



DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO ALENTEJO
Centro de Área Educativa do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PIAS
Escola Básica Integrada com Jardim de Infância de Pias

ANO LETIVO 2011 / 2012

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

8º ANO DE ESCOLARIDADE

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Helena Reis

Competencias Generales	Competencias Especificas	Temas / Contenidos	Actividades / Tareas	Recursos	Evaluación	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los aspectos culturales y civilizaciones de la lengua española y de España - Oír/Ver/Comprender textos orales y audiovisuales de naturaleza diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno - Leer textos escritos de naturaleza diversificada 	<p>Desarrollar competencias de comunicación en Lengua Española:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprender el sentido general de un texto - descifrar el tema de un texto oral o de un dialogo - reconocer el vocabulario específico de acuerdo con las temáticas constantes del programa de estudios - producir enunciados de acuerdo con modelos, tópicos u otros soportes 	<p>Español, ¡cuánto te quiero!</p> <p>Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares</p> <p>Artículos determinados: masculino, femenino y neutro</p> <p>Presencia/ausencia del artículo</p> <p>Adiós <i>portuñol</i></p> <p>Género</p> <p>Preposiciones</p> <p>Falsos amigos</p>	<p>Ejercicios de comprensión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Ejercicios de expresión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Resolución de fichas de gramática y de vocabulario</p> <p>Resolución de ejercicios del manual y</p>	<p>Manual escolar “Español 2”</p> <p>Cuaderno de actividades</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p> <p>Borrador</p> <p>Fichas informativas</p> <p>Fichas de</p>	<p>Diagnostica</p> <p>Evaluación continua:</p> <p>Interés</p> <p>Participación en clase</p> <p>Actitudes</p> <p>Empeño</p> <p>Asiduidad</p>	<p>Primer trimestre</p>

<p>adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno</p> <p>- Intervenir/Oír/Hablar en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Leer/Escribir en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Producir textos orales y escritos de acuerdo a las necesidades específicas de la comunicación</p> <p>- Realizar actividades de forma autónoma, creativa y responsable</p>	<p>- definir características prosódicas de la lengua española (su entonación)</p> <p>- identificar secuencias fónicas</p> <p>- hacer corresponder fonema y grafema</p> <p>Reflexionar sobre el uso y funcionamiento de la Lengua Española para desarrollar estrategias meta cognitivas que llevan al saber hacer y al saber aprender:</p> <p>- reconocer en un texto los medios lingüísticos y sus relaciones morfo sintácticas</p> <p>- aplicar las reglas de concordancia lexical y gramatical</p>	<p>Expresiones idiomáticas</p> <p>¿Quién soy yo?</p> <p>Describir y caracterizar a alguien</p> <p>Defender y rechazar algo</p> <p>Expresar opiniones y probabilidad</p> <p>Presente de subjuntivo</p> <p>¿Cómo te sientes?</p> <p>Enfermedades</p> <p>Síntomas y medicinas</p> <p>Hablar del estado de salud</p> <p>Contar un suceso</p> <p>Pretérito perfecto de indicativo</p>	<p>del cuaderno de actividades</p> <p>Elaboración de composiciones y dictados</p> <p>Lectura y interpretación de textos en español</p> <p>Ejercicios de reflexión sobre la cultura e diversidad lingüística que hay en España</p> <p>Ejercicios lúdicos relacionados con el tema</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Escuchar textos orales presentes en el CD que acompaña el manual escolar</p> <p>Oír canciones españolas</p> <p>Presentación de videos</p>	<p>trabajo</p> <p>Diccionarios</p> <p>Mapas</p> <p>Postales</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Cartulinas</p> <p>Material audio que acompaña el libro de español</p> <p>Material audiovisual</p>	<p>Comprensión oral</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Expresión oral</p> <p>Expresión escrita</p> <p>Deberes</p> <p>Fichas de trabajo realizadas en la clase</p> <p>Utilización de los materiales adecuados</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Pruebas de evaluación</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Competencias Generales	Competencias Específicas	Temas / Contenidos	Actividades / Tareas	Recursos	Evaluación	Tiempo
<p>-Conocer los aspectos culturales y civilizacionales de la lengua española y de España</p> <p>- Oír/Ver/Comprender textos orales y audiovisuales de naturaleza diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno</p> <p>- Leer textos escritos de naturaleza diversificada adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno</p> <p>- Intervenir/Oír/Hablar en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Leer/Escribir en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Producir textos orales y</p>	<p>Desarrollar competencias de comunicación en Lengua Española:</p> <p>- comprender el sentido general de un texto</p> <p>- descifrar el tema de un texto oral o de un dialogo</p> <p>- reconocer el vocabulario específico de acuerdo con las temáticas constantes del programa de estudios</p> <p>- producir enunciados de acuerdo con modelos, tópicos u otros soportes</p> <p>- definir características prosódicas de la lengua española (su entonación)</p> <p>- identificar secuencias fónicas</p>	<p>Así te relacionas</p> <p>Las relaciones personales</p> <p>Valorar algo o alguien</p> <p>Contar un hecho</p> <p>Pretérito indefinido</p> <p>¡Vivan los artistas!</p> <p>Las artes: lectura, música y cine</p> <p>Aconsejar algo a alguien</p> <p>Expresar la hipótesis</p> <p>Condicional</p> <p>Tilde en los monosílabos</p>	<p>Ejercicios de comprensión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Ejercicios de expresión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Resolución de fichas de gramática y de vocabulario</p> <p>Resolución de ejercicios del manual y del cuaderno de actividades</p> <p>Elaboración de composiciones y dictados</p> <p>Lectura y interpretación de</p>	<p>Manual escolar “Español 2”</p> <p>Cuaderno de actividades</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>Interés</p> <p>Participación en clase</p> <p>Actitudes</p> <p>Empeño</p> <p>Asiduidad</p> <p>Comprensión oral</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Expresión oral</p> <p>Expresión escrita</p>	<p>Segundo trimestre</p>

