

AMBIENTE FÍSICO

I. Ambiente Físico

I-A. O ambiente é seguro e saudável para os bebês e crianças mais pequenas.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos)

AMBIENTE FÍSICO

I-A. O ambiente é seguro e saudável para os bebês e crianças mais pequenas.

Indicadores do programa

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

- Odores desagradáveis
- Variações de temperatura extremas
- Luz sombria ou muito forte
- Perigos ao nível das crianças
- Superfícies com pó, fuligem, bolor, insectos e/ou materiais em mau estado
- A banca é, simultaneamente, usada para a preparação de alimentos e para os cuidados corporais
- Não há produtos para a lavagem das mãos e/ou normas afixadas para o fazer
- Não há água quente

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

- Nenhum odor desagradável
- Variações de temperatura moderadas
- Luz adequada
- Perigos fora do alcance das crianças
- As superfícies acessíveis às crianças estão limpas e em boas condições
- Há uma banca usada para os cuidados corporais e outra para a preparação de alimentos
- Há produtos para a lavagem das mãos e normas afixadas
- Água quente acessível aos adultos

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

- Boa circulação de ar
- Temperatura adequada
- Luz natural e suave a partir de janelas e lâmpadas com quebra de luz
- Perigos fora da vista e alcance das crianças, cantos dos móveis arredondados, superfícies almofadadas sob equipamento para trepar, pisos não escorregadios
- Todas as superfícies se encontram limpas e em bom estado de conservação: pisos, paredes, tectos, mobiliário, brinquedos
- As áreas de cuidados corporais e de preparação de alimentos encontram-se separadas, tendo cada uma a sua própria banca
- Os produtos para a lavagem das mãos estão ao alcance dos adultos e das crianças mais velhas. Normas de higiene encontram-se afixadas em local visível
- Água quente acessível aos adultos e às crianças, não excedendo 43°C

AMBIENTE FÍSICO

I-A. O ambiente é seguro e saudável para os bebês e crianças mais pequenas.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> As condições e procedimentos relativos aos cuidados corporais não obedecem a normas sanitárias | <input type="checkbox"/> As condições e procedimentos relativos aos cuidados corporais obedecem a normas sanitárias | <input type="checkbox"/> As condições e procedimentos relativos aos cuidados corporais obedecem a normas sanitárias e encontram-se bem organizados |
| <input type="checkbox"/> As condições para dormir não obedecem a normas sanitárias | <input type="checkbox"/> As condições para dormir obedecem a normas sanitárias | <input type="checkbox"/> Boas condições de higiene na roupa de cama e no local de dormir |
| <input type="checkbox"/> Falta de higiene na preparação dos alimentos e/ou falta de condições e procedimentos higiénicos na lavagem da louça | <input type="checkbox"/> Condições de higiene na preparação de alimentos e na lavagem da louça | <input type="checkbox"/> Condições e procedimentos higiénicos na preparação de alimentos e na lavagem da louça |
| <input type="checkbox"/> Falta de materiais e/ou de procedimentos de primeiros socorros | <input type="checkbox"/> Existência de materiais e procedimentos de primeiros socorros | <input type="checkbox"/> Fácil acesso aos materiais e procedimentos de primeiros socorros |
| <input type="checkbox"/> Inexistência de informação sobre o estado de saúde de cada criança | <input type="checkbox"/> Existe um boletim informativo sobre o estado de saúde de cada criança | <input type="checkbox"/> Fácil acesso ao boletim informativo sobre o estado de saúde de cada criança |
| <input type="checkbox"/> Não se encontram afixados números de contacto em caso de emergência | <input type="checkbox"/> Os números de contacto em caso de emergência encontram-se afixados | <input type="checkbox"/> Os números de contacto e os procedimentos em caso de emergência estão afixados em local visível |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I – B. O ambiente acomoda adequadamente os bebês, crianças pequenas e adultos.

Evidências (registro de incidentes críticos, citações, listas, gráficos da sala)

AMBIENTE FÍSICO

I – B. O ambiente acomoda adequadamente os bebés, crianças pequenas e adultos.

