

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Área Departamental de Ciências Humanas e Sociais

Departamento de Pedagogia e Educação

“Escola Sensível e Transformacionista”

**- O Desporto na Escola como estratégia de mudança
das organizações educativas -**

VOLUME II

(Anexos)



Candidato: João Varão Maurício Marreiros

166 309

Orientador: Professor Doutor Luís Marques Barbosa

Tese para a obtenção do grau de Doutor em Ciências da Educação

“Esta tese não inclui as críticas e sugestões feitas pelo júri”

Évora 2005

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**Área Departamental de Ciências Humanas e Sociais
Departamento de Pedagogia e Educação**

**“Escola Sensível e Transformacionista”
- O Desporto na Escola como estratégia de mudança
das organizações educativas -**

**VOLUME II
(Anexos)**

Candidato: João Varão Maurício Marreiros

Orientador: Professor Doutor Luís Marques Barbosa

**Tese para a obtenção do grau de Doutor em Ciências da Educação
“Esta tese não inclui as críticas e sugestões feitas pelo júri”**

Évora 2005

ANEXOS

Índice de anexos

	Pág.
Anexo 1 - Questionário - Coordenadores do Desporto Escolar do Centro de Área Educativa da Lezíria e Médio Tejo - UEMJ2001/02(1)	301
Anexo 2 - Alunos do Ensino Secundário (12º Ano) - UEMJ2001/02(2)	316
Anexo 3 - Alunos do Grupo Experimental e Grupo de Controlo - Antes UEMJ2003/04-I-A(3)	334
Anexo 4 - Professor do Grupo Experimental (Orientação) - UEMJ2003/04-I-A(3A)	359
Anexo 5 - Professor do Grupo Experimental (Atletismo) - UEMJ2003/04-I-A(3B)	363
Anexo 6 - Professor do Grupo Experimental (Futsal) - UEMJ2003/04-I-A(3C)	367
Anexo 7 - Professores do Grupo de Controlo - UEMJ2003/04-I-A(3D)	371
Anexo 8 - Alunos do Grupo Experimental dos 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Durante UEMJ2003/04-1-A/F(B)	376
Anexo 9 - Alunos - Durante - UEMJ2003/04-1-A/F(9)	387
Anexo 10 - Professor Grupo Experimental (Orientação) – Depois – UEMJ2003/04-1-A/F(9A)	394
Anexo 11 - Professor do Grupo Experimental (Atletismo) - UEMJ2003/04-I-A/F(9B)	396
Anexo 12 - Professor do Grupo Experimental (Futsal) - UEMJ2003/04-I-A/F(9C)	398
Anexo 13 - Alunos - Depois UEMJ2003/04-I-A/F(13)	401
Anexo 14 - Professor Grupo Experimental (Orientação) - Depois - UEMJ2003/04-I-A	418
Anexo 15 - Professor do Grupo Experimental (Atletismo) - UEMJ2003/04-I-A/F(15)	421
Anexo 16 - Professor do Grupo Experimental (Futsal) - UEMJ2003/04-I-A/F(16)	424
Anexo 17 - Avaliações na Escola de Ourém	429
Anexo 18 - Avaliações na Escola de Santo António dos Cavaleiros	437
Anexo 19 - Avaliações na Escola de Alcobaça	445
Anexo 20 - Bateria de Questionários (16)	454

ANEXO 1

Questionário
Coordenadores do Desporto Escolar do Centro de Área Educativa
da Lezíria e Médio Tejo

UEMJ2001/02(1)



QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os agentes ligados ao Desporto Escolar possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (*Assinale com um X o que corresponde ao seu caso*)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** _____

4. **Anos de Serviço** (*Assinale com um X o que corresponde ao seu caso*)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Inferior a 5 anos lectivos
- De 5 a 10 anos lectivos
- Superior a 10 anos lectivos

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Escola Básica do 1º e 2º Ciclos
- Escola Básica do 2º Ciclo
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos
- Escola Básica do 3º Ciclo
- Escola Básica Integrada
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário
- Escola Secundária com 3º Ciclo
- Escola Secundária
- Escola Secundária Pluricurricular
- Escola do Ensino Particular
- Escola do Ensino Profissional

<input type="checkbox"/>

I Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. Como identifica a intervenção do Desporto Escolar na sua Escola?

- Muito bem
- Bem
- Assim-assim
- Mal
- Muito mal

<input type="checkbox"/>

1.2. Como identifica o Desporto Escolar assumido na sua Escola, como uma variável cultural?

- Muito bem
- Bem
- Assim-assim
- Mal
- Muito mal

<input type="checkbox"/>

1.3. Como acha que é feito o acompanhamento do Desporto Escolar pelos órgãos de administração e gestão da sua Escola?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.4. Como se articula o Núcleo do Desporto Escolar na sua Escola, com o Departamento de Educação Física?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.5. Como se faz a articulação do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola com os outros Departamentos de disciplinas?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.6. Como se organiza na sua Escola a articulação entre os professores responsáveis pelos Grupos/Equipa e o Coordenador do Desporto Escolar?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.7. Como entende que se processa a adesão dos alunos nas acções de formação no âmbito do Desporto Escolar a nível da fase na sua Escola?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.8. Como entende que se processa a adesão dos alunos da sua Escola nas acções de formação no âmbito do Desporto Escolar a nível da fase do Centro de Área Educativa?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.9. Se existe na sua Escola Associação de Estudantes, como identifica a sua participação no Desporto Escolar?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

Não existe Associação de Estudantes

--

1.10. Como identifica os alunos federados não poderem participar nas competições por equipas em representação da sua Escola?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.11. Como se estabelece a comunicação do Centro de Área Educativa com a sua Escola, no âmbito do Desporto Escolar?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.12. Como identifica o correio electrónico, como meio operacional de comunicação entre o Centro de Área Educativa e a sua Escola?

Muito bem

Bem

Assim-assim

Mal

Muito mal

1.13. Como define a intervenção do Desporto Escolar junto da Autarquia?

Muito bem
Bem
Assim-assim
Mal
Muito mal

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

Sim Não Não sabe

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

Sim Não Não sabe

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.6. O Desporto Escolar está integrado no Projecto Educativo da sua Escola?

Sim Não Não sabe

2.7. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

Sim Não Não sabe

2.8. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

Sim Não Não sabe

2.9. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

Sim Não Não sabe

2.10. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.11. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na Escola?

Sim Não Não sabe

2.12. Considera que as preferências dos alunos são respeitadas, face à oferta da Escola?

Sim Não Não sabe

2.13. Na sua Escola há modalidades com planeamentos plurianuais no âmbito do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.14. Na sua opinião acha que os valores das vitórias, dos recordes, ou os campeões devem ser induzidos pelo Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

III Bloco

(Classifique os parâmetros apresentados, assinalando com um x, de acordo com a escala que se segue, em que 1 corresponde "discordância total", 2 "discorda", 3 "hesitante / indeciso", 4 "concorda" e 5 "concordância total".)

3.1. Na sua opinião, quais os aspectos que o Desporto Escolar melhor pode oferecer aos alunos?

a) - A promoção de uma vida saudável

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - A preocupação de alcançar bons resultados através da competição

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - A convivência com outras comunidades escolares

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - O acesso de todos ao desporto

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - A aquisição de várias habilidades

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.2. Qual é, em sua opinião, o pior que o Desporto Escolar pode oferecer aos alunos?

a) - A falta de apoio financeiro

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - Não constar nos horários dos alunos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - A falta de estímulo dos professores

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - A falta de infra-estruturas desportivas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - A falta de estímulo dos alunos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.3. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir o seu estilo de vida activo e saudável?

- a) - Através da formação da juventude
- b) - Através da melhoria do ambiente escolar
- c) - Através da educação na promoção da saúde
- d) - Através da ocupação para actividades saudáveis
- e) - Através do desenvolvimento de competências

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.4. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir a sua educação para a cidadania?

- a) - Através do desenvolvimento da consciência cívica
- b) - Através da construção de identidade
- c) - Através de uma vida saudável
- d) - Através de um meio de prevenção de determinados flagelos
- e) - Através do relacionamento e integração na sociedade

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.5. Qual a sua ideia sobre a prática desportiva na Escola, enquanto dinamizadora de comportamentos dos alunos?

- a) - A melhoria das suas condições de prática desportiva
- b) - Um maior número de alunos para a prática do desporto
- c) - A prática competitiva
- d) - A quantidade de êxitos
- e) - A exploração do movimento

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.6. Na sua opinião quem pensa que melhor transmite um conjunto de mensagens, na defesa dos interesses e das necessidades dos alunos inscritos no Desporto Escolar?

- a) - Os órgãos de gestão da Escola
- b) - Os professores pertencentes ao Núcleo do Desporto Escolar
- c) - Os pais e encarregados de educação
- d) - Os colegas com vivências anteriores
- e) - As colectividades e clubes

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.7. Na sua opinião quais os conjuntos de matérias que o Desporto Escolar pode oferecer aos alunos nas diferentes actividades físicas?

- a) - A nível da dimensão técnica
- b) - A nível da dimensão táctica
- c) - A nível da dimensão regulamentar
- d) - A nível da dimensão organizativa
- e) - A nível da dimensão lúdica

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.8. Na sua opinião como é proporcionada a todos os alunos, dentro da Escola, a construção da cultura desportiva?

- a) - Através de actividades desportivas com carácter recreativo
- b) - Através de actividades desportivas com carácter lúdico
- c) - Através de actividades desportivas de formação
- d) - Através de actividades de orientação desportiva
- e) - Através da formação integral do aluno

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3.9. Como pensa que poderia ser avaliado na sua Escola o trabalho dos Grupos/Equipa com Actividade Interna?

- a) - Através de relatório do professor responsável (um por período)
- b) - Através da opinião dos alunos
- c) - Através da dinâmica implementada pela Escola
- d) - Através da adesão dos alunos
- e) - Através do Coordenador do Desporto Escolar

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

Obrigado pela sua colaboração

Questionário
Coordenadores dos Núcleos do Desporto Escolar

3.1				
a)	b)	c)	d)	e)
5	1	5	5	5
5	1	5	4	4
5	1	2	3	4
3	1	4	5	2
3	1	5	4	2
4	4	5	2	4
4	1	4	3	3
2	4	3	1	5
3	2	5	1	4
5	3	5	5	4
5	4	5	5	5
4	4	5	5	4
3	1	4	5	2
5	3	5	5	3
2	1	4	5	3
3	3	5	5	3
4	1	2	5	3
4	1	3	5	2
4	3	5	5	4
3	1	2	5	4
5	3	4	5	4
3	1	4	5	2
3	2	5	4	1
5	3	5	5	4
3	1	4	5	2
4	1	3	5	2
4	1	5	3	2
5	1	5	3	3
3	3	3	4	2
4	1	3	5	4
5	2	5	5	4
5	1	2	3	3
2	1	5	4	3
4	4	5	5	3
1	4	5	2	3
4	1	5	2	5
4	2	4	5	5
5	3	5	4	5
5	1	4	5	2
5	1	3	4	2
4	1	3	5	3
5	3	5	5	3
5	4	5	5	5
1	2	3	4	5
1	2	2	1	2
5	3	5	5	4
4	5	3	2	1
2	4	5	3	1
4	1	2	3	5
5	1	3	4	2
4	1	3	5	2
3	2	4	5	1
3	1	5	2	4
1	2	3	5	4
1	2	4	3	5
4	2	5	1	3
5	1	2	3	4
2	3	4	1	5
5	4	3	2	1
4	1	3	5	2
223	123	239	235	193
22,0%	12,1%	23,6%	23,2%	19,1%

1013

Média	3,72	2,05	3,98	3,92	3,22
Moda	5,00	1,00	5,00	5,00	4,00
Mediana	4,00	2,00	4,00	5,00	3,00
Variância	1,56	1,44	1,17	1,84	1,56
D. Padrão	1,25	1,20	1,08	1,36	1,25

3.2				
a)	b)	c)	d)	e)
4	3	3	3	3
5	5	4	4	4
4	5	1	3	2
2	4	3	5	1
5	4	2	3	1
1	1	3	3	3
3	5	4	4	4
5	1	3	4	2
3	5	3	4	3
3	5	5	3	1
5	5	4	4	3
3	4	3	5	3
4	5	1	2	3
1	4	3	3	3
2	4	3	5	1
1	1	3	3	3
5	4	3	2	1
3	4	2	5	1
4	5	5	5	4
2	4	3	5	1
3	4	4	4	3
1	5	4	3	2
4	5	3	1	2
4	1	1	1	1
4	3	2	5	1
3	4	2	5	1
1	4	5	3	2
2	5	2	1	2
4	4	3	4	3
3	4	1	5	2
5	5	5	5	5
4	1	2	5	3
3	2	5	4	1
4	5	2	5	4
1	5	4	3	2
4	5	1	3	2
3	5	3	3	3
5	3	3	3	3
1	5	5	4	1
5	4	1	2	2
2	1	2	4	5
4	5	4	5	3
3	5	2	3	2
1	2	3	4	5
2	1	2	2	1
3	4	2	3	2
5	4	3	2	1
4	5	3	1	2
5	4	3	1	2
4	5	2	3	1
1	3	5	2	4
1	4	3	5	2
4	3	1	5	2
4	5	1	3	2
3	5	1	4	2
2	4	3	1	5
4	5	1	3	2
5	4	1	3	2
4	5	1	3	2
1	5	2	3	4
191	236	164	204	143
20,4%	25,2%	17,5%	21,7%	15,2%

938

3,18	3,93	2,73	3,40	2,38
4,00	5,00	3,00	3,00	2,00
3,00	4,00	3,00	3,00	2,00
1,88	1,72	1,55	1,57	1,36
1,37	1,31	1,25	1,25	1,17

Questionário
Coordenadores dos Núcleos do Desporto Escolar

3.3				
a)	b)	c)	d)	e)
3	4	5	5	5
4	4	5	5	5
2	3	4	5	1
4	3	5	2	1
2	4	3	5	1
4	4	4	4	4
3	3	3	4	4
5	4	3	1	2
5	5	5	5	5
2	5	4	5	5
5	4	5	5	4
3	3	4	4	3
2	3	4	5	1
5	5	5	5	5
3	4	2	5	1
5	3	3	5	3
1	2	4	3	5
3	2	4	5	1
5	5	5	4	3
2	4	3	5	1
4	4	5	5	3
1	3	2	4	5
2	1	5	4	3
5	5	5	5	4
1	2	3	5	4
1	3	4	5	2
3	5	2	5	1
5	5	5	4	5
4	3	4	4	4
3	2	5	3	1
5	5	5	3	3
5	1	2	5	4
3	4	2	4	1
5	4	4	3	3
2	4	1	5	5
3	1	4	4	2
4	4	4	5	4
5	5	5	5	4
3	4	4	5	5
2	1	4	5	3
2	3	1	5	4
5	5	4	5	3
5	5	5	4	3
1	2	3	4	5
4	4	5	4	4
2	1	5	4	3
3	2	5	1	4
3	4	5	2	1
4	2	5	3	1
3	5	5	2	1
2	3	5	1	4
2	1	4	4	3
1	2	1	1	1
1	2	5	4	3
2	1	5	4	3
5	4	3	1	2
2	3	4	5	1
3	1	5	4	2
5	3	4	2	1
2	3	4	5	1
191	196	238	240	176
18,3%	18,8%	22,9%	23,1%	16,9%

1041

Média	3,18	3,27	3,97	4,00	2,93
Moda	5,00	4,00	5,00	5,00	1,00
Mediana	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
Variância	1,91	1,72	1,35	1,59	2,20
D. Padrão	1,38	1,31	1,16	1,26	1,48

3.4				
a)	b)	c)	d)	e)
5	4	5	3	5
5	4	4	4	5
1	3	5	4	2
2	3	1	5	4
5	1	3	2	4
4	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	1	4	5	2
4	4	4	4	5
5	5	4	4	4
5	4	5	2	5
3	3	4	4	4
5	3	4	2	1
5	5	5	5	5
3	2	1	5	4
5	3	4	3	4
1	1	1	1	1
3	5	2	1	4
5	4	4	3	4
4	3	1	2	5
4	5	4	4	5
2	2	2	3	5
4	3	2	1	5
5	5	5	5	5
2	4	3	1	5
4	3	2	1	5
5	4	1	2	3
5	5	5	5	5
3	3	3	3	4
4	2	3	1	5
5	3	4	4	3
5	3	1	2	4
1	5	4	2	3
4	3	4	5	4
4	3	2	1	5
2	4	3	1	5
3	3	3	3	3
5	4	4	5	5
4	4	4	5	4
2	1	3	4	5
4	2	3	1	5
5	5	5	5	5
3	4	4	5	5
1	2	3	4	5
1	2	1	1	1
5	4	5	4	4
5	2	4	1	3
1	2	5	4	3
2	3	5	1	4
4	3	5	2	1
3	4	2	1	5
4	2	3	1	5
2	4	3	1	5
3	2	1	4	5
2	1	3	5	4
4	5	1	2	3
3	4	5	2	1
1	2	3	5	4
1	2	5	3	4
4	3	1	2	5
207	192	198	179	241
20,4%	18,9%	19,5%	17,6%	23,7%

