

Apêndice 4 – Ficha das Oportunidades Educativas em jardim-de-infância (análise das planificações)

Dia	Situações	Área de aprendizagem (SS)	Iniciativa	Grupo	Interações
31/03/14	Acolhimento em conselho	Linguagem Oral Área de Formação Pessoal e Social	3	GG I	C←→C C→GC C→A C←→GC GC→C C→C
	Trabalho de texto: novidades do fim-de-semana	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	4	PG I	C←→C C→GC C←→A C→C
	Apresentação do teatro “os ovos misteriosos”	Área da Expressão Dramática Área de Formação Pessoal e Social	4	PG	C←→C C→GC A→C C←→CG GC→C
01/04/14	Planificação em conselho – atualização da data	Área de Formação Pessoal e Social Domínio da Matemática Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	3	GG	C←→A GC→C C←→C
	Início do projeto dos sinais	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Área da Expressão Plástica	4	PG I	GC→C C←→C C←→A C←→GC A→C
	Jogo de matemática	Domínio da Matemática	4	PG	Não se realizou devido à falta de tempo
02/04/14	Expressão Motora: jogos tradicionais	Área da Expressão motora Área de Formação Pessoal e Social	4	GG PG I	A→C C→C C←→C C→GC C→A
	Conhecer outros instrumentos musicais	Área da Expressão musical Área de Formação pessoal e social Domínio da linguagem oral	4	GG PG	A→C C←→C C→GC C→C
	Leitura da história: “Quem está aí?”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	C←→C C→A C→C

03/04/14	Diálogo sobre a ida à feira medieval	Domínio da linguagem oral	3	GG	C←→A C→GC C←→C
	Ida à feira medieval	Área do Conhecimento do mundo Área de formação pessoal e social	3	GG	A→C C←→C C→A C→C
	Tocar instrumentos musicais	Área de formação pessoal e social Área da expressão musical Área do conhecimento do mundo	4	GG PG I	C←→C A→C C→A C←→A
	Leitura do livro “Poesia de tragédia e versos de comédia”	Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	GG	C←→C C→C C←→A
04/04/14	Exploração de barro	Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo Área da expressão plástica	4	PG I	C→C C←→A C←→C C→GC
	Leitura do livro “Adivinhas no jardim de infância”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	GG	A→C C←→C C→A C→C
	Tempo de comunicações	Domínio da linguagem oral	3	GG I	Não se realizou devido à falta de tempo
07/04/14	Trabalho de texto: descobrir imagens que pertencem à área vocabular da mesma palavra	Área de formação pessoal e social Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG I	C←→C A→C C→A C←→A C→GC C→C
08/04/14	Ida à biblioteca pública – no âmbito dos projetos (sinais e flores)	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	4	GG	C→GC C←→C C←→A C→A C→C
	Diálogo sobre o projeto em execução	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	PG	Não se realizou devido à falta de tempo

08/04/14	Tempo de comunicações	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	GG I	Não se realizou devido à falta de tempo
09/04/14	Expressão motora – atividades rítmicas e expressivas	Área de formação pessoal e social Área de expressão motora Área de expressão musical	4	GG PG I P	A→C C→A C↔C C→GC C→C
	Almoço	Domínio da Linguagem Oral Área de formação pessoal e social	3	GG PG I	A→C C→A C↔C GC→C C↔GC C↔A
10/04/14	Ida ao restaurante “Repas”	Área do Conhecimento do Mundo Área de Formação Pessoal e Social	4	GG	A→C C↔C C↔A C→C C→A
	Expressão dramática: jogo da mimica	Expressão dramática Área de formação pessoal e social Expressão motora	3	GG I	A→C C↔C C↔GC GC→C C↔A
	Leitura da história “Crocodilo e Girafa, Uma família igual às outras”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	GG	C→C C↔A C→GC A→C
11/04/14	Introdução/exploração de fraldas na organização do ambiente educativo – área da dramatização (proposta emergente)	Área de formação pessoal e social Expressão dramática Área do Conhecimento do Mundo	4	GG PG I	C↔C C→C C→GC C↔GC
	Diálogo sobre o projeto em execução e sentido da ida ao exterior - rua	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	PG	C↔A C↔C C→A C→C C→GC A→C GC→C C↔GC

