



**GUIÃO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CICLOS DE
ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO (ACEF)
(Ensino Politécnico)**

Versão 2010

Caracterização do Ciclo de Estudos

Characterization of the study cycle

Perguntas A1 a A10

Questions A1 to A10

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Higher education institution / Responsible entity:

A1.a. Descrição da instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Higher education institution / Responsible entity description

A2. Unidade orgânica (escola, instituto, etc.):

Unit (school, institute, etc.):

A2.a. Descrição da unidade orgânica (escola, instituto, etc.):

Unit description (school, institution, etc.):

A3. Ciclo de estudos:

Study cycle:

A4. Grau / Degree :

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Main scientific area of the study cycle:

A6. Classificação da área do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF).

Area of the study cycle according to Portaria nº 256/2005 of March 16th (CNAEF):

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF).

Main area of the study cycle according to Portaria nº 256/2005 of March 16th (CNAEF):

A6.2. Classificação da área secundária, do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

Secondary area of the study cycle according to Portaria nº 256/2005 of March 16th (CNAEF), if applicable:

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

Secondary area of the study cycle according to Portaria nº 256/2005 of March 16th (CNAEF), if applicable:

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

Number of ECTS credits necessary for obtaining the degree:

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):

Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006):

A9. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

Number of vacancies in the last scholar year:

A10. Condições de acesso e ingresso:

Entry Requirements:

Pergunta A11

Question A11

A11. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):

Branches, options, profiles, major/minor or other forms of organization of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable):

Sim (por favor preencha a tabela A 11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras) / Yes (please fill in table A 11.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms)

Não / No

A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ... (se aplicável)

A11.1. Branches, options, profiles, major/minor, ... (if applicable)

A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organization of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)	
Opções/Ramos/... (se aplicável):	Options/Branches/... (if applicable):

A12. Estrutura curricular

A12. Curricular structure

Anexo I

Annex I

A12.1. Ciclo de Estudos:

A12.1. Study Cycle:

A12.2. Grau / Degree:

A12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

A12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded			
Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*

*Indicar o número de créditos em unidades curriculares optativas da área científica, necessário para a obtenção do grau.

NOTA: este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, opções, etc.), caso existam, colocando em A12.3 a denominação do percurso alternativo.

*Indicate the number of credits of optional curricular units of the scientific area, necessary for obtaining a degree.

NOTE: this table is to be repeated as many times as necessary to describe the different alternative paths (branches, options, etc.), when they exist, filling in A12.3 with the designation of the path.

A13. Plano de estudos

A13. Study Plan

Anexo II

Annex II

A13.1. Ciclo de Estudos:

A13.1. Study Cycle:

A13.2. Grau / Degree:

A13.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

A13.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

A13.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

A13.4. Curricular year/semester/trimester:

A13.5. Plano de estudos / Study plan						
Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)

Perguntas A14 a A15

Questions A14 to A15

A14. Regime de funcionamento:

Working regime:

Diurno / Daytime

Pós Laboral / After working hours

Outros / Others

A14.1. Se outro, especifique:

A14.1. If other, specify:

A15. Docente responsável pela coordenação do ciclo de estudos (a respectiva Ficha Curricular deve ser apresentada no Anexo IX).

Staff member responsible for coordinating the study cycle (the curricular file must be presented in Annex IX).

A16. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

A16.1. Indication of the in-service training places

A16.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço

Indication of the in-service training places

Anexo III - Protocolos de Cooperação

Annex III – Cooperation Protocols

A16.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

Entity where students complete their training:

A16.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):

Protocols (PDF, max. 100kB):

Anexo IV. Mapas de distribuição de estudantes

Annex IV. Student distribution maps

A16.1.3. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)

A16.1.3. Students training places allocation plan. (PDF, max. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

Document with the planning of the distribution of students by in-service training places demonstrating that the available resources are sufficient.

A16.2. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

A16.2. Indication of the institution`s own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

A16.2. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

A16.2. Indication of the institution`s own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

A16.3. Orientadores cooperantes

A16.3. External supervisors

Anexo V. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes

Annex V. Norms for selecting and evaluating the members of training institutions responsible for following the students activities (PDF, max. 100kB).

