

QUESTIONÁRIO UTILIZADO NA RECOLHA DE DADOS NO TERRENO

QUESTIONÁRIO

DIRIGIDO AOS PROFESSORES DO ENSINO SECUNDÁRIO PÚBLICO

Data: _____

Instruções de resposta ao questionário:

O presente questionário faz parte da realização da tese no âmbito de Mestrado em Gestão na área de especialização em Sector Público Administrativo da Universidade de Évora.

É objectivo do estudo identificar as necessidades de formação dos professores do ensino secundário na Guiné-Bissau e construir um modelo de reforço de competências para a melhoria do desempenho das funções de professor.

Assim, este questionário começa, naturalmente, pela caracterização de base dos inquiridos e coloca as questões consideradas mais importantes relativas à forma como os professores sentem a sua preparação técnica e pedagógica para o ensino, bem como algumas questões relativas às condições para o seu exercício profissional.

O que queremos é conhecer a sua perspectiva, sem avaliações. Por isso, **não há respostas certas ou erradas**. O que pedimos é que nos diga qual é, neste momento, a sua opinião pessoal.

Este questionário é de **natureza confidencial**. O tratamento dos dados é efectuado de forma global, não sujeito a uma análise individualizada, estando assim assegurado o seu total **anonimato**.

Da sinceridade da sua resposta depende o sucesso deste inquérito. Assim sendo, manifestamos desde já o nosso total agradecimento pela colaboração prestada, sem a qual este estudo seria inviável.

Ayrson Yasser Barros

(aybarros@hotmail.com)

I – PARTE

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO

(marque um (X) à frente da opção que corresponde à sua escolha)

1. Idade

Até 25 anos

26 a 35 anos

36 a 45 anos

46 a 55 anos

56 ou mais anos

2. Género

Masculino

Feminino

3. Habilitação literária/Área de especialização ou formação académica

Nível de habilitação	Área de formação
Ensino secundário completo	
Bacharelato	
Licenciatura	
Mestrado	
Outra: _____	

4. Disciplina que ensina nesta escola e o seu respectivo ano de escolaridade

Disciplina (s)	7º	8º	9º	10º	11º

5. Qual é a sua situação no trabalho?

Efectivo

Contactado

Estagiário

Outra _____

6. Anos de experiência como professor _____

7. Anos de experiência nesta escola _____

8. Teve alguma formação pedagógica inicial para ser professor?

Sim

Não

9. Considera a sua formação suficiente para ser professor do ensino secundário?

Sim

Não

10. Existe algum tipo de programa de avaliação dos professores na sua escola?

Sim

Não

11. Nos últimos cinco anos frequentou algum curso de formação contínua dos professores?

Sim

Não

12. Indique três maiores dificuldades que sentiu dentro da escola?

Dificuldade de transmitir conhecimento

Falta de Material didáctico

Falta de incentivos

Condições da escola

Falta dos Livros

Outras

13. Teve algum curso de informática nos últimos cinco anos?

Sim

Não

14. Tem acesso a recursos pedagógico através da Internet na sua escola?

II – PARTE

Encontra adiante um conjunto de itens relativos às competências profissionais dos professores. Pedimos-lhe que se posicione relativamente a cada item e nos diga, no âmbito da sua actividade como professor (a), o grau de domínio que considera ter.

Para o efeito use a **escala crescente de 1 a 5**, em que 1 representa **menos fraco ou nenhum** e 5 representa **mais forte ou excelente**, marcando com (X) o grau de domínio correspondente à sua opinião.

<i>Motivações e Competências (saber-fazer)</i>	1	2	3	4	5
01. Conhecimento científico da (s) disciplina (s) que lecciona					
02. Conhecimento dos objectivos curricular do ensino secundário					
03. Conhecimento e domínio de técnicas pedagógicas do ensino					
04. Domínio da prática de pesquisa e investigação enquanto professor					
05. Domínio de observação e avaliação de aprendizagem dos alunos					
06. Gosto de trabalhar em equipe com os colegas de profissão (professores)					
07. Trabalho com a comunidade e outras entidades onde fica a sua escola					
08. Participação na administração da escola e outras actividades extra-escolares					
09. Gerir situações de conflitos e relacionamento interpessoais dentro da escola					
10. Participação no programa e reuniões de coordenação das disciplina					
11. Trabalho com associações dos pais e encarregados da educação					
12. Grau de participação em debates de ideias futuras para a prática da docência					
13. Capacidade de envolvimento dos pais no processo de aprendizagem					
14. Domínio e técnica de envolvimento da sociedade no processo de aprendizagem					
15. Capacidade de incentivar a prática de pesquisa e investigação junto dos alunos					
16. Domínio e capacidade de prevenção de violência dentro da escola					
17. Engajamento na luta contra o preconceito e discriminação social na escola					
18. Capacidade de desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade e justiça					
19. Conhecimento específico da língua portuguesa (oral e escrita)					
20. Frequência de prática e uso permanente da língua portuguesa na escola					
21. Capacidade de auto-avaliar a sua própria competência profissional					
22. Engajamento e participação nos projectos de formação continua dos professores					
23. Gosto da profissão de ser professor					
24. Grau de satisfação pessoal com o trabalho desenvolvida na sua escola					
25. Satisfação com o material didáctico de trabalho disponível na sua escola					
26. Satisfação com os rendimentos salariais da profissão de professor					
27. Participação em projectos de desenvolvimento educacional na sua escola					
28. Análise do trabalho desenvolvido pelos professores na sua escola					
29. Como avalia o trabalho desenvolvido pelos professores no País					