Indicadores do programa

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

Sala densamente ocupada por bebés e crianças pequenas

Não existe equipamento nem mobiliário adaptados à altura de bebés e crianças pequenas

Não existe mobiliário adaptado ao tamanho do adulto

Não existem arrumos adaptados à estatura dos adultos

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

Existe espaço para a maioria das crianças se envolverem em actividades no solo, ao mesmo tempo

Existe algum equipamento e mobiliário, em algumas áreas, adaptados à altura de bebés e crianças pequenas

Existe uma cadeira adaptada ao tamanho do adulto

Existem alguns arrumos adaptados à estatura dos adultos

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:

Existe espaço para todas as crianças se envolverem em actividades no solo

Existe equipamento e mobiliário adaptado à altura de bebés e crianças pequenas em toda a sala

Existem cadeira(s) e/ou sofá(s) adaptados ao tamanho dos adultos, onde estes e as crianças se podem sentar juntos

Existem arrumos adaptados à estatura dos adultos em toda a sala

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-C. O equipamento existente na sala de creche encontra-se distribuído por áreas: sono, preparação e toma de refeições, cuidados corporais e jogo.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos da sala)

AMBIENTE FÍSICO

I-C. O equipamento existente na sala de creche encontra-se distribuído por áreas: sono, preparação e toma de refeições, cuidados corporais e jogo.

Indicadores do programa

O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:	O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:	O espaço para qualquer grupo constituído pelo educador e crianças apresenta:
<input type="checkbox"/> Não existem berços para os bebés nem camas pequenas/esteiras para as crianças mais pequenas	<input type="checkbox"/> Existem berços e camas pequenas/esteiras acessíveis quando necessário	<input type="checkbox"/> Sala calma ou área de dormir com berços e camas pequenas/esteiras em número suficiente
<input type="checkbox"/> Não existem mesas e cadeiras adequadas ao tamanho das crianças para a toma das refeições	<input type="checkbox"/> Existem mesas e cadeiras adequadas ao tamanho das crianças para a toma das refeições, apenas para algumas crianças	<input type="checkbox"/> Existem mesas e cadeiras adequadas ao tamanho das crianças para a toma das refeições, para todos os bebés e crianças
<input type="checkbox"/> Não existe um local calmo e confortável para tomar as refeições	<input type="checkbox"/> Existe um local calmo e confortável para algumas crianças tomarem as refeições	<input type="checkbox"/> Existe um local calmo e confortável para todas as crianças tomarem as refeições
<input type="checkbox"/> Não existe um local próprio para preparar os biberões, alimentos, nem para a sua arrumação	<input type="checkbox"/> Existe um local próprio para preparar os biberões, alimentos e para a sua arrumação	<input type="checkbox"/> Existe uma área diferenciada e acessível para as crianças, utilizada exclusivamente para a preparação de biberões, alimentos e para a sua arrumação
<input type="checkbox"/> Não existe um local confortável para amamentar ou dar o biberão	<input type="checkbox"/> Existe uma cadeira confortável para amamentar ou dar o biberão	<input type="checkbox"/> Existe um local calmo para amamentar/dar o biberão onde dois ou mais pares de “adulto-criança” se podem sentar confortavelmente
<input type="checkbox"/> Não existe uma mesa para muda das fraldas e/ou uma sanita adequada ao tamanho das crianças	<input type="checkbox"/> Existe uma mesa adequada para a muda das fraldas e/ou sanita adequada ao tamanho das crianças	<input type="checkbox"/> Existe uma área específica, adequada e acessível a todas as crianças para os cuidados corporais
<input type="checkbox"/> Não existe espaço para o jogo	<input type="checkbox"/> Existe algum espaço para o jogo	<input type="checkbox"/> Existe espaço suficiente para o jogo, organizado em função da mobilidade diferencial do grupo

AMBIENTE FÍSICO

I-C. O equipamento existente na sala de creche encontra-se distribuído por áreas: sono, preparação e toma de refeições, cuidados corporais e jogo.