A16.3.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

A16.3.1. Norms for selecting and evaluating the members of training institutions responsible for following the students activities (PDF, max. 100kB).

Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

Document with the selection and evaluation mechanisms of the monitors of in-service training periods, negotiated between the education institution and the in-service training institutions.

Anexo VI. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço.

Annex VI. External supervisors responsible for following the students' activities

A16.3.2. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores) / External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study cycles).

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional Qualifications	Nº de anos de serviço / Nº of working years

Pergunta A17

Question A17

A17. Observações:

A17. Observations:

1. Objectivos do ciclo de estudos

1. Study cycle's objectives

1.1. Objectivos definidos para o ciclo de estudos.

1.1. Study cycle's objectives:

1.2. Demonstração de que os objectivos definidos se enquadram na missão e objectivos da instituição.

1.2. Demonstration that the study cycle's objectives are compatible with the institution's mission and objectives.

1.3. Meios de divulgação dos objectivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.

1.3. Means by which the students and teachers involved in the study cycle are informed of its objectives.

2. Organização Interna e Mecanismos de Qualidade

2. Internal Organization and Quality Mechanisms

2.1. Organização Interna

2.1. Internal Organization

2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudo, incluindo a sua aprovação, a revisão e actualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study cycle, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.

2.1.2. Forma de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

2.1.2. Means to ensure the active participation of academic staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2. Quality Assurance

2.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

2.2.1. Quality assurance mechanisms for the study cycle.

2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na instituição.

2.2.2. Responsible for the quality assurance mechanisms and position in the institution.

2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study cycle.

2.2.4. Formas de avaliação das qualificações e das competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

2.2.4. Mechanisms for evaluating the academic staff qualifications and competences for performance of its functions.

2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de acções de melhoria.

2.2.5. Discussion and use of study cycle's evaluation results to define improvement actions.

2.2.6 Outras vias de avaliação/acreditação:

O ciclo de estudos já foi objecto de avaliação/acreditação? Se sim, indique a natureza da avaliação/acreditação, a data, a entidade avaliadora e os resultados da mesma.

2.2.6. Other forms of assessment/accreditation:

Has the study cycle already been assessed/accredited? If the answer is yes, please indicate the nature of the assessment/accreditation, it's date, the identification of the accreditation institution and the accreditation results.

3. Recursos Materiais e Parcerias

3. Material resources and partnerships

3.1. Recursos materiais

3.1. Material resources

3.1.1. Recursos Materiais – Áreas disponíveis

3.1.1. Material Resources – Available areas

3.1.1 Recursos Materiais - Áreas Disponíveis / Material Resources - Available Areas	
Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m2)

3.1.2 Recursos Materiais – Equipamentos

3.1.2. Material Resources – Equipment

3.1.2. Recursos Materiais - Equipamentos / Material Resources - Equipments	
Tipo de Equipamento / Type of equipment	Número / Number

3.1.3 Indicação dos recursos financeiros disponíveis para o ciclo de estudos cumprir os seus objectivos de forma sustentada.

3.1.3. Financial resources available for the study cycle to fulfill its objectives in a sustained way.

3.2 Parcerias

3.2.1 Eventuais parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

3.2.1. International partnerships within the study cycle.

3.2.2 Colaborações com outros ciclos de estudo bem como, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

3.2.2. Collaboration with other study cycles of the same or other institutions of the national higher education system.

3.2.3 Procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

3.2.3 Procedures to promote inter-institutional cooperation within the study cycle.

3.2.4 Práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

3.2.4 Relationship of the study cycle with business network and the public sector.

4. Pessoal Docente e Não Docente

4. Academic and non academic staff

4.1. Pessoal Docente

4.1. Academic staff

4.1.1. Equipa docente do ciclo de estudos

4.1.1. Study cycle's academic staff

Anexo VII

Annex VII

4.1.1.1. Ciclo de Estudos:

4.1.1.1. Study Cycle:

4.1.1.2. Grau / Degree:

4.1.1.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

4.1.1.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

4.1.1.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

4.1.1.4. Curricular year/semester/trimester:

4.1.1.5 Distribuição de serviço docente / Academic service allocation						
Unidades Curriculares / Curricular Units	Docente / Teaching staff member	Tipo de metodologia / Methodology (1)	Horas Trabalho Semanal / Weekly Hours (2)	Número Turmas / No. classes	Número Total Alunos / Total students	Observações / Observations (3)

