

### Grelha de Análise Categorial

<b>Nome: "A"</b> <b>Sessão: 5      Data: 16.02.2009</b> <b>Avaliador: Marta Simões</b>							
<b>Categorias</b>	<b>Sub-categorias</b>	<b>Descrição do comportamento aos 15 min.</b>	<b>Frequência/ Duração</b>	<b>Descrição do comportamento aos 30 min.</b>	<b>Frequência/ Duração</b>	<b>Descrição do comportamento aos 45 min.</b>	<b>Frequência/ Duração</b>
<b>Contacto Visual</b>	com os estímulos		4 min		4 min	Atira lápis de cor ao chão e manuseia a bola	2 min
	com a psicóloga	Deita-se no colo da psicóloga	2	Esconde a cara no edredão deitada de barriga para baixo e olha várias vezes para a psicóloga voltando a esconder-se quando é estabelecido contacto ocular directo	4	Esconde-se a um canto da sala espreitando a psicóloga	3
<b>Expressão Facial</b>	Apática	Expressão neutra	x	Expressão neutra	x	Expressão neutra	x
	Sorrindo		0	Ri quando a psicóloga lhe faz cócegas	x	Ri quando a psicóloga lhe faz cócegas	x
	Zangada		0		0		0
	Choro		0		0		0
<b>Utilização do Gesto (com intenção de expressar):</b>	Agressividade		0		0	Atira o material (lápis de cor ao chão) olhando para a psicóloga	X
	Afectividade		0		0	Dá beijo à psicóloga	X
	Informar/ Solicitar	Ajuda a descalçar para iniciar a sessão quando	x		0		0

		<b>entra na sala</b>					
<b>Verbalizações/ vocalizações</b>	<b>Tom de voz</b>	<b>Normal</b>	<b>0</b>	<b>Grita</b>	<b>x</b>	<b>Normal – Elevado</b>	<b>0</b>
	<b>Inespecíficas</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
	<b>Com intenção comunicativa/direccionada à psicóloga</b>	<b>Repete o que a psicóloga verbaliza (ecolália) e repete “Quer bolinhas?”</b>	<b>x</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Relação com a actividade</b>	<b>Adesão à tarefa</b>	<b>Deita a cabeça no colo da psicóloga para receber massagens e pede bola</b>	<b>x</b>	<b>Ri e estabelece contacto ocular quando a psicóloga começa a cantar a canção “Vassourinha”</b>	<b>x</b>	<b>Ri quando a psicóloga diz “Vou apanhar-te” e reage a cócegas rindo</b>	<b>X</b>
	<b>Imitação</b>	<b>Imita o manuseamento da bola de relevos na folha de papel tal como a psicóloga faz</b>	<b>x</b>	<b>Imita a psicóloga a cantar a canção “Vassourinha”</b>	<b>x</b>		<b>0</b>
	<b>Realização conjunta da actividade</b>	<b>Realiza a actividade com bola e folha de papel</b>	<b>x</b>	<b>Completa a canção “Vassourinha”</b>	<b>x</b>		
	<b>Tempo de permanência na actividade</b>	<b>Manuseia a folha de papel e bola com a psicóloga</b>	<b>3, 5 min</b>	<b>Aceita massagem nos pés</b>	<b>3 min</b>	<b>Mantém-se no edredão reagindo a cócegas</b>	<b>3 min</b>
<b>Proxémia</b>	<b>Proximidade física</b>	<b>Mantém-se no edredão enquanto realiza a actividade com a bola</b>	<b>x</b>	<b>Afasta-se escondendo-se num canto da sala mas interagindo com o olhar</b>	<b>0</b>	<b>Afasta-se escondendo-se num canto da sala mas aproxima-se do edredão para se deitar quando a psicóloga não está lá</b>	<b>0</b>
	<b>Alinhamento corporal</b>	<b>Alinhamento lateral, frontal (mas escondendo a cara, baixando o rosto) e de costas (durante 10min)</b>		<b>Alinhamento de costas</b>		<b>Alinhamento lateral e de costas</b>	

	Contacto físico com estímulos	Contacto físico com a psicóloga	Toca lenços	Deita-se ao colo e aceita toque nas costas	2 min	9	Atira e apanha bola	Aceita toque nas costas e massagem	4 min	5	Atira lápis e bola ao chão	Afasta-se ao toque	2 min	2x
Comportamentos específicos de PEA	Maneirismos				0				0				0	
	Estereotipias		Abanar um cartão com as mãos		1		Abanar um cartão com as mãos		4		Abana as mãos		2	
	Rejeição/Intolerância a materiais				0				0		Provoca o vômito em contacto com o material de pintura		3	
Interação	Iniciação pela criança				0		Esconde-se e estabelece contacto ocular com a psicóloga rindo		1		Diz “dançar” e atira lápis ao chão olhando para a psicóloga		2	
	Tempo de interação		Cumprimento inicial e massagem deitada com a cabeça no colo		3 min		Massagem nos pés e interação ao longe		4 min		Diz que queria “Dançar” e atirou lápis para o chão olhando para a psicóloga		3 min	
Factores externos	Situações e comportamentos relevantes que antecederam a sessão	Nenhuns.												
Incidentes Críticos	Situações e comportamentos relevantes que ocorreram durante a sessão	Gritou e atirou os materiais para o chão pela primeira vez. Rejeitou os materiais plásticos provocando o vômito e atirando-os ao chão.												