

## **Anexo 1**

### **Entrevista à educadora de infância**

O presente questionário é realizado no âmbito do relatório final do mestrado em Educação Pré-Escolar. Este irá ao encontro do tema do mesmo, sendo este as transições que ocorrem na educação pré-escolar e a transição desta para o 1º Ciclo do Ensino Básico. Neste sentido pretendo com este questionário compreender como a educadora promoveu uma boa transição das crianças para o 1º Ciclo do Ensino Básico.

Nome: \_\_\_\_\_

Anos de serviço: \_\_\_\_\_

1. A transição do pré-escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico implica uma mudança de espaço e da organização dos materiais neste. O que fez para promover uma boa transição a este nível?

---

---

---

---

2. As aprendizagens que as crianças realizam ao nível das diferentes áreas de conteúdo são importantes para a realização de uma boa transição. Que aprendizagens promoveu ao nível das áreas de conteúdo que possam facilitar este processo?

---

---

---

---

3. Promoveu encontros com a comunidade, no sentido de preparar as crianças para a transição para o 1º Ciclo do Ensino Básico? Como promoveu esse contacto com a comunidade?

---

---

---

---

4. Acha importante que se promova ao nível da dimensão afetiva uma boa transição? Se sim, que estratégias utilizou?

---

---

---

---

5. Deu algum tipo de apoio aos pais em relação à transição das crianças para o 1º Ciclo do Ensino Básico? Em caso afirmativo refira como.

---

---

---

---

6. Acha importante o diálogo entre educadores e professores do 1º Ciclo do Ensino Básico para promover uma boa transição das crianças? Em caso afirmativo, que estratégia utiliza para promover esse diálogo?

---

---

---

---

## Entrevista à coordenadora pedagógica da instituição

O presente questionário é realizado no âmbito do relatório final do mestrado em Educação Pré-Escolar. Este irá ao encontro do tema do mesmo, sendo este as transições que ocorrem na educação pré-escolar e a transição desta para o 1º Ciclo do Ensino Básico. Neste sentido pretendo compreender como são vivenciadas as transições na instituição.

Nome: \_\_\_\_\_

Nome da Instituição: \_\_\_\_\_

Anos de serviço: \_\_\_\_\_

1. A entrada na creche implica uma transição para um meio que é novo, tanto para a criança como para a família. O que é feito para preparar esse período de transição?

---

---

---

---

2. O que é feito na instituição para promover uma boa transição e adaptação da criança e da família à creche?

---

---

---

---

3. Durante o período de permanência da criança na creche, ocorrem mudanças em termos de espaço, uma vez que estas vão mudando de sala de acordo com a idade. O que é feito em relação a essas transições?

---

---

---

---

4. Considera importante valorizar a transição das crianças da creche para o Jardim de Infância? Se sim, explique como essa transição se processa.

---

---

---

---

5. Relativamente à transição para o 1º ciclo que aspetos considera necessários ter em conta?

---

---

---

---

6. São promovidos encontros com a comunidade, no sentido de preparar as crianças para a transição para o 1º ciclo? Em caso afirmativo refira como.

---

---

---

---

7. É feito algum tipo de apoio aos pais em relação à transição das crianças para o 1º ciclo? Em caso afirmativo refira como.

---

---

---

---

8. Acha importante o diálogo entre educadores e professores do 1º Ciclo para promover uma boa transição? Em caso afirmativo, que estratégia utiliza na instituição para promover esse diálogo?

---

---

---

---

## Entrevista às crianças

Este questionário foi feito ao grupo de crianças de jardim de infância que se encontram na faixa etária dos cinco aos seis anos de idade. Antes de o fazer expliquei-lhes que iria fazer algumas perguntas sobre a sua ida para a escola. Em seguida fui chamando uma criança de cada para lhes fazer as questões. Agora irei apresentar as questões e as respetivas respostas.

1. Queres ir para a escola?

Raquel- "Sim, para aprender novas coisas"

Raquel- "Sim porque vou aprender coisas nova"

Joana- "Quero ir para a escola porque é maior"

Beatriz- "Sim, gosto de ir à escola"

Denis- "Quero, posso lá brincar"

Catarina- "Quero, porque aprendo coisas novas"

Aish- "Quero ir porque vamos aprender a ler e a escrever"

Miguel- "Sim, para aprender"

Bruna- "Sim, porque podemos aprender coisas"

Eduarda- "Quero porque gosto de fazer novos amigos e os professores vão dizer coisas para nós fazermos"

2. Como pensas que será a nova escola?

Rafaela- "A escola vai ser maior com muitos meninos"

Raquel- "Vamos trazer trabalhos para casa e a escola vai ser maior, vou ter uma professora e vou conhecer muitos meninos"

Joana- "A escola é bonita, tem muitos livros para ver, tem cadeiras e mesas", "Vai ser muito grande, tem telhado"

Beatriz- "A escola vai ser muito grande e tem um quintal"

Denis- "Vai ter muitos meninos e meninas, vai ter muitas professoras"

Catarina- "Vai ser uma escola grande, vai ser boa e com muitas atividades"

Aish- "Vai ter muitos livros para aprender, vai ter um grande recreio, vai ter baloiços, vai haver muitos professores."

Miguel- “Vai ser boa, média, tem um recreio para brincar, não vai ter muitos brinquedos como cá e vou fazer novos amigos”

Bruna- “Vou encontrar meninos a trabalhar, vai ser muito grande e com muitas pessoas”

Eduarda- “A escola vai ser grande, com recreio, plantas, mesas, cadeiras para nós sentarmos, livros, lápis, borracha”

3. O que lá vão aprender?

Raquel- “Vou aprender a ler, a estudar e a escrever”

Rafaela- “Vamos aprender a fazer desenhos, aprender a cantar, aprender a ler livros e aprender a fazer contos”

Joana- “A escrever números nos livros e a dizer coisas”

Beatriz- “Aprender o a,e,i,o,u, muitas letras, vou aprender a escrever e a jogar”

Denis- “Fazer trabalhos de casa, aprender a escrever e a ler, aprender os números”

Catarina- “Vou aprender contos, letras, números, a ler e a escrever, vou aprender a fazer o pino na aula de ginástica”

Aish- “Vou aprender muitas coisas novas sobre as figuras geométricas, sobre as pessoas muito antigas, vou aprender a ler e a escrever”

Miguel- “Vou aprender a ler e a escrever, vou aprender novas músicas, vou fazer muitas atividades e vou aprender a estudar matemática”

Bruna- “Vou aprender a ler e a fazer desenhos bonitos, vou aprender a escrever e a fazer pinturas, a escrever letras minúsculas e o A, B, C...”

Eduarda- “Vou aprender os números, o alfabeto, aprender a falar inglês e a fazer ginástica, vou aprender a dançar, a ler os livros e a mexer no computador, vou aprender a ficar em silêncio”

4. O que mais vos preocupa?

Raquel- “Tenho medo que a professora me meta de castigo”

Rafaela- “Tenho medo que a professora se zangue comigo, tenho medo que riem de mim”

Beatriz- Tenho medo que as pessoas sejam más para mim e tenho medo de ficar sozinha”

Denis- “Tenho medo que me batam”

Catarina- “Tenho medo de ficar a comer sozinha, tenho medo que a professora me dê muitos trabalhos para fazer”

Aish- Tenho medo de ficar sozinha na escola”

Miguel- “Não quero que os meus amigos se magoem”

Bruna- “Não quero magoar-me, tenho medo que me tirem os brinquedos e que me batam”

Eduarda- “Não gosto que me façam mal e não gosto de ficar sozinha na escola”