

Universidade de Évora



**A CONTRADIÇÃO FUNDAMENTAL ENTRE DISCRIMINAÇÃO DE
GÉNERO E DESENVOLVIMENTO HUMANO.
A ABORDAGEM CRÍTICA DE MARTHA NUSSBAUM**

Dissertação para a obtenção de grau de Mestrado em Filosofia
Variante Ética, Género e Cidadania

Mestranda: Raquel Cristina da Silva Figueira

Orientadora: Professora Doutora Maria Teresa Santos

Escola de Ciências Sociais / Departamento de Filosofia

Setembro 2012

Universidade de Évora



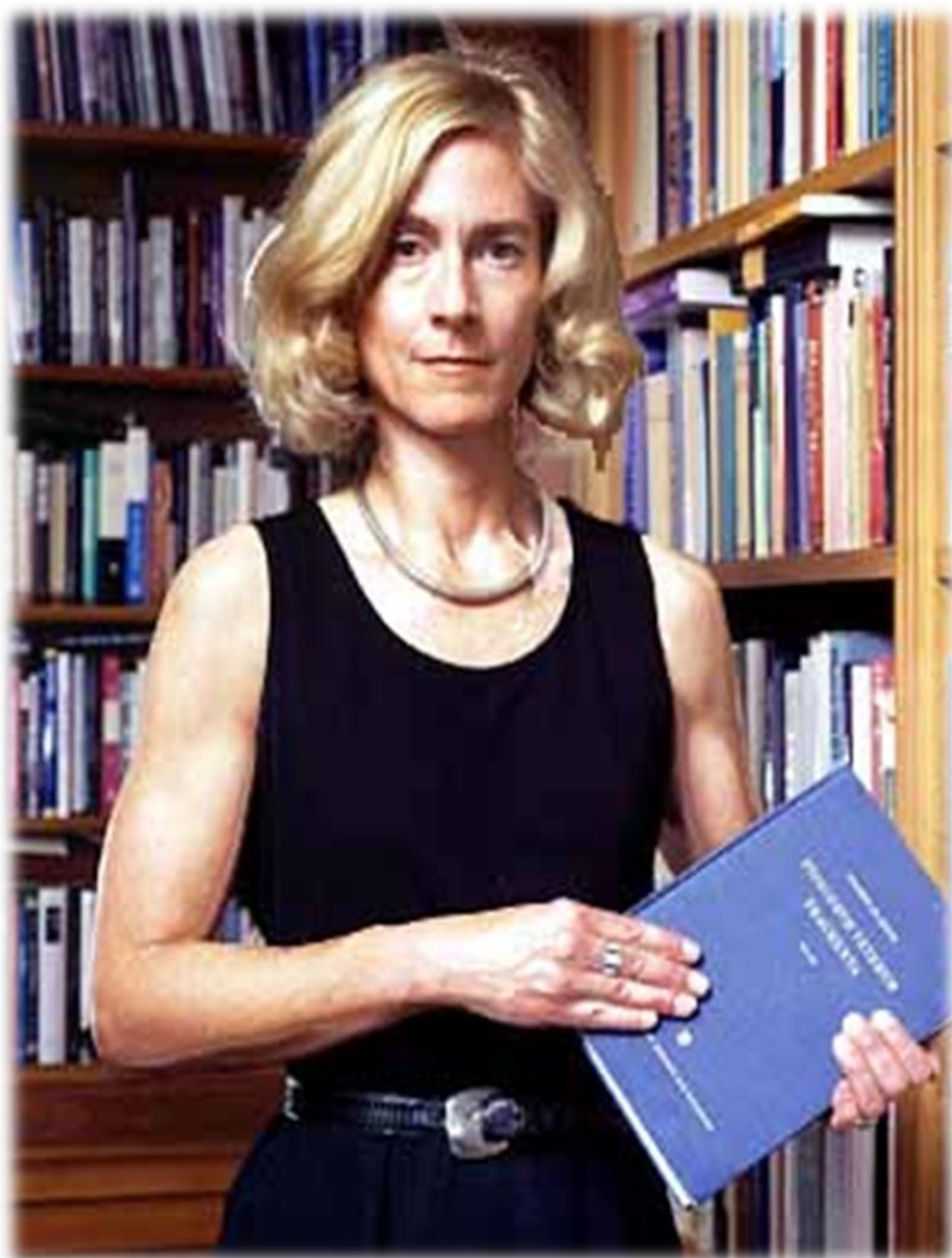
**A CONTRADIÇÃO FUNDAMENTAL ENTRE DISCRIMINAÇÃO DE
GÊNERO E DESENVOLVIMENTO HUMANO.
A ABORDAGEM CRÍTICA DE MARTHA NUSSBAUM**

Dissertação para a obtenção de grau de Mestrado em Filosofia
Variante Ética, Género e Cidadania

Raquel Cristina da Silva Figueira n.º 7669

Licenciada em Filosofia pela Universidade de Évora

Dissertação realizada sob a supervisão da Prof.^a Doutora Maria Teresa C. S. G. dos Santos



Martha Craven Nussbaum (6 Maio de 1947 – Nova Iorque)

AGRADECIMENTOS

Quero apenas deixar umas breves palavras de agradecimento às pessoas que mais contribuíram para a realização deste trabalho.

