

98. m. <sup>Almeida</sup> Henriques -  
Luanda Nôdas



- Fundação Alentejo - <sup>para</sup> Fernando Romão  
Luanda Nôdas Ed. início da construção  
Linha peças ou ra

Jogo das setas

Dr. e Filomeno Anjo  
Implementa ACS  
Transferência de competências

ACS 2005/4??  
- Saúde - - Dr. Venâncio do Sousa  
A ~~transferência~~ a 10'00 por a 100

"Tese do gr. António Moura"

Projecto Dr. e António Ramalho Pinheiro Dep. Porto  
A de 2001

Linha  
EU e Andaluz

Pr. Sancho Gomes - D. Decece?

Linha Conselho Municipal  
1º Grupo de "Suas tarefas  
relacionadas"

porque "que EU seria a red. de C. E."

↓  
idades unidas  
Eurecordes

→ o que é "idades  
Garcia"

Sancho. Gomes @ cm - euone .pt

→ basta coltar e Regueta →

\* pensar en o local mas o cidade

\* As outras de crise son as ideais p/a mudanzas

oña p/a o cal a seba o que

duira de oña para o "Quintillo" e p/asa e oña p/a o Sobel

Chia o instrumento p/a o educos p/a o cidadania

Sindical — D Educadora

carro e que en p/asa educa finais de cidade  
↳

• os ambientes so facilite

• muredo el muredo \* bus a educos en muredo

\* a ideas educadora - ensinan a so m forma / uirer  
↳ se a ideas educadora con p/a ensinan a muredo!

apresento a 1.ª Colóquio

- ⊛ Escola Uist Alamy - RS Associação 4
- ⊛ Cruz do Verde - RS BScad 4
- ⊛ S. Cláudio - inbn (centro histórico) 8

↓  
Grup. nº 3 S.ª Clara

Sexta 10h

→ no ambiente - Sessões temáticas

Fases + contextualização das Autarquias - eq. de Políticas locais de Educação

↓  
Definir

Aceitação (sinus e angus a dor a Externada)

Sinoptica - implantar p.ª Educat.

Indicador de como lidar Educador / de Demora de mobilização

1.2.1.1

Así como se ager de un e p[er]to

1.2.1.1.1 A cidadel educadone e' aquele que mudo



Plurima de atividades de seus ho  
os compete  
os entente  
os Educac - si e os auty

projeto i verde p[er] a Anuone

Uma cidadela Anuone

A cidade como Educadone de educadone

Plataforma p[er] a bilage i p[er] o

1.2.1.1.2 O municipio que esse e CE e' o obafora de replicar os  
a p[ro]prio unido de cidades e de cidades

Qual a forca de cidade Educadone  
o p[ro]p[ri]o

Que impatencia deu o ponto verde e o verde

"Rua verde azul"

Que maco azul / que fosse <sup>em</sup> institucional + verde

Como vive o dia

---

antonio - ramires @ mail - evare - net

## Sancho

- os dados da Conta Educativa até a 2004/2005 existem dados atualizados dos 3 Escuelas
  - evidencias 2004/2005 — 2012  
evidencias adisor — 2012
- 

## Unedone Claudi

- Person a catorre educador e' agenciante a procura 1 espaço pra o El Senador e novo humano. Todos os dados despendidos pelo out-pua no âmbito educacional assentam na preocupação profunda de motiva a Comu a Comu-y a ex mais crítica, no-sobito nas motiva e exigida de seu política em responsabilidade nesta area, a muita pontos profundas de a de plomem propu e projetos potencializados de 1 obra indimentável educar.

Dr. Flavio Antonio

(A)

1990 - início do Serviço

Gov. Socio educativa - 1º Gabinete.

1º outras orgaos + alterações competências dos autarquias  
+ iniciativa exda. (Planeamento urbano + estudos históricos)  
Ref. a nível nacional para a feta o 1º PDH  
Apurca - Virgilio Tenreiro + Florbela Espinosa.

Início da "nova" concelhos - Exda cultural - início classe 90

Lançar o Projeto (1991) <sup>Dr. Manuel Branco</sup> de melhoria de escolas e  
"Adoptar 1 monumento" - denúncia de 30mg  
+ 15/16 escolas no início -

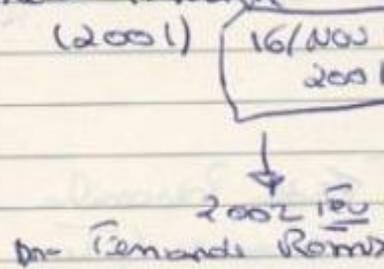
- 1º Conhecer o sítio / a fundo e divulgar no comissões
- 2º Fazer ações de animação / divulgação do monumento
- 3º Fazer medidas de valorização / recuperação

6. melhoria do Alto de S. Bento ← Flona  
Granito

2º Forno de Pórcos - Pignic

uma Ponte Compassada (1998) - Dr. Almeida Mendes  
30mg (2001)

adapta uma instituição CI idosa  
- prémio

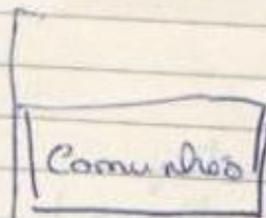


Quem conta 1 conto apresenta 1 Ponto - 30mg

os critérios Tribunal CI e comissões as lands / longins  
e CHB - "contadores de histórias"

6.º Congresso da Rede em Lisboa.