11/04/14	Descoberta dos sinais de trânsito pelas ruas	Área do conhecimento do mundo Domínio da matemática Área de formação pessoal e social	4	GG	C \leftrightarrow A C \leftrightarrow C C \rightarrow A C \rightarrow C C \rightarrow GC GC \rightarrow C C \leftrightarrow GC
	Registo da ida ao restaurante “Repas”	Área de formação pessoal e social Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	4	PG	Momento dinamizado pela educadora São
	Leitura da história “Croco” de Roberto Aliaga e Minako Chiba	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	GG	C \rightarrow C C \leftrightarrow A C \rightarrow A A \rightarrow C
21/04/14	Feriado				
22/04/14	Diálogo sobre o projeto em execução e preparação da visita	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	C \leftrightarrow C C \leftrightarrow A A \rightarrow C C \rightarrow GC C \rightarrow C
	Ida à polícia	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo	4	GG	A \rightarrow C C \rightarrow C C \leftrightarrow A C \rightarrow A C \leftrightarrow C C \rightarrow GC
23/04/14	Ida à Escola de Condução Diana obter informações sobre a prevenção rodoviária, mais concretamente os sinais de trânsito (sua importância, significado (...))	Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	4	GG	C \leftrightarrow A C \leftrightarrow C C \rightarrow A C \rightarrow C C \rightarrow GC A \rightarrow C C \leftrightarrow GC
	Iniciação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo Abordagem à escrita	4	PG P I	Não se realizou devido à falta de tempo
24/04/14	Continuação da construção da maquete sobre os	Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo Abordagem à escrita	4	PG P I	

24/04/14	sinais de trânsito				Por motivos pessoais (questões de saúde) neste dia não compareci na instituição
	Ida ao restaurante “Repas” almoçar	Área de formação pessoal e social Área do Conhecimento do Mundo	4	GG	
	Leitura e dramatização da história “O nabo gigante”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social Domínio da expressão dramática	3	GG	
	Exploração da história através da matemática	Domínio da matemática	4	PG	
	História Livre	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	
25/04/14	Feriado				
28/04/14	Início da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo	4	PG	C→GC C←→GC C←→A C←→C C→A
	Trabalho de texto – Responder à carta que nos foi dirigida pelas crianças J.I. da instituição “Casulo”	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita Área da expressão plástica Área de formação pessoal e social	3	GG	C←→C A→C C←→A C→C C←→GC
	Leitura da história “Nico e Ana, polícias de trânsito”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	A→C C←→A C←→C C→A C→C
29/04/14	Visita ao Garódromo	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo	4	GG	A→C C←→C C→GC C←→GC C←→A GC←→C C→C

30/04/14	Leitura da História “Coração de Mãe”	Esta proposta irá realizar-se no dia 02/04 porque decidiu-se dar continuidade/terminar outras atividades que estavam pendentes.			
	Diálogo sobre o coração de Mãe das crianças do grupo	Esta proposta irá realizar-se no dia 02/04 porque decidiu-se dar continuidade/terminar outras atividades que estavam pendentes.			
	Registo do retrato da mãe	Esta proposta irá realizar-se no dia 02/04 porque decidiu-se dar continuidade/terminar outras atividades que estavam pendentes.			
	Expressão motora - jogos	Área da expressão motora Domínio da matemática Área do conhecimento do mundo	4	GG P	A→C C←→C C←→GC C←→A C→C GC→C
02/04/14	Leitura da História “Coração de Mãe”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	C←→A C→A A→C C→C
	Registo do retrato da mãe	Domínio da expressão plástica	4	I	C→A C←→C C←→A C→GC C←→GC
	Continuação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Não conseguimos concretizar a proposta porque tive a dar apoio às crianças na realização das atividades e também porque evidenciaram interesse em elaborar prendas para oferecer às suas mães.			
	Realização tabela projeto – “O que já fizemos”	Não conseguimos concretizar esta proposta porque tive a dar apoio às crianças na realização das atividades e também porque evidenciaram interesse em elaborar prendas para oferecer às suas mães.			
	Leitura da História “Um bicho estranho”	Esta proposta não se realizou porque durante a tarde tivemos a terminar os trabalhos que se encontravam pendentes.			
05/05/14	Continuação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo Área de formação pessoal e	4	PG P I	C→GC C←→GC C←→A C←→C