1017

Média	3,45	3,20	3,30	2,98	4,02
Moda	5,00	3,00	4,00	1,00	5,00
Mediana	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
Variância	1,95	1,38	1,87	2,32	1,47
D. Padrão	1,40	1,18	1,37	1,52	1,21

Questionário
Coordenadores dos Núcleos do Desporto Escolar

3.5				
a)	b)	c)	d)	e)
4	4	3	2	3
4	4	1	2	2
4	5	2	1	3
4	5	2	1	3
3	5	2	1	4
4	4	4	4	4
2	4	1	1	3
2	1	5	4	3
3	5	4	4	4
5	4	4	2	3
3	5	5	2	4
4	4	2	2	5
4	5	1	3	2
3	3	3	2	1
3	5	2	1	4
5	5	5	2	3
1	2	4	5	2
4	5	2	1	3
5	4	3	2	2
4	5	1	2	3
4	5	2	3	4
3	3	3	1	3
1	2	3	4	5
4	3	3	3	4
5	4	2	1	3
5	3	2	1	4
4	5	2	3	3
5	5	5	2	4
3	3	3	3	3
5	4	2	1	3
5	5	1	3	3
4	5	1	2	3
5	4	1	2	3
3	4	3	3	4
2	1	5	4	3
3	5	2	1	4
4	4	3	3	5
4	5	4	4	5
4	4	3	2	3
4	3	1	2	5
4	5	3	1	2
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
1	2	3	4	5
2	1	2	3	2
4	4	3	2	3
4	5	1	2	3
5	3	2	1	4
2	1	3	4	5
5	3	4	1	2
5	2	1	4	3
4	5	2	3	1
5	3	1	2	4
3	4	5	1	2
4	5	3	1	2
1	3	4	5	2
5	4	2	1	3
5	4	3	2	1
1	2	3	5	4
4	5	2	1	3
220	230	161	142	194
23,2%	24,3%	17,0%	15,0%	20,5%

947

Média	3,67	3,83	2,68	2,37	3,23
Moda	4,00	5,00	3,00	2,00	3,00
Mediana	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
Variância	1,41	1,46	1,47	1,49	1,06
D. Padrão	1,19	1,21	1,21	1,22	1,03

3.6				
a)	b)	c)	d)	e)
2	5	1	4	1
5	5	3	3	1
2	5	2	4	3
3	5	2	4	1
2	5	3	4	1
2	5	1	4	2
2	4	3	3	2
1	2	4	3	5
3	5	4	4	3
3	5	1	2	3
4	4	5	3	2
2	4	2	2	1
1	5	2	4	3
2	5	2	3	2
2	5	3	4	1
1	5	2	2	3
4	5	3	2	1
2	5	3	4	1
3	5	1	4	2
3	5	1	4	2
2	5	2	4	2
2	5	3	4	1
3	5	2	4	1
4	5	5	4	2
2	5	1	4	3
3	5	4	2	1
3	5	2	4	1
2	5	3	3	2
4	4	4	4	3
1	5	3	2	4
4	5	4	3	2
1	5	2	4	3
3	5	2	4	3
3	5	1	4	2
3	5	2	4	1
3	5	2	3	1
2	5	1	4	1
1	2	3	4	5
1	2	2	2	3
1	4	2	3	2
1	5	3	4	2
1	5	3	4	2
2	5	3	4	1
1	5	2	4	3
2	5	1	4	3
5	4	1	3	2
3	4	2	5	1
1	5	2	4	3
1	5	4	3	2
3	4	2	5	1
1	5	2	4	3
1	5	2	3	4
3	5	2	4	1
140	283	141	211	121
15,6%	31,6%	15,7%	23,6%	13,5%

896

2,33	4,72	2,35	3,52	2,02
2,00	5,00	2,00	4,00	1,00
2,00	5,00	2,00	4,00	2,00
1,21	0,51	1,04	0,69	1,10
1,10	0,72	1,02	0,83	1,05

Questionário
Coordenadores dos Núcleos do Desporto Escolar

3.7				
a)	b)	c)	d)	e)
4	4	4	4	5
4	4	3	4	4
5	2	4	3	1
3	2	1	4	5
3	4	2	1	5
4	3	4	3	5
3	3	3	3	5
1	2	4	5	3
3	3	5	5	4
4	3	3	3	5
5	4	3	3	4
3	3	4	3	5
2	1	4	5	3
4	4	4	4	5
3	2	1	4	5
3	1	4	2	5
1	2	3	5	4
3	1	2	4	5
4	3	5	2	1
5	1	2	4	3
3	3	4	4	5
5	5	5	5	5
2	3	4	5	1
5	5	5	5	5
5	4	1	2	3
4	3	2	1	5
1	2	3	4	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
3	1	2	4	5
2	2	2	2	4
2	1	3	4	5
4	3	2	1	5
3	3	3	5	5
4	3	1	2	5
4	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	3	3	4
3	3	4	4	5
5	4	1	2	3
3	3	4	4	5
5	5	5	5	5
1	2	3	4	5
1	2	3	3	1
3	4	2	3	4
1	2	3	4	5
4	3	2	1	5
3	2	1	4	5
1	2	3	4	5
2	3	4	5	1
2	1	3	5	4
5	4	3	1	2
2	3	5	1	4
3	2	5	1	4
3	2	4	1	5
1	2	3	5	4
2	3	1	5	4
1	2	4	3	5
3	2	4	5	1
187	168	187	204	245
18,9%	17,0%	18,9%	20,6%	24,7%

991

Média	3,12	2,80	3,12	3,40	4,08
Moda	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00
Mediana	3,00	3,00	3,00	4,00	5,00
Variância	1,63	1,18	1,46	1,77	1,64
D. Padrão	1,28	1,09	1,21	1,33	1,28

3.8				
a)	b)	c)	d)	e)
5	5	5	4	4
5	5	5	3	3
2	1	4	3	5
1	2	4	3	5
2	1	5	4	3
4	3	4	3	4
4	4	4	2	4
1	3	2	4	5
4	4	4	3	5
5	4	4	4	5
5	5	3	3	4
4	4	3	3	3
2	1	4	5	3
4	4	4	4	5
3	4	1	2	5
5	5	5	5	5
5	4	3	2	1
2	3	4	1	5
5	4	3	1	2
5	4	3	1	2
4	4	3	3	5
5	5	5	3	4
2	1	3	5	4
5	5	3	3	4
3	2	5	4	1
4	5	1	2	3
3	4	2	1	5
4	4	4	5	5
4	4	3	3	3
4	5	2	1	3
4	4	5	5	5
5	4	3	2	1
5	3	4	2	1
4	4	4	4	5
2	3	5	4	1
1	3	4	2	5
3	3	4	2	3
5	5	4	4	5
4	4	4	4	4
4	3	4	3	5
2	2	3	4	5
4	4	4	5	4
4	3	4	4	4
1	2	3	4	5
1	2	2	3	2
3	3	4	3	4
4	5	2	1	3
4	5	3	2	1
4	5	3	1	2
4	5	3	1	2
5	4	1	2	3
5	4	2	3	1
4	1	5	2	3
4	5	3	1	2
5	4	3	1	2
3	4	5	2	1
4	5	3	2	1
4	3	1	2	5
4	2	1	3	5
2	1	3	4	5
219	214	204	172	210
21,5%	21,0%	20,0%	16,9%	20,6%

1019

3,65	3,57	3,40	2,87	3,50
4,00	4,00	4,00	3,00	5,00
4,00	4,00	3,50	3,00	4,00
1,55	1,57	1,29	1,54	2,15
1,25	1,25	1,14	1,24	1,47

Questionário
Coordenadores dos Núcleos do Desporto Escolar

3.9				
a)	b)	c)	d)	e)
5	5	4	4	5
4	4	4	4	4
2	4	3	5	1
5	4	2	1	3
1	3	4	5	2
3	5	4	4	3
1	4	4	4	1
5	3	2	1	4
4	4	5	5	4
1	1	5	5	5
5	3	5	5	5
3	2	3	3	4
1	5	3	4	2
5	4	3	3	5
2	3	5	4	1
5	5	3	3	3
5	3	1	2	4
4	5	3	1	2
3	2	5	4	1
3	5	4	2	1
5	4	4	3	4
4	2	3	3	4
5	4	3	1	2
5	3	4	4	5
4	5	1	3	2
4	5	3	2	1
2	3	4	5	1
3	1	4	5	3
4	3	3	2	4
4	3	1	2	5
1	3	5	5	3
2	5	1	4	3
4	5	3	2	1
3	4	4	3	3
4	3	5	2	1
4	1	3	5	2
5	4	3	3	4
4	4	3	3	3
4	4	5	3	3
4	4	3	4	3
5	3	4	3	5
4	5	5	4	4
5	5	3	4	5
1	2	3	4	5
3	2	1	1	2
3	3	3	4	4
1	2	3	4	5
2	1	3	4	5
3	2	5	4	1
2	1	5	4	3
3	4	1	5	2
4	1	3	5	1
4	2	1	3	5
3	4	1	5	2
5	4	2	3	1
1	2	4	5	3
5	4	2	1	3
5	1	2	3	4
5	4	1	2	3
2	5	3	4	1
208	201	192	205	181
21,1%	20,4%	19,5%	20,8%	18,3%

987

Média	3,47	3,35	3,20	3,42	3,02
Moda	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00
Mediana	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
Variância	1,88	1,69	1,62	1,57	2,05
D. Padrão	1,37	1,30	1,27	1,25	1,43

ANEXO 2

**Questionário
Alunos do Ensino Secundário
(12º Ano)**

UEMJ2001/02(2)

QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os alunos possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. Sexo (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

I Bloco

(Assinale com um X na coluna respectiva apenas a opção que corresponda à sua decisão. Se marcar Sim, mencione a actividade em que participou, na coluna de Observações)

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de *Complemento Curricular do Desporto Escolar* ?

Anos	Sim	Não	Observações
1º Ciclo			
1º			
2º			
3º			
4º			
2º Ciclo			
5º			
6º			
3º Ciclo			
7º			
8º			
9º			
Secundário			
10º			
11º			
12º			

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

Sim Não Não sabe

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

Sim Não Não sabe

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

Sim Não Não sabe

2.7. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

Sim Não Não sabe

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

Sim Não Não sabe

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na Escola?

Sim Não Não sabe

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

III Bloco

(Classifique os parâmetros apresentados, assinalando com um x, de acordo com a escala que se segue, em que 1 corresponde "discordância total", 2 "discorda", 3 "hesitante / indeciso", 4 "concorda" e 5 "concordância total".)

3.1. Na sua opinião, quais os aspectos que o Desporto Escolar melhor pode oferecer aos alunos?

a) - A promoção de uma vida saudável

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - A preocupação de alcançar bons resultados através da competição

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - A convivência com outras comunidades escolares

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - O acesso de todos ao desporto

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - A aquisição de várias habilidades

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.2. Qual é, em sua opinião, o pior que o Desporto Escolar pode oferecer aos alunos?

a) - A falta de apoio financeiro

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - Não constar nos horários dos alunos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - A falta de estímulo dos professores

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - A falta de infra-estruturas desportivas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - A falta de estímulo dos alunos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.3. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir o seu estilo de vida activo e saudável?

a) - Através da formação da juventude

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - Através da melhoria do ambiente escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - Através da educação na promoção da saúde

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - Através da ocupação para actividades saudáveis

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - Através do desenvolvimento de competências

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.4. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir a sua educação para a cidadania?

a) - Através do desenvolvimento da consciência cívica

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) - Através da construção de identidade

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) - Através de uma vida saudável

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) - Através de um meio de prevenção de determinados flagelos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

e) - Através do relacionamento e integração na sociedade

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.5. Qual a sua ideia sobre a prática desportiva na Escola, enquanto dinamizadora de comportamentos dos alunos?

- a) - A melhoria das suas condições de prática desportiva
- b) - Um maior número de alunos para a prática do desporto
- c) - A prática competitiva
- d) - A quantidade de êxitos
- e) - A exploração do movimento

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, faça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

Obrigado pela sua colaboração

Questionário
Alunos - 12º ano

3.1				
a)	b)	c)	d)	e)
5	3	4	4	5
5	4	4	3	4
3	2	4	5	3
4	2	4	5	4
5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
4	4	5	3	3
3	2	3	5	3
3	4	5	4	4
3	2	4	4	4
5	1	5	5	5
5	3	5	5	4
5	2	4	4	4
4	3	5	4	5
5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5

3.2				
a)	b)	c)	d)	e)
4	3	4	4	5
4	4	2	3	4
3	3	4	4	4
5	4	4	4	3
3	5	5	1	1
4	4	4	3	3
2	5	2	5	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
1	5	4	5	5
4	3	5	4	5
5	4	5	4	3
5	5	4	4	2
4	5	3	5	3
1	4	5	3	3
3	4	5	4	5
2	5	4	4	5
5	5	1	5	3
3	4	2	2	2
3	3	4	5	4
2	3	5	5	4
4	4	2	3	4
3	3	4	4	4
5	4	4	4	3
3	5	5	1	1
4	4	4	3	3
2	5	2	5	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
1	5	4	5	5

Questionário
Alunos - 12º ano

5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
5	2	5	5	4
4	4	4	2	3
3	2	4	2	3
4	3	4	5	3
4	2	5	4	4
4	5	5	4	4
5	4	5	5	5
4	5	5	4	4
3	1	4	4	3
4	2	5	4	4
4	4	3	3	3
4	4	4	2	3
4	5	5	5	5
4	5	5	4	4
5	4	4	2	4
4	4	4	4	5
4	4	4	5	4
3	2	4	2	2
4	4	5	4	4
5	3	4	4	5
5	4	4	3	4
3	2	4	5	3
4	2	4	5	4
5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	4

5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
1	5	4	5	5
4	3	5	4	5
5	4	5	4	3
5	5	4	4	2
4	5	3	5	3
1	4	5	3	3
3	4	5	4	5
5	3	1	2	2
1	1	2	3	3
5	4	4	5	2
4	4	3	4	3
5	4	3	4	3
5	4	2	4	3
3	3	4	4	4
2	3	3	2	2
5	5	4	5	4
3	3	4	4	2
4	3	2	2	3
4	5	2	4	3
4	4	1	4	1
3	4	1	4	1
4	4	4	4	3
5	3	3	4	4
5	4	2	3	3
2	5	4	4	5
4	3	3	3	2
4	3	4	4	5
4	4	2	3	4
3	3	4	4	4
5	4	4	4	3
3	5	5	1	1
4	4	4	3	3
2	5	2	5	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3

Questionário
Alunos - 12º ano

5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
5	3	4	4	5
5	4	4	3	4
3	2	4	5	3
4	2	4	5	4
5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
4	4	5	3	3
3	2	3	5	3
3	4	5	4	4
3	2	4	4	4
5	1	5	5	5
5	3	5	5	4
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
4	4	5	3	3
3	2	3	5	3
3	4	5	4	4
3	2	4	4	4
5	1	5	5	5
5	3	5	5	4
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
4	4	5	3	3
3	2	3	5	3
3	4	5	4	4

3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	4	5
4	4	2	3	4
3	3	4	4	4
5	4	4	4	3
3	5	5	1	1
4	4	4	3	3
2	5	2	5	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
1	5	4	5	5
4	3	5	4	5
5	4	5	4	3
5	5	4	4	2
4	5	3	5	3
1	4	5	3	3
3	4	5	4	5
2	5	4	4	5
5	5	1	5	3
3	4	2	2	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
1	5	4	5	5
4	3	5	4	5
5	4	5	4	3
5	5	4	4	2
4	5	3	5	3
1	4	5	3	3
3	4	5	4	5

Questionário
Alunos - 12º ano

3	2	4	4	4
5	1	5	5	5
5	3	5	5	4
5	2	4	4	4
4	3	5	4	5
5	4	5	3	3
4	4	4	3	3
3	4	3	4	2
5	4	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	4	4
4	2	4	2	3
4	3	4	5	5
5	2	5	5	4
5	4	4	4	4
5	4	4	4	5
5	3	4	3	4
4	3	5	4	4
5	3	4	4	4
5	4	5	5	5
4	2	5	4	4
5	3	5	5	4
5	3	4	4	4
5	2	5	5	5
4	2	4	4	4
5	2	5	5	5
5	1	5	5	5
4	4	5	3	3
3	2	3	5	3
859	571	849	794	779
22,3%	14,8%	22,0%	20,6%	20,2%

2	5	4	4	5
5	5	1	5	3
3	4	2	2	2
3	3	4	5	4
2	3	5	5	4
4	4	2	3	4
3	3	4	4	4
5	4	4	4	3
3	5	5	1	1
4	4	4	3	3
2	5	2	5	2
5	5	4	5	4
4	4	3	1	1
4	4	2	4	2
3	4	4	4	3
4	3	2	4	3
5	5	4	4	4
5	5	4	5	4
4	4	5	5	4
3	4	4	5	3
3	5	3	5	3
3	5	3	5	3
3	4	3	5	4
4	5	4	2	4
4	3	4	5	4
4	4	2	4	2
5	4	5	4	3
5	5	4	4	2
4	5	3	5	3
1	4	5	3	3
716	821	694	783	639
19,6%	22,5%	19,0%	21,4%	17,5%

