

APÊNDICE 3

7.3 - Adequações Curriculares Individuais (art.18º)

7.3.1. ÁREA: Espanhol

Aluno:

Turma: A

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	NÍVEIS DE DESEMPENHO	CONTEXTO DA ACTIVIDADE
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre elementos de la cultura y lengua españolas; • Motivación para estudiar la lengua; • Reconocer sonidos básicos de la lengua española – repaso. • Interaccionar de forma simples; • Deletrear; • Saludar - repaso; • Despedirse- repaso; • Presentarse - repaso; • Solicitar cambio de ritmo o registro del discurso; • Pedir ayuda en las clases; • Dirigirse a alguien; • Preguntar y contestar sobre la identificación de personas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de imágenes; • Audición/repetición de palabras; • Audición/ repetición de trabalenguas; • Ejercicios de lectura fonética; • Audición de frases/ textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; • Ejercicios de producción oral; • Verdadero/falso • Completar frases • Completar fichas de identificación • Comprensión de textos; • Observación y descripción oral de imágenes; • Producción de pequeños textos; • Asociación de frases/ imágenes; • Descripción oral y escrita según instrucciones; 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de actitudes y competencias; • Evaluación formativa, continua; • Pruebas escritas realizadas en clase; • Fichas de comprensión oral; • Deberes de casa.

<ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos orales; • Interaccionar de forma simples • Comprender preguntas y instrucciones simples; • Escribir un texto según un modelo. • Expresar acciones habituales; • Apreciar; • Actividades cotidianas: • Partes del día • Presente de indicativo: llamarse, ser, tener, estar - repaso; • Interrogativos: cómo, dónde, qué, cuánto/a/os/as; ¿Cómo eres? • Adjetivos: género; • Determinante artículos definidos - Ausencia con nombres de personas y países; - Grado comparativo; - Verbos pronominales u con cambio vocálico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos escritos; • Lectura de textos; • Crucigrama; • Producción de textos pequeños. 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">• Conjunciones y, pero;• Marcadores de frecuencia.		
---	--	--