
ORGANIZADORES
LURDES PRATAS NICO & BRAVO NICO

Aprenderes DO **Alentejo**



DE FACTO
EDITORES



UNIVERSIDADE
DE ÉVORA



UNIVERSIDADE POLITÉCNICA
DE LISBOA



FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

ÍNDICE

Prefácio

Lurdes Pratas Nico & Bravo Nico 13

DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FORMAL

Uma turma do PIEF ao ar livre: A Tecnologia para
melhor conhecer a Tapada da Escola José Régio

José Janela, Paula Polainas & Rute Sanguinho 17

O ensino profissional (2013-2016): Viticultura
e Enologia no concelho de Estremoz

Elsa Rôlo 21

SCAFE 2.^a versão – A desmaterialização do processo
de conceção da formação no exército

António João Guelha da Rosa 31

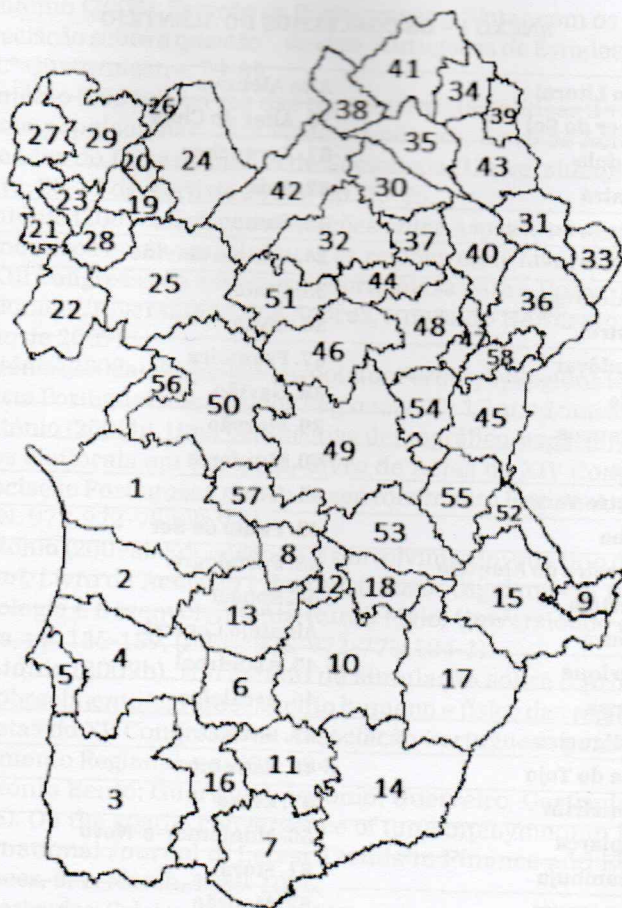
Conhecer GLOBAL, Atuar LOCAL

Manuel José Lopes, Ermelinda Caldeira, Maria Mário Murteira, Rita Leão & Paulo Jesus 47

O desenvolvimento humano do ponto de vista de um índice
de analfabetismo. Uma análise espacial para o Alentejo

António Bento Caleiro & Gertrudes Saúde Guerreiro 53

O Alentejo do ponto de vista do número de alunos matriculados nos ensinos pré-escolar, básico e secundário. Uma análise de desigualdade Gertrudes Saúde Guerreiro & António Bento Caleiro	65
Ser ERASMUS no Alentejo e experiências extracurriculares no âmbito artístico Juliana Baisi & Maira Martins Trentin	77
O mentorado como meio de desenvolvimento de competências: Estudo de caso dos estudantes de um curso de Enfermagem António Calha, Isabel Ferreira & Luísa Carvalho	87
Maria da Graça Zacarias & Luísa Carvalho	95
O papel do supervisor pedagógico no agrupamento de escolas: As conceções dos professores Maria da Graça Zacarias & Luísa Carvalho	95
Educação, Comunidade, Cuidado: Uma conjugação de conceitos na perspectiva de Nel Noddings Maria Teresa Santos	109
Autoridade docente e respeito mútuo nas relações educativas – Estudo comparativo Brasil e Portugal Adriana Dias de Oliveira	119
Dinâmicas e experiências de investigação em Ciências da Educação Isabel Cavas, Conceição Leal da Costa & Teresa Sarmento	129
Os desafios que se colocam aos professores e educadores na escola de hoje. Questões para reflexão Maria de Lurdes Moreira	143
(In) disciplina - um estudo com professores do ensino básico e secundário a partir das suas perceções e representações: Causas e/ou consequência? Marília Favinha & Maria de Lurdes Moreira	157



Resumo: Como é sabido, a escolarização é uma das vertentes do desenvolvimento humano, tal como, por exemplo, é considerado pelo Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas na construção do, sobejamente conhecido, Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Neste trabalho, à luz da metodologia considerada no cálculo do IDH, propõe-se a construção de um Índice de Analfabetismo (IA), para os diferentes concelhos da região Alentejo. A análise deste IA (nos momentos censitários) permite clarificar os significativos ganhos, em termos de desenvolvimento humano, que o Alentejo registou, por via da generalizada e substancial redução do analfabetismo, a qual, obviamente, se deve à rede de qualificação formal presente no território da região Alentejo.