

Código do Questionário / _ / _ / _ / _

Este questionário destina-se à obtenção de informação relativa aos **percursos pessoais, profissionais e académicos de todos os adultos certificados (colaboradores do município do concelho de Reguengos de Monsaraz) pelo Processo de RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências), no período de 2001-2011, tendo em vista a avaliação dos impactos dessa certificação.**

Os dados obtidos destinam-se à realização de uma investigação a decorrer no Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE), no âmbito do projecto “As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo”, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

São garantidos o anonimato e a confidencialidade das informações disponibilizadas.

Agradecemos, desde já, a sua colaboração.

Os Investigadores

Bravo Nico (Investigador Responsável)

Lurdes Pratas Nico

Fátima Ferreira

A. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ADULTO NA ACTUALIDADE

1. **Género:** Masculino Feminino

2. **Ano de Nascimento:** _____

3. **Local de residência:** Concelho _____ Freguesia _____

4. **Estado Civil:**

Solteiro(a) Casado(a) Divorciado(a) Viúvo(a) União de Facto

5. **Número de filhos:**

Nenhum 1 filho 2 filhos 3 ou + filhos.

6. **Habilitações Escolares:**

- Ensino Básico, 1º Ciclo
- Ensino Básico, 2º Ciclo
- Ensino Básico, 3º Ciclo
- Ensino Secundário
- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- Ensino Superior, Bacharelato
- Ensino Superior, Licenciatura
- Ensino Superior, Mestrado
- Ensino Superior, Doutoramento

7. **Actualmente**, encontra-se a estudar?

Não, nem penso vir a frequentar. Porquê? _____

Não, mas penso vir a frequentar.

Sim (responda, também, às questões 7.1 e 7.2)

- Ensino Básico, 1º Ciclo
- Ensino Básico, 2º Ciclo
- Ensino Básico, 3º Ciclo
- Ensino Secundário
- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- Ensino Superior, Bacharelato
- Ensino Superior, Licenciatura
- Ensino Superior, Mestrado
- Ensino Superior, Doutoramento

7. 1 Que nível de escolaridade frequenta?

- Curso de Educação e Formação de Adultos (EFA)
- Formações Modulares (de curta duração)
- Curso Profissional
- Vias alternativas de conclusão do Ensino Secundário (DL 357/2007, 29 de Outubro)
- Outra

Qual ?

7. 2 Que modalidade frequenta?

B. CARACTERIZAÇÃO DO PERCURSO INDIVIDUAL NO PROCESSO DE RVCC

8. Em que Centro Novas Oportunidades foi certificado? (assinale a sua resposta com um X)

PartnerHotel

Fundação Alentejo

Centro de Formação Profissional de Évora

Outro Qual? _____

9. Ano de inscrição no Centro de RVCC: (assinale a sua resposta com um X)

2001 2002 2003 2004 2005 2006

2007 2008 2009 2010 2011

10. Como classifica a **duração** do seu Processo de RVCC: (assinale a sua resposta com um X)

Muito Curta Curta Adequada Longa Muito Longa

11. De que **forma(s)** tomou conhecimento do Processo de RVCC ?

Assinale com 1 a forma que considerou **menos importante**

Assinale com 2 a forma que considerou **importante**

Assinale com 3 a forma que considerou **mais importante**

- Sessões de esclarecimento
- Folhetos/Cartazes
- Televisão
- Internet
- Rádio
- Exposições
- Feiras/Mercados
- Conversas informais com amigos ou familiares
- Imprensa (jornais, revistas)
- Outra (s)

Qual(ais)?

12. Que **razão** o(a) levaram a procurar um Centro de RVCC?

Assinale com 1 a razão que considerou menos importante
Assinale com 2 a razão que considerou importante
Assinale com 3 a razão que considerou mais importante

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Oportunidade de estudar | <input type="checkbox"/> Obtenção do diploma oficial/certificação profissional |
| <input type="checkbox"/> Valorização pessoal | <input type="checkbox"/> Horários do Centro de RVCC e do emprego compatíveis |
| <input type="checkbox"/> Valorização das competências adquiridas | <input type="checkbox"/> Desafio e novidade do processo |
| <input type="checkbox"/> Possibilidade de melhoria no emprego | <input type="checkbox"/> Ocupação do tempo livre |
| <input type="checkbox"/> Possibilidade de encontrar um emprego
(adultos desempregados e/ou à procura do 1.º emprego) | <input type="checkbox"/> Incentivo de familiares e amigos |
| <input type="checkbox"/> Valorização profissional | <input type="checkbox"/> Outra(s) |

Qual (ais)?