4.1.2. Fichas curriculares

4.1.2. Curricular files

Anexo VIII

Annex VIII

4.1.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Academic staff member name (fill in the fullname):

4.1.2.2. Instituição:

Institution:

4.1.2.3. Unidade Orgânica:

Unit:

4.1.2.4. Categoria:

Category:

4.1.2.5. Grau:

Degree:

4.1.2.6. Área Científica deste grau:

Scientific area of the degree:

4.1.2.7. Regime de Tempo (%):

Employment Regime (%):

4.1.2.8. Ficha curricular de docente (PDF, máx. 100kB):

Academic staff curricular file (PDF, max. 100kB):

4.1.3. Equipa docente do ciclo de estudos

4.1.3. Study cycle's academic staff

Anexo IX

Annex IX

4.1.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study cycle's academic staff				
Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information

Perguntas 4.1.4. a 4.1.10.

Questions 4.1.4. to 4.1.10.

4.1.4. Percentagem dos docentes do ciclo de estudos em tempo integral (100%).

Percentage of the study cycle's academic staff with a full time link to the institution.

4.1.5. Percentagem dos docentes (ETI) do ciclo de estudos com doutoramento.

Percentage of the study cycle's academic (ETI) staff with a PhD.

4.1.6. Percentagem dos docentes (ETI) do ciclo de estudo com doutoramento na área científica do ciclo de estudos.

Percentage of the study cycle's academic staff with a PhD in the scientific area of the study cycle.

4.1.7. Número de docentes do ciclo de estudos a tempo integral com doutoramento na área científica do ciclo de estudos.

Number of the study cycle's teachers with full time link to the institution and a PhD in the scientific area of the study cycle.

4.1.8. Percentagem dos docentes (ETI) do ciclo de estudos com título de especialista.

Percentage of the study cycle's specialists (ETI).

4.1.9. Percentagem dos docentes (ETI) do ciclo de estudos com título de especialista na área científica do ciclo de estudos.

Percentage of the study cycle's specialists (ETI) in the scientific area of the study cycle.

4.1.10. Número de docentes do ciclo de estudos a tempo integral e com título de especialista na área científica do ciclo de estudos.

Number of the study cycle's teachers with full time link to the institution and specialists in the scientific area of the study cycle.

4.1.11. Percentagem de docentes doutorados e docentes com título de especialista do ciclo de estudos

Percentage of PhDs and specialists of the study cycle.

4.1.11.1. (Número de Doutorados do ciclo de estudos + Número de Especialistas do ciclo de estudos) / Número total de Docentes do ciclo de estudos

(Number of PhD of the study cycle + Number of Specialists of the study cycle) / Total Number of teachers of the study cycle

4.1.11.2. Percentagem de docentes do ciclo de estudos (ETI) com doutoramento e com título de especialista.

Percentage of PhDs and specialists (ETI) of the study cycle.

Perguntas 4.1.12. a 4.1.15.

Questions 4.1.12. to 4.1.15.

4.1.12. Percentagem dos docentes que mantêm a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Percentage of the study cycle's academic staff linked to the study cycle for a period over three years.

4.1.13. Docentes do ciclo de estudos que, nos próximos dois anos, possam vir a obter o grau de doutor ou o título de especialista.

4.1.13. Teachers of the study cycle that may, in the next two years, obtain a PhD degree or the title of specialist.

4.1.14. Informação sobre procedimentos previstos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

4.1.14. Information on procedures for evaluate competences and performance of academic staff of the study cycle.

4.1.15. Promoção da mobilidade do pessoal docente do ciclo de estudos entre instituições nacionais ou internacionais.

4.1.15. Promotion of the mobility of the study cycle's academic staff, both among national and international institutions.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2. Non academic staff

4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afecto à leccionação do ciclo de estudos.

4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study cycle.

4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leccionação do ciclo de estudos.

4.2.2. Qualification of the non academic staff supporting the study cycle.

4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

4.2.3. Procedures for assessing the non academic staff performance.

4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.

4.2. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non academic staff.

