

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

Participantes	Dilemas Vivenciados – Entrevista - 8ª questão - CQR	Subfunções Valdiney e cols. (2008)- Questionários	Análise de Conteúdo – Entrevista - da 1ª questão até à 7ª	
			Domínios/Questões	Categorias
Participante 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como definir quais os limites da intervenção e da relação terapêutica (Fronteiras).</li> <li>• Aconselhar sem persuadir diretamente o cliente e sem se envolver nos problemas emocionais do cliente (Neutralidade).</li> </ul>	<b>Suprapessoal</b> (conhecimento; maturidade; beleza)	Estabelecimento da Relação/1 Terapia/2 Crianças e adolescentes/3 Adultos/3 Através da Paróquia/4 Através do Hospital/4 Instituições públicas/5 Problemas psicológicos/6 Aconselhamento Psicológico e Aconselhamento Religioso/7	Escuta activa Correntes teóricas Jovens Idade adulta Igreja Paroquial Médicos Atendimento público Componente emocional Definições teóricas
Participante 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como definir quais os limites da intervenção e da relação terapêutica (Fronteiras).</li> <li>• Que tipo de terapia/estratégias psicológicas são mais adequadas para cada paciente (Fidelidade).</li> <li>• Gestão do psicólogo de</li> </ul>	<b>Interactiva</b> (Afectividade; convivência; apoio social)	Psicoterapia/1 Terapia/2 Através da Paróquia/4 Indicação de outros/4 Gabinete na Paróquia/5 Conflitos familiares/6 Problemas psicológicos/6	Orientações teóricas Correntes teóricas Igreja Paroquial Indicação particular Atendimento na Instituição Desentendimentos na família Componente emocional

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

	situações que vão contra os seus princípios morais (Preconceito)		Influência mútua/7	Interligação
Participante 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconselhar sem persuadir diretamente o cliente e sem se envolver nos problemas emocionais do cliente (Neutralidade).</li> <li>• Que tipo de terapia/estratégias psicológicas são mais adequadas para cada paciente (Fidelidade).</li> <li>• Desempenhar diferentes profissões com a mesma população (Papel/Função).</li> <li>• Que tipo de informação pode ser transmitida a terceiros sem quebrar a confidencialidade (Confidencialidade).</li> <li>• Conseguir gerir/separar as características</li> </ul>	<p><b>Suprapessoal</b> (conhecimento; maturidade; beleza)</p> <p><b>Normativo</b> (Tradição; obediência; religiosidade)</p>	<p>Psicoterapia/1 Estabelecimento da Relação/1</p> <p>Terapia/2 Clarificação dos objectivos da sessão/2 Registos/2</p> <p>Crianças e adolescentes/3 Adultos/3</p> <p>Através do Hospital/4 Indicação de outros/4 Escola/4 Reconhecimento directo/4 Meios de comunicação/4</p> <p>Gabinete particular/5</p> <p>Conflitos familiares/6 Problemas psicológicos/6 Orientação vocacional/6</p>	<p>Orientações teóricas Escuta activa</p> <p>Correntes teóricas Estabelecimento da relação</p> <p>Recolha de dados Jovens Idade adulta</p> <p>Médicos Indicação particular Professores Publicação de livros Telefone</p> <p>Consultório privado</p> <p>Desentendimentos na família Componente emocional Desenvolvimento da carreira</p>

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

	<p>s internas do psicólogo das características internas do cliente (Responsabilidade).</p>			
Participante 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como definir quais os limites da intervenção e da relação terapêutica (Fronteiras).</li> <li>• Aconselhar sem persuadir diretamente o cliente e sem se envolver nos problemas emocionais do cliente (Neutralidade).</li> <li>• Gestão do psicólogo de situações que vão contra os seus princípios morais (Preconceito).</li> <li>• Desempenhar diferentes profissões com a mesma população (Papel/Função).</li> </ul>	<p align="center"><b>Interativa</b> (Afectividade; convivência; apoio social)</p>	<p>Intervenção centrada no cliente/1</p> <p>Clarificação dos objectivos da sessão/2</p> <p>Adultos/3 Grupos/3</p> <p>Através do Hospital/4</p> <p>Gabinete particular/5</p> <p>Problemas psicológicos/6</p> <p>Influência mútua/7</p>	<p>Metas do cliente</p> <p>Estabelecimento da relação</p> <p>Idade adulta Várias pessoas</p> <p>Médicos</p> <p>Consultório privado</p> <p>Componente emocional</p> <p>Interligação</p>
Participante 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que tipo de terapia/estratégias psicológicas são mais adequadas</li> </ul>	<p align="center"><b>Suprapessoal</b> (conhecimento; maturidade; beleza)</p>	<p>Psicoterapia/1</p> <p>Terapia/2 Clarificação dos objectivos da sessão/2</p>	<p>Orientações teóricas</p> <p>Correntes teóricas Estabelecimento da relação</p>