13. Em que áreas sentiu maiores **dificuldades**, durante o Processo de RVCC?

Assinale com 1 a área em que sentiu menos dificuldade
Assinale com 2 a área em que sentiu dificuldade
Assinale com 3 a área em que sentiu mais dificuldade

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Formação Complementar | <input type="checkbox"/> Receio e insegurança |
| <input type="checkbox"/> Elaboração do Dossier Pessoal/Portefólio Reflexivo
de Aprendizagens | <input type="checkbox"/> Horários do Processo de RVCC |
| <input type="checkbox"/> Partilha de ideias | <input type="checkbox"/> Acompanhamento da equipa |
| <input type="checkbox"/> Adaptação a novas rotinas/ gestão familiar | <input type="checkbox"/> Apoio de familiares e amigos |
| <input type="checkbox"/> Distância casa – Centro de RVCC | <input type="checkbox"/> Sessão de Júri de Validação |
| <input type="checkbox"/> Compreensão do Referencial de Competências Chave | <input type="checkbox"/> Outra(s) |
| <input type="checkbox"/> Evidenciação de Competências | Qual (ais) |
| <input type="checkbox"/> Elaboração da Auto- Biografia | |

13.1 Como classifica o seu Processo de RVCC?

(assinale a sua resposta com um X)

- Muito Fácil Fácil Adequado Difícil Muito Difícil

14. Durante o Processo de RVCC, necessitou de **formação complementar**?

Não

Sim (responda, também, à questão 14.1)

14.1 Em que **Áreas de Competências - Chave** necessitou de formação complementar?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Linguagem e Comunicação (LC) | <input type="checkbox"/> Cidadania e Profissionalidade (CP) |
| <input type="checkbox"/> Matemática para a Vida (MV) | <input type="checkbox"/> Cultura, Língua e Comunicação (CLC) |
| <input type="checkbox"/> Cidadania e Empregabilidade (CE) | <input type="checkbox"/> Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) |
| <input type="checkbox"/> Tecnologias de Informação e
Comunicação (TIC) | |

15. Ao longo do Processo de RVCC, quais foram os **principais apoios** que recebeu do **Centro de RVCC** :

Assinale com 1 o apoio que considerou **menos importante**
Assinale com 2 o apoio que considerou **importante**
Assinale com 3 o apoio que considerou **mais importante**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disponibilidade da Equipa | <input type="checkbox"/> Ajuda na construção do dossier pessoal |
| <input type="checkbox"/> Relação de proximidade com a equipa | <input type="checkbox"/> Flexibilidade de horários |
| <input type="checkbox"/> Incentivo da equipa | <input type="checkbox"/> Apoio no transporte |
| <input type="checkbox"/> Material didáctico disponibilizado | <input type="checkbox"/> Itinerância (a equipa do Centro de RVCC deslocou-se à localidade onde realizou o processo) |
| <input type="checkbox"/> Equipamento informático | <input type="checkbox"/> Instalações do Centro de RVCC |
| <input type="checkbox"/> Formação Complementar | <input type="checkbox"/> Outra(s) |
- Qual (ais)?*

16. Ao longo do Processo de RVCC, recebeu apoio de **outras Instituições**?

- Não
- Sim (responda, também, às questões 16.1 e 16.2)

16.1 Que **Instituições** que lhe prestaram apoio?

- Câmara Municipal
- Junta de Freguesia
- Associação Local
- Empresa
- Escola
- Outra(s)

Qual (ais)?

16.2 Que **tipo de apoio** lhe foi prestado?

- Espaço para trabalhar
- Equipamento (computador, livros)
- Transporte
- Apoio ao estudo (apoio pedagógico, explicações)
- Compatibilização de horários
- Outro(s)

Qual (ais)?

17. Após o Processo de RVCC, recebeu apoio de **outras Instituições**?

- Não
- Sim (responda, também, às questões 16.1 e 16.2)

17.1 Que **Instituições** que lhe prestaram apoio?

- Câmara Municipal
- Junta de Freguesia
- Associação Local
- Empresa
- Escola
- Outra(s)

Qual (ais)?

17.2 Que **tipo de apoio** lhe foi prestado?

- Espaço para trabalhar
- Equipamento (computador, livros)
- Transporte
- Apoio ao estudo (apoio pedagógico, explicações)
- Compatibilização de horários
- Outro(s)

Qual (ais)?

Seguidamente, irá responder a questões que se relacionam com a sua situação, em diferentes dimensões, **antes e depois do Processo de RVCC**. À esquerda, estão as questões que caracterizam a sua situação, **antes do Processo de RVCC**; à direita, na zona sombreada, estão as questões que caracterizam a sua situação, **após o Processo de RVCC**.

C. IMPACTO DO PROCESSO DE RVCC NOS ADULTOS CERTIFICADOS

Em cada item, coloque **uma cruz** na opção que corresponde à sua situação.

