

DOMINGOS FERNANDES,
ANTÓNIO BORRALHO, CARLOS BARREIRA,
ALBÊNE LIS MONTEIRO,
DENICE CATANI, EMMANUEL R. CUNHA,
MARIA PALMIRA ALVES
(ORGS.)

**AVALIAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM
NO ENSINO SUPERIOR EM
PORTUGAL E NO BRASIL:
REALIDADES E PERSPETIVAS**

Volume 2



EDUCA - FORA DE COLEÇÃO

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Domingos Fernandes, António Borralho,
Carlos Barreira, Albêne Lis Monteiro,
Denice Catani, Emmanuel Cunha,
Maria Palmira Alves
(Orgs.)

AVALIAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM
NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E NO
BRASIL: REALIDADES E PERSPETIVAS

(VOLUME II)



EDUCA
Lisboa, 2014

Biblioteca Nacional de Portugal – Catalogação na Publicação

AVALIAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E NO BRASIL: REALIDADES E PERSPETIVAS

Avaliação, ensino e aprendizagem no ensino superior em Portugal e no Brasil : realidades e perspectivas / org. Domingos Fernandes... [et al.]. – 2 v.- (Educa. Fora de coleção ; 12)
ISBN 978-989-8272-21-8

I – FERNANDES, Domingos, 1953-

CDU 378

EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa

Tel.: 217 943 600

Fax: 217 933 408

educa@ie.ul.pt

AVALIAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM
NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E NO BRASIL:
REALIDADES E PERSPETIVAS
Volume I

© EDUCA e autores

Domingos Fernandes, António Borralho
Carlos Barreira, Albêne Lis Monteiro, Denice Catani,
Emmanuel Cunha, Maria Palmira Alves
(Orgs.)

Capa e Arranjo Gráfico: Ana Nascimento
Produção Gráfica: Esferográfica
Impressão: Rainho&Neves, Lda.

Depósito Legal: 399379/15

ISBN: 978-989-8272-21-8

ÍNDICE

VOLUME I

Prefácio	7
Sobre os autores	11
1. Ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior: entre a conformidade e a inovação	21
José Carlos Morgado, Palmira Alves, António Borralho, Isabel Fialho & Marília Cid	
2. Políticas e ideias que têm orientado o currículo e a docência no ensino superior	45
Carlinda Leite	
3. Abordagens inovadoras de ensino e aprendizagem no ensino superior	63
Helena Pedrosa-de-Jesus	
4. Desafios epistemológicos e políticos para a prática pedagógica e a formação de professores	85
Maria Isabel da Cunha	
5. Práticas de ensino e de avaliação de docentes de quatro universidades portuguesas	97
Domingos Fernandes	
6. Práticas curriculares nas universidades portuguesas: estudo comparativo para as diferentes áreas do conhecimento	137
António Borralho, Isabel Fialho, Marília Cid, Palmira Alves & José Morgado	
7. Práticas pedagógicas no ensino superior: uma narrativa sobre ensino, aprendizagem e avaliação na área de engenharias e tecnologias	185
Carlos Barreira, Piedade Vaz-Rebelo, Maria da Graça Bidarra & Frederico Cunha	

8. Ensino e aprendizagem no Brasil: um estudo das práticas curriculares em universidades da Região Norte	227
Ana Kely da Silva, Maria de Lourdes Santos & Carlos Jorge Paixão	
9. Percepções face à avaliação, ao ensino e às aprendizagens em cursos de universidades da amazônia brasileira	269
Emmanuel R. Cunha, José Alves da Silva & Ana Cláudia Vallinoto	
10. Percepções de docentes e estudantes de universidades portuguesas sobre ensino, aprendizagem e avaliação	309
Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra, Piedade Vaz-Rebello, Frederico Monteiro & Valentim Alferes	
11. Percepções de docentes sobre ensino, avaliação e aprendizagens em universidades portuguesas e brasileiras	327
Emmanuel R. Cunha, Cely Nunes & Ana Célia Silva	
12. Ensino, avaliação e aprendizagem em universidades brasileiras	353
Pedro Sá, Albêne Monteiro & Adrielle Lopes	
13. Ensino, aprendizagens e avaliação nos diferentes domínios científicos e tecnológicos de quatro universidades portuguesas. Inquérito nos cursos de licenciatura/1º ciclo de formação	383
Pedro Rodrigues & Gilda Soromenho	
 VOLUME II	
Prefácio	431
Sobre os autores	435
14. O <i>feedback</i> nas práticas de oito docentes universitários de licenciaturas de artes e humanidades	445
Domingos Fernandes, Andreia Gaspar, António Borralho, Marília Cid & Isabel Fialho	
15. Para uma modelização da avaliação das aprendizagens no ensino superior: o modelo <i>feedback 360º</i>	475
Maria Palmira Alves, Márcia Aguiar & Lia Oliveira	

- 16. Avaliação no ensino superior: resultados de uma investigação no domínio das ciências da saúde 497**
Maria Palmira Alves, Elvira Silva & José Carlos Morgado
- 17. A centralidade dos estudantes no desenvolvimento do currículo no ensino superior 523**
Susana Oliveira Sá & Maria Palmira Alves
- 18. Construções curriculares e experiências didáticas no ensino superior: percepções de estudantes e professores nos cursos de graduação da Universidade de São Paulo 563**
Renata Cândido, Katiene Nogueira da Silva & Dislane Moraes
- 19. Avaliação da aprendizagem em cursos de quatro universidades portuguesas .. 591**
Cely Nunes
- 20. A avaliação nas práticas curriculares em quatro universidades portuguesas 615**
Marília Cid, Isabel Fialho, António Borralho, Domingos Fernandes, Pedro Rodrigues & Benedita Portugal e Melo
- 21. Entre tradições e inovações, arte e racionalização: um estudo comparativo sobre práticas de avaliação da aprendizagem em disciplinas dos cursos de artes cênicas e administração da Universidade de São Paulo 649**
Rita de Cassia Gallego & Vivian Batista da Silva
- 22. Itinerários de avaliação: da verificação da aprendizagem às intenções formativas em cursos da Universidade de São Paulo 673**
Denice Barbara Catani, Dislane Zerbinatti Moraes, Katiene Nogueira da Silva, Renata Marcilio Cândido, Rita de Cássia Gallego & Vivian Batista da Silva
- 23. Uma análise do trabalho docente no ensino superior: o ponto de vista de alunos de ciências da saúde 707**
Benedita Portugal e Melo
- 24. Avaliação nas práticas curriculares em universidades na Amazônia brasileira .. 735**
Albêne Monteiro, Ana Célia Silva & Helen do Socorro Silva
- 25. A autonomia na aprendizagem no ensino superior: reflexões a partir de dados 791**
Albertina Oliveira

26. Orquestração do aprender no ensino superior em estudantes de 1º ano de cursos de licenciatura	813
Maria Elisa Chaleta	