<p>escritos de acuerdo a las necesidades específicas de la comunicación</p> <p>- Realizar actividades de forma autónoma, creativa y responsable</p>	<p>- hacer corresponder fonema y grafema</p> <p>Reflexionar sobre el uso y funcionamiento de la Lengua Española para desarrollar estrategias meta cognitivas que llevan al saber hacer y al saber aprender:</p> <p>- reconocer en un texto los medios lingüísticos y sus relaciones morfo sintácticas</p> <p>- aplicar las reglas de concordancia lexical y gramatical</p>	<p>¿Consumistas nosotros?</p> <p>Consumo y consumidores</p> <p>Tiendas y productos</p> <p>Valor del dinero</p> <p>Pedir/dar informaciones</p> <p>Futuro imperfecto</p> <p>Pronombres personales de objeto directo e indirecto</p> <p>¡A trabajar!</p> <p>Trabajo, ocupaciones y profesiones</p> <p>Características personales y profesionales</p> <p>Currículum vitae</p> <p>Presentarse a una entrevista</p> <p>Estilo indirecto</p> <p>Interrogativas indirectas</p>	<p>textos en español</p> <p>Ejercicios de reflexión sobre la cultura e diversidad lingüística que hay en España</p> <p>Ejercicios lúdicos relacionados con el tema</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Escuchar textos orales presentes en el CD que acompaña el manual escolar</p> <p>Oír canciones españolas</p> <p>Presentación de videos</p>	<p>Fichas informativas</p> <p>Fichas de trabajo</p> <p>Diccionarios</p> <p>Mapas</p> <p>Postales</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Cartulinas</p> <p>Material audio que acompaña el libro de español</p> <p>Material audiovisual</p>	<p>Deberes</p> <p>Fichas de trabajo realizadas en la clase</p> <p>Utilización de los materiales adecuados</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Pruebas de evaluación</p>	
---	--	--	--	--	--	--

