



**Mestrado em Educação Pré-escolar**  
**Prática de Ensino Supervisionada em Jardim-de-**  
**infância II**  
2010/2011  
*Planificação diária Cooperada*

Dia: 26/05/2011

Horas 9h às 12h30

Visto:

FORMANDA:

Nome: Vanessa Filipa Vieira Martins

**INSTITUIÇÃO:**

Denominação: Creche/Jardim-de-infância “Quinta dos Sonhos”.

Educador(a) Cooperante: Luísa Monteiro

**1. PERSPECTIVA GLOBAL DO DIA / GRANDES SENTIDOS DO TRABALHO**

O grande sentido do dia é a continuação das vivências do trabalho de projecto.

**2. PRINCIPAIS OBJECTIVOS DE NATUREZA CURRICULAR:**

Germinação dos feijões

- Propiciar um momento em que as crianças têm a oportunidade de semear feijão, mas em condições diferentes das habituais; (Área do conhecimento do Mundo.)
- Proporcionar às crianças a observação do crescimento das sementes de feijão; (Área do conhecimento do Mundo.)
- Ajudar as crianças a compreenderem todo o processo de semear o feijão. (Área do Conhecimento do Mundo.)

**3. PLANIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES NO ESPAÇO E NO TEMPO E ORGANIZAÇÃO DOS SUJEITOS:**

9h15- Começámos por conversar sobre o que cada grupo de projectos tem feito, o que falta fazer do se propôs e as dificuldades encontradas. Vou incentivar a que todos falem neste momento de partilha. Após esse momento pergunto a cada menino um a um, para que áreas querem ir ou se querem juntar-se com o grupo do projecto.

Os meninos dividem-se pelo que se propuseram e eu apoio-os no que for necessário.

10h20- Peço para arrumarem e sentarem-se em grande grupo no chão. Mostro-lhes um pacote de feijão, frascos, algodão e água. Pergunto-lhes se sabem o que vamos fazer, os meninos do grupo das plantas devem responder porque escolheram esta experiência com a educadora Luísa. Faço o número 1 no 1º frasco, coloco o feijão e não molho com água, e refiro que temos de o colocar onde apanhe sol. O

número 2 no 2º frasco, molho o algodão e coloco o feijão refiro que vamos coloca-lo num local que não haja luz, incentivando a que os meninos sugiram o armário. O 3º será molhado o algodão, colo o feijão e depois tapo-o para não entrar ar e podemos deixar em cima da bancada. O 4º todos os meninos farão o seu, um a um, molham o algodão na água, colocam o feijão e deixam os frascos em cima da bancada. Após todos os meninos fazerem a experiência recordamo-nos o que fizemos em cada um, registo o que os meninos dizem em relação ao que foi feito e a previsão do que vai acontecer. Peço para um menino ir colocar o 1º ao pé da janela, o 2º no armário, o 3º na bancada e cada menino, um de cada vez vai colocar o seu frasco na bancada junto ao 3º.

Marcamos as presenças como todos os dias e peço aos meninos para colocarem os chapéus e saírem para o exterior.

12h – O almoço decorre como em planificações anteriores. Após esse momento alguns meninos preparam-se para irem para a sesta, apoio a descalçarem-se e tirarem alguma roupa para ficarem mais confortáveis e os meninos que não dormem ficam na sala ou no exterior com a auxiliar Glória.

#### **4. RECURSOS NECESSÁRIOS:**

Recursos materiais – feijão, frascos, algodão, água, alguidar, fita-cola, folha e canetas.

Recursos humanos – Crianças, educadora de infância e auxiliar de infância.

#### **5. ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO**

Vou observar se a actividade planificada foi importante para alcançar os objectivos pretendidos e se foi a adequada para compreenderem o processo da germinação.