À minha família, para quem não há palavras suficientes para agradecer todo o apoio que me deram.

À Professora Doutora Maria Teresa Santos, com quem foi um imenso prazer trabalhar. Agradeço as orientações, o apoio e a disponibilidade que sempre apresentou durante os longos meses de trabalho.

Aos colegas de jornada, pelo companheirismo, pela amizade e pelas palavras de apoio e incentivo.

A todos... o meu Obrigada!

RESUMO

O trabalho apresentado para dar corpo à dissertação do Mestrado em Filosofia incide preferencialmente na análise dos livros *Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades* e *El cultivo de la humanidad: una defensa clásica de la reforma en la educación liberal*, da filósofa norte americana Martha Nussbaum.

A análise destas obras, que não excluiu o estudo de outras da mesma filósofa, tem como principal pretensão elaborar um texto reflexivo que respondesse à seguinte questão: quais as condições que possibilitam a cada ser humano pensar, tomar decisões e deliberar sobre o bem comum?

Em termos estruturais, o trabalho é composto por três partes, coincidindo cada uma delas com um capítulo. Neles são abordadas temáticas no âmbito da educação, fundamentalmente a educação liberal, da democracia, do desenvolvimento humano, das minorias étnicas e das questões de género. Procura-se transversalmente destacar o papel interventor da filosofia no combate às desigualdades que põem em causa o bem comum e defender a ideia de que a condição de igualdade tem de atender particularmente à dimensão do género, o que coloca desafios à educação.

Palavras-chave: educação; discriminação de género; desenvolvimento humano; bem-estar; Martha Nussbaum.

ABSTRACT

A fundamental contradiction between gender discrimination and human development. A critical approach on Martha Nussbaum

The present work [presented to flesh out the thesis of master's degree of Philosophy] focuses preferably on the analysis of *Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades* [*Women and Human Development: The Capabilities Approach*] and *El cultivo de la humanidad: una defensa clásica de la reforma en la educación liberal*, [*Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform in Liberal Education*], by North American philosopher Martha Nussbaum.

On focusing on these works (which does not preclude the study of other writings by the same philosopher), our main goal is to deliver an answer to the following question: what are the conditions that enable every human being to think, make decisions and, generally, consider social welfare?

In structural terms, the work is composed of three parts, each coinciding with a chapter. In these, we address various themes in the educational field, fundamentally, liberal education, democracy, human development, ethnic minorities, and gender issues. In this manner, we seek to highlight the transdisciplinary role of philosophy in combating inequalities that undermine the common good, as well as argue and defend that the condition for equality must specifically attend to gender dimension which, in turn, poses great challenges on education.

Key words: education; gender discrimination; human development; welfare; Martha Nussbaum.

ÍNDICE

Introdução	9
1. Considerações prévias.....	10
2. Apontamentos biográficos sobre Martha Nussbaum.....	15
Capítulo I	
<i>Martha Nussbaum e o seu percurso para a problematização do desenvolvimento humano</i>	
1. As razões do questionar sobre o desenvolvimento do ser humano.....	22
2. A correlação entre problemáticas sociais e capacidades humanas.....	26
1.2.1. “Capacidades centrais para o funcionamento humano” ¹	33
1.2.2. As “discapacidades”	36
3. A parceria intelectual com Amartya Sen	45
Capítulo II	
<i>O abismo das minorias</i>	
1. “Cultivar a humanidade”: um projecto intelectual	52
2. A importância da educação na concretização do projecto de Martha Nussbaum.....	56
Capítulo III	
<i>“Cultivar a humanidade”: um projecto aplicado às mulheres</i>	
1. Mulheres na margem da humanidade.....	71
2. As mulheres no quadro do desenvolvimento humano	75
Considerações finais	83

¹ NUSSBAUM, Martha. *Las mujeres y el desarrollo humano: El enfoque de las capacidades* [traducción de Roberto Bernet]. Barcelona: Herder, 2002, 120.

Referências bibliográficas

1. Apresentação cronológica da obra de Martha Nussbaum.....	94
2. Geral.....	97