(3.º Projecto + comemoração do 50.º ano da Final Armistício da Guerra)  
+ 2000 milhões - 2016



Escolas / Comens / Paróquias

mostrarem os projetos no congresso

É uma Amiz - ambiente

Apa

Animação em uso de textos

BR

D. Fernando Ramos

+ - 2004/2005

L'autocensura recuperada e levada nas tecnologias e Tódia a escola  
Zona "cabe" sempre ~~alocada~~ ao projeto "Kerol"

Como era modela a Tódia a todo

Fada Polonilha e o Gigante das Bibliotecas

Seas de leitura

Costas de compromisso de leitura

Práticas de livro e de leitura

saída de livros

anúncios sempre e comissões

e comissões de leitura a trabalhar o participem ⇒

①  
Oportunidade de discutir

Todos os níveis do Coimão têm 1 unidade de - interdisciplinaridade  
mas a dificuldade.

Hoje é por decreto que se define que 1 unidade é considerada.

2006 HEUTIC

Conjuno 2009 - Évora Petrimónio

'6 Petrimónio exposto agente de interesse)

PEPE - Projeto Educativo do Petrimónio de Évora  
durante os 5 anos

---

Dn - António desde o início

listagem

filomena. araujo @ arsdentejo . min-saude . pt

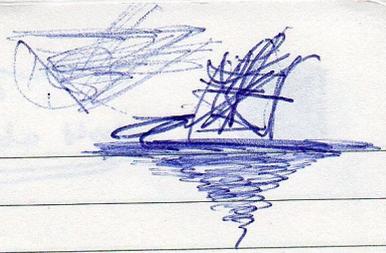
---

fernanda. Ramos @ fceendos - dentejo . pt

---



Dens comêic



26/ Janeiro / 2012 - 17:30

Hab. Tan e cidade construa o espaço publico

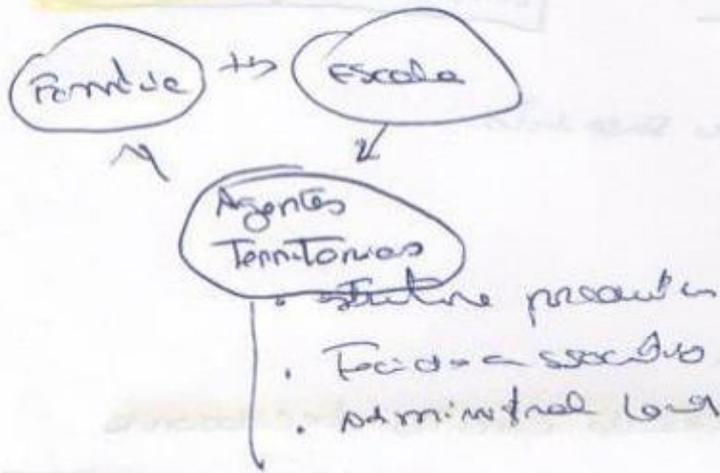
<http://www.cidadeeducadora.blogspot.com/>

www.op.peu - site do documento participativo

atlas de liderança -> o resultado final depende

permissão a participar no processo de decisões!

unidades de cidadania Educacional



Por cidadania Educacional <sup>estudo de caso sobre a escola e cidadania Educacional</sup>  
Prado, 2004 / pp. 152-153

La dimensão da cidadania Educacional (in o site do Paulo Sérgio Frezza)

1972 - início

U. Aprendizagem

Edger Faure

1990 - Borda - Pa

(Ver anotações de última coisa - observações de unidades de cidadania)

1) Cidadania educacional favorece a participação de todos os membros da comunidade.

2) - compromisso da cidadania !!

o P. de normas essenciais dos direitos da E.F.

3) serviço integral da pessoa!



Fundamentos Teóricos

Páulo Freire - Pedagogia do oprimido (71 de muita formação)

Sociologia moderna

Santos 2003 p 457

- O novo site do Paulo Freire.

Cidade como organização, Aprendizagem

Complementar a Teoria de Manuel Castells

Linhas

Rede de cidades

Compartimentação e gestão urbana do Paulo Freire!

Conhecimento e empoderamento - Desenvolvimento senso crítico.

→ Espaço que Educa e pedagogia

Sistema essencial à renovação, crítica do conceito de cidadania

Problemas

→ Soluções - o papel da liderança e formação

→ Congresso - o método está o problema - no Brasil!

- o papel dos conselhos municipais / locais

Especial enfoque no papel imputado das técnicas técnicas x fez pontos muito aplicando - a intencionalidade e funções das técnicas

Exercer papel dos políticos

La mantimento cidadãos organizados! elas perguntas sempre criadas  
Secar o papel dos políticos

Exercer papel dos políticos  
= via muito

Su deslocar de CDL listas - o início nos cidades - Estado - grupos

o texto que fiz para o prof acesso de todos os cidadãos  
Porque dis  
a evidência do proprio conceito de cidade



de todos os cidadãos!!!