

V. Envolvimento Parental

V-A. Os educadores estabelecem parcerias com os pais.
--

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas):

1.Quantas vezes estabelece comunicações directas com os pais?

2.Quando fala com os pais, quem tem tendência a dirigir a conversa?

3.Diria que encoraja os pais a prestar atenção aos seus filhos?

Se sim, espera ser convidado/a a participar nas interacções entre pais e filhos?
Respeita as preferências que as crianças revelam pelos pais em detrimento dos educadores?

4.Como lida com as situações de conflito que podem surgir com os pais?

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-A. Os educadores estabelecem parcerias com os pais.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Os educadores não comunicam directamente com os pais | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores comunicam directamente com os pais | <input type="checkbox"/> Os educadores comunicam directamente com os pais, numa base diária |
| <input type="checkbox"/> Os educadores não comunicam com os pais num processo de “dar e receber” | <input type="checkbox"/> Por, vezes, os educadores comunicam com os pais num processo de “dar e receber” | <input type="checkbox"/> Os educadores comunicam com os pais diariamente num processo de “dar e receber”. Eles ouvem atentamente, tomam parte nas conversas e fazem comentários frequentemente |
| <input type="checkbox"/> Os educadores competem com os pais pela atenção das crianças | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores encorajam os pais a prestarem atenção aos filhos | <input type="checkbox"/> Os educadores encorajam regularmente os pais a prestarem atenção aos filhos. Esperam ser convidados para as interacções entre pais e filhos e respeitam a preferência das crianças face aos pais |
| <input type="checkbox"/> Os educadores fazem comentários negativos acerca dos pais | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores fazem comentários positivos acerca dos pais | <input type="checkbox"/> Os educadores fazem, recorrentemente, comentários positivos acerca dos pais |
| <input type="checkbox"/> Os educadores evitam conflitos com os pais e/ou discutem com os pais | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores lidam com os conflitos que surgem com os pais numa forma não confrontativa | <input type="checkbox"/> Os educadores e os pais utilizam uma abordagem de resolução de problemas quando surgem conflitos. Eles: <ul style="list-style-type: none">• aproximam-se calmamente• reconhecem os sentimentos dos adultos• trocam informação• vêem o problema a partir da perspectiva da criança• reformulam o problema• criam soluções e escolhem uma em conjunto• estão preparados para acompanhar a evolução do problema |

ENVOLVIMENTO PARENTAL

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-B. Os educadores criam um ambiente acolhedor para as famílias.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos):

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-B. Os educadores criam um ambiente acolhedor para as famílias.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Os educadores não são acolhedores para com os membros da família que vão à creche | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores são acolhedores para com os membros da família que vão à creche | <input type="checkbox"/> Recorrentemente, os educadores são acolhedores para com os membros da família que vão à creche |
| <input type="checkbox"/> Os educadores não interagem com as famílias | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores interagem com as famílias | <input type="checkbox"/> Os educadores interagem com as famílias de uma forma amigável e respeitosa |
| <input type="checkbox"/> Não existe um local na instituição onde os membros da família se possam reunir | <input type="checkbox"/> Existe algum espaço na instituição onde os membros da família se podem reunir | <input type="checkbox"/> Existe um local confortável na instituição onde os membros da família se podem reunir |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-C. Os educadores envolvem os pais na vida da creche.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas):

- 1.Quantas vezes partilha verbalmente com os pais observações das crianças?
- 2.Quantas vezes partilha com os pais observações escritas acerca das crianças?
- 3.Tem uma política acerca da forma como partilhar com os pais as primeiras vezes que as crianças fazem determinada coisa (por exemplo: quando dão os primeiros passos)?
Em caso de resposta negativa, o que é que normalmente faz quando vê uma criança dar os primeiros passos ou dizer a primeira palavra?
- 4.De que modo encoraja os pais a participarem na creche?
Por exemplo, encoraja os pais a juntarem-se às crianças na creche, a frequentarem as reuniões de pais e as actividades para as famílias, a participarem em projectos da creche, a lerem ou escreverem materiais relacionados com a creche?

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-C. Os educadores envolvem os pais na vida da creche.

Indicadores do programa

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Os educadores não partilham observações da criança quando conversam com os pais | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores partilham observações das crianças quando conversam com os pais | <input type="checkbox"/> Os educadores partilham regularmente observações da criança quando conversam com os pais, na altura da chegada ou saída das crianças |
| <input type="checkbox"/> Os educadores não partilham com os pais registos escritos que fazem a partir da observação da criança | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores partilham com os pais registos escritos que fazem a partir da observação da criança | <input type="checkbox"/> Os educadores partilham regularmente com os pais registos escritos que fazem a partir da observação da criança |
| <input type="checkbox"/> Os educadores informam os pais acerca das “primeiras vezes” das crianças (primeiros passos, primeiras palavras, etc.) quando estas ocorrem | <input type="checkbox"/> Os educadores não têm uma abordagem particular ou política sobre as “primeiras vezes” das crianças | <input type="checkbox"/> Os educadores deixam que as “primeiras vezes” ocorram na presença dos pais |
| <input type="checkbox"/> Os educadores não encorajam os pais a participarem na vida do centro | <input type="checkbox"/> Por vezes, os educadores encorajam os pais a participarem na vida do centro | <input type="checkbox"/> Os educadores encorajam frequentemente os pais a: <ul style="list-style-type: none">• juntarem-se aos filhos na creche• frequentarem reuniões de pais e actividades para as famílias• participarem em projectos da creche• lerem ou escreverem materiais relacionados com a creche |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-D. A equipa pedagógica fornece aos pais referências e acesso a serviços de apoio sempre que necessário.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas):

1. Tem conhecimento (ou alguém da sua equipa) acerca das necessidades das famílias e dos recursos da comunidade passíveis de satisfazerem essas necessidades?

Por exemplo, não conhece, conhece vagamente, conhece muito bem?

2. Com que frequência referencia e ajuda famílias a obterem serviços de que necessitam (ou alguém da sua equipa)?

ENVOLVIMENTO PARENTAL

V-D. A equipa pedagógica fornece aos pais referências e acesso a serviços de apoio sempre que necessário.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> A equipa pedagógica não procura informações acerca das necessidades das famílias ou acerca dos recursos da comunidade | <input type="checkbox"/> A equipa pedagógica tem alguma consciência acerca das necessidades das famílias e dos recursos da comunidade | <input type="checkbox"/> A equipa pedagógica está familiarizada com as necessidades das famílias e com os recursos da comunidade |
| <input type="checkbox"/> A equipa pedagógica não referencia ou apoia as famílias no acesso a serviços necessários | <input type="checkbox"/> Por vezes, a equipa pedagógica referencia ou apoia as famílias no acesso a serviços necessários | <input type="checkbox"/> A equipa pedagógica referencia ou apoia as famílias no acesso a serviços necessários |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*