3852

3653

Média	4,38	2,91	4,33	4,05	3,97
Moda	5,00	2,00	4,00	4,00	4,00
Mediana	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
Variância	0,46	0,96	0,34	0,69	0,56
D. Padrão	0,68	0,98	0,58	0,83	0,75

3,65	4,19	3,54	3,99	3,26
4,00	4,00	4,00	5,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
1,16	0,58	1,10	1,32	1,10
1,08	0,76	1,05	1,15	1,05

Questionário
Alunos - 12º ano

3.3				
a)	b)	c)	d)	e)
4	4	4	4	5
4	4	5	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
4	3	4	4	4
4	4	4	4	3
3	4	5	5	5
4	4	3	4	3
4	4	4	4	4
4	3	4	4	3
4	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4

3.4				
a)	b)	c)	d)	e)
4	5	4	4	5
4	4	4	3	5
3	3	4	4	4
4	3	5	4	4
4	4	5	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	3	4
3	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	5	5	5	5
4	4	5	3	5
3	4	5	4	4
5	4	4	3	4
5	5	5	5	5
4	4	5	3	3
3	3	4	3	4
4	3	4	4	4
5	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	3	4
3	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	5	5	5	5
4	4	5	3	5

Questionário
Alunos - 12º ano

4	4	5	4	4
4	3	4	4	3
4	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	2	4	2	3
3	3	4	4	3
5	5	4	3	3
4	4	4	4	4
5	5	4	4	3
4	4	4	4	5
3	4	3	3	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	5
5	5	4	5	4
4	4	4	4	5
4	4	5	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5

3	4	5	4	4
3	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	5	5	5	5
4	4	5	3	5
3	4	5	4	4
5	4	4	3	4
5	5	5	5	5
4	4	5	3	3
3	3	4	3	4
4	3	4	4	4
5	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	4	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
3	3	5	5	5
4	4	4	4	4
4	2	3	2	1
3	3	4	4	3
3	4	4	3	4
3	4	4	4	4
5	4	4	4	5
4	4	5	3	4
3	4	4	2	4
5	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
3	3	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	5	4	4
3	4	5	3	4
4	3	4	3	5
4	5	4	4	5
4	4	4	3	5
3	3	4	4	4
4	3	5	4	4
4	4	5	3	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5

Questionário
Alunos - 12º ano

4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
4	4	4	4	5
4	4	5	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
4	3	4	4	4
4	4	4	4	3
3	4	5	5	5
4	4	3	4	3
4	4	4	4	4
4	3	4	4	3
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
5	5	5	5	5
4	3	3	4	4
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5

4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	5	4	4	5
4	4	4	3	5
3	3	4	4	4
4	3	5	4	4
4	4	5	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	3	4
3	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	5	5	5	5
4	4	5	3	5
3	4	5	4	4
5	4	4	3	4
5	5	5	5	5
4	4	4	3	4
4	4	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	4	4	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	3	4
3	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	5	5	5	5
4	4	5	3	5

Questionário
Alunos - 12º ano

4	3	4	4	4
4	4	4	4	3
3	4	5	5	5
4	4	3	4	3
4	4	4	4	4
4	3	4	4	3
4	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	4	3	3	2
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	4	5	4	5
4	3	3	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
3	4	3	4	2
4	4	4	4	4
4	4	4	4	3
4	4	3	4	4
4	4	4	5	3
4	4	3	4	3
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
809	796	798	819	768
20,3%	19,9%	20,0%	20,5%	19,2%

3	4	5	4	4
5	4	4	3	4
5	5	5	5	5
4	4	5	3	3
3	3	4	3	4
4	3	4	4	4
5	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
2	3	4	2	5
2	3	4	2	5
3	3	5	4	4
4	3	5	4	4
4	4	5	3	4
4	4	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	4	3	3
5	4	4	3	4
4	4	4	3	4
4	3	4	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	4	4
5	5	5	4	5
743	749	839	685	811
19,4%	19,6%	21,9%	17,9%	21,2%

3990

3827

Média	4,13	4,06	4,07	4,18	3,92	3,79	3,82	4,28	3,49	4,14
Moda	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Variância	0,26	0,30	0,55	0,26	0,73	0,59	0,41	0,30	0,50	0,40
D. Padrão	0,51	0,55	0,74	0,51	0,86	0,77	0,64	0,54	0,71	0,63

Questionário
Alunos - 12º ano

3.5				
a)	b)	c)	d)	e)
4	3	3	4	5
4	4	4	4	3
3	4	3	3	3
3	4	2	2	4
4	4	3	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	5
4	4	2	4	5
5	4	3	4	4
4	4	2	3	4
4	4	2	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4
3	4	4	4	4
4	4	3	3	4
5	5	3	3	5
4	5	4	3	5
3	4	3	3	4
3	3	4	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	5
4	4	2	4	5
5	4	3	4	4
4	4	2	3	4
4	4	2	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4

Questionário
Alunos - 12º ano

3	4	4	4	4
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	5
4	4	2	4	5
5	4	3	4	4
4	4	2	3	4
4	4	2	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4
3	4	4	4	4
5	5	2	1	5
5	4	4	4	4
4	5	3	1	3
4	5	3	2	3
3	4	3	4	4
4	5	4	4	5
4	4	3	4	4
4	3	4	3	4
4	4	2	2	3
4	4	3	3	3
4	3	3	4	4
5	4	4	3	2
4	4	4	4	4
4	5	5	5	4
4	3	3	4	4
5	4	4	4	5
4	4	4	4	4
4	3	4	3	4
4	5	4	3	4
4	3	3	4	5
4	4	4	4	3
3	4	3	3	3
3	4	2	2	4
4	4	3	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4

Questionário
Alunos - 12º ano

4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	5
4	4	2	4	5
5	4	3	4	4
4	4	2	3	4
4	4	2	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4
3	4	4	4	4
5	5	2	1	5
5	4	4	4	4
4	5	3	1	3
4	5	3	2	3
3	4	3	4	4
4	5	4	4	5
4	4	3	4	4
4	3	4	3	4
4	4	2	2	3
4	4	3	3	3
4	3	3	4	4
5	4	4	3	2
4	4	4	4	4
3	4	2	2	4
4	4	3	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	5
4	4	2	4	5
5	4	3	4	4
4	4	2	3	4
4	4	2	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4
3	4	4	4	4
4	4	3	3	4
5	5	3	3	5
4	5	4	3	5

Questionário
Alunos - 12º ano

3	4	3	3	4
3	3	4	4	5
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
3	4	2	2	4
4	4	3	4	5
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
4	4	3	3	4
4	4	4	4	5
4	4	2	4	4
4	4	2	2	3
4	3	2	2	4
4	3	3	4	4
5	4	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	4
4	3	3	3	4
4	4	4	3	3
4	4	4	4	4
4	4	3	2	4
3	4	4	4	4
4	4	3	3	4
787	749	607	632	786
22,1%	21,0%	17,0%	17,7%	22,1%

3561

Média	4,02	3,82	3,10	3,22	4,01
Moda	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
Mediana	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
Variância	0,20	0,29	0,55	0,60	0,41
D. Padrão	0,45	0,54	0,74	0,77	0,64

ANEXO 3

Questionário
Alunos do Grupo Experimental e Grupo de Controle
(Antes)

UEMJ2003/04I-A(3)

QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os alunos possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. Sexo (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

I Bloco

(Assinale com um X na coluna respectiva apenas a opção que corresponda à sua decisão. Se marcar Sim, mencione a actividade em que participou, na coluna de Observações)

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de *Complemento Curricular do Desporto Escolar* ?

Anos	Sim	Não	Observações
1º Ciclo			
1º			
2º			
3º			
4º			
2º Ciclo			
5º			
6º			
3º Ciclo			
7º			
8º			
9º			
Secundário			
10º			
11º			
12º			

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

Sim Não Não sabe

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

Sim Não Não sabe

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

Sim Não Não sabe

2.7. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

Sim Não Não sabe

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

Sim Não Não sabe

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na Escola?

Sim Não Não sabe

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

III Bloco

(Classifique os parâmetros apresentados, assinalando com um x, de acordo com a escala que se segue, em que 1 corresponde "discordância total", 2 "discorda", 3 "hesitante / indeciso", 4 "concorda" e 5 "concordância total".)

3.1. Na sua opinião, quais os aspectos que o Desporto Escolar melhor pode oferecer aos alunos?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| a) - A promoção de uma vida saudável | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) - A preocupação de alcançar bons resultados através da competição | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) - A convivência com outras comunidades escolares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) - O acesso de todos ao desporto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) - A aquisição de várias habilidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.2. Qual é, em sua opinião, o pior que o Desporto Escolar pode oferecer aos alunos?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| a) - A falta de apoio financeiro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) - Não constar nos horários dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) - A falta de estímulo dos professores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) - A falta de infra-estruturas desportivas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) - A falta de estímulo dos alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.3. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir o seu estilo de vida activo e saudável?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) - Através da formação da juventude | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) - Através da melhoria do ambiente escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) - Através da educação na promoção da saúde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) - Através da ocupação para actividades saudáveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) - Através do desenvolvimento de competências | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.4. Dos seguintes aspectos, como pensa que o Desporto Escolar pode ajudar um aluno a construir a sua educação para a cidadania?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) - Através do desenvolvimento da consciência cívica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) - Através da construção de identidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) - Através de uma vida saudável | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) - Através de um meio de prevenção de determinados flagelos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) - Através do relacionamento e integração na sociedade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.5. Qual a sua ideia sobre a prática desportiva na Escola, enquanto dinamizadora de comportamentos dos alunos?

- a) - A melhoria das suas condições de prática desportiva
- b) - Um maior número de alunos para a prática do desporto
- c) - A prática competitiva
- d) - A quantidade de êxitos
- e) - A exploração do movimento

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 3 - Ourém

Dados finais

1. Idade

Idade	Grupo Experimental			Grupo de Controlo		
	Masculinos	Femininos	Total	Masculinos	Femininos	Total
10	-	-	-	2	-	2
11	1	8	9	4	6	10
12	1	1	2	-	-	-
13	-	1	1	-	1	1
14	-	-	-	-	1	1
Totais	2	10	12	6	8	14

2. Sexo

Grupos	Masculinos	Femininos	Total
Experimental	2	10	12
Controlo	6	8	14
Totais	8	18	26

I Bloco

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de Complemento Curricular do Desporto Escolar?

Anos	Grupo Experimental		Grupo de Controlo	
	Sim	Não	Sim	Não
1º Ciclo				
1º	-	12 (100%)	-	14 (100%)
2º	-	12 (100%)	-	14 (100%)
3º	6 (50%)	6 (50%)	-	14 (100%)
4º	6 (50%)	6 (50%)	-	14 (100%)
2º Ciclo				
5º	9 (75,0%)	3 (25,0%)	7 (50,0%)	7 (50,0%)
6º	12 (100%)	-	-	14 (100%)

II Bloco
(Frequências e percentagens)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	-	12 (100%)
Controlo	-	-	14 (100%)

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	8 (70,0%)	4 (30,0%)	-
Controlo	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	3 (25,0%)	3 (25,0%)	6 (50,0%)
Controlo	3 (21,4%)	2 (14,3%)	9 (64,3%)

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	11 (91,7%)	1 (8,3%)	-
Controlo	14 (100%)	-	-

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	11 (91,7%)	1 (8,3%)	-
Controlo	14 (100%)	-	-

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	12 (100%)	-	-
Controlo	11 (78,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)

2.7. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	12 (100%)	-	-
Controlo	6 (42,9%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	8 (66,7%)	1 (8,3%)	3 (25,0%)
Controlo	2 (14,3%)	-	12 (85,7%)

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	3 (25,0%)	8 (66,7%)	1 (8,3%)
Controlo	8 (56,2%)	3 (18,8%)	3 (25,0%)

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na escola?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	10 (83,3%)	-	2 (16,7%)
Controlo	4 (28,6%)	3 (21,4%)	7 (50,0%)

III Bloco
(Indicadores Fortes e Fracos)

Grupo Experimental		Grupo de Controlo		
Item	Indicadores fortes	Indicadores fracos	Indicadores fortes	Indicadores fracos
3.1.	c) (21,1%) A convivência com outras comunidades escolares	b) (18,6%) A preocupação de alcançar bons resultados através da competição	d) (21,5%) O acesso a todos ao desporto	c) (19,2%) A convivência com outras comunidades escolares
3.2.	c) (21,4%) A falta de estímulo dos professores	a) (17,3%) A falta de apoio financeiro	a) (23,1%) A falta de infra-estruturas desportivas	b) (18,8%) A falta de apoio financeiro
3.3.	d) (21,4%) Através da ocupação para actividades saudáveis	c) (18,8%) Através da educação na promoção da saúde	d) (21,0%) Através da ocupação para actividades saudáveis	a) (18,7%) Através da formação da juventude
3.4.	c) (22,3%) Através de uma vida saudável	d) (16,7%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos	c) (22,2%) Através de uma vida saudável	d) (17,8%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos
3.5.	c) (20,6%) A prática competitiva	d) (19,3%) A quantidade de êxitos	a) (21,9%) A melhoria das suas condições de prática desportiva	b) (18,9%) Um maior número de alunos para a prática do desporto

Anexo 3 - Santo António dos Cavaleiros

Dados finais

1. Idade

Idade	Grupo Experimental			Grupo de Controlo		
	Masculinos	Femininos	Total	Masculinos	Femininos	Total
12	1	-	1	-	2	2
13	6	-	6	-	6	6
14	-	-	-	2	-	2
15	-	-	-	1	-	1
16	1	-	1	-	1	1
Totais	8	-	8	3	9	12

2. Sexo

Grupos	Masculinos	Femininos	Total
Experimental	8	-	8
Controlo	3	9	12
Totais	11	9	20

I Bloco

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de Complemento Curricular do Desporto Escolar?

Anos	Grupo Experimental		Grupo de Controlo	
	Sim	Não	Sim	Não
1º Ciclo				
1º	-	8 (100%)	-	12 (100%)
2º	-	8 (100%)	-	12 (100%)
3º	-	8 (100%)	-	12 (100%)
4º	-	8 (100%)	-	12 (100%)
2º Ciclo				
5º	4 (50,0%)	4 (50,0%)	2 (16,7%)	10 (83,3%)
6º	4 (50,0%)	4 (50,0%)	2 (16,7%)	10 (83,3%)
3º Ciclo				
7º	5 (62,5%)	3 (37,5%)	1 (8,3%)	11 (91,7%)
8º	8 (100%)	-	-	12 (100%)

II Bloco
(Frequências e percentagens)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	-	8 (100%)
Controlo	4 (33,3%)	-	8 (66,6%)

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	7 (87,5%)	-	1 (12,5%)
Controlo	6 (50,0%)	1 (8,3%)	5 (41,6%)

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	2 (25,0%)	-	6 (75,0%)
Controlo	2 (16,7%)	2 (16,7%)	8 (66,6%)

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	7 (87,5%)	-	1 (12,5%)
Controlo	11 (91,7%)	-	1 (8,3%)

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	8 (100%)	-	-
Controlo	12 (100%)	-	-

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	5 (62,5%)	2 (25,0%)	1 (12,5%)
Controlo	5 (41,7%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)

2.7. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	6 (75,0%)	2 (25,0%)	-
Controlo	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	4 (50,0%)	-	4 (50,0%)
Controlo	4 (33,3%)	2 (16,7%)	6 (50,0%)

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	5 (62,5%)	-	3 (37,5%)
Controlo	11 (91,7%)	-	1 (8,3%)

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na escola?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	3 (37,5%)	1 (12,5%)	4 (50,0%)
Controlo	4 (33,3%)	-	8 (66,3%)

III Bloco
(Indicadores Fortes e Fracos)

Grupo Experimental		Grupo de Controlo		
Item	Indicadores fortes	Indicadores fracos	Indicadores fortes	Indicadores fracos
3.1.	a) (23,1%) A promoção de uma vida saudável	c) (16,7%) A convivência com outras comunidades escolares	a) (24,5%) A promoção de uma vida saudável	e) (15,0%) A aquisição de várias habilidades
3.2.	b) (27,8%) Não constar nos horários dos alunos	c) (13,0%) A falta de estímulo dos professores	a) (25,6%) A falta de apoio financeiro	c) (16,7%) A falta de estímulo dos professores
3.3.	d) (21,2%) Através da ocupação para actividades saudáveis	e) (18,8%) Através do desenvolvimento de competências	a) (23,2%) Através da formação da juventude	e) (17,6%) Através do desenvolvimento de competências
3.4.	c) (23,7%) Através de uma vida saudável	b) (17,3%) Através da construção de identidade	c) (21,9%) Através de uma vida saudável	d) (18,5%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos
3.5.	a) (23,0%) A melhoria das suas condições de prática desportiva	e) (17,4%) A exploração do movimento	e) (22,3%) A exploração do movimento	a) (17,3%) A melhoria das suas condições de prática desportiva

Anexo 3 - Alcobaça

Dados finais

1. Idade

Idade	Grupo Experimental			Grupo de Controlo		
	Masculinos	Femininos	Total	Masculinos	Femininos	Total
15	-	-	-	1	1	2
16	2	-	2	4	-	4
17	1	6	7	3	-	3
18	2	-	2	1	-	1
19	2	1	3	-	-	-
20	-	1	1	-	-	-
Totais	7	8	15	9	1	10

As idades dos alunos no Grupo Experimental estavam compreendidas entre os 16 e 20 anos. De um total de 15 alunos no Grupo Experimental, sete (46,7%), tinham 17 anos, enquanto que três (20,0%) tinha a idade de 19 anos. No Grupo de Controlo quatro alunos (40,0%) tinham 16 anos.