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Não existe espaço para o envolvimento nos seguintes tipos de jogo: areia e água, livros, expressão plástica, blocos, casa, ou com pequenos brinquedos

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Existe espaço para alguns dos seguintes tipos de jogo: areia e água, livros, expressão plástica, blocos, casa, e com pequenos brinquedos

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Existe espaço suficiente e bem organizado para o jogo com areia e água, livros, expressão plástica, blocos, casa e com pequenos brinquedos

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-D. O espaço de jogo exterior é seguro e de fácil acesso.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos de espaços exteriores):

AMBIENTE FÍSICO

I-D. O espaço de jogo exterior é seguro e de fácil acesso.

Indicadores do programa

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Não existe uma área exterior de jogo | <input type="checkbox"/> Existe uma área exterior de jogo nas proximidades da sala de creche | <input type="checkbox"/> A área exterior de jogo é de fácil acesso a partir do espaço interior de cuidados e de jogo |
|---|--|--|

Quando existe uma área exterior de jogo

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Não existem barreiras, ou estas são desadequadas, a separar as crianças do trânsito, dos peões e das crianças mais velhas | <input type="checkbox"/> Existem barreiras adequadas a separar as crianças do trânsito, dos peões e/ou das crianças mais velhas | <input type="checkbox"/> A área exterior de jogo é fechada, sendo usada apenas pelos bebés e crianças mais pequenas, e protegida visualmente do tráfego |
| <input type="checkbox"/> Não existem superfícies de amortecimento de impacto/choque | <input type="checkbox"/> Existem algumas superfícies de amortecimento do impacto/choque | <input type="checkbox"/> Existem superfícies de amortecimento do impacto/choque (areia, colchões de borracha) sob baloiços, escorregas e estruturas para trepar; são mantidas zonas relvadas para as crianças se deitarem, rolarem, rastejarem e caminharem |
| <input type="checkbox"/> Não existem sombras no espaço exterior de jogo | <input type="checkbox"/> Existem estruturas de jogo e/ou guarda-sóis que proporcionam alguma sombra | <input type="checkbox"/> Existem árvores, arbustos, alpendres e/ou toldos que proporcionam sombra adequada |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-E. Os materiais para exploração sensorial e jogo estão acessíveis aos bebês e às crianças pequenas.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

AMBIENTE FÍSICO

I-E. Os materiais para exploração sensorial e jogo estão acessíveis aos bebés e às crianças pequenas.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Todos ou quase todos os materiais utilizados pelas crianças para ver, ouvir, cheirar, levar à boca, explorar e brincar são feitos de plástico | <input type="checkbox"/> Alguns dos materiais utilizados pelas crianças para ver, ouvir, cheirar, levar à boca, explorar e brincar são feitos de madeira, metal, pedra, fibra, papel ou outros materiais naturais | <input type="checkbox"/> Mais de metade dos materiais utilizados pelas crianças para ver, ouvir, cheirar, levar à boca, explorar e brincar são feitos de madeira, metal, pedra, fibra, papel e outros materiais naturais |
| <input type="checkbox"/> Os materiais para exploração e jogo não são seguros ou não estão disponíveis para as crianças | <input type="checkbox"/> Os materiais para exploração e jogo são seguros e estão disponíveis para as crianças utilizarem durante alguns momentos do dia | <input type="checkbox"/> Os materiais para exploração e jogo são seguros e estão disponíveis para as crianças explorarem e brincarem ao longo de todo o dia |
| <input type="checkbox"/> Não estão disponíveis livros para as crianças | <input type="checkbox"/> Estão disponíveis alguns livros para as crianças durante alguns momentos do dia | <input type="checkbox"/> Estão disponíveis muitos livros para as crianças explorarem, olharem e brincarem ao longo de todo o dia |
| <input type="checkbox"/> Não estão disponíveis instrumentos musicais simples para as crianças | <input type="checkbox"/> Estão disponíveis alguns instrumentos musicais simples para as crianças durante alguns momentos do dia | <input type="checkbox"/> Estão disponíveis instrumentos musicais simples para as crianças ao longo de todo o dia |
| <i>Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos</i> | <i>Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos</i> | <i>Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos</i> |
| <input type="checkbox"/> Não existem materiais para o jogo com areia e água, exploração artística ou jogo com blocos | <input type="checkbox"/> Por vezes, estão disponíveis para as crianças materiais para o jogo com areia e água, exploração artística ou jogo com blocos | <input type="checkbox"/> Estão disponíveis para as crianças, ao longo de todo o dia, materiais para o jogo com areia e água, exploração artística ou jogo com blocos |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-F. Existe espaço e materiais para a área do movimento.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