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

	<p>para cada paciente (Fidelidade) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenhar diferentes profissões com a mesma população (Papel/Função).</li> </ul>		<p>Registos/2</p> <p>Adultos/3</p> <p>Indicação de outros/4</p> <p>Gabinete na Paróquia/5</p> <p>Problemas psicológicos/6</p> <p>Fronteiras claras/7</p>	<p>Recolha de dados</p> <p>Idade adulta</p> <p>Indicação particular</p> <p>Atendimento na Instituição</p> <p>Componente emocional</p> <p>Separação</p>
Participante 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como definir quais os limites da intervenção e da relação terapêutica (Fronteiras).</li> <li>• Aconselhar sem persuadir diretamente o cliente e sem se envolver nos problemas emocionais do cliente (Neutralidade).</li> <li>• Que tipo de informação pode ser transmitida a terceiros sem quebrar a confidencialidade (Confidencialidade) .</li> <li>• Conseguir gerir/separar</li> </ul>	<p align="center"><b>Suprapessoal</b> (conhecimento; maturidade; beleza)</p>	<p>Psicoterapia/1</p> <p>Intervenção centrada no cliente/1</p> <p>Terapia/2</p> <p>Clarificação dos objectivos da sessão/2</p> <p>Adultos/3</p> <p>Indicação de outros/4</p> <p>Gabinete particular/5</p> <p>Gabinete na Paróquia/5</p> <p>Problemas psicológicos/6</p>	<p>Orientações teóricas</p> <p>Metas do cliente</p> <p>Correntes teóricas</p> <p>Estabelecimento da relação</p> <p>Idade adulta</p> <p>Indicação particular</p> <p>Consultório privado</p> <p>Atendimento na Instituição</p> <p>Componente emocional</p>

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

	as características internas do psicólogo das características internas do cliente (Responsabilidade).			
Participante 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aconselhar sem persuadir diretamente o cliente e sem se envolver nos problemas emocionais do cliente (Neutralidade).</li> <li>Que tipo de informação pode ser transmitida a terceiros sem quebrar a confidencialidade (Confidencialidade).</li> </ul>	<b>Normativa</b>	<p>Intervenção centrada no cliente/1 Avaliação/1</p> <p>Anamnese/2</p> <p>Crianças e adolescentes/3 Adultos/3</p> <p>Indicação de outros/4 Escola/4</p> <p>Em casa/5</p> <p>Conflitos familiares/6 Problemas psicológicos/6 Orientação vocacional/6</p> <p>Aconselhamento Psicológico e Aconselhamento Religioso/7 Fronteiras claras/7</p>	<p>Metas do cliente Instrumentos de avaliação</p> <p>Etapas de desenvolvimento</p> <p>Jovens Idade adulta</p> <p>Indicação particular Professores</p> <p>Residência</p> <p>Desentendimentos na família Componente emocional Desenvolvimento da carreira</p> <p>Definições teóricas</p> <p>Separação</p>
Participante 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como definir quais os limites da intervenção e da relação terapêutica (Fronteiras).</li> <li>Gestão do</li> </ul>	<b>Suprapessoal</b>	<p>Psicoterapia/1 Avaliação/1</p> <p>Clarificação dos objetivos da sessão/2 Anamnese/2</p>	<p>Orientações teóricas Instrumentos de avaliação</p> <p>Estabelecimento da relação</p> <p>Etapas de</p>

**ANEXO VII - Cruzamento dos dados:  
Dilemas, Valores e Análise Conteúdo**

	<p>psicólogo de situações que vão contra os seus princípios morais (Preconceito)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir gerir/separar as características internas do psicólogo das características internas do cliente (Responsabilidade).</li> </ul>		<p>Avaliação psicológica/2</p> <p>Crianças e adolescentes/3 Adultos/3</p> <p>Indicação de outros/4</p> <p>Gabinete particular/5</p> <p>Orientação vocacional/6</p> <p>Fronteiras claras/7</p>	<p>desenvolvimento o Testes</p> <p>Jovens Idade adulta</p> <p>Indicação particular</p> <p>Consultório privado</p> <p>Desenvolvimento da carreira</p> <p>Separação</p>
--	---	--	---	---