2. Sexo

Grupos	Masculinos	Femininos	Total
Experimental	7	8	15
Controlo	9	1	10
Totais	16	9	25

Nos Grupos Experimental e de Controlo, 17 alunos (64,0%) pertenciam ao sexo masculino, enquanto no sexo feminino as 9 alunas representavam 36,0% por cento.

I Bloco

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de Complemento Curricular do Desporto Escolar?

Anos	Grupo Experimental		Grupo de Controlo	
	Sim	Não	Sim	Não
1º Ciclo				
1º	-	15 (100%)	-	10 (100%)
2º	-	15 (100%)	-	10 (100%)
3º	-	15 (100%)	-	10 (100%)
4º	-	15 (100%)	-	10 (100%)
2º Ciclo				
5º	4 (25,6%)	11 (74,4%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)
6º	3 (27,2%)	12 (72,8%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)
3º Ciclo				
7º	5 (25,1%)	10 (74,9%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)
8º	3 (27,7%)	12 (72,3%)	1 (10,0%)	9 (90,0%)
9º	4 (32,3%)	11 (67,7%)	1 (10,0%)	9 (90,0%)
Secundário				
10º	2 (38,5%)	13 (61,5%)	2 (20,0%)	8 (80,0%)
11º	2 (36,9%)	13 (63,1%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)
12º	3 (35,4%)	12 (64,6%)	-	-

II Bloco
(Frequências e percentagens)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	1 (6,6%)	14 (93,4%)
Controlo	-	-	10 (100%)

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	4 (26,7%)	9 (60,0%)	2 (13,3%)
Controlo	4 (40,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	1 (6,7%)	14 (93,3%)
Controlo	2 (20,0%)	-	8 (80,0%)

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	10 (66,7%)	4 (26,7%)	1 (6,6%)
Controlo	8 (80,0%)	2 (20,0%)	-

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	14 (93,4%)	-	1 (6,6%)
Controlo	9 (90,0%)	1 (10,0%)	-

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	8 (53,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)
Controlo	9 (90,0%)	1 (10,0%)	-

2.7. Os horários das aulas curriculares, permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	7 (46,7%)	5 (33,3%)	3 (20,0%)
Controlo	5 (50,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	6 (40,0%)	2 (13,3%)	7 (46,7%)
Controlo	4 (40,0%)	-	6 (60,0%)

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	12 (80,0%)	-	3 (20,0%)
Controlo	5 (50,0%)	2 (20,0%)	3 (30,0%)

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na escola?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	8 (53,3%)	7 (46,7%)
Controlo	3 (30,0%)	3 (30,0%)	4 (40,0%)

III Bloco
(Indicadores Fortes e Fracos)

Grupo Experimental		Grupo de Controlo		
Item	Indicadores fortes	Indicadores fracos	Indicadores fortes	Indicadores fracos
3.1.	a) (22,2%) A promoção de uma vida saudável	b) (17,0%) A preocupação de alcançar bons resultados através da competição	c) (22,3%) A convivência com outras comunidades escolares	b) (16,4%) A preocupação de alcançar bons resultados através da competição
3.2.	a) (22,8%) A falta de apoio financeiro	c) (16,2%) A falta de estímulo dos professores	b) (24,1%) Não constar nos horários dos alunos	e) (17,1%) A falta de estímulo dos alunos
3.3.	d) (21,7%) Através da ocupação para actividades saudáveis	b) (19,0%) Através da melhoria do ambiente escolar	a) (21,0%) Através da formação da juventude	e) (18,3%) Através do desenvolvimento de competências
3.4.	e) (22,0%) Através do relacionamento e integração na sociedade	d) (17,8%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos	c) (22,9%) Através de uma vida saudável	b) (18,1%) Através da construção de identidade
3.5.	a) (22,0%) A melhoria das suas condições de prática desportiva	d) (17,0%) A quantidade de êxitos	a) (21,6%) A melhoria das suas condições de prática desportiva	d) (17,7%) A quantidade de êxitos

Anexo 3

Triangulação de dados

Ourém + Santo António dos Cavaleiros + Alcobaça

1. Idade

	<i>Grupo Experimental</i>			<i>Grupo de Controlo</i>		
<i>Idade</i>	<i>Masculinos</i>	<i>Femininos</i>	<i>Total</i>	<i>Masculinos</i>	<i>Femininos</i>	<i>Total</i>
10	-	-	-	2	-	2
11	1	8	9	4	6	10
12	2	1	3	-	2	2
13	6	1	7	-	7	7
14	-	-	-	2	-	2
15	-	-	-	2	1	3
16	3	-	3	4	2	6
17	1	6	7	3	-	3
18	2	-	2	1	-	1
19	2	1	3	-	-	-
20	-	1	1	-	-	-
Totais	17	18	35	18	18	36

2. Sexo

<i>Grupos</i>	<i>Masculinos</i>	<i>Femininos</i>	<i>Total</i>
Experimental	17	18	35
Controlo	18	18	36
Totais	11	9	71

I Bloco

1.1. Ao longo dos doze anos de frequência escolar, participou ou não na actividade de Complemento Curricular do Desporto Escolar?

		<i>Grupo Experimental</i>		<i>Grupo de Controlo</i>	
<i>Anos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	
1º Ciclo					
1º	-	35	-	36	
2º	-	35	-	36	
3º	6	29	-	36	
4º	6	29	-	36	
2º Ciclo					
5º	17	18	12	24	
6º	19	16	5	31	
3º Ciclo					
7º	10	13	4	18	
8º	11	12	1	21	
9º	8	-	-	12	
Secundário					
10º	2	13	2	8	
11º	2	13	3	7	
12º	3	12	-	-	

II Bloco
(Frequências e percentagens)

2.1. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes da Autarquia?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	-	1 (2,9%)	34 (97,1%)
Controlo	4 (11,1%)	-	32 (88,9%)

2.2. Pensa que os Pais e Encarregados de Educação estão sensibilizados para a actividade do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	19 (54,3%)	13 (37,1%)	3 (8,6%)
Controlo	19 (52,7%)	8 (22,2%)	13 (36,1%)

2.3. Na Direcção do Núcleo do Desporto Escolar da sua Escola, existem representantes dos Encarregados de Educação?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	5 (14,3%)	4 (11,4%)	26 (74,3%)
Controlo	7 (19,4%)	4 (11,1%)	25 (69,4%)

2.4. Acha os alunos sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	28 (80,0%)	5 (14,3%)	2 (5,7%)
Controlo	33 (91,7%)	2 (5,6%)	1 (2,7%)

2.5. Acha os professores de Educação Física sensibilizados para o Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	33 (94,3%)	1 (2,9%)	1 (2,9%)
Controlo	35 (100%)	-	-

2.6. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível interno?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	25 (71,4%)	6 (17,1%)	4 (11,4%)
Controlo	25 (69,4%)	6 (16,7%)	5 (13,9%)

2.7. Os horários das aulas curriculares permitem a realização das actividades do Desporto Escolar a nível externo?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	25 (71,4%)	7 (20,0%)	3 (8,6%)
Controlo	15 (41,7%)	12 (33,3%)	9 (25,0%)

2.8. Existe compatibilidade dos horários dos professores responsáveis pelos Grupos/Equipa, com os horários dos alunos?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	18 (51,4%)	3 (8,6%)	14 (40,0%)
Controlo	10 (27,7%)	2 (5,6%)	24 (66,7%)

2.9. É proporcionado a toda a população escolar o acesso às actividades do Desporto Escolar?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	20 (57,1%)	8 (22,9%)	7 (20,0%)
Controlo	24 (66,7%)	5 (13,9%)	7 (19,4%)

2.10. No acto de matrícula os alunos expressam a sua preferência relativamente aos Grupos/Equipa que gostariam de ter na escola?

<i>Grupos</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Não sabe</i>
Experimental	13 (37,1%)	9 (25,7%)	13 (37,1%)
Controlo	11 (30,6%)	6 (16,7%)	19 (52,7%)

Anexo 3 – III Bloco

Síntese

(Indicadores Fortes e Fracos)

Item	Grupo Experimental		Grupo de Controlo	
	Indicadores fortes	Indicadores fracos	Indicadores fortes	Indicadores fracos
3.1.	a) (23,1%) A promoção de uma vida saudável (2)	b) (18,6%) A preocupação de alcançar bons resultados através da competição (2)	d) (21,5%) O acesso a todos ao desporto --- a) (24,5%) A promoção de uma vida saudável --- c) (22,3%) A convivência com outras comunidades escolares	c) (19,2%) A convivência com outras comunidades escolares --- e) (15,0%) A aquisição de várias habilidades --- b) (16,4%) A preocupação de alcançar bons resultados através da competição
3.2.	c) (21,4%) A falta de estímulo dos professores --- b) (27,8%) Não constar nos horários dos alunos --- a) (22,8%) A falta de apoio financeiro	c) (16,2%) A falta de estímulo dos professores (2)	a) (23,1%) A falta de infra-estruturas desportivas --- a) (25,6%) A falta de apoio financeiro --- b) (24,1%) Não constar nos horários dos alunos	e) (17,1%) A falta de estímulo dos alunos (2)
3.3.	d) (21,7%) Através da ocupação para actividades saudáveis (3)	c) (18,8%) Através da educação na promoção da saúde --- e) (18,8%) Através do desenvolvimento de competências --- b) (19,0%) Através da melhoria do ambiente escolar	a) (23,2%) Através da formação da juventude (2)	e) (18,3%) Através do desenvolvimento de competências (2)

3.4.	c) (23,7%) Através de uma vida saudável (2)	d) (17,8%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos (2)	c) (22,9%) Através de uma vida saudável (3)	d) (18,5%) Através de um meio de prevenção de determinados flagelos (2)
3.5.	a) (23,0%) A melhoria das suas condições de prática desportiva (2)	d) (17,0%) A quantidade de êxitos (2)	a) (21,9%) A melhoria das suas condições de prática desportiva (2)	b) (18,9%) Um maior número de alunos para a prática do desporto ---- a) (17,3%) A melhoria das suas condições de prática desportiva ---- d) (17,7%) A quantidade de êxitos

() – Frequência das preferências manifestadas pelos alunos nas três escolas

ANEXO 4

**Questionário
Professor do Grupo Experimental (Orientação)
(Antes)**

UEMJ2003/04-I-A(3A)

Questionário

Apresentação

Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.

Destina-se para identificar as representações que os agentes ligados ao Desporto Escolar possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.

Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.

Os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** _____

4. **Anos de Serviço** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Inferior a 5 anos lectivos
- De 5 a 10 anos lectivos
- Superior a 10 anos lectivos

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Escola Básica do 1º e 2º Ciclos
- Escola Básica do 2º Ciclo
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos
- Escola Básica do 3º Ciclo
- Escola Básica Integrada
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário
- Escola Secundária com 3º Ciclo
- Escola Secundária
- Escola Secundária Pluricurricular
- Escola do Ensino Particular
- Escola do Ensino Profissional

<input type="checkbox"/>

I Bloco

No âmbito de Professor Responsável por um Grupo/Equipa do Desporto Escolar, quais são para si as motivações que o levaram a escolher no presente ano lectivo a modalidade de Orientação integrada nas Multi-Actividades de Ar Livre?

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 4

Ourém

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade 47 anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** – Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

4. **Anos de Serviço** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input checked="" type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. **Experiência como Coordenador do Desporto Escolar** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 5 anos lectivos	<input checked="" type="checkbox"/>
De 5 a 10 anos lectivos	<input type="checkbox"/>
Superior a 10 anos lectivos	<input type="checkbox"/>

6. **Sector de Ensino** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Escola Básica do 1º e 2º Ciclos	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
Escola Básica do 3º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica Integrada	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária com 3º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária Pluricurricular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Particular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Profissional	<input type="checkbox"/>

ANEXO 5

**Questionário
Professor do Grupo Experimental (Atletismo)
(Antes)**

UEMJ2003104-I-A(3B)

Questionário

Apresentação

Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.

Destina-se para identificar as representações que os agentes ligados ao Desporto Escolar possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.

Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.

Os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** _____

4. **Anos de Serviço** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 5 anos lectivos

De 5 a 10 anos lectivos

Superior a 10 anos lectivos

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Escola Básica do 1º e 2º Ciclos

Escola Básica do 2º Ciclo

Escola Básica do 2º e 3º Ciclos

Escola Básica do 3º Ciclo

Escola Básica Integrada

Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário

Escola Secundária com 3º Ciclo

Escola Secundária

Escola Secundária Pluricurricular

Escola do Ensino Particular

Escola do Ensino Profissional

<input type="checkbox"/>

I Bloco

No âmbito de Professor Responsável por um Centro de Formação Desportivo de Atletismo no Desporto Escolar, quais são para si as motivações que o levaram a escolher no presente ano lectivo a referida modalidade?

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 5

Santo António dos Cavaleiros

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade 33 anos

2. Sexo (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. Categoria Profissional - Professor Contratado

4. Anos de Serviço (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10
De 10 a 20
De 21 a 30
Superior a 30

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 5 anos lectivos
De 5 a 10 anos lectivos
Superior a 10 anos lectivos

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Escola Básica do 1º e 2º Ciclos	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
Escola Básica do 3º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica Integrada	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária com 3º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária Pluricurricular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Particular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Profissional	<input type="checkbox"/>

ANEXO 6

**Questionário
Professor do Grupo Experimental (Futsal)
(Antes)**

UEMJ2003/04-I-A(3C)

Questionário

Apresentação

Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.

Destina-se para identificar as representações que os agentes ligados ao Desporto Escolar possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.

Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.

Os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** _____

4. **Anos de Serviço** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Inferior a 5 anos lectivos
- De 5 a 10 anos lectivos
- Superior a 10 anos lectivos

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Escola Básica do 1º e 2º Ciclos
- Escola Básica do 2º Ciclo
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos
- Escola Básica do 3º Ciclo
- Escola Básica Integrada
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário
- Escola Secundária com 3º Ciclo
- Escola Secundária
- Escola Secundária Pluricurricular
- Escola do Ensino Particular
- Escola do Ensino Profissional

<input type="checkbox"/>

I Bloco

No âmbito de Professor Responsável por um Grupo/Equipa do Desporto Escolar, quais são para si as motivações que o levaram a escolher no presente ano lectivo a modalidade de FUTSAL?

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 6

Alcobaça

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade 51 anos

2. Sexo (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. Categoria Profissional —Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

4. Anos de Serviço (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10
De 10 a 20
De 21 a 30
Superior a 30

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 5 anos lectivos
De 5 a 10 anos lectivos
Superior a 10 anos lectivos

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Escola Básica do 1º e 2º Ciclos	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 3º Ciclo	<input type="checkbox"/>
Escola Básica Integrada	<input type="checkbox"/>
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária com 3º Ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
Escola Secundária	<input type="checkbox"/>
Escola Secundária Pluricurricular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Particular	<input type="checkbox"/>
Escola do Ensino Profissional	<input type="checkbox"/>

ANEXO 7

**Questionário
Professores do Grupo de Controle
(Antes)**

UEMJ2003104-I-A(3D)

Questionário

Apresentação

Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.

Destina-se para identificar as representações que os agentes ligados ao Desporto Escolar possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.

Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.

Os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. **Categoria Profissional** _____

4. **Anos de Serviço** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20	<input type="checkbox"/>
De 21 a 30	<input type="checkbox"/>
Superior a 30	<input type="checkbox"/>

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Inferior a 5 anos lectivos
- De 5 a 10 anos lectivos
- Superior a 10 anos lectivos

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

- Escola Básica do 1º e 2º Ciclos
- Escola Básica do 2º Ciclo
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos
- Escola Básica do 3º Ciclo
- Escola Básica Integrada
- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário
- Escola Secundária com 3º Ciclo
- Escola Secundária
- Escola Secundária Pluri-curricular
- Escola do Ensino Particular
- Escola do Ensino Profissional

<input type="checkbox"/>

I Bloco

No âmbito de Professor de Educação Física, porque não aderiu no presente ano lectivo ao Desporto Escolar?

