLUÊNCIA DA MÍDIA DOS JOGOS PARALÍMPICOS NAS CONCEPÇÕES INFANTIS ACERCA DA	93
DEFICIÊNCIA	94

### DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO

JOVEM BASQUETEBOLISTA: PRONTIDÃO CARDIOMETABÓLICA	94
---	----

RESPOSTAS FISIOLÓGICAS AO TESTE RSA 7x30m-20" EM FUTEBOLISTAS ADOLESCENTES EM	95
ALTITUDE MODERADA	96

### AGRADECIMENTOS