

Grelha de Análise Categrial

| Nome: "A" Sessão: 7 Data: 09.03.2009 Avaliador: Marta Simões | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|------------------------|--|------------------------|
| Categories | Sub-categories | Descrição do comportamento aos 15 min. | Frequência/ Duração | Descrição do comportamento aos 30 min. | Frequência/ Duração | Descrição do comportamento aos 45 min. | Frequência/ Duração |
| Contacto Visual | com os estímulos | | 4min | | 10 min | | 3 min |
| | com a psicóloga | Explora os instrumentos musicais com a psicóloga | 6 | Olha para a psicóloga enquanto realiza a actividade plástica | 7 | Senta-se no colo frente a frente | 6 |
| Expressão Facial | Apática | Expressão neutra | x | Expressão neutra | x | Expressão neutra | x |
| | Sorrindo | | 0 | | 0 | Sorri enquanto canta a música | x |
| | Zangada | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Choro | | 0 | | 0 | | 0 |
| Utilização do Gesto (com intenção de expressar): | Agressividade | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Afectividade | | 0 | | 0 | Procura o abraço e colo da psicóloga | x |
| | Informar/ Solicitar | Ajuda a descalçar para iniciar a sessão quando entra na sala | x | Aponta para os recipientes de materiais para fazer massa de cor | x | Ajuda a calçar no final da sessão | x |
| Verbalizações/ vocalizações | Tom de voz | Normal | 0 | Normal | 0 | Normal | 0 |
| | Inespecíficas | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Com intenção comunicativa/direccionadas à psicóloga | Diz "sim" e "Bom dia" sempre que a psicóloga a questiona | x | Pede para lavar as mãos | x | Pede lanche quando se aproxima a hora de terminar a sessão | x |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------|---|--|-------------------------------|-------|---|--|------------------------------------|-------|---|
| Relação com a actividade | Adesão à tarefa | | Anda pela sala saltitando e manuseando diversos instrumentos musicais. Procede à mesma acção no edredão. | | x | | Explora os materiais como farinha, água e corante. | | x | | Gosta de se sentar no colo da psicóloga já não colocando só a cabeça mas posicionando-se em alinhamento frontal embora coloque a face de lado para evitar contacto ocular. | | x | |
| | Imitação | | Imita ritmos que a psicóloga produz no jambé. | | x | | | | 0 | | Imita a psicóloga a cantar. | | x | |
| | Realização conjunta da actividade | | Manuseia instrumentos musicais e reproduz ritmos produzidos pela psicóloga. | | x | | Manuseia os materiais e amassa a massa de cor em conjunto. | | x | | Canta e recebe mensagens da psicóloga | | x | |
| | Tempo de permanência na actividade | | Manuseia instrumentos musicais. | | 5 min | | Explora os materiais, embora toca a farinha de forma cautelosa. | | 4 min | | Mantém-se no edredão reagindo a cócegas e canta canções que aprendeu na sessão | | 5 min | |
| Proxémia | Proximidade física | | Anda pelo espaço da sala, aproximando-se e afastando-se da psicóloga e sentando-se no edredão | | x | | Mantém-se próxima, tolerando melhor a aproximação da psicóloga por trás e de frente. | | x | | Mantém-se no edredão e aceita o toque nas costas e pernas. | | x | |
| | Alinhamento corporal | | Alinhamento lateral e de costas | | | | Alinhamento de costas e frontal (em alguns momentos). | | | | Alinhamento lateral, frontal e de costas | | | |
| | Contacto físico com estímulos | Contacto físico com a psicóloga | Toca e explora os instrumentos | Cumprimenta e deixa a psicóloga descalçar e manusear em conjunto | 5 min | 5 | Explora os materiais e manuseia a massa de cor. | Aceita toque nas costas e pés | 7 min | 4 | Mantém-se deitada no edredão e ao colo da psicóloga | Tolera o toque nas costas e pernas | 4 min | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | instrumentos com as mãos sobrepostas | | | | | | | | | |
| Comportamentos específicos de PEA | Maneirismos | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | Estereotipias | Abanar instrumentos com as mãos | 3 | Abanar brinquedos com a mão. | 2 | | 0 | | | | | | |
| | Rejeição/Intolerância a materiais | | 0 | Provoca o vómito quando vê ou aproxima a farinha ou tinta de si embora se mostre curiosa por explorá-la olfativamente e pelo paladar comendo alguns pedaços de massa. Pedes para lavar as mãos constantemente. | 2 | | 0 | | | | | | |
| Interação | Iniciação pela criança | | 0 | Pede apontando materiais da actividade. | 1 | | 0 | | | | | | |
| | Tempo de interacção | Cumprimento inicial e exploração com instrumentos | 4 min | Actividade de fazer massa de cor e solicitações da criança para lavar as mãos | 7 min | Massagens e canções no colo e edredão | 4 min | | | | | | |
| Factores externos | Situações e comportamentos relevantes que antecederam a sessão | Nenhuns. | | | | | | | | | | | |
| Incidentes Críticos | Situações e comportamentos relevantes que ocorreram durante a sessão | Rejeitou os materiais plásticos provocando o vómito pedindo para lavar as mãos várias vezes durante o seu manuseamento. | | | | | | | | | | | |