AMBIENTE FÍSICO

I-F. Existe espaço e materiais para a área do movimento.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Não existe espaço, ou este é muito limitado, para as crianças se movimentarem | <input type="checkbox"/> Existe espaço para algumas crianças rolarem, sentarem, gatinharem, andarem, balouçarem, treparem, saltarem e correrem | <input type="checkbox"/> Existe espaço para todas as crianças rolarem, sentarem, gatinharem, andarem, balouçarem, treparem, saltarem e correrem |
| <input type="checkbox"/> As crianças que não estão a dormir encontram-se confinadas a pequenos espaços de jogo, cadeiras para crianças ou berços | <input type="checkbox"/> As crianças que não estão a dormir encontram-se menos de 10 minutos por dia confinadas a pequenos espaços de jogo, cadeiras para crianças ou berços | <input type="checkbox"/> As crianças que não estão a dormir nunca se encontram confinadas a pequenos espaços de jogo, cadeiras para crianças (excepto, talvez, no momento das refeições) ou berços |
| <input type="checkbox"/> Não se encontra disponível equipamento para as crianças treparem | <input type="checkbox"/> As crianças têm acesso a um conjunto de degraus ou equipamento para trepar durante alguns momentos do dia | <input type="checkbox"/> As crianças têm acesso a escadas, degraus, rampas, bancos ou outros equipamentos para trepar ao longo de todo o dia |

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Não existem materiais para saltar de, introduzir-se em, puxar e empurrar, balouçar-se, montar; não existem bolas

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Existem materiais para realizar algumas das seguintes acções: saltar de, introduzir-se em, puxar e empurrar, balouçar-se, montar; bolas

Em contextos para as crianças de 1 a 3 anos

- Existem muitos materiais para realizar qualquer uma das seguintes acções: saltar de, introduzir-se em, puxar e empurrar, balouçar-se, montar; bolas

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-G. Estão acessíveis às crianças objectos familiares, bem como materiais e superfícies macias.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

AMBIENTE FÍSICO

I-G. Estão acessíveis às crianças objectos familiares, bem como materiais e superfícies macias.

Indicadores do programa

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> A utilização de objectos pessoais por parte das crianças (exs.: cobertores, peluches) é negada ou fortemente desencorajada | <input type="checkbox"/> Os objectos pessoais das crianças estão por vezes acessíveis | <input type="checkbox"/> As crianças têm fácil acesso a objectos pessoais ao longo de todo o dia |
| <input type="checkbox"/> Não existem materiais ou superfícies suaves onde as crianças se possam aconchegar | <input type="checkbox"/> Existem alguns materiais ou superfícies suaves onde as crianças se possam aconchegar | <input type="checkbox"/> No espaço de cuidados e jogo é possível encontrar brinquedos macios, tapetes, almofadas, tecidos, mobiliário, recantos e pessoas onde as crianças se possam aconchegar |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*

AMBIENTE FÍSICO

I-H. Estão expostas fotografias e produções das crianças.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

AMBIENTE FÍSICO

I-H. Estão expostas fotografias e produções das crianças.

Indicadores do programa

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Não existem fotografias das crianças ou das suas famílias expostas ou em albuns | <input type="checkbox"/> Existem fotografias de algumas crianças e/ou de elementos das suas famílias expostas em locais onde as crianças as possam ver | <input type="checkbox"/> Existem fotografias de todas as crianças e das suas famílias para as crianças olharem, tocarem, segurarem e transportarem |
| <input type="checkbox"/> Não estão expostas produções das crianças | <input type="checkbox"/> Algumas produções das crianças estão expostas | <input type="checkbox"/> As produções das crianças estão penduradas e/ou expostas onde estas as possam ver e tocar |

Nível 1 2 3 4 5

_____ *Verificar o que não foi observado ou registado*