

Entrevista às crianças

Este questionário foi realizado com um grupo de crianças de jardim de infância que se encontrava na faixa etária dos cinco aos seis anos de idade. Antes de o fazer expliquei-lhes que iria fazer algumas perguntas sobre a sua ida para a escola. Em seguida fui chamando uma ou duas crianças de cada vez enquanto as restantes estavam nas diferentes áreas da sala. Agora irei apresentar as questões e as respectivas respostas.

1. Querem ir para a escola?

R. M.- “Sim, para aprender novas coisas.”

R. T.- “Sim porque vou aprender coisas novas.”

J. C.- “Quero ir para a escola porque é maior.”

B. S.- “Sim, gosto de ir à escola.”

D. C.- “Quero, posso lá brincar.”

C. F.- “Quero ir porque aprendo coisas novas.”

A. P.- “Quero ir porque vamos aprender a ler e a escrever.”

M. V.- “Sim, para aprender.”

B. P.- “Sim porque podemos aprender coisas.”

M. Z.- “Quero porque gosto de fazer novos amigos e os professores vão dizer coisas para nós fazermos.”

2. Como pensam que será a nova escola?

R.M.- “A escola vai ser maior e com muitos meninos.”

R.T.- “Vamos trazer trabalhos para casa e a escola vai ser maior, vou ter uma professora e vou conhecer muitos meninos.”

J.C.- “A escola é bonita, tem muitos livros para ver, tem cadeiras e mesas.”, “Vai ser grande, tem telhado.”

B.S.- “A escola vai ser muito grande e tem um quintal.”

D.C.- “Vai ter muitos meninos e meninas, vai ter muitas professoras.”

C.F.- “Vai ser uma escola grande, vai ser boa e com muitas actividades.”

A.P.- “Vai ter muitos livros para aprender, vai ter um grande recreio, vai ter baloiços, vai haver muitos professores.”

M.V.- “Vai ser boa, média, tem recreio para brincar, não vai ter muitos brinquedos como cá e vou fazer novos amigos.”

B.P.- “Vou encontrar meninos a trabalhar, vai ser muito grande e com muitas pessoas.”

M.Z.- “A escola vai ser grande, com recreio, plantas, mesas, cadeiras para nós sentarmos, livros, lápis e borrachas.”

3. O que vão aprender lá?

R.M.- “Vou aprender a ler, a estudar e a escrever.”

R.T.- “Vamos aprender a fazer desenhos, aprender a cantar, aprender a ler livros e aprender a fazer contas.”

J.C.- “A escrever números nos livros e a dizer coisas.”

B.S.- “Aprender o a,e,i,o,u, muitas letras, vou aprender a escrever e a jogar.”

D.C.- “Fazer trabalhos de casa, aprender a escrever e a ler, aprender os números.”

C.F.- “Vou aprender a fazer contas, letras, números, a ler e a escrever, vou aprender a fazer o pino na aula de ginástica.”

A.P.- “Vou aprender muitas coisas novas sobre as figuras geométricas, sobre as pessoas muito antigas, vou aprender a ler e a escrever.”

M.V.- “Vou aprender a ler e a escrever, vou aprender novas músicas, vou fazer muitas atividades e vou aprender a estudar matemática.”

B. P.- “Vou aprender a ler e a fazer desenhos bonitos, vou aprender a escrever e a fazer pinturas, a escrever letras minúsculas e o A, B, C...”

M.Z.- “Vou aprender os números, o alfabeto, aprender a falar inglês e a fazer ginástica, vou aprender a dançar, a ler os livros e a mexer no computador, vou aprender a ficar em silêncio.”

4. O que mais vos preocupa?

R.M.- “Tenho medo que a professora me meta de castigo.”

R.T.- “Tenho medo que a professora se zangue comigo, tenho medo que riem de mim.”

B.S.- “Tenho medo que as pessoas sejam más para mim e tenho medo de ficar sozinha.”

D.C.- “Tenho medo que me batam.”

C.F.- “Tenho medo de ficar a comer sozinha, tenho medo que a professora me dê muitos trabalhos para fazer.”

A.P.- “Tenho medo de ficar sozinha na escola.”

M.V.- “Não quero que os meus amigos se magoem.”

B.P.- “Não me quero magoar, tenho medo que me tirem os brinquedos e me batam.”

M.Z.- “Não gosto que me façam mal e não gosto de ficar sozinha na escola.”