5. Estudantes

5. Students

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1. Students' characterization

5.1.1 Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem socioeconómica (escolaridade e situação profissional dos pais).

5.1.1. Characterization of the students registered in the study cycle, including their gender, age, region of origin, socio-economic background (parents' education and professional situation)

5.1.1.1. Por Género / By Gender

5.1.1.1. Caracterização por Género / Characterisation by gender	
Género / Gender	%
Masculino / Male	
Feminino / Female	

5.1.1.2. Por Idade / By Age

5.1.1.2. Caracterização por Idade / Characterisation by age	
Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	
20-23 anos / 20-23 years	
24-27 anos / 24-27 years	
28 e mais anos / 28 years and more	

5.1.1.3. Por Região de Proveniência / By region of origin

5.1.1.3. Caracterização por Região de Proveniência / Characterisation by region of origin	
Região de Proveniência / Region of origin	%
Norte / North	
Centro / Centre	
Lisboa / Lisbon	
Alentejo	
Algarve	
Ilhas / Islands	

5.1.1.4. Por Origem Socioeconómica - Escolaridade dos pais / By Socio-economic origin – Parents’ education

5.1.1.4. Caracterização por Origem Socioeconómica - Escolaridade dos pais / Characterisation by Socio-Economic background – Parents’ education.	
Escolaridade dos pais / Parents’ Education	%
Superior / Higher	
Secundário / Secondary	
Básico 3 / Basic 3	
Básico 2 / Basic 2	
Básico 1 / Basic 1	

5.1.1.5. Por Origem Socioeconómica - Situação profissional dos pais / By Socio-economic origin – Parents’ Professional situation

5.1.1.5. Caracterização por Origem Socioeconómica - Situação profissional dos pais / Characterisation by Socio-Economic background – Parents’ professional situation	
Situação profissional dos pais / Parents’ professional situation	%
Empregados / <i>Employed</i>	
Desempregados / <i>Unemployed</i>	
Reformados / <i>Retired</i>	
Outros / <i>Other</i>	

5.1.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.1.2. Study cycle demand by potential students in the last 3 years

5.1.2. Procura do ciclo de estudos / Study cycle demand			
	2008/09	2009/10	2010/11
N.º de vagas / <i>No. of vacancies</i>			
N.º candidatos 1.ª opção / <i>No. 1st option candidates</i>			
N.º colocados / <i>No. enrolled students</i>			
N.º colocados 1.ª opção / <i>No. 1st option enrolments</i>			
Nota mínima de entrada / <i>Minimum entrance mark</i>			
Nota média de entrada / <i>Average entrance mark</i>			

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2. Teaching environment / Learning

5.2.1. Medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

5.2.1. *Measures of pedagogic support and counselling on the students’ academic route.*

5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

5.2.2. *Measures to promote the students’ integration into the academic community.*

5.2.3. Medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.

5.2.3. *Measures for providing advice on financing and employment possibilities.*

5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.

5.2.4. *Use of the students’ satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.*

5.2.5. Medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.

5.2.5. *Measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.*

6. Processos

6. Processes

6.1. Objectivos de Ensino, estrutura curricular e plano de estudos

6.1. Teaching objectives, curricular structure and study plan

6.1.1. Competências a desenvolver no ciclo de estudos, operacionalização dos objectivos e medição do seu grau de cumprimento.

6.1.1. Competences to be developed in the study cycle, operationalization of the objectives, and measurement of its degree of fulfillment.

6.1.2. Demonstração de que a estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

6.1.2. Demonstration that the curricular structure corresponds to the principles of the Bologna process.

6.1.3. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a actualização científica e de métodos de trabalho.

6.1.3. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating.

6.1.4. Modo como o plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.4. Description of how the study plan ensures the integration of students in scientific research.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2. Curricular unit's organization

6.2.1. Ficha das unidades curriculares

6.2.1. Curricular unit's file

Anexo X

Annex X

6.2.1.1. Unidade curricular / Curricular unit:

6.2.1.2. Docente responsável (preencher o nome completo) / Responsible academic staff member:

6.2.1.3. Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

6.2.1.3. Objectives of the curricular unit and competencies to be developed:

6.2.1.4. Conteúdos programáticos:

6.2.1.4. Syllabus:

6.2.1.5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular:

6.2.1.5. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

6.2.1.6. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

6.2.1.6. Teaching methodologies (including evaluation):

6.2.1.7. Bibliografia principal:

6.2.1.7. Main Bibliography:

NOTA: este anexo é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

NOTE: this annex is to be repeated as many times as necessary to describe the different curricular units.