Competencias Generales	Competencias Especificas	Temas / Contenidos	Actividades / Tareas	Recursos	Evaluación	Tiempo
<p>- Conocer los aspectos culturales y civilizaciones de la lengua española y de España</p> <p>- Oír/Ver/Comprender textos orales y audiovisuales de naturaleza diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno</p> <p>- Leer textos escritos de naturaleza diversificada adecuados al desarrollo intelectual, socio afectivo y lingüístico del alumno</p> <p>- Intervenir/Oír/Hablar en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Leer/Escribir en distintas situaciones de comunicación</p> <p>- Producir textos orales y escritos de acuerdo a las</p>	<p>Desarrollar competencias de comunicación en Lengua Española:</p> <p>- comprender el sentido general de un texto</p> <p>- descifrar el tema de un texto oral o de un dialogo</p> <p>- reconocer el vocabulario específico de acuerdo con las temáticas constantes del programa de estudios</p> <p>- producir enunciados de acuerdo con modelos, tópicos u otros soportes</p> <p>- definir características prosódicas de la lengua española (su entonación)</p> <p>- identificar secuencias fónicas</p> <p>- hacer corresponder fonema</p>	<p>Estudiando en España</p> <p>Estudios: horarios y rutinas</p> <p>Sistema educativo español</p> <p>Calendario escolar</p> <p>Caracterizarse como alumno</p> <p>Decir lo que está haciendo</p> <p>Comparar los sistemas educativos español y portugués</p> <p>Pedir informaciones por escrito</p> <p>Gerundio</p> <p>Buenos días, Madrid</p> <p>Ciudad y espacios</p> <p>Conocer Madrid</p> <p>Identificar las señales informativas</p> <p>Preparar una visita</p>	<p>Ejercicios de comprensión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Ejercicios de expresión oral y escrita relacionados con el tema</p> <p>Resolución de fichas de gramática y de vocabulario</p> <p>Resolución de ejercicios del manual y del cuaderno de actividades</p> <p>Elaboración de composiciones y dictados</p> <p>Lectura y interpretación de</p>	<p>Manual escolar "Español 2"</p> <p>Cuaderno de actividades</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p> <p>Fichas informativas</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>Interés</p> <p>Participación en clase</p> <p>Actitudes</p> <p>Empeño</p> <p>Asiduidad</p> <p>Comprensión oral</p> <p>Comprensión escrita</p> <p>Expresión oral</p> <p>Expresión escrita</p>	<p>Tercer trimestre</p>

<p>necesidades específicas de la comunicación</p> <p>- Realizar actividades de forma autónoma, creativa y responsable</p>	<p>y grafema</p> <p>Reflexionar sobre el uso y funcionamiento de la Lengua Española para desarrollar estrategias meta cognitivas que llevan al saber hacer y al saber aprender:</p> <p>- reconocer en un texto los medios lingüísticos y sus relaciones morfo sintácticas</p> <p>- aplicar las reglas de concordancia lexical y gramatical</p>	<p>Subordinadas adverbiales de indicativo e infinitivo</p> <p>De viaje</p> <p>Campañas de seguridad vial</p> <p>Indicar la dirección</p> <p>Imperativo afirmativo</p> <p>Imperativo negativo</p> <p>Colocación de los pronombres personales con imperativo</p> <p>De vacaciones</p> <p>Vacaciones</p> <p>Objetos de vacaciones</p> <p>Elegir y justificar</p> <p>Pedir/dar informaciones sobre un viaje</p> <p>Enumerar ventajas e inconvenientes de los viajes</p> <p>Relaciones entre los tiempos del pasado</p> <p>Adjetivos y pronombres posesivos</p>	<p>textos en español</p> <p>Ejercicios de reflexión sobre la cultura e diversidad lingüística que hay en España</p> <p>Ejercicios lúdicos relacionados con el tema</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Escuchar textos orales presentes en el CD que acompaña el manual escolar</p> <p>Oír canciones españolas</p> <p>Presentación de videos</p>	<p>Fichas de trabajo</p> <p>Diccionarios</p> <p>Mapas</p> <p>Postales</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Cartulinas</p> <p>Material audio que acompaña el libro de español</p> <p>Material audiovisual</p>	<p>Deberes</p> <p>Fichas de trabajo realizadas en la clase</p> <p>Utilización de los materiales adecuados</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Pruebas de evaluación</p>	
---	--	--	--	---	--	--