

Grelha de Análise Categrial

Nome: "A" Sessão: 11 Data: 20.04.2009 Avaliador: Marta Simões							
Categories	Sub-categorias	Descrição do comportamento aos 15 min.	Frequência/ Duração	Descrição do comportamento aos 30 min.	Frequência/ Duração	Descrição do comportamento aos 45 min.	Frequência/ Duração
Contacto Visual	com os estímulos		7min		10 min		6 min
	com a psicóloga	Solicita à psicóloga os materiais de pintura.	9	Olha para a psicóloga enquanto realiza a actividade de pintura.	11	Termina a actividade de pintura e lava as mãos em conjunto com a psicóloga.	6
Expressão Facial	Apática	Expressão neutra	x	Expressão neutra	x	Expressão neutra	x
	Sorrindo	Sorri enquanto pinta.	x	Sorri enquanto pinta.	x	Sorri quando toca na água e vê a sua imagem a lavar as mãos reflectida no espelho.	x
	Zangada		0		0		0
	Choro		0		0		0
Utilização do Gestos (com intenção de expressar):	Agressividade		0		0		0
	Afectividade	Estende a mão para a psicóloga quando esta a vai buscar para a sessão.	x		0	Dá beijo para despedir-se a cena com a mão.	x
	Informar/ Solicitar	Dá a mão quando vê a psicóloga para levar para a sessão. Ajuda a descalçar para iniciar a sessão quando	x	Aponta para os recipientes de tinta que quer utilizar e para o local de pintura para desenvolver esta	x	Estende as mãos para que a psicóloga a ajude a lavá-las.	x

		entra na sala.		actividade, dizendo “quer pintura”.			
Verbalizações/ vocalizações	Tom de voz	Normal	0	Normal	0	Normal	0
	Inespecíficas		0		0		0
	Com intenção comunicativa/direccionadas à psicóloga	Diz “Bom dia” e “quer pinturas”.	x	Diz “quer pintura” e pede para lavar as mãos.	x	Pede para lavar as mãos.	x
Relação com a actividade	Adesão à tarefa	Dirige-se, aponta e pega autonomamente no pincel.	x	Pega no pincel e aponta para pedir tintas e começa a pintar.	x	Solicita o termino da actividade pedindo para lavar as mãos.	x
	Imitação		0		0	Imita os gestos e procedimentos da psicóloga a lavar as mãos.	x
	Realização conjunta da actividade	Pinta em conjunto com a psicóloga.	x	Pinta em conjunto com a psicóloga na mesma folha com pincel.	x	Aceita o toque nas mãos para lavá-las.	x
	Tempo de permanência na actividade	Aproxima os materiais de pintura de si e inicia a actividade de pintura.	7 min	Pinta com pincel.	10 min	Pinta e solicita o <i>terminus</i> da actividade pedindo para lavar as mãos.	6 min
Proxémia	Proximidade física	Mantém-se próxima, tolerando a aproximação da psicóloga em alinhamento lateral.	x	Mantém-se próxima, tolerando a aproximação da psicóloga em alinhamento lateral.	x	Aceita o toque nas mãos e face por trás e de lado quando lava as mãos.	x
	Alinhamento corporal	Alinhamento lateral.		Alinhamento lateral e de costas.		Alinhamento lateral e de costas.	

	Contacto físico com estímulos	Contacto físico com a psicóloga	Toca, explora e manuseia os materiais de pintura.	Cumprimenta e ajuda a psicóloga descalçar e vestir para pintar e manusear em conjunto os materiais de pintura.	7 min	7	Pinta com o pincel	Aceita toque nas costas e mãos.	10 min	9	Pinta com pincel e lava as mãos (explorando com as mãos e olfativamente o sabão e a água).	Tolera o toque nas costas, mãos e face.	6 min	8
Comportamentos específicos de PEA	Maneirismos				0				0				0	
	Estereotipias				0				0				0	
	Rejeição/Intolerância a materiais				0				0		Pede para lavar as mãos, embora com menor frequência.		0	
Interação	Iniciação pela criança		Aponta para os materiais de pintura e diz “quer pintura”.		1		Pede apontando materiais de pintura.		1		Pede para lavar as mãos.		1	
	Tempo de interação		Cumprimento inicial e actividade de pintura.		9 min		Actividade de pintura e solicitações de materiais.		12 min		Terminus da actividade de pintura e lavar das mãos.		8 min	
Factores externos	Situações e comportamentos relevantes que antecederam a sessão		Reconhece a psicóloga quando esta a vai buscar à sala e diz o seu nome “a Marta”.											
Incidentes Críticos	Situações e comportamentos relevantes que ocorreram durante a sessão		Nenhumas.											