

## Sumário

### Avaliação da Qualidade do Programa High/Scope para creche: Sumário dos dados

Educador \_\_\_\_\_ Instituição \_\_\_\_\_

Observador \_\_\_\_\_ Data da observação \_\_\_\_\_

**Colocar o nível atribuído a cada item (1, 2, 3, 4 ou 5). Nos itens não avaliados, colocar NR**

<p><b>I. Ambiente Físico</b></p> <p>A. Ambiente seguro e saudável _____</p> <p>B. Ambiente acomoda crianças e adultos _____</p> <p>C. Equipamento distribuído por áreas _____</p> <p>D. Espaço exterior seguro e de fácil acesso _____</p> <p>E. Materiais para exploração sensorial acessíveis _____</p> <p>F. Espaço e materiais para o movimento _____</p> <p>G. Objectos familiares, espaços macios _____</p> <p>H. Fotografias e criações das crianças _____</p> <p><b>II. Planos e rotinas</b></p> <p>A. Plano de trabalho flexível, previsível _____</p> <p>B. Crianças participam activamente _____</p> <p>C. Oportunidade de escolha nas rotinas de cuidados _____</p> <p>D. Refeições centradas nas crianças _____</p> <p>E. Períodos de sono individualizados _____</p> <p>F. Chegadas e partidas caracterizadas pelo bem-estar _____</p> <p>G. Tempos de escolha iniciados pela criança _____</p> <p>H. Tempo de exterior baseado na exploração da natureza _____</p> <p>I. Tempos de grupo fluidos, dinâmicos _____</p> <p><b>III. Interação Adulto-Criança</b></p> <p>A. Relações adulto-criança prolongadas _____</p> <p>B. Relações adulto-criança de confiança _____</p> <p>C. Parcerias adulto-criança _____</p> <p>D. Intenções das crianças _____</p> <p>E. Relações sociais das crianças _____</p> <p>F. Resolução de conflitos sociais _____</p>		<p><b>IV. Observação e Planificação</b></p> <p>A. Educadores observam as crianças _____</p> <p>B. Educadores interpretam/registam _____</p> <p>C. Educadores planificam _____</p> <p><b>V. Envolvimento parental</b></p> <p>A. Parcerias educador-pais _____</p> <p>B. Ambiente acolhedor para as famílias _____</p> <p>C. Pais envolvidos na vida da creche _____</p> <p>D. Referências e apoio _____</p> <p><b>VI. Qualificações profissionais e desenvolvimento profissional</b></p> <p>A. Formação do director pedagógico _____</p> <p>B. Formação dos educadores _____</p> <p>C. Desenvolvimento profissional _____</p> <p>D. Formação contínua _____</p> <p>E. Afiliação profissional _____</p> <p><b>VII. Gestão do Programa</b></p> <p>A. Existência de licença/alvará _____</p> <p>B. Avaliação do programa _____</p> <p>C. Continuidade dos cuidados _____</p> <p>D. Processo de inscrição centrado na família _____</p> <p>E. Financiamento do programa _____</p> <p>F. Condições de acessibilidade _____</p> <p>Número de itens <i>não</i> avaliados _____</p> <p>Número de itens avaliados (41 menos número de itens não avaliados) _____</p> <p><b>Pontuação Total no PQA</b> _____</p> <p><b>Pontuação Média no PQA</b> (pontuação total dividida pelo número de itens avaliados) _____</p>	
--	--	--	--

