

## ANEXO 3

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

#### PLANIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 6 ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



COMPETENCIAS	OBJECTIVOS	CONTENIDOS		ACTIVIDADES	MATERIAL	EVALUACIÓN	TIEMPO
		Gramaticales	Lexicales y socio-culturales				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende globalmente discursos escritos y orales de diversas fuentes;</li> <li>Comprende las informaciones más importantes de un mensaje y extrae informaciones específicas;</li> <li>Analiza textos con la finalidad de solucionar situaciones;</li> <li>Deduce el significado de un mensaje a través de elementos gráficos;</li> <li>Utiliza estrategias para superar dificultades de comprensión y expresión oral y escrita;</li> <li>Sigue un discurso en</li> </ul>	<p><b>6. Ven a divertirte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar una acción que se está desarrollando;</li> <li>Expresar gustos;</li> <li>Invitar a alguien;</li> <li>Aceptar /rechazar;</li> <li>Llamar</li> </ul>	<p><b>6. Ven a divertirte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo: gustar;</li> <li>Estar + gerundio.</li> </ul>	<p><b>6. Ven a divertirte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de ocio;</li> <li>Gustos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de imágenes;</li> <li>Ejercicios de reflexión sobre la cultura española;</li> <li>Audición/repetición de palabras;</li> <li>Audición/repetición de trabalenguas;</li> <li>Ejercicios de lectura fonética;</li> <li>Audición de frases/ textos;</li> <li>Rellenar cuadros;</li> <li>Ejercicios de</li> </ul>	<p><b>Libro ¡Ahora Español! 1, Areal Editores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas;</li> <li>Imágenes;</li> <li>Trabalenguas</li> <li>Canciones;</li> <li>Fichas de trabajo;</li> <li>Cd audio;</li> <li>Lector de cd;</li> <li>Tiza;</li> <li>Pizarra;</li> <li>Diccionario;</li> <li>Manual interactivo;</li> <li>Juegos didácticos;</li> <li>Ordenador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa de actitudes y competencias;</li> <li>Evaluación formativa, continua;</li> <li>Autoevaluación;</li> <li>Pruebas escritas realizadas en clase;</li> <li>Fichas de comprensión oral;</li> <li>Deberes de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 clases</li> </ul>

### ANEXO 3

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

### PLANIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 6

#### ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



Departamento  
de Línguas

<p>interacción;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, utiliza convenciones lingüísticas y sociales y contrástalas con las de otros idiomas;</li> <li>• Sistematiza reglas de funcionamiento de la lengua a través de la observación directa;</li> <li>• Contrasta aspectos de la lengua española con la lengua materna;</li> <li>• Tiene una actitud positiva para producir y comprender mensajes;</li> <li>• Acepta y utiliza la lengua española como forma de comunicación en la clase;</li> <li>• Reconoce el error como un proceso de aprendizaje;</li> <li>• Reconoce la capacidad de entender globalmente un</li> </ul>	<p>por teléfono.</p>			<p>interacción oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de producción oral;</li> <li>• Verdadero/falso</li> <li>• Completar frases</li> <li>• Completar fichas de identificación</li> <li>• Comprensión de textos;</li> <li>• Producción de pequeños textos;</li> <li>• Asociación de frases/ imágenes;</li> <li>• Descripción oral y escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flashcards.</li> </ul>		
--	----------------------	--	--	---	---	--	--

## ANEXO 3

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

#### PLANIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 6

#### ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



Departamento  
de Línguas

<p>mensaje sin entender todos sus elementos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produce mensajes correctos y adecuados a la situación y al interlocutor;</li><li>• Identifica y produce textos sencillos;</li><li>• Organiza coherentemente las ideas expresas;</li><li>• Escribe frases gramaticalmente correctas;</li><li>• Utiliza el vocabulario aprendido y adecuado al discurso;</li><li>• Produce textos para satisfacer necesidades básicas y personales de comunicación.</li></ul>				<p>según instrucciones;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de textos escritos;</li><li>• Lectura de textos;</li><li>• Producción de textos pequeños;</li><li>• Audición de frases/ textos;</li><li>• Ejercicios de interacción oral;</li><li>• Ejercicios de producción oral;</li><li>• Ejercicios de interacción oral;</li><li>• Verdadero/fal</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

# ANEXO 3



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

### PLANIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 6

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013  
Profesora: Olinda Monteiro



- |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>so</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completar frases</li><li>• Completar fichas de identificación</li><li>• Comprensión de textos;</li></ul> <p>Observación y descripción oral de imágenes.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|