**ANEXO 7**

**Conceito de co-educação cultural DO PONTO DE VISTA DOs SUJEITOs-análise de conteúdo**

**PERGUNTA 10.4 do questionário exploratório: “descreva o que é para si, a coeducação cultural”**

| DEFINIÇÕES | PALAVRAS-CHAVE |
| --- | --- |
| *. Tipo de Educação que é promovida concomitantemente por vários tipos de instituições, de forma autónoma, com o objectivo de, em conjunto, contribuir para a criação da Identidade Cultural dos indivíduos.*  *. Um trabalho em conjunto que se vai reforçando mais e mais e que nos deixa ligados às escolas e nos faz conhecer melhor os professores e os alunos.*  . *Encontrar momentos para a cultura e para a arte e proporcioná-los aos meus alunos. Para podermos depois trabalhar nisso na sala de aula.*  *. Sermos todos formados e informados sobre as questões culturais.*  *. Educar em conjunto para a cultura. Dar a conhecer melhor o património local.*  *. Uma forma de aprender e ensina arte entre museus e escolas, com professores e alunos.*  *. Saber trabalhar em equipa com outros profissionais da cultura.*  *. Encontrar momentos para a cultura e proporcioná-los aos alunos, trabalhando isso na sala de aula.*  *. Desenvolver projectos em parceria com o Mosteiro com mediação cultural dos monitores.*  . *É educar os nossos alunos na cultura local e dar-lhes a conhecer o que é daqui em termos de património local.*  *. Fazer actividades culturais com os alunos: de várias maneiras, saídas ao Mosteiro, cruzar os conteúdos curriculares focados na sala de aula e transformar o ensino.*  *“É transmitir, conseguir comunicar e aprender… é o momento do reconhecimento do saber do outro, mas também de afirmação do seu saber…é uma partilha e uma construção conjunta”* | .Tipo de Educação;  . De forma autónoma;  . Identidade Cultural;  . Complementaridade;  . Reunião;  . Trabalho de equipa;  . Projecto conjunto;  . Reforço;  . Melhor Conhecimento;  . Ligação;  . Aprendizagem;  . Ensino;  . Partilha de saberes;  . Mediação;  . Arte;  . Cultura;  . Museu;  . Intercâmbio de saberes;  . Participação;  . Visitas/Saídas;  . Interacção;  . Participação;  . Informação;  . Formação;  . Conhecer Património local;  . Trabalhar em equipa;  .Cultura na sala de aula;  . Projectos de parceria com mediação cultural;  . Educar na cultura local pelo património;  . Cruzar conteúdos curriculares;  . Transformar o ensino;  . Comunicar transmitindo e aprendendo;  . Reconhecer o saber do outro;  . Partilha;  . Construção conjunta. |