

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



COMPETENCIAS	OBJECTIVOS	CONTENIDOS		ACTIVIDADES	MATERIAL	EVALUACIÓN	TIEMPO
		Gramaticales	Lexicales y socio-culturales				
<ul style="list-style-type: none"> Comprende globalmente discursos escritos y orales de diversas fuentes; Comprende las informaciones más importantes de un mensaje y extrae informaciones específicas; Analiza textos con la finalidad de solucionar situaciones; Deduce el significado de un mensaje a través de elementos gráficos; Utiliza estrategias para superar dificultades de comprensión y expresión oral y escrita; 	<p>Unidad 0: ¡ Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre elementos de la cultura y lengua españolas; Identificar palabras; Reconocer sonidos básicos de la lengua española; Interaccionar de forma simples; Deletrear; 	<p>Unidad 0: ¡ Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> El alfabeto; Fonemas y sonidos; 	<p>Unidad 0: ¡ Bienvenidos!</p> <ul style="list-style-type: none"> España: Informaciones culturales; Lenguas de España; El español en el mundo; Días de la semana; Los nombres de las letras del alfabeto; Algunos falsos amigos; 	<ul style="list-style-type: none"> Observación de mapas; Observación de imágenes; Ejercicios de reflexión sobre la cultura española; Audición/repetición de palabras; Audición/repetición de trabalenguas; Ejercicios de lectura fonética; 	<p>Libro ¡Ahora Español! 1, Areal Editores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas; Imágenes; Trabalenguas Canciones; Fichas de trabajo; Cd audio; Lector de cd; Tiza; Pizarra; Diccionario; Manual interactivo; Juegos didácticos; 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa de actitudes y competencias; Evaluación formativa, continua; Autoevaluación; Pruebas escritas realizadas en clase; Fichas de 	<ul style="list-style-type: none"> 3 clases

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



<ul style="list-style-type: none"> • Sigue un discurso en interacción; • Identifica, utiliza convenciones lingüísticas y sociales y contrástalas con las de otros idiomas; • Sistematiza reglas de funcionamiento de la lengua a través de la observación directa; • Contrasta aspectos de la lengua española con la lengua materna; • Tiene una actitud positiva para producir y comprender mensajes; • Acepta y utiliza la lengua española como forma de comunicación en la clase; • Reconoce el error como un proceso de aprendizaje; • Reconoce la capacidad de 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar; • Despedirse; • Presentarse; • Solicitar cambio de ritmo o registro del discurso; • Pedir ayuda en las clases; • Dirigirse a alguien; • Preguntar y contestar sobre la identificación 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales: sujeto; • Tú/ usted; • Numerales cardinales 0-30; • Presente de indicativo: llamarse, ser, tener, estar; • Interrogativos: cómo, dónde, qué, cuánto/a/os/as; 	<p>1. ¿Quién eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos personales: nombre, apellido, edad, país, nacionalidad; • Las formas de tratamiento tú/usted; • Los adjetivos de nacionalidad (países y nacionalidades); • Expresiones de saludo y despedida; 	<ul style="list-style-type: none"> • Audición de frases/ textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; • Ejercicios de producción oral; • Verdadero/ falso • Completar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador; • Flashcards. 	<p>comprensión oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deberes de casa. 	<p>6 clases</p>
---	--	---	--	--	---	---	-----------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



<p>entender globalmente un mensaje sin entender todos sus elementos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce mensajes correctos y adecuados a la situación y al interlocutor; • Identifica y produce textos sencillos; • Organiza coherentemente las ideas expresas; • Escribe frases gramaticalmente correctas; • Utiliza el vocabulario aprendido y adecuado al discurso; • Produce textos para satisfacer necesidades básicas y personales de comunicación. 	<p>de personas;</p> <p>2. ¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características físicas; 	<p>2.¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos: género; 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalidades; <p>2. ¿Cómo eres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: <ul style="list-style-type: none"> - Estatura, ojos, 	<p>frases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar fichas de identificación • Comprensión de textos; • Observación y descripción oral de imágenes; • Producción de pequeños textos; <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de frases/ 		<p>6 clases</p>
---	---	--	--	---	--	---------------------

