

ANEXO 2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



COMPETENCIAS	OBJECTIVOS	CONTENIDOS		ACTIVIDADES	MATERIAL	EVALUACIÓN	TIEMPO
		Gramaticales	Lexicales y socio-culturales				
<ul style="list-style-type: none"> Comprende globalmente discursos escritos y orales de diversas fuentes; Comprende las informaciones más importantes de un mensaje y extrae informaciones específicas; Analiza textos con la finalidad de solucionar situaciones; Deduca el significado de un mensaje a través de elementos gráficos; Utiliza estrategias para superar dificultades de comprensión y expresión oral y escrita; Sigue un discurso en 	<p>Unidad 0: ¡Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre elementos de la cultura y lengua españolas; Identificar palabras; Reconocer sonidos básicos de la lengua española; Interaccionar de forma simples; Deletrear; 	<p>Unidad 0: ¡Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> El alfabeto; Fonemas y sonidos; 	<p>Unidad 0: ¡Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> España: Informaciones culturales; Lenguas de España; El español en el mundo; Días de la semana; Los nombres de las letras del alfabeto; Algunos falsos amigos; 	<ul style="list-style-type: none"> Observación de mapas; Observación de imágenes; Ejercicios de reflexión sobre la cultura española; Audición/repetición de palabras; Audición/repetición de trabalenguas; Ejercicios de lectura fonética; Audición de frases/ textos; 	<p>Libro ¡Ahora Español! 1, Areal Editores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas; Imágenes; Trabalenguas Canciones Fichas de trabajo; Cd audio; Lector de cd; Tiza; Pizarra; Diccionario; 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa de actitudes y competencias; Evaluación formativa, continua; Autoevaluación; Pruebas escritas realizadas en clase; Fichas de comprensión oral; Deberes de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 clases

ANEXO 2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



<p>interacción;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, utiliza convenciones lingüísticas y sociales y contrástalas con las de otros idiomas; • Sistematiza reglas de funcionamiento de la lengua a través de la observación directa; • Contrasta aspectos de la lengua española con la lengua materna; • Tiene una actitud positiva para producir y comprender mensajes; • Acepta y utiliza la lengua española como forma de comunicación en la clase; • Reconoce el error como un proceso de aprendizaje; • Reconoce la capacidad de entender globalmente un 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar; • Despedirse; • Presentarse; • Solicitar cambio de ritmo o registro del discurso; • Pedir ayuda en las clases; • Dirigirse a alguien; • Preguntar y contestar sobre la identificación de personas; 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales: sujeto; • Tú/ usted; • Numerales cardinales 0-30; • Presente de indicativo: llamarse, ser, tener, estar; • Interrogativos: cómo, dónde, qué, cuánto/a/os/as; 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos personales: nombre, apellido, edad, país, nacionalidad; • Las formas de tratamiento tú/usted; • Los adjetivos de nacionalidad (países y nacionalidades); • Expresiones de saludo y despedida; • Personalidades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; • Ejercicios de producción oral; • Verdadero/falso • Completar frases • Completar fichas de identificación • Comprensión de textos; • Observación y descripción oral de imágenes; • Producción de pequeños textos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual interactivo; • Juegos didácticos • Ordenador; • Flashcards. 		<p>6 clases</p>
--	---	---	---	--	---	--	---------------------

ANEXO 2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



<p>mensaje sin entender todos sus elementos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce mensajes correctos y adecuados a la situación y al interlocutor; • Identifica y produce textos sencillos; • Organiza coherentemente las ideas expresas; • Escribe frases gramaticalmente correctas; • Utiliza el vocabulario aprendido y adecuado al discurso; • Produce textos para satisfacer necesidades básicas y personales de comunicación. 	<p>2. ¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características físicas; • Caracterizar físicamente; • Hablar sobre el carácter de alguien; • Comprender textos orales; • Interaccionar de forma simples; • Comprender preguntas y instrucciones simples; • Escribir un texto según un modelo. 	<p>2. ¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos: género; • Determinante artículos definidos - Ausencia con nombres de personas y países; - Grado comparativo. <p>3. En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombres: 	<p>2. ¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: <ul style="list-style-type: none"> - Estatura, ojos, pelo, aspectos particulares (barba, bigote, flequillo, gafas) • Características psicológicas: inteligente, simpático, divertido, aburrido, bromista, tozudo, perezoso, trabajador, sociable, tímido. <p>3. En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de frases/ imágenes; • Descripción oral y escrita según instrucciones; • Comprensión de textos escritos; • Lectura de textos; • Crucigrama; • Producción de textos pequeños. 	<p>6 clases</p>
					<p>6 clases</p>

ANEXO 2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>3. En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el aula; • Hablar del horario, • Describir el instituto; • Expresar acciones habituales; • Apreciar. <p>4. Día a día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas 	<p>número;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos indeterminados; • Presente de indicativo: verbos regulares. <p>4. Día a día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo: Verbos pronominales u con cambio vocálico; • Conjunciones y, <i>pero</i>; • Marcadores de frecuencia. 	<p>del</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares instituto; • Asignaturas; • Colores. <p>4. Día a día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar acciones habituales; • Preguntar y decir la hora; • Expresar frecuencia. 	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de pequeños textos; • Audición de frases/ textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; • Ejercicios de producción oral. • Audición de frases/ textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; 			<p>6 clases</p>
--	---	--	--	--	--	--	-----------------

ANEXO 2

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN MEDIO PLAZO

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NIVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<ul style="list-style-type: none">Partes del día;Hora			<ul style="list-style-type: none">Ejercicios de producción oral;Verdadero/falsoCompletar frasesCompletar fichas de identificaciónComprensión de textos;Observación y descripción oral de imágenes;Producción de pequeños textos.		
--	--	--	--	--	--	--