Perguntas 6.2.2. a 6.2.3.

Questions 6.2.2. to 6.2.3.

6.2.2. Procedimentos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

6.2.2. Procedures for ensuring the coordination between the curricular units and their contents.

6.2.3. Acções de divulgação dos objectivos das unidades curriculares entre os docentes e os estudantes.

6.2.3. Actions taken to communicate the objectives of each curricular unit to the academic staff and students.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3. Teaching / Learning methodologies

6.3.1. Adaptação das metodologias de ensino e das didácticas aos objectivos das unidades curriculares.

6.3.1. Teaching methodologies and didactics adaptation to the objectives of the curricular units.

6.3.2. Verificação de que a média do tempo de estudo necessário corresponde ao estimado, em ECTS.

6.3.2. Verification that the average study time required is the estimated in ECTS.

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

6.3.3. Means to ensure that the students learning evaluation is adequate to the curricular unit's objectives.

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.

7. Resultados

7. Results

7.1. Resultados Académicos

7.1. Academic results

7.1.1. Eficiência formativa.

7.1.1. Graduation efficiency

7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency			
	2007/08	2008/09	2009/10
N.º diplomados / No. Of graduates			
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*			
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years			
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years			
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years			

Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.

Questions 7.1.2. to 7.1.3.

7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

7.1.2. Comparison of the academic success in different scientific areas and the related curricular units.

7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria do mesmo.

7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.

7.1.4. Empregabilidade

7.1.4. Employability

7.1.4. Empregabilidade / Employability	
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de actividade relacionados com a área do ciclo de estudos / <i>Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study cycle area.</i>	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de actividade / <i>Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity.</i>	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / <i>Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating.</i>	%

7.2. Resultados das actividades científica, tecnológica e artística.

7.2. Results of the scientific, technologic and artistic activities.

7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecidos na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação

Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study cycle and its mark.

7.2.1. Centro(s) de Investigação na área científica do ciclo de estudos / Research Centre(s) in the scientific area of the study cycle.			
Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) Classification (FCT)	IES Institution	Observações Observations

Pergunta 7.2.2. a 7.2.5

Question 7.2.2. to 7.2.5.

7.2.2. Número de publicações do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Number of publications of the study cycle's academic staff published in international journals with peer review, in the last three years and in the main area of the study cycle.

7.2.3. Impacto real das actividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.

7.2.3. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.

7.2.4. Integração das actividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

7.2.4. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.

7.2.5. Utilização da monitorização das actividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

7.2.5. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

7.3. Outros Resultados

7.3. Other results

Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

Questions 7.3.1. to 7.3.3.

7.3.1. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada.

7.3.1. Activities of technological and artistic development, community services and advanced training.

7.3.2. Contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a acção cultural, desportiva e artística.

7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

7.3.3 Adequacy of the information made available about the institution, the study cycle and the education given to students.

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level	
Percentagem de alunos estrangeiros / Percentage of foreign students	%
Percentagem de alunos em programas internacionais / Percentage of students in international programs	%
Percentagem de docentes estrangeiros / Percentage of foreign academic staff	%

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8. SWOT analysis of the study cycle

8.1. Missão e Objectivos / Mission and objectives

8.1.1. Pontos fortes

8.1.1. Strengths

8.1.2. Pontos fracos

8.1.2. Weaknesses

8.1.3. Oportunidades

8.1.3. Opportunities

8.1.4. Constrangimentos

8.1.4. Threats

8.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade / Internal organization and quality assurance mechanisms.