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC	CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC												
Dimensão Académica	Dimensão Académica												
<p>18. Habilitações escolares antes do ingresso no Processo de RVCC:</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca frequentei a escola</p> <p style="padding-left: 20px;">1º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 1º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 2º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 3º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 4º ano de escolaridade</p> <p style="padding-left: 20px;">2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 5º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 6º ano de escolaridade</p> <p style="padding-left: 20px;">3º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 7º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 8º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 9º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> Frequência do ensino secundário</p>	<p>19. Qual o <u>nível de certificação escolar que pretendia obter</u> pelo Processo de RVCC?</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B1</u> (1.º Ciclo do Ensino Básico/4º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B2</u> (2.º Ciclo do Ensino Básico/6º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B3</u> (3.º Ciclo do Ensino Básico/9º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível Secundário</u> (12ºano)</p> <p>20. Qual o <u>nível de certificação escolar que obteve</u> pelo Processo de RVCC?</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B1</u> (1.º Ciclo do Ensino Básico/4º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B2</u> (2.º Ciclo do Ensino Básico/6º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B3</u> (3.º Ciclo do Ensino Básico/9º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível Secundário</u> (12ºano)</p>												
Dimensão Profissional	Dimensão Profissional												
<p>21. Quando iniciou o Processo de RVCC estava:</p> <p><input type="checkbox"/> Empregado</p> <p style="padding-left: 20px;">Qual a actividade que exercia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Desempregado</p> <p style="padding-left: 20px;">Qual a actividade que exercia antes de estar desempregado?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Após o Processo de RVCC:</p> <p>22. Estando empregado, mudou de actividade profissional?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p> <p><input type="checkbox"/> Sim (responda, também, às questões 22.1, 22.2 e 22.3)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>22.1 Quando ocorreu essa mudança?</p> <p><input type="checkbox"/> Durante o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> Até 1 ano após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> 1 a 2 anos após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> 2 a 3 anos após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> Mais de 3 anos após o Processo de RVCC</p> <p>22.2 O que mudou?</p> <p><input type="checkbox"/> Profissão</p> <p><input type="checkbox"/> Tipo de Contrato de trabalho</p> <p><input type="checkbox"/> Local de trabalho</p> <p><input type="checkbox"/> Remuneração</p> <p><input type="checkbox"/> Outra, qual? _____</p> <p>22.3 O Processo de RVCC influenciou essa mudança?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Não Influenciou</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">Influenciou Muito</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> </div>	Não Influenciou					Influenciou Muito	1	2	3	4	5	
Não Influenciou					Influenciou Muito								
1	2	3	4	5									

23. Estando empregado, ficou desempregado?

Não

Sim

Porquê? _____

24. Estando desempregado, encontrou emprego?

Não

Sim (responda, também, às questões 24.1, 24.2 e 24.3)

24.1 Quando ocorreu essa mudança?

Durante o Processo de RVCC

Até 1 ano após o Processo de RVCC

1 a 2 anos após o Processo de RVCC

2 a 3 anos após o Processo de RVCC

Mais de 3 anos após o Processo de RVCC

24.2 Na mesma área profissional?

Não

Sim

24.3 O Processo de RVCC influenciou essa mudança?

Não Influenciou				Influenciou Muito
1	2	3	4	5

25. Qual a sua actividade Profissional Actual?

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC

Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida

26. Antes do Processo de RVCC, participou em actividades de aprendizagem?

Não

Sim (responda, também, às questões 26.1, 26.2 e 26.3)

26.1 Quais?

Alfabetização de Adultos

Aprendizagem Escolar

Actividades de Educação Extra-Escolar

Formação Profissional

Congressos, Palestras

Informática

Língua Estrangeira

Outra, qual? _____

26.2 Onde?

Escolas

Centro de Formação Profissional

Empresa

Associação Local

Outra, qual? _____

26.3 Com que frequência participava em actividades?
(coloque uma cruz na opção que melhor caracteriza a frequência da sua participação)

Pouca Frequência				Muita Frequência
1	2	3	4	5

CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC

Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida

27. Depois do Processo de RVCC, participou em actividades de aprendizagem?

Não

Sim (responda, também, às questões 27.1, 27.2 e 27.3)

27.1 Quais?

Aprendizagem Escolar

Actividades de Educação Extra-Escolar

Formação Profissional

Congressos, Palestras

Informática

Língua Estrangeira

Outra, qual? _____

27.2 Onde?

Escolas

Centro de Formação Profissional

Empresa

Associação Local

Outra, Qual? _____

27.3 Com que frequência participou em actividades?
(coloque uma cruz na opção que melhor caracteriza a frequência da sua participação)