05/05/14		social			C→A C→C
	Leitura e dramatização da história “O nabo gigante”	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da expressão dramática Área de formação pessoal e social	3	GG	C←→A C→A A→C C→C
	Exploração da história através da matemática	Domínio da matemática	4	PG	C←→A C←→C C→A C→C A→C C→GC
06/05/14	Participação no projeto sobre a Obesidade Infantil – jardim público	O planeamento para esta manhã sofreu alterações porque as atividades no âmbito do projeto sobre a obesidade infantil irão ocorrer no dia 8 de maio, quinta-feira, e não dia 6 como constava na planificação.			
07/05/14	Expressão motora – estações	Área de formação pessoal e social Área da expressão motora Linguagem oral	4	GG PG I	A→C C→A C←→C C←→A C→GC
08/05/14	Participação no projeto sobre a Obesidade Infantil – jardim público	Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo Domínio da matemática	4	GG	A→C C→GC C←→GC GC→C C←→C C→C
	Jogos no recreio	Área da expressão motora Área de formação pessoal e social	3	GG	A→C C→A C←→A C←→C C←→GC GC←→C
09/05/14	Realização de queques	Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo Domínio da Matemática	4	PG I	A→C C→A C←→C C→GC C←→GC C→C
	Registo da receita	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área do conhecimento do mundo	4	PG	A→C C←→A C←→C GC←→C C→GC

					C→C
09/05/14	Realização tabela projeto – “O que já fizemos”	Esta proposta não se realizou devido à falta de tempo.			
	Leitura da história “Uma história de dedos” de Luísa Ducla Soares	Esta proposta não se realizou devido à falta de tempo.			
12/05/14	Continuação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo	4	PG	C←→C C→GC C→C
	Construir palavras – proposta alterada para trabalho escrito livre	Área de formação pessoal e social Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	A→C C→A C←→C C→GC C→C
13/05/14	Continuação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo	4	PG I	C←→C C→A C→GC C→C
	Realização tabela projeto – “O que já fizemos”	Esta proposta não se realizou porque fomos participar numa atividades que ocorreram na Praça do Giraldo, organizadas pelo curso de desporto da Universidade de Évora.			
14/05/14	Realização tabela projeto – “O que já fizemos”	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	PG	C←→A C←→C C→A C→C C→GC A→C GC→C C←→GC
	Expressão motora – perícias e manipulações com bola	Área de formação pessoal e social Área da expressão motora Linguagem oral	4	GG PG I	A→C C←→C C←→GC C→C

15/05/14	Participação no projeto sobre a Obesidade Infantil – jardim público	Área de formação pessoal e social Área do conhecimento do mundo	4	GG	A→C C→GC C←→GC GC→C C←→C C→C C→A C←→A
	Exploração de sons	Domínio da expressão musical Domínio da expressão dramática Área de formação pessoal e social	3	GG I	C→GC C←→C A→C C←→A C←→GC C→A GC→C
16/05/14	Visita à exposição “Oficina de Artes Plásticas - "Qualia"”	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão plástica	4	GG	A→C C→A C←→C C←→GC C←→A C→GC
	Diálogo sobre a forma de divulgação do projeto	Esta proposta não se concretizou porque durante o período da tarde realizaram-se arrumações e terminaram-se trabalhos. Neste dia, as arrumações foram mais “profundas” uma vez que já era necessário organizar/selecionar materiais, áreas, etc..			
	História Livre	Esta proposta não se realizou devido à falta de tempo e ao facto de a Reunião de Conselho se ter realizado mais cedo.			
19/05/14	Diálogo sobre a forma de divulgação do projeto	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG	A→C C←→C C←→A C←→GC C→C
	Continuação da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo Área de formação pessoal e social	4	PG I	C←→A C←→C C←→GC C→C

