

Título

Reflexos de um Programa Educativo na Qualidade de Vida

Autores:

***Lisa Alves Gomes**

****Maria Gorete Reis**

Filiação

*Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, Doutoranda da Universidade Católica Portuguesa – ICS

** Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Évora

Palavras-chave: Programa Educativo; Competências de autocuidado; Qualidade de Vida; Doença Crónica

Eixo Temático:

1. Prática Clínica em Enfermagem/Saúde
2. Segurança e qualidade de vida

Introdução:

A gestão da doença crónica assume um nível de exigência de cuidados permanentes e atinge uma dimensão prioritária na área da saúde. O processo educativo é necessário para aquisição de conhecimento e desenvolvimento de competências para o autocuidado de modo a que o doente possa alcançar o seu potencial e melhorar a sua qualidade de vida.

Objetivos: O objetivo desta investigação consiste em conceber, implementar e avaliar um programa de intervenção educativo (**PEpSCA-CARE**) no desenvolvimento de competências de autocuidado e qualidade de vida.

Metodologia: O **PEpSCA-CARE** constituído por quatro sessões (três durante o internamento e uma no domicílio), com as seguintes estratégias pedagógicas: entrevistas

com a enfermeira especialista em enfermagem de reabilitação, visualização de um vídeo educativo, check-list e entrevista follow-up com recurso ao telefone, foi exposto ao grupo experimental (GE) enquanto o grupo de controlo (GC) não foi exposto ao programa.

Resultados: Os resultados obtidos sugerem que entre os dois grupos existe diferença estatisticamente significativa ($p < 0.001$) na qualidade de vida global, física, emocional e social. A comparação dos valores das medidas de tendência central revela que os elementos do GE evidenciaram qualidade de vida significativamente melhor que os do grupo de controlo.

Conclusões: Os programas educativos, assentes numa estrutura bem definida e pautados pela sistematização, são capazes de contribuir para o incremento dos ganhos em saúde dos doentes.

Abbasi, A., Ghezeljeh, T. N., & Farahani, M. A. (2018). Effect of the self-management education program on the quality of life in people with chronic heart failure: a randomized controlled trial. *Electron Physician, 10*(7), 7028-7037. doi:10.19082/7028

Anderson, L., Brown, J. P., Clark, A. M., Dalal, H., Rossau, H. K., Bridges, C., & Taylor, R. S. (2017). Patient education in the management of coronary heart disease. *Cochrane Database Syst Rev, 6*, Cd008895. doi:10.1002/14651858.CD008895.pub3

Jørstad, H. T., Minneboo, M., Helmes, H. J. M., Fagel, N. D., Scholte op Reimer, W. J., Tijssen, J. G. P., & Peters, R. J. G. (2016). Effects of a nurse-coordinated prevention programme on health-related quality of life and depression in patients with an acute coronary syndrome: results from the RESPONSE randomised controlled trial. *BMC Cardiovascular Disorders, 16*, 144. doi:10.1186/s12872-016-0321-4