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 7

Alcobaça

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade 41 anos

2. Sexo (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

3. Categoria Profissional - Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

4. Anos de Serviço (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 10
De 10 a 20
De 21 a 30
Superior a 30

5. Experiência como Coordenador do Desporto Escolar (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Inferior a 5 anos lectivos
De 5 a 10 anos lectivos
Superior a 10 anos lectivos

6. Sector de Ensino (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Escola Básica do 1º e 2º Ciclos
Escola Básica do 2º Ciclo
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos
Escola Básica do 3º Ciclo
Escola Básica Integrada
Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário
Escola Secundária com 3º Ciclo
Escola Secundária
Escola Secundária Pluricurricular
Escola do Ensino Particular
Escola do Ensino Profissional

Anexos 4; 5; 6; 7

I Bloco

Professores (Antes)

Grupo Experimental

No âmbito de Professor responsável por um Grupo/Equipa do Desporto Escolar, quais são para si as motivações que o levaram a escolher no presente ano lectivo a modalidade (Orientação / Atletismo / Futsal)?

Grupo de Controlo

No âmbito de professor de Educação Física, porque não aderiu no presente ano lectivo ao Desporto Escolar?

	Grupo Experimental	Grupo Controlo
<i>Escolas</i>	<i>Motivações da escolha dos grupos/equipas</i>	<i>Não adesão ao Desporto Escolar</i>
Escola Básica 2,3 D. Afonso, IV Conde de Ourém (Ourém)	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da natureza - O contacto mais aproximado que os alunos querem com a natureza 	Todos os professores aderiram
Escola Básica 2,3 General Humberto Delgado (Santo António dos Cavaleiros)	<ul style="list-style-type: none"> - O gosto pela modalidade (Atletismo) - Ter sido atleta na modalidade - Ter sido convidado pela Federação Portuguesa de Atletismo 	Todos os professores aderiram
Escola Secundária D ^a Inês de Castro (Alcobaça)	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ir ao encontro dos interesses dos alunos - Todos os anos havia interesse dos alunos por esta modalidade, mas havia poucos professores interessados e por essa razão resolvemos fazer esta modalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de apoios nos transportes - Falta de subsídios para os transportes que a escola arranja

ANEXO 8

Questionário

**Alunos do Grupo Experimental dos 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico
e Ensino Secundário (Durante)**

UEMJ2003/04-I-A/F(8)

QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto Escolar cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os alunos possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. **Idade** _____ anos

2. **Sexo** (*Assinale com um X o que corresponde ao seu caso*)

Masculino Feminino

BLOCO I

(Face à sua decisão, assinale com um X a resposta que considera oportuna, marcando apenas uma opção em cada parte).

1 - O que pretende do Desporto Escolar?

I Parte

- A aprendizagem de modalidades desportivas
- A experiência de novas actividades físicas
- A melhoria de condições de prática desportiva
- A obediência às regras
- A participação em cursos de formação
- A prática competitiva
- A preocupação de alcançar bons resultados
- A quantidade de êxitos
- Faltar às aulas quando há actividades
- O acesso de todos ao desporto
- O prazer do divertimento na competição

Outra (Especificar) _____

II Parte

- A amizade com outros colegas
- A animação no jogo
- A disciplina no jogo
- A integração na sociedade
- A promoção de um estilo de vida saudável
- Estar em contacto com a natureza
- O entusiasmo na actividade
- O prazer de conviver com outros colegas
- O prazer lúdico-desportivo
- Promover princípios de coragem
- Um momento de alegria

Outra (Especificar) _____

Muito obrigado pela sua colaboração

Anexo 8 - Ourém

I Parte - Orientada para a vertente da prática desportiva

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=12	<i>Grupo de Controlo</i> n=14	<i>Total</i> n=26
1.1.	A aprendizagem de modalidades desportivas	4 (33,3%)	3 (21,4%)	7 (26,9%)
1.2.	A experiência de novas actividades físicas	1 (8,3%)	3 (21,4%)	4 (15,4%)
1.3.	A melhoria de condições de prática desportiva	-	1 (7,1%)	1 (3,8%)
1.4.	A obediência às regras	-	-	-
1.5.	A participação em cursos de formação	-	-	-
1.6.	A prática competitiva	-	-	-
1.7.	A preocupação de alcançar bons resultados	-	1 (7,1%)	1 (3,8%)
1.8.	A quantidade de êxitos	-	-	-
1.9.	A falta às aulas quando há actividades	-	1 (7,1%)	1 (3,8%)
1.10.	O acesso de todos ao desporto	1 (8,3%)	-	1 (3,8%)
1.11.	O prazer do divertimento na competição	6 (50,0%)	5 (35,7%)	11 (42,3%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8 - Ourém

II Parte - Orientada para a vertente lúdico-cultural

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=12	<i>Grupo de Controlo</i> n=14	<i>Total</i> n=26
2.1.	A amizade com outros colegas	2 (16,7%)	5 (35,7%)	7 (26,9%)
2.2.	A animação no jogo	-	2 (14,3%)	2 (7,7%)
2.3.	A disciplina no jogo	-	-	-
2.4.	A integração na sociedade	-	-	-
2.5.	A promoção de um estilo de vida saudável	1 (8,3%)	2 (14,3%)	3 (11,5%)
2.6.	O estar em contacto com a natureza	1 (8,3%)	1 (7,1%)	2 (7,7%)
2.7.	O entusiasmo na actividade	6 (50,0%)	-	6 (23,1%)
2.8.	O prazer de conviver com outros colegas	2 (16,7%)	2 (14,3%)	4 (15,4%)
2.9.	O prazer lúdico-desportivo	-	2 (14,3%)	2 (7,7%)
2.10.	A promoção de princípios de coragem	-	-	-
2.11.	Um momento de alegria	-	-	-
Outra	-	-	-	-

Anexo 8 - Stº António dos Cavaleiros

I Parte - Orientada para a vertente da prática desportiva

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=8	<i>Grupo de Controlo</i> n=12	<i>Total</i> n=20
1.1.	A aprendizagem de modalidades desportivas	1 (12,5%)	1 (8,3%)	2 (10,0%)
1.2.	A experiência de novas actividades físicas	-	2 (16,7%)	2 (10,0%)
1.3.	A melhoria de condições de prática desportiva	1 (12,5%)	1 (8,3%)	2 (10,0%)
1.4.	A obediência às regras	-	-	-
1.5.	A participação em cursos de formação	-	-	-
1.6.	A prática competitiva	-	1 (8,3%)	1 (5,0%)
1.7.	A preocupação de alcançar bons resultados	1 (12,5%)	1 (8,3%)	2 (10,0%)
1.8.	A quantidade de êxitos	-	-	-
1.9.	A falta às aulas quando há actividades	-	1 (8,3%)	1 (5,0%)
1.10.	O acesso de todos ao desporto	-	1 (8,3%)	1 (5,0%)
1.11.	O prazer do divertimento na competição	5 (62,5%)	4 (33,3%)	9 (45,0%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8 - Stº António dos Cavaleiros

II Parte - Orientada para a vertente lúdico-cultural

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=8	<i>Grupo de Controlo</i> n=12	<i>Total</i> n=20
2.1.	A amizade com outros colegas	-	2 (16,7%)	2 (10,0%)
2.2.	A animação no jogo	1 (12,5%)	1 (8,3%)	2 (10,0%)
2.3.	A disciplina no jogo	-	2 (16,7%)	2 (10,0%)
2.4.	A integração na sociedade	-	-	-
2.5.	A promoção de um estilo de vida saudável	2 (25,0%)	3 (25,0%)	5 (25,0%)
2.6.	O estar em contacto com a natureza	-	-	-
2.7.	O entusiasmo na actividade	1 (12,5%)	-	1 (5,0%)
2.8.	O prazer de conviver com outros colegas	2 (25,0%)	2 (16,7%)	4 (20,0%)
2.9.	O prazer lúdico-desportivo	2 (25,0%)	1 (8,3%)	3 (15,0%)
2.10.	A promoção de princípios de coragem	-	-	-
2.11.	Um momento de alegria	-	1 (8,3%)	1 (5,0%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8 – Alcobaça

I Parte - Orientada para vertente da prática desportiva

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=15	<i>Grupo de Controlo</i> n=10	<i>Total</i> n=25
1.1.	A aprendizagem de modalidades desportivas	3 (20,0%)	2 (20,0%)	5 (20,0%)
1.2.	A experiência de novas actividades físicas	1 (6,6%)	-	1 (4,0%)
1.3.	A melhoria de condições de prática desportiva	-	-	-
1.4.	A obediência às regras	-	-	-
1.5.	A participação em cursos de formação	-	-	-
1.6.	A prática competitiva	-	1 (10,0%)	1 (4,0%)
1.7.	A preocupação de alcançar bons resultados	1 (6,6%)	1 (10,0%)	2 (8,0%)
1.8.	A quantidade de êxitos	-	-	-
1.9.	A falta às aulas quando há actividades	-	-	-
1.10.	O acesso de todos ao desporto	1 (6,6%)	-	1 (4,0%)
1.11.	O prazer do divertimento na competição	9 (60,0%)	6 (60,0%)	15 (60,0%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8 – Alcobaça

II Parte - Orientada para a vertente lúdico-cultural

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=15	<i>Grupo de Controlo</i> n=10	<i>Total</i> n=25
2.1.	A amizade com outros colegas	2 (13,3%)	-	2 (8,0%)
2.2.	A animação no jogo	-	1 (10,0%)	1 (4,0%)
2.3.	A disciplina no jogo	-	1 (10,0%)	1 (4,0%)
2.4.	A integração na sociedade	-	1 (10,0%)	1 (4,0%)
2.5.	A promoção de um estilo de vida saudável	6 (40,0%)	1 (10,0%)	7 (28,0%)
2.6.	O estar em contacto com a natureza	-	-	-
2.7.	O entusiasmo na actividade	1 (6,7%)	1 (10,0%)	2 (8,0%)
2.8.	O prazer de conviver com outros colegas	5 (33,3%)	1 (10,0%)	6 (24,0%)
2.9.	O prazer lúdico-desportivo	1 (6,7%)	2 (20,0%)	3 (12,0%)
2.10.	A promoção de princípios de coragem	-	-	-
2.11.	Um momento de alegria	-	2 (20,0%)	2 (8,0%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8

Três escolas

I Parte - Orientada para a vertente da prática desportiva

<i>Ítems</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=35 (12+8+15)	<i>Grupo de Controlo</i> n=36 (14+12+10)	<i>Total</i> n=71
1.1.	A aprendizagem de modalidades desportivas	8	6	14 (19,7%)
1.2.	A experiência de novas actividades físicas	2	5	7 (9,9%)
1.3.	A melhoria de condições de prática desportiva	1	2	3 (4,2%)
1.4.	A obediência às regras	-	-	-
1.5.	A participação em cursos de formação	-	-	-
1.6.	A prática competitiva	-	2	2 (2,8%)
1.7.	A preocupação de alcançar bons resultados	2	3	5 (7,0%)
1.8.	A quantidade de êxitos	-	-	-
1.9.	A falta às aulas quando há actividades	-	2	2 (2,8%)
1.10.	O acesso de todos ao desporto	2	1	3 (4,2%)
1.11.	O prazer do divertimento na competição	20	15	35 (49,3%)
Outra	-	-	-	-

Anexo 8

Três escolas

II Parte - Orientada para a vertente lúdico-cultural

<i>Itens</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Grupo Experimental</i> n=35 (12+8+15)	<i>Grupo de Controlo</i> n=36 (14+12+10)	<i>Total</i> n=71
2.1.	A amizade com outros colegas	4	7	11 (15,5%)
2.2.	A animação no jogo	1	4	5 (7,0%)
2.3.	A disciplina no jogo	-	3	3 (4,2%)
2.4.	A integração na sociedade	-	1	1 (1,4%)
2.5.	A promoção de um estilo de vida saudável	9	6	15 (21,1%)
2.6.	O estar em contacto com a natureza	1	1	2 (2,8%)
2.7.	O entusiasmo na actividade	8	1	9 (12,7%)
2.8.	O prazer de conviver com outros colegas	9	5	14 (19,7%)
2.9.	O prazer lúdico-desportivo	3	5	8 (11,3%)
2.10.	A promoção de princípios de coragem	-	-	-
2.11.	Um momento de alegria	-	3	3 (4,2%)
Outra	-	-	-	-

ANEXO 9

**Questionário
Alunos
(Durante)**

UEMJ2003/04-I-A/F(9)

QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto na Escola cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os alunos possuem das suas práticas de ensino, bem como caracterizar a sua atitude face a esta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

I Bloco

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. Sexo (*Assinale com um X o que corresponde ao seu caso*)

Masculino Feminino

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Durante o 2º Período continuou ou não a participar no Desporto Escolar?

Sim Não

2.2. O Desporto Escolar serviu ou não para aumentar o prazer do divertimento na actividade física?

Sim Não Não sabe

2.3. Gostou ou não da exploração do movimento enquanto dinamizador do seu comportamento na prática desportiva?

Sim Não Não sabe

2.4. O Desporto Escolar serviu ou não para a promoção de um estilo de vida saudável na vertente lúdico-desportiva?

Sim Não Não sabe

2.5. Teve ou não prazer de conviver com outros colegas, durante o desenrolar da actividade física?

Sim Não Não sabe

2.6. Sente-se motivado(a) para executar os exercícios criativos propostos pelo professor responsável pela actividade de complemento curricular do Desporto Escolar?

Sim Não Não sabe

Muito obrigado pela sua colaboração

Anexo 9 - Ourém

II Bloco

2.1. Durante o 2º Período continuou ou não a participar no Desporto Escolar?

Sim
(100%) Não

2.2. O Desporto Escolar serviu ou não para aumentar o prazer do divertimento na actividade física?

Sim
(75,0%) Não Não sabe
(25,0%)

2.3. Gostou ou não da exploração do movimento enquanto dinamizador do seu comportamento na prática desportiva?

Sim
(100%) Não Não sabe

2.4. O Desporto Escolar serviu ou não para a promoção de um estilo de vida saudável na vertente lúdico-desportiva?

Sim
(83,3%) Não Não sabe
(16,7%)

2.5. Teve ou não prazer de conviver com outros colegas, durante o desenrolar da actividade física?

Sim
(100%) Não Não sabe

2.6. Sente-se motivado(a) para executar os exercícios criativos propostos pelo professor responsável pela actividade de complemento curricular do Desporto Escolar?

Sim
(91,7%) Não
(8,3%) Não sabe

Anexo 9 - Santo António dos Cavaleiros

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Durante o 2º Período continuou ou não a participar no Desporto Escolar?

Sim
(100%) Não

2.2. O Desporto Escolar serviu ou não para aumentar o prazer do divertimento na actividade física?

Sim
(100%) Não Não sabe

2.3. Gostou ou não da exploração do movimento enquanto dinamizador do seu comportamento na prática desportiva?

Sim
(75,0%) Não
(12,5%) Não sabe
(12,5%)

2.4. O Desporto Escolar serviu ou não para a promoção de um estilo de vida saudável na vertente lúdico-desportiva?

Sim
(87,5%) Não Não sabe
(12,5%)

2.5. Teve ou não prazer de conviver com outros colegas, durante o desenrolar da actividade física?

Sim
(100%) Não Não sabe

2.6. Sente-se motivado(a) para executar os exercícios criativos propostos pelo professor responsável pela actividade de complemento curricular do Desporto Escolar?

Sim
(75,0%) Não Não sabe
(25,0%)

Anexo 9 – Alcobaça

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Durante o 2º Período continuou ou não a participar no Desporto Escolar?

Sim

15 (100%)

 Não

-

2.2. O Desporto Escolar serviu ou não para aumentar o prazer do divertimento na actividade física?

Sim

13 (86,7%)

 Não

-

 Não sabe

2 (13,3%)

2.3. Gostou ou não da exploração do movimento enquanto dinamizador do seu comportamento na prática desportiva?

Sim

12 (80,0%)

 Não

-

 Não sabe

3 (20,0%)

2.4. O Desporto Escolar serviu ou não para a promoção de um estilo de vida saudável na vertente lúdico-desportiva?

Sim

15 (100%)

 Não

-

 Não sabe

-

2.5. Teve ou não prazer de conviver com outros colegas, durante o desenrolar da actividade física?

Sim

15 (100%)

 Não

-

 Não sabe

-

2.6. Sente-se motivado(a) para executar os exercícios criativos propostos pelo professor responsável pela actividade de complemento curricular do Desporto Escolar?

Sim

13 (86,7%)

 Não

2 (13,3%)

 Não sabe

-

Anexo 9 - Três Escolas

II Bloco

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

2.1. Durante o 2º Período continuou ou não a participar no Desporto Escolar?

Sim

35 (100%)

 Não

-

2.2. O Desporto Escolar serviu ou não para aumentar o prazer do divertimento na actividade física?

Sim

29 (82,9%)

 Não

-

 Não sabe

6 (17,1%)

2.3. Gostou ou não da exploração do movimento enquanto dinamizador do seu comportamento na prática desportiva?

Sim

29 (82,9%)

 Não

2 (5,7%)

 Não sabe

4 (11,4%)

2.4. O Desporto Escolar serviu ou não para a promoção de um estilo de vida saudável na vertente lúdico-desportiva?

Sim

31 (88,6%)

 Não

-

 Não sabe

4 (11,4%)

2.5. Teve ou não prazer de conviver com outros colegas, durante o desenrolar da actividade física?

Sim

35 (100%)

 Não

-

 Não sabe

-

2.6. Sente-se motivado(a) para executar os exercícios criativos propostos pelo professor responsável pela actividade de complemento curricular do Desporto Escolar?