8.2.1. Pontos fortes

8.2.1. Strengths

8.2.2. Pontos fracos

8.2.2. Weaknesses

8.2.3. Oportunidades

8.2.3. Opportunities

8.2.4. Constrangimentos

8.2.4. Threats

8.3. Recursos materiais e parcerias / Material resources and partnerships

8.3.1. Pontos fortes

8.3.1. Strengths

8.3.2. Pontos fracos

8.3.2. Weaknesses

8.3.3. Oportunidades

8.3.3. Opportunities

8.3.4. Constrangimentos

8.3.4. Threats

8.4. Pessoal docente e não docente / Academic and non academic staff

8.4.1. Pontos fortes

8.4.1. Strengths

8.4.2. Pontos fracos

8.4.2. Weaknesses

8.4.3. Oportunidades

8.4.3. Opportunities

8.4.4. Constrangimentos

8.4.4. Threats

8.5. Estudantes / Students

8.5.1. Pontos fortes

8.5.1. Strengths

8.5.2. Pontos fracos

8.5.2. Weaknesses

8.5.3. Oportunidades

8.5.3. Opportunities

8.5.4. Constrangimentos

8.5.4. Threats

8.6. Processos / Processes

8.6.1. Pontos fortes

8.6.1. Strengths

8.6.2. Pontos fracos

8.6.2. Weaknesses

8.6.3. Oportunidades

8.6.3. Opportunities

8.6.4. Constrangimentos

8.6.4. Threats

8.7. Resultados / Results

8.7.1. Pontos fortes

8.7.1. Strengths

8.7.2. Pontos fracos

8.7.2. Weaknesses

8.7.3. Oportunidades

8.7.3. Opportunities

8.7.4. Constrangimentos

8.7.4. Threats

9. Proposta de acções de melhoria

9. Proposal of improvement measures

9.1. Missão e objectivos / Mission and objectives

9.1.1. Debilidades

9.1.1. Weaknesses

9.1.2. Proposta de melhoria

9.1.2. Improvement proposal

9.1.3. Tempo de implementação da medida

9.1.3. Implementation time

9.1.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.1.4. Priority (High, Medium, Low)

9.1.5. Indicador de implementação

9.1.5. Implementation marker

9.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade / Internal organization and quality assurance mechanisms

9.2.1. Debilidades

9.2.1. Weaknesses

9.2.2. Proposta de melhoria

9.2.2. Improvement proposal

9.2.3. Tempo de implementação da medida

9.2.3. Implementation time

9.2.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.2.4. Priority (High, Medium, Low)

9.2.5. Indicador de implementação

9.2.5. Implementation marker

9.3 Recursos materiais e parcerias / Material resources and partnerships

9.3.1. Debilidades

9.3.1. Weaknesses

9.3.2. Proposta de melhoria

9.3.2. Improvement proposal

9.3.3. Tempo de implementação da medida

9.3.3. Implementation time

9.3.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.3.4. Priority (High, Medium, Low)

9.3.5. Indicador de implementação

9.3.5. Implementation marker

9.4. Pessoal docente e não docente / Academic and non academic staff

9.41.1. Debilidades

9.4.1. Weaknesses

9.4.2. Proposta de melhoria

9.4.2. Improvement proposal

9.4.3. Tempo de implementação da medida

9.4.3. Implementation time

9.4.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.4.4. Priority (High, Medium, Low)

9.4.5. Indicador de implementação

9.4.5. Implementation marker

9.5. Estudantes / Students

9.5.1. Debilidades

9.5.1. Weaknesses

9.5.2. Proposta de melhoria

9.5.2. Improvement proposal

9.5.3. Tempo de implementação da medida

9.5.3. Implementation time

9.5.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.5.4. Priority (High, Medium, Low)

9.5.5. Indicador de implementação

9.5.5. Implementation marker

9.6. Processos / Processes

9.6.1. Debilidades

9.6.1. Weaknesses

9.6.2. Proposta de melhoria

9.6.2. Improvement proposal

9.6.3. Tempo de implementação da medida

9.6.3. Implementation time

9.6.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.6.4. Priority (High, Medium, Low)

9.6.5. Indicador de implementação

9.6.5. Implementation marker

9.7. Resultados / Results

9.7.1. Debilidades

9.7.1. Weaknesses

9.7.2. Proposta de melhoria

9.7.2. Improvement proposal

9.7.3. Tempo de implementação da medida

9.7.3. Implementation time

9.7.4. Prioridade (Alta, Média, Baixa)

9.7.4. Priority (High, Medium, Low)

9.7.5. Indicador de implementação

9.7.5. Implementation marker