

# OFICINA DE ARTES

Módulo 1 – ÁREA DE DIAGNÓSTICO: TEMAS ESTRUTURANTES

Aula Teórico-Prática : “Quem sou eu? Falando de mim...através da Arte”

PLANO DE AULA 12º D | ESVN Aula nº 2 Dia 24 outubro 2012 10.20 às 11.50 90’

Prof. André Mantas

TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
LINGUAGEM PLÁSTICA - Conceitos de linguagem - Elementos estruturais da linguagem plástica	- Inferir conceitos de linguagem - Identificar os elementos estruturais da linguagem plástica que nelas dão determinantes, bem como os efeitos expressivos que daí resultem	- Conversa com os alunos: <i>O que sentem como única turma de artes da escola? Os seus trabalhos têm sido divulgados? A comunidade escolar conhece os trabalhos produzidos?</i> - Lançamento da proposta: Um projeto artístico que valorize os alunos e que os de a conhecer à comunidade através da arte		- Capacidade de interpretar e registar - Capacidade de leitura e análise de imagens - Domínio de meios de representação - Empenho no trabalho realizado
TÉCNICAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO	- Desenvolver capacidades de leitura e análise de modos de formar do objeto artístico - Entender o ato / processo criativo como espaço de cruzamento de diversas condicionantes concetuais	- <i>É possível comunicar desta forma através da arte?</i> (lançamento da proposta de trabalho) - Realização de um trabalho em suporte A3, a ser terminado até ao final da aula Os alunos devem, através de várias técnicas de expressão gráfico-plástica, falar de si ou de algo que os represente. Podem utilizar o desenho, pintura, colagens, ou aproveitar os resultados dos exercícios das técnicas expressivas.	- Folhas A3 - Lápis 6B - Tintas, pincéis - Jornais, revistas - Vários tipos de papel - Cola	- Capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar ou relacionar em novas situações - Participação ativa