**Índice geral**

|  |  |
| --- | --- |
| Agradecimentos…………………………………………………………………………………………………… | iii |
| Resumo e Abstract……………………………………………………………………………………………….. | Iv |
| Índice de Ilustrações…………………………………………………………………………………………… | v |
| Índice de tabelas………………………………………………………………………………………………….. | vii |
| Índice de Anexos………………………………………………………………………………………………….. | vii |
| **Introdução………………………………………………………………………………………………………..** | 1 |
| **1 – Caracterização do contexto educacional………………………………………………………** | 3 |
| **2 – Conceção da ação educativa………………………………………………………………………..** | 9 |
| 2.1 – Creche…………………………………………………………………………………………………….. | 9 |
| 2.1.1 – Caracterização do grupo………………………………………………………………….. | 9 |
| 2.1.2 – Organização do cenário educativo…………………………………………………… | 21 |
| 2.1.3 – Interações com a família e comunidade………………………………………….. | 30 |
| 2.1.4 – Trabalho de equipa…………………………………………………………………………. | 31 |
| 2.2 – Jardim-de-infância………………………………………………………………………………….. | 33 |
| 2.2.1 - Caracterização do grupo…………………………………………………………………. | 33 |
| 2.2.2 – Organização do cenário educativo………………………………………………… | 43 |
| 2.2.3 – Interações com a família e comunidade………………………………………….. | 57 |
| 2.2.4 – Trabalho de equipa…………………………………………………………………………. | 58 |
| **3 – Intervenção educativa na Prática de Ensino Supervisionada (PES)……………….** | 61 |
| 3.1 – Fundamentação da ação educativa…………………………………………………………. | 61 |
| 3.2 – Planeamento e avaliação………………………………………………………………………… | 65 |
| 3.3 – Trabalho investigativo…………………………………………………………………………….. | 67 |
| 3.3.1 – O que é o Desenvolvendo Qualidade em Parcerias?........................... | 67 |
| 3.3.2 – Ficha de Empenhamento do Adulto………………………………………………… | 68 |
| 3.3.3 – Trabalho de Investigação na PES I……………………………………………………. | 70 |
| 3.3.4 – Trabalho de Investigação na PES II…………………………………………………… | 73 |
| 3.4 – Trabalho de aprendizagem curricular por projetos…………………………………. | 77 |
| 3.4.1 – Os grandes sentidos do projeto (Design do projeto)…………………………….. | 79 |
| 3.4.2 – Descritivo das fases de desenvolvimento do projeto……………………….. | 81 |
| 3.4.3 – Trabalho de projeto: uma oportunidade para promover aprendizagens……………………………………………………………………………………………………… | 90 |
| **4 – As interações adulto-criança como centralidade da ação educativa……………..** | 93 |
| **Conclusão………………………………………………………………………………………………………….** | 103 |
| **Bibliografia……………………………………………………………………………………………………….** | 107 |
| Anexos…………………………………………………………………………………………………………………. | 109 |