19/05/14	Construir palavras	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	GG I	C \leftrightarrow C C \rightarrow A C \rightarrow C C \rightarrow GC
	História Livre	Esta proposta não se realizou devido à falta de tempo.			
20/05/14	Conclusão da construção da maquete sobre os sinais de trânsito	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão plástica Área do conhecimento do mundo	4	PG I	C \rightarrow A C \rightarrow GC C \leftrightarrow C C \rightarrow C
21/05/14	Visita à casa da educadora São	Esta proposta não se concretizou como estava previsto devido às condições climáticas, mais propriamente à chuva. Neste sentido, está previsto realizar-se para a próxima semana.			
	Expressão motora no exterior – jardim	Esta proposta não se concretizou como estava previsto devido às condições climáticas, mais propriamente à chuva. Neste sentido, está previsto realizar-se para a próxima semana.			
22/05/14	Realização de convites e preparação da divulgação do projeto	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da matemática Domínio da expressão plástica	4	PG P I	A \rightarrow C C \leftrightarrow C C \rightarrow C C \rightarrow GC C \leftrightarrow A
	Descobrir os elementos: água, terra, fogo e ar	Área do conhecimento do mundo Domínio da expressão musical Domínio da expressão dramática	3	GG	A \rightarrow C C \rightarrow C C \rightarrow GC C \leftrightarrow C C \leftrightarrow A
23/05/14	Preparação da divulgação do projeto	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da expressão plástica Área de formação pessoal e social	4	PG P I	C \leftrightarrow C C \rightarrow A A \rightarrow C C \leftrightarrow A C \rightarrow C
	Entrega dos convites	Área de formação pessoal e social	4	PG	C \rightarrow GC C \rightarrow A C \rightarrow C

26/05/14	Visita à casa da educadora São	Área de formação pessoal e social	4	GG	A→C C←→C C←→A C←→GC GC→C C→C
	Contin. da realização do vídeo do projeto	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da matemática Área de Formação Pessoal e Social	4	PG	A→C C←→C C←→GC C→C
	Preparação da apresentação do projeto	Esta proposta não se concretizou devido à falta de tempo.			
27/05/14	Neste dia não compareci na instituição por motivos pessoais – consulta médica.				
28/05/14	Expressão motora no exterior – jogos/estações	Esta proposta não se concretizou porque existiu necessidade de preparar materiais para a divulgação do projeto.			
	Preparação da apresentação do projeto	Área de formação pessoal e social Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	PG	C←→A C←→C C→A C→C C→GC A→C GC→C C←→GC
29/05/14	Diálogo sobre a apresentação do projeto	Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita Área de formação pessoal e social	3	PG	C←→A C→A A→C C←→C C←→GC
	Divulgação do projeto às salas	Área de formação pessoal e social Domínio da Linguagem Oral e abordagem à escrita	4	PG P I	C←→A C←→C C→C C→GC GC→C C←→GC
	Início da preparação do teatro da história “O Nabo Gigante”	Área de formação pessoal e social Domínio da expressão dramática Domínio da Linguagem	3	GG	A→C C←→GC C←→A C→A GC→C

29/05/14		Oral e abordagem à escrita			C \leftrightarrow C C \rightarrow C
30/05/14	Realização de salame	Área de Formação Pessoal e Social Área do conhecimento do mundo Domínio da Matemática	4	PG I	C \leftrightarrow A C \leftrightarrow C C \rightarrow A C \rightarrow C A \rightarrow C C \rightarrow GC GC \leftrightarrow C
	Registo da receita	Esta proposta não se concretizou devido à falta de tempo.			
	Visualização de vídeo	Área do conhecimento do mundo Domínio de linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	C \leftrightarrow C C \rightarrow C C \rightarrow GC GC \rightarrow C C \leftrightarrow GC