ANEXO 1

ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar físicamente; • Hablar sobre el carácter de alguien; • Comprender textos orales; • Interaccionar de forma simples • Comprender preguntas y instrucciones simples; • Escribir un texto según un modelo. <p>3. En el instituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determinante artículos definidos - Ausencia con nombres de personas y países; - Grado comparativo. <p>3. En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombres: número; 	<p>pelo, aspectos particulares (barba, bigote, flequillo, gafas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características psicológicas: inteligente, simpático, divertido, aburrido, bromista, tozudo, perezoso, trabajador, sociable, tímido. <p>3. En el instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material escolar; • Lugares del 	<p>imágenes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción oral y escrita según instrucciones; • Comprensión de textos escritos; • Lectura de textos; • Crucigrama; • Producción de textos pequeños. <ul style="list-style-type: none"> • Producción 			<p>6 clases</p>
--	--	--	---	---	--	--	---------------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el aula; • Hablar del horario, • Describir el instituto; • Expresar acciones habituales; • Apreciar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos indeterminados; • Presente de indicativo: verbos regulares. <p>4. Día a día</p>	<p>instituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignaturas; • Colores. <p>4. Día a día</p>	<p>de pequeños textos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audición de frases/textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios de interacción oral; • Ejercicios de producción oral. • Audición de frases/textos; • Rellenar cuadros; • Ejercicios 			<p>6 clases</p>
--	--	---	---	--	--	--	---------------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>4. Día a día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas • Partes del día • Hora <p>Unidad 5:</p> <p>En familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los miembros de la familia; • Expresar 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo: Verbos pronominales u con cambio vocálico; • Conjunciones y, <i>pero</i>; • Marcadores de frecuencia. <p>Unidad 5:</p> <p>En familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerales cardinales 30 -100; • Presente de indicativo – verbos irregulares; • Determinante 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar acciones habituales; • Preguntar y decir la hora; • Expresar frecuencia. <p>Unidad 5:</p> <p>En familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia; • Meses del año; • Tareas de la casa. 	<p>de interacción oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de producción oral; • Verdadero/falso • Completar frases • Completar fichas de identificación • Comprensión de textos; • Observación y descripción oral de 			<p>6 clases</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>acciones habituales;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir fechas; • Expresar posesión; • Expresar obligación. <p>6. Ven a divertirte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar una acción que se está desarrollando; • Expresar 	<p>s posesivos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perífrasis tener que. <p>6. Ven a divertirte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo: gustar; • Estar + gerundio. 	<p>6. Ven a divertirte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio; • Gustos. 	<p>imágenes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de pequeños textos. 			<p>8 clases</p>
--	--	--	---	---	--	--	-----------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>gustos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a alguien; • Aceptar /rechazar; • Llamar por teléfono. <p>7. Dime lo que comes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir algo en un restaurante; • Expresar cantidad / intensidad; 	<p>7. Dime lo que comes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy, mucho; • Sí, no, también, tampoco; • Pretérito Perfecto. 	<p>7. Dime lo que comes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comidas; • Alimentos y bebidas; • Formas de pago; • Cantidades. 				<p>6 clases</p>
--	---	--	---	--	--	--	---------------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar acuerdo y desacuerdo, • Hablar de acciones pasadas. <p>8. ¡Cuídate!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de estados físicos; • Sugerir tratamientos; • Aconsejar. <p>Unidad 9:</p>	<p>8. ¡Cuídate!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acentuación; • Imperativo afirmativo. • Marcadores de frecuencia. <p>Unidad 9: Vamos de compras</p>	<p>8. ¡Cuídate!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo; • Hábitos de higiene y salud; • Síntomas / tratamientos. <p>Unidad 9: Vamos de compras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiendas; • Productos; 					6 clases
								8 clases

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>Vamos de compras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir prendas de vestir; • Pedir en una tienda; • Apreciar; • Preguntar y decir el precio. <p>10. Historias de misterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir una casa; • Narrar 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demostrativos • Números cardinales 100 - 1000; • Pronombres personales de objeto directo. <p>10. Historias de misterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números ordinales; • Pretérito Indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir; • Accesorios de moda. <p>10. Historias de misterio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la casa; • Muebles y objetos. 				<p>6 clases</p>
--	--	---	--	--	--	--	-----------------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: Olinda Monteiro



	<p>acciones en pasado.</p> <p>11. De vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer planes; Hablar del tiempo atmosférico; Preguntar e indicar direcciones; Hablar de acciones pasadas; Localizar 	<p>11. De vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Ir a + infinitivo; Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido; Indicadores de lugar; Marcadores temporales de pasado. 	<p>11. De vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de ocio; Lugares y servicios de la ciudad. 				4 clases
--	--	---	---	--	--	--	----------

ANEXO 1



ESCOLA BÁSICA E SEC UNDÁRIA DR. ISIDORO DE SOUSA

PLANIFICACIÓN ANUAL

ESPAÑOL - 7º GRADO CLASES: A/B/C - NÍVEL 1

Curso: 2012/2013
Profesora: *Olinda Monteiro*



	<p>en el espacio;</p> <ul style="list-style-type: none">• Hablar de actividades de ocio;• Describir una ciudad.						
--	--	--	--	--	--	--	--