Sim

30 (85,7%)

 Não

3 (8,6%)

 Não sabe

2 (5,7%)

ANEXO 10

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Orientação)
(Durante)**

UEMJ2003/04-I-A/F(9A)

Questionário

Apresentação

Durante o período da realização do trabalho de natureza científico-pedagógica e como professor responsável pelo Grupo/Equipa do Desporto Escolar na modalidade Orientação integrada nas Multi-Actividades de Ar Livre, como se sentiu com os seus alunos face às actividades propostas?

Obrigado pela sua colaboração

ANEXO 11

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Atletismo)
(Durante)**

UEMJ2003/04-I-A/F(9B)

QUESTIONÁRIO

Apresentação

Durante o período da realização do trabalho de natureza científico-pedagógica e como professor responsável por um Centro de Formação Desportivo de Atletismo no Desporto Escolar, como se sentiu com os seus alunos face às actividades propostas?

Obrigado pela sua colaboração

ANEXO 12

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Futsal)
(Durante)**

UEMJ2003/04-I-A/F(9C)

Questionário

Apresentação

Durante o período da realização do trabalho de natureza científico-pedagógica e como professor responsável pelo Grupo/Equipa do Desporto Escolar na modalidade Futsal como se sentiu com os seus alunos face às actividades propostas?

Obrigado pela sua colaboração

Anexos 10; 11; 12

Professores (Durante)

Durante o período da realização do trabalho de natureza científico-pedagógica e como professor responsável pelo Grupo/Equipa do Desporto Escolar na modalidade (Orientação / Atletismo / Futsal), como se sentiu com os seus alunos face às actividades propostas?

<i>Escolas</i>	Grupo Experimental <i>Motivação dos alunos nos grupos/equipas</i>
Escola Básica 2,3 D. Afonso, IV Conde de Ourém (Ourém)	- Gostam da exploração do movimento em contacto com a natureza nas actividades que regularmente fazem ao ar livre, nomeadamente na Orientação.
Escola Básica 2,3 General Humberto Delgado (Santo António dos Cavaleiros)	- Gostam imenso de participarem na corrida de estafetas e em provas combinadas no Atletismo.
Escola Secundária D ^a Inês de Castro (Alcobaça)	- A modalidade de Futsal é bem acolhida pelos participantes, que fazem torneios com prazer lúdico, tal como o recente Torneio de 24 horas, quando da realização da VI Semana Aberta que se desenrolou de 29 de Março a 2 de Abril de 2004.

ANEXO 13

**Questionário
Alunos
(Depois)**

UEMJ2003/04-I-A/F(13)



QUESTIONÁRIO

Apresentação

- a) Para que o Desporto na Escola cada vez mais se apresente em função das necessidades dos alunos, pedimos a sua colaboração, respondendo a este questionário.
- b) Destina-se para identificar as representações que os alunos possuem do reflexo das suas práticas de ensino no aproveitamento escolar, bem como caracterizar a sua atitude face ao nível de expectativas em relação ao trabalho que estão a fazer nesta actividade de complemento curricular.
- c) Pedimos também, que responda sem constrangimentos, considerando as suas respostas muito importantes.
- d) Não escreva o seu nome, porque o questionário é anónimo e confidencial e os dados obtidos destinam-se exclusivamente para a realização de um trabalho de natureza científico-pedagógica.

Identificação - Dados Pessoais

1. Idade _____ anos

2. **Sexo** (Assinale com um X o que corresponde ao seu caso)

Masculino Feminino

Bloco II

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim Não

1.2. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente lúdico-desportiva?

A promoção de um estilo de vida saudável
O prazer de conviver com outros colegas
A amizade com outros colegas
Estar em contacto com a natureza
A integração na sociedade
Outra(s) _____

1.3. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente da competição desportiva?

O prazer do divertimento na competição
A aprendizagem de modalidades desportivas
A experiência de novas actividades físicas
A preocupação de alcançar bons resultados
A quantidade de êxitos
Outra(s) _____

1.4. Sente necessidade de continuar a fazer actividade desportiva?

Sim Não

1.5. Pratica alguma actividade física fora da Escola?

Sim Não

Se marcou Sim, qual ou quais as actividades físicas? _____

1.6. Se indicou Sim na questão anterior, quais são as suas principais razões para a prática da actividade física?

Manter-se saudável
Estar em contacto com a natureza
Conviver
Diversão
Outra(s) _____

1.7. O que é para si o Desporto na Escola como fenómeno cultural?

- É o jogo com o companheiro
- É o jogo contra o adversário
- É o prazer
- É a competição
- É a amizade
- Outra(s) _____

1.8. Como se sente fisicamente quando pratica alguma actividade física?

- Muito melhor
- Melhor
- Na mesma
- Pior
- Muito pior

1.9. A actividade desportiva permite melhoria nas relações entre os colegas?

Sim Não

1.10. Ao praticar desporto sente-se mais motivado para estudar?

Sim Não

1.11. Acha que o seu rendimento escolar melhorou por praticar desporto na escola?

Sim Não

BLOCO III

2.1. Durante a semana de aulas, quantas horas dedica aproximadamente ao estudo?

- < 5 horas
- De 6 a 10 horas
- De 11 a 15 horas
- De 16 a 20 horas
- > 20 horas

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 13 - Ourém

Bloco I

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim

12 (100%)

 Não

-

1.2. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente lúdico-desportiva?

A promoção de um estilo de vida saudável	7 (58,3%)
O prazer de conviver com outros colegas	2 (16,7%)
A amizade com outros colegas	1 (8,3%)
Estar em contacto com a natureza	-
A integração na sociedade	2 (16,7%)
Outra(s) _____	

1.3. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente da competição desportiva?

O prazer do divertimento na competição	5 (41,7%)
A aprendizagem de modalidades desportivas	5 (41,7%)
A experiência de novas actividades físicas	2 (16,6%)
A preocupação de alcançar bons resultados	-
A quantidade de êxitos	-
Outra(s) _____	

1.4. Sente necessidade de continuar a fazer actividade desportiva?

Sim	12 (100 %)	Não	-
-----	---------------	-----	---

1.5. Pratica alguma actividade física fora da Escola?

Sim	3 (25,0 %)	Não	9 (75,0%)
-----	---------------	-----	--------------

Se marcou Sim, qual ou quais as actividades físicas?

Tiro com Arco (3).

1.6. Se indicou Sim na questão anterior, quais são as suas principais razões para a prática da actividade física?

Manter-se saudável	2 (66,6%)
Estar em contacto com a natureza	1 (33,3%)
Conviver	-
Diversão	-
Outra(s) _____	

1.7. O que é para si o Desporto na Escola como fenómeno cultural?

É o jogo com o companheiro	5 (41,7%)
É o jogo contra o adversário	-
É o prazer	4 (33,3%)
É a competição	1 (8,3%)
É a amizade	2 (16,7%)
Outra(s) _____	

1.8. Como se sente fisicamente quando pratica alguma actividade física?

Muito melhor	12 (100%)
Melhor	-
Na mesma	-
Pior	-
Muito pior	-

1.9. A actividade desportiva permite melhoria nas relações entre os colegas?

Sim	12 (100%)	Não	-
-----	--------------	-----	---

1.10. Ao praticar desporto sente-se mais motivado para estudar?

Sim	11 (91,7%)	Não	1 (8,3%)
-----	---------------	-----	-------------

1.11. Acha que o seu rendimento escolar melhorou por praticar desporto na escola?

Sim	12 (100%)	Não	-
-----	--------------	-----	---

Bloco II

2.1. Durante a semana de aulas, quantas horas dedica aproximadamente ao estudo?

< 5 horas	-
De 6 a 10 horas	-
De 11 a 15 horas	2 (20,0%)
De 16 a 20 horas	3 (30,0%)
> 20 horas	5 (50,0%)

Anexo 13 - Santo António dos Cavaleiros

Bloco I

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim

7 (87,5%)

 Não

1 (12,5%)

1.2. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente lúdico-desportiva?

A promoção de um estilo de vida saudável	6 (75,0%)
O prazer de conviver com outros colegas	1 (12,5%)
A amizade com outros colegas	-
Estar em contacto com a natureza	-
A integração na sociedade	1 (12,5%)
Outra(s) _____	

1.3. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente da competição desportiva?

O prazer do divertimento na competição	6 (75,0%)
A aprendizagem de modalidades desportivas	-
A experiência de novas actividades físicas	-
A preocupação de alcançar bons resultados	2 (25,0%)
A quantidade de êxitos	-
Outra(s) _____	

1.4. Sente necessidade de continuar a fazer actividade desportiva?

Sim

8 (100 %)

 Não

-

1.5. Pratica alguma actividade física fora da Escola?

Sim

8 (100,0 %)

 Não

-

Se marcou Sim, qual ou quais as actividades físicas?

Ténis (2); Futebol (2), Judo (1) e Natação (3).

1.6. Se indicou Sim na questão anterior, quais são as suas principais razões para a prática da actividade física?

Manter-se saudável	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">3 (37,5%)</td></tr></table>	3 (37,5%)
3 (37,5%)		
Estar em contacto com a natureza	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">-</td></tr></table>	-
-		
Conviver	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">-</td></tr></table>	-
-		
Diversão	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">5 (62,5%)</td></tr></table>	5 (62,5%)
5 (62,5%)		
Outra(s) _____		

1.7. O que é para si o Desporto na Escola como fenómeno cultural?

É o jogo com o companheiro	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">3 (37,5%)</td></tr></table>	3 (37,5%)
3 (37,5%)		
É o jogo contra o adversário	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">-</td></tr></table>	-
-		
É o prazer	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">2 (25,0%)</td></tr></table>	2 (25,0%)
2 (25,0%)		
É a competição	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">2 (25,0%)</td></tr></table>	2 (25,0%)
2 (25,0%)		
É a amizade	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">1 (12,5%)</td></tr></table>	1 (12,5%)
1 (12,5%)		
Outra(s) _____		

1.8. Como se sente fisicamente quando pratica alguma actividade física?

Muito melhor	6 (75,0%)
Melhor	2 (25,0%)
Na mesma	-
Pior	-
Muito pior	-

1.9. A actividade desportiva permite melhoria nas relações entre os colegas?

Sim	7 (87,5%)	Não	1 (12,5%)
-----	--------------	-----	--------------

1.10. Ao praticar desporto sente-se mais motivado para estudar?

Sim	3 (37,5%)	Não	5 (62,5%)
-----	--------------	-----	--------------

1.11. Acha que o seu rendimento escolar melhorou por praticar desporto na escola?

Sim	4 (50,0%)	Não	4 (50,0%)
-----	--------------	-----	--------------

Bloco II

2.1. Durante a semana de aulas, quantas horas dedica aproximadamente ao estudo?

< 5 horas	-
De 6 a 10 horas	1 (12,5%)
De 11 a 15 horas	2 (25,0%)
De 16 a 20 horas	3 (37,5%)
> 20 horas	2 (25,0%)

Se julgar necessário, para uma melhor compreensão, do que assinalou anteriormente, teça alguns comentários complementares que julgue pertinentes, ou imita opinião sobre outros aspectos.

Anexo 13 - Alcobaça

Bloco I

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim

13 (86,7%)

 Não

2 (13,3%)

1.2. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente lúdico-desportiva?

A promoção de um estilo de vida saudável	8 (53,3%)
O prazer de conviver com outros colegas	3 (20,0%)
A amizade com outros colegas	1 (6,7%)
Estar em contacto com a natureza	3 (20,0%)
A integração na sociedade	-
Outra(s) _____	

1.3. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente da competição desportiva?

O prazer do divertimento na competição	11 (73,3%)
A aprendizagem de modalidades desportivas	-
A experiência de novas actividades físicas	-
A preocupação de alcançar bons resultados	-
A quantidade de êxitos	4 (26,7%)
Outra(s) _____	

1.4. Sente necessidade de continuar a fazer actividade desportiva?

Sim

15 (100%)

 Não

-

1.5. Pratica alguma actividade física fora da Escola?

Sim

-

 Não

15 (100,0%)

Se marcou Sim, qual ou quais as actividades físicas?

1.6. Se indicou Sim na questão anterior, quais são as suas principais razões para a prática da actividade física?

Manter-se saudável	-
Estar em contacto com a natureza	-
Conviver	-
Diversão	-
Outra(s) _____	

1.7. O que é para si o Desporto na Escola como fenómeno cultural?

É o jogo com o companheiro	10 (66,7%)
É o jogo contra o adversário	2 (13,3%)
É o prazer	-
É a competição	1 (6,7%)
É a amizade	2 (13,3%)
Outra(s) _____	

1.8. Como se sente fisicamente quando pratica alguma actividade física?

Muito melhor	10 (66,7%)
Melhor	3 (20,0%)
Na mesma	2 (13,3%)
Pior	-
Muito pior	-

1.9. A actividade desportiva permite melhoria nas relações entre os colegas?

Sim	11 (73,3%)	Não	4 (26,7%)
-----	---------------	-----	--------------

1.10. Ao praticar desporto sente-se mais motivado para estudar?

Sim	11 (73,3%)	Não	4 (26,7%)
-----	---------------	-----	--------------

1.11. Acha que o seu rendimento escolar melhorou por praticar desporto na escola?

Sim	13 (86,7%)	Não	2 (13,3%)
-----	---------------	-----	--------------

Bloco II

2.1. Durante a semana de aulas, quantas horas dedica aproximadamente ao estudo?

< 5 horas	-
De 6 a 10 horas	-
De 11 a 15 horas	-
De 16 a 20 horas	4 (26,7%)
> 20 horas	11 (73,3%)

Anexo 13

Triangulação

Santo António dos Cavaleiros + Ourém + Alcobaça

Bloco I

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim

32 (91,4%)

 Não

3 (8,6%)

1.2. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente lúdico-desportiva?

A promoção de um estilo de vida saudável

21 (60,0%)

O prazer de conviver com outros colegas

6 (17,1%)

A amizade com outros colegas

2 (5,7%)

Estar em contacto com a natureza

3 (8,6%)

A integração na sociedade

3 (8,6%)

Outra(s) _____

1.3. Quais são as suas principais razões para a prática na vertente da competição desportiva?

O prazer do divertimento na competição

22 (62,9%)

A aprendizagem de modalidades desportivas

5 (14,3%)

A experiência de novas actividades físicas

2 (5,7%)

A preocupação de alcançar bons resultados

2 (5,7%)

A quantidade de êxitos

4 (11,4%)

Outra(s) _____

1.4. Sente necessidade de continuar a fazer actividade desportiva?

Sim

35 (100%)

 Não

-

1.5. Pratica alguma actividade física fora da Escola?

Sim

11 (33,3%)

 Não

24 (66,6%)

1.6. Se indicou Sim na questão anterior, quais são as suas principais razões para a prática da actividade física?

Manter-se saudável	<table border="1"><tr><td>25 (72,7%)</td></tr></table>	25 (72,7%)
25 (72,7%)		
Estar em contacto com a natureza	<table border="1"><tr><td>2 (6,1%)</td></tr></table>	2 (6,1%)
2 (6,1%)		
Conviver	<table border="1"><tr><td>3 (6,1%)</td></tr></table>	3 (6,1%)
3 (6,1%)		
Diversão	<table border="1"><tr><td>5 (15,1%)</td></tr></table>	5 (15,1%)
5 (15,1%)		
Outra(s) _____		

1.7. O que é para si o Desporto na Escola como fenómeno cultural?

É o jogo com o companheiro	<table border="1"><tr><td>18 (51,5%)</td></tr></table>	18 (51,5%)
18 (51,5%)		
É o jogo contra o adversário	<table border="1"><tr><td>2 (6,1%)</td></tr></table>	2 (6,1%)
2 (6,1%)		
É o prazer	<table border="1"><tr><td>6 (15,1%)</td></tr></table>	6 (15,1%)
6 (15,1%)		
É a competição	<table border="1"><tr><td>4 (12,1%)</td></tr></table>	4 (12,1%)
4 (12,1%)		
É a amizade	<table border="1"><tr><td>5 (15,1%)</td></tr></table>	5 (15,1%)
5 (15,1%)		
Outra(s) _____		

1.8. Como se sente fisicamente quando pratica alguma actividade fisica?

Muito melhor	28 (78,8%)
Melhor	5 (15,1%)
Na mesma	2 (6,1%)
Pior	-
Muito pior	-

1.9. A actividade desportiva permite melhoria nas relações entre os colegas?

Sim	30 (84,8%)	Não	5 (15,2%)
-----	---------------	-----	--------------

1.10. Ao praticar desporto sente-se mais motivado para estudar?

Sim	25 (69,7%)	Não	10 (30,3%)
-----	---------------	-----	---------------

1.11. Acha que o seu rendimento escolar melhorou por praticar desporto na escola?

Sim	29 (81,8%)	Não	6 (22,2%)
-----	---------------	-----	--------------

BLOCO II

2.1. Durante a semana de aulas, quantas horas dedica aproximadamente ao estudo?

< 5 horas	-
De 6 a 10 horas	1 (3,0%)
De 11 a 15 horas	4 (12,1%)
De 16 a 20 horas	10 (30,3%)
> 20 horas	18 (54,5%)

ANEXO 14

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Orientação)
(Depois)**

UEMJ2003/04-I-A/F(14)

Questionário

Apresentação

Após o período da realização do trabalho de natureza científico-pedagógica e como professor responsável pelo Grupo/Equipa do Desporto Escolar na modalidade Orientação integrada nas Multi-Actividades de Ar Livre, como se sentiu com os seus alunos face às actividades propostas?