Pouca Frequência				Muita Frequência
1	2	3	4	5

28. Qual o apoio que tem recebido do Centro onde realizou o Processo de RVCC, no prosseguimento da sua formação?

Nenhum Apoio	Pouco Apoio	Apoio	Algum Apoio	Muito Apoio
1	2	3	4	5

29. Entretanto, concluiu mais algum processo de estudos?

- Não
 Sim (responda, também, à questão 29.1)

29.1 Que estudos concluiu?

- Ensino Básico, 1º Ciclo
 Ensino Básico, 2º Ciclo
 Ensino Básico, 3º Ciclo
 Ensino Secundário
 CET (Curso de Especialização Tecnológica)
 Ensino Superior, Bacharelato
 Ensino Superior, Licenciatura
 Ensino Superior, Mestrado
 Ensino Superior, Doutoramento

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Técnicas de Informação e Comunicação

30. Antes de iniciar o Processo de RVCC, possuía computador?

- Não
 Sim (responda, também à questão 30.1)

30.1 Onde utilizava o computador?

- Em casa
 No trabalho
 Outro local, qual? _____

31. Antes de iniciar o Processo de RVCC, utilizava a Internet?

- Não
 Sim (responda, também às questões 31.1 e 31.2)

31.1 Onde utilizava a Internet?

- Em casa
 No trabalho
 Outro local, qual? _____

31.2 Para que fins utilizava a Internet?

- Profissional
 Comunicação
 Informação
 Lazer
 Outro fim, qual? _____

CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Técnicas de Informação e Comunicação

32. Actualmente, possui computador?

- Não
 Sim (responda, também à questão 32.1)

32.1 Onde utiliza o computador?

- Em casa
 No trabalho
 Outro local, qual? _____

33. Actualmente, utiliza a Internet?

- Não
 Sim (responda, também às questões 33.1 e 33.2)

33.1 Onde utiliza a Internet?

- Em casa
 No trabalho
 Outro local, qual? _____

33.2 Para que fins utiliza a Internet?

- Profissional
 Comunicação
 Informação
 Lazer
 Outro fim, qual? _____

34. Avalie a **importância e a influência** que atribui ao **Processo de RVCC** nos seguintes aspectos: (coloque um X, na opção que melhor caracteriza a sua opinião)

	Nada importante				Muito importante
1. Conhecimento das minhas capacidades	1	2	3	4	5
2. Valorização das minhas competências e conhecimentos pessoais	1	2	3	4	5
3. Aumento da confiança em mim próprio(a)	1	2	3	4	5
4. Motivação para novos projectos e desafios (académicos, profissionais, pessoais)	1	2	3	4	5
5. Melhor capacidade de resposta e adaptação a novas situações	1	2	3	4	5
6. Valorização do certificado obtido, por parte da entidade empregadora	1	2	3	4	5
7. Melhoria da minha situação profissional	1	2	3	4	5
8. Valorização social pela comunidade onde estou integrado	1	2	3	4	5
9. Valorização, pela minha família, das minhas capacidades/competências	1	2	3	4	5
10. Participação em actividades realizadas na minha comunidade	1	2	3	4	5
11. Intervenção cívica (associações, clubes...)	1	2	3	4	5
12. Responsabilização na defesa dos meus direitos	1	2	3	4	5
13. Capacidade de comunicar e relação com os outros	1	2	3	4	5
14. Utilização do computador	1	2	3	4	5
15. Utilização da internet	1	2	3	4	5
16. Capacidade de ajuda nas tarefas escolares dos filhos	1	2	3	4	5
17. Capacidade de compreensão do mundo em que vivo/sociedade em que estou inserido(a)	1	2	3	4	5
18. Interesse ou renovação do interesse pelo que se passa à minha volta (leitura de jornais, acompanhamento de noticiários, etc...)	1	2	3	4	5
19. Interesse ou renovação de interesse por actividades culturais (leitura, escrita, teatro, cinema, exposições, etc...)	1	2	3	4	5
20. Estímulo para a participação em acções de aprendizagem ao longo da vida (ex. formações modulares ou outras)	1	2	3	4	5
21. Oportunidade de acesso à formação profissional (ex. cursos EFA ou outros)	1	2	3	4	5

35. Sugeriu ou recomendou a amigos, conhecidos ou familiares que fizessem o Processo de RVCC?

Não

Sim (responda, também à questão 35.1)

35.1 A quem?

Família

Colegas de trabalho

Amigos

Vizinhos e conhecidos, residentes na mesma localidade

Outro(s), quem? _____

36. Caso deseje, **explícite ou complemente**, no espaço seguinte, alguns aspectos referidos neste questionário ou outros que entenda serem importantes referir no seu caso.

OPCIONAL:

Indique, por favor, um contacto (número de telefone ou endereço de e-mail) para esclarecimentos futuros, caso seja necessário: _____

Muito obrigado pela sua colaboração!