CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA PÚBLICA: O CASO DA ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO DE VENDAS NOVAS (ESVN)

No que diz respeito às escolas, o Ministério da Educação (2010) considera que a segurança "deve ser uma preocupação comum a todos os membros da comunidade educativa – pessoal docente e não docente, alunos, pais, encarregados de educação e representantes autárquicos". Este trabalho centra-se na caracterização da cultura de segurança da Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Vendas Novas, que se destaca por registar um número muito reduzido efectivo de acidentes. Caracteriza a cultura de segurança no que diz respeito aos planos de segurança e emergência, acção e evacuação, assim como os canais de primeiros socorros e formação específicos dos agentes educativos para a actuarem nesta dimensão.

Vista da entrada principal

Vista da fachada do edifício principal da Escola Secundária de Vendas Novas

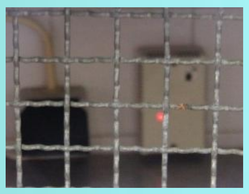
Vista da entrada lateral

Equipamento de Prevenção:

- Sistema de videovigilância;
- Sistemas de iluminação e de sinalização;
- Detectores de gás na cozinha;
- Sistema de combate a incêndios;

Câmaras de videovigilância

Alarme de incêndio e sirene interior



Detector de gás

Sinalética de emergência:

- A localização dos sistemas/ferramentas de combate a incêndios está correctamente indicada e sinalizada, bem como a restante sinalética de emergência: saídas, escadas, alarme, *etc.*
- Existem extintores em todos os pisos, colocados em locais estratégicos.

Exemplos de sinais de emergência e de iluminação

Saída de emergência devidamente desobstruída e correctamente assinalada.

Meios de combate a incêndios

Prevenção nas instalações:

- Escadas com sentido único e com corrimões em ambos os lados;
- Degraus e rampas com relevo anti-derrapante;
- Cacifos fixos na parede;
- Existência de espelhos direccionados de modo a evitar colisões;
- Corredores amplos e sem obstáculos.

Segurança na circulação de pessoas: espelhos, corrimões, pavimentos anti-derrapantes

Vista geral de um corredor

Formação da comunidade educativa:

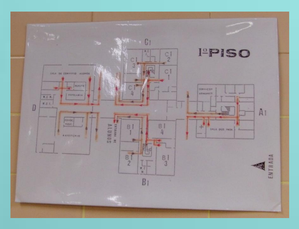
Acções de formação nas áreas de:

- saúde e segurança no trabalho;
- prevenção de acidentes;
- minimização de riscos;
- noções básicas de socorrismo;
- utilização de meios de combate a incêndios;

Plano de Emergência e Evacuação

-No início do ano são distribuídas brochuras com as normas de evacuação a profissionais e alunos;

- Em cada sala existe um colete reflector que deve ser usado pelo delegado de turma durante a evacuação. Os restantes alunos da turma devem segui o delegado em fila indiana até ao ponto de encontro no exterior do edifício;

-Anualmente é realizado um simulacro de emergência que envolve toda a escola, Protecção Civil, Bombeiros e GNR.

Em cada piso está afixado uma planta de localização de extintores, bocas-de-incêndio e do quadro eléctrico geral, bem como os percursos de evacuação.