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. Acha que houve melhoria no comportamento social dos alunos?

Sim Não

1.2. Acha os alunos mais motivados para enfrentarem a sociedade?

Sim Não

1.3. Tem conhecimento do reflexo destas actividades no aproveitamento escolar?

Sim Não

1.4. Detectou existência de alunos com dificuldades na prática da modalidade?

Sim Não

1.5. Os alunos com dificuldades vieram procurá-lo no sentido de serem ajudados?

Sim Não

1.6. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim Não

1.7. Os alunos aumentaram o companheirismo entre eles?

Sim Não

1.8. Mencione algum aspecto particular, quer positivo quer negativo, que tivesse detectado ao longo do ano lectivo.

Obrigado pela sua colaboração

ANEXO 15

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Atletismo)
(Depois)**

UEMJ2003/04-I-A/F(15)

Questionário

Apresentação

Após o período da realização do trabalho com os alunos e como professor responsável por um Centro de Formação Desportivo de Atletismo no Desporto Escolar, como se sentiu face às actividades propostas?

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. Acha que houve melhoria no comportamento social dos alunos?

Sim Não

1.2. Acha os alunos mais motivados para enfrentarem a sociedade?

Sim Não

1.3. Tem conhecimento do reflexo destas actividades no aproveitamento escolar?

Sim Não

1.4. Detectou existência de alunos com dificuldades na prática da modalidade?

Sim Não

1.5. Os alunos com dificuldades vieram procurá-lo no sentido de serem ajudados?

Sim Não

1.6. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim Não

1.7. Os alunos aumentaram o companheirismo entre eles?

Sim Não

1.7. Os alunos aumentaram o companheirismo entre eles?

Sim Não

1.8. Mencione algum aspecto particular, quer positivo quer negativo, que tivesse detectado ao longo do ano lectivo.

Obrigado pela sua colaboração

ANEXO 16

**Questionário
Professor Grupo Experimental (Futsal)
(Depois)**

UEMJ2003/04-I-A/F(16)

Questionário

Apresentação

Após o período da realização do trabalho com os alunos e como professor responsável pelo Grupo/Equipa do Desporto Escolar na modalidade Futsal, como se sentiu face às actividades propostas?

(Assinale com um X no espaço próprio e à frente de cada questão, apenas a opção que corresponda à sua decisão.)

1.1. Acha que houve melhoria no comportamento social dos alunos?

Sim Não

1.2. Acha os alunos mais motivados para enfrentarem a sociedade?

Sim Não

1.3. Tem conhecimento do reflexo destas actividades no aproveitamento escolar?

Sim Não

1.4. Detectou existência de alunos com dificuldades na prática da modalidade?

Sim Não

1.5. Os alunos com dificuldades vieram procurá-lo no sentido de serem ajudados?

Sim Não

1.6. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim Não

1.7. Os alunos aumentaram o companheirismo entre eles?

Sim Não

1.8. Mencione algum aspecto particular, quer positivo quer negativo, que tivesse detectado ao longo do ano lectivo.

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 14, 15 e 16

Síntese da três escolas

1.1. Acha que houve melhoria no comportamento social dos alunos?

Sim

2
(66,6%)

 Não

1
(33,3%)

1.2. Acha os alunos mais motivados para enfrentarem a sociedade?

Sim

2
(66,6%)

 Não

1
(33,3%)

1.3. Tem conhecimento do reflexo destas actividades no aproveitamento escolar?

Sim

2
(66,6%)

 Não

1
(33,3%)

1.4. Detectou existência de alunos com dificuldades na prática da modalidade?

Sim

2
(66,6%)

 Não

1
(33,3%)

1.5. Os alunos com dificuldades vieram procurá-lo no sentido de serem ajudados?

Sim

2
(66,6%)

 Não

1
(33,3%)

1.6. A prática desportiva na escola correspondeu de acordo com as expectativas que tinha no início do ano lectivo?

Sim

1
(33,3%)

 Não

2
(66,6%)

1.7. Os alunos aumentaram o companheirismo entre eles?

Sim

3
(100,0%)

 Não

-

1.8. Mencione algum aspecto particular, quer positivo quer negativo, que tivesse detectado ao longo do ano lectivo.

Positivo	<p>a) - A entrega dos alunos à descoberta da modalidade.</p> <p>b) - A simplicidade e humildade que alguns alunos demonstraram na prática regular de Atletismo estando vários dias da semana na pista durante todo o ano lectivo.</p> <p>c) - Notou-se uma união muito grande.</p>
Negativo	<p>a) - A falta de apoio por parte do Órgão Executivo da Escola.</p> <p>b) - Todos os aspectos burocráticos que foram necessários ultrapassar para poder desenvolver a prática da modalidade. Alguns desses aspectos foram autênticos "Travões" ao desenrolar de algumas actividades.</p> <p>c) - Notou-se alguma agressividade.</p>

ANEXO 17

Avaliações na Escola de Ourém

Escola de Ourém

Avaliações no ano lectivo de 2003/04

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 12)		Grupo Controlo (n = 14)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	8	-	8	-
B	8	-	8	-
C	8	-	8	-
D	8	-	7	1
E	8	-	5	3
F	5	3	8	-
G	3	5	8	-
H	8	-	3	5
I	8	-	8	-
J	8	-	5	3
L	8	-	8	-
M	8	-	5	3
N	-	-	8	-
O	-	-	7	1
Somatório	88 (91,7%)	8 (8,3%)	96 (85,7%)	16 (14,3%)

No 1º período, com um somatório de 88 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 8 de avaliações negativas, dá um total de 96 avaliações. Assim, 88 representa 91,7 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 8,3 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 96 para as avaliações positivas e 16 para as avaliações negativas, dá um total 112 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 85,7 por cento e o segundo valor a 14,3 por cento.

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 12)		Grupo Controlo (n = 14)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	8	-	8	-
B	8	-	8	-
C	8	-	7	1
D	8	-	8	-
E	8	-	8	-
F	5	3	6	2
G	4	4	8	-
H	8	-	7	1
I	8	-	3	5
J	8	-	4	4
L	8	-	8	-
M	8	-	8	-
N	-	-	8	-
O	-	-	8	-
Somatório	89 (92,7%)	7 (7,3%)	99 (88,4%)	13 (11,6%)

No 2º período, com um somatório de 89 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 7 de avaliações negativas, dá um total de 96 avaliações. Assim, 89 representa 92,7 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 7,3 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 99 para as avaliações positivas e 13 para as avaliações negativas, dá um total 112 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 88,4 por cento e o segundo valor a 11,6 por cento.

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 12)		Grupo Controlo (n = 14)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	8	-	8	-
B	8	-	8	-
C	8	-	8	-
D	8	-	8	-
E	8	-	8	-
F	7	1	8	-
G	8	-	8	-
H	8	-	8	-
I	8	-	3	5
J	8	-	6	2
L	8	-	8	-
M	8	-	8	-
N	-	-	8	-
O	-	-	8	-
Somatório	95 (99,0%)	1 (1,0%)	105 (93,8%)	7 (6,2%)

No 3º período, com um somatório de 95 avaliações positivas no Grupo Experimental e somente uma avaliação negativa, dá um total de 96 avaliações. Assim, 95 representa 99,0 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 1,0 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 105 para as avaliações positivas e 7 para as avaliações negativas, dá um total 112 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 93,8 por cento e o segundo valor a 6,2 por cento.

Síntese das médias de avaliações positivas nos
Grupos Experimental e de Controlo

Períodos	Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Taxa de variação
1º	91,7%	85,7%	6,0%
2º	92,7%	88,4%	4,3%
3º	99,0%	93,8%	5,2%
Média	94,5%	89,3%	5,2%

Na taxa de variação das avaliações positivas, é considerada a diferença entre o Grupo Experimental e Grupo de Controlo. A média da taxa de variação de 5,2 por cento, corresponde às avaliações positivas verificadas no ano lectivo.

Matriz de correlação da taxa de variação nos períodos escolares

<i>1º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	91,7%	8,3%	83,4%
Grupo de Controlo	85,7%	14,3%	71,4%

<i>2º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	92,7%	7,3%	85,4%
Grupo de Controlo	88,4%	11,6%	76,8%

<i>3º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	99,0%	1,0%	98,0%
Grupo de Controlo	93,8%	6,2%	87,6%

Na taxa de variação das avaliações positivas e negativas, é considerada a diferença entre o Grupo Experimental e Grupo de Controlo.

Média das avaliações no ano lectivo

<i>Ano lectivo</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	94,5%	5,5%	89,0%
Grupo de Controlo	89,3%	10,7%	78,6%

Diferença da taxa de variação dos Grupos Experimental e Controlo

Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Diferença
89,0%	78,6%	10,4%

Avaliações positivas nas disciplinas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 12)			Grupo de Controlo (n = 14)		
	L. POR.	MAT.	EDF.	L. POR.	MAT.	EDF.
A	4	4	4	4	4	4
B	4	4	4	4	3	3
C	3	3	4	5	4	4
D	3	3	4	3	2	4
E	4	4	4	3	3	4
F	3	2	3	3	3	3
G	2	2	4	3	3	4
H	4	3	4	2	2	3
I	3	3	4	3	3	4
J	4	4	4	2	2	3
L	4	4	4	3	3	4
M	3	3	3	3	4	4
N	-	-	-	4	4	4
O	-	-	-	2	2	4
Somatório	41 (68,3%)	39 (65,0%)	46 (76,7%)	44 (62,9%)	42 (60,0%)	52 (74,3%)

Cada aluno tinha 8 avaliações, na tabela de frequência das avaliações nas disciplinas dos Grupos Experimental e de Controlo, foi tomado em consideração a escala de avaliação utilizada no 2º Ciclo do Ensino Básico, que vai do nível 1 ao nível 5.

Para ter 100 por cento os alunos no Grupo Experimental deveriam ter um somatório de 60 pontos, atendendo que são 12 alunos ($5 \times 12 = 60$), para no grupo de controlo constituído por 14 alunos terem um somatório de 70 pontos ($5 \times 14 = 70$).

Como exemplo temos o seguinte:

Se no Grupo Experimental o somatório das avaliações em Matemática é igual a 39, este número corresponde a 65,0 por cento.

Foi utilizada a mesma processologia para os 2º e 3º períodos.

Avaliações positivas nas disciplinas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 12)			Grupo de Controle (n = 14)		
	Alunos	L. POR.	MAT.	EDF.	L. POR.	MAT.
A	4	5	4	5	5	5
B	4	5	5	4	4	3
C	3	3	4	3	3	3
D	3	3	5	5	4	4
E	4	5	5	3	3	4
F	3	2	3	2	3	4
G	2	2	4	4	4	3
H	3	3	4	3	3	5
I	3	3	4	2	2	3
J	3	4	5	3	3	5
L	2	3	4	2	2	3
M	4	4	4	3	3	4
N	-	-	-	4	4	5
O	-	-	-	3	4	4
Somatório	38 (63,3%)	42 (70,0%)	51 (85,0%)	46 (65,7%)	47 (67,1%)	55 (78,6%)

Avaliações positivas nas disciplinas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 12)			Grupo de Controle (n = 14)		
	Alunos	L. POR.	MAT.	EDF.	L. POR.	MAT.
A	5	5	5	5	5	5
B	5	5	5	5	4	3
C	4	3	5	3	3	3
D	4	4	5	5	4	4
E	4	5	5	3	3	5
F	3	2	3	3	3	4
G	3	2	4	4	4	3
H	4	4	4	3	3	5
I	3	3	4	2	2	3
J	4	3	5	3	2	3
L	4	4	5	3	3	5
M	5	4	5	3	3	4
N	-	-	-	4	4	5
O	-	-	-	3	3	3
Somatório	48 (80,0%)	44 (73,3%)	55 (91,7%)	49 (70,0%)	46 (65,7%)	55 (78,6%)

Foram aprovados todos os alunos do Grupo Experimental e no Grupo de Controle, não foi aprovado um aluno.

Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Educação Física no ano lectivo

	<i>Disciplinas</i>	<i>Grupo Experimental</i>	<i>Grupo de Controlo</i>	<i>Taxa de Variação</i>
1º Período	Língua Portuguesa	68,3%	62,9%	5,4%
	Matemática	65,0%	60,0%	5,0%
	Educação Física	76,7%	74,3%	2,4%
2º Período	Língua Portuguesa	63,3%	65,7%	- 2,4%
	Matemática	70,0%	67,1%	2,9%
	Educação Física	85,0%	78,6%	6,4%
3º Período	Língua Portuguesa	80,0%	70,0%	10,0%
	Matemática	73,3%	65,7%	7,6%
	Educação Física	91,7%	78,6%	13,1%

Média das avaliações positivas efectuadas durante o ano lectivo nas disciplinas

	<i>Disciplinas</i>	<i>Grupo Experimental</i>	<i>Grupo de Controlo</i>	<i>Taxa de Variação</i>
Média	Língua Portuguesa	70,5%	66,2%	4,3%
	Matemática	69,4%	64,3%	5,1%
	Educação Física	84,5%	77,2%	7,3%

Média da Taxa de Variação das avaliações nas disciplinas

	<i>1º Período</i>	<i>2º Período</i>	<i>3º Período</i>	<i>Média da Taxa de Variação</i>
Língua Portuguesa	5,4%	- 2,4%	10,0%	4,3%
Matemática	5,0%	2,9%	7,6%	5,2%
Educação Física	2,4%	6,4%	13,1%	7,3%

ANEXO 18

Avaliações na Escola de Santo António dos Cavaleiros

Escola de Santo António dos Cavaleiros

Avaliações no ano lectivo de 2003/04

Tabela de frequências das avaliações positivas e negativas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 8)		Grupo Controlo (n = 12)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	11	1	6	6
B	12	-	8	4
C	8	4	10	2
D	12	-	5	7
E	12	-	4	8
F	12	-	8	4
G	3	9	3	9
H	12	-	4	8
I	-	-	11	1
J	-	-	10	2
L	-	-	3	9
M	-	-	11	1
Somatório	81 (84,4%)	15 (15,6%)	83 (57,6%)	61 (42,4%)

No 1º período, com um somatório de 81 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 15 de avaliações negativas, dá um total de 96 avaliações. Assim, 81 representa 84,4 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 15,6 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 83 para as avaliações positivas e 61 para as avaliações negativas, dá um total 144 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 62,1 por cento e o segundo valor a 37,9 por cento.

Tabela de frequências das avaliações positivas e negativas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 8)		Grupo Controlo (n = 11)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	11	1	7	5
B	12	-	9	3
C	7	5	11	1
D	12	-	7	5
E	10	2	3	9
F	12	-	7	5
G	4	8	3	9
H	11	1	11	1
I	-	-	11	1
J	-	-	2	10
L	-	-	11	1
Somatório	79 (82,3%)	17 (17,7%)	82 (62,1%)	50 (37,9%)

No 2º período foi transferido da escola um aluno do Grupo de Controlo.

Neste período, com um somatório de 79 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 17 de avaliações negativas, dá um total de 96 avaliações. Assim, 79 representa 82,3 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 17,7 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 82 para as avaliações positivas e 50 para as avaliações negativas, dá um total 132 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 62,1 por cento e o segundo valor a 37,9 por cento.

Tabela de frequências das avaliações positivas e negativas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 8)		Grupo Controlo (n = 11)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	11	1	10	2
B	12	-	11	1
C	9	3	9	3
D	12	-	9	3
E	12	-	11	1
F	12	-	12	-
G	5	7	11	1
H	10	2	7	5
I	-	-	4	8
J	-	-	5	7
L	-	-	4	8
Somatório	83 (86,5%)	13 (13,5%)	93 (70,5%)	39 (29,5%)

No 3º período, com um somatório de 83 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 13 de avaliações negativas, dá um total de 96 avaliações. Assim, 83 representa 86,5 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 13,5 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 93 para as avaliações positivas e 39 para as avaliações negativas, dá um total 132 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 70,5 por cento e o segundo valor a 29,5 por cento.

Síntese das médias de avaliações positivas nos
Grupos Experimental e de Controlo

Períodos	Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Taxa de variação
1º	84,4%	57,6%	26,8%
2º	82,3%	62,1%	20,2%
3º	86,5%	70,5%	16,0%
Média	84,4%	63,4%	21,0%

Na taxa de variação é considerada a diferença entre o Grupo Experimental e Grupo de Controlo. A média da taxa de variação de 21,0 por cento, corresponde às avaliações positivas verificadas no ano lectivo.

