

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO ALENTEJO
Centro de Área Educativa do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PIAS
Escola Básica Integrada com Jardim de Infância de Pias

ANO LETIVO 2011 / 2012

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

8º ANO DE ESCOLARIDADE

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Helena Reis

Competencias Especificas	Temas / Contenidos	Actividades / Tareas	Recursos	Evaluación	Tiempo
<p>Desarrollar competencias de comunicación en Lengua Española:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprender el sentido general de un texto - descifrar el tema de un texto oral o de un dialogo - reconocer el vocabulario específico de acuerdo con las temáticas constantes del programa de estudios - producir enunciados de acuerdo con modelos, tópicos u otros soportes - definir características prosódicas de la lengua española (su entonación) - identificar secuencias fónicas - hacer corresponder fonema y grafema 	<p>¡Vivan los artistas!</p> <p>Las artes: lectura, música y cine</p> <p>Aconsejar algo a alguien</p> <p>Expresar la hipótesis</p> <p>Condicional</p> <p>Tilde en los monosílabos</p>	<p>Ejercicios de comprensión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Ejercicios de expresión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Resolución de fichas de gramática y de vocabulario</p> <p>Resolución de ejercicios del manual y del cuaderno de</p>	<p>Manual escolar “Español 2”</p> <p>Cuaderno de actividades</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p> <p>Borrador</p> <p>Fichas informativas</p> <p>Fichas de</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>Interés</p> <p>Participación en clase</p> <p>Actitudes</p> <p>Empeño</p> <p>Asiduidad</p> <p>Comprensión oral</p> <p>Comprensión escrita</p>	<p>4 clases</p> <p>(90 + 45 min)</p> <p>(90 + 45 min.)</p>

<p>Reflexionar sobre el uso y funcionamiento de la Lengua Española para desarrollar estrategias meta cognitivas que lleven al saber hacer y al saber aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconocer en un texto los medios lingüísticos y sus relaciones morfo sintácticas - aplicar las reglas de concordancia lexical y gramatical 		<p>actividades</p> <p>Elaboración de composiciones y dictados</p> <p>Lectura y interpretación de textos en español</p> <p>Ejercicios de reflexión sobre la cultura e diversidad lingüística que hay en España</p> <p>Ejercicios lúdicos relacionados con el tema</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Escuchar textos orales presentes en el CD que acompaña el manual escolar</p> <p>Oír canciones españolas</p> <p>Presentación de videos</p>	<p>trabajo</p> <p>Diccionarios</p> <p>Mapas</p> <p>Postales</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Cartulinas</p> <p>Material audio que acompaña el libro de español</p> <p>Material audiovisual</p>	<p>Expresión oral</p> <p>Expresión escrita</p> <p>Deberes</p> <p>Fichas de trabajo realizadas en la clase</p> <p>Utilización de los materiales adecuados</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Pruebas de evaluación</p>	
--	--	--	---	---	--