

Grelha de Análise Categorical

| Nome: "A" Sessão: 4 Data: 09.02.2009 Avaliador: Marta Simões | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|------------------------|--|------------------------|
| Categories | Sub-categorias | Descrição do comportamento aos 15 min. | Frequência/ Duração | Descrição do comportamento aos 30 min. | Frequência/ Duração | Descrição do comportamento aos 45 min. | Frequência/ Duração |
| Contacto Visual | com os estímulos | | 5min | | 5min | | 2min |
| | com a psicóloga | | 4 | Esconde e destapa a cara repetidamente com o lenço olhando para a psicóloga | 9 | Esconde a cara com as mãos para evitar contacto, e vai estabelecendo pequenos momentos de contacto | 7 |
| Expressão Facial | Apática | Expressão neutra | x | Expressão neutra | x | Expressão neutra | X |
| | Sorrindo | | 0 | | 0 | Ri quando a psicóloga lhe faz cócegas | X |
| | Zangada | | 0 | | 0 | Recusa-se a abandonar o espaço da sessão | X |
| | Choro | | 0 | | 0 | | 0 |
| Utilização do Gesto (com intenção de expressar): | Agressividade | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Afectividade | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Informar/ Solicitar | Ajuda a descalçar para iniciar a sessão quando entra na sala | x | | 0 | Agarra-se ao edredão e esperneia para evitar calçar-se e terminar a sessão | X |
| Verbalizações/ vocalizações | Tom de voz | Normal – Baixo | 0 | Normal – Baixo | 0 | Normal – Baixo | 0 |
| | Inespecíficas | | 0 | | 0 | | 0 |
| | Com intenção comunicativa/ direccionadas à psicóloga | Repete o que a psicóloga verbaliza (ecolália) e responde sim quando questionada se está | x | Pede actividade ("quer bolas") e pede repetidamente lanche | x | Repete "não quer" quando a psicóloga a tenta calçar explicando que a sessão está | X |

| | | bem | | | | a terminar | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--|---------------------|--|--------|---|--------------------------|------------------------------------|-------|---|--------------------------|--|-------|
| Relação com a actividade | Adesão à tarefa | Senta-se no edredão junto ao rádio, movimenta-se ao som da música (saltitando) e bate palmas | | x | | Pega em bolas e lenços e movimenta-se sozinha ao som da música | | x | | Reage a cócegas rindo | | X | |
| | Imitação | Bate palmas quando vê a psicóloga a fazê-lo | | x | | Movimenta o lenço numa das extremidades tal como a psicóloga faz na outra | | x | | | | 0 | |
| | Realização conjunta da actividade | Bate palmas ao som da música com a psicóloga | | x | | Movimenta o lenço com a psicóloga | | x | | Senta-se ao colo da psicóloga de costas, responde a cócegas, toca as mãos da psicóloga (puxando um penso rápido que observa nas mãos desta) | | X | |
| | Tempo de permanência na actividade | Bate palmas e movimenta-se ao som da música | | 2 min | | Mantém-se a realizar a actividade | | 5 min | | Mantém-se no colo da psicóloga reagindo a cócegas | | 3 min | |
| Proxémia | Proximidade física | Vagueia pela sala saltitando e aproximando-se e afastando-se | | x | | Mantém-se no edredão a movimentar uma das extremidades do lenço | | x | | Mantém-se no edredão no colo da psicóloga ou um pouco ao lado | | X | |
| | Alinhamento corporal | Alinhamento lateral, frontal (quando bate palmas) e de costas (quando se afasta) | | | | Alinhamento lateral e de costas | | | | Alinhamento lateral | | | |
| | Contacto físico com estímulos | Contacto físico com a psicóloga | Pega lenços e bolas | Cumprimenta com beijo e deixa descalçar e tocar pernas | 10 min | 3 | Pega e movimenta o lenço | Aceita toque nas costas e massagem | 8 min | 7 | Pega e movimenta o lenço | Aceita toque nas costas e cabeça ao colo | 5 min |
| Comportament | Maneirismos | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| | Estereotipias | Abanar um cartão com as mãos | | 2 | | | | 0 | | Abana as mãos | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|-------|---|-------|---|-------|
| os específicos de PEA | Rejeição/Intolerância a materiais | | 0 | | 0 | | 0 |
| Interacção | Iniciação pela criança | | 0 | Esconde e destapa a cara com o lenço olhando para a psicóloga e rindo | 1 | Esconde e destapa a cara com o lenço olhando para a psicóloga e rindo | 1 |
| | Tempo de interacção | Cumprimento inicial e jogo de bater palmas ao som da música | 2 min | A movimentar o lenço com a psicóloga | 6 min | No colo da psicóloga, escondendo a cara e reagindo a cócegas | 8 min |
| Factores externos | Situações e comportamentos relevantes que antecederam a sessão | Dificuldade em abandonar a sessão, recusando-se a calçar e rigidificando o corpo e repetindo “não quer”. | | | | | |
| Incidentes Críticos | Situações e comportamentos relevantes que ocorreram durante a sessão | Nenhuns. | | | | | |