Matriz de correlação da taxa de variação nos períodos escolares

<i>1º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	84,4%	15,6%	68,8%
Grupo de Controlo	57,6%	42,4%	15,2%

<i>2º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	82,3%	17,7%	64,6%
Grupo de Controlo	62,1%	37,9%	24,2%

<i>3º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	86,5%	13,5%	73,0%
Grupo de Controlo	70,5%	29,5%	41,0%

Na taxa de variação das avaliações positivas e negativas, é considerada a diferença entre o Grupo Experimental e Grupo de Controlo.

Média das avaliações no ano lectivo

<i>Ano lectivo</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	84,4%	15,6%	68,8%
Grupo de Controlo	63,4%	36,6%	26,8%

Diferença da taxa de variação dos Grupos
Experimental e de Controlo

Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Diferença
68,8%	26,8%	42,0%

Avaliações positivas nas disciplinas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 8)			Grupo de Controlo (n = 12)		
	Alunos	L. POR.	MAT.	EDF.	POR.	MAT.
A	3	4	3	2	2	3
B	4	4	4	3	1	3
C	3	2	4	3	3	3
D	3	4	4	2	2	3
E	4	3	3	3	1	3
F	4	5	4	3	3	3
G	2	2	4	2	1	2
H	3	3	3	2	2	2
I	-	-	-	4	4	4
J	-	-	-	3	3	4
L	-	-	-	2	2	3
M	-	-	-	4	3	3
Somatório	26 (65,0%)	27 (67,5%)	29 (72,5%)	33 (55,0%)	27 (45,0%)	36 (60,0%)

Como cada aluno tinha 12 avaliações, na tabela de frequência das avaliações nas disciplinas dos Grupos Experimental e de Controlo, foi tomado em consideração a escala de avaliação utilizada no 3º Ciclo do Ensino Básico, que vai do nível 1 ao nível 5.

Para ter 100 por cento os alunos no Grupo Experimental deveriam ter um somatório de 40 pontos, atendendo que são 8 alunos ($5 \times 8 = 40$), para no Grupo de Controlo constituído por 12 alunos terem um somatório de 60 pontos ($5 \times 12 = 60$).

Como exemplo temos o seguinte:

Se no Grupo Experimental o somatório das avaliações em Educação Física é igual a 29, este número corresponde a 72,5 por cento.

Foi utilizada a mesma processologia para os 2º e 3º períodos, mas contando apenas com 11 alunos no grupo de controle, atendendo que no 2º período foi transferido um aluno para outra escola.

Avaliações positivas nas disciplinas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 8)			Grupo de Controle (n = 11)		
	Alunos	L. POR.	MAT.	EDF.	POR.	MAT.
A	3	4	3	2	2	3
B	5	4	4	3	2	3
C	3	3	4	3	3	3
D	3	4	4	2	2	3
E	3	3	4	2	2	3
F	4	5	4	2	2	3
G	2	2	4	2	1	3
H	3	3	3	4	4	4
I	-	-	-	3	4	3
J	-	-	-	2	2	3
L	-	-	-	4	4	3
Somatório	26 (65,0%)	28 (70,0%)	30 (75,0%)	29 (52,7%)	28 (50,9%)	34 (61,8%)

Avaliações positivas nas disciplinas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 8)			Grupo de Controle (n = 11)		
	Alunos	L. POR.	MAT.	EDF.	POR.	MAT.
A	3	4	3	2	2	3
B	5	4	4	3	2	3
C	3	3	4	3	3	3
D	3	4	4	3	2	3
E	3	3	4	2	1	3
F	4	5	4	3	2	3
G	2	2	4	2	1	3
H	3	2	3	4	3	4
I	-	-	-	4	4	4
J	-	-	-	3	2	3
L	-	-	-	4	4	3
Somatório	26 (65,0%)	27 (67,5%)	30 (75,0%)	33 (60,0%)	26 (47,3%)	35 (63,6%)

No Grupo Experimental todos os alunos transitaram de ano, enquanto que no Grupo de Controle, quatro alunos não transitaram de ano.

Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Educação Física no ano lectivo

	<i>Disciplinas</i>	<i>Grupo Experimental</i>	<i>Grupo de Controlo</i>	<i>Taxa de Variação</i>
1º Período	Língua Portuguesa	65,0%	55,0%	10,0%
	Matemática	67,5%	45,0%	22,5%
	Educação Física	72,5%	60,0%	12,5%
2º Período	Língua Portuguesa	65,0%	52,7%	12,3%
	Matemática	70,0%	50,9%	19,1%
	Educação Física	75,0%	61,8%	13,2%
3º Período	Língua Portuguesa	65,0%	60,0%	5,0%
	Matemática	67,5%	47,3%	20,2%
	Educação Física	75,0%	63,6%	11,4%

Média das avaliações positivas efectuadas durante o ano lectivo nas disciplinas

	<i>Disciplinas</i>	<i>Grupo Experimental</i>	<i>Grupo de Controlo</i>	<i>Taxa de Variação</i>
Média	Língua Portuguesa	65,0%	55,9%	9,1%
	Matemática	68,3%	47,7%	20,6%
	Educação Física	74,2%	61,8%	12,4%

Média da Taxa de Variação das avaliações nas disciplinas

	<i>1º Período</i>	<i>2º Período</i>	<i>3º Período</i>	<i>Média da Taxa de Variação</i>
Língua Portuguesa	10,0%	12,3%	9,0%	9,1%
Matemática	22,5%	19,1%	24,8%	20,6%
Educação Física	12,5%	13,2%	12,3%	12,4%

ANEXO 19

Avaliações na Escola de Alcobaça

Escola de Alcobaça

Avaliação no ano lectivo de 2003/04

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 15)		Grupo Controlo (n = 10)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	7	1	3	5
B	8	-	2	6
C	5	3	6	2
D	6	2	3	5
E	6	2	5	3
F	6	2	8	-
G	7	1	5	3
H	5	3	5	3
I	6	2	8	-
J	5	3	6	2
L	7	1	-	-
M	7	1	-	-
N	5	3	-	-
O	4	4	-	-
P	7	1	-	-
Somatório	91 (75,8%)	29 (24,2%)	51 (63,8%)	29 (36,2%)

No 1º período, com um somatório de 91 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 29 de avaliações negativas, dá um total de 120 avaliações. Assim, 91 representa 75,8 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 24,2 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 51 para as avaliações positivas e 29 para as avaliações negativas, dá um total 80 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 63,8 por cento e o segundo valor a 36,2 por cento.

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 15)		Grupo Controlo (n = 10)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	7	1	3	5
B	7	1	3	5
C	5	3	6	2
D	5	3	3	5
E	6	2	5	3
F	6	2	8	-
G	6	2	5	3
H	5	3	5	3
I	5	3	8	-
J	4	4	6	2
L	7	1	-	-
M	7	1	-	-
N	7	1	-	-
O	5	3	-	-
P	2	6	-	-
Somatório	84 (70,0%)	36 (30,0%)	52 (65,0%)	28 (35,0%)

No 2º período, com um somatório de 84 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 36 de avaliações negativas, dá um total de 120 avaliações. Assim, 84 representa 70,0 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 30,0 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 52 para as avaliações positivas e 28 para as avaliações negativas, dá um total 80 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 65,0 por cento e o segundo valor a 35,0 por cento.

Tabela de frequência das avaliações positivas e negativas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 14)		Grupo Controlo (n = 10)	
	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
A	7	1	3	5
B	7	1	2	6
C	7	1	5	3
D	5	3	3	6
E	6	2	7	1
F	6	2	8	-
G	6	2	4	4
H	6	2	5	3
I	7	1	8	-
J	4	4	6	2
L	7	1	-	-
M	7	1	-	-
N	6	2	-	-
O	6	2	-	-
P	a)	a)	-	-
Somatório	87 (77,7%)	25 (22,3%)	51 (63,0%)	30 (37,0%)

a) - No Grupo Experimental um aluno anulou a matrícula

No 3º período, com um somatório de 87 avaliações positivas no Grupo Experimental e um somatório de 25 de avaliações negativas, dá um total de 112 avaliações. Assim, 87 representa 77,7 por cento do número de avaliações positivas no Grupo Experimental, enquanto 22,3 por cento é o valor das avaliações negativas, neste mesmo grupo.

No Grupo de Controlo com um somatório de 51 para as avaliações positivas e 30 para as avaliações negativas, dá um total 81 avaliações, correspondendo o primeiro valor a 63,0 por cento e o segundo valor a 37,0 por cento.

Síntese das médias de avaliações positivas nos Grupos Experimental e de Controlo

Períodos	Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Taxa de variação
1º	75,8%	63,8%	12,0%
2º	70,0%	65,0%	5,0%
3º	77,7%	63,0%	14,7%
Média	74,5%	63,9%	10,6%

Na taxa de variação é considerada a diferença entre o grupo experimental e grupo de controlo. A média da taxa de variação de 10,6 por cento corresponde às avaliações positivas verificadas no ano lectivo.

Matriz de correlação da taxa de variação nos períodos escolares

<i>1º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	75,8%	24,2%	51,6%
Grupo de Controlo	63,8%	36,2%	27,6%

<i>2º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	70,0%	30,0%	40,0%
Grupo de Controlo	65,0%	35,0%	30,0%

<i>3º Período</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	77,7%	22,3%	55,4%
Grupo de Controlo	63,0%	37,0%	26,0%

Na taxa de variação das avaliações positivas, é considerada a diferença entre o Grupo Experimental e Grupo de Controlo.

Média das avaliações no ano lectivo

<i>Ano lectivo</i>	<i>Avaliações positivas</i>	<i>Avaliações negativas</i>	<i>Taxa de variação</i>
Grupo Experimental	74,5%	25,5%	49,0%
Grupo de Controlo	63,9%	30,1%	33,8%

Diferença da taxa de variação dos Grupos
Experimental e de Controlo

Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Diferença
49,0%	33,8%	15,2%

Podemos verificar que a diferença da taxa de variação é de 15,2 por cento a favor do Grupo Experimental.

Avaliações positivas nas disciplinas no 1º período

1º Período	Grupo Experimental (n = 15)			Grupo de Controlo (n = 10)		
Alunos	POR. B	MAT.	EDF.	POR. B	MAT.	EDF.
A	12	7	14	8	7	17
B	11	12	13	a)	6	16
C	12	7	13	11	7	17
D	11	6	13	8	8	18
E	11	7	16	11	9	17
F	11	8	13	16	11	17
G	10	9	13	10	a)	16
H	10	7	13	12	6	17
I	11	7	15	16	10	17
J	11	15	12	13	9	16
L	16	10	13	-	-	-
M	12	7	14	-	-	-
N	12	6	16	-	-	-
O	12	13	10	-	-	-
P	9	6	12	-	-	-
Somatório	171 (57,0%)	127 (42,3%)	200 (66,7%)	105 (52,5%)	73 (36,5%)	168 (84,0%)

a) - O aluno não estava matriculado nesta disciplina

Como cada aluno tinha 8 avaliações, na tabela de frequência das avaliações nas disciplinas dos Grupos Experimental e de Controlo, foi tomado em consideração a escala de avaliação utilizada no Ensino Secundário, que vai de zero a vinte valores.

Para ter 100 por cento os alunos no Grupo Experimental deveriam ter um somatório de 300 pontos, atendendo que são 15 alunos (20 x 15 = 300), para no

grupo de controlo constituído por 10 alunos, o somatório ser de 200 pontos (20 x 10 = 200).

Como exemplo temos o seguinte:

Se no Grupo Experimental o somatório das avaliações em Português B é igual a 171, este número corresponde a 57,0 por cento.

Foi utilizada a mesma processologia para os 2º e 3º períodos.

Avaliações positivas nas disciplinas no 2º período

2º Período	Grupo Experimental (n = 15)			Grupo de Controlo (n = 10)		
	POR. B	MAT.	EDF.	POR. B	MAT.	EDF.
A	12	8	14	8	8	17
B	12	12	14	a)	7	17
C	14	6	15	11	9	17
D	9	6	14	7	8	17
E	10	AM	17	12	10	17
F	12	7	14	16	12	18
G	13	8	14	9	a)	14
H	13	7	14	12	8	18
I	9	7	15	15	12	17
J	12	-	13	11	9	17
L	16	13	14	-	-	-
M	12	11	15	-	-	-
N	12	7	16	-	-	-
O	12	6	12	-	-	-
P	14	9	15	-	-	-
Somatório	182 (60,7%)	107 (35,7%)	216 (72,0%)	101 (50,5%)	83 (41,5%)	169 (84,5%)

a) - O aluno não estava matriculado na disciplina

AM - Anulou a matrícula

Avaliações positivas nas disciplinas no 3º período

3º Período	Grupo Experimental (n = 14)			Grupo de Controlo (n = 10)		
	POR. B	MAT.	EDF.	POR. B	MAT.	EDF.
A	12	8	13	8	8	17
B	12	12	13	a)	7	17
C	13	AM	16	7	8	17
D	10	AM	14	11	8	17
E	11	AM	17	13	11	17
F	12	7	15	17	9	17
G	12	8	15	9	a)	15
H	12	6	14	12	7	17
I	10	7	15	16	11	17
J	12	AM	14	10	8	17
L	16	13	14	-	-	-
M	12	11	16	-	-	-
N	12	AM	16	-	-	-
O	12	AM	12	-	-	-
P	AM	AM	AM	-	-	-
Somatório	168 (56,0%)	72 (24,0%)	204 (68,0%)	103 (51,5%)	46 (26,0%)	168 (84,0%)

a) - O aluno não estava matriculado na disciplina
AM - Anulou a matrícula à disciplina

Foram aprovados todos os alunos do Grupo Experimental e no Grupo de Controlo, não foi aprovado um aluno.

Disciplinas de Português B, Matemática e Educação Física no ano lectivo

	Disciplinas	Grupo Experimental	Grupo de Controlo	Taxa de Variação
1º Período	Português B	57,0%	52,5%	4,5%
	Matemática	42,3%	36,5%	5,8%
	Educação Física	66,7%	84,0%	- 17,3%
2º Período	Português B	60,7%	50,5%	10,2%
	Matemática	35,7%	41,5%	- 5,8%
	Educação Física	72,0%	84,5%	- 12,5%
3º Período	Português B	56,0%	51,5%	4,5%
	Matemática	24,0%	26,0%	- 2,0%
	Educação Física	68,0%	84,0%	- 16,0%

Média das avaliações positivas efectuadas durante o ano lectivo nas disciplinas

	<i>Disciplinas</i>	<i>Grupo Experimental</i>	<i>Grupo de Controlo</i>	<i>Taxa de Variação</i>
Média	Português B	57,9%	53,8%	4,1%
	Matemática	34,0%	36,2%	- 2,2%
	Educação Física	68,9%	84,2%	- 15,3%

Média da Taxa de Variação das avaliações nas disciplinas

	<i>1º Período</i>	<i>2º Período</i>	<i>3º Período</i>	<i>Média da Taxa de Variação</i>
Português B	4,5%	10,2%	4,5%	6,4%
Matemática	5,8%	- 5,8%	- 2,0%	- 2,0%
Educação Física	- 17,3%	- 12,7%	2,2%	- 9,3%

ANEXO 20

Bateria de Questionários (16)

Bateria de Questionários (16)

Série	Questionários (códigos)	Nº de inquiridos	Variáveis	Indicadores	Total de indicadores
1	1ª Fase (M2) Coordenadores do Desporto Escolar do Centro de Área Educativa da Lezíria e Médio Tejo Março a Maio de 2002 UEMJ2001/02(1)	60	4	45	2 700
2	1ª Fase (M2) Alunos do Ensino Secundário (12º Ano) Abril a Maio de 2002 UEMJ2001/02(2)	195	4	31	6 045
3	2ª Fase (M3) Alunos do Grupo Experimental e Grupo de Controlo → Antes Outubro de 2003 UEMJ2003/04-I-A(3)	71	4	31	2 201
4	2ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Orientação) → Antes Outubro de 2003 UEMJ2003/04-I-A(3A)	1	2	7	7
5	2ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Atletismo) → Antes Outubro de 2003 UEMJ2003/04-I-A(3B)	1	2	7	7
6	2ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Futsal) → Antes Outubro de 2003 UEMJ2003/04-I-A(3C)	1	2	7	7
7	2ª Fase (M3) Professores Grupo Controlo → Antes Outubro de 2003 UEMJ2003/04-I-A(3D)	1	2	7	7
8	3ª Fase (M3) Alunos dos 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário → Durante Março de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(8)	71	3	4	284

9	3ª Fase (M3) Alunos dos 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário → Durante Março de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(9)	35	2	8	280
10	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Orientação) → Durante Abril e Maio de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(9A)	1	1	1	7
11	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Atletismo) → Durante Abril e Maio de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(9B)	1	1	1	7
12	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Futsal) → Durante Abril e Maio de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(9C)	1	1	1	7
13	4ª Fase (M3) Alunos dos 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário → Depois Maio e Junho de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(13)	35	4	14	490
14	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Orientação) → Depois Maio e Junho de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(14)	1	1	8	8
15	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Atletismo) → Depois Maio e Junho de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(15)	1	1	8	8
16	4ª Fase (M3) Professores Grupo Experimental (Futsal) → Depois Maio e Junho de 2004 UEMJ2003/04-I-A/F(16)	1	1	8	